

POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA

PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE

**Cykl kształcenia rozpoczynający się
od roku akademickiego 2021/2022**

Poziom: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat

SPIS TREŚCI

1.	Ogólna charakterystyka kierunku studiów.....	3
2.	Opis sylwetki absolwenta, obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.....	4
3.	Parametryczna charakterystyka kierunku studiów.....	6
4.	Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich.....	9
5.	Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry i lata cyklu kształcenia, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta oraz zakresów studiów.....	9
6.	Efekty uczenia się.....	19
7.	Matryca pokrycia efektów uczenia się przez zamierzone efekty.....	23
8.	Sylabusy do przedmiotów.....	30
9.	Warunki ukończenia studiów.....	735

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW.

Podstawowe informacje o kierunku			
Nazwa kierunku studiów:	<i>Finanse i rachunkowość w biznesie</i>		
Poziom:	<i>Studia pierwszego stopnia</i>		
Profil:	<i>Ogólnoakademicki</i>		
Forma studiów:	<i>studia stacjonarne i niestacjonarne</i>		
Liczba semestrów:	6		
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180		
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów:	<i>stacjonarne – 2254h niestacjonarne – 1189h</i>		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<i>Licencjat</i>		
Koordynator kierunku: <i>dr Jolanta Rubik</i>			
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się			
	Dziedzina	Dyscyplina	Udział % ¹
Dyscyplina wiodąca (przypisano ponad 50% efektów uczenia się):	nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	67%
Dodatkowa dyscyplina naukowa do której odnoszą się efekty uczenia się:	nauki społeczne	ekonomia i finanse	33%

Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, (Dz.U. z 2018 r., poz. 1818) określono dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się realizowane na studiach pierwszego stopnia dla kierunku: *Finanse i rachunkowość w biznesie*.

¹ udział uśredniony z 3 zakresów.

Ze względu na niewielki udział innych dyscyplin (łącznie poniżej 10%) uwzględnione zostały w udziale % tylko dwie dominujące dyscypliny, które stanowią 100%.

Przedmioty, które przewidziano w programie studiów *Finanse i rachunkowość w biznesie* na pierwszym stopniu, odnoszą się swoimi efektami do dziedziny nauk społecznych i różnych dyscyplin naukowych, z których wiodąca jest dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości.

Dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się.

Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe ²
Zakres kształcenia 1 - Menedżer finansowy	
Dziedzina nauk społecznych	– nauki o zarządzaniu i jakości (66,71%) – ekonomia i finanse (33,29%)
Zakres kształcenia 2 - Rachunkowość i podatki	
Dziedzina nauk społecznych	– nauki o zarządzaniu i jakości (69,42%) – ekonomia i finanse (30,58%)
	–
Zakres kształcenia 3 - Zarządzanie nieruchomościami i inwestycjami	
Dziedzina nauk społecznych	– nauki o zarządzaniu i jakości (65,92%) – ekonomia i finanse (34,08%)

2. OPIS SYLWETKI ABSOLWENTA, OBEJMUJĄCY OPIS OGÓLNYCH CELÓW KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW STUDIÓW

Absolwent studiów pierwszego stopnia zdobędzie tytuł licencjata po ukończeniu 6-semesteralnych studiów i zdaniu egzaminu dyplomowego.

Absolwenci w ramach zdobywanych umiejętności zostaną przygotowani do następujących przedsięwzięć podejmowanych w obszarze:

1. analityki gospodarczej przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego doboru narzędzi i technik wykorzystywanych do określonych potrzeb finansowych i dostosowanych do specyfiki organizacji (uwzględniających jej specyficzny typ, potencjalne ograniczenia instytucjonalne oraz uwarunkowania prawne),
2. doradztwa finansowo-podatkowego,
3. optymalizacji decyzji finansowo-podatkowych podmiotów gospodarczych,
4. wspomaganie informatycznego decyzji biznesowych,
5. efektywnego zarządzania projektami w tym unijnymi,
6. organizacji zarządzania ryzykiem w działalności przedsiębiorstw.

Nauka w ramach wykładów i ćwiczeń oraz odbywane praktyki pozwolą na zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu:

analizy strategicznej podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem analizy finansowej, jednostek sektora prywatnego oraz budżetowego z rozróżnieniem specyfiki instrumentów odpowiednich do zastosowania w poszczególnych typach organizacji,

- analizy projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem rachunku ekonomicznego,
- informatycznego wspomaganie decyzji biznesowych,
- wyboru optymalnych źródeł finansowania dzięki zastosowaniu rachunku ekonomicznego,
- realizacji efektywnego procesu decyzyjnego w tym w obszarze gospodarki finansowej i podatkowej podmiotów gospodarczych oraz sektora MSP,
- oceny inwestycji realnych i finansowych,

² Ze względu na niewielki udział innych dyscyplin (łącznie poniżej 10%) uwzględnione zostały w udziale % tylko dwie dominujące dyscypliny

- specyfiki zarządzania wartością,
- kalkulację kapitału obrotowego podmiotów gospodarczych,
- realizację procesów planowania i budżetowania finansowego z rozróżnieniem specyfiki podmiotów prywatnych i sektora budżetowego z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych,
- realizacji procesów monitoringu oraz audytu,
- realizacji doradztwa finansowego.

Absolwenci zdobywają wiedzę z zakresu istoty zarządzania oraz zarządzania strategicznego w biznesie, implementacji właściwych narzędzi analitycznych niezbędnych w podejmowaniu strategicznych i operacyjnych decyzji menadżerskich o charakterze finansowo-podatkowym w działalności podmiotów gospodarczych oraz jednostek publicznych i instytucji finansowych. Z tego względu absolwenci rozpoznają uwarunkowania i ograniczenia związane z zarządzaniem podmiotami gospodarczymi, sektorem publicznym oraz bankami, jak również przyporządkowane tym podmiotom specyficzne rozwiązania w tym ład korporacyjny, proces zarządzania ryzykiem etc. Ponadto absolwenci, dzięki zdobytej wiedzy identyfikują charakter procesów inwestycyjnych zarówno w sferze realizacji przedsięwzięć gospodarczych jak i kapitałowych, rozpoznają zakres i uwarunkowania doskonalenia i rozwoju organizacji, istotę podejścia procesowego w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz problemy informatycznego wspomagania procesów biznesowych.

Absolwenci znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługują się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

Zdobytą wiedzę i umiejętności o zasadach prawnych i etycznych absolwent wykorzystuje w praktyce zawodowej.

Program kształcenia przewidziany dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* przygotowuje absolwenta do zdobycia szerokiej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.

Absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* jest gotowy do poprowadzenia własnego projektu biznesowego szczególnie w zakresie analizy strategicznej w tym finansowej, realizacji decyzji finansowo-podatkowych, oceny projektów inwestycyjnych, gospodarki finansowej, zarządzania ryzykiem, kwantyfikacji ryzyka, organizacji procesu zarządzania płynnością finansową oraz może znaleźć zatrudnienie w sektorze zarówno publicznym, jak i prywatnym, w następujących instytucjach:

- podmiotach gospodarczych - przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,
- w sektorze MSP,
- samodzielnej działalności gospodarczej,
- jednostkach budżetowych,
- instytucjach finansowych, bankach,
- biurach maklerskich,
- towarzystwach ubezpieczeniowych,
- podmiotach prowadzących badania rynku i koniunktury rynkowej,
- podmiotach prowadzących działalność doradczą,
- podmiotach zarządzających nieruchomościami,
- podmiotach pośredniczących w obrocie nieruchomościami,
- podmiotach deweloperskich i budowlanych,
- podmiotach administracji państwowej i samorządowej.

Potencjalne stanowiska pracy, które może objąć absolwent kierunku:

- menadżer finansowy,

- dyrektor finansowy,
- doradca podatkowy,
- główny księgowy,
- doradca inwestycyjny,
- inspektor kredytowy w banku,
- specjalista w zakresie zarządzania ryzykiem w bankach i przedsiębiorstwach,
- analityk finansowy,
- administrator-zarządca nieruchomości,
- pośrednik w obrocie nieruchomościami,
- specjalista do spraw zarządzania inwestycjami w przedsiębiorstwie,
- specjalista w zakresie przygotowania i oceny projektu inwestycyjnego,
- specjalista/koordynator ds. realizacji inwestycji,
- specjalista ds. przygotowania inwestycji,
- specjalista ds. inwestycji i zarządzania nieruchomościami,
- account manager ds. inwestycji,
- doradca ds. nieruchomości.

3. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Program kształcenia obowiązujący na kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* realizowany na:

- studiach pierwszego stopnia obejmuje po 180 pkt ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 roku poz. 661) i obejmuje następujące moduły przedmiotów:
 1. Przedmioty kierunkowe – pierwszy stopień stacjonarne: 100 ECTS; pierwszy stopień niestacjonarne: 100 ECTS.
 2. Przedmioty ogólnoakademickie (w tym wychowanie fizyczne, język obcy, seminarium dyplomowe, przygotowanie do egzaminu) – pierwszy stopień stacjonarne: 22 ECTS (w tym 8 ECTS – język obcy, 4 ECTS seminarium dyplomowe); pierwszy stopień niestacjonarne: 22 ECTS (w tym 8 ECTS – język obcy, 4 ECTS seminarium dyplomowe).
 3. Przedmioty do wyboru: pierwszy stopień stacjonarne: 54 ECTS; pierwszy stopień niestacjonarne: 54 ECTS
 4. Praktyka zawodowa – 4 ECTS

Moduły zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Bezpośredni kontakt realizowany jest na wykładach, ćwiczeniach, projektach, laboratoriach, seminariach i wynosi:

- a) pierwszy stopień studia stacjonarne: 50,09%:
- b) pierwszy stopień studia niestacjonarne: 26,42%

Wskaźnik może ulegać zmianom w każdym semestrze w zależności od liczby godzin zajęć prowadzonych w trybie e-learningowym.

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów wynosi dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia dla:

- Zakresu kształcenia 1 (Menedżer finansowy): 109,4 ECTS, co stanowi 60,77% wszystkich ECTS.
- Zakresu kształcenia 2 (Rachunkowość i podatki): 113,85 ECTS, co stanowi 63,25% wszystkich ECTS.

- Zakresu kształcenia 3 (Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami): 106,95 ECTS, co stanowi 59,42% wszystkich ECTS.

Wykaz wszystkich wskaźników parametrycznej charakterystyki kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia zawiera poniższa tabela.

Wskaźniki	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
liczba godzin zajęć prowadzoną na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy;	2254			1189		
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;	12 ECTS = Język obcy 8 ECTS + Przedmioty do wyboru w języku angielskim 4 ECTS			12 ECTS = Język obcy 8 ECTS + Przedmioty do wyboru w języku angielskim 4 ECTS		
wymiar praktyk studenckich oraz liczba punktów ECTS;	6 tygodni – 4 ECTS			6 tygodni – 4 ECTS		
w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – określenie dla każdej dyscypliny procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS ogółem koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, oraz wskazanie dyscypliny wiodącej;	Dziedzina	Dyscyplina	Udział %	Dziedzina	Dyscyplina	Udział %
	Nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	67,35%	Nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	67,35%
	Nauki społeczne	ekonomia i finanse	32,65%	Nauki społeczne	ekonomia i finanse	32,65%

łączną liczbą punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;	90,16 ECTS	47,56 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniejszą niż 5 punktów ECTS), w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;	180 ECTS	180 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta;	Z seminarium dyplomowym + język obcy – 66 ECTS	Z seminarium dyplomowym + język obcy – 66 ECTS
	Bez seminarium dyplomowego – 54 ECTS	Bez seminarium dyplomowego – 54 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się ani efektów uczenia się, ani punktów ECTS - w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia;	60 godzin	nd
liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną na studiach o profilu ogólnoakademickim w Uczelni działalności naukowej	Zakresu kształcenia 1: 109,4 ECTS	Zakresu kształcenia 1: 109,4 ECTS
	Zakresu kształcenia 2: 113,85 ECTS	Zakresu kształcenia 2: 113,85 ECTS
	Zakresu kształcenia 3: 106,95	Zakresu kształcenia 3: 106,95

w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ECTS	ECTS
liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.	14 ECTS	14 ECTS

4. OPIS ZASAD I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK STUDENCKICH

Zatwierdzony przez Radę Wydziału Zarządzania program studiów przewiduje praktyki w wymiarze 120 godzin (4 punkty ECTS).

Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich reguluje *Regulamin praktyk studenckich* dostępny na stronie wydziału: <http://wz.pcz.pl/student/praktyki/>.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW, Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY I LATA CYKLU KSZTAŁCENIA, Z ZAZNACZENIEM MODUŁÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA ORAZ ZAKRESÓW STUDIÓW

Szczegółowy wykaz przedmiotów z podziałem na poszczególne semestry dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* realizowanych w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia.

Wykaz poszczególnych przedmiotów z podziałem na zakresy kształcenia (zakresy kształcenia 1-3) i semestry z uwzględnieniem godzin i punktów ECTS - kierunek *Finanse i rachunkowość w biznesie* – studia stacjonarne pierwszego stopnia.

Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE								
Studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki								
Zakres kształcenia 1 - Menedżer finansowy								
Semestr 1		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie	E	5	30	30			
2	Finanse	E	5	30	30			
3	Marketing		3	30	15			
4	Ekonomia I	E	4	15	15			
5	Technologie informacyjne		3	15				30
6	Prawo		3	30	15			
7	Matematyka		3	15	30			
8	Psychologia		2	15	15			
9	Etyka w biznesie		2	15	15			
10	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia		0	4				
Razem			30	199	165	0	0	30

Semestr 2		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Wychowanie fizyczne		0	0	30			
2	Język obcy		2	0	30			
3	Ekonomia II	E	6	30	30			
4	Rachunkowość	E	6	30	30			
5	Ubezpieczenia		3	30	15			
6	Zarządzanie zasobami ludzkimi		4	30	30			
7	Statystyka		3	15	30			
8	Socjologia		2	15	15			
9	Przedsiębiorczość		2	15	15			
10	Matematyka finansowa		2	15		15		
Razem			30	180	225	15	0	0
Semestr 3		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Wychowanie fizyczne		0	0	30			
2	Język obcy		2	0	30			
3	Finanse publiczne	E	5	30	30			
4	Rachunkowość finansowa I	E	5	30	30			
5	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	E	5	30	30			
6	Ekonometria		3	15	30			
7	Zarządzanie projektem		3	15		30		
8	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie		3	15				30
9	Podstawy inwestycji		2	15	15			
10	Bankowość		2	15	15			
Razem			30	165	210	30	0	30
Semestr 4		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30			
2	Zarządzanie wartością w przedsiębiorstwie	E	5	30	15			15
3	Zarządzanie kapitałem obrotowym przedsiębiorstwa	E	4	15				30
4	Zarządzanie finansami jednostek samorządu terytorialnego	E	4	15	15			15
5	Bankowa obsługa przedsiębiorstw		3	15	30			
6	Financial management		2	15	15			
7	Analiza strategiczna		3	15		30		
8	Koncepcje zarządzania		3	30	15			
10	4 tygodnie praktyk		4					
Razem			30	135	120	30	0	60
Semestr 5		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30			
2	Metody wyceny przedsiębiorstw	E	5	30	15			15
3	Budżetowanie i planowanie finansowe przedsiębiorstwa	E	4	15				30
4	Zarządzanie projektami unijnymi	E	4	15		30		
5	Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego		3	15				30
6	Financial reporting		2	15	15			
7	Ochrona własności intelektualnej		2	15	15			
8	Rachunek kosztów		3	15	30			
9	Prognozowanie w przedsiębiorstwie		3	15	30			
10	Seminarium dyplomowe I		2				15	
Razem			30	135	135	30	15	75

Semestr 6		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie ryzykiem bankowym	E	5	30	15			15
2	Metody oceny projektów gospodarczych	E	5	30		30		
3	Zarządzanie finansami małych i średnich przedsiębiorstw w praktyce		3	15				30
4	Zarządzanie płynnością finansową organizacji		3	15				30
5	Finanse międzynarodowe		2	15	15			
6	Seminarium dyplomowe II		2				30	
7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		10					
Razem			30	105	30	30	30	75
Sumarycznie w procesie uczenia się			180	919	885	135	45	270
W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium								

Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE								
Studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki								
Zakres kształcenia 2 - Rachunkowość i podatki								
Semestr 1		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie	E	5	30	30			
2	Finanse	E	5	30	30			
3	Marketing		3	30	15			
4	Ekonomia I	E	4	15	15			
5	Technologie informacyjne		3	15				30
6	Prawo		3	30	15			
7	Matematyka		3	15	30			
8	Psychologia		2	15	15			
9	Etyka w biznesie		2	15	15			
10	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia		0	4				
Razem			30	199	165	0	0	30
Semestr 2		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Wychowanie fizyczne		0	0	30			
2	Język obcy		2	0	30			
3	Ekonomia II	E	6	30	30			
4	Rachunkowość	E	6	30	30			
5	Ubezpieczenia		3	30	15			
6	Zarządzanie zasobami ludzkimi		4	30	30			
7	Statystyka		3	15	30			
8	Socjologia		2	15	15			
9	Przedsiębiorczość		2	15	15			
10	Matematyka finansowa		2	15		15		
Razem			30	180	225	15	0	0
Semestr 3		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Wychowanie fizyczne		0	0	30			
2	Język obcy		2	0	30			
3	Finanse publiczne	E	5	30	30			
4	Rachunkowość finansowa I	E	5	30	30			
5	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	E	5	30	30			
6	Ekonometria		3	15	30			

7	Zarządzanie projektem		3	15		30			
8	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie		3	15				30	
9	Podstawy inwestycji		2	15	15				
10	Bankowość		2	15	15				
Razem			30	165	210	30	0	30	
Semestr 4			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30				
2	Rachunkowość podatkowa	E	5	30	30				
3	Organizacja ewidencji w małym przedsiębiorstwie	E	4	15	30				
4	Zarządzanie kosztami osobowymi w systemie rachunkowości	E	4	15				30	
5	Polityka bilansowa i organizacja rachunkowości		3	15	30				
6	Financial management		2	15	15				
7	Analiza strategiczna		3	15		30			
8	Koncepcje zarządzania		3	30	15				
10	4 tygodnie praktyk		4						
Razem			30	135	150	30	0	30	
Semestr 5			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30				
2	Rachunkowość małych podmiotów	E	5	30	30				
3	Raportowanie finansowe i niefinansowe - wymiar globalny i zarządczy	E	4	15		30			
4	Rachunkowość budżetowa	E	4	15	30				
5	Rachunkowość w środowisku informatycznym I		3					45	
6	Financial Reporting		2	15	15				
7	Ochrona własności intelektualnej		2	15	15				
8	Rachunek kosztów		3	15	30				
9	Prognozowanie w przedsiębiorstwie		3	15	30				
10	Seminarium dyplomowe I		2					15	
Razem			30	120	180	30	15	45	
Semestr 6			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Sprawozdawczość finansowa	E	5	30	30				
2	Międzynarodowe regulacje rachunkowości	E	5	30	30				
3	Bilansowy i podatkowy pomiar kosztów		3	15	30				
4	Budżetowanie w przedsiębiorstwie		3	15				30	
5	Audyt wewnętrzny w organizacjach		2	15	15				
6	Seminarium dyplomowe II		2					30	
7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		10						
Razem			30	105	105	0	30	30	
Sumarycznie w procesie uczenia się			180	904	1035	105	45	165	
W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium									

Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE

Studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

Zakres kształcenia 3 - Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami

Semestr 1		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie	E	5	30	30			
2	Finanse	E	5	30	30			
3	Marketing		3	30	15			
4	Ekonomia I	E	4	15	15			
5	Technologie informacyjne		3	15				30
6	Prawo		3	30	15			
7	Matematyka		3	15	30			
8	Psychologia		2	15	15			
9	Etyka w biznesie		2	15	15			
10	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia		0	4				
Razem			30	199	165	0	0	30
Semestr 2		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Wychowanie fizyczne		0	0	30			
2	Język obcy		2	0	30			
3	Ekonomia II	E	6	30	30			
4	Rachunkowość	E	6	30	30			
5	Ubezpieczenia		3	30	15			
6	Zarządzanie zasobami ludzkimi		4	30	30			
7	Statystyka		3	15	30			
8	Socjologia		2	15	15			
9	Przedsiębiorczość		2	15	15			
10	Matematyka finansowa		2	15		15		
Razem			30	180	225	15	0	0
Semestr 3		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Wychowanie fizyczne		0	0	30			
2	Język obcy		2	0	30			
3	Finanse publiczne	E	5	30	30			
4	Rachunkowość finansowa I	E	5	30	30			
5	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	E	5	30	30			
6	Ekonometria		3	15	30			
7	Zarządzanie projektem		3	15		30		
8	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie		3	15				30
9	Podstawy inwestycji		2	15	15			
10	Bankowość		2	15	15			
Razem			30	165	210	30	0	30
Semestr 4		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30			
2	Organizacja procesu inwestycyjnego	E	5	30	30			
3	Podstawy rynku nieruchomości	E	4	15	30			
4	Gospodarka nieruchomościami	E	4	15	30			
5	Inwestowanie na rynku nieruchomości		3	15				30
6	Investments in the Capital Market		2	15	15			
7	Analiza strategiczna		3	15		30		
8	Koncepcje zarządzania		3	30	15			
10	4 tygodnie praktyk		4					
Razem			30	135	150	30	0	30

Semestr 5		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30			
2	Podstawy obrotu nieruchomościami	E	5	30		30		
3	Projekty inwestycyjne	E	4	15	30			
4	Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	E	4	15	30			
5	Analiza rynku nieruchomości		3	15				30
6	International financial markets		2	15	15			
7	Ochrona własności intelektualnej		2	15	15			
8	Rachunek kosztów		3	15	30			
9	Prognozowanie w przedsiębiorstwie		3	15	30			
10	Seminarium dyplomowe I		2				15	
Razem			30	135	180	30	15	30
Semestr 6		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	E	5	30		30		
2	Techniczny wymiar nieruchomości	E	5	30	30			
3	Doradztwo inwestycyjne		3	15	30			
4	Ryzyko w zarządzaniu organizacjami		3	15	30			
5	Zarządzanie inwestycjami infrastrukturalnymi		2	15	15			
6	Seminarium dyplomowe II		2				30	
7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		10					
Razem			30	105	105	30	30	0
Sumarycznie w procesie uczenia się			180	919	1035	135	45	120
W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium								

Wykaz poszczególnych przedmiotów z podziałem na zakresy kształcenia (zakresy kształcenia 1- 3) i semestry z uwzględnieniem godzin i punktów ECTS - kierunek *Finanse i rachunkowość w biznesie* – studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE								
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki								
Zakres kształcenia 1 - Menedżer finansowy								
Semestr 1		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie	E	5	12	15			
2	Finanse	E	5	12	15			
3	Marketing		3	9	12			
4	Ekonomia I	E	4	12	12			
5	Technologie informacyjne		3	9				12
6	Prawo		3	12	9			
7	Matematyka		3	9	15			
8	Psychologia		2	9	9			
9	Etyka w biznesie		2	9	9			
10	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia		0	4				
razem			30	97	96	0	0	12
Semestr 2		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2		30			
2	Ekonomia II	E	6	15	15			
3	Rachunkowość	E	6	15	15			

4	Ubezpieczenia		3	9	12				
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi		4	12	12				
6	Statystyka		3	9	12				
7	Socjologia		2	9	9				
8	Przedsiębiorczość		2	9	9				
9	Matematyka finansowa		2	9		9			
razem			30	87	114	9	0	0	
Semestr 3			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy			2		30			
2	Finanse publiczne	E		5	12	15			
3	Rachunkowość finansowa I	E		5	12	15			
4	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	E		5	12	15			
5	Ekonometria			3	9	12			
6	Zarządzanie projektem			3	9		12		
7	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie			3	9				12
8	Podstawy inwestycji			2	9	9			
9	Bankowość			2	9	9			
razem				30	81	105	12	0	12
Semestr 4			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy			2	0	30			
2	Zarządzanie wartością w przedsiębiorstwie	E		5	9	9			12
3	Zarządzanie kapitałem obrotowym przedsiębiorstwa	E		4	12				15
4	Zarządzanie finansami jednostek samorządu terytorialnego	E		4	9	9			9
5	Bankowa obsługa przedsiębiorstw			3	9	12			
6	Financial management			2	9	9			
7	Analiza strategiczna			3	9		12		
8	Koncepcje zarządzania			3	9	12			
10	4 tygodnie praktyk			4					
razem				30	66	81	12	0	36
Semestr 5			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy			2	0	30			
2	Metody wyceny przedsiębiorstw	E		5	9	9			12
3	Budżetowanie i planowanie finansowe przedsiębiorstwa	E		4	12				12
4	Zarządzanie projektami unijnymi	E		4	12		12		
5	Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego			3	9				12
6	Financial reporting			2	9	9			
7	Ochrona własności intelektualnej			2	9	9			
8	Rachunek kosztów			3	12	12			
9	Prognozowanie w przedsiębiorstwie			3	9	12			
10	Seminarium dyplomowe I			2				15	
razem				30	81	81	12	15	36
Semestr 6			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie ryzykiem bankowym	E		5	9	9			12
2	Metody oceny projektów gospodarczych	E		5	12		18		

3	Zarządzanie finansami małych i średnich przedsiębiorstw w praktyce		3	12				12
4	Zarządzanie płynnością finansową organizacji		3	12				12
5	Finanse międzynarodowe		2	9	12			
6	Seminarium dyplomowe II		2				15	
7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		10					
razem			30	54	21	18	15	36
sumarycznie w procesie uczenia się			180	466	498	63	30	132
W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium								

Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE (B1)									
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki									
Zakres kształcenia 2 - Rachunkowość i podatki									
Semestr 1			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie		E	5	12	15			
2	Finanse		E	5	12	15			
3	Marketing			3	9	12			
4	Ekonomia I		E	4	12	12			
5	Technologie informacyjne			3	9				12
6	Prawo			3	12	9			
7	Matematyka			3	9	15			
8	Psychologia			2	9	9			
9	Etyka w biznesie			2	9	9			
10	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia			0	4				
razem				30	97	96	0	0	12
Semestr 2			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy			2		30			
2	Ekonomia II		E	6	15	15			
3	Rachunkowość		E	6	15	15			
4	Ubezpieczenia			3	9	12			
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi			4	12	12			
6	Statystyka			3	9	12			
7	Socjologia			2	9	9			
8	Przedsiębiorczość			2	9	9			
9	Matematyka finansowa			2	9		9		
razem				30	87	114	9	0	0
Semestr 3			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy			2		30			
2	Finanse publiczne		E	5	12	15			
3	Rachunkowość finansowa I		E	5	12	15			
4	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw		E	5	12	15			
5	Ekonometria			3	9	12			
6	Zarządzanie projektem			3	9		12		
7	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie			3	9				12
8	Podstawy inwestycji			2	9	9			
9	Bankowość			2	9	9			
razem				30	81	105	12	0	12

Semestr 4		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30			
2	Rachunkowość podatkowa	E	5	12	18			
3	Organizacja ewidencji w małym przedsiębiorstwie	E	4	12	15			
4	Zarządzanie kosztami osobowymi w systemie rachunkowości	E	4	12				15
5	Polityka bilansowa i organizacja rachunkowości		3	9	12			
6	Financial management		2	9	9			
7	Analiza strategiczna		3	9		12		
8	Koncepcje zarządzania		3	9	12			
10	4 tygodnie praktyk		4					
razem			30	72	96	12	0	15
Semestr 5		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30			
2	Rachunkowość małych podmiotów	E	5	12	18			
3	Raportowanie finansowe i niefinansowe - wymiar globalny i zarządczy	E	4	12		12		
4	Rachunkowość budżetowa	E	4	12	12			
5	Rachunkowość w środowisku informatycznym I		3					21
6	Financial reporting		2	9	9			
7	Ochrona własności intelektualnej		2	9	9			
8	Rachunek kosztów		3	12	12			
9	Prognozowanie w przedsiębiorstwie		3	9	12			
10	Seminarium dyplomowe I		2				15	
razem			30	75	102	12	15	21
Semestr 6		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Sprawozdawczość finansowa	E	5	12	18			
2	Międzynarodowe regulacje rachunkowości	E	5	12	18			
3	Bilansowy i podatkowy pomiar kosztów		3	12	12			
4	Budżetowanie w przedsiębiorstwie		3	12				12
5	Audyt wewnętrzny w organizacjach		2	9	12			
6	Seminarium dyplomowe II		2				15	
7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		10					
razem			30	57	60	0	15	12
sumarycznie w procesie uczenia się			180	469	573	45	30	72
W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium								

Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE								
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki								
Zakres kształcenia 3 - Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami								
Semestr 1		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie	E	5	12	15			
2	Finanse	E	5	12	15			
3	Marketing		3	9	12			
4	Ekonomia I	E	4	12	12			
5	Technologie informacyjne		3	9				12
6	Prawo		3	12	9			

7	Matematyka		3	9	15				
8	Psychologia		2	9	9				
9	Etyka w biznesie		2	9	9				
10	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia		0	4					
razem			30	97	96	0	0	12	
Semestr 2			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2		30				
2	Ekonomia II	E	6	15	15				
3	Rachunkowość	E	6	15	15				
4	Ubezpieczenia		3	9	12				
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi		4	12	12				
6	Statystyka		3	9	12				
7	Socjologia		2	9	9				
8	Przedsiębiorczość		2	9	9				
9	Matematyka finansowa		2	9		9			
razem			30	87	114	9	0	0	
Semestr 3			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2		30				
2	Finanse publiczne	E	5	12	15				
3	Rachunkowość finansowa I	E	5	12	15				
4	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	E	5	12	15				
5	Ekonometria		3	9	12				
6	Zarządzanie projektem		3	9		12			
7	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie		3	9				12	
8	Podstawy inwestycji		2	9	9				
9	Bankowość		2	9	9				
razem			30	81	105	12	0	12	
Semestr 4			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30				
2	Organizacja procesu inwestycyjnego	E	5	12	18				
3	Podstawy rynku nieruchomości	E	4	12	15				
4	Gospodarka nieruchomościami	E	4	12	15				
5	Inwestowanie na rynku nieruchomości		3	9				12	
6	Investments in the Capital Market		2	9	9				
7	Analiza strategiczna		3	9		12			
8	Koncepcje zarządzania		3	9	12				
10	4 tygodnie praktyk		4						
razem			30	72	99	12	0	12	
Semestr 5			egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Język obcy		2	0	30				
2	Podstawy obrotu nieruchomościami	E	5	12		18			
3	Projekty inwestycyjne	E	4	12	12				
4	Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	E	4	12	12				
5	Analiza rynku nieruchomości		3	9				12	
6	International financial markets		2	9	9				

7	Ochrona własności intelektualnej		2	9	9			
8	Rachunek kosztów		3	12	12			
9	Prognozowanie w przedsiębiorstwie		3	9	12			
10	Seminarium dyplomowe I		2				15	
razem			30	84	96	18	15	12
Semestr 6								
		egzamin	ECTS	W	C	P	S	L
1	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	E	5	12		18		
2	Techniczny wymiar nieruchomości	E	5	12	18			
3	Doradztwo inwestycyjne		3	12	12			
4	Ryzyko w zarządzaniu organizacjami		3	12	12			
5	Zarządzanie inwestycjami infrastrukturalnymi		2	9	12			
6	Seminarium dyplomowe II		2				15	
7	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		10					
razem			30	57	54	18	15	0
sumarycznie w procesie uczenia się			180	478	564	69	30	48
W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium								

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Program dydaktyczny na kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki) umożliwi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zgodnych z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia i charakterystykami drugiego stopnia dla poziomu PRK.

