**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **GLOBALIZACJA** |
| Kierunek | **Zarządzanie w Turystyce i Sporcie** |
| Forma studiów | **Stacjonarne** |
| Poziom kształcenia | **Pierwszego stopnia** |
| Rok | **1** |
| Semestr | **II** |
| Jednostka prowadząca | **Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości** |
| Osoba sporządzająca  | **Dr inż. Anna Biniek-Poskart** |
| Profil  | **Ogólnoakademicki** |
| Rodzaj przedmiotu | **Kształcenia ogólnego** |
| Liczba punktów ECTS | **3** |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| **30** | **15** | **-** | **-** | **-** |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Określenie istoty, przyczyn i skutków procesu globalizacji.

C2. Prezentacja wpływu procesu globalizacji gospodarczej na funkcjonowanie rynków i działalność przedsiębiorstw.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i międzynarodowych stosun-ków gospodarczych.

Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.

Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU 1 – Student rozumie istotę procesu globalizacji.

EU 2 – Student identyfikuje przyczyny i konsekwencje rozwoju globalizacji.

EU 3 – Student rozróżnia i charakteryzuje uczestników procesu globalizacji.

EU 4 – Student potrafi określić uwarunkowania oraz specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku globalnym.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć – WYKŁADY - 30 godzin** | **Liczba godzin** |
| W 1-2 – Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.Istota procesu globalizacji; ujęcie teoretyczne. | 2 |
| W 3-4 – Chronologia procesu globalizacji. | 2 |
| W 5-6 – Rola organizacji międzynarodowych a globalny ustrój gospodarczy. | 2 |
| W 7-8 – Regionalizm w kontekście globalizacji. | 2 |
| W 9-10 – Strategie zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw. | 2 |
| W 11-12 – Istota i determinanty realizacji Bezpośrednich Inwestycji Zagranicznych. | 2 |
| W 13-14 – Wpływ BIZ na gospodarkę kraju goszczącego. | 2 |
| W 15-16 – Istota oraz formy transakcji fuzji i przejęć. | 2 |
| W 17-18 – Analiza przyczyn i barier transakcji fuzji i przejęć. | 2 |
| W 19-20 – Istota i cechy korporacji transnarodowych.  | 2 |
| W 21-22 – Ocena działalności korporacji transnarodowych. | 2 |
| W 23-24 – Centra usług wspólnych jako forma działalności korporacji transnarodowych. | 2 |
| W 25-26 – Pomiar poziomu globalizacji. | 2 |
| W 27-28 – Glokalizacja – relacje między globalnością i lokalnością. | 2 |
| W 29-30 – Sprawiedliwy handel.Kolokwium zaliczeniowe z wykładów | 2 |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA - 15 godzin** | **Liczba godzin** |
| C 1 – Determinanty procesu globalizacji.  | 1 |
| C 2 – Konsekwencje procesu globalizacji.  | 1 |
| C 3-4 – Charakterystyka działalności wybranych organizacji międzynarodowych (MFW, MBOiR, WTO). | 2 |
| C 5-6 – Charakterystyka światowych procesów integracyjnych. | 2 |
| C 7-8 – Analiza wolumenu i struktury BIZ na świecie oraz w Polsce. | 2 |
| C 9 – Analiza transgranicznych fuzji i przejęć. | 1 |
| C 10-11 – Analiza struktury KTN na świecie. | 2 |
| C 12 – Centra usług wspólnych – charakterystyka działalności w Polsce i na świecie. | 1 |
| C 13 – Charakterystyka wskaźników: MGI i A.T. Karney. | 1 |
| C 14 – Charakterystyka wskaźników: KOF i Nowego Wskaźnika Globalizacji. | 1 |
| C 15 – Kolokwium zaliczeniowe. | 1 |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny

2. Podręczniki, skrypty

3. Tematyczne zasoby internetowe

4. Platforma e-learningowa PCz

**SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena aktywności studentów na zajęciach

F2. Ocena z aktywności wykonanych fakultatywnie w e-learningu

P1. Kolokwium zaliczeniowe

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **[h]** | **ECTS** |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady, ćwiczenia)  | 45 | 1,8 |
| Udział w konsultacjach | 2 | 0,08 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 8 | 0,32 |
| Przygotowanie się do kolokwium | 10 | 0,4 |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu   | 10 | 0,4 |
| **SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS****DLA PRZEDMIOTU** |  **75** | **3,00** |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**Literatura podstawowa**

Ślusarczyk B., *Teoretyczno-praktyczne aspekty globalizacji gospodarczej*, Wyd. WZPCz, Częstochowa 2013.

Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), *Rozwój w dobie globalizacji*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.

Noga M., Stawicka M., Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2018.

