**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **EKONOMIA**  |
| Kierunek | **Zarządzanie w Turystyce i Sporcie** |
| Forma studiów | **Stacjonarne** |
| Poziom kształcenia | **Pierwszego stopnia** |
| Rok | **1** |
| Semestr | **I** |
| Jednostka prowadząca | **Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości** |
| Osoba sporządzająca  | **dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz** |
| Profil  | **Ogólnoakademicki** |
| Liczba punktów ECTS | **6** |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| **30 E** | **30** | **-** | **-** | **-** |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

**C1.** Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej. Zapoznanie się studenta z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz funkcjonowania rynków.

**C2**. Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii makroekonomicznych. Przekazanie wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk ekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Matematyka według programów nauczania szkół średnich

Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**EU 1** – Student zna, analizuje i rozróżnia poszczególne pojęcia, zjawiska i procesy mikroekonomiczne. Zna podstawowe rodzaje rynków i ich elementy oraz rozumie zasady ich funkcjonowania. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol.

**EU 2** – Student zna, rozumie i analizuje rolę konsumenta i producenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki.

**EU 3** - Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć makroekonomicznych. Student zna sposoby pomiaru gospodarki i determinanty dochodu narodowego oraz potrafi opisać podstawowe zjawiska i agregaty makroekonomiczne wraz z dokonaniem ich teoretycznej interpretacji.

**EU 4** – Student zna i rozumie rolę państwa w gospodarce. Student posiada wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i monetarnej.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć – WYKŁADY** | **Liczba godzin** |
| **W 1 -** Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia. Podstawowe kategorie ekonomiczne. | **2** |
| **W 2 -** Analiza popytu, podaży i równowagi rynkowej. | **2** |
| **W 3 -** Elastyczność popytu i podaży. | **2** |
| **W 4 -** Teoria wyboru i popytu konsumenta.  | **2** |
| **W 5** – Teoria producenta. | **2** |
| **W 6** – Teoria kosztów produkcji. | **2** |
| **W 7** - Formy konkurencyjne rynku. Konkurencja doskonała. | **2** |
| **W 8 –** Monopol. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol. | **2** |
| **W 9 -** Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym | **2** |
| **W 10** - Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce. | **2** |
| **W 11 -** Polityka pieniężna i rynek pieniężny. | **2** |
| **W 12 -** Inflacja, jako problem makroekonomiczny. | **2** |
| **W 13 –** Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym. | **2** |
| **W 14 –** Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce. | **2** |
| **W 15 –**  Podsumowanie / uzupełnienie materiału przed egzaminem. | **2** |
| **Forma zajęć – ĆWICZENIA** | **Liczba godzin** |
| **CW 1 -** Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń. | **2** |
| **CW 2 -** Analiza popytu, podaży i równowagi rynkowej. | **2** |
| **CW 3 -** Elastyczność popytu i podaży. | **2** |
| **CW 4 -** Teoria wyboru i popytu konsumenta.  | **2** |
| **CW 5 -** Teoria producenta. | **2** |
| **CW 6** - Teoria kosztów produkcji. | **2** |
| **CW 7** - Formy konkurencyjne rynku. Konkurencja doskonała. | **2** |
| **CW 8 -** Monopol. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol. | **2** |
| **CW 9 -** Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym | **2** |
| **CW 10** - Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce. | **2** |
| **CW 11 -** Polityka pieniężna i rynek pieniężny. | **2** |
| **CW 12 -** Inflacja, jako problem makroekonomiczny. | **2** |
| **CW 13 -** Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym. | **2** |
| **CW 14 -** Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce. | **2** |
| **CW 15 -**  Zaliczenie - sprawdzian wiadomości. | **2** |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji
3. Podręczniki i skrypty
4. Platforma e-learningowa PCz

**SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

**F1.** Rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników.

**F2.** Aktywność na zajęciach/na platformie e-learningowej.

**P1.** Kolokwium pisemne.

**P2.** Egzamin pisemny testowy. Możliwa uzupełniająca odpowiedź ustna.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **[h]** | **ECTS** |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady, ćwiczenia) | 60 | 2,4 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | 1,2 |
| Przygotowanie do egzaminu  | 20 | 0,8 |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą  | 30 | 1,2 |
| Egzamin | 2 | 0,08 |
| Obecność na konsultacjach | 8 | 0,32 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS****DLA PRZEDMIOTU** | **150h** | **6 ECTS** |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**Literatura podstawowa:**