Opis efektów uczenia się dla kierunku: Finanse i rachunkowość w biznesie, studia pierwszego stopnia stacjonarne/niestacjonarne

Poziom i forma studiów:	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne/niestacjonarne			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich***)
Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:				
w zakresie wiedzy				

K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów oraz zna ich charakter, znaczenie i miejsce w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk	P6U_W	P6S_WG	
K_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów, norm i uregulowań w zakresie finansów i rachunkowości w biznesie	P6U_W	P6S_WK	
K_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych (kulturowych, prawnych, ekonomicznych i etycznych) i ich elementów oraz relacji zachodzących między nimi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K_W04	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie funkcjonującym w różnorodnych strukturach organizacyjnych i więziach społecznych (w szczególności prawnych i ekonomicznych) i je kształtującym	P6U_W	P6S_WK	
K_W05	Zna i rozumie teoretyczne podstawy dotyczące ilościowych i jakościowych metod, które umożliwiają przeprowadzanie analiz podstawowych kategorii właściwych dla studiowanego kierunku i ich wykorzystanie w decyzjach zarządczych	P6U_W	P6S_WG	
K_W06	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizacji, zarządzania nią i ewidencjonowania jej działalności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K_W07	Zna i rozumie finansowe aspekty funkcjonowania organizacji, tj. zagadnienia dotyczące możliwości wyboru, pozyskiwania i wykorzystania źródeł finansowania organizacji w kontekście zarządzania	P6U_W	P6S_WG	
K_W08	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i zarządzania zasobami niematerialnymi	P6U_W	P6S_WK	
K_W09	Zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów w społeczno-ekonomicznym systemie państwa i instytucji międzynarodowych	P6U_W	P6S_WK	

K_W10	Posiada wiedzę o przedmiocie i metodach zarządzania, zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, podejmowania decyzji finansowych oraz podstawowych problemach marketingu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
K_W11	Zna i rozumie zasady i regulacje prawne rachunkowości; posiada wiedzę w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości w rozwiązywaniu problemów zarządzania	P6U_W	P6S_WG	
K_W12	Posiada wiedzę dotyczącą roli informacji w procesie ewidencji i sprawozdawczości finansowej w tym technik informacyjno-komunikacyjnych oraz systemów informatycznych w kontekście zarządzania	P6U_W	P6S_WG	
w zakresie umiejętności				
K_U01	Wykazuje się umiejętnością obserwacji, rozpoznawania przyczyn i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie kierunku <i>Finanse i rachunkowość w biznesie</i>	P6U_U	P6S_UW	
K_U02	W oparciu o zaawansowaną wiedzę teoretyczną potrafi pozyskiwać i selekcjonować dane niezbędne do przeprowadzania analiz dostępnych wariantów rozwiązania problemu, a także dokonywać wyboru wariantu optymalnego i formułować wnioski w procesie zarządzania	P6U_U	P6S_UW	
K_U03	W oparciu o dostępne metody ilościowe i jakościowe potrafi opracowywać prognozy procesów i zjawisk społecznych do celów biznesowych	P6U_U	P6S_UW	
K_U04	Potrafi poprawnie interpretować i wykorzystywać normy i reguły (prawne, etyczne, zawodowe) w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej dla celów zarządzania organizacją	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	
K_U05	Potrafi przygotować w języku polskim oraz języku obcym (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) pracę pisemną i prezentację stosując odpowiednią terminologię naukową	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	

K_U06	Potrafi zastosować narzędzia ilościowe i jakościowe do rozwiązywania problemów z obszaru finansów i rachunkowości w biznesie	P6U_U	P6S_UW	
K_U07	W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną potrafi przeprowadzić analizę kondycji ekonomiczno-finansowej organizacji	P6U_U	P6S_UW	
K_U08	Wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną potrafi zastosować narzędzia finansów i rachunkowości dla potrzeb podejmowania decyzji i zarządzania organizacjami	P6U_U	P6S_UW	
K_U09	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania, prezentowania danych do celów zarządzania	P6U_U	P6S_UW	
K_U10	Wykorzystując literaturę fachową i formy przekazu medialnego potrafi analizować bieżące wydarzenia społeczne dotyczące problematyki kierunku <i>Finanse i rachunkowość w biznesie</i> oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	
w zakresie kompetencji społecznych				
K_K01	Jest przygotowany do pracy zespołowej, przyjmowania różnorodnych ról w grupie i skutecznej komunikacji w biznesie	P6U_K	P6S_KR	
K_K02	Potrafi zgodnie z przyjętymi zasadami etyki zawodowej rozpoznać i zaproponować rozwiązania sytuacji problemowych występujących w pracy lub wykorzystywać opinie ekspertów	P6U_K	P6S_KR P6S_KK	
K_K03	Będąc świadomym aspektów prawnych i ekonomicznych potrafi przygotowywać i realizować projekty biznesowe również w języku obcym	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K04	Wykazuje się umiejętnością myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	

K_K05	Wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych zadań i potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania i podejmowane decyzje	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	
K_K06	Jest przygotowany do zajmowania stanowisk pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, instytucjach publicznych i życiu społecznym z dbałością o dorobek i tradycję zawodu	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	

*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020r. poz. 226).

**) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018r. poz.2218).

***) Dotyczy wyłącznie kierunków studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartej w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018r. poz.2218).

Dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* sformułowano 28 efektów uczenia się. Większość efektów ma charakter interdyscyplinarny.

7. MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ ZAMIERZONE EFEKTY

Matryca efektów uczenia się została opracowana, jako narzędzie służące wykazaniu, czy wszystkie założone w programie kształcenia efekty mogą być uzyskane w wyniku realizacji wskazanych przedmiotów składających się na program studiów. Przedstawione matryce efektów uczenia się (Załącznik 1) ukazują relację między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu kształcenia, czyli efektami kierunkowymi, a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Kolumny matrycy efektów uczenia się odpowiadają kolejnym przedmiotom w poszczególnych semestrach, natomiast wiersze matrycy efektom uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na przecięciu kolumny reprezentującej dany przedmiot i wiersza odpowiadającego danemu efektowi uczenia się zamieszczono wartość stopnia pokrycia efektu kierunkowego przez efekty określone w przedmiocie. Im większa wartość liczbową wykazana w matrycy efektów uczenia się, tym większy stopień pokrycia efektów. Na podstawie analizy matrycy efektów uczenia się stwierdzono, iż została ona utworzona poprawnie. Odniesienia zamieszczone w matrycy adekwatnie reprezentują relację między efektami uczenia się dla danego przedmiotu, a efektami opracowanymi dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* studia stopnia pierwszego. Analiza matrycy kształcenia wykazała dodatkowo, iż każdy efekt uczenia się określony w programie kształcenia ma swoje odzwierciedlenie w efektach określonych w przedmiotach wskazanych w programie studiów. Opracowana matryca efektów uczenia się wskazuje zatem na właściwe pokrycie efektów. W matrycy nie stwierdzono przedmiotów, które nie są powiązane z żadnym efektem kierunkowym, ani żadnych efektów kierunkowych niepowiązanych z żadnym przedmiotem. Zatem wszystkie kierunkowe efekty uczenia się zostały w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty pochodzące z poszczególnych

przedmiotów. Reasumując należy stwierdzić, iż realizacja efektów we wszystkich zakresach umożliwia pokrycie w sposób całkowity opracowane kierunkowe efekty uczenia się.

LEGENDA
Przedmioty ogólnoakademickie
Przedmioty obieralne
Praktyka zawodowa
Przedmioty kierunkowe

8. SYLABUSY DO PRZEDMIOTÓW

Zbiór poszczególnych sylabusów do przedmiotów, uwzględniających efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie*, formy prowadzenia zajęć oraz sposób, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	I
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	dr inż. Magdalena Mrozik
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30 E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności związanej z funkcjonowaniem i problematyką współczesnych organizacji w dynamicznym otoczeniu
 C2. Celem zajęć jest nabycie umiejętności rozwiązywania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa oraz stosowanie podstawowego instrumentarium technik i metod zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu zarządzania organizacjami.
3. Student zna techniki twórczego rozwiązywania problemów.
4. Student potrafi rozwiązywać zadania typu *case study* (studia przypadków).
5. Student posiada umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi analizować i interpretować procesy zarządzania w organizacji.
 EU2. Student potrafi zidentyfikować kluczowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw finansowych.
 EU3. Student potrafi samodzielnie poszukiwać rozwiązań problemów zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami.
 EU4. Student potrafi stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i istoty zarządzania. Istota procesu organizowania w przedsiębiorstwie.	2
W3-W6. Ewolucja nauk o zarządzaniu w XX wieku: szkoła klasyczna, behawioralna, ilościowa, systemowa, sytuacyjna	4
W7-W8. System władzy i przywództwo w organizacji.	2
W9-W10. Podstawowe style kierowania. Umiejętności kierownicze.	2
W11-W12. Istota planowania w organizacji - znaczenie i rodzaje planów.	2
W13-W14. Proces podejmowania decyzji w organizacji.	2
W15-W16. Kontrola organizacyjna – mechanizmy i funkcje.	2

W17-W20. Struktury organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw. Proces budowy organizacji. Struktura organizacyjna jako element zarządzania	4
W21-W24. Motywowanie: teorie psychologiczne związane z motywowaniem, proces przewodzenia w organizacji, techniki motywowania	4
W25-W26. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Społeczna odpowiedzialność biznesu.	2
W27-W28. Przegląd współczesnych podejść do zarządzania przedsiębiorstwem	2
W29-W30. Powtórzenie wiadomości	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – omówienie przewodnika po przedmiocie. Przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń.	2
C3-C4. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
C5-C8. Analiza wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczącego analizy otoczenia przedsiębiorstwa.	4
C9-C10. Role i umiejętności kierownicze w procesie przewodzenia. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
C11-C14. Przegląd i diagnostyka różnych struktur organizacyjnych przedsiębiorstw w aspekcie procesu organizowania. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	4
C15-C18. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	4
C19-C22. Przedstawienie i analiza praktycznych narzędzi motywowania pracowników. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	4
C23-C24. Istota kontroli w organizacjach. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
C25-C28. Przegląd podstawowych stylów kierowania w przedsiębiorstwie. Analiza form przywództwa w organizacji z wykorzystaniem studium przypadku.	4
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Studia przypadków
4. Tablica, kreda, mazaki

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowania zadań typu case study
F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach
P1. Kolokwium pisemne
P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		22	0,88
Przygotowanie do egzaminu		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		17	0,68
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		125h	5 ECTS

DLA PRZEDMIOTU**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****Literatura podstawowa:**

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
2. Koźmiński A., K., Piotrowski W., Zarządzanie teoria i praktyka. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010
3. Krzakiewicz K., Cyfert Sz., Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. UE Poznań, 2015
4. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011
5. Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002
6. Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Martyniak Z, Nowe metody i koncepcje zarządzania, Wydawnictwo AE Kraków, 2002
2. Skowron-Grabowska B., Grondys K., Sukiennik K., Szczepanik T., Kott I., Organizacja zorientowana projektowo [w:] Zarządzanie restrukturyzacją. Procesy i struktury w obliczu zmian (red.) Jaki A., Rojek T. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2017
3. Skowron-Grabowska B., Kościelniak H., Nowodziński P., Przedsiębiorczość i innowacyjność w perspektywie zarządzania strategicznego, Wielowymiarowość współczesnego zarządzania organizacjami (red.) Jelonek D., Bylok F., Wyd. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)Magdalena Mrozik, magdalena.mrozik@pcz.plBeata Skowron-Grabowska, b.skowron-grabowska@pcz.plSylwia Gostkowska-Dźwig, s.gostkowska-dzwig@pcz.plPaweł Nowodziński, pawel.nowodzinski@pcz.plKatarzyna Olejniczak-Szuster k.olejniczak-szuster@pcz.pl**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W06	C1,C2	W1-W8 C1-C8, C23-C28	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2
EU2	K_W05, K_U03 K_K01	C1,C2	W11-W20 W27-W30 C11-C22	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2
EU3	K_W04, K_U07, K_U10	C1,C2	W17-W30 C5-C30	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2
EU4	K_W04, K_U03, K_K04	C1,C2	W1-W6 W9-W24 C3-C30	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie dokonać analizy procesów dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi przedstawić procesy zachodzące w przedsiębiorstwie	Student potrafi zaprezentować procesy podstawowe i pomocnicze w organizacji i krótko je scharakteryzować.	Student potrafi zanalizować procesy podstawowych i pomocniczych w organizacji i krótko je scharakteryzować i porównać.
EU2	Student nie potrafi zdiagnozować	Student potrafi wyszukać problemy	Student potrafi wyszukać i zanalizować	Student potrafi wyszukać, zanalizować problemy i

	problemów funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego	funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego	problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego	zaproponować poprawę procesów organizacyjnych z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego
EU3	Student nie potrafi rozróżnić podstawowych stylów kierowania i przywództwa w organizacji. Nie potrafi przedstawić praktycznych narzędzi motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić ekonomiczne i pozaekonomiczne sposoby motywowania pracowników.
EU4	Student nie umie sporządzić diagnozy organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Nie potrafi zaprezentować podstawowych strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Potrafi rozróżnić podstawowe strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować strategię rozwojową.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować alternatywne strategie rozwoju organizacji w dłuższym horyzoncie czasowym z uwzględnieniem przyszłych stanów otoczenia.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Finanse
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	I
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Dariusz Wielgórka
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30 E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu finansów i przygotowanie go do dalszych studiów w obszarze kierunku.
 C2. Zapoznanie studenta z istotą różnorodnych zjawisk finansowych zachodzących w gospodarce.
 C3. Przygotowanie studenta do analizy różnorodnych zjawisk finansowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.
2. Student posiada umiejętność zbierania i przetwarzania informacji.
3. Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi matematycznych.
4. Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Opisuje podstawowe typologie struktur organizacyjnych systemu finansowego, oraz zna ich charakterystykę.
 EU2. Student charakteryzuje podstawowe zjawiska i kategorie finansowe, w tym istotę pieniądza, przyczyny i skutki inflacji.
 EU3. Student charakteryzuje rynek finansowy w tym instrumenty finansowe.
 EU4. Student posiada ogólną wiedzę na temat systemu bankowego w Polsce oraz podstawowych zagadnień finansów publicznych.
 EU5. Student kalkuluje wartość pieniądza w czasie, strumienie pieniądza, płatności annuitetowe i renty wieczyste.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-3. Przedstawienie treści programowych przewidzianych do realizacji, literatury do przedmiotu i formy zaliczenia wykładu. Przedmiot i zakres nauki finansów – pojęcie, funkcje i systematyka finansów na tle nauk społecznych a podejmowanie decyzji.	3
W4-7. Organizacja systemu finansowego - pojęcie, funkcje, elementy i zależności pomiędzy nimi.	4
W8-11. Zjawiska i kategorie finansowe.	4
W12-14. Pieniądz i jego funkcje, historia pieniądza.	3
W15-17. Inflacja i deflacja – istota, przyczyny, skutki, przeciwdziałanie	3
W18-22. Rynek finansowy – pojęcie, funkcje, segmenty, instrumenty ich klasyfikacja i	5

ryzyko	
W23 -25. System bankowy w Polsce na tle systemów europejskich – zadania banku centralnego i banków komercyjnych. Produkty bankowe ich charakterystyka. Instrumenty oddziaływania banku centralnego na rynek pieniężny.	3
W26-27. Podstawowe zagadnienia finansów publicznych – dochody i wydatki budżetu państwa	2
W28-30. System podatkowy w Polsce – polityka podatkowa, istota, cele, funkcje, narzędzia.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-4. Zajęcia organizacyjne. Rodzaje stóp procentowych, procent a punkt procentowy.	4
C5-15. Wartość pieniądza w czasie, oprocentowanie proste, złożone, roczne i śródroczne, stała i zmienna stopa procentowa	11
C16-17. Kolokwium. Wprowadzenie do strumieni pieniądza	2
C18-28. Strumienie pieniądza, płatności annuitetowe, renty wieczyste.	11
C29-30. Powtórzenie wiadomości z ćwiczeń. Kolokwium.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach .
 F2. Aktywność na zajęciach.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.
 P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		14	0,56
Przygotowanie do kolokwium		14	0,56
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		14	0,56
Przygotowanie do egzaminu		15	0,60
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (red.): *System finansowy w Polsce*. PWN, Warszawa 2008 (Tom 1 i 2).
2. Z. Dobosiewicz: *Wprowadzenie do finansów i bankowości*. PWN, Warszawa 2009.
3. M. Sobczyk: *Matematyka finansowa*. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011.
4. M. Podstawka (red.): *Finanse*. PWN, Warszawa 2013.
5. J. Śliwa, R. Pawlicki: *Wprowadzenie do finansów*, Difin, Warszawa 2013.
6. S. Owsiak: *Finanse publiczne*. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2013.
7. S. Owsiak: *Finanse*, PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D.: *Analiza finansowa działalności banku w okresie globalizacji*. Wyd. Nauka o oświata, Dnipropetros'k 2008
2. *Zarządzanie procesem konsolidacji a efektywność połączeń w polskim sektorze bankowym*. Monografia. Red. nauk. Dariusz Wielgórka, Alfreda Zachorowska, Wyd. WZ Częstochowa 2010
3. Wielgórka D.: *Management of the Polish Banking Sector Consolidation in Terms of Financial Crisis*, Oraldyn Fylym Zarsysy 2014 nr 28
4. Wielgórka D., *New Trends in Organizational Management*, Science and Education Ltd., Sheffield 2017.
5. Krawczyk-Sokołowska I. *Finansowanie innowacji w przedsiębiorstwie a zrównoważony rozwój*. Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 105 2011
6. Chudziński M. *Oplacalność inwestycji fotowoltaicznych finansowanych kredytem bankowym realizowanych przez gospodarstwa domowe*. [w] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju (red.) ZACHOROWSKA Alfreda, WIELGÓRKA Dariusz, Wyd. WZ 2017
7. Budzik-Nowodzińska I. *Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstwa jako przykład strategii antykryzysowej*. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu nr 2 2017
8. Budzik T. *Strategia rozwoju determinantą poprawy kondycji finansowej przedsiębiorstw komunikacji samochodowej*. Logistyka nr 6 2013
9. Włodarska-Zoła L. *Edukacja finansowa w kontekście zarządzania finansami osobistymi*. Edukacja - Technika – Informatyka nr 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Krawczyk-Sokołowska prof. PCz – i.krawczyk-sokolowska@pcz.pl

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl

Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

Lidia Włodarska-Zoła - l.wlodarska-zola@pcz.pl

Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W03, K_U02, K_U10	C1	W1-W7	1	P2
EU2	K_W01, K_W05, K_U02, K_U10, K_K06	C2, C3	W8-W17	1,4	P2
EU3	K_W02, K_W03, K_U02, K_U10, K_K06	C2, C3	W18-W22	1,4	P2
EU4	K_W01, K_W02, K_U02, K_U10, K_K06	C1, C2, C3	W23-W30	1,4	P2
EU5	K_W05, K_U06, K_U08	C3	C1-C30	2,3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych struktur związanych z nauką finanse.	Student charakteryzuje pojęcie, wymienia funkcje, przedmiot i rodzaje finansów.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Prawidłowo charakteryzuje typologie struktur organizacyjnych systemu finansowego	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać charakterystyki zjawisk finansowych.
EU2	Student nie potrafi przedstawić pojęcia systemu finansowego i wymienić jego elementów.	Student definiuje system finansowy, wymienia jego elementy i funkcje.	Student definiuje system finansowy i wymienia jego elementy. Wymienia i charakteryzuje funkcje systemu finansowego.	Student prawidłowo definiuje system finansowy i jego funkcje. Wymienia elementy systemu finansowego i powiązania pomiędzy nimi.
EU3	Student nie potrafi wymienić podstawowych kategorii finansowych. Student nie definiuje pojęcia i funkcji pieniądza. Nie potrafi przedstawić definicji i przyczyn inflacji. Student nie potrafi wskazać istoty i systematyki kategorii finansowych.	Student wymienia podstawowe kategorie finansowe. Student definiuje pojęcie i wymienia funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje oraz niektóre rodzaje, przyczyny i rodzaje inflacji.	Student dokonuje systematyki głównych kategorii finansowych i prawidłowo opisuje większość z nich. Student definiuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i większość rodzajów inflacji. Potrafi wymienić większość przyczyn i skutków inflacji oraz wskazać jej miary. Potrafi wymienić niektóre działania antyinflacyjne.	Student prawidłowo systematyzuje i charakteryzuje kategorie finansowe. Student definiuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić i scharakteryzować przyczyny i skutki inflacji. Opisuje pojęcie i skutki deflacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą aktualnego poziomu inflacji.
EU4	Student nie potrafi wyjaśnić istoty rynku finansowego. Nie wymienia jego segmentów, nie potrafi zdefiniować pojęcia instrument rynku finansowego. Nie zna struktury systemu bankowego w Polsce. Nie potrafi zdefiniować pojęcia podatku, budżetu państwa. Nie potrafi wymienić elementów techniki podatkowej.	Student potrafi wyjaśnić istotę rynku finansowego oraz wymienić jego poszczególne segmenty. Student definiuje pojęcie banku i wymienia rodzaje banków. Zna pojęcie podatku, wymienia niektóre elementy techniki podatkowej. Definiuje pojęcie budżetu państwa.	Student definiuje pojęcie rynku finansowego. Wymienia jego segmenty i funkcje, a także krótko je charakteryzuje. Student definiuje pojęcie banku, wymienia rodzaje banków i ich zadania. Zna pojęcie podatku i elementy techniki podatkowej. Definiuje pojęcie budżetu państwa.	Student definiuje pojęcie rynku finansowego. Wymienia i charakteryzuje jego segmenty i funkcje. Wykazuje się wiedzą dotyczącą instrumentów rynku finansowego. Student definiuje pojęcie banku. Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje banków i ich zadania. Zna pojęcie podatku i

				elementów techniki podatkowej. Wymienia rodzaje podatków. Definiuje pojęcie budżetu państwa i jego funkcji.
EU5	Student nie potrafi dokonać najprostszyc kalkuacji wartości pieniądza w czasie oraz najprostszyc kalkuacji strumieni pieniądza, płatności annuitetowych i rent wieczystych	Student potrafi dokonać prostych i nieskomplikowanych kalkuacji wartości pieniądza w czasie, strumieni pieniądza i płatności annuitetowych.	Student potrafi dokonać kalkuacji wartości pieniądza w czasie, strumieni pieniądza i płatności annuitetowych.	Student potrafi dokonać złożonych kalkuacji wartości pieniądza w czasie oraz złożonych kalkuacji strumieni pieniądza, płatności annuitetowych i rent wieczystych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Marketing
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Marketingu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Agata Krukowska-Miler
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie głównych założeń marketingu
- C2. Przedstawienie i omówienie instrumentarium marketingowego
- C3. Przedstawienie i omówienie miejsca marketingu w organizacji i jego zastosowania w zarządzaniu organizacją

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawy działania gospodarki Polski
2. Student zna założenia działania przedsiębiorstw w Polsce
3. Student potrafi wskazać na ogólne zasady zarządzania przedsiębiorstwami

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna podstawowe pojęcia związane z marketingiem
- EU2. Student zna elementy marketingu mix i umie je zastosować
- EU3. Student zna zasady tworzenia strategii marketingowych
- EU4. Student zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie podstawowych zagadnień związanych z zajęciami.	2
W3-W4. Pojęcia podstawowe. Marketing, potrzeba, pragnienie, popyt. Proces zakupu, wartość, satysfakcja, jakość	2
W5. Produkty, usługi	1
W 6. Rys historyczny marketingu, orientacje rynkowe	1
W7-W8. Marketing i społeczeństwo - odpowiedzialność społeczna, etyka marketingu	2
W9-W10. Otoczenie marketingowe	2
W11-W12. Zachowania nabywców na rynku	2
W13-W14. Informacje rynkowe i badania marketingowe	2
W15-W16. Segmentacja rynku i wybór rynku docelowego	2
W17-W18. Marketing mix koncepcja, rodzaje. Produkt jako pierwszy element marketingu mix	2
W19-W 20. Cykl życia produktu. Marketing usług	2

W21-W22. Cena. Czynniki brane przy ustalaniu cen, metody ustalania cen, strategie cenowe	2
W23-W24. Promocja. Masowa komunikacja marketingowa, reklama, promocja sprzedaży, public relations. Nowoczesne kanały promocji	2
W25-W26. Dystrybucja. Kanały dystrybucji. Dystrybucja a usługi	2
W27-W29. Marketing wewnętrzny i strategie marketingowe	3
W30. Podsumowanie zajęć. Nowoczesne trendy w marketingu	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Wprowadzenie do zajęć. Omówienie zasad zaliczenia, treści programowych. Przedstawienie podstawowych zagadnień	2
C3-C5. Dlaczego marketing jest ważny, podstawowe koncepcje marketingu - przykłady. Typy orientacji rynkowych - przykłady. Trendy w marketingu	3
C6-C7. Zachowanie nabywców na rynku. Dostarczanie wartości nabywcom - przykłady. Model zakupu	2
C8-C9. Segmentacja rynku. cykl życia produktu - przykłady	2
C10-C11. Rodzaje badań marketingowych. Narzędzia do badań. Praca w grupach	2
C12. Marketing mix - przykłady	1
C13-C14. Produkt, cena, dystrybucja i promocja - tworzenie mieszanki marketingowej - przykłady	2
C15. Kolokwium zaliczeniowe. Omówienie wyników	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Studia przypadków.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4
Konsultacje		5	0,2
LICZBA SUMARYCZNA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Philip Kotler , Marketing: analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Warszawa : Wydaw. Gebethner & Ska, 1994.
2. Marketing, Lechosław Garbarski, Ireneusz Rutkowski, Wojciech Wrzosek, Warszawa : Państw. Wydaw. Ekon., 1994.
3. Podstawy marketingu , oprac. Henryk Mruk. Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 1996.
4. Marketing, Ph. Kotler, K. L. Keller, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012
5. Podstawy marketingu: praca zbiorowa pod red. Jerzego Altkorna, raków : Instytut Marketingu, 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy marketingu bankowego, Wojciech Grzegorzczak., Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 1997.
2. Instructor's Manual to Accompany Marketing, Courtland L. Bovee, John V. Thill, George Dovel, New York : McGraw-Hill, Inc., 1992.
3. Marketing, Courtland L. Bovee, Thill John V. (McGraw-Hill Series in Marketing), New York : McGraw-Hill, Inc., 1992.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agata Krukowska-Miler, a.krukowska-miler@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W 16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W30, C1, C2, C3, C4, C5, C,6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14	1, 2, 3	F1, P1
EU2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	C2, C3	W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14	1, 2 ,3	F1, P1
EU3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	C1, C2, C3	W5, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W 16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W30, C3, C4, C5, C,6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14	1, 2, 3	F1, P1
EU4	K_W01, K_W02,	C2, C3	W1, W2, W3, W4,	1,2,3	F1, P1

	K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06		W5, W13, W14, W15, W 16, W17, W18, W30, C10, C11		
--	--	--	---	--	--

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna z podstawowych pojęć związanych z marketingiem	Student potrafi w ogólny sposób określić podstawowe pojęcia związane z marketingiem	Student zna w stopniu dobrym podstawowe pojęcia związane z marketingiem	Student szczegółowo zna podstawowe pojęcia związane z marketingiem
EU 2	Student nie zna elementów marketingu mix i nie umie ich zastosować	Student zna elementy marketingu mix ale nie umie ich zastosować	Student zna i umie zastosować elementy marketingu mix	Student szczegółowo zna i rozumie reguły zastosowania elementów marketingu mix
EU 3	Student nie zna zasad tworzenia strategii marketingowych	Student zna zasady tworzenia strategii marketingowych w stopniu dostatecznym	Student zna zasady tworzenia strategii marketingowych	Student doskonale zna zasady tworzenia strategii marketingowych i elementy wpływające na nie
EU 4	Student nie zna podstawowych narzędzi i procedur badawczych w badaniach marketingowych oraz nie umie ich zastosować	Student w stopniu dostatecznym zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować	Student zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować	Student doskonale zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ekonomia I
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej.
- C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz funkcjonowania rynków.
- C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania racjonalnych decyzji przez gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa funkcjonujące w gospodarce rynkowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Matematyka według programów nauczania szkół średnich
2. Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z mikroekonomią.
- EU 2. Student zna, rozumie i analizuje popytową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.
- EU 3. Student zna, rozumie i analizuje podażową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji producenta na rynku.
- EU 4. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia. Podstawowe kategorie ekonomiczne	1
W2. Gospodarka rynkowa	1
W3. Analiza popytu i podaży	1
W4. Cena równowagi - model statyczny	1
W5. Cena równowagi - model dynamiczny	1
W6. Elastyczność popytu i podaży	1
W7. Teoria wyboru konsumenta	1

W8. Teoria popytu konsumenta	1
W9. Teoria producenta	1
W10. Teoria kosztów produkcji	1
W11. Próg rentowności przedsiębiorstwa	1
W12. Konkurencja doskonała	1
W13. Monopol	1
W14. Konkurencja monopolistyczna i oligopol	1
W15. Podsumowanie materiału z wykładów	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń	1
C2. Podstawowe kategorie ekonomiczne.	1
C3. Gospodarka rynkowa. Analiza popytu i podaży	1
C4. Analiza popytu i podaży	1
C5. Cena równowagi - model statyczny i dynamiczny	1
C6. Elastyczność cenowa popytu	1
C7. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność podaży	1
C8. Teoria wyboru konsumenta	1
C9. Teoria popytu konsumenta	1
C10. Teoria producenta	1
C11. Teoria kosztów produkcji. Próg rentowności przedsiębiorstwa	1
C12. Konkurencja doskonała	1
C13. Monopol	1
C14. Konkurencja monopolistyczna i oligopol. Podsumowanie materiału z ćwiczeń.	1
C15. Zaliczenie - sprawdzian wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji
3. Artykuły prasowe
4. Podręczniki i skrypty
5. Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników (ćwiczenia).
 F2. Aktywność i przygotowanie do ćwiczeń.
 P1. Sprawdzian pisemny z opanowania materiału (zaliczenie ćwiczeń).
 P2. Egzamin pisemny testowy (wykład). Możliwa uzupełniająca odpowiedź ustna lub pisemna.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		21	0,84
Przygotowanie do egzaminu		20	0,80
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		21	0,84
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Rekowski M.: *Mikroekonomia*, Akademia, Poznań 2015.
2. Klimczak B.: *Mikroekonomia*, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Vernasca G., Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia* Wyd.5, PWE, Warszawa 2014.
2. Zalega T., *Mikroekonomia Współczesna Zbiór Zadań* Wyd.2, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.
3. Okręglika M., Mynarzova M. *Modele wzrostu przedsiębiorstwa w literaturze ekonomicznej* [w:] Sipa M., Wolniakowska K. (red.), *Zarządzanie współczesną organizacją* Częstochowa: Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2014, s. 9-22;
4. Okręglika M. *Determinanty popytu indywidualnego na rynku mieszkaniowym w Polsce*. Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą, nr 52, 2011, s. 221-232;

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Małgorzata Okręglika, małgorzata.okreglicka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1	W1-W15, C1-C15	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2, C3	W3-W8; C4-C9	1,2,3,4,5	F1,F2, P1, P2
EU3	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2, C3	W3-W6; W9-W11, C4-C7; C10-C11	1,2,3,4,5	F1,F2, P1, P2
EU4	K_W01, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2, C3	W12-W14 C12-C14	1,2,3,4,5	F1,F2, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.
EU 2	Student nie posiada wiedzy o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.

