**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA E** |
| Kierunek | **Zarządzanie w Turystyce i Sporcie** |
| Forma studiów | **Stacjonarne** |
| Poziom kształcenia | **Pierwszego stopnia** |
| Rok | **1** |
| Semestr | **II** |
| Jednostka prowadząca | **Katedra Marketingu** |
| Osoba sporządzająca  | **Dr inż. Agnieszka Widawska-Stanisz** |
| Profil  | **Ogólnoakademicki** |
| Liczba punktów ECTS | **4** |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| **15E** | **15** | **-** | **-** | **-** |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy o turystyce zrównoważonej, uporządkowanie terminologii stosowanej w naukach o turystyce zrównoważonej.

C2. Wprowadzenie do podstawowych zagadnień z zakresu gospodarki turystycznej, przekazanie wiedzy o przyrodniczych, społecznych i kulturowych aspektach turystyki zrównoważonej.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawowa wiedza na temat turystyki.

Wiedza z podstaw zarządzania oraz mikro- i makroekonomii.

Umiejętność przyswajania wiedzy, analizowania zjawisk i wyciągania właściwych wniosków.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU 1 –Zna podstawową terminologię stosowanych w turystyce zrównoważonej pojęć.

EU 2 – Ma wiedzę o podstawowych filarach turystyki zrównoważonej oraz ich znaczenia dla życia człowieka.

EU 3 – Zna znaczenie i rolę turystyki zrównoważonej w gospodarce kraju oraz ma podstawową wiedzę o strukturze organizacji turystyki i podmiotach działających na rynku turystycznym.

EU 4 – Posiada podstawową wiedzę na temat form turystyki realizowanych w ramach turystyki zrównoważonej.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin** | **Liczba godzin** |
| W 1- Zasady zrównoważonego rozwoju w polityce turystycznej– wprowadzenie do zajęć. | 1 |
| W 2- Turystyka zrównoważona - ogólna charakterystyka i stosowana terminologia. | 1 |
| W 3- Teoretyczne koncepcje użyteczne w idei turystyki zrównoważonej.  | 1 |
| W 4- Pozytywny i negatywny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze, kulturę i gospodarkę. | 1 |
| W 5- Planowanie zagospodarowania turystycznego zgodnie z założeniami koncepcji turystyki zrównoważonej. | 1 |
| W 6- Obszary chronione i miejscowości turystyczne w turystyce zrównoważonej. | 1 |
| W 7- Turystyka ekologiczna w turystyce zrównoważonej. | 1 |
| W 8- Kulturowe aspekty turystyki zrównoważonej. | 1 |
| W 9- Turystyka przyrodnicza jako część turystyki zrównoważonej | 1 |
| W 10- Turystyka etniczna | 1 |
| W 11- Turystyka przemysłowa | 1 |
| W 12- Turystyka kulinarna i winiarska. | 1 |
| W 13- Turystyka kwalifikowana | 1 |
| W 14- Turystyka zrównoważona - społeczno-ekonomiczne korzyści dla społeczności lokalnych | 1 |
| W 15- Krajowe i międzynarodowe inicjatywy propagujące turystykę zrównoważoną. Rola Światowej Organizacji Turystyki. | 1 |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin** | **Liczba godzin** |
| C 1- Omówienie sposobu prowadzenia zajęć. Kryteria oceny. Wyznaczenie studentów do roli moderatorów na poszczególne zajęcia. Omówienie głównych terminów z zakresu turystyki i turystyki zrównoważonej.  | 1 |
| C 2, C3- Filary zrównoważonej turystyki – praca w grupach | 2 |
| C 4- Ocena oddziaływania turystyki na środowisko naturalne. Przykłady. | 1 |
| C 5- Turystyka zrównoważona w aspekcie wspierania lokalnej gospodarki. Case study. | 1 |
| C 6,C7- Turystyka kulturowa- szacunek dla lokalnych zwyczajów, uwzględnianie potrzeb społeczności lokalnej. | 2 |
| C 8 – Turystyka ekologiczna – zadania w grupach | 1 |
| C 9- Obszary chronione przyrodniczo. Miejscowości turystyczne. Przykłady działań w kraju i na świecie. | 1 |
| C 10- Turystyka przyrodnicza. | 1 |
| C 11- Turystyka etniczna. | 1 |
| C 12- Turystyka przemysłowa. Muzea korporacyjne. Przykłady. | 1 |
| C 13- Szlaki turystyki kulinarnej i winiarskiej w Polsce i na świecie.. | 1 |
| C 14- Turystyka kwalifikowana. | 1 |
| C 15- Podsumowanie zajęć. Wpisy ocen zaliczeniowych. | 1 |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Książki, podręczniki, artykuły w specjalistycznych czasopismach, mapy
2. Sprzęt komputerowy
3. Projektor multimedialny
4. Programy komputerowe umożliwiające przygotowanie prezentacji multimedialnej
5. Filmy, prezentacje zdjęciowe, materiały z zakresu turystyki

**SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ćwiczenia w grupach – aktywność na zajęciach

F2. Projekty przygotowywane w kilkuosobowych zespołach, ocena aktywności na zajęciach (kreatywność, udział w dyskusji, trafność analizy i wniosków)

P1. Egzamin pisemny

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności** |
| [h] | [ECTS] |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład i Ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| Obecność na egzaminie | 3 | 0,12 |
| Obecność na konsultacjach  | 7 | 0,28 |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami) | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 20 | 0,8 |
| **SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** | **100** | **4,00** |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**Literatura podstawowa:**

Kowalczyk A. (red.) (2010), Turystyka zrównoważona, PWN, Warszawa.