Molendowski E., Mroczek A., *Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie. Wyzwania integracji i rozwoju*, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2015.

Kleer J., Prandecki K., *Zmieniający się świat a globalizacja*, Wyd. Warszawa: Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN, 2020.

Marszałek J., *Globalizacja Unii Europejskiej*, Wyd. Font, 2021.

**Literatura uzupełniająca**

Gardocka T., Menkes J. (red.), *Korporacje transnarodowe: jeden temat różne spojrzenia*, Wydaw. Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Acadamica", Warszawa 2010.

Bukowski S.I. (red.) *Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy*, CeDeWu Wydaw. Fachowe, Warszawa 2010

Ślusarczyk B., Szajt D., *Globalizacja jako element wzrostu konkurencyjności*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzanie, Nr 10, 2013, s. 98-110

Ślusarczyk B., Golnik R., *Poland’s Shared Service Industry as One of the Fastest Growing Sectors of Modern Business Services in Central Eastern Europe*, International Journal of Business and Globalisation, Vol 15, 2015, s. 193-204,

https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJBG.2015.071166

Ślusarczyk B., *Tax Incentives as a Main Factor to Attract Foreign Direct Investments in Poland*, Administratie Si Management Public, nr 30, 2018, s. 67-81, http://www.ramp.ase.ro/en/\_data/files/articole/2018/30-05.pdf 8.

Herodowicz T., *Gospodarczy wymiar globalizacji*, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 41: 13–30, 2018.

Poskart A., *Wpływ pandemii COVID-19 na wybrane branże gospodarcze w Polsce i na świecie*, Mikro- i makroekonomiczny wymiar rynku nieruchomości i inwestycji, Częstochowa, 2021.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Anna Biniek-Poskart, a.biniek-poskart@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu** | **Cele przedmiotu** | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | **Sposób oceny** |
| EU1 | K\_W01, K\_W04, K\_U02, K\_K02 | C1 | W1-2, W3-4 | 1,2,3,4 | P1 |
| EU2 | K\_W01, K\_W04, K\_U02, K\_K02 | C1 | C1, C2 | 1,2,3,4 | P1, F1, F2 |
| EU3 | K\_W01, K\_W04, K\_U02, K\_K02 | C2 | W5-6, W7-8, W21-22,C3-C6, | 1,2,3,4 | P1, F1, F2 |
| EU4 | K\_W01, K\_W04, K\_U02, K\_K01 | C2 | W11-24 | 1,2,3,4 | P1, F2 |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Na ocenę 2** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| Efekt 1 | Student nie zna żadnych pod-stawowych definicji i podstawowych pojęć teoretycznych związanych procesem globalizacji.  | Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia globalizacji.  | Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne globalizacji.  | Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne globalizacji i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych Student fakultatywnie wykonuje aktywności na platformie e-learningowej PCz.  |
| Efekt 2 | Student nie po-trafi zidentyfikować przyczyn rozwoju globalizacji ani jej skutków.  | Student wybiórczo identyfikuje przyczyny i skutki procesu globalizacji.  | Student prawidłowo i całościowo identyfikuje przy-czyny i skutki procesu globalizacji.  | Student prawidłowo i całościowo identyfikuje przyczyny i skutki procesu globalizacji, potrafi przeprowadzać samodzielne analizy procesu globalizacji Student fakultatywnie wykonuje aktywności na platformie e-learningowej PCz.  |
| Efekt 3 | Student nie potrafi wyróżnić uczestników procesu globalizacji.  | Student potrafi zidentyfikować uczestników procesu globalizacji.  | Student potrafi zidentyfikować uczestników procesu globalizacji i scharakteryzować ich udział w funkcjonowaniu gospodarki światowej.  | Student potrafi zidentyfikować uczestników procesu globalizacji i scharakteryzować ich udział w funkcjonowaniu gospodarki światowej Student potrafi przedstawić swój punkt widzenia na temat roli po-szczególnych uczestników w kształtowaniu procesu globalizacji Student fakultatywnie wykonuje aktywności na platformie e-learningowej PCz.  |
| Efekt 4 | Student nie po-trafi określić żadnych uwarunkowań oraz specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku globalnym.  | Student potrafi wybiórczo określić uwarunkowania oraz specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku globalnym.  | Student potrafi prawidłowo i całościowo określić uwarunkowania oraz specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku globalnym.  | Student potrafi prawidłowo i całościowo określić uwarunkowania oraz specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku globalnym. Student prowadzi dyskusje nt. wzajemnego oddziaływania procesu globalizacji i przedsiębiorstw międzynarodowych. Student fakultatywnie wykonuje aktywności na platformie e-learningowej PCz.  |

Ocena połówkowa 3.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.