EU 3	Student nie posiada wiedzy o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.
EU 4	Student nie posiada wiedzy w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Technologie informacyjne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Iłona Pawełszek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z istotą technologii informacyjnej i obszarami jej zastosowania w przedsiębiorstwie
- C2. Przedstawienie charakterystyki podstawowych technologii informacyjnych
- C3. Zapoznanie z ogólną charakterystyką systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwie
- C4. Przyswojenie sobie umiejętności stosowania aplikacji wchodzących w skład pakietów typu „Office” oraz zastosowania narzędzi w chmurze.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera.
2. Student potrafi interpretować dane zawarte w tabelach oraz w postaci graficznej, np. na wykresach, schematach.
3. Student potrafi korzystać z usług internetowych: WWW, e-mail.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada wiedzę na temat istoty technologii informacyjnej. Rozumie istotę automatycznego przetwarzania danych i znaczenie tego procesu w organizacjach.
- EU2. Student opisuje podstawowe technologie informacyjne i prawidłowo porusza się w tej tematyce. Rozumie podstawowe pojęcia i potrafi je rozwinąć: hardware i software, technologie gromadzenia danych, technologie przetwarzania danych, technologie magazynowania danych, technologie przesyłania danych.
- EU3. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu istoty systemów informatycznych zarządzania. Zna typologię, typy systemów oraz obszary ich wykorzystania w przedsiębiorstwie.
- EU4. Student biegle stosuje aplikacje wchodzące w skład pakietów typu „Office”. Tworzy zaawansowane dokumenty w edytorach tekstu i arkuszach kalkulacyjnych, potrafi wykorzystać narzędzia dostępne w „chmurze” do tworzenia i publikacji różnego rodzaju treści, tworzy i publikuje prezentacje multimedialne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do technologii informacyjnej – podstawowe pojęcia, Dane, informacje i wiedza	1
W 2- Algorytmizacja procesów gospodarczych.	1

W3 – Sprzęt komputerowy (Część 1), podzespoły komputera	1
W 4- Sprzęt komputerowy (Część 2), urządzenia wejścia i wyjścia	1
W5 - Technologie gromadzenia danych	1
W 6- Oprogramowanie komputerów - Software	1
W 7- Sieci komputerowe (Część 1), rodzaje i zastosowania w systemach informatycznych przedsiębiorstw	1
W8- Sieci komputerowe (Część 2) urządzenia transmisji danych i protokoły komunikacyjne	1
W9- Rodzaje komputerów i ich zastosowania, Big Data	1
W10- Rozwój technologie baz danych. Zastosowanie baz danych w systemach informatycznych przedsiębiorstw.	1
W11- Technologie i usługi w sieci, technologie chmurowe, kierunki rozwoju internetu, internet rzeczy	1
W12- Bezpieczeństwo systemów informatycznych	1
W13- W15 Typologia systemów informatycznych zarządzania. Obszary wykorzystania technologii informacyjnej w finansach i rachunkowości	3
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L 1- L4 Tworzenie prezentacji multimedialnej	4
L 5-L6 Edytowanie i stosowanie stylów w dokumentach	2
L 7- L8 Tworzenie spisów treści i ilustracji w dokumentach	2
L 9-L12 Korespondencja seryjna w programie MS Word wykorzystanie zewnętrznych baz danych	4
L13- L18 Wykorzystanie środowiska chmury - tworzenie i współdzielenie dokumentów - usługi Google w chmurze	6
L 19- L20 Tworzenie zaawansowanych formuł w programie MS Excel – (np. arkusz obliczający płace)	2
L21 - L24 Wykorzystanie funkcji i narzędzi arkusza kalkulacyjnego na przykładzie raportu sprzedaży	4
L25-L28- Tabele i wykresy przestawne w MS Excel	4
L29-L30 omówienie i ocena zadań wykonanych na ćwiczeniach	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Pakiet MS Office
4. Instrukcje laboratoryjne
5. Komputer z dostępem do Internetu
6. Platforma – e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadanie Prezentacja multimedialna
- F2. Zadanie Spis treści i ilustracji w programie MS Word
- F3. Zadanie Korespondencja seryjna
- F4. Zadanie Tworzenie i publikacja dokumentów w Chmurze
- F5. Raport sprzedaży w MS Excel
- F6. Tabele i wykresy przestawne
- F7. Ocena quizów z wykładów na platformie e-learningowej
- P1. Ocena z zadań wykonanych na zajęciach oraz quizów z wykładów

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		h	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratoria	30	1,2
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		10	0,4
Obecność na konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Jelonek D., Systemy Informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem. PWE, Warszawa 2018
2. Jaronicki A., ABC MS Office 2016 PL, Helion, Gliwice 2016
3. Nowicki A., Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010
4. Nowicki A., Komputerowe wspomaganie biznesu, Placet, Warszawa 2006
5. Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu: techniki, narzędzia i formy przekazu informacji, Placet, Warszawa 2002
6. Wrycza S., Informatyka ekonomiczna: podręcznik akademicki, PWE, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Ziora L., Nowicki A., Zastosowania nowych technologii informacyjnych w zarządzaniu jako przejaw przedsiębiorczości, Wiedza i technologie informacyjne w kreowaniu przedsiębiorczości (red.) NOWICKI Adam, JELONEK Dorota, Wyd. Wydziału Zarządzani PCz, Częstochowa 2013.
2. Ziora L., The Application of Business Intelligence Systems in the Support of Decision Processes in the International Enterprises, Proceedings of 19th International Conference on Computers (Part of CSCC'15), Zakynthos Island, Grecja (16 do 20 lipca 2015 r.).
3. Ziora L., Rola technologii cloud computing w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe Ekonomiczne Problemy Usług Uniwersytet Szczeciński ,nr 702, 2012
4. Nowicki A., Sitarz M., Procesy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010
5. Carlberg C.: Analiza statystyczna. Microsoft Excel 2016PL, Helion, Gliwice 2018
6. Andrzej Chluski, The Impact of Information Technology and Knowledge-Oriented Management on the Operational Effectiveness in Polish Hospitals, Informatyka Ekonomiczna 1(39), Wyd. UE Wrocław, 2016,
7. Jelonek D, Chluski A., Możliwości wykorzystania systemów CRM w zakładach opieki zdrowotnej w: J. Goliński, A. Kobyliński (red.), Technologie informatyczne w administracji publicznej i służbie zdrowia, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2010,
8. Jelonek D, Chluski A., Ocena dojrzałości technologii informacyjnych w polskich szpitalach, Roczniki Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH, z.35, 2015
9. Pawełszek I., Wybrane zagadnienia oceny wartości biznesowej nowoczesnych technologii informacyjnych, w: Wybrane problemy z teorii i praktyki zarządzania wartością w przedsiębiorstwie (red.) ZIOŁKOWSKA Bogusława, Wyd. WZ PCz. 2013,
10. Brzozowska A. (red.), Pawełszek I. (red.), Turek T. , (red.) Wiedza i technologie informacyjne w zarządzaniu procesami biznesowymi, Wyd. WZ PCz, 2016,
11. Pawełszek I., Wieczorkowski J., The Role of Semantics in Searching for Information on the Web, Online Journal of Applied Knowledge Management, vol. 3 iss. 2, 2015

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Ilona Pawełszek - ilona.paweloszek@pcz.pl

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W12, K_U09, K_K05	C1, C2	W1 – W15	1, 2, 5, 6	F7
EU2	K_W12, K_U09, K_K05	C2	W3 - W11	1, 2, 5, 6	F7
EU3	K_W12, K_U09, K_K05	C3	W1, W2, W7, W10, W13- W15	1, 2, 5, 6	F7
EU4	K_W12, K_U09, K_K05	C4	L1-L30	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1 – F6, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach, podaje przykłady praktyczne
EU2	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z technologią informacyjną	Student w stopniu podstawowym przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć i podać przykłady praktyczne
EU3	Student nie rozumie pojęcia systemu informatycznego zarządzania	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna podstawową typologię systemów i obszary ich stosowania	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania. Potrafi podawać praktyczne przykłady wdrożeń i nazwy systemów
EU4	Student nie przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office	Student przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office	Student wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy; wykonywanie niektórych ćwiczeń wymaga asysty i podpowiedzi prowadzącego	Student biegle i samodzielnie wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy;

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Prawo
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Anna Bazan-Bulanda
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie natury prawa i jego źródeł.

C2. Wykształcenie w studentach umiejętności interpretacji i stosowania prawa w praktyce zarządzana przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę ogólna na temat państwa i jego funkcjonowania.
2. Student zna podział władzy oraz zasad jej równoważenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce.

EU2. Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

EU3. Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem.

EU4. Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Istota, pojęcie i funkcje prawa.	2
W3-W4. Tworzenie prawa. Źródła polskiego prawa.	2
W5-W6. Podstawy prawa Unii Europejskiej. Prawo wewnętrzne i międzynarodowe.	2
W7-W8. Stosunek prawny i jego powstanie.	2
W9-W11. Czynności prawne- pojęcie, klasyfikacja.	3
W12-W14. Podmioty prawa- osoby fizyczne. Zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych.	3
W15-W17. Podmioty prawa- osoby prawne, ich powstanie, rejestracja i funkcjonowanie	3
W18-W20. Jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej którym przepis szczególny przyznaje zdolność prawną.	3
W21-W23. Przedsiębiorcy- pojęcie, rodzaje, rejestracja.	3
W24-W25. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych.	2

W26. Przedsiębiorstwo jako szczególny przedmiot stosunków cywilnoprawnych.	1
W27-W28. Umowy- rodzaje, sposoby zawarcia (oferta, negocjacje, przetarg).	2
W29. Przedawnienie roszczeń.	1
W30. Terminy- pojęcie i zasady obliczania.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Zasady interpretacji przepisów prawa.	3
C4-C6. Rola i źródła orzecznictwa sądowego.	3
C7-C10. Przyporządkowywanie podstawy prawnej i orzecznictwa do stanów faktycznych.	4
C11-W14. Samodzielne opracowywanie rozwiązań kasusów.	4
C15. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Akty prawne z orzecznictwem.
3. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Przygotowanie przeglądu orzecznictwa.
 F2. Prezentacja opracowanych kasusów.
 P1. Sprawdzian pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,40
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Anna Bazan-Bulanda, Prawo cywilne. Część ogólna., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2019.
2. Anna Bazan-Bulanda, Agnieszka Kwiatek, Maja Skiba, Społeczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania zarządzania współczesną organizacją. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
3. Podstawy prawa dla ekonomistów / red. nauk. Bogusława Gnela. (Seria Akademicka), Warszawa : Wolters Kluwer, 2015
4. Zdzisław Muras, Podstawy prawa, , C.H.Beck 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Zbigniew Radwański, Adam Olejniczak, Prawo cywilne - część ogólna , C.H.Beck 2011
2. Adam Łazowski, Rudolf Ostrihansky, Maria Magdalena Kenig Witkowska ,Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, C.H.Beck 2011
3. Anna Bazan-Bulanda, Trwałość umów zawieranych w ramach zamówień publicznych (w:) Bezpieczeństwo-wielorakie perspektywy. Racjonalność a bezpieczeństwo organizacji, red. M. Kuć, A. Zduniak, Poznań 2016
4. Anna Bazan-Bulanda, Zagadnienia legislacyjne- dyrektywy unijne (w:) Efektywność w sektorze dystrybucji energii elektrycznej. Aspekty ekonomiczne. Pod red. Jerzego Szkutnika, Bydgoszcz 2009

5. Anna Bazan-Bulanda, Legal Aspects for Food Safety (w:) The Role of Management Functions in Successful Enterprise Performance (red.) Felicjan Bylok , Anita Tangl, Budapest 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Bazan-Bulanda, a.bazan-bulanda@pcz.pl

Tomasz Odzimek tomasz.odzimek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U04, K_K03	C1	W1-6, C4-14	1,2,3	F1, F2, P1
EU2	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W 12-17, C7-14	1,2,3	F1, F2, P1
EU3	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W 27-W30, C 7-14	1,2,3	F1, F2, P1
EU4	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W 24-W26, C 7-14	1,2,3	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. poniżej 60%.	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. pomiędzy 61%-77%.	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. pomiędzy 78%-95%.	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. powyżej 95%.
EU2	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU3	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU4	Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych powyżej 95%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Matematyka
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonometrii i Statystyki
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Sylwia Nieszporska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania zagadnień matematycznych i matematycznego formalizowania problemów zarządzania i finansów.

C2. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów i interpretacji wyników z wybranych działów matematyki.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
2. Student powinien umieć planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi źródłami literaturowymi.
3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku macierzowego

EU2. Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych

EU3. Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej

EU4. Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Klasyfikacja i arytmetyka macierzy.	1
W2-W3. Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Sposoby obliczania wyznaczników. Pojęcie i zastosowanie macierzy odwrotnej.	2
W4. Układy równań liniowych.	1
W5. Ciąg liczbowy. Granica ciągu.	1
W6-W7. Identyfikacja i własności funkcji jednej zmiennej. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	2
W8-W10. Definicja i interpretacje pochodnej funkcji. Wybrane twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej. Pochodne wyższych rzędów, symbole nieoznaczone. Reguła de L'Hospitala. Zastosowanie pochodnej w identyfikacji własności funkcji.	3

W11-W12. Przykłady zastosowania rachunku różniczkowego w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządzania i inżynierii jakości.	2
W13-W14. Wybrane twierdzenia rachunku całkowego. Całka oznaczona Riemanna.	2
W15. Rachunek całkowy w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania i finansów	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Przekształcanie wyrażeń macierzowych. Obliczanie wyznaczników.	2
C3-C4. Rozwiązywanie równań macierzowych. Operacje elementarne. Minory.	2
C5-C7. Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania układów równań.	3
C8-C9. Kolokwium diagnozujące bieżącą wiedzę i umiejętności studenta .	2
C10-C11. Ciągi liczbowe. Monotoniczność i ograniczoność ciągu. Pojęcie granicy ciągu.	2
C12-C13. Obliczanie granicy funkcji. Badanie własności asymptotycznych i ciągłości funkcji.	2
C14-C15. Pierwsza pochodna funkcji i jej zastosowania: monotoniczność funkcji, elastyczność funkcji.	2
C16-C17. Reguła de l'Hôpitala. Ekstrema lokalne, wartość największa i najmniejsza funkcji na przedziale domkniętym.	2
C18-C19. Druga pochodna funkcji i jej zastosowania: wklęsłość i wypukłość funkcji, tempo zmian wartości funkcji. Badanie przebiegu zmienności funkcji	2
C20-C21. Przykłady zastosowania rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	2
C22-C24. Całka nieoznaczona. Techniki całkowania wybranych funkcji elementarnych.	3
C25-C26. Całka oznaczona, interpretacja geometryczna całki oznaczonej.	2
C27-28. Przykłady zastosowania rachunku całkowego	2
C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Książki, wybrane czasopisma, właściwe dla finansów i rachunkowości w biznesie, zamieszczone w bazach bibliotecznych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Bieżąca ocena aktywności studenta
 F2 Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia
 P1. Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Opracowania pisemne		5	0,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		75h	3 ECTS
DLA PRZEDMIOTU			

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Fichtenholz G.M., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, t.1, PWN, Warszawa 2011

2. Krywicki W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
3. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*, Matematyka dla studentów Politechniki Wrocławskiej, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2015.
4. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2018.
5. Gewert M., Skoczylas Z., *Algebra liniowa .Przykłady i zadania* Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalczyk R., Niedziałkowski K., Obczyński C., *Granice i pochodne. Metody rozwiązywania zadań*. PWN, Warszawa 2019
2. Kowalczyk R., Niedziałkowski K., Obczyński C., *Całki. Metody rozwiązywania zadań*. PWN, Warszawa 2012
3. Krych M., *Analiza matematyczna dla ekonomistów*, wyd. UW, Warszawa 2010
4. Szopa H., *Matematyka dla studentów Wydziału Zarządzania*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2005
5. Włodarczyk A., Skrodzka W., *Modelowanie procesów decyzyjnych na rynku funduszy inwestycyjnych z wykorzystaniem przełącznikowego modelu Treynora-Mazury'ego*, *Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, „Zarządzanie i Finanse”, vol. 11, nr 4/2013.*

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl
 Sylwia Nieszporska, sylwia.nieszporska@pcz.pl
 Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W1-W3, C1-C4, C8-C9	1,2, 3, 4	F1, F2, P1
EU2	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W4, C5, C7, C8-C9	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EU3	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W5-W7, C10 – C19, C29-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU4	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W8-W15, C14 – C30	1,2,3,4	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku macierzowego	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w zakresie 91%-100%

EU2	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rozwiązywania równań liniowych	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 91%-100%
EU3	Student nie potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej	Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej w zakresie 51%-70%	Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej w zakresie 71%-80%	Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej w zakresie 91%-100%
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zakresie 51%-70%	Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zakresie 71%-90%	Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zakresie 91%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	I
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	dr Ewelina Chrapek
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.
 C2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę na temat biologii i fizjologii człowieka.
2. Student odczuwa potrzebę doskonalenia własnej wiedzy.
3. Student posiada umiejętność dyskusowania, krytycyzm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student ma wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.
 EU2. Student posiada wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.
 EU3. Student ma wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.
 EU4. Student posiada wiedzę na temat procesów poznawczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów psychologicznych.	1
W2. Psychologia naukowa i przednaukowa. Korzenie psychologii.	1
W3. Trzy wielkie szkoły psychologiczne – behawioryzm, psychologia postaci (Gestalt), psychoanaliza. Psychologia humanistyczna.	1
W4. Sześć podstawowych perspektyw współczesnej psychologii.	1
W5. Cztery kroki metody naukowej (hipoteza, zebranie danych, analiza wyników, prezentacja). Pięć rodzajów badań psychologicznych (eksperymenty, badania korelacyjne, sondaże, obserwacja w warunkach naturalnych, studia przypadków).	1
W6. Ocena psychologiczna (testy psychologiczne).	1
W7. Omówienie specyfiki metod eksperymentalnych. Eksperyment S. Milgrama. Eksperyment więzienny - F. Zimbardo.	1
W8. Geny czy wychowanie? Epigenetyka.	1
W9. Percepcja. Czynniki modyfikujące spostrzeganie.	1
W10-W11. Pamięć. Rodzaje pamięci. Mnemotechniki.	2
W12. Uczenie się. Psychologiczne mechanizmy uczenia się.	1

W13. Myślenie. Rodzaje inteligencji (inteligencja ogólna, inteligencja emocjonalna, inteligencje wielorakie).	1
W14. Motywacja. Teorie motywacji.	1
W15. Osobowość. Teorie osobowości.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń, formy i warunków zaliczania, przedstawienie problematyki ćwiczeń.	1
C2. Przegląd kierunków w psychologii.	1
C3. Psychologiczne koncepcje człowieka.	1
C4-C5. Metody badawcze w psychologii.	2
C6-C7. Procesy poznawcze. Percepcja i jej prawidłowości.	2
C8-C9. Procesy poznawcze. Rodzaje uwagi. Pamięć.	2
C10. Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	1
C11-C12. Osobowość. Badanie osobowości. Zaburzenia osobowości.	2
C13-C14. Psychologia społeczna. Wybrane eksperymenty psychologii społecznej.	2
C15. Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na zajęciach
P1. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie się do ćwiczeń		5	0,2
Przygotowanie do kolokwium		5	0,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia* t.1 - 5, PWN, Warszawa 2017.
2. Zimbardo P. G., Gerrig R. J., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna – serce i umysł*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2012.
2. Chrapek E., *Konsekwencje stresu zawodowego - ujęcie biologiczne* [w:] Klimecka - Tatar D., Pacana A. (red.), *Systemy bezpieczeństwa w podmiotach gospodarczych*, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji, Częstochowa, 2016.
3. Randak – Jezierska M., *Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu*, [w:] Żywiołek J., Babcich W. (red.), *Światowy Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia w Pracy 2016*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016.

4.Randak – Jezierska M., Chrapek E., *Addiction to Work as a Mental Health Problem*, [w:] F. Bylok, I. Ubreziova, L. Cichobłaziński (red.), *Management and Managers Facing Challenges of the 21st Century. Theoretical Background and Practical Applications*, Szent Istvan Egyetemi Kiado Nonprofit Kft., Godollo 2014.

5.Strelau J., Doliński D., *Psychologia akademicka, t. 1-2*, Gdańsk 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Małgorzata Randak – Jezierska, m.randak-jezierska@wz.pcz.pl

Ewelina Chrapek, ewelina.chrapek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C1	W2, W3, W4, C1, C2, C3	1,2	F2, P1
EU2	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C1	W1, W2, W3, W4, W8, W14, W15, C1, C2, C3, C11, C12, C13, C14	1,2	F2, P1
EU3	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C2	W5, W6, W7, C1, C4, C5	1,2	F2, P1
EU4	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C1	W9, W10, W11, W12, W13, C1, C6, C7, C8, C9, C10,	1,2	F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu kierunków psychologicznych.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych, którą potrafi oprzeć na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU2	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady i krótko je omówić.
EU3	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.

EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesów poznawczych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je omówić.
------------	---	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Etyka w Biznesie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Łukasz Skiba
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy zarówno z zakresu etyki ogólnej, jak i etyki szczegółowej związanej z problematyką etycznego funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

C2. Pogłębienie świadomości etycznej studentów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zidentyfikować problematykę natury etycznej w warunkach gospodarki wolnorynkowej.
2. Student posiada podstawową wiedzę na temat bieżących wiadomości z życia gospodarczego (szczególnie tych, które budzą kontrowersje).

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada ogólną wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.

EU2. Student ma wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów, przed jakimi staje współczesny menedżer.

EU3. Student zna i potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.

EU4. Student potrafi wskazać i opisać cechy wzorcowego etycznie menedżera.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie programu nauczania oraz warunków zaliczenia. Przedstawienie literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Przedrozumienie pojęć moralnych.	1
W2. Wielkie systemy etyczne. Podstawowe pojęcia etyki ogólnej ważne dla zrozumienia zasad etyki biznesu	1
W3. Etyka biznesu jako nauka interdyscyplinarna. Główne działy etyki biznesu. Zapotrzebowanie na etykę biznesu	1
W4. Etyka w społeczeństwie wolnego rynku	1
W5. Etyka a cztery poziomy działalności gospodarczej	1
W6-7. Rola zaufania w społeczeństwie i biznesie. Adresaci zaufania. Kategorie czynników ważnych dla budowy zaufania. Kultury zaufania a kultury cynizmu	2
W8-9. Patologie biznesu: mobbing, korupcja, dyskryminacja, kumoterstwo, fałszywa	2

lojalność, itp.	
W10. Etyczni menedżerowie. Menedżer jako dobry gospodarz i przywódca	1
W11-12. Programy i kodeksy etyczne (ze szczególnym uwzględnieniem kodeksu etycznego menedżera)	2
W13. Etyczne aspekty procesu kadrowego	1
W14. Rozwiązywanie dylematów etycznych w życiu gospodarczym	1
W15. Społeczna odpowiedzialność biznesu	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – wyjaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz wykonania pisemnego opracowania na wskazany temat – rozdanie tematów prac.	1
C2. Etyka jako nauka: przedmiot, metoda i cel badawczy.	1
C3. Geneza „norm” i „wartości” jako podstawowych pojęć używanych w etyce.	1
C4. Miejsce etyki biznesu w teorii nauki o moralności.	1
C5. Etyka biznesu jako nauka, czyli argumenty zwolenników i przeciwników etyki biznesu.	1
C6. Drogi do zbudowania zaufania w biznesie.	1
C7. Nauka społeczna kościoła wobec realiów wolnego rynku.	1
C8. Konflikty interesów: łapówkarstwo i sprzedajność.	1
C9. Treść i znaczenie ustaw: antymonopolowej; o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji; oraz o prawie autorskim.	1
C10. Poglądy i stosunek menedżerów do norm etycznych, na wybranym przykładzie.	1
C11. Kodeksy etyczne jako wyraz uznawanych w organizacji norm i wartości.	1
C12. Etyczność firmy w kontaktach z: klientami, konkurentami oraz grupami <i>non-business</i> (tj.: organizacjami społecznymi, związkami zawodowymi, władzami gospodarczymi).	1
C13. Interes firmy a interes społeczny, czyli kwestia odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw.	1
C14. Sprawdzian wiadomości (test)	1
C15. Wpisy zaliczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Zalecana literatura z zakresu etyki biznesu.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda/marker.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F. Prezentacja PowerPoint na wskazany temat
P. Test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie się do testu zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie zadania projektowego		5	0,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		5	0,2
Obecność na konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Wojciech Gasparski, *Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Jan Klimek, *Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*, Wyd. Difin, Warszawa 2014.
3. Mirosława Rybak, *Etyka menedżera: społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Anzenbacher A.: *Wprowadzenie do etyki*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.
2. Skiba Ł., *Etyka jako fundament kapitału społecznego w przedsiębiorstwach*, [w:] Robak E., Karczewska A., Skiba M. (red.), *Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym wobec zmian we współczesnych organizacjach*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2017.
3. Randak – Jezierska M., *Znaczenie umiejętności zarządzania sobą dla zdrowia menedżera i organizacji*, [w:] Pachura P. (red.), *Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie*, Częstochowa 2011, nr 2; http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN_ZARZADZANIE_nr_2.pdf

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Łukasz Skiba, lukasz.skiba@pcz.pl

Małgorzata Randak-Jezierska, m.randak-jezierska@pcz.pl

Ewelina Chrapek, ewelina.chrapek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, KW_03, KW_04	C1, C2	W1 – W5, Ćw1 – Ćw5	1, 2, 3	P, F
EU2	KW_03, KW_04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2	W8, W9, W14, Ćw8, Ćw9	1, 2	P, F
EU3	KW_03, KW_04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2	W6, W7, Ćw6, Ćw7	1, 2	P, F
EU4	KW_03, KW_04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2	W10-W13, W15, Ćw10-Ćw13	1, 2	P, F

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada ogólnej wiedzy na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.	Student posiada pełną wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.	Student posiada pełną wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych, ponadto potrafi ich obszary przeanalizować i

				wyrazić o nich opinię.
EU2	Student nie ma wiedzy na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student posiada kompletną wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student posiada pełną (wyniesioną z wykładu) wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer, a ponadto potrafi wskazać i uzasadnić dodatkowe nieprawidłowości etyczne w biznesie.
EU3	Student nie zna i nie potrafi scharakteryzować czynników wpływających na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.	Student zna i potrafi scharakteryzować tylko wybrane czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.	Student zna i potrafi scharakteryzować wszystkie czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.	Student zna i potrafi scharakteryzować wszystkie czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej, ponadto potrafi uzasadnić znaczenie zaufania w biznesie.
EU4	Student nie potrafi wskazać i opisać cech wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wybrane cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera, ponadto potrafi wskazać i uzasadnić dodatkowe cechy przydatne z etycznego punktu widzenia w pracy menedżera.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Wychowanie fizyczne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
<u>Osoba sporządzająca</u>	mgr Jolanta Różycka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	0

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1 Wszechstronny i harmonijny rozwój organizmu.
- C2 Podwyższenie poziomu umiejętności techniczno taktycznych z zakresu piłki nożnej.
- C3 Kształtowanie postawy świadomego i systematycznego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo – rekreacyjnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego.
2. Znajomość zasad bezpieczeństwa i higieny.
3. Umiejętność korzystania z urządzeń i przyborów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
C1 Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z przepisami BHP. Omówienie programu zajęć.	2
C2 Zapoznanie z przepisami gry w piłkę nożną.	1
C3 Doskonalenie prowadzenia piłki ze zmianą kierunku i tempa.	2
C4 Doskonalenie uderzeń piłki nogą: wewnętrzną częścią stopy, prostym podbiciem.	2
C5 Doskonalenie uderzeń piłki głową.	2
C6 Doskonalenie przyjęć piłki toczonej: wewnętrzną częścią stopy, podeszwą.	2
C7 Doskonalenie przyjęć piłki w powietrzu: nogą, udem, klatką piersiową.	2
C8 Doskonalenie zwodów z piłką: zwód pojedynczy i podwójny, zwodne uderzenie piłki.	2
C9 Gry uzupełniające doskonalące technikę przyjęć i podań piłki: 4 x 2, 5 x 2, 6 x 3.	1
C10 Doskonalenie strzałów do bramki: po prowadzeniu piłki, po podaniu piłki z bocznej strefy pola gry, po pojedynku 1 x 1.	2
C11 Dynamiczne fragmenty gry doskonalące działania w ataku i w obronie: atak 2 x 1 zakończony strzałem do bramki, atak 2 x 2 zakończony strzałem do bramki.	2
C12 Gra szkolna – zwracanie uwagi na nadużywanie gry indywidualnej, zbyt częste wykonywanie podań górą, tempo powrotu zawodników po zakończonej akcji ofensywnej, „grę bez piłki” w działaniach ofensywnych i defensywnych, przestrzeganie zasad „fair play”.	10

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Piłki, materace, tyczki, ławeczki gimnastyczne, pachołki.

2. Regulaminy, książki.

SPOSÓB OCENY (F – Formująca, P – Podsumowująca)

F1. Ocena umiejętności techniczno taktycznych, interpretacja reguł gry.

P1. Ocena systematyczności, zaangażowania, progresu sportowego, postawy na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Suma:	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU:	0

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Jerzy Gołaszewski . Piłka nożna. AWF Poznań. 2003.

2. Stanisław Żak, Henryk Duda. Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną. AWF Kraków. 2006.

3. Krzysztof Paluszek. Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną. Wydawnictwo BK Wrocław. 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Ryszard Panfil, Władysław Żmuda. Nauczanie gry w piłkę nożną. Wydawnictwo BK. Wrocław. 2000.