Zaręba D. (2010), Ekoturystyka, PWN, Warszawa

Woźniczko M., Jędrysiak T., Orłowski D., Turystyka kulinarna, Wyd. PWE, Warszawa

**Literatura uzupełniająca:**

Widawska-Stanisz A., Majewska B (2019)., Turystyka zrównoważona jako czynnik rozwoju lokalnego rynku pracy, Współczesne wyzwania rynku pracy, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, T.20, Z.10.

Mika M. (2015), Turystyka zrównoważona – pytania o naukową użyteczność koncepcji, „Turyzm”, nr 25/1

Widawska-Stanisz A., Majewska B (2019)., Imprezy kulinarne jako element budowania relacji rynkowych na przykładzie Jury Krakowsko-Częstochowskiej, Intercathedra, nr 2 (39)

Majewska B. (2020), Krajowa turystyka zrównoważona a pandemia COVID-19, [w:] Dylematy i wyzwania doskonalenia zarządzania organizacjami w dobie przemysłu 4.0 (red.) Lemańska-Majdzik A., Okręglicka M., Korombel A., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr inż. Agnieszka Widawska-Stanisz, a.widawska-stanisz@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu** | **Cele przedmiotu** | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | **Sposób oceny** |
| EU 1 | K\_W02, K\_W03,K\_W05, K\_W10,K\_U03, K\_U02,K\_U06, K\_K01, K\_K05 | C1, C2, | W1, W2, W3, C1, C2, C3, C15 | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2, P1 |
| EU 2 | K\_W02, K\_W03,K\_W10, K\_U01K\_U02, K\_U03K\_U07, K\_U08, K\_K01, K\_K05 | C1, C2 | W1, W2, W3, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4, C5, C15 | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2, P1 |
| EU 3 | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W06,K\_U01,K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K06 | C1, C2 | W4, W5, W6, W8, W15C4, C5, C9, C15 | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2, P1 |
| EU 4 | K\_W02, K\_W06, K\_W10K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K02, | C1, C2 | W10, W11, W12, W13, C8, C10, C11-C15 | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2, P1 |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Na ocenę 2** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| Efekt 1 | Student nie zna podstawowej terminologii stosowanych w turystyce zrównoważonej pojęć. | Student w podstawowym zakresie zna podstawową terminologię stosowanych w turystyce zrównoważonej pojęć. | Student dobrze zna podstawową terminologię stosowanych w turystyce zrównoważonej pojęć. | Student bardzo dobrze zna podstawową terminologię stosowanych w turystyce zrównoważonej pojęć. Potrafi omówić je na przykładach. |
| Efekt 2 | Student nie posiada wiedzy o podstawowych filarach turystyki zrównoważonej oraz ich znaczeniu dla życia człowieka | Student posiada podstawową wiedzę o filarach turystyki zrównoważonej oraz ich znaczeniu dla życia człowieka.  | Student posiada w dobrym zakresie wiedzę o podstawowych filarach turystyki zrównoważonej oraz ich znaczenia dla życia człowieka  | Student bardzo dobrze zna podstawowe filary turystyki zrównoważonej oraz ich znaczenia dla życia człowieka. Potrafi omówić je na przykładach. |
| Efekt 3 | Student nie zna znaczenia i roli turystyki zrównoważonej w gospodarce kraju oraz nie ma podstawowej wiedzy o strukturze organizacji turystyki i podmiotach działających na rynku turystycznym. | Student w stopniu podstawowym zna znaczenie i rolę turystyki zrównoważonej w gospodarce kraju oraz ma podstawową wiedzę o strukturze organizacji turystyki i podmiotach działających na rynku turystycznym. | Student dobrze rozumie znaczenie i rolę turystyki zrównoważonej w gospodarce kraju oraz ma wiedzę o strukturze organizacji turystyki i podmiotach działających na rynku turystycznym. | Student posiada dużą wiedzę na temat znaczenia i roli turystyki zrównoważonej w gospodarce kraju oraz ma bardzo dużą wiedzę o strukturze organizacji turystyki i podmiotach działających na rynku turystycznym. |
| Efekt 4 | Student nie posiada podstawowe wiedzę na temat form turystyki realizowanych w ramach turystyki zrównoważonej. | Student w ograniczonym zakresie posiada podstawową wiedzę na temat form turystyki realizowanych w ramach turystyki zrównoważonej | Student posiada podstawową wiedzę na temat form turystyki realizowanych w ramach turystyki zrównoważonej | Student posiada więcej niż podstawową wiedzę na temat form turystyki realizowanych w ramach turystyki zrównoważonej |

Ocena połówkowa 3.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.