**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **SOCJOLOGIA** |
| Kierunek | **Zarządzanie w Turystyce i Sporcie** |
| Forma studiów | **Stacjonarne** |
| Poziom kształcenia | **Pierwszego stopnia** |
| Rok | **1** |
| Semestr | **II** |
| Jednostka prowadząca | **Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu** |
| Osoba sporządzająca | **Prof. dr hab. Felicjan Bylok** |
| Profil | **Ogólnoakademicki** |
| Liczba punktów ECTS | **2** |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| **15** | **15** | **-** | **-** | **-** |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Charakterystyka zjawisk i procesów społecznych oraz prezentacja głównych teorii socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.

C2. Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu zjawisk i procesów społecznych.

C3. Diagnoza zachodzące współcześnie zjawisk i procesów społecznych.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Student potrafi opisać procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej.

Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do opisu i wyjaśniania zjawisk społecznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU 1 – Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i marketingu oraz zna ich charakter, znaczenie i miejsce w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk.

EU 2 – Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz zarządzania nimi, a także zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty, form, zasad i problemów funkcjonowania współczesnych organizacji turystycznych i sportowych.

EU 3 – Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz kształtowania więzi społecznych.

EU 4 – Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych, właściwe dla studiowanego kierunku.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin** | **Liczba godzin** |
| W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i jej miejsca w obszarze nauk społecznych. | 1 |
| W 2- Człowiek jako istota społeczna. Osobowość społeczna i proces jej kształtowania. | 1 |
| W 3- Koncepcje człowieka w gospodarce. | 1 |
| W 4- Kultura i jej wpływ na życie społeczne. | 1 |
| W 5- Więź społeczna i jej przemiany w społeczeństwie. | 1 |
| W 6,W 7 - Grupy społeczne, rodzina i naród. | 2 |
| W 8- Instytucje i normy społeczne. | 1 |
| W 9- Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury. | 1 |
| W 10- Społeczeństwo i jego struktury. | 1 |
| W 11- Stratyfikacja społeczna i jej znaczenie w społeczeństwie. | 1 |
| W 12- Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy, demokracja. | 1 |
| W 13- Zmiana społeczna. Nowoczesność i ponowoczesność. | 1 |
| W 14, W 15- Kultura masowa. Konsumpcjonizm. Globalizacja. | 2 |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA -15 godzin** | **Liczba godzin** |
| C 1- Przedstawienie programu zajęć i wymogów związanych z zaliczeniem przedmiotu. | 1 |
| C 2- Dlaczego człowiek jest istotą społeczną? | 1 |
| C 3- Kultura i jej znaczenie dla funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. | 1 |
| C 4- Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie. | 1 |
| C 5- Grupy społeczne i ich typologia. | 1 |
| C 6- Normy społeczne i ich rola w życiu społecznym. | 1 |
| C 7- Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury. | 1 |
| C 8- Społeczeństwo i jego struktury. | 1 |
| C 9, C 10 - Struktura klasowo-warstwowa i jej znaczenie w społeczeństwie. | 2 |
| C 11- Państwo i jego instytucje. | 1 |
| C 12- Socjologiczne aspekty turystyki. | 1 |
| C 13- Style życia i ich wpływ na zachowania człowieka. | 1 |
| C 14- Czas wolny i jego funkcje. | 1 |
| C 15- Sprawdzenie wiedzy. | 1 |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki
2. Sprzęt audiowizualny

**SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywny udział w dyskusji

F2. Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna)

P1. Kolokwium

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności** | |
| [h] | [ECTS] |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady, ćwiczenia) | 30h | 1,2 |
| Udział w konsultacjach | 5h | 0,2 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 10h | 0,4 |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu | 5 h | 0,2 |
| **SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** | **50** | **2,00** |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**Literatura podstawowa:**

A. Giddens, Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.

D. Walczak-Duraj, Podstawy współczesnej socjologii, PWE, Warszawa 2009.

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

P. Sztomka, Socjologia zmian społecznych, Wyd. Znak, Kraków 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

J. M. Golka, Socjologia kultury, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007.

H. Domański, Struktura społeczna, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2005.

F. Bylok, Konsumpcja w Polsce i jej przemiany w okresie transformacji, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2005.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Prof. dr hab. Felicjan Bylok, felicjan.bylok@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu** | **Cele przedmiotu** | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | **Sposób oceny** |
| EU 1 | K\_W01, K\_U02,  K\_K02 | C1- C3 | W1-W3, W5,W7, W9-W15, C1, C2, C4-C6,  C8-C15 | 1,2 | F1, F2, P1, |
| EU 2 | K\_W03, K\_U03,  K\_K01 | C1- C3 | W4, W6, W8, C3, C5, C7, C15 | 1,2 | F1, F2, P1, |
| EU 3 | K\_W04, K\_U02,  K\_K01 | C1- C3 | W4-W8,  C3-C7 | 1,2 | F1, F2, P1, |
| EU 4 | K\_W05, K\_U06,  K\_K02 | C1- C3 | W1- W15,  C1-C15 | 1,2 | F1, F2, P1, |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Na ocenę 2** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| Efekt 1 | Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a w szczególności socjologii oraz podstawowej wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych. | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności socjologii oraz podstawową wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych. | Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności socjologii oraz podstawową wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych. | Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności socjologii oraz rozszerzoną wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych. |
| Efekt 2 | Nie ma podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz zarządzania nimi, a także zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty, form, zasad i problemów funkcjonowania współczesnych organizacji turystycznych i sportowych. | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz zarządzania nimi, a także zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty, form, zasad i problemów funkcjonowania współczesnych organizacji turystycznych i sportowych. | Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz zarządzania nimi, a także zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty, form, zasad i problemów funkcjonowania współczesnych organizacji turystycznych i sportowych. | Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) oraz zarządzania nimi, a także zna podstawowe pojęcia dotyczące istoty, form, zasad i problemów funkcjonowania współczesnych organizacji turystycznych i sportowych. Potrafi analizować struktury określonych instytucji społecznych i zasady ich funkcjonowania. |
| Efekt 3 | Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz kształtowania więzi społecznych. | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz kształtowania więzi społecznych. | Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz kształtowania więzi społecznych. | Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz kształtowania więzi społecznych.  Potrafi określić bariery zakłócające przebieg procesów komunikowania interpersonalnego. |
| Efekt 4 | Nie zna podstawowych metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych, właściwe dla studiowanego kierunku | Zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych, właściwe dla studiowanego kierunku | Zna różnorodne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych, właściwe dla studiowanego kierunku | Zna różnorodne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych, właściwe dla studiowanego kierunku. Potrafi zastosować je do analizy zjawisk i instytucji społecznych. |

Ocena połówkowa 3.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.