2. Przepisy gry w piłkę nożną. PZPN. 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr Waldemar Różycki. Waldemar.rozycki@pcz.pl

2. mgr Wiesław Papaj, wieslaw.papaj@pcz.pl

3. mgr Jolanta Różycka, jolanta.rozycka.pcz.pl

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
	Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie uczestniczy w zajęciach.	Student nie uczestniczy regularnie w zajęciach. Zaangażowanie w trakcie zajęć na poziomie minimum. Niski poziom umiejętności i wiedzy z zakresu przedmiotu.	Aktywność studenta na zajęciach bez zastrzeżeń. Dopuszczalne 2 nieobecności w ciągu semestru. Poziom umiejętności oraz wiedza z zakresu przedmiotu pozwalają na współdziałanie w trakcie gry.	Wysoki poziom zaangażowania w trakcie zajęć. Frekwencja na zajęciach min. 90%. Student potrafi pokazać podstawowe elementy techniki oraz wykorzystać je w sposób racjonalny w trakcie gry. Student przestrzega zasad „fair play”. Postawa społeczna wzorowa.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dotyczące zajęć (prowadzący, termin, miejsce, sposób zapisów) dostępne są na tablicy informacyjnej w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Politechniki Częstochowskiej oraz na stronie www.pcz.pl/swfis

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Angielski
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1-3
<u>Semestr</u>	II- V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Marlena Wilk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU2. Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU3. Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Finansów, Bankowości i Rachunkowości.

EU4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h ; semestr 2		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne - test poziomujący.	2
C2	Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej.	2
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C4	JSwP* - Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej - kontakty służbowe.	2
C5	Media społecznościowe: ubieganie się o pracę - konwersacje.	2
C6	JSwP* - profil zawodowy- elementy prezentacji.	2
C7	Funkcje językowe: kontakty zawodowe. Powtórzenie materiału.	2
C8	Kolokwium I.	2
C9	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2

C 10	START-UPs-sukcesy i porażki - ćwiczenia leksykalne.	2
C 11	JSwP* Ćwiczenie kompetencji zawodowych: spotkania biznesowe.	2
C 12	JSwP*Język sytuacyjny- postęp w pracy, delegowanie zadań.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h ; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 2	JSwP* - kompetencje i relacje zawodowe.	2
C 3	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 4	JSwP*- korespondencja służbowa.	2
C 5	JSwP* - spotkania biznesowe.	2
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C 7	JSwP*: wyjazdy służbowe. Powtórzenie materiału.	2
C 8	Kolokwium I.	2
C 9	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 10	JSwP* - sukces zawodowy- ćwiczenia leksykalne.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna. Prezentacja danych liczbowych i diagramów.	2
C 12	JSwP*- Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału. Indywidualne prezentacje studentów.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h ; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne.	2
C 2	Struktury językowe w użyciu praktycznym: słowotwórstwo.	2
C 3	JSwP* - Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	2
C 4	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Struktury językowe w użyciu praktycznym.	2
C 5	JSwP*- Satysfakcja w pracy- ćwiczenia leksykalne, konwersacje.	2
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C 7	Powtórzenie materiału.	2
C 8	Kolokwium I.	2
C 9	Struktury leksykalno-gramatyczne - Innowacje technologiczne. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 10	JSwP*- wyzwania w życiu zawodowym -ćwiczenia leksykalne, konwersacje. Elementy prezentacji.	2
C 11	JSwP*- nowoczesne rozwiązania telekomunikacyjne w biznesie.	2
C 12	Język sytuacyjny: nowe technologie w pracy. Problemy i rozwiązania.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2

C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału. Indywidualne prezentacje studentów.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 5		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne - plany zawodowe; metody zarządzania i metody pracy.	2
C2	Struktury gramatyczne w komunikacji biznesowej.	2
C3	JSwP*- Ćwiczenie kompetencji zawodowych - korespondencja służbowa: e-mail, list motywacyjny.	2
C4	JSwP*-Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, finanse.	2
C5	Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C6	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C7	JSwP*- zarządzanie finansami. Ćwiczenia leksykalne. Powtórzenie materiału.	2
C8	Kolokwium I.	2
C9	Zaawansowane struktury językowe- część 1. Opis procesów produkcyjnych.	2
C10	Struktury leksykalno-gramatyczne - część 2.	2
C11	JSwP*Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	2
C12	Język sytuacyjny: praca w zespole; job interview; personal qualities.	2
C13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C14	Kolokwium II.	2
C15	Podsumowanie materiału. Indywidualne prezentacje studentów.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1.Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
- 2.Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
- 3.Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1** Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Semestr 2-5		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		19+19+19+19	0,7+0,7+0,7+0,7	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+0,2+0,2	
Konsultacje		5+5+5+5	0,1+0,1+0,1+0,1	

SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	60+60+60+60	2+2+2+2
---	--------------------	----------------

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. K. Harding, A. Lane: International Express- Intermediate; OUP 2015
2. K. Harding, L. Taylor: International Express- Intermediate; OUP 2009
3. D. Bonamy: Technical English 1,2,3; Pearson Longman 2008
4. M. Bednarska-Wnęk; Transport & Logistics; SPNJOPK, Kraków 2004
5. M. Ibbotson: Engineering, Technical English for Professionals; CUP 2009
6. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader intermediate; Pearson Longman 2016
7. M. Grussendorf: English for Logistics; Oxford University Press 2009
8. J. Hughes, J. Naunton: Business Result- Intermediate; OUP 2018
9. M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018
10. I. Dubicka, M. O’Keeffe i inni: Business Partner B1+; Pearson 2018
11. M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018

Literatura uzupełniająca:

1. H. Sanchez, A. Frias i inni: English for Professional Success; Thomson LTD 2006
2. I. Williams: English for Science and Engineering; Thomson LTD 2001
3. A. Pilbeam, N. O’Driscoll: Logistics Management – Market Leader; Pearson Longman 2010
4. I. Mackenzie: Management and Marketing; Heinle 1997
5. Bodo Hanf: Angielski w technice; Wydawnictwo LektorKlett Poznań 2001
6. E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008
7. J.M. Milne: Business Language Practice; Heinle 1994
8. N. Wood: Business and Commerce; Oxford University Press 2003
9. J. Dooley, V. Evans: Grammarway 2,3,4; Express Publishing 1999
10. Dictionary of Contemporary English; Pearson Longman 2009 oraz inne słowniki
11. Aplikacje specjalistyczne, czasopisma specjalistyczne; zasoby Internetu
12. The Usborne Science Encyclopedia with QR links, Usborne Publishing 2015

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Wioletta Będkowska wioletta.bedkowska@pcz.pl
mgr Joanna Dziurkowska joanna.dziurkowska@pcz.pl
mgr Małgorzata Engelking malgorzata.engelking@pcz.pl
mgr Marian Gałkowski marian.galkowski@pcz.pl
mgr Aleksandra Glińska aleksandra.glinska@pcz.pl
mgr Katarzyna Górniak katarzyna.gorniak@pcz.pl
mgr Dorota Imiołczyk dorota.imiolczyk@pcz.pl
mgr Barbara Janik barbara.janik@pcz.pl,
mgr Aneta Kot aneta.kot@pcz.pl
mgr Izabela Mishchil izabela.mishchil@pcz.pl
mgr Dorota Morawska-Walasek d.morawska-walasek@pcz.pl
mgr Barbara Nowak barbara.nowak@pcz.pl
mgr Joanna Pabjańczyk-Musialska j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl
mgr Zofia Sobańska zofia.sobanska@pcz.pl
mgr Katarzyna Stefańczyk katarzyna.stefanczyk@pcz.pl
mgr Przemysław Załęcki przemyslaw.zalecki@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2-5: Ćw. 1-15	1, 2,3	F1, F2, F3, P1
EU2	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2: Ćw. 4, 5, 7, 10, 11, 12 Sem. 3: Ćw.1-5, 7, 9-12 Sem. 4: Ćw. 2-5, 10, 12 Sem. 5: Ćw. 1-4, 11-12	1,2,3	F2, F3, P1
EU3	K_U05; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 3, 13 Sem. 3: Ćw. 6, 13 Sem. 4: Ćw. 6, 13 Sem. 5: Ćw. 6, 13	1,2,3	F2, P1
EU4	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 2, 6 Sem. 3: Ćw. 11, 15 Sem. 4: Ćw. 9-10, 15 Sem. 5: Ćw. 15	1,2,3	F1, F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
EU2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym.

EU3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%
EU4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi i gramatycznymi

*Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.
Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.
2. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.
3. Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.
4. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Niemiecki
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1-3
<u>Semestr</u>	II- V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Marlena Wilk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka obcego na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU2. Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU3. Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Finansów, Bankowości i Rachunkowości.

EU4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 2		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne - test poziomujący.	2
C2	Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej.	2
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C4	JSwP* - Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej - kontakty służbowe.	2
C5	Media społecznościowe: ubieganie się o pracę - konwersacje.	2
C6	JSwP* - profil zawodowy- elementy prezentacji.	2
C7	Funkcje językowe: kontakty zawodowe. Powtórzenie materiału.	2
C8	Kolokwium I.	2

C 9	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 10	START-UPs-sukcesy i porażki - ćwiczenia leksykalne.	2
C 11	JSwP* Ćwiczenie kompetencji zawodowych: spotkania biznesowe.	2
C 12	JSwP* Język sytuacyjny- postępowanie w pracy, delegowanie zadań.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 2	JSwP* - kompetencje i relacje zawodowe.	2
C 3	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 4	JSwP*- korespondencja służbowa.	2
C 5	JSwP* - spotkania biznesowe.	2
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C 7	JSwP*: wyjazdy służbowe. Powtórzenie materiału.	2
C 8	Kolokwium I.	2
C 9	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 10	JSwP* - sukces zawodowy- ćwiczenia leksykalne.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna. Prezentacja danych liczbowych i diagramów.	2
C 12	JSwP*- Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału. Indywidualne prezentacje studentów.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h ; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne.	2
C 2	Struktury językowe w użyciu praktycznym: słowotwórstwo.	2
C 3	JSwP* - Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	2
C 4	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Struktury językowe w użyciu praktycznym.	2
C 5	JSwP*- Satysfakcja w pracy- ćwiczenia leksykalne, konwersacje.	2
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C 7	Powtórzenie materiału.	2
C 8	Kolokwium I.	2
C 9	Struktury leksykalno-gramatyczne - Innowacje technologiczne. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 10	JSwP*- wyzwania w życiu zawodowym -ćwiczenia leksykalne, konwersacje. Elementy prezentacji.	2
C 11	JSwP*- nowoczesne rozwiązania telekomunikacyjne w biznesie.	2
C 12	Język sytuacyjny: nowe technologie w pracy. Problemy i rozwiązania.	2

C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału. Indywidualne prezentacje studentów.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 5		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne - plany zawodowe; metody zarządzania i metody pracy.	2
C 2	Struktury gramatyczne w komunikacji biznesowej.	2
C 3	JSwP*- Ćwiczenie kompetencji zawodowych - korespondencja służbowa: e-mail, list motywacyjny.	2
C 4	JSwP*-Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, finanse.	2
C 5	Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.**	2
C 7	JSwP*- zarządzanie finansami. Ćwiczenia leksykalne. Powtórzenie materiału.	2
C 8	Kolokwium I.	2
C 9	Zaawansowane struktury językowe- część 1. Opis procesów produkcyjnych.	2
C 10	Struktury leksykalno-gramatyczne - część 2.	2
C 11	JSwP*Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	2
C 12	Język sytuacyjny: praca w zespole; job interview; personal qualities.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.** Powtórzenie materiału.	2
C 14	Kolokwium II.	2
C 15	Podsumowanie materiału. Indywidualne prezentacje studentów.	2

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1.Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
- 2.Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
- 3.Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1** Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Semestr 2-5		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		19+19+19+19	0,7+0,7+0,7+0,7	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza		6+6+6+6	0,2+0,2+0,2+0,2	

zajęciami)		
Konsultacje	5+5+5+5	0,1+0,1+0,1+0,1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	60+60+60+60	2+2+2+2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. N.Fügert, R.Grosser, DaF im Unternehmen B1, Kurs- und Übungsbuch, wyd. Klett, 2016
2. Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch, Grundkurs A1/A2, Aufbaukurs-B1/B2, E. Klett, Stuttgart, 2011
3. Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B1, E. Klett Sprachen GmbH, 2010
4. Funk H, Kuhn Ch.: Studio d A2, B1 + kurs DVD, Cornelsen BC edu, Berlin 2007
5. Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010
6. Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006
7. R.Kärchner-Ober, Deutsch für Ingenieure B1-B2, Wyd. Hueber, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

8. Wielki Słownik niemiecko-polski/polsko-niemiecki PONS; Wyd. LektorKlett, Kraków 2010
9. Corbbeil J.-C., Archambault A., Słownik obrazkowy polsko-niemiecki, Wyd. Lektor Klett, Poznań 2007
10. Tarkiewicz U. "Deutsche Fachtexte leichter gemacht", Wydawnictwa Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2009
11. Wszyński J. "Sehen, Hören, Verstehen –Ćwiczenia do materiałów audiowizualnych", Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008
12. Czasopisma: magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft
13. Słowniki mono i bilingwalne, również on-linowe.
14. Aplikacje specjalistyczne oraz zasoby Internetu.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marlena Wilk, marlena.wilk@pcz.pl
mgr Henryk Juszcak, henryk.juszcak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2-5: Ćw. 1-15	1, 2,3	F1, F2, F3, P1
EU2	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2: Ćw. 4, 5, 7, 10, 11, 12 Sem. 3: Ćw. 1-5, 7, 9-12 Sem. 4: Ćw. 2-5, 10, 12 Sem. 5: Ćw. 1-4, 11-12	1,2,3	F2, F3, P1

EU3	K_U05; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 3, 13 Sem. 3: Ćw. 6, 13 Sem. 4: Ćw. 6, 13 Sem. 5: Ćw. 6, 13	1,2,3	F2, P1
EU4	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 2, 6 Sem. 3: Ćw. 11, 15 Sem. 4: Ćw. 9-10, 15 Sem. 5: Ćw. 15	1,2,3	F1, F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocene 2	Na ocene 3	Na ocene 4	Na ocene 5
EU1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnąć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
EU2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym.
EU3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%

EU4.	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi i gramatycznymi
-------------	---	--	---	--

*Ocena półkrowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena półkrowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.
2. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.
3. Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.
4. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekonomia II
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	Dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii makroekonomicznych.

C2. Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk makroekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki oraz podstaw przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie, wyniesioną ze szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna sposoby pomiaru gospodarki oraz determinanty dochodu narodowego.

Potrafi opisać podstawowe agregaty i zjawiska gospodarcze.

EU2. Student posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn oraz sposobów przeciwdziałania inflacji i bezrobociu, zna metody pomiaru inflacji i bezrobocia.

EU3. Student posiada wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i polityki monetarnej.

Potrafi określić rolę państwa oraz banku centralnego w gospodarce.

EU4. Student zna problematykę gospodarki otwartej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W4. Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne. Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	4
W5-W8. Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym.	4
W9-W12. Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i w teorii J.M. Keynes'a. Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	4
W13-W16. Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	4
W17-W20. Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	4
W21-W22. Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	2
W23-W24. Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	2
W25-W26. Makroekonomia gospodarki otwartej.	2
W27-W28. Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	2
W29-W30. Przegląd i podsumowanie omawianych zagadnień z makroekonomii.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin

C1-C2. Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne.	2
C3-C4. Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	2
C5-C8. Mierzenie produktu i dochodu narodowego. Problemy pomiaru gospodarki.	4
C9-C12. Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej.-Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	4
C13-C14. Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	2
C15-C18. Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	4
C19-C20. Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	2
C21-C22. Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	2
C23-C24. Makroekonomia gospodarki otwartej.	2
C25-C26. Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	2
C27-C28. Sprawdzian wiadomości i podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu.	2
C29-C30. Podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu. Sprawdzian poprawkowy.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Podręczniki i skrypty.
3. Tablica kreda, mazaki.
4. Materiały źródłowe.
5. Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na ćwiczeniach i/lub ocena pracy w grupach i/lub ocena pracy na platformie e-learningowej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe pisemne z możliwością ustnego uzupełnienia odpowiedzi/ ocena wynikająca z pracy w ramach e-learningu i na zajęciach stacjonarnych.

P2. Egzamin pisemny lub ustny z możliwością ustnego/pisemnego uzupełnienia odpowiedzi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		27	1,08
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		150	6 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Nasiłowski M., *System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii*, Key Text, Warszawa 2016.
2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., VernascaG., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2014.
3. Czarny B., *Podstawy ekonomii*. PWE, Warszawa 2011.
4. Czarny B., *Podstawy Ekonomii. Makroekonomia*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2018.
5. Lemańska-Majdzik A., Sipa M. (2010), *Makroekonomia - materiały dydaktyczne dla studentów*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.

Literatura uzupełniająca

1. Sipa M., *Diversification of Indexes Determining Innovation of Economies - the Visegrad Group Countries*, Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, Gaudeamus, Hradec Kralove 2015, s. 174-181.
2. Sipa M., *Talent Management in the Context of Innovativeness of the Visegrad Group Countries*, in: Aktualne problemy podnikowej sfery 2017 (red.) MAJTAN Stefan Wydawatel'stvo EKONOM, Bratislava 2017, s. 927-937, ISBN:978-80-225-4422-1
3. Smolarek M., Sipa M., *Stopień dostosowania podatku od wartości dodanej (VAT) w Polsce do standardów Unii Europejskiej*. Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach z.4, 2002, s. 269-279
4. Skibiński A., Sipa M., *The Labour Market in the Face of Demographic Ageing in the Selected Countries of Central and Eastern Europe*, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin 2016, s. 10-20, ISSN: 1849-7535
4. Skibiński A. *Rationale for Economic Development of Shell Gas in Poland – Selected Aspects*. Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, 2015.
5. Skibiński A. *Assessment of the Degree Ageing Labour Force for Example of Poland and Slovakia*, European Journal of Sustainable Development. Vol. 7, No 3., 2018
6. Ivanová E., Lemańska-Majdzik A. (2016), *The Business Environment of the Small and Medium-Sized Sector in Poland and Slovak Republic*, Wien/Berlin: Mercur Verlag.
7. Lemańska-Majdzik A., Stawasz E. (2007), *Samozatrudnienie, aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu - doświadczenia krajowe i zagraniczne*, [w:] Psychologiczne wyznaczniki efektywności poszukiwania pracy i samozatrudnienia w regionach zmarginalizowanych, (red.) Skłodowski H., Stawasz E., Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 29-42.
8. Bajor M., *Ryzyko towarzyszące inwestowaniu w odnawialne źródła energii w Polsce*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzanie 2016.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska- Majdzik, prof. PCz, anna.lemanska-majdzik@pcz.pl

dr inż. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

dr Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

mgr Mateusz Bajor, mateusz.bajor@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	C1, C2	W1-W12, C1-C9	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU2	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W19-W22, C16-C21	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU3	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W13-W18, C10-C15	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU4	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W25-W30, C23-C26	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów
EU2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów
EU3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów
EU4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Sylwia Kowalska
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30 E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

1. CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.
- C2. Prezentacja problematyki wyceny i ewidencji aktywów i pasywów.
- C3. Zapoznanie studentów z problematyką kształtowania wyniku finansowego danego podmiotu gospodarczego prowadzącego księgi rachunkowe.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.
- 2. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki.
- 3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem natury i źródeł prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1 Student zna prawne podstawy rachunkowości
- EU2 Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
- EU3 Student posiada podstawową wiedzę na temat ewidencjonowania działalności przedsiębiorstwa
- EU4 Student posiada umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej oraz jego interpretacji w aspekcie procesu zarządzania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka podstawowych pojęć i struktury rachunkowości oraz perspektywy jej rozwoju.	1
W2-W3. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe. Zasady rachunkowości.	2
W4- W6. Bilans jako statyczny rachunek majątku i kapitału jednostki gospodarczej.	3
W7- Zdarzenia i operacje gospodarcze	1
W8-W9. Konstrukcyjny aspekt konta księgowego i zasady funkcjonowania kont bilansowych.	2
W10. Dzielenie i łączenie kont.	1
W11-W12. Błędy księgowe i metody ich poprawiania.	2
W13-W17. Pojęcie kosztów i przychodów. Podstawowe kryteria klasyfikacji kosztów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych	5
W18-W19. Ewidencja procesu produkcji i sprzedaży	2
W20-W21. Układy ewidencyjne kosztów	2

W22-W24. Elementy i zasady ustalania wyniku finansowego	3
W25-W26. Dokumentacja księgową i zasady oraz techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych	2
W27. Inwentaryzacja	1
W28-W29. Istota i elementy sprawozdań finansowych	2
W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia	1
C2. Zastosowanie zasad rachunkowości w praktyce przedsiębiorstw	1
C3- C4. Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej w rozumieniu bilansowym. Klasyfikacja zasobów majątkowych	2
C5-C6. Klasyfikacja źródeł finansowania zasobów majątkowych. Bilans majątkowy	2
C7-C8. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans	2
C9-C11. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i ewidencja na nich	3
C12. Dzielenie i łączenie kont. Poprawianie błędów księgowych	1
C13. Sprawdzenie wiadomości	1
C14-C16. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów. Ewidencja kosztów według rodzaju. Ewidencja według powstawania.	3
C17-C19. Ewidencja kosztów w wariacie rozwiniętym.	3
C20-C23. Ewidencja produkcji jednoasortymentowej	4
C24-C27. Księgowe ustalanie wyniku finansowego	4
C28. Powtórzenie wiadomości – zadania całościowe	1
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty. Akty prawne
2. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
3. Sprzęt audiowizualny
4. Tablica do rozwiązania zadań powiązanych z ewidencją

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena samodzielnego przygotowania się do ćwiczeń rachunkowych
P1. Sprawdzian pisemny z zadań
P2. Egzamin pisemny w formie testowej z zagadnień teoretycznych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		40	1,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		22	0,88
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		150h	6 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016

2. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości
3. Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, Red. Piotr Szczypa, CeDeWu, Warszawa 2020
4. Cicha A., Zasiewska K., *Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne*, SKWP, Warszawa 2020,
5. *Podstawy rachunkowości Aspekty teoretyczne i praktyczne*, PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Gierusz B., *Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk 2018
2. Nowak E. *Rachunkowość: kurs podstawowy*, PWE, Warszawa 2016
2. *Podstawy rachunkowości* pod red. B. Nity, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego Wrocław 2016.
3. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości (cz.1; Wykład)*, DIFIN, Warszawa 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl
 dr Agnieszka Tylec - agnieszka.tylec@pcz.pl
 dr inż. Małgorzata Kuraś - malgorzata.kuras@pcz.pl
 dr Patryka Kokot – Stępień – p.kokot-stepien@pcz.pl
 dr inż. Iza Turek – izabea.turek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W011, K_U04, K_K03	C1	W1-3, C1-2	1,2,3	P2
EU2	K_W06, K_W07, K_K04	C2	W4-6, C3-8	1,2,3,4	P1, F1, P2
EU3	K_W06, K_W12, K_U06	C3, C4	W7-21, C9-22	1,2,3,4	P1, F1, P2
EU4	K_W09, K_W10, K_U01, K_U08	C3, C4	W 22-30, C23-30	1,2,3,4	P1, F1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić aktów prawnych na których oparta jest rachunkowość	Student wymienia podstawowe akty prawne obowiązujące w rachunkowości, ale nie zna ich treści	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej i międzynarodowej
EU2	Student nie posiada umiejętności identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania	Student posiada umiejętność identyfikowania zasobów i źródeł finansowania, nie potrafi ich klasyfikować	Student posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania	Student potrafi biegłe identyfikować i klasyfikować zasoby jednostki gospodarczej i źródła ich finansowania

EU3	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania kont księgowych a także nie potrafi ewidencjonować na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pobieżną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich podstawowych zdarzeń gospodarczych	Student posiada w dobrym stopniu wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność biegłego ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych,
EU4	Student nie posiada umiejętności ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej	Student posiada podstawowe umiejętności ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej	Student posiada w dobrym stopniu umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej	Student biegle ustala wynik finansowy jednostki gospodarczej

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	I stopnia
Rok	1
Semestr	I
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu
Osoba sporządzająca	dr Roman Garbiec
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi funkcjonowania obowiązkowego systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz gospodarczych w Polsce

C2. Zapoznanie z zasadami opłacania składek i nabywania prawa do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce

C3. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych w Polsce

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić na czym polityka społeczna i jakie stosuje narzędzia

2. Student potrafi zdefiniować ideę zabezpieczenia społecznego, ubezpieczeń

3. Student potrafi scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń funkcjonujących w Polsce

4. Student potrafi rozróżnić rodzaje ubezpieczenia społecznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi określić rodzaje ubezpieczenia oraz w jaki sposób podlegają tym ubezpieczeniom różne grupy ubezpieczonych

EU2. Student zna kryteria jakie muszą spełniać ubezpieczeni aby nabyć świadczeń z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

EU3. Student zna rodzaje ubezpieczeń gospodarczych

EU4. Student potrafi określić zasady tworzenia umów ubezpieczeniowych i pośrednictwa ubezpieczeniowego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Pojęcie zabezpieczenia społecznego, definicja ubezpieczeń.	1
W2- System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, cechy i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	1
W3-W6. Obowiązki osób fizycznych wobec ubezpieczenia społecznego, obowiązki firm z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	4
W7-W10. Świadczenie emerytalne z I filaru-emerytura z ZUS.	4
W11-W12 Świadczenie emerytalne z II filaru-Otwarte Fundusze Emerytalne, Świadczenie emerytalne z III filaru.	2
W13 –W15. Renty z ubezpieczenia społecznego.	3
W16-W18. Pojęcie i rodzaje zasiłków	3

W19-W21. Definicja wypadku w pracy, w drodze do i z pracy, definicja choroby zawodowej, świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego	3
W22 –W23. Podstawowe zasady ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce	2
W24 –W25. Warunki nabywania prawa do bezpłatnych świadczeń opieki medycznej	2
W26-W29. zasady tworzenia umów ubezpieczenia i pośrednictwo ubezpieczeniowe, ubezpieczenie kredytów, bancassurance	4
W30. Podsumowanie i wyjaśnienie zagadnień związanych z pytaniami studentów odnośnie omówionych zagadnień	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające, określenie reguł uzyskania zaliczenia i reguł dotyczących sprawdzianów w semestrze	1
C2. Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych definicji i terminów obowiązujących w ubezpieczeniach	1
C3-C5. Określenie zasad podlegania ubezpieczeniu społecznemu osób fizycznych i zadań osób prawnych w ubezpieczeniu społecznym oraz charakterystyka funduszy funkcjonujących i gromadzących składki w ubezpieczeniach społecznych wraz z określeniem rodzajów świadczeń finansowanych przez te fundusze	3
C6-C9. Charakterystyka zasad funkcjonowania oraz kryteria nabywania prawa do emerytury z systemu repartycyjnego I emerytury z systemu dobrowolnego kapitałowego, Zasady przyznawania świadczeń krótkoterminowych (zasiłków) z ubezpieczenia społecznego, Zasady działania ubezpieczenia wypadkowego oraz świadczenia z tytułu wypadków przy pracy lub chorób zawodowych	4
C10- C11. Zasady funkcjonowania ubezpieczeń zdrowotnych. Bezpłatne i odpłatne formy opieki zdrowotnej w Polsce, Charakterystyka finansowania systemu ubezpieczenia zdrowotnego- jego dochody i wydatki w Polsce	2
C12. Umowy ubezpieczenia gospodarczego i pośrednictwo ubezpieczeniowe	1
C13. Ubezpieczanie kredytów i bancassurance	1
C14. Sprawdzenie wiadomości (kolokwium), rozliczenie ptac	1
C15. Rozliczenie semestralne wraz z możliwością poprawy kolokwium	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Praca zaliczeniowa przy nauczaniu zdalnym
P2. Kolokwium zaliczeniowe przy nauczaniu standardowym
F1. Ocena wykonanych zadań według punktowej skali ocen
F2. Ocena pracy zaliczeniowej według punktowej skali ocen

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,20
Przygotowanie pracy zaliczeniowej/kolokwium		20	0,80
konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- 1.Ustawa z 28.08.1997 roku *O organizacji i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych*
- 2.Ustawa z dnia 13.10.1998 roku *O systemie ubezpieczeń społecznych*
- 3.Ustawa z 17.12.1998 roku *O emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych*
- 4.Ustawa z 21.11.2008 roku *O emeryturach kapitałowych*
- 5.Ustawa z 19.12.2008 roku *O emeryturach pomostowych*
- 6.Ustawa z 25.06.1999 roku *O świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa*
- 7.Ustawa z 30.10.2002 roku *O ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych*
- 8.Ustawa z 20.04.2004 r. *o indywidualnych kontach emerytalnych*
- 9.Ustawa z 27.08.2004 roku *O świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych*
- 10.Ustawa z 22 maja 2003 roku *O działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej*
- 11.Ustawa z 15 grudnia 2017 roku *O dystrybucji ubezpieczeniowej*
- 12.Ustawa z 22.03.2003 roku *o obowiązkowym ubezpieczeniu, ubezpieczeniowym funduszu gwarancyjnym, i polskim biurze ubezpieczeń komunikacyjnych*
- 13.Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 grudnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie szczegółowych zasad ustalania podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia emerytalne i rentowe

Literatura uzupełniająca:

- 1.Jędrasik-Jankowska I., *Ubezpieczenie społeczne t.I.*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2003.
- 2.Szpor G. (red.), *System ubezpieczeń społecznych - zagadnienia podstawowe*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
- 3.Garbiec R., *Ubezpieczenia w teorii i praktyce część I – system ubezpieczeń społecznych*, wyd.7 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa 2016.
- 4.Garbiec R., *Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne*, wyd.4 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa 2016.
- 5.Garbiec R., *Zabezpieczenie społeczne - istota i elementy systemu*, WPCz, Częstochowa 2008.
- 6.Garbiec R., *Systemy ubezpieczeń społecznych w Unii Europejskiej cz.I*, WPCz, Częstochowa 2009.
- 7.Garbiec R. (red.), *Systemy ubezpieczeń społecznych w Unii Europejskiej cz.II*, WPCz, Częstochowa 2010.
- 8.Pawłowska K., Garbiec R., *Idee regulacyjne oraz sankcje zabezpieczające system ubezpieczeń społecznych*. WWZPCz, Częstochowa 2010.
9. Garbiec R., Pawłowska K., *Rola państwa w ograniczaniu ryzyka społecznego*. WPCz, Częstochowa 2014.
10. *Ubezpieczenia gospodarcze*, Sangowski T. (red.), Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Roman Garbiec roman.garbiec@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U05, K_U13, K_K01, K_K06, K_K09, K_K10	C1,C2	W1-W4, C1-C7	1,2	F1, F2, P1

EU2	K_W01, K_U05, K_U13, K_K01, K_K06, K_K09, K_K10	C1,C2	W5-W11, C8- C9	1,2	F1, F2, P1
EU3	K_W01, K_U05, K_U13, K_K01, K_K06, K_K09, K_K10	C1,C2,C3	W12-W14, C6-C10	1,2	F1, F2, P1
EU4	K_W01, K_U05, K_U13, K_K01, K_K06, K_K09, K_K10	C1,C2,C3, C4	W12-W14, C10-C13	1,2	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć oraz grup ubezpieczonych i ich sposobu podlegania	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu
EU2	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć oraz grup ubezpieczonych i ich sposobu podlegania ubezpieczeniu oraz kryteriów do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych
EU3	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć oraz grup ubezpieczonych i ich sposobu podlegania ubezpieczeniu oraz kryteriów do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych, zasiłkowych i wypadkowych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu i zdrowotnemu	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych, zasiłkowych i wypadkowych oraz medycznych

EU4	Student nie potrafi opisać idei i zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń w Polsce	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu zdrowotnemu	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń z ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego oraz zna zasady tworzenia umów ubezpieczeniowych	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń i zasady funkcjonowania Narodowego Funduszu zdrowia oraz zna zasady tworzenia umów ubezpieczeniowych
------------	---	---	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Materiały do wykładów dostępne są w czytelni wydziału zarządzania w podręcznikach z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych
2. Zajęcia odbywają się w budynku Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej według planu zamieszczonego w Internecie na stronie Wydziału Zarządzania
3. Konsultacje odbywają się w pokoju 314 według planu na dany semestr

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie zasobami ludzkimi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Aleksandra Czarnecka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	30	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych definicji, zagadnień, uwarunkowań i problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, w szczególności w instytucjach finansowych.

