

Pytania na egzamin dyplomowy inżynierski na kierunku „**BEZPIECZEŃSTWO I  
HIGIENA PRACY**” studia stacjonarne/niestacjonarne I stopnia

**SPECJALNOŚĆ: edukacja w BHP**

**PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE**

31. Omów podstawowe procesy kształcenia stosowane w szkoleniach.
32. Podaj funkcje i kryteria doboru metod kształcenia w szkoleniach.
33. Omów metody kształcenia w nauczaniu zagadnień z zakresu BHP.
34. Scharakteryzuj przesłanki fizjologiczne i psychologię zastosowania dydaktyki wielostronnej w szkoleniach.
35. Scharakteryzuj proces kształcenia jako zintegrowany proces nauczania i uczenia się.
36. Podaj potrzeby organizacji w zakresie szkoleń (cele i etapy szkoleń).
37. Scharakteryzuj wybrany rodzaj szkoleń z zakresu BHP.
38. Omów w jaki sposób dokonuje się pomiaru efektywności szkoleń z zakresu BHP.
39. Scharakteryzuj wybrane techniki szkolenia stosowane na stanowisku pracy i poza nim.
40. Omów rodzaje treningu jako formy szkolenia.
41. Scharakteryzuj trening relaksacyjny, interpersonalny i decyzyjny.
42. Omów zasady współpracy trenera z grupą szkoleniową.
43. Dokonaj charakterystyki wzorca trenera szkoleniowego.
44. Opisz środki dydaktyczne w kształceniu z zakresu BHP.
45. Omów problemy dydaktyki w kształceniu z dziedziny BHP.
46. Podaj definicję pomiaru efektywności szkoleń wg wybranego autora.
47. Omów narzędzia oceny efektywności szkoleń i skuteczność ich zastosowania.
48. Wymień stosowane metody oceny kursów zaspokajających różne potrzeby szkoleniowe na poziomie jednostki, stanowiska i organizacji.
49. Scharakteryzuj błędy popełniane w ocenie efektywności pracy trenera.
50. Omów metody oceny zmian zachodzących w wyniku szkolenia, które dotyczą zachowania, umiejętności, postaw pracowników i poziomu wiedzy.
51. Omów narzędzia oceny zmian zachodzących w wyniku szkolenia, które dotyczą zachowania, umiejętności, postaw pracowników i poziomu wiedzy.
52. Dokonaj charakterystyki programów komputerowych, które wspomagają pracę służby BHP.

- 
53. Scharakteryzuj systemy wspomagające badania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy.
  54. Omów elementy efektywnej organizacji szkolenia.
  55. Dokonaj charakterystyki wybranych metod prowadzenia zajęć dydaktycznych.
  56. Omów metody i formy popularyzacji problematyki BHP.
  57. Opisz na czym polega symulacja zagrożeń w środowisku wirtualnym, będąca elementem szkolenia i wskaż jej celowość.
  58. Omów rolę klimatu organizacyjnego w procesie efektywnego szkolenia.