Greenlaw S.A., Shapiro D., Karpa W., Mikroekonomia – Podstawy, OpenStax Poland, Warszawa 2022, <https://openstax.pl/podreczniki>

Greenlaw S.A., Shapiro D., MacDonald D., Makroekonomia – Podstawy, OpenStax Poland, Warszawa 2023, <https://openstax.pl/podreczniki>

**Literatura uzupełniająca:**

Rekowski M.: *Mikroekonomia*, Akademia, Poznań 2015.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Vernasca G., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2014

Lemańska-Majdzik A., Okręglicka M., Uwarunkowania inwestowania w nieruchomości – perspektywa makro- i mikroekonomiczna, (w:) Korombel A. (red.), Mikro- i makroekonomiczny wymiar rynku nieruchomości i inwestycji, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 2021, s. 9-19.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz - malgorzata.okreglicka@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu** | **Cele przedmiotu** | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | **Sposób oceny** |
| EU 1 | K\_W01, K\_W07, K\_U01, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | C1 | W1-W6,C1-C6 | 1,2,3,4 | F1, F2, P1, P2 |
| EU 2 | K\_W01, K\_W07, K\_U01, K\_U07,K\_K01, K\_K02, K\_K05 | C1 | W1-W6;C1-C6 | 1,2,3,4 | F1,F2, P1, P2 |
| EU 3 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U03, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | C2 | W7-W15; C7-C15 | 1,2,3,4 | F1,F2, P1, P2 |
| EU 4 | K\_W01, K\_W03, K\_U01, K\_U03, K\_K01, K\_K02, K\_K05 | C2 | W7-W15; C7-C15 | 1,2,3,4 | F1,F2, P1, P2 |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Na ocenę 2** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| **Efekt 1** | Student nie zna pojęć, zjawisk i procesów mikroekonomicznych, rodzajów rynków i ich elementów. Student nie zna form konkurencyjnych rynków: konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, oligopolu i monopolu. | Student zna, poszczególne pojęcia, zjawiska i procesy mikroekonomiczne. Zna podstawowe rodzaje rynków i ich elementy. Student zna ogólnie formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol. | Student zna, analizuje i rozróżnia poszczególne pojęcia, zjawiska i procesy mikroekonomiczne. Zna podstawowe rodzaje rynków i ich elementy oraz rozumie zasady ich funkcjonowania. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze. Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol. | Student szczegółowo zna, analizuje i rozróżnia poszczególne pojęcia, zjawiska i procesy mikroekonomiczne. Zna podstawowe rodzaje rynków i ich elementy oraz rozumie zasady ich funkcjonowania. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol. |
| **Efekt 2** | Student nie zna, roli konsumenta i producenta na rynku oraz nie wykorzystuje znajomości teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej.  | Student zna rolę konsumenta i producenta na rynku oraz zna teorię konsumenta i producenta. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze  | Student zna, rozumie i analizuje rolę konsumenta i producenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze. | Student szczegółowo zna, rozumie i analizuje rolę konsumenta i producenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki. |
| **Efekt 3** | Student nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych pojęć makroekonomicznych. Student nie zna sposobów pomiaru gospodarki i determinant dochodu narodowego, zjawisk i agregatów makroekonomicznych. | Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć makroekonomicznych. Student zna sposoby pomiaru gospodarki i determinanty dochodu narodowego oraz potrafi ogólnie opisać podstawowe zjawiska i agregaty makroekonomiczne. | Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć makroekonomicznych. Student zna sposoby pomiaru gospodarki i determinanty dochodu narodowego oraz potrafi opisać podstawowe zjawiska i agregaty makroekonomiczne wraz z dokonaniem ich teoretycznej interpretacji. | Student posiada szczegółową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć makroekonomicznych. Student zna dokładnie sposoby pomiaru gospodarki i determinanty dochodu narodowego oraz potrafi szeroko opisać podstawowe zjawiska i agregaty makroekonomiczne wraz z dokonaniem ich teoretycznej interpretacji. |
| **Efekt 4** | Student nie zna roli państwa w gospodarce. Student nie posiada wiedzy z zakresu polityki fiskalnej i monetarnej. | Student zna rolę państwa w gospodarce. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i monetarnej. | Student zna i rozumie rolę państwa w gospodarce. Student posiada wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i monetarnej. | Student szczegółowo zna i rozumie rolę państwa w gospodarce. Student posiada szeroką wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i monetarnej. |

Ocena połówkowa 3.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4.5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina). Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce). Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.