C2. Charakterystyka działań podejmowanych w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w celu realizowania polityki kadrowej w instytucjach finansowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat teorii z zakresu zarządzania oraz rozwoju tej nauki.

Student potrafi charakteryzować procesy zarządzania zachodzące w organizacjach

Student ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących zarządzanie organizacją.

Student rozumie specyfikę funkcjonowania instytucji finansowych w ujęciu ekonomicznym, prawnym i społecznym.

Student potrafi definiować podstawowe mechanizmy zachowań ludzkich również na płaszczyźnie organizacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście innych obszarów szczegółowych zarządzania.

EU2. Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

EU3. Student zna założenia systemów motywacyjnych.

EU4. Student potrafi charakteryzować elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do Zarządzania Zasobami Ludzkimi (ZZL). Przedstawienie przedmiotu i znaczenia ZZL	2
W3-W4. Charakterystyka rozwoju funkcji personalnej na tle nauk o zarządzaniu	2
W5-W6. Przedstawienie modeli ZZL	2
W7-W8. Charakterystyka składników strategicznego ZZL	2
W9-W10. Przedstawienie wewnętrznych i zewnętrznych czynników warunkujących ZZL.	2
W11-W12. Kapitał ludzki organizacji.	2
W13-W14. Analiza pracy i planowanie zatrudnienia.	2
W15-W16. Istota i znaczenie zagadnienia procesu kadrowego.	2
W17-W18. Systemy motywowania pracowników.	2

W19-W20. Wartościowanie pracy. Wynagradzanie.	2
W21-W22. Omówienie stylów kierowania, znaczenia stylu kierowania w procesach wprowadzenia zmian w organizacji oraz dla rozwoju i podnoszenia kwalifikacji personelu.	2
W23-W24. Przedstawienie zagadnień w zakresie komunikacji w organizacji i zarządzania komunikacją.	2
W25-W26. Charakterystyka zmian organizacyjnych oraz rola ZZL w procesach wdrażania zmian organizacyjnych.	2
W27-W28. Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania.	2
W29-W30. Oceny pracownicze.	2
suma	30
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia organizacyjne – zasady zaliczenia. Omówienie zagadnień kultury organizacyjnej oraz sposobów kształtowania jej poprzez politykę personalną	2
C3-C4. Planowanie zatrudnienia w ujęciu wąskim i szerokim	2
C5-C6. Rekrutacja, jej rodzaje i formy.	2
C7-C8. Metody selekcji z uwzględnieniem metody Assessment Centre	2
C9-C10. Omówienie zasad sporządzania dokumentów aplikacyjnych oraz przeprowadzania rozmów kwalifikacyjnych	2
C11-C12. Opis stanowiska pracy jako jeden z podstawowych dokumentów dla celów projektowania działań kadrowych	2
C13-C14. Przeniesienia pracownicze w kontekście planowania zasobów ludzkich oraz realizacji ścieżek kariery.	2
C15-C16. Prezentacja przykładowych projektów i ich omówienie.	2
C17-C18. Wprowadzenie pracownika do organizacji i jego adaptacja społeczno - zawodowa	2
C19-C20. Szkolenie i doskonalenie pracowników jako element polityki karowej	2
C21-C24. Oceny pracownicze w ujęciu systemowym – projektowanie systemu ocen dla wybranego stanowiska pracy. Analiza case study.	4
C25-C26. Opracowanie planu zatrudnienia w wybranej instytucji z uwzględnieniem projektowania kampanii rekrutacyjnej	2
C27-C28. Prezentacja przykładowych projektów kampanii rekrutacyjnej i ich omówienie.	3
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium pisemne	1
suma	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica i kreda

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadanie realizowane w ramach ćwiczeń.
F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.
P1. Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresów tematycznych realizowanych na wykładach i ćwiczeniach – kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4

Konsultacje	5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Rogozińska-Pawelczyk A., Warwas I., *ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W NOWOCZESNEJ ORGANIZACJI. ASPEKTY ORGANIZACYJNE I PSYCHOLOGICZNE*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.
2. Stuss Magdalena M., *SPECYFIKA ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI PO FUZJACH I PRZEJĘCIACH PRZEDSIĘBIORSTW*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
3. Tyrańska, M. (red.), *WSPÓŁCZESNE TENDENCJE W ZARZĄDZANIU ZASOBAMI LUDZKIMI*, Wydawnictwo Difin, 2012.
4. Armstrong M., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Kraków: Dom Wydawniczy ABC, Oficyna Ekonomiczna 2000.
5. Listwan T. (red.) *Zarządzanie kadrami*, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck 2002.
6. Król H., Ludwiczynski A., *Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*. PWN. Warszawa 2007, Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck 2005.
7. Syrkiewicz-Świtłała M., Holecki T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia*, Katowice; Śląska Akademia medyczna, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bazan-Bulanda A., Kwiatek A., Skiba M. (red.) *Spoleczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania zarządzania współczesną organizacją. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
2. Czarnecka A., Słocińska A., *The Importance of Human Resources Management for New Public Management. Polish Example* [w:] Contemporary Issues of Enterprise Management in Poland and Hungary (red.) NOWICKA-SKOWRON M., ILLES C. B., TOZSER J., Szent Istvan University Publishing, Gödöllő 2016.
3. Czarnecka A., Albrychiewicz-Słocińska A., Gavrilă-Paven I., Poor J., Skiba Ł., *Challenges in Management of Employees' Ethical Attitudes* [w:] Managerial Trends in the Development of Enterprises in Globalization Era (red.) Kosciarova I., Kadekova Z., Slovak University of Agriculture in Nitra, Nitra 2017.
4. Trocki M. (red.), *Instrumenty zarządzania zakładami opieki zdrowotnej*, Instytut Przedsiębiorczości i Samorządności, Warszawa 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Aleksandra Czarnecka - aleksandra.czarnecka@wz.pcz.pl
dr Leszek Cichobłaziński, leszek.cichoblazinski@wz.pcz.pl
dr Agata Przewoźna-Krzemińska - agata.krzeminska@wz.pcz.pl
dr Anna Albrychiewicz-Słocińska - anna.albrychiewicz-slocinska@wz.pcz.pl
dr Łukasz Skiba - lukasz.skiba@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_W08, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04	C1, C2	W1-W30, C1-C30	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU 2	K_W01, K_W04, K_W10, K_U04, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W1-W30, C1-C30	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W04, K_W08, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04	C1, C2	W14-W18, C26-C30	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU 4	K_W01, K_W04, K_W10, K_U04, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W8-W12, C8-C12, C26-C30	1, 2, 3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście innych obszarów szczegółowych zarządzania.	Student potrafi nakreślić podstawowe obszary zarządzania zasobami ludzkimi .	Student potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do innych wymiarów zarządzania organizacją.
EU 2	Student nie potrafi opisywać ani analizować problemów jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu	Student potrafi wskazać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
EU 3	Student nie zna założeń systemów motywacyjnych.	Student zna podstawowe założenia systemów motywacyjnych.	Student zna różnorodne założenia systemów motywacyjnych.	Student zna różnorodne założenia systemów motywacyjnych, potrafi je szczegółowo omówić oraz podać przykłady.
EU 4	Student nie potrafi charakteryzować elementów systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.	Student potrafi wymienić elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.	Student potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.	Student potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu w szczególności w instytucjach finansowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich;

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (DS4) oraz (5 piętro Budynek Główny WZ).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	Dr hab. Marek Szajt
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości generalnej, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

C2. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego obliczania i interpretowania wartości mierników statystycznych oraz stosowania reguł wnioskowania statystycznego w celu identyfikacji prawidłowości zachodzących w populacji generalnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi pakietami obliczeniowymi.
4. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych.

EU2. Student potrafi przeprowadzić analizę współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych.

EU3. Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk.

EU4 Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Istota i przedmiot statystyki oraz przedstawienie etapów badania statystycznego.	1
W2-W4. Podstawowe metody opisu struktury zbiorowości: miary tendencji centralnej, zmienności, asymetrii i koncentracji.	3
W5-W6. Elementy teorii estymacji: estymacja punktowa oraz przedziałowa wartości oczekiwanej i wskaźnika struktury w zbiorowości generalnej. Zagadnienie minimalnej liczebności próby statystycznej.	2

W7-W9. Parametryczne testy istotności dla wartości oczekiwanej i wskaźnika struktury w zbiorowości generalnej.	3
W10-W11. Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych: współczynnik korelacji liniowej Pearsona i analiza regresji.	2
W12-W13. Analiza zależności cech niemierzalnych z wykorzystaniem współczynnika korelacji rang Spearmana i miar bazujących na statystyce chi-kwadrat.	2
W14-W15. Miary indeksowe w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C6. Miary tendencji centralnej, zmienności i asymetrii – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników.	6
C7-C8. Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar i specjalistycznych pakietów komputerowych.	2
C9-C10. Wyznaczanie oraz interpretacja przedziałów ufności przy szacowaniu wartości średniej oraz wskaźnika struktury w zbiorowości generalnej.	2
C11-C16. Weryfikacja hipotez dotyczących kształtowania się wartości średniej oraz wskaźnika struktury w populacji generalnej- wykorzystanie podstawowych parametrycznych testów istotności.	6
C17-C22. Wykorzystanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona do oceny siły i kierunku liniowego związku korelacyjnego. Analiza regresji. Przygotowanie projektu dotyczącego analizy korelacyjnej dla zmiennych o charakterze ekonomiczno-społecznym z zastosowaniem programu Statistica lub Excel.	6
C23-C26. Pomiar współzależności pomiędzy cechami niemierzalnymi – współczynnik korelacji rang Spearmana oraz miary wykorzystujące statystykę chi-kwadrat.	4
C27-C28. Ocena dynamiki zjawisk o charakterze ekonomicznym z wykorzystaniem miar indeksowych.	2
C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tablica, kreda
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: Statistica, Excel
4. Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.
F2. Kolokwium zaliczeniowe.
P1. Kompleksowa ocena pracy studentów w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych i ocen z kolokwium.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium		5	0,2
Zadania przed kolokwium		10	0,4
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kończak G., Trzpiot G., Metody statystyczne z wykorzystaniem programów komputerowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2014.
2. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
3. Suchecka J., Metody statystyczne: zarys teorii i zadania, Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Wydanie II, Częstochowa, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Józwiak J., Podgórk J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2012.
2. Luszniwicz A., Słaby T., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA.PL. Teoria i praktyka. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2008.
3. Piłatowska M., Repetytorium ze statystyki, PWE, Warszawa 2006.
4. Szajt M., Przestrzeń w badaniach ekonomicznych, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr hab. Marek Szajt marek.szajt@pcz.pl
2. dr inż. Marcin Zawada marcin.zawada@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_U02, K_U06	C1, C2	W1, W2-W4, C1-C8, C29-C30	1,2,3,4	F1,F2, P1
EU2	K_W06, K_U02, K_U06	C1,C2	W10-W13, C17-C26, C29-C30	1,2,3,4	F1,F2, P1
EU3	K_W08, K_U02, K_U06	C1,C2	W14-W15, C27-C28, C29-C30	1,2,3,4	F1,F2, P1
EU4	K_W06, K_W08, K_U02, K_U06	C1,C2	W5-W9, C9-C16, C29-C30	1,2,3,4	F1,F2,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych	Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych –	Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych –	Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych –

EU2	Student nie potrafi przeprowadzić analizy współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych.	Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych - umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych - umiejętności i wiedza na poziomie 71%-90%	Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych - umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%
EU3	Student nie potrafi oszacować oraz zinterpretować statystycznych miar dynamiki zjawisk.	Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk-umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk-umiejętności i wiedza na poziomie 71%-80%	Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk-umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%
EU4	Student nie potrafi wykorzystać metod wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej - umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej - umiejętności i wiedza na poziomie 71%-90%	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej - umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

- znajdują się na stronie internetowej wydziału,

- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki (budynek DS4, I piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Socjologia
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Sebastian Skolik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja głównych koncepcji socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.
- C2. Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu oraz wyjaśniania zjawisk i procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do społecznych
2. Student potrafi krytycznie analizować czytaną literaturę

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne (w tym struktury organizacji formalnych) i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach
- EU2. potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do badań struktur społecznych i instytucji
- EU3. potrafi identyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne
- EU4. potrafi interpretować procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie funkcjonowania organizacji formalnej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i podstawowych metod badań w socjologii.	1
W2. Człowiek jako istota społeczna. Socjalizacja i kształtowanie osobowości	1
W3. Koncepcje człowieka w gospodarce	1
W4. Kultura, jej treści i wpływ na życie społeczne	1
W5-W6. Grupy społeczne i ich struktury. Więź społeczna i jej przemiany w społeczeństwie	2
W7. Instytucje i normy społeczne	1
W8-W9. Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury	2
W10-W11. Społeczeństwo i zmiany jego struktur. Koncepcje zmian społecznych	2
W12. Stratyfikacja społeczna i jej przemiany w społeczeństwie	1

W13-W14. Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy, demokracja. Ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	2
W15. Kultura masowa. Konsumpcjonizm. Globalizacja	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA/LABORATORIA/PROJEKT/SEMINARIUM	Liczba godzin
C1. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej. Praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w życiu polityczno - społecznym i gospodarczym	1
C2. Omówienie metod, technik i narzędzi badawczych w socjologii	1
C3. Biologiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego.	1
C4. Procesy socjalizacji i instytucjonalizacji. Instytucje społeczne i ich rodzaje	1
C5. Wartości i normy społeczne jako treści kultury. Wielokulturowość i dewiacje społeczne	1
C6-C7. Grupy społeczne i ich typologia. Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie	2
C8-C9. Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury	2
C10. Społeczeństwo i jego struktury. Naród jako kategoria makrostrukturalna	1
C11. Struktura klasowo-warstwowa i jej przemiany	1
C12-C13. Historyczne i współczesne koncepcje zmian społecznych. Charakterystyka społeczeństwa przemysłowego i poprzemysłowego.	2
C14. Państwo i jego instytucje	1
C15. Sprawdzenie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty, artykuły w wydawnictwach naukowych
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. merytoryczna aktywność w dyskusji na zajęciach
P1. kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z nauczycielem	ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie się do ćwiczeń		5	0,2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		7	0,48
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Sztomka P., Socjologia, Znak, Kraków 2012.
2. Giddens A., Socjologia: wydanie nowe, PWN, Warszawa 2012
3. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa 2010.
4. Giddens A., Sutton P.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2002.

2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.
 3. Felicjan Bylok, Organizacyjny kapitał społeczny w przedsiębiorstwach. Aspekty teoretyczne i empiryczne, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
 4. Kwiatek A., *Przedsiębiorcza kariera w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji*, [w:] I. Gorzeń-Mitka (red.) *Problemy doskonalenia zarządzania przedsiębiorstwem*, WWZPCZ, Częstochowa 2013
 5. Kwiatek A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w kontekście różnorodności w organizacji*, [w:] A. Bazan-Bulanda, E. Robak (red.), *Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach*, WWZPCZ, Częstochowa 2014
 6. Bsoul M., *Obecność związków zawodowych w społeczeństwie obywatelskim*, "Humanizacja Pracy" nr spec. Związki zawodowe w zglobalizowanym świecie. Nr 1 Funkcje i pozycja związków zawodowych, 2012
 7. Bsoul M., *Szanse rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w krajach Unii Europejskiej*, [w:] J. Jaskiernia (red.) *Wpływ standardów międzynarodowych na rozwój demokracji*, Kancelaria Sejmu, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2013
 8. Skolik S., *Dewiacje społeczne a celowo-racjonalne ujmowanie porządku społecznego* [w:] E. Robak (red.) *Patologie i dysfunkcje w środowisku pracy*, WWZPCZ, Częstochowa 2015.
 9. Skolik S., *Ewolucja struktur społecznych Wikimediów. Studium przypadku rozwoju zbiorowości prosumenckich* [w:] F. Bylok, U. Swadźba (red.) *Między pracą a konsumpcją. Co decyduje o miejscu człowieka w dzisiejszym społeczeństwie?*, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2014
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

prof. dr hab. Felicjan Bylok- felicjan.bylok@pcz.pl
 dr hab. Magdalena Bsoul-Kopowska prof. PCz – m.bsoul-kopowska@pcz.pl
 dr Agnieszka Kwiatek – agnieszka.kwiatek@pcz.pl
 dr Sebastian Skolik – sebastian.skolik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W06, K_K01	C1,C2	W1-W6, C1, C3-C7	1,2	F1, P1
EU2	K_W05, K_U03, K_K01	C1,C2	W1, W5-7, W10-12, C2, C5-9	1,2	F1, P1
EU3	K_W03, K_U04, K_K01	C1,C2	W4, W7, W15, C 3-5, C10, C12-13	1,2	F1, P1
EU4	K_W03, K_W06, K_U10, K_K01	C1,C2	W8-14, C8-14	1,2	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach na wybranych przykładach
EU2	Student nie potrafi omówić podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w socjologii	Student potrafi dokonać wymienić metody i narzędzia badawczych w socjologii oraz omówić przydatność wybranej metody do badania określonej struktury społecznej	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji oraz wskazać ich walory i problemy wynikający z ich stosowania
EU3	Student nie potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowych	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące osobowość człowieka lub wiążąc je z wybranymi procesami bądź zjawiskami społecznymi	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne
EU4	Student nie potrafi określać zmian społecznych zachodzących w skali makro ani na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)	Student potrafi wskazać i omówić poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Przedsiębiorczość
<u>Kierunek</u>	Finanse i rachunkowość w biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Katarzyna Brendzel-Skowera
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z pojęciem przedsiębiorczości, jej rodzajami, postawami oraz cechami przedsiębiorczej osoby.

C2. Przedstawienie studentom miejsca przedsiębiorczości we współczesnej działalności gospodarczej z uwzględnieniem ich rozwoju na rynku lokalnym i regionalnym.

C3. Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności formułowania i wdrażania rozwiązań przedsiębiorczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania organizacją.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu działań przedsiębiorczych.
3. Student zna techniki twórczego rozwiązywania problemów.
4. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
5. Student posiada umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.
6. Student posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi analizować i interpretować procesy działań przedsiębiorczych

EU2. Student potrafi zidentyfikować typy oraz cechy osoby przedsiębiorczej

EU3. Student potrafi samodzielnie poszukiwać i tworzyć projekt biznesplanu dla nowych przedsięwzięć

EU4. Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorczością.	2
W3. Przedsiębiorczość w ujęciu ekonomicznym, psychologicznym i socjologiczno-kulturowym.	1
W4. Znaczenie i funkcje przedsiębiorczości	1
W5. Rodzaje przedsiębiorczości	1
W6. Przedsiębiorczość wewnętrzna i zewnętrzna.	1
W7. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.	1
W8. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości	1

W9. Rodzaje działań przedsiębiorczych.	1
W10. Bariery i perspektywy rozwoju przedsiębiorczości.	1
W11-W12. Innowacyjność w perspektywie działań przedsiębiorczych	2
W13-W14. Przedsiębiorca. Cechy osoby przedsiębiorczej. Typy przedsiębiorców.	2
W15. Znaczenie przedsiębiorczości w tworzeniu nowego przedsięwzięcia	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń.	1
C2. Przedstawienie planu projektu zaliczeniowego, podział grupy studentów na kilkusobowe zespoły, realizujące wspólnie projekt zaliczeniowy z zakresu tworzenia nowego przedsięwzięcia biznesowego.	1
C3. Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans w danym sektorze.	1
C4. Ryzyko w przedsiębiorstwie i sposoby radzenia sobie z nim. Dyskusja	1
C5-C6. Wprowadzenie do przygotowania biznesplanu. Charakterystyka koncepcji biznesowej. Identyfikacja i ocena cech dobrego przedsiębiorcy w realizowanym przedsięwzięciu. Praca w grupach. Dyskusja.	2
C7. Wybrane techniki pozyskiwania informacji biznesowych dla celów tworzenia nowego przedsięwzięcia. Praca w grupach. Dyskusja.	1
C8-C9. Działania związane z wejściem nowego przedsiębiorstwa na rynek. Analiza rynku i założenia marketingowe. Praca w zespołach. Prezentacja wyników, dyskusja.	2
C10. Sporządzenie analizy SWOT i założeń strategicznych	1
C11-C12. Badanie wybranego sektora i przygotowanie założeń budżetowych dla powstającej organizacji. Praca w grupach, dyskusja.	2
C13. Kluczowe działania związane z wejściem nowego przedsiębiorstwa na rynek	1
C14. Prezentacja biznesplanów przez poszczególne grupy.	1
C15. Podsumowanie, wnioski, wystawienie ocen zaliczeniowych..	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. projektor (prezentacja Power Point)
2. tablica, kreda, mazaki
3. przykłady biznesplanów

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Prezentacja pomysłu przedsięwzięcia
 F2. Frekwencja na zajęciach
 F3. Rozwiązywanie case study
 P1. Praca zaliczeniowa w formie pisemnej

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z nauczycielem	ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie się do ćwiczeń		5	0,2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		7	0,48
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Hermaniuk T, *Biznesplan: pytania i odpowiedzi*, Wyd. Difin, Warszawa 2014
2. Kurczewska A. *Przedsiębiorczość*; PWE, Warszawa 2013.
3. Przewodnik *przedsiębiorczość akademicka na start: praca zbiorowa / pod red. Jarosławy Grzesiek*, Małgorzaty Sołtyńskiej-Rąb. Warszawa : Europejski Fundusz Społeczny, 2012
4. Sitkiewicz R., *Praktyczne sporządzenie biznesplanu: plan finansowy do biznesplanu opracowany na podstawie arkusza kalkulacyjnego EXCEL*, Wyd. Difin, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Brendzel-Skowera K., Kościelniak H. (red.); *Przedsiębiorczość. Zarządzanie organizacjami*, Wyd. WZPCz, Częstochowa 2017.
2. Kempa E.; *Mentoring jako wsparcie aktywnej przedsiębiorczości w podmiotach gospodarczych*, W:
3. Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Funkcjonowanie i rozwój współczesnych przedsiębiorstw. T.5 (red.) Brendzel-Skowera K., Łukasik K., WWZPCz, Częstochowa 2015
4. Kempa E.; *Innowacyjność jako przejaw przedsiębiorczości polskich podmiotów gospodarczych*, w: Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, nr 28/2017, t.2.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W10, K_U01, K_K04	C1, C2	W1-W9, CW1-CW4	1,2,3	F1-F3, P1
EU2	K_W04, K_U07, K_K04	C1, C2, C3	W1-W3, W13-W14, CW2-CW6	1,2,3	F1,F3,P1
EU3	K_W07, K_W10, K_U02, K_U04, K_K03, K_K04, K_K05	C2,C3	W8-W15, CW5-CW15	1,2,3	F1,F3,P1
EU4	K_W04, K_W10, K_U04, K_K01	C2, C3	W8-W10, CW2-CW15	1,2,3	F1-F3,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie analizować i interpretować działań przedsiębiorczych	Student częściowo potrafi analizować i interpretować podejmowane działania przedsiębiorcze	Student potrafi analizować i interpretować działania przedsiębiorcze. Zna formy i funkcje przedsiębiorczości.	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać wiedzę z różnych obszarów przedsiębiorczości.

EU2	Student nie potrafi zidentyfikować typów oraz cech osoby przedsiębiorczej	Student potrafi opisać cechy osoby przedsiębiorczej. Ma problem z identyfikacją typów przedsiębiorczych.	Student potrafi zidentyfikować typy oraz cechy osoby przedsiębiorczej.	Student potrafi zidentyfikować typy oraz cechy osoby przedsiębiorczej. Potrafi opisać formy i funkcje przedsiębiorczości z uwzględnieniem cech osoby przedsiębiorczej.
EU3	Student nie potrafi samodzielnie tworzyć projektu biznesplanu dla małych i średnich przedsiębiorstw.	Student częściowo potrafi tworzyć biznesplan. Student potrafi dokonać analizy przedsiębiorstwa i branży.	Student samodzielnie tworzy biznesplan. Potrafi poprawnie przygotować plan sprzedaży i marketingu oraz plan działania i zarządzania. Popołnia błędy w tworzeniu prognoz finansowych dla przedsiębiorstwa.	Student potrafi tworzyć prawidłowy projekt biznesplanu dla nowych przedsięwzięć.
EU4	Student nie pracuje ani indywidualnie ani w zespole.	Student częściowo potrafi pracować indywidualnie lub w zespole.	Student pracuje indywidualnie lub w zespole.	Student bardzo dobrze pracuje zarówno indywidualnie jak i w zespole.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

- znajdują się na stronie internetowej wydziału,

- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem (budynek główny WZ – 3 piętro oraz w gablocie budynku DS4 – 2 piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Matematyka finansowa
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	dr Anna Wiśniewska-Salek
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	-	15	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych narzędzi arytmetycznych znajdujących zastosowanie w ekonomii.
 C2. Omówienie podstawowych metod analizy matematycznej.
 C3. Prezentacja narzędzi analizy gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna elementarne zasady matematyki.
 Student zna podstawy analizy matematycznej.
 Student zna podstawowe zagadnienia statystyki matematycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

- EU1. potrafi dokonać kalkulacji pieniądza w czasie
 EU2. potrafi dokonać rozliczeń związanych ze spłatą długów
 EU3. wykorzystać bilans do analizy działalności przedsiębiorstwa pod kątem jego efektywnego zarządzania
 EU4. potrafi dokonać analizy gospodarczej wykorzystując umiejętności zarządzania portfelem inwestycyjnym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Kalkulacja wartości pieniądza w czasie	3
W4-W6. Rozliczenia związane ze spłatą długów	3
W7-W9. Analiza danych bilansu przedsiębiorstwa	3
W10-W12. Badanie zależności na rynkach finansowych	3
W13-W15. Papiery wartościowe w przedsiębiorstwie – modelowanie optymalnego portfela	3
razem	15h
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1-P3. Kalkulacja wartości pieniądza w czasie – rozwiązywanie zadań	3
P4-P6. Rozliczenia związane ze spłatą długu – rozwiązywanie zadań	3
P7. Kolokwium	1

P8-P9. Analiza danych bilansu przedsiębiorstwa – praca nad projektem w grupach-	2
P10-P12. Badanie zależności na rynkach finansowych przedsiębiorstwa – praca nad projektem w grupach	3
P13-P15 Papiery wartościowe w przedsiębiorstwie: modelowanie optymalnego portfela – praca nad projektem w grupach	3
razem	15h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
3. Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
- F2. aktywność na platformie e-learningowej
- P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania do rozwiązania
- P2. Projekt

7.OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 h	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń	3 h	0,12
Przygotowanie materiałów do pracy nad projektem	6 h	0,24
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	6 h	0,24
Konsultacje	5 h	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Z 107629-J. Dyktus, M. Gaertner, B. Malik, *Sprawozdawczość i analiza finansowa*, Warszawa, Difin, 2017
2. WZ 008547-S. Owsiak, *Finanse*, Warszawa, Polskie Wydaw. Ekon., 2015
3. WZ 008835-M. Bartkowiak, *Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej*. Tom 280 z Materiały Dydaktyczne - Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2014
4. WZ 007444-M. Podgórska, J. Klimkowska: *Matematyka finansowa*, PWN 2013

Literatura uzupełniająca:

1. WZ 009017-J. Cichorska, *Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym*, Katowice, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015
2. Z 104124-G. Aras, *Sustainable Markets for Sustainable Business: a Global Perspective for Business and Financial Markets*, Burlington : Gower Publishing Company, 2015
3. Nr systemowy: 58896-Wiśniewska-Sałek A., Stępień M., *Elementy zarządzania kosztami w rachunkowości przedsiębiorstwa handlowego*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, 30/2018
4. Nr systemowy: 51851-Wiśniewska-Sałek A., Łęgowik-Świącik S., Grondys K., Stępień M., *The Financial and Economic Analysis of the Situation of Business Entities Using Quantitative Methods*, 6th Economic and Finance Conference, Paryż, Francja (06 do 09 września 2016 r.), International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), Praga 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Anna Wiśniewska-Sałek - anna.wisniewska-salek@wz.pcz.pl

dr Magdalena Scherer – magdalena.scherer@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U06, K_K04	C1, C2	W1-W3 P1-P3	1, 2, 3	P1, F2
EU2	K_W05, K_U06, K_K04	C1, C2	W3-W6 P4-P6	1, 2, 3	P1, F2
EU3	K_W06, K_U07, K_K03	C1, C3	W7-W9 P8-P9	1, 3	F1, F2 P2
EU4	K_W07, K_U08, K_K03	C3	W10-W15 P10-P15	1,2	F1, F2 P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wie na czym polega kalkulacja pieniądza w czasie	Student wie na czym polega kalkulacja pieniądza w czasie	Student potrafi dokonać wyboru wzoru w zakresie kalkulacji pieniądza według oprocentowania prostego i składanego	Student posiada umiejętność przeprowadzenia kalkulacji pieniądza według oprocentowania prostego i składanego
EU2	Student nie wie, czym charakteryzują się rozliczenia związane ze spłatą długów	Student wie, czym charakteryzują się rozliczenia związane ze spłatą długów	Student potrafi dokonać wyboru wzoru w zakresie spłaty długów według określonych rat	Student potrafi dokonać obliczeń w zakresie spłaty długów według określonych rat
EU3	Student nie wie jak wykorzystać finanse do analizy działalności przedsiębiorstwa	Student wie jak wykorzystać finanse do analizy działalności przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystać narzędzia finansowe do analizy kondycji działalności przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystać narzędzia finansowe do analizy kondycji działalności przedsiębiorstwa oraz dokonać pełnej interpretacji wyników
EU4	Student nie potrafi dokonać analizy portfela inwestycji	Student potrafi dokonać analizy portfela inwestycji	Student potrafi wykorzystać dostępne narzędzia matematyczne do analizy portfela inwestycji	Student potrafi wykorzystać dostępne narzędzia matematyczne do analizy portfela inwestycji oraz dokonać pełnej interpretacji wyników

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Wychowanie fizyczne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
<u>Osoba sporządzająca</u>	mgr Maciej Żyła
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	0

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
0	30	0	0	0

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i doskonalenie wszechstronnego rozwoju fizycznego poprzez odpowiedni dobór środków treningowych występujących w strukturze piłki siatkowej.

C2. Podwyższenie poziomu umiejętności z zakresu techniki i taktyki oraz umiejętności współpracy w parach, grupach.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna przepisy obowiązujące w piłce siatkowej.

EU2. Student potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne z zakresu piłki siatkowej.

EU3. Student potrafi współpracować w zespole, przestrzega zasad fair-play.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia

Treść zajęć	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z przepisami BHP. Omówienie programu zajęć.	2
C3-C4. Rozgrzewka siatkarska, postawy wysoka i niska.	2
C5-C6. Doskonalenie sposobów poruszania się po boisku.	2
C7-C10. Doskonalenie odbicia piłki oburącz górną i dołm.	4
C11-C12. Doskonalenie zagrywki tenisowej, szybującej.	2
C13-C14. Doskonalenie przyjęcia zagrywki sposobem dolnym i górnym do strefy 0	2
C15-C16. Doskonalenie ataku ze stref: 2,3,4.	4
C17-C20. Doskonalenie zastawienia (blok): pojedynczego i podwójnego.	2
C21-C30. Gra szkolna, gra właściwa.	10

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Piłki, materace, ławeczki gimnastyczne.

SPOSÓB OCENY (F – Formująca, P – Podsumowująca)

F1. Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.

F2. Ocena podstawowych umiejętności technicznych w zakresie piłki siatkowej.

- P1. Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
 P2. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Suma:	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU:	0

LITERATURA PODSTAWOWA I UZPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. G. Grządziel, W. Ljach, Piłka siatkowa: podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Warszawa 2000.
2. R. Kulgawczuk, Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę. Szczecin 2012.
3. Cz. Sieniak, Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych. Starachowice 2012.
4. Z. Zatyra, L. Piasecki : Piłka siatkowa, Szczecin 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Price, The ultimate guide to weight training for volleyball. Cleveland 2005.
2. D. Shondell, C. Reynaud, The volleyball coaching bible volume I. Champaign 2002.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

mgr Maciej Żyła - mzyła@pcz.pl
 mgr Dariusz Parkitny - dariusz.parkitny@pcz.pl
 mgr Wiesław Papaj - wieslaw.papaj@pcz.pl
 dr Waldemar Różycki - waldemar.rozycki@pcz.pl
 mgr Piotr Pawłowski - ppawlowski@adm.pcz.pl

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna przepisów obowiązujących w piłce siatkowej.	Student zna przepisy obowiązujące w piłce siatkowej w stopniu dostatecznym.	Student zna przepisy obowiązujące w piłce siatkowej w stopniu dobrym	Student zna przepisy obowiązujące w piłce siatkowej w stopniu bardzo dobrym.
EU2	Student nie potrafi wykonać podstawowych elementów technicznych z zakresu techniki piłki siatkowej.	Student potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne z zakresu piłki siatkowej w stopniu dostatecznym.	Student potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne z zakresu piłki siatkowej w stopniu dobrym.	Student potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne z zakresu piłki siatkowej w stopniu bardzo dobrym.
EU3	Student nie współpracuje w zespole, nie przestrzega zasad fair-play.	Student potrafi współpracować w zespole, przestrzega zasad fair-play w stopniu dostatecznym.	Student potrafi współpracować w zespole, przestrzega zasad fair-play w stopniu dobrym.	Student potrafi współpracować w zespole, przestrzega zasad fair-play w stopniu bardzo dobrym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
 Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Finanse publiczne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Justyna Łukomska-Szarek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami finansów publicznych, mechanizmami zarządzania publicznymi środkami finansowymi oraz zasadami polityki finansowej państwa, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i w odniesieniu do rozwiązań stosowanych w praktyce.

C2. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i kierowania sektorem publicznym, systemem finansów publicznych, w szczególności jego strukturą i organizacją, tworzeniem i realizacją budżetu na wszystkich szczeblach finansów publicznych oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie analizy i oceny budżetu państwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu podstaw finansów i ekonomii.
2. Student potrafi opracować harmonogram czynności niezbędnych do realizacji zadania powierzonego przez innych lub określonego samodzielnie.
3. Student wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną, selekcyjnie dostępne źródła informacji oraz techniki prezentacji, potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim.
4. Student wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych mu zadań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i kierowania sektorem publicznym.

EU2. Student zna pojęcie, narzędzia i metody zarządzania długiem publicznym.

EU3. student wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora

EU4. Student charakteryzuje system finansowy Unii Europejskiej, państwa i jednostek samorządu terytorialnego – w szczególności zna pojęcie, funkcje i zasady budżetowe, procedurę budżetową, dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna rodzaje funduszy unijnych i ich rolę w finansowaniu zadań publicznych.

EU5. Student posiada podstawową umiejętność analizy i oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie zakresu przedmiotu, formy zaliczenia, literatury przedmiotu.	1
W2-W7. Organizacja i zasady kierowania sektorem publicznym - Pojęcie, podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Formy organizacyjno-prawne	6

jednostek sektora finansów publicznych.	
W8-W11. Zarządzanie finansami publicznymi – podstawy zarządzania publicznego. Finanse publiczne – zagadnienia ogólne. Pojęcie, cechy, funkcje i prawne podstawy finansów publicznych.	4
W12-W17. Budżet państwa jako narzędzie zarządzania środkami publicznymi – Pojęcie i rodzaje budżetu. Budżet w ujęciu tradycyjnym i zadaniowym. Zasady budżetowe. Procedura budżetowa. Pojęcie i klasyfikacja dochodów i wydatków, przychodów i rozchodów budżetu państwa. Równowaga budżetu i deficyt budżetowy. Konsekwencje ekonomiczne deficytów budżetowych.	6
W18-W21. System podatkowy w Polsce. Polityka fiskalna.	4
W22-W24. Zarządzanie długiem publicznym – pojęcie, powstanie i struktura długu publicznego. Procedura zaciągania długu publicznego. Granice zadłużenia.	3
W25-W26. Finanse Unii Europejskiej – Pojęcie i rodzaje funduszy unijnych. Budżet Unii Europejskiej, Wieloletnia perspektywa finansowa.	2
W27-W28 Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania finansami lokalnymi	2
W29-W30. Dyscyplina i kontrola finansowa w jednostkach sektora finansów publicznych	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Ogólna charakterystyka organizacji i funkcjonowania sektora publicznego.	2
C3-C6. Budżet państwa – Porównanie budżetu w ujęciu tradycyjnym z budżetem zadaniowym – dyskusja.	4
C7-C10. Dochody budżetu państwa. System podatkowy w Polsce. Charakterystyka podatków pośrednich i bezpośrednich – dyskusja.	4
C11-C14. Analiza pionowa i pozioma dochodów budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym– zadania i dyskusja.	4
C15-C18. Wydatki budżetu państwa – podstawę pojęcia i klasyfikacja, Analiza struktury i dynamiki zmian wydatków budżetowych na poziomie operacyjnym i majątkowym – zadania i dyskusja.	4
C19-C24. Zarządzanie długiem publicznym – przyczyny, konsekwencje i finansowanie deficytu budżetowego państwa, strategię zarządzania długiem publicznym – analiza na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu państwa.	6
C25-C28. Finanse Unii Europejskiej – struktura składek do budżetu UE, płatnicy netto i brutto, analiza podziału środków unijnych i ich wykorzystania przez kraje członkowskie.	4
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		20	0,8
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		17	0,68
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Chojna - Duch E.: *Prawo finansowe. Finanse publiczne*. Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.
2. Owsiak S., *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
3. Owsiak S.: *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*. WN PWN Warszawa 2005, 2013.
4. Wernik A.: *Finanse publiczne*. PWE Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Piotrowska – Marczak K., Uryszek T.: *Zarządzanie finansami publicznymi*. Difin Warszawa 2009.
2. Postuła M.: *Finanse publiczne w architekturze globalnej gospodarki*. Difin, Warszawa 2017.
3. Podstawka M. (red.): *Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje*. WN PWN Warszawa 2010.
4. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.): *System finansowy w Polsce*. WN PWN Warszawa 2008.
5. Łukomska-Szarek J.: *Local Government Budgeting in the Light of Public Management Concept*. Izdatel'stvo Nauka i Obrazovanie; Publishing House Education and Science s.r.o., Praga – Dniepr 2018.
6. Łukomska-Szarek J., Seroka-Stolka O.: *Public Debt Management in Poland Compared to Other Countries of the European Union*, [W:] 3rd Business & Management Conference, Lizbona, Portugalia (22 do 25 marca 2016 r.), International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), Praga 2016, s. 233-242.
7. Łukomska-Szarek J., Przybycin N.: *Teoretyczne aspekty podatku od towarów i usług w obliczu ustawy centralizacyjnej*. W: *Wyzwania rachunkowości w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem* (red.) Łęgowik-Świącik S., Turek I., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017, s.134-146.
8. Szczepaniak W., *Polityka regionalna Unii Europejskiej*, [w:] *Ekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego*, red. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2010.
9. Szczepaniak W., *Wpływ polityki regionalnej Unii Europejskiej na rozwój regionalny krajów członkowskich*, [w:] *Zarządzanie podmiotami gospodarczymi i jednostkami sektora publicznego a rozwój regionalny*, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
10. Łukomska-Szarek J., Szczepaniak W., *EU Funds as a Source of Financing of Regional and Local Development*, [w:] *Budget Management in Local Self-Government Units*, red. J. Łukomska-Szarek, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.
11. Łukomska-Szarek J., Szczepaniak W., *Returnable Sources of Financing of Local and Regional Tasks*, [w:] *Budget Management in Local Self-Government Units*, red. J. Łukomska-Szarek, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.
12. Zachorowska A., Kokot-Stępień P.: *Kwalifikowalność kosztów w procesie budżetowania projektu europejskiego* [w:] *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka. Aspekty praktyczne*, red J. Chluska, S. Kowalska, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2014.

13. Cichoń S., Kokot-Stepień P., *Zarządzanie kosztami usług publicznych w administracji publicznej, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej*. „Zarządzanie” nr 30/2018.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

Waldemar Szczepaniak, waldemar.szczepaniak@pcz.pl

Patrycja Kokot-Stepień, p.kokot-stepien@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W07, K_W09, K_U01, K_K06	C2	W1-W30, C1-C2	1-3	F1- F2 P2
EU 2	K_W09, K_W10, K_U10, K_K06	C1	W22-W24, C19-C24	1-4	F1-F2 P2
EU 3	K_W09, K_U08, K_K06	C1, C2	W8-W11, C1-C28	1-4	F1-F2, P1
EU 4	K_W02, K_W09, K_U08, K_K06	C1, C2	W12-W28, C3-C28	1-4	F1-F2, P1-P2
EU 5	K_W09, K_U08, K_U10, K_K06	C2	C11-C28	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Nie zna pojęcia, podmiotów, przedmiotu i zakres sektora finansów publicznych. Nie zna form organizacyjno-prawnych jednostek sektora finansów publicznych.	Zna pojęcie, wybrane podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Zna formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych, ale nie potrafi scharakteryzować ich funkcji i zadań.	Zna pojęcie, podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Zna formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i potrafi krótko scharakteryzować ich funkcje i zadania.	Student posiada wiedzę na temat organizacji i kierowania sektorem publicznym. Zna pojęcie, podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Zna formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i potrafi dogłębnie scharakteryzować ich funkcje i zadania.
EU2	Nie wie co to jest dług publiczny, nie wie co powoduje jego powstanie. Nie zna metod i narzędzi zarządzania długiem publicznym.	Zna pojęcie długu publicznego, ale nie potrafi scharakteryzować etapów powstawania długu. Potrafi wymienić jedno narzędzie lub metodę zarządzania długiem publicznym.	Zna pojęcie i strukturę długu publicznego, potrafi scharakteryzować procedurę powstawania długu. Potrafi wymienić narzędzia i metody zarządzania długiem publicznym i przy pomocy nauczyciela je omówić.	Zna pojęcie i strukturę długu publicznego, potrafi wyczerpująco omówić procedurę zaciągania długu i zarządzania nim. Zna i charakteryzuje narzędzia i metody zarządzania długiem publicznym.

EU3	Nie zna podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych. Nie zna zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora.	Wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora, ale nie potrafi ich omówić.	Wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora i potrafi przy pomocy nauczyciela je omówić.	Wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora i potrafi szczegółowo je omówić.
EU4	Nie zna pojęcia, funkcji i zasad budżetowych, nie zna procedury budżetowej, nie potrafi przedstawić klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, nie zna rodzajów funduszy unijnych i ich roli w finansowaniu zadań publicznych.	Zna dostatecznie pojęcie, wybrane funkcje i zasady budżetowe, procedurę budżetową, z pomocą nauczyciela dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna dostatecznie rodzaje funduszy unijnych.	Zna dobrze pojęcie, funkcje i zasady budżetowe, procedurę budżetową, dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna dobrze rodzaje funduszy unijnych.	Zna bardzo dobrze pojęcie, funkcje i zasady budżetowe, potrafi szczegółowo je omówić, zna procedurę budżetową i potrafi szczegółowo ją omówić, dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna bardzo dobrze rodzaje funduszy unijnych i ich rolę w finansowaniu zadań publicznych.
EU5	Student nie potrafi dokonać analizy i oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym.	Student poprawnie wykorzystuje podstawowe narzędzia i metody do analizy budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym, jednak bez umiejętności efektywnej oceny wyników badań.	Student poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia i metody do oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym, wykazując jednocześnie umiejętności efektywnej analizy i oceny wyników badań.	Student potrafi efektywnie analizować, prezentować i dyskutować na temat osiągniętych wyników, wykorzystując w tym celu narzędzia i metody analizy finansowej do oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnymi i majątkowym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość finansowa I
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Sylwia Kowalska/ dr Marcin Stępień
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami rachunkowości finansowej, stanowiącej logiczny, pełny i zwarty system odzwierciedlający zasoby, źródła ich finansowania oraz działalność gospodarczą przedsiębiorstwa.

C2. Przedstawienie zasad identyfikacji, wyceny wstępnej i wyceny na dzień bilansowy wraz z zaprezentowaniem zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa.

C3. Zaprezentowanie przychodów i kosztów jednostki gospodarczej w odniesieniu do segmentów działalności i przedstawienie procedur ustalania wyniku finansowego.

C4. Przedstawienie procedur sporządzania sprawozdania finansowego i omówienie jego cech jakościowych w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
2. Wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.
3. Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
4. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem.

EU2. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.

EU3. Posiada wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów.

EU4. Wykazuje się znajomością procedur ewidencyjno-rozliczeniowych kosztów w poszczególnych przekrojach i podstawowych metod ustalania kosztu jednostkowego.

EU5. Posiada wiedzę na temat elementów wyniku finansowego, wariantów jego ustalania oraz zasad podziału, oraz jego wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Koncepcje i zasady rachunkowości finansowej w świetle harmonizacji ze standardami rachunkowości.	1

W2. Prowadzenie ksiąg rachunkowych.	1
W3–W4. Środki trwałe – pojęcie, klasyfikacja i ogólne zasady ewidencji, amortyzacja, przeszacowanie wartości środków trwałych, środki trwałe w budowie, wycena na dzień bilansowy oraz ujawnianie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	2
W5. Wartości niematerialne i prawne– identyfikacja, amortyzacja, wycena na dzień bilansowy oraz ujawnianie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	1
W6. Aktywa inwestycyjne. Pojęcie i klasyfikacja inwestycji. Inwestycje w nieruchomości i wartości niematerialne i prawne – zasady wyceny i ewidencja.	1
W7. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości aktywów pieniężnych	1
W8- W9. Rozrachunki z tytułu usług i dostaw, rozrachunki pracownikami z tytułu wynagrodzeń, rozrachunki publiczno-prawne, pozostałe rozrachunki.	2
W10–W12. Zapasy materiałów i towarów: podstawowe pojęcia, dowody obrotu materiałowo – towarowego, ogólne zasady wyceny. Specyfikacja obrotu towarowego.	3
W13–W14. Przychody i koszty różnych rodzajów działalności. Istota i podstawowa klasyfikacja kosztów i przychodów.	2
W15–W17. Warianty ewidencyjne kosztów. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym, funkcjonalnym i pełnym.	3
W18. Rozliczenia międzyokresowe kosztów. Rozliczenia międzyokresowe przychodów.	1
W19. Ewidencja i wycena produktów pracy.	1
W20-W21. Wybrane metody kalkulacji jednostkowego kosztu wytworzenia.	2
W22- W23. Kapitały, fundusze własne i fundusze specjalne.	2
W24. Rezerwy. Pojęcie i kryteria klasyfikacji rezerw, Rezerwy na świadczenia emerytalne i podobne. Rezerwy i aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	1
W25– W27. Ustalanie wyniku finansowego. Elementy WF i zasady jego ustalania. Rozliczanie wyniku finansowego.	3
W28–W29. Zasady sporządzania sprawozdań finansowych. Struktura i treść sprawozdania finansowego.	2
W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Powtórzenie zagadnień z podstaw rachunkowości.	3
C4–C7. Ewidencja i wycena rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Zasady i metody amortyzacji.	4
C8–C11. Ewidencja i wycena aktywów finansowych.	4
C12–C14. Ewidencja i wycena rozrachunków: rozrachunki z tytułu usług i dostaw, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń, rozrachunki publiczno–prawne i pozostałe rozrachunki.	3
C15– C17. Ewidencja i wycena zapasów.	3
C18 – Sprawdzenie wiadomości.	1
C19–C23. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności gospodarczej. Rozliczenia międzyokresowe czynne i bierne.	5
C24-C25. Ewidencja i wycena produktów pracy. Wybrane metody kalkulacji jednostkowego kosztu wytworzenia.	2
C26. Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.	1
C27-C29. Ustalanie wyniku finansowego według wariantu kalkulacyjnego i porównawczego. Rozliczanie wyniku finansowego.	3
C30. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach.

F2. Aktywność na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		20	0,80
Przygotowanie do egzaminu		20	0,80
Zapoznanie ze wskazaną literaturą		17	0,68
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Cicha A., Zasiewska K., *Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne*, SKwP, Warszawa 2020.

2. *Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF*, (red.) J. Pfaff, PWN, Warszawa 2017.

3. *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, (red.) T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013.

4. *Rachunkowość finansowa*. (red.) J. Chluska, Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

5. *Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych*, (red.) W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2018.

6. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T. , Sawicki K., *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa*, PWE, Warszawa 2016.

2. Kowalska S., Łęgowik-Małołepsza M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., „Wiedza i źródła informacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem”, *Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej „Zarządzanie” = Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Management* nr 26, 2017, s. 28-38.

3. Stępień M., „Zarządzanie dokumentacją cen transferowych w zakresie ujawnień w sprawozdawczości finansowej”, *Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia* nr z 2018r., nr. 3 (93) 2018r., s. 123-129.

5. Kuraś M., Turek I., *Bariery wykazywania kosztów prac rozwojowych w sprawozdaniu finansowym*, w: *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu* (red.) Kowalska S., Rubik J. 2016, s. 278-287.

6. Kuraś M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., *Wpływ prawa bilansowego i podatkowego na innowacyjność przedsiębiorstw*, "Przegląd Organizacji" nr 1 (924), 10-15, 2017.

7. Kowalska S., Rubik J., *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.

8. Chluska J., Kowalska S., *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka. Aspekty praktyczne*. Red. nauk. J. Chluska, S. Kowalska. Sekcja Wydaw. WZ PCzest. Częstochowa 2014.

9. Kowalska S., *Przychody i koszty elementem zarządzania i wpływu na wynik finansowy - studium przypadku*, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie*, z.2/2014.

10. *Rachunkowość finansowa*, (red.) W. Gos, SKwP, Warszawa, 2018.

11. Kokot-Stępień P., *Kapitał - kluczowy czynnik rozwoju przedsiębiorstwa* [w:] *Współczesne problemy zarządzania w podmiotach gospodarczych i publicznych* (red.) D. Wielgórka, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2014, s. 78-87.

12. Kokot-Stępień P., Krawczyk P.: *Specyfika analizy finansowej w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw*. Marketing i Rynek, R. 24 Nr 7/2017, s. 367-376.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Sylwia Kowalska - sylwia.kowalska@wz.pcz.pl

dr Małgorzata Kuraś - malgorzata.kuras@wz.pcz.pl

dr Agnieszka Tylec – agnieszka.tylec@wz.pcz.pl

dr Patrycja Kokot-Stępień - patrycja.kokot-stepien@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11, K_W12, K_U01,	C1, C2, C3, C4	W1-W5, W8-W13, C1-C11, C19-C26	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU2	K_W02, K_W05, K_W11, K_U04, K_K01	C1, C2, C3, C4	W1-W2, W13-14, C29	1,2,3,4	F1, F2, P2
EU3	K_W02, K_W11, K_U04, K_U08, K_K01	C1, C2, C3	W3-W10, 13-W14, C2-C12, C19-C26	1,2,3,4	F1, F2, P2
EU4	K_W02, K_W11, K_U02, K_U08, K_K05	C1, C2, C3	W13-W18, W20-W21, C12-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU5	K_W02, K_W11, K_W12, K_K06	C1, C3, C4	W13-W15, C20-C30	1,2,3,4	F1, F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wykazuje się znajomością zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem.	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem, nie umie jednak wskazać ich aspektów specyficznych jak również nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem, z uwzględnieniem ich specyfiki. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student opanował wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem, z uwzględnieniem ich specyfiki w sposób biegły. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.

EU2	Student nie wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	Student wykazuje się elementarną znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	Student wykazuje się dobrą znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	Student wykazuje się znajomością prawnych regulacji dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.
EU3	Student nie posiada wiedzy z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów. Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów. Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów. w stopniu dobrym. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów w stopniu bardzo dobrym. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
EU4	Student nie zna procedur ewidencyjno-rozliczeniowych kosztów w poszczególnych przekrojach, ani podstawowych metod ustalania kosztu jednostkowego.	Student zna w stopniu podstawowym procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach oraz podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego, ale ma problemy z ewidencją szczegółową.	Student zna procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach oraz podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego. Identyfikuje i wskazuje praktyczne zastosowanie poszczególnych układów kosztów.	Student biegle zna procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach oraz podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego. Biegle identyfikuje i wskazuje praktyczne zastosowanie poszczególnych układów kosztów.
EU5	Student nie posiada wiedzy na temat elementów kształtujących wynik finansowy, ani na temat wariantów jego ustalania i zasad podziału.	Student posiada podstawowe umiejętności ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów, ale nie zna wariantów ustalania wyniku finansowego i zasad jego podziału.	Student posiada umiejętność ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów, zna warianty ustalania wyniku finansowego i zasady jego podziału oraz jego wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi.	Student posiada umiejętność ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów, zna warianty ustalania wyniku finansowego i zasady jego podziału w sposób kompletny i problemowy oraz jego wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Dariusz Wielgórka
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30 E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie zagadnień odnoszących się do problematyki gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej.

C2. Nabycie przez studenta umiejętności podejmowania bieżących i strategicznych decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o finansach.
2. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
3. Student posiada ogólną znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
4. Student ma wiedzę z zakresu przepływów finansowych w gospodarce.
5. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.
6. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Objaśnia istotę zarządzania finansami przedsiębiorstwa na tle nauk o zarządzaniu.

EU2. Opisuje podstawowe typologie struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, zna ich charakterystykę oraz uwarunkowania kapitałowe.

EU3. Posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych przedsiębiorstwach w zakresie decyzji finansowych.

EU4. Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).

EU5. Student potrafi dokonywać praktycznych wyliczeń w zakresie progu rentowności analizować dźwignię (finansową, operacyjną i połączoną) i koszt kapitału w przedsiębiorstwie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Cel i przedmiot finansów przedsiębiorstwa. Istotę zarządzania finansami przedsiębiorstwa na tle nauk o zarządzaniu w aspekcie decyzji	2

finansowych w przedsiębiorstwie.	
W3-W6. Prawne aspekty działalności przedsiębiorstw. Podmioty działalności gospodarczej. Sprawozdania finansowe przedsiębiorstw.	4
W7-W10. Finansowanie działalności gospodarczej. Źródła pozyskiwania kapitałów przedsiębiorstwa. Koszt kapitału.	4
W11-W14. Zarządzanie aktywami obrotowymi - Strategie zarządzania.	4
W15-W16. Problem amortyzacji.	2
W17-W20. Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw.	4
W21-W22. Rynek kapitałowy w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Rynek pierwotny i wtórny, charakterystyka instrumentów finansowych.	2
W23-W24. Charakterystyka przychodów i kosztów przedsiębiorstwa.	2
W25-W26. Analiza prognozy rentowności.	2
W27-W28. Zarządzanie pasywami - analiza dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	2
W29-W30. Wartość przedsiębiorstwa – podstawowe zagadnienia.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Wprowadzenie. Obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	2
C3-C4. Kształtowanie się struktury kapitałów w przedsiębiorstwie. Zastosowanie reguł finansowania majątku w przedsiębiorstwie w praktyce w przykładach. Standing finansowy przedsiębiorstwa w przykładach.	2
C5-C8. Kapitał obcy w finansowaniu działalności gospodarczej. Analiza porównawcza kredytu i leasingu.	4
C9-C12. Zarządzanie aktywami obrotowymi w przedsiębiorstwie w przykładach.	4
C13-14. Sprawdzenie wiadomości - Kolokwium	2
C15-C16. Koszt kapitału własnego i obcego w zadaniach.	2
C17-C20. Zadania praktyczne dotyczące prognozy rentowności ilościowego i wartościowego.	4
C21-C22. Analiza wrażliwości	2
C23-C25. Ryzyko operacyjne i jego pomiar. Praktyczne przedstawienie dźwigni operacyjnej i finansowej	3
C26-C28. Dźwignia połączona – zadania praktyczne	3
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
F2. Aktywność na zajęciach.
P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.
P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		14	0,56
Przygotowanie do kolokwium		14	0,56
Zapoznanie ze wskazaną literaturą		15	0,60

Przygotowanie do egzaminu	14	0,56
Egzamin	3	0,12
Konsultacje	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Grzywacz J., *Finanse przedsiębiorstwa*. SGH, Warszawa 2016.
2. Dziawgo D., Zawadzki A., *Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia - zarządzanie*. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny, Warszawa 2011.
3. Chudzicki M., Wielgórka D., *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*. Wyd. PCz, Częstochowa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D.: Finansowanie decyzji inwestycyjnych w zakładach pracy chronionej [w.] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju (red.) Zachorowska A., Wielgórka D., Wyd. WZ Częstochowa 2017.
 2. Wielgórka D. Chudzicki M.: Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0, PTE 2018.
 3. Wielgórka D.: Environmental Management in the Aspect of Sustainable Development in Micro-, Small-, and Medium-Sized Enterprises. Desalination and Water Treatment vol 57, 2016.
 4. Włodarska-Zoła L. Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa [w] Ekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego. Monografia pod red. Alfredy Zachorowskiej, Agnieszki Wójcik-Mazur. Wyd WZ 2010.
 5. Budzik-Nowodzińska I. Szymańska A. Ogórek M. Wpływ sytuacji finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Logistyka nr 6 2012.
 6. Budzik T. Deska A. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw na przykładzie analizy sprawności działania wybranego przedsiębiorstwa X. Produkcja i zarządzanie w hutnictwie. 2010.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl
Mariusz Chudzicki – Mariusz.chudzicki@pcz.pl
Waldemar Szczepaniak - waldemar.szczepaniak@pcz.pl
Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl
Lidia Włodarska-Zoła - l.wlodarska-zola@pcz.pl
Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01	C1	W1-W6	1	P2
EU2	K_W03, K_W07	C1	W3-W10	1	P2
EU3	K_W06, K_W07, K_W10, K_U06, K_U08, K_K02	C2	W11-W20, C1-C12	1,4	F1, F2, P1
EU4	K_W07, K_K06	C1	W1-W30	1	P2
EU5	K_W05, K_U02, K_U06, K_U07	C2	C15-C28	2,3,4	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych struktur związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	Student charakteryzuje pojęcie, wymienia funkcje zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot zarządzania finansami przedsiębiorstw na tle nauk o zarządzaniu.	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat istoty zarządzania finansami przedsiębiorstw.
EU2	Student nie potrafi wymienić podstawowych typologii struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, nie zna ich charakterystyki oraz uwarunkowań kapitałowych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat podstawowych typologii struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, w zakresie podstawowym zna ich charakterystyki oraz uwarunkowania kapitałowe.	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat podstawowych typologii struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, zna ich charakterystyki oraz uwarunkowania kapitałowe.	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat wszystkich typów struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, zna ich charakterystyki oraz uwarunkowania kapitałowe.
EU3	Student nie zna żadnych pojęć związanych z podejmowaniem decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	Student wymienia pojęcia, ale nie potrafi dokonać żadnych obliczeń.	Potrafi przeprowadzić rachunek efektywności źródeł finansowania i dokonać jego interpretacji przy pomocy wykładowcy.	Potrafi przeprowadzić rachunek efektywności źródeł finansowania. Interpretuje samodzielnie wyniki obliczeń.
EU4	Student nie wykazuje się znajomością podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).	Student wykazuje się znajomością w zakresie podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).	Student wykazuje się ugruntowaną znajomością w zakresie podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).	Student wykazuje się ugruntowaną znajomością w zakresie pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa). Potrafi stosować metody w praktyce.
EU5	Student nie potrafi dokonywać wyliczeń	Student potrafi dokonywać wyliczeń	Student potrafi dokonywać wyliczeń	Student potrafi dokonywać wyliczeń

	w zakresie progu rentowności, nie potrafi dokonywać wyliczeń i analizować dźwignię (finansową, operacyjną i połączoną) i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie.	progu rentowności, ale ma trudności w wyliczeniu. Student potrafi dokonywać wyliczeń dźwigni (finansowej, operacyjnej i połączonej) w ujęciu statycznym i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie, ale ma trudności w wyliczeniach dźwigni w ujęciu dynamicznym i jej analizowaniu.	progu rentowności, wskaźników analizy wrażliwości, ale ma trudności w ich analizie. Potrafi dokonywać wyliczeń dźwigni (finansowej, operacyjnej i połączonej) w ujęciu statycznym i dynamicznym oraz kosztu kapitału w przedsiębiorstwie, ale ma trudności w analizie dźwigni.	w zakresie progu rentowności i potrafi przeprowadzić analizę wrażliwości. Student potrafi dokonywać wyliczeń i analizować dźwignię (finansową, operacyjną i połączoną) w ujęciu statycznym i dynamicznym i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie.
--	---	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekonometria
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	dr hab. Marek Szajt
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami budowy modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem KMNK - klasyczny model regresji liniowej wielu zmiennych – estymacja parametrów modelu: punktowa i przedziałowa, weryfikacja z wykorzystaniem testów t , F , miar dopasowania wykorzystujących R^2 . Wykształcenie umiejętności konstrukcji mierników obrazujących wybrane kategorie ekonomiczne.

C2. Wskazanie problemów wynikających z błędnej specyfikacji modelu, testowanie reszt – test Durбина-Watsona, badanie heteroskedastyczności, autokorelacji, losowości zmiennych objaśniających.

C3. Zaznajomienie z wybranymi rodzajami modeli ekonometrycznych: uogólniony model regresji liniowej, równania liniowe względem parametrów, równania nieliniowe, modele wielorównaniowe: klasyfikacja, identyfikowalność, estymacja.

C4. Wykształcenie zdolności samodzielnej interpretacji oraz weryfikacji merytorycznej uzyskanych wyników obliczeń empirycznych stanowiących podstawę do analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym oraz wnioskowania w tym zakresie. Dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie zastosowania regresji liniowej i nieliniowej w analizie, symulacjach i prognozowaniu zjawisk ekonomicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy analizy matematycznej i statystyki.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi pakietami obliczeniowymi.
4. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi skonstruować odpowiedni miernik charakteryzujący badaną kategorię ekonomiczną.

EU2. Student stosuje metody statystyczne i narzędzia ekonometryczne do analizy i modelowania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.

EU3. Student umie oszacować parametry modelu ekonometrycznego oraz zweryfikować i zinterpretować osiągnięte rezultaty.

EU4. Student potrafi właściwie dobrać postać analityczną modelu wskazującą na charakterystyczne cechy badanych relacji oraz skonstruować właściwy typ modelu ekonometrycznego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Metody badań ekonometrycznych, właściwości modeli ekonometrycznych, etapy badań ekonometrycznych.	1
W2-W3. Dobór zmiennych do modelu, metoda r krytycznego, metod wskaźników pojemności informacyjnej, metoda analizy grafów, metoda analizy współczynników korelacji wielorakiej.	2
W4. Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów (KMNK), założenia, możliwości wykorzystania, właściwości dobrych estymatorów.	1
W5-W6. Estymacja modeli ekonometrycznych, wykorzystanie KMNK, wykorzystanie Uogólnionej MNK, możliwości Metody Największej Wiarygodności.	2
W7-W8. Weryfikacja modeli ekonometrycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych, zastosowanie współczynnika R ² i ϕ^2 , test istotności współczynnika korelacji wielorakiej, skorygowany R ² , współczynnik zmienności losowej.	2
W9-W10. Badanie własności reszt, autokorelacja, heteroskedastyczność, normalność, symetria, losowość.	2
W11-W12. Charakterystyka modeli wielorównaniowych, modele proste, modele rekurencyjne, modele o równaniach współzależnych, modele opisowe i symptomatyczne.	2
W13. Modele nieliniowe, funkcja logistyczna, funkcja produkcji, funkcje Törnquista, estymacja modeli nieliniowych.	1
W14-W15. Prognozowanie, prognozy punktowe i przedziałowe, średni względny błąd prognozy ex-post, błędy prognozy ex-ante, analizy scenariuszowo symulacyjne.	2
Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
C1-C2. Konstrukcja zmiennych ekonomicznych, wskaźniki ekonomiczne korelacja zmiennych.	2
C3-C5. Dobór zmiennych do modelu, metoda r krytycznego, metod wskaźników pojemności informacyjnej, metoda analizy grafów, metoda analizy współczynników korelacji wielorakiej..	3
C6-C9. Estymacja modelu liniowego z wykorzystaniem KMNK z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	4
C10-C14. Weryfikacja modelu ekonometrycznego, badanie istotności parametrów, dopasowanie modelu, test istotności współczynnika korelacji wielorakiej, skorygowany R ² z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	5
C15-C18. Badanie własności reszt, autokorelacja, heteroskedastyczność, normalność, symetria, losowość.	4
C19-C20. Identyfikacja modeli ekonometrycznych, konstrukcja modeli wielorównaniowych i badanie wzajemnych relacji. Zmienne współzależne, opóźnione, endogeniczne, egzogeniczne, zerojedynkowe.	2
C21-C22. Rozpoznawanie relacji nieliniowych, estymacja modeli nieliniowych sprowadzanych do liniowych z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	2
C23-C26. Funkcja produkcji Cobba-Douglasa, produkt całkowity, przeciętny, krańcowy, krańcowa stopa substytucji, elastyczność produkcji.	4
C27-C28. Prognozowanie i symulacje z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	2
C29-C30. Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tablica, kreda.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Oprogramowanie: Gretl, Excel.

4. Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.

F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych.

F3. Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia.

P1. Kompleksowa ocena pracy studentów w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych i ocen z kolokwiów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Zadania przed kolokwium		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. W. Charemza, D. Deadman, Nowa ekonometria, PWE, Warszawa 1997.

2. G. S. Maddala, Ekonometria, PWN, Warszawa 2006.

3. E. Nowak, Zarys Metod Ekonometrii, PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Kufel, Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

2. K. Kukuła (red.), Wprowadzenie do Ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2009.

3. M. Cieślak, Prognozowanie gospodarcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.

4. M. Osińska, Ekonometria współczesna, TNOiK, Toruń 2007.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Marek Szajt, marek.szajt@pcz.pl

dr inż. Marcin Zawada, marcin.zawada@pcz.pl

dr Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U06, K_K02, K_K03	C1	W1, W2-W3, W13, C1-C2, C21-C22, C29-C30	1,2,3,4	F1, P1
EU2	K_W05, K_U02, K_U06	C1, C3, C4	W2-W6, W11-W12-W15, C3-C5, C6-C9, C19-	1,2,3,4	F1,F2, F3, P1

			C22, C27-C30		
EU3	K_W05, K_W12, K_U03, K_U06, K_U09	C1, C2, C3, C4	W4-W10, C6-C16, C21-C26, C29-C30	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU4	K_W08, K_U03, K_K02K_U06	C2, C3, C4	W9-W12, W13, C15-C26, C29-C30	1,2,3,4	F1, F3, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi skonstruować ani zinterpretować mierników.	Student poprawnie konstruuje i interpretuje niektóre z mierników.	Student poprawnie konstruuje i interpretuje większość z mierników.	Student samodzielnie, poprawnie konstruuje i interpretuje mierniki wybranych kategorii ekonomicznych.
EU2	Student nie potrafi wyznaczać miar współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student potrafi wyznaczać miary współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i potrafi podać interpretację niektórych mierników.	Student potrafi wyznaczać miary współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i poprawnie je interpretuje.	Student potrafi wyznaczać miary współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i poprawnie je interpretuje. Potrafi porównywać efektywność wykorzystywanych narzędzi statystycznych.
EU3	Student nie potrafi oszacować i interpretować parametrów modelu ekonometrycznego.	Student poprawnie oszacowuje parametry modelu ekonometrycznego i/lub interpretuje niektóre z nich.	Student poprawnie oszacowuje parametry modelu ekonometrycznego i właściwie interpretuje większość z nich.	Student samodzielnie oszacowuje parametry modelu ekonometrycznego oraz właściwie weryfikuje i interpretuje osiągnięte rezultaty.
EU4	Student nie potrafi oszacować dobrać właściwej postaci analitycznej modelu nie rozumie specyfiki jego konstrukcji.	Student poprawnie dobiera przybliżoną postać analityczną modelu, podejmuje próby konstrukcji modeli.	Student poprawnie dobiera postać analityczną modelu, konstruuje proste modele ekonometryczne.	Student samodzielnie, poprawnie konstruuje modele ekonometryczne o właściwej postaci analitycznej i specyfice.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie projektem
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatyki Ekonomicznej
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Andrzej Chluski, dr hab. Anna Brzozowska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	-	30	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami, struktur organizacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu projektami, nowoczesnych instrumentów zarządzania projektami oraz roli zarządzania projektami w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem.

C2. Przekazanie wiedzy i wskazówek umożliwiających nabycie umiejętności w zakresie planowania i zarządzania projektem w całym jego cyklu życia wraz z oceną projektu i analizą ryzyka oraz wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych w zarządzaniu projektami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Umiejętność sporządzenia sprawozdania z przebiegu realizacji ćwiczeń oraz dokumentacji projektu.
3. Umiejętność obsługi komputera oraz programów MS Office.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozumie i posługuje się terminologią z zakresu zarządzania projektami oraz rozumie istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami.

EU2. Student rozumie zasady zarządzania projektami oraz zna nowoczesne metody zarządzania projektami.

EU3. Student posiada umiejętności w zakresie definiowania i planowania projektu oraz organizowania i zarządzania projektem w całym cyklu życia.

EU4. Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem biurowym oraz specjalistycznym wspomagającym zarządzanie projektami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i historia zarządzania projektami. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu.	1
W2. Istota, cechy i rodzaje projektów. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu	1
W3. Aspekt instytucjonalny zarządzania projektami (typy organizacji projektowych, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa a zarządzanie projektami, relacje między projektami w organizacji, rodzaje organizacji z punktu widzenia roli projektów, dojrzałość projektowa).	1

W4. Aspekty funkcjonalne zarządzania projektami (Cykl życia projektu, cykl projektowy, wprowadzenie do faz /etapów/ zarządzania projektem).	1
W5. Etapy w zarządzaniu projektami: zespołu projektowego, inicjowanie i definiowanie projektu, planowanie	1
W6. Etapy w zarządzaniu projektami: organizowanie wykonawstwa, realizacja projektu, sterowanie przebiegiem projekt, zakończenie projektu	1
W7. Planowanie przebiegu i zasobów projektu oraz określanie jego struktury. Metody obrazowania planowanych działań. (wyznaczanie głównych etapów projektu, struktura podziału prac, harmonogram projektu, zakres odpowiedzialności, definiowanie ryzyka, wprowadzanie zmian).	1
W8. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami bitrix24.net obsługa grup i użytkowników.	1
W9. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami bitrix24.net obsługa zarządzanie zadaniami.	1
W10. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami MS-Projekt – obsługa zadań.	1
W11. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami MS-Projekt – obsługa zasobów.	1
W12. Analiza ryzyka projektów. Zarządzanie ryzykiem.	1
W13. Budżetowanie projektów. Źródła finansowania projektów.	1
W14. Zarządzanie zasobami ludzkimi w projekcie.	1
W15. Prezentacja zarządzania projektami na przykładzie praktycznym – wybrane case-study.	1

Forma zajęć – PROJEKT

	Liczba godzin
P1-P2. Wprowadzenie do przedmiotu. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu organizacjami. Podział na grupy projektowe. Burza mózgów na temat przykładowego projektu dla podgrupy, co to jest projektowa organizacja pracy. Przykłady.	2
P3-P4. Istota i definicje projektu i zarządzania projektami. Cykl życia typowego projektu.	2
P5-P6. Identyfikacja celów i opracowanie koncepcji projektu dotyczącego realizacji wybranego przez podgrupę przedsięwzięcia (projektu).	2
P7-P8. Analiza instytucjonalna i prawna wykonalność projektu.	2
P9-P10. Finansowanie, budżetowanie i ocena ryzyka.	2
P11-P12. Ocena ryzyka w projekcie (przykłady oraz ocena wybranego projektu w grupach).	2
P13-P14. Analiza techniczna, identyfikacja czynników charakterystycznych dla danego rodzaju projektu/sektora.	2
P15-P16. Planowanie i harmonogram wdrożenia projektu.	2
P17-P18. Prezentacja promocyjna dotycząca realizowanego projektu dla wybranych interesariuszy projektu (inwestorów, sponsorów, beneficjentów, podwykonawców).	2
P19-P22. Przygotowanie harmonogramu projektu w MS Project oraz przypisanie zasobów. Przygotowanie budżetu projektu. Ocena projektu z wykorzystaniem narzędzi MS Project, bilansowanie zasobów - praca w grupach.	4
P23-P26. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami – podstawa obsługa programu Ganttproject oraz aplikacji www.bitrix24.pl zarządzanie zadaniami, tworzenie harmonogramów.	4
P27-P28. Prezentacja projektów przygotowywanych przez poszczególne podgrupy przed studentami oraz osobą prowadzącą zajęcia. Zakres prezentacji: specyfika projektów wybranych przez studentów, efektywność ekonomiczna, ryzyko, ograniczenia, szanse i zagrożenia, koncepcja wykonania projektu na podstawie przygotowanej dokumentacji, źródła finansowania.	2
P29-P30. Kolokwium oraz ocena prac projektowych z uzasadnieniem.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Program MS Project.
4. Program MS Office (Word, Excel).

5. Teksty źródłowe/źródła internetowe.
6. Formularze/instrukcje do ćwiczeń.
7. Platforma e-learningowa PCz.
8. Inne programy np. Ganttproject i aplikacje chmurowe: np. www.bitrix24.net

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena zadań projektowych oraz ćwiczeń realizowanych w trakcie trwania semestru.
 P1. Ocena całościowa projektu przygotowywanego w grupach na podstawie dokumentacji projektu i jego prezentacji.
 P2. Kolokwium – treści teoretyczne z wykładu oraz wybrane zagadnienia dotyczące zajęć projektowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,60
Zapoznanie ze wskazaną literaturą		10	0,40
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Podstawowa:

1. A. Karbowski, *Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie*, Wyd. PŚL., Gliwice 2017.
2. K. Redlarski, *Podstawy metodyki zarządzania projektami w ujęciu klasycznym*, Wyd. Pol. Gdańskiej, Gdańsk 2016.
3. R. Walczak, *Podstawy zarządzania projektami: metody i przykłady*, Difin, 2014.

Uzupełniająca:

1. Szyjewski Z., *Metodyki zarządzania projektami*, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2004.
 2. P. Wróblewski, *Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania*, HELION, Gliwice 2009.
 3. Brzozowska A., Kabus D., *Adaptation of the Control and Coordination Function of Management in the Aspect of Project Management, People, Knowledge and Modern Technologies in the Management of Contemporary Organizations. Theoretical and Practical Approaches* (red.) Illes Csaba Balint, Bylok F., Dunay A., Cichobłaziński L.
 4. Brzozowska A., Kabus J., Nowakowska-Grunt J., *Theory of Constraints in Designing the Logistics Information System in Agribusiness (Teoria ograniczeń w projektowaniu systemu informacji logistycznej w agrobiznesie)*. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, nr 1964, 2016.
 5. Brzozowska A., *Theoretical and Cognitive Aspects of Strategic Management in Enterprises*, in: *Selected Problems of Strategic Management of Enterprises* (red.) Brzozowska A., Wyd. Wysoka Szkoła Bańska (VSB), 2013.
 9. https://www.dbc.wroc.pl/Content/998/frackowski_zarządzanie_projektem.pdf
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Anna Brzozowska, anna.brzozowska@pcz.pl
 dr inż. Andrzej Chluski, andrzej.chluski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01	C1	W1-W2, W4-W7, P1-P4	1, 2, 5, 6, 7	F1, P2
EU2	K_W04, K_W05, K_U01, K_K01	C1, C2	W3-W5, W7, W13-W14, P1-P10, P13-P18,	1, 2, 3, 5, 6, 7	F1, P1, P2
EU3	K_W04, K_W07, K_U02, K_K05	C1, C2	W5- W7, W12-W15, P9- P18, P27-P28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	F1, P1, P2
EU4	K_W07, K_W04, K_U7, K_K05	C1, C2	W8-W11, P11-P12, P15-P26	1,2,3,4,5 ,7	F1, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna terminologii z zakresu zarządzania projektami oraz nie potrafi wytłumaczyć istoty i roli projektów w zarządzaniu organizacjami.	Student zna terminologię z zakresu zarządzania projektami oraz w sposób ogólny potrafi wytłumaczyć istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami.	Student biegle zna terminologię z zakresu zarządzania projektami oraz potrafi prawidłowo wytłumaczyć istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami.	Student zna terminologię z zakresu zarządzania projektami oraz potrafi precyzyjnie wytłumaczyć istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami posługując się przykładami.
EU2	Student nie zna zasad zarządzania projektami oraz nie zna nowoczesnych instrumentów zarządzania projektami.	Student zna ogólny zarys zarządzania projektami oraz orientuje się w nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami.	Student zna zasady zarządzania projektami oraz dobrze orientuje się w nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami.	Student zna ogólny zarys zarządzania projektami oraz orientuje się w nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami. Student potrafi opisać główne metodologie zarządzania projektami oraz nowoczesne narzędzia w zarządzaniu projektami opierając się na przykładach.

EU3	Student nie posiada umiejętności w zakresie definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa i sterowania projektem - zarządzanie w całym cyklu życia projektu.	Student posiada ogólne pojęcie nt. definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa o sterowania projektem w czasie całego cyklu życia projektu. Potrafi z pomocą osoby prowadzącej zajęcia sformułować plan projektu oraz omówić kolejne fazy jego cyklu życia. Student potrafi obsługiwać program MS Project, posiłkując się przewodnikiem do ćwiczeń lub podręcznikiem. Student potrafi stworzyć prawidłową kartę projektu oraz zaprezentować ustnie główne założenia opracowywanego przedsięwzięcia.	Student dobrze orientuje się w problematyce definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa o sterowania projektem w czasie całego cyklu życia projektu. Potrafi sformułować plan projektu oraz omówić kolejne fazy jego cyklu życia. Potrafi samodzielnie obsługiwać program MS Project. Potrafi sprawnie budować strukturę podziału prac oraz harmonogram projektu. Student potrafi stworzyć logiczną i zgodną z regułami kartę projektu oraz zaprezentować ustnie, wykorzystując MS Power Point główne założenia opracowywanego przedsięwzięcia.	Student dobrze orientuje się w problematyce definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa o sterowania projektem w czasie całego cyklu życia projektu. Potrafi sformułować plan projektu oraz omówić kolejne fazy jego cyklu życia. Potrafi samodzielnie obsługiwać program MS Project. Potrafi sprawnie budować strukturę podziału prac oraz harmonogram projektu. Student potrafi stworzyć logiczną i zgodną z regułami kartę projektu oraz zaprezentować ustnie, wykorzystując MS Power Point główne założenia opracowywanego przedsięwzięcia. Student potrafi sprawnie analizować możliwe do wystąpienia podczas realizacji projektu problemy oraz proponuje sposoby ich neutralizacji. Sprawnie analizuje plan projektu z wykorzystaniem narzędzi udostępnianych przez MS Project.
EU4	Student nie potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Nie stosuje żadnego specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.	Student potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Nie stosuje żadnego specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.	Student potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Zna podstawowe funkcje specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.	Student potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Zna zaawansowane funkcje specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami oraz potrafi je zastosować.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Iwona Otoła
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień analizy wstępnej oraz analizy wskaźnikowej przy wykorzystaniu elementów sprawozdania finansowego.
- C2. Przedstawianie zagadnień związanych z zależnościami występującymi między poszczególnymi grupami wskaźników, a także zagadnień dotyczących modeli dyskryminacyjnych.
- C3. Nabycie przez studenta umiejętności kompleksowej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie miar statystycznych.
2. Student zna czynniki ekonomiczne warunkujące sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku.
3. Student posiada wiedzę w zakresie budowy rachunku wyników i rachunku kosztów.
4. Student posiada wiedzę na temat składników bilansu.
5. Student potrafi wymienić źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna elementy sprawozdania finansowego, potrafi dokonać ich wstępnej analizy wraz z interpretacją oraz potrafi obliczyć mierniki dynamiki.
- EU2. Student potrafi dokonać analizy wskaźnikowej wraz z interpretacją na podstawie sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.
- EU3. Student potrafi ocenić przedsiębiorstwo z zastosowaniem narzędzi takich jak analiza Du Ponta i Quick-test.
- EU4. Student potrafi obliczyć i zastosować modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa i prognozowania ryzyka bankructwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zakres analizy finansowej, istota i cele sprawozdań finansowych.	1
W2. Sprawozdanie finansowe jako podstawa analizy.	1
W3. Analiza wstępna sprawozdania finansowego.	1
W4-W5. Analiza płynności finansowej i kapitału pracującego.	2
W6. Analiza sprawności działania i efektywności.	1
W7. Analiza zadłużenia i wypłacalności.	1

W8. Czynniki kształtujące wynik finansowy.	1
W9. Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	1
W10-W11. Kompleksowa ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	2
W12–W13. Analiza przepływów pieniężnych netto.	2
W14. Modele dyskryminacyjne.	1
W15. Powtórzenie wiadomości.	1
Forma zajęć – LABORATORIA	Liczba godzin
L1. Wstęp do metod analizy finansowej.	2
L2-L3. Weryfikacja elementów sprawozdania finansowego.	4
L4. Zastosowanie analizy wstępnej w ocenie kondycji przedsiębiorstwa.	2
L5-L6. Ocena płynności finansowej podmiotów w ujęciu statycznym i dynamicznym oraz poziomu kapitału pracującego.	4
L7. Ocena sprawności działania i efektywności przedsiębiorstwa.	2
L8. Badanie stopnia zadłużenia podmiotu oraz jego zdolności do spłaty zobowiązań.	2
L9. Ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2
L10-L11. Badanie zależności między stopniem zadłużenia, poziomem rentowności i płynnością finansową.	4
L12. Wykorzystanie piramidy Du Ponta i quick-testu do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	2
L13. Analiza strumieni pieniężnych w decyzjach przedsiębiorstw.	2
L14. Zastosowanie modeli dyskryminacyjnych do predykcji bankructwa.	2
L15. Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Programy komputerowe – Excel.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Podręczniki i skrypty.
5. Sprawozdania finansowe spółek giełdowych – baza danych Notoria Online.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
 F2. Prezentacje wykonywanych zadań.
 F3 Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Zadania do samodzielnego zrobienia		10	0,4
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydanie IV zmienione, PWE, Warszawa 2017.
- Jerzemowska M. (red.), *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2013.
2. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego*, Oficyna a Wolters Kluwer, 2015.
3. Gabrusewicz W., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie*, PWE, Warszawa 2014.
4. Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., *Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego*, Wyd. Cedewu, Warszawa 2014.
5. Pomykańska B., Pomykański P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2016.
6. Gołębiowski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2014.
7. Śnieżek E., Wiatr M., *Praktyczne aspekty sprawozdawczości przepływów pieniężnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
8. Gos W., *Rachunek przepływów pieniężnych*, Difin, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, PWN, Warszawa 2016.
 2. Rutkowski A., *Zarządzanie finansami*, PWE, Warszawa 2016.
 3. Grabowska M., *Analiza i ocena znaczenia kapitału zasobowego w strukturze kapitału własnego przedsiębiorstwa*, [w:] *Ekonomiczne i techniczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem*. red. nauk. Joanna Nowakowska-Grunt. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007.
 4. Grabowska M., *Analysis of Financial Standing in Joint-Stock Companies of Telecommunications Sector*, *Elektronnoe Modelirovanie* 2009, T.31, nr 6.
 5. Grabowska M., *Analiza kapitału pracującego i przepływów pieniężnych w zarządzaniu spółkami kapitalowym*, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia*, 2011.
 6. Grabowska M., *Rola amortyzacji w kształtowaniu majątkowej strategii gospodarowania kapitałem zasobowym przedsiębiorstwa*, *Acta Universitatis Lodzensis Folia Oeconomica* 2010, Nr 236.
 7. Grabowska M., *Analiza znaczenia kapitału zapasowego w zapewnieniu równowagi finansowej przedsiębiorstwa*, [w:] *Problemy współczesnej analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa*. Pod red. Jana Duraja. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.
 8. Grabowska M., *Analiza wartości zysku netto zatrzymanego w przedsiębiorstwie*. [w:] *Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zarządzania międzynarodowego*. Red. nauk. Felicjan Byłok i Robert Janik. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007.
 9. Otoła I., Tylec A., *Elastyczność zasobów przedsiębiorstwa w kontekście posiadanych aktywów*, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 2017, nr 463.
 10. Otoła I., *Kapitał wysokiego ryzyka w zasilaniu finansowym przedsiębiorstwa* [w:] *Zarządzanie kapitałem przedsiębiorstwa*, red. H. Kościelniak, Wyd.PCzest, Częstochowa 2008.
 11. Otoła I., *The Evaluation of Threatening with the Bankruptcy by Utilizing the Discriminant Models* [w:] *Processes of Capital Supply in Production Enterprises*, red. H. Kościelniak, *Prace Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej*, Wyd.WZPCzest. Częstochowa, 2006.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Iwona Otoła prof. PCz, iwona.otola@pcz.pl

dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz, marlena.grabowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	---	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------

EU1	K_W01, K_W05 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	C1	W1-W3, L1-L4	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1
EU2	K_W01, K_W05 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	C1, C2	W4-W9 L5-L9	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1
EU3	K_W01, K_W05, K_W12 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	C2, C3	W10-W11 L10-L12	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU4	K_W01, K_W05 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	C2, C3	W12-W14 L13-L14	1,2,3,4,5	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi dokonać wstępnej analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz policzyć wybranych wskaźników.	Student potrafi policzyć wybrane wskaźniki i przeprowadza częściowo analizę wstępną sprawozdania finansowego. Często popełnia błędy.	Student poprawnie liczy wybrane wskaźniki i dokonuje wstępnej analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Nie zawsze wyciąga poprawne wnioski.	Student bezbłędnie liczy wskaźniki i dokonuje wstępnej analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonej analizy.
EU2	Student nie potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.	Student potrafi dokonać częściowej analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Liczy niektóre wskaźniki, popełnia błędy, nie potrafi wnioskować.	Student potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Liczy poprawnie wszystkie wskaźniki. Nie przeprowadza właściwej interpretacji.	Student potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Liczy poprawnie wszystkie wskaźniki. We właściwy sposób interpretuje uzyskuje wyniki.
EU3	Student nie potrafi określić zależności występujących pomiędzy wskaźnikami. Nie potrafi dokonać analizy Du Ponta i Quick-testu.	Student częściowo potrafi określić zależności występujące pomiędzy wskaźnikami. Dokonuje analizy Du Ponta i Quick-testu popełniając przy tym błędy.	Student potrafi określić zależności występujące pomiędzy wskaźnikami. Poprawnie dokonuje analizy Du Ponta i Quick-testu, nie przeprowadza właściwej interpretacji.	Student potrafi określić zależności występujące pomiędzy wskaźnikami i wyciąga prawidłowe wnioski z tych zależności. Poprawnie dokonuje analizy Du Ponta i Quick-testu oraz przeprowadza właściwą interpretację.

EU4	Student nie potrafi obliczyć i zastosować modeli dyskryminacyjnych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz nie potrafi przeprowadzić analizy strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych.	Student potrafi obliczyć modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Popęlnia przy tym błędy. Przeprowadza nie do końca poprawną analizę strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych.	Student poprawnie potrafi obliczyć i zastosować modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Nie dokonuje interpretacji wyników pochodzących z modeli. Popęlnia przy tym błędy. Student przeprowadza poprawną analizę strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych. Nie dokonuje interpretacji tej analizy.	Student poprawnie potrafi obliczyć i zastosować modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Dokonuje właściwej interpretacji wyników pochodzących z modeli. Student przeprowadza poprawną analizę strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych i dokonuje interpretacji tej analizy.
------------	---	--	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Podstawy inwestycji
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu inwestycji.
- C2. Przedstawienie i omówienie różnych rodzajów inwestycji oraz sposobów inwestowania.
- C3. Prezentacja i omówienie zasad, metod i technik podejmowania decyzji inwestycyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna i potrafi stosować podstawowe zasady matematyki.
2. Student zna i rozumie zasady działania podstawowych praw ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu inwestycji i inwestowania.
- EU2. Student posiada umiejętność scharakteryzowania podstawowych rodzajów aktywów stanowiących przedmiot inwestowania na różnych rynkach inwestycyjnych.
- EU3. Student posiada umiejętność scharakteryzowania podstawowych rodzajów inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii zarządzania inwestycjami.
- EU4. Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w procesie zarządzania inwestycjami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem. Rodzaje inwestycji.	1
W2. Inwestowanie w aktywa finansowe.	1
W3. Inwestowanie w aktywa rzeczowe.	1
W4. Inwestowanie w nieruchomości.	1
W5. Pozostałe rodzaje inwestycji.	1
W6-W7. Rodzaje i charakterystyka inwestorów.	2
W8-W9. Ryzyko inwestowania w aktywa finansowe i rzeczowe.	2
W10. Ogólna charakterystyka metodycznych podstaw finansowej oceny inwestowania.	1
W11. Znaczenie stopy procentowej w ocenie efektywności inwestowania.	1
W12. Wartość pieniądza w czasie – ujęcie formalne.	1
W13. Średnie stopy zwrotu z inwestycji.	1
W14-W15. Podstawowe kryteria finansowej oceny inwestycji w aktywa finansowe i rzeczowe.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba

	godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń.	1
C2. Praktyczne zastosowania teorii wartości pieniądza w czasie.	1
C3. Oprocentowanie proste w inwestycjach.	1
C4. Oprocentowanie składane w inwestycjach.	1
C5. Kapitalizacja – obliczanie wartości przyszłej.	1
C6. Dyskontowanie – obliczanie wartości obecnej.	1
C7. Płatności annuitetowe.	1
C8. Stopa procentowa a inflacja. Nominalna i realna stopa procentowa.	1
C9. Wyznaczanie stóp zwrotu z inwestycji.	1
C10-C11. Kryteria finansowej opłacalności w wybrane aktywa finansowe.	2
C12-C13. Kryteria finansowej opłacalności w wybrane aktywa finansowe.	2
C14. Zaliczenie w formie pisemnego kolokwium.	1
C15. Poprawa kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		8	0,32
Przygotowanie do ćwiczeń		7	0,28
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Marcinek K., *Wprowadzenie do inwestowania*, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2014.
2. Rogowski W., *Rachunek efektywności inwestycji*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2016.
3. *Efektywność projektów inwestycyjnych*, red. Czarnek J., Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie*, [w:] *Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu*, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.
2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
3. Kuraś P., *Ryzyko międzynarodowych inwestycji w nieruchomości*, [w:] *Ryzyko w działalności inwestycyjnej – aspekty teoretyczne i praktyczne*, t. 2, praca zbiorowa pod red. H. Henzel, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009, s. 45-58.
4. Sitek M., *Ryzyko inwestowania - deweloperskie inwestycje mieszkaniowe*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia; nr 67(804), 2014.
5. Sitek E., Sitek M., *Czynniki atrakcyjności bezpośrednich inwestycji zagranicznych w gospodarce polskiej w latach 2010–2016*, A Review of Current Management Problems 2016, Vol.1.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_U01, K_K02	C1	W1-W9 C1	1, 2	P1
EU2	K_W01, K_W02, K_W03, K_U04, K_K02	C1, C2	W2-W5 C10-C13	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_W07, K_U04, K_K02	C2, C3	W6-W7 C1	1, 2	P1
EU4	K_W05, K_W10, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03	C3	W8-W15 C8-C13	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych rodzajów aktywów inwestycyjnych.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje aktywów inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje aktywów inwestycyjnych, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje aktywów inwestycyjnych na bardzo dobrym poziomie.
EU3	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych rodzajów inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii na bardzo dobrym poziomie.
EU4	Student nie posiada znajomości podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych.	Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w dobrym stopniu, popełnia niewielkie błędy.	Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w bardzo dobrym stopniu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bankowość
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Sylwia Stachera-Włodarczyk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zdefiniowanie zasad funkcjonowania współczesnego systemu bankowego.
C2. Identyfikacja finansowych aspektów procesu zarządzania bankiem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje wiedzą z zakresu problematyki finansów oraz rynków finansowych.
2. Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.
3. Student potrafi kalkulować wartość pieniądza.
4. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie
5. kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje etapy procesu zarządzania bankiem.
EU2. Student rozróżnia modele biznesowe banków.
EU3. Student interpretuje istotę ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków.
EU4. Student identyfikuje operacje bankowe.
EU5. Student sporządza plan amortyzacji kredytu oraz kalkulacje finansowe w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Współczesny system bankowy – tendencje rozwojowe. Instytucje systemu bankowego w Polsce. Rola, zadania i funkcje banku centralnego w systemie bankowym.	2
W3-W4. Bank jako szczególny rodzaj przedsiębiorstwa -misja, wizja i strategia działania. Zasady tworzenia i organizacji banków (organy kierownicze banku, struktura organizacyjna).	2
W5-W6. Rodzaje działalności bankowej oraz charakterystyka podstawowych operacji i czynności bankowych.	2
W7-W9. Modele biznesowe banków – specyfika usług bankowości inwestycyjnej, detalicznej i hurtowej.	3
W10-W11. Specyfika zarządzania bankiem – bank jako obiekt zarządzania, metody i techniki zarządzania bankiem, nadzór i kontrola oraz audyt w banku	2
W12-W13. Istota ładu korporacyjnego i realizacja jego zasad przez banki.	2
W14-W15. Ryzyko w działalności banku, metody jego pomiaru oraz instrumentu	2

sterowania ryzykiem.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, geneza powstania systemu bankowego oraz obecny kształt systemu bankowego w Polsce.	1
C2-C4. Istota działalności depozytowej banków. Rodzaje operacji depozytowych. Depozyty jako podstawowe źródło finansowania działalności banków. Sposoby ustalania kosztów depozytów bankowych – dochód deponenta. Analiza bazy depozytowej banków komercyjnych w ostatnich latach.	3
C5-C6. Kalkulacja marż odsetkowych	2
C7-C8. Analiza oferty usług bankowości elektronicznej wybranych banków.	2
C9-C11. Specyfika działalności kredytowej banków komercyjnych. Zasady ustalania kosztu kredytu: kwantyfikacja kosztu i amortyzacji kredytu.	3
C12-C14. Wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania finansowego bankiem .	3
C15. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
 F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień w postaci prezentacji Power Point.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	15	0,6
Zadania przed kolokwium		5	0,2
Przygotowanie do kolokwium		5	0,2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Zaleska M.: Bankowość CH Beck, Warszawa 2013.
2. Iwanicz-Drozdowska M.: Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010.
3. Zaleska M.: Współczesna bankowość, Difin, Warszawa 2007
5. Iwanicz-Drozdowska M, W. L. Jaworski, Z. Zawadzka: Bankowość: zagadnienia podstawowe. Poltex, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Capiga M.: Zarządzanie bankiem, PWN, Warszawa 2010.
2. Jajuga K.: Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2010.
3. Gospodarowicz A., A. Nosowski: Zarządzanie instytucjami kredytowymi, CH Beck, 2012.

4. Wójcik-Mazur A., P. Bajdor. T. Lis: Capital Management in Financial Institution Activity in Polish Banking Sector, Scientific Proceedings of the Scientific Technical Union of Mechanical Engineering R.24, Vol.6 (192), 2016.
 5. Wójcik-Mazur A.: Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
 6. Wójcik-Mazur A. Zarządzanie ryzykiem kredytowym w banku. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007.
 7. Krawczyk- Sokołowska I.: Istota i funkcje systemów bankowych W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 8. Krawczyk- Sokołowska I.: Pojęcie i rodzaje banków. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006
 9. Krawczyk- Sokołowska I.: Organizacja systemu bankowego w Polsce. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 10. Krawczyk- Sokołowska I.: Działalność kredytowa banku komercyjnego.. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 11. Krawczyk- Sokołowska I.: Rola wybranych usług bankowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. W: Financni a Logisticke Rizeni - 2005. z mezinarodni konference. Malenovice, Ceska Republika 2005
 12. Stachera-Włodarczyk S.: Zasady funkcjonowania i rodzaje działalności banków. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 13. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność rozliczeniowa banku komercyjnego. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 14. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność depozytowa banku komercyjnego. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 15. Stachera-Włodarczyk S., Smykła E.: Finansowanie działalności bankowej – depozyty w polskim systemie bankowym. W: Rozwój we współczesnym świecie. Uwarunkowania – wyzwania – perspektywy red. Osiński J., Nawrot M., Strowska M., Pachocka M. Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2016.
 15. Stachera-Włodarczyk S.: Pomiar i ograniczanie ryzyka płynności w bankach komercyjnych [W:] Chosen Problems of Management in Present-Day Institutions Monografia. Red. Wielgórka D., Stępień M.. Science and Education Ltd., Sheffield 2015.
 17. Stachera- Włodarczyk S.: The concept of corporate social responsibility in banks publikacja w Book of Proceedings ICoM 2018, 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT "Leadership, Innovativeness and Entrepreneurship in a Sustainable Economy, (red.) Felicjan Byłok, Albrychiewicz –Słocińska A., Cichobłaziński L., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.
 16. Włodarska-Zoła L.: Specyfika usług oferowanych w ramach private banking, 9. Chorzowska Konferencja Bankowości i Finansów „Innowacyjność i zmiana jako wyzwania dla współczesnych finansów”, publikacja w Zeszytach naukowych Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, 2017.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz – agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska, prof. PCz - izabela.krawczyk-sokolowska@wz.pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk - sylwia.stachera-wlodarczyk@wz.pcz.pl

dr inż. Lidia Włodarska-Zoła - lidia.wlodarska-zola@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W05, K_W10, K_U02, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02	C1, C2	W3-W4, W10-W11, W14-W15	1-3	F1- F2 P1
EU2	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K02	C1	W1-W2, W7-W9, C1	1-3	F1-F2 P1
EU3	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K02	C1	W12-W13	1-3	F1-F2, P1
EU4	K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W5-W6, C2-C9	1-4	F1-F2, P1
EU5	K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K-U07, K_K01, K_K02	C2	C9-C11, C12-C14	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wie na czym polega proces zarządzania bankiem, nie potrafi wskazać jego etapów oraz dokonać ich charakterystyki.	Student umie wyjaśnić na czym polega istota procesu zarządzania bankiem, potrafi wskazać jego podstawowe etapy ale nie potrafi ich omówić.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota procesu zarządzania bankiem, wskazać podstawowe etapy procesu zarządzania bankiem oraz samodzielnie omówić jeden z nich.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota procesu zarządzania bankiem, z jakich etapów się składa oraz potrafi dogłębnie je scharakteryzować.
EU2	Student nie potrafi wyjaśnić istoty modeli biznesowych, nie zna także modeli biznesowych występujących w systemie bankowym.	Student potrafi zdefiniować model biznesowy, nie potrafi jednak wskazać modeli biznesowych występujących w systemie bankowym.	Student potrafi zdefiniować model biznesowy, zna podstawowe modele biznesowe wstępujące w systemie bankowym oraz potrafi scharakteryzować jeden z nich.	Student potrafi zdefiniować model biznesowy, zna podstawowe modele biznesowe wstępujące w systemie bankowym oraz potrafi dogłębnie je scharakteryzować.
EU3	Student nie potrafi zidentyfikować istoty ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków nie zna jednak podstawowych zasad obowiązujących banki w zakresie.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków oraz zna podstawowe zasady obowiązujące w bankach.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków oraz zna podstawowe zasady obowiązujące w bankach, potrafi także dogłębnie je scharakteryzować.

EU4	Student nie umie podać pojęcia operacji bankowych, nie potrafi wskazać jakie są rodzaje operacji bankowych oraz wymienić poszczególnych typów operacji bankowych.	Zna dostatecznie pojęcie operacji bankowych, potrafi jedynie wymienić rodzaje operacji bankowych ale nie potrafi zidentyfikować poszczególnych typów operacji bankowych.	Zna dobrze pojęcie, pojęcie operacji bankowych, potrafi wymienić rodzaje operacji bankowych a także zidentyfikować niektóre typy operacji bankowych.	Zna bardzo dobrze pojęcie operacji bankowych, potrafi wymienić rodzaje operacji bankowych a także wskazać i scharakteryzować wszystkie typy operacji bankowych.
EU5	Student nie wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego, nie potrafi go sporządzić i ma trudności z podstawowymi kalkulacjami finansowymi w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.	Student wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego i z pomocą nauczyciela potrafi go sporządzić jednakże ma trudności z podstawowymi kalkulacjami finansowymi w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.	Student wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego, samodzielnie potrafi go sporządzić ma jednak trudności z niektórymi kalkulacjami finansowymi w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.	Student wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego, samodzielnie i bezbłędnie potrafi go sporządzić, doskonale radzi sobie z kalkulacjami finansowymi niezbędnymi do przeprowadzenia kwantyfikacji kosztu kredytu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Analiza strategiczna
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Paweł Nowodziński
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15			30	

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Celem zajęć jest pozyskanie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności z zakresu analizy strategicznej.

C2. Celem zajęć jest nabycie umiejętności odnajdywania i porządkowania informacji strategicznej w otoczeniu, zastosowania w praktyce metod analizy potencjału strategicznego przedsiębiorstwa oraz przeprowadzenie analizy strategicznej otoczenia konkurencyjnego z wykorzystaniem wielowariantowych scenariuszy stanu makrootoczenia.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacjami.
2. Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozumie istotę analizy strategicznej, jej użytkowników i potrzebę sporządzania.

EU2. Potrafi odnajdywać źródła informacji strategicznej w otoczeniu, zastosować w praktyce metody analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa.

EU3. Student potrafi sporządzić analizę otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa, określając potencjał przedsiębiorstwa.

EU4. Student potrafi zinterpretować wyniki analizy strategicznej dla potrzeby projektowania strategii, jej modyfikacji lub zmiany.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Istota oraz podstawowe pojęcia dotyczące analizy strategicznej. Definicja analizy strategicznej.	2
W3. Identyfikowanie użytkowników analizy strategicznej.	1
W4. Definicja misji i wizji organizacji.	1
W5-W6. Analiza otoczenia (otoczenie bliższe i makrootoczenie).	2
W7-W8. Metody wykorzystywane w badaniu makrootoczenia.	2
W9-W10. Analiza SWOT jako metoda strategicznej diagnozy organizacji.	2
W11. Analiza sektorowa. Metoda Pięciu sił M.E. Portera.	1
W12. Analiza konkurencji w badanym sektorze. Mapa Grup Strategicznych.	1
W13. Badanie zasobów oraz umiejętności przedsiębiorstwa. Analiza Kluczowych czynników sukcesu.	1

W14-W15. Wykorzystanie metod portfelowych w analizie potencjału strategicznego przedsiębiorstwa.	2
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
PR1-PR2. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń. Wprowadzenie i omówienie pojęć praktyki analizy strategicznej w różnych organizacjach.	2
PR3-PR4. Przedstawienie planu pracy zaliczeniowej, podział grupy studentów na kilkusobowe zespoły, realizujące wspólnie pracę zaliczeniową na nt. <i>Analiza strategiczna Przedsiębiorstwa na przykładzie Spółki giełdowej.</i>	2
PR5-PR8. Formułowanie strategii przedsiębiorstwa (misja, wizja, domena). Prezentacje wizji i misji Spółek przygotowane przez poszczególne zespoły. Omówienie wyników i dyskusja.	4
PR9-PR12. Analiza otoczenia. Prezentacja przez poszczególne zespoły analizy mikrootoczenia i wybranych metod analizy makrootoczenia badanych spółek. Omówienie wyników i dyskusja.	4
PR13-PR16. Poszczególne zespoły studentów prezentują wyniki i wnioski z Analizy SWOT wybranych spółek giełdowych. Podsumowanie wyników i dyskusja.	4
PR17-PR20. Wybrane metody analizy otoczenia konkurencyjnego. Prezentacja i ocena zastosowania przez studentów metod otoczenia konkurencyjnego na przykładzie badanych Spółek. Omówienie wyników i dyskusja.	4
PR21-PR24. Wykorzystanie metod portfelowych w analizie potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Prezentacja wykorzystania analizy BCG w badanych Spółkach giełdowych. Omówienie wyników i dyskusja.	4
PR25-PR28. Prezentacja i omówienie wniosków końcowych z całości pracy zaliczeniowej nt. <i>Analiza strategiczna Przedsiębiorstwa na przykładzie Spółki giełdowej.</i> Omówienie wyników.	4
PR29-PR30. Zaliczenie przedmiotu i wpisanie ocen.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Urządzenia audiowizualne /projektor/. Prezentacja Power Point.
3. Studia przypadków.
4. Materiały informacyjne spółek notowanych na WGPW.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Rozwiązanie case study i udział w dyskusji.
 F2. Zaprezentowanie wykonanych zadań.
 P1. Prezentacja i końcowa obrona pracy zaliczeniowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	30	1,20
Przygotowanie do projektu		12	0,48
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,20
Przygotowanie do egzaminu		5	0,20
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		75	3
DLA PRZEDMIOTU			

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. G. Gierszewska, M. Romanowska, *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2017.
2. B. Gajdzik, B. Jama; *Zarządzanie strategiczne. Analiza strategiczna*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice Warszawa 2015.
3. P. Nowodziński: *Zarządzanie strategiczne współczesnym przedsiębiorstwem: otoczenie a strategia*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Kempa: *Wybrane aspekty strategii firm rodzinnych działających w turbulentnym otoczeniu*, W: Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Zrównoważony rozwój. Strategie zarządzania, T.2 (red.) K. Olejniczak-Szuster. R. Królik, WWZPCz., Częstochowa 2018.
2. K. Olejniczak: *Społeczna odpowiedzialność a kreowanie przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw*. Monografia. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
3. S. Gostkowska-Dźwig, M. Mroziak; *Budowanie strategii zrównoważonego rozwoju jako wyraz przedsiębiorczej postawy organizacji na rynku*, W: Wyzwania globalne i lokalne zarządzania podmiotami gospodarczymi, pod red. M. Sipa, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.
4. Frank t. Rothaermel; *Strategic Management: Concepts*, McGraw-Hill Education, New York 2017.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Paweł Nowodziński, pawel.nowodzinski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U02,	C1	W1–W15, PR1–PR30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 2	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U02,	C2	W1–W15, PR1–PR30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U02,	C2	W1–W15, PR1–PR30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U07	C1, C2	W1–W15, PR1–PR30	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty analizy strategicznej, jej użytkowników i potrzeby sporządzania.	Student na podstawie posiadanej wiedzy rozumie istotę analizy strategicznej. Ma problem z określeniem użytkowników analizy strategicznej oraz potrzeby jej sporządzania.	Student dobrze rozumie istotę analizy strategicznej, potrafi wskazać jej użytkowników. Ma problemy ze wskazaniem praktycznych potrzeb sporządzania analizy w przedsiębiorstwie.	Student ma ugruntowaną wiedzę pozwalającą na zrozumienie analizy strategicznej i wskazanie jej użytkowników. Potrafi bezbłędnie określić potrzebę sporządzania analizy strategicznej i jej wykorzystanie w praktyce.

EU2	Student nie potrafi odnajdywać źródeł informacji strategicznej w otoczeniu, zastosować w praktyce metod analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa.	Student potrafi odnajdywać źródła informacji strategicznej w otoczeniu. Ma problemy z praktycznym zastosowaniem metod analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa.	Student ma gruntowną wiedzę, praktyczne umiejętności odnajdywania źródeł informacji strategicznej w otoczeniu. W stopniu dobrym opanował zastosowanie metod analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa w praktyce.	Student ma gruntowną wiedzę, praktyczne umiejętności odnajdywania źródeł informacji strategicznej w otoczeniu. Potrafi w sposób praktyczny zastosować metody analizy otoczenia zewnętrznego w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie potrafi sporządzić analizy otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa oraz określić potencjału przedsiębiorstwa.	Student potrafi sporządzić analizę otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa. Ma problemy z interpretacją analizy i określeniem potencjału przedsiębiorstwa.	Student potrafi sporządzić i zinterpretować analizę otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa. Posiada wiedzę, aby wstępnie określić potencjał organizacji.	Student ma gruntowną wiedzę i praktyczne umiejętności do sporządzania analizy otoczenia wewnętrznego. Potrafi określić potencjał przedsiębiorstwa na konkurencyjnym rynku.
EU4	Student nie potrafi zinterpretować wyników analizy strategicznej. Nie umie również wskazać potrzeby projektowania strategii, jej modyfikacji lub zmiany.	Student potrafi zinterpretować wyniki analizy strategicznej. Ma problemy ze wskazaniem potrzeb projektowania strategii, a także jej modyfikacji i ewentualnych zmian.	Student ma wiedzę pozwalającą na zinterpretowanie wyników analizy strategicznej i wskazania potrzeb projektowania strategii. Nie zawsze potrafi wskazać na potrzebę modyfikowania lub zmiany zaprojektowanej strategii.	Student ma gruntowną wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające na interpretację wyników analizy strategicznej. Potrafi wskazać potrzeby opracowania strategii każdej organizacji, jej modyfikacji oraz zmiany, kiedy wymaga tego sytuacja rynkowa.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Konceptje Zarządzania
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Katarzyna Łukasik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15			

OPIS Przedmiotu

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość klasycznych i nowoczesnych koncepcji zarządzania.
 C2. Przedstawienie praktycznych możliwości zastosowania poznanych koncepcji zarządzania na przykładzie wybranych przedsiębiorstw.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem.
2. Student potrafi przedstawić problemy z zakresu zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem na rynku.
3. Student zna zasady rozwiązywania problemów w grupie, z wykorzystaniem case study.
4. Student potrafi rozróżnić następujące pojęcia: metoda zarządzania, technika zarządzania, koncepcja zarządzania.
5. Umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi wymienić klasyczne koncepcje zarządzania.
 EU2. Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania.
 EU3. Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na proces i jakość.
 EU4. Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W4. Wprowadzenie do przedmiotu. Krótkie omówienie klasycznych koncepcji zarządzania, poczynając od ewolucji koncepcji, przez podejście administracyjne, podejście humanistyczne do zarządzania, kończąc na podejściu sytuacyjnym i systemowym w zarządzaniu.	4
W5-W8. Omówienie współczesnych koncepcji zarządzania (strukturalnych): BPR (Business Process Reengineering) i Lean Management.	4
W9-W14. Przedstawienie pozostałych współczesnych koncepcji zarządzania: Benchmarking i Outsourcing. Omówienie koncepcji zarządzania nastawionej na czas TBM (Time Based Management). Omówienie koncepcji projakościowych w zarządzaniu: TQM (Total Quality Management) oraz Six Sigma, przykłady zastosowania w przedsiębiorstwie.	6
W15-W20. Omówienie koncepcji skierowanej na klienta CRM (Customer Relationship	6

Management). Prezentacja koncepcji zarządzania zorientowanych na zasoby ludzkie w organizacji: Koncepcja kultury organizacyjnej, Koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji (CSR), Koncepcja Work-life-Balance.	
W21-W26. Prezentacja koncepcji zarządzania nastawionych na wiedzę: zarządzanie wiedzą, organizacja ucząca się i inteligentnej oraz zarządzanie talentami.	6
W27-W28. Omówienie koncepcji organizacji wirtualnej i sieciowej.	2
W29-W30. Podsumowanie omówionego materiału.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczenia.	1
C2. Reengineering: pojęcie, istota, zasady reengineeringu, zmiany w organizacji pod wpływem reengineeringu, tok postępowania w metodzie reengineeringu. Case study.	1
C3. Koncepcja Lean Management: istota, cele, zasady, metody i narzędzia zarządzania wyszczuplającego – ujęcie teoretyczne. Przykład zastosowania koncepcji lean management, studium przypadku.	1
C4. Benchmarking: pojęcie, istota, etapy i zakres zastosowania benchmarkingu, wady, zalety. Przykład zastosowania benchmarkingu.	1
C5-6. Outsourcing: forma usprawniania działalności przedsiębiorstwa, rodzaje i formy outsourcingu, pozytywne i negatywne skutki stosowania outsourcingu. Case study. Koncepcja TBM (Time Based Management): cele, metody TBM, założenia oraz zasady koncepcji.	2
C7-8. Kompleksowe zarządzanie jakością – TQM: podstawowe aspekty TQM, bariery i ich przewyżczanie. Metoda SIX SIGMA: pojęcie i istota metody, cele i zasady, fazy wdrażania, korzyści z zastosowania– ujęcie teoretyczne i praktyczne. Porównanie TQM a Six Sigma	2
C9. Koncepcja CRM (nastawienie na klienta, kształtowanie kontaktów z klientem, dostosowywanie organizacji do potrzeb klienta). Case study	1
C10. Koncepcja kultury organizacyjnej. Case study. Koncepcja CSR (Społecznej odpowiedzialności biznesu) pojęcie, obszary zastosowania. Case study	1
C11-12. Zarządzanie wiedzą: istota i pojęcie wiedzy, rodzaje wiedzy, metody pozyskiwania wiedzy. Case study-wiedza jawna i ukryta. Organizacje uczące się i inteligentna: pojęcie, istota i cechy organizacji uczącej się. Case study. Zarządzanie talentami – case study	2
C13. Organizacja wirtualna, praktyczne zastosowanie koncepcji. Organizacja sieciowa– przykłady praktycznego zastosowania koncepcji.	1
C14-C15. Praca kontrolna.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Case study.
3. Tablica, kreda, mazaki.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania typu case study.
- F2. Praca w grupach.
- F3. Aktywność podczas dyskusji.
- P1. Praca kontrolna.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60

Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20
Opracowanie pisemne case study i praca kontrolna	15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	5	0,20
Konsultacje	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Brilman J.: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2002.
2. Czerska M., Szpitter A. (red.), Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki., CH Beck, Warszawa 2010.
3. Koźmiński A. K.: Współczesne koncepcje zarządzania. PWE, Warszawa 2003.
4. Różański J., Sokołowski J. (red.), Zarządzanie współczesnym przedsiębiorstwem - wybrane zagadnienia, Wydaw. Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2010.
5. Zimmewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2003.
6. Łukasik K., Puto A., (red.), Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji: monografia. / T. 2; Koncepcje i metody zarządzania, Wydaw. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Bogan C. E., English M. J.: Benchmarking jako klucz do najlepszych praktyk Wydawnictwo Helion, Warszawa 2006.
2. Champy J., X-Engineering przedsiębiorstwa: przemysł swój biznes w erze cyfrowej, AW. Placet. Warszawa 2003.
3. Łańcucki J.: Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2006.
4. Rojek – Nowosielska M.: Kształtowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
5. Burkiewicz Ł, Kucharski J. (red.) Etyka w organizacji – zarządzanie, kultura, polityka, wyd. Akademia Ignatianum w Krakowie, Kraków 2016.
6. Kopczyński. T., Outsourcing w zarządzaniu przedsiębiorstwami, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Katarzyna Łukasik, katarzyna.lukasik@pcz.pl

dr Katarzyna Olejniczak-Szuster; katarzyna.olejniczak-szuster@wz.pcz.pl

dr inż. Magdalena Mroziak, magdalena.mroziak@pcz.pl

dr inż. Sylwia Gostkowska-Dźwig, s.gostkowska-dzwig@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	KW_01, KU_02	C1	W1-W4,	1,2,3	F3, P1
EU2	KW_06, KU_09, KK_01, KK_04	C1, C2	W5-W28, C2-C14	1,2,3	F1, F2, F3, P1,
EU3	KW_01, KU_09, KK_01	C1, C2	W5-W14, C2-C8	1,2,3	F1, F2, F3, P1,
EU4	KW_08 KU_04, KK_01	C1, C2	W12, W15-W28,	1,2,3	F1, F2, F3, P1,

			C6, C10-C14		
--	--	--	-------------	--	--

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić klasycznych koncepcji zarządzania	Student potrafi wymienić klasyczne koncepcje zarządzania, ale nie potrafi podać głównych twórców klasycznych koncepcji zarządzania.	Student potrafi przedstawić klasyczne koncepcje zarządzania, podać głównych twórców klasycznych koncepcji	Student potrafi przedstawić oraz zinterpretować klasyczne koncepcje zarządzania, podać głównych twórców klasycznych koncepcji zarządzania.
EU2	Student nie potrafi wymienić współczesnych koncepcji zarządzania.	Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania, nie podając ich interpretacji.	Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania, a także przedstawić główne	Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania, a także przedstawić ich główne założenia.
EU3	Student nie potrafi rozróżnić koncepcji zarządzania zorientowanych na proces i jakość.	Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na proces i jakość.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia dwóch wybranych koncepcji zorientowanych na proces i jakość.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia wszystkich poznanych koncepcji zorientowanych na proces i jakość.
EU4	Student nie potrafi rozróżnić koncepcji zarządzania zorientowanych na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.	Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia wybranych dwóch koncepcji zorientowanych na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia wszystkich poznanych koncepcji zorientowanych na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Praktyka zawodowa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Małgorzata Kuraś dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM	Praktyka zawodowa
					4 tygodnie

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie się studenta z działalnością przedsiębiorstwa (lub innej organizacji), ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania aspektów finansowo-księgowych.

C2. Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości.
2. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student poznaje specyfikę pracy na konkretnym stanowisku, sposób organizacji pracy, zna strukturę organizacyjną oraz podstawowe procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie.

EU2. Student potrafi wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa.

EU3. Student nabywa umiejętności skutecznego komunikowania się i pracy w zespole.

EU4. Student identyfikuje, analizuje i proponuje rozwiązania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Praktyka zawodowa	Liczba godzin/tygodni
PZ1. Poznanie statusu prawnego i formalno-prawnych aspektów działania jednostki gospodarczej oraz szkolenie BHP. Poznanie struktury organizacyjnej oraz kultury organizacyjnej jednostki gospodarczej.	120/4
PZ2. Zapoznanie się z podstawowymi procesami gospodarczymi realizowanymi przez jednostkę ze szczególnym zwróceniem uwagi na zgodność z profilem kierunku i specjalności wybranych przez Studenta. Zapoznanie się z formą pracy w działach ekonomiczno-finansowych i inwestycyjnych podmiotu.	
PZ3. Poznanie oraz współuczestniczenie w procesach związanych z komunikacją w zespole w ramach wyznaczonych przez Zakładowego Opiekuna Praktyk stanowisk pracy (Student doskonali swoje umiejętności w zakresie rozumienia i przekazywania poleceń innym członkom zespołu, przedstawiania	

zagadnień w sposób jasny i przejrzysty, aktywnego współuczestniczenia w pracy zespołu.	
PZ4. Rozpoznanie, analiza i aktywna postawa w zakresie rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi w pionach odpowiedzialnych za działania ekonomiczno-finansowe i inwestycyjne podmiotu.	
PZ5. Rozpoznanie procesów zarządczych (w tym w szczególności procesów planowania i monitorowania) w pionach odpowiedzialnych za przygotowywanie, bądź podejmowanie decyzji ekonomiczno-finansowych i inwestycyjnych podmiotu.	
PZ6. Rozpoznanie systemów informatycznych wspomagających procesy ekonomiczno-finansowe i inwestycyjne podmiotu.	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Materiały udostępnione przez jednostki gospodarcze.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Student po odbyciu praktyki zawodowej w danym zakładzie pracy uzyskuje potwierdzenie jej odbycia na sprawozdaniu z praktyk studenckich.

P2. Zaliczenie praktyki zawodowej u opiekuna praktyk na podstawie sprawozdania z praktyk studenckich oraz rozmowy przeprowadzonej ze studentem weryfikującej realizację planu praktyki.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	ECTS
Zajęcia zlecone przez opiekuna w trakcie praktyk zawodowych	120	4,00
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	120h	4 ECTS

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka, iwona.gorzen-mitka@wz.pcz.pl

dr inż. Małgorzata Kuraś, malgorzata.kuras@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W06, K_K06, K_U01	C1, C2	PZ1, PZ2	1	P1, P2
EU 2	K_W05, K_K03, K_K04, K_K05, K_U08	C1, C2	PZ4, PZ5, PZ6	1	P1, P2
EU 3	K_W04, K_K01, K_U04	C1, C2	PZ 3	1	P1, P2
EU 4	K_W05 K_U02, K_U06, K_K02	C1, C2	PZ4, PZ5, PZ6	1	P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna specyfiki pracy na konkretnym stanowisku, sposobu organizacji pracy, nie potrafi opisać	Student zna specyfikę pracy na konkretnym stanowisku i sposób organizacji pracy, nie potrafi opisać funkcjonowania	Student zna specyfikę pracy na konkretnym stanowisku i sposób organizacji pracy, opisuje funkcjonowanie	Student zna specyfikę pracy na konkretnym stanowisku i sposób organizacji pracy, szczegółowo opisuje funkcjonowanie

	funkcjonowania struktury organizacyjnej oraz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.	struktury organizacyjnej oraz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.	struktury organizacyjnej, nie potrafi opisać podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.	struktury organizacyjnej oraz podstawowe procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie.
EU2	Student nie potrafi wykorzystać nabytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyce biznesowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi w bardzo ograniczonym stopniu wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną, nie potrafi wykorzystać nabytych umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i niektóre umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa, właściwie wykonując powierzone zadania w zakładzie pracy na danym stanowisku.
EU3	Student nie posiada umiejętności komunikowania ani biernej ani czynnej- nie rozumie przekazywanych poleceń nie potrafi przekazywać informacji innym osobom; nie potrafi pracować zespołowo.	Student posiada umiejętność biernej komunikacji- rozumie przekazywane polecenia i poprawnie je wykonuje nie potrafi jednak przekazywać ich innym osobom; ma trudności podczas pracy w zespole.	Student posiada umiejętność biernej i czynnej komunikacji- rozumie polecenia, poprawnie je wykonuje i potrafi je przekazywać pozostałym członkom zespołu; potrafi pracować zespołowo.	Student posiada bardzo dobrą umiejętność komunikacji biernej i czynnej- rozumie przekazywane polecenia, wykonuje je prawidłowo oraz potrafi je przekazywać innym członkom zespołu, potrafi przedstawić zagadnienie w sposób jasny i przejrzysty; posiada umiejętność organizowania pracy zespołowej i być aktywnym członkiem zespołu.
EU4	Student nie potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.	Student identyfikuje problemy związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.	Student identyfikuje i analizuje problemy związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.	Student identyfikuje, analizuje i proponuje rozwiązania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie wartością w przedsiębiorstwie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Iwetta Budzik-Nowodzińska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	15	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. zapoznanie studenