**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **SEMINARIUM DYPLOMOWE II** |
| Kierunek | **Zarządzanie w Turystyce i Sporcie** |
| Forma studiów | **Stacjonarne** |
| Poziom kwalifikacji | **Pierwszego stopnia** |
| Rok | **3** |
| Semestr | **VI** |
| Jednostka prowadząca | **Katedra Marketingu** |
| Osoba sporządzająca  | **Dr inż. Agnieszka Widawska-Stanisz** |
| Profil  | **Ogólnoakademicki** |
| Liczba punktów ECTS | **2**  |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **30** |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Szczegółowe omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.
Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.
Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU 1 – Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej.

EU 2 – Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.

EU 3 – Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.

EU 4 – Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć – SEMINARIUM - 15 godzin** | **Liczba godzin** |
| S1 - Pogłębiona analiza budowy i pisania pracy licencjackiej.  | 2 |
| S2 - Proces pisania pracy licencjackiej.  | 9 |
| S3 - Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego. | 9 |
| S4 - Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej. | 1 |
| S5 – Ostateczna korekta pracy dyplomowej. Prezentacja dotychczasowych wyników badań w pracy licencjackiej. | 4 |
| S6 - Autoreferat przygotowanej pracy licencjackiej. | 5 |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki

Sprzęt komputerowy

Projektor multimedialny

Programy komputerowe umożliwiające przygotowanie prezentacji multimedialnej

**SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Sprawdzenie planu pracy dyplomowej jej części praktycznej

P1. Ocena prezentacji na temat stopnia zaawansowania pracy dyplomowej – część praktyczna, wyniki badań, wnioski

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności** |
| [h] | [ECTS] |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Seminarium | 30 | 1,2 |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | 0,4 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0,4 |
| **SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** |  **50** |  **2 ETCS** |

**LITERA****TURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**Literatura podstawowa:**

R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wyd. CeDeWu, 2023

P. Wimmer, Napisz pracę dyplomową w Microsoft Word, Wyd. Libretto, Warszawa 2023.

Metodyka studiowania, red. nauk. A. Andrzejczak, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów, B. Stoczewska, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2013.

**Literatura uzupełniająca:**

Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, T. Rawa, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2012.

Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów Węglińska M., Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016.

Rozprawy naukowe, praca zbiorowa pod red. Z. Kłosa, Wydaw. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr inż. Agnieszka Widawska-Stanisz, a.widawska-stanisz@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu** | **Cele przedmiotu** | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | **Sposób oceny** |
| EU 1 | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_U03, K\_U07, K\_U09, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | C1, | S1, S2 | 1, 2, 3, 4, | F1, P1 |
| EU 2 | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_U03, K\_U07, K\_U09, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | C2 | S3, S5 | 1, 2, 3, 4, | F1, P1 |
| EU 3 | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_U03, K\_U07, K\_U09, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | C1, C2 | S1, S6 | 1, 2, 3, 4, | F1, P1 |
| EU 4 | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_U03, K\_U07, K\_U09, K\_K01, K\_K02, K\_K03 | C2, | S1, S3, S5 | 1, 2, 3, 4, | F1, P1 |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Na ocenę 2** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| Efekt 1  | Student nie potrafi zbudować prawidłowej struktury pracy licencjackiej. | Student częściowo potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej. | Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej. | Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej w praktyce. |
| Efekt 2  | Student nie potrafi scharakteryzować i stosować różnych metod badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych. | Student częściowo charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych. | Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych. | Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych, zna możliwości zastosowania ich w praktyce. |
| Efekt 3  | Student nie potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.  | Student częściowo potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.  | Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.  | Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej i widzi wynikające z niej zależności.  |
| Efekt 4  | Student nie potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych  | Student częściowo potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych | Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych | Student potrafi wskazać właściwe metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych oraz zastosować je w praktyce. |

Ocena połówkowa 3.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

1. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

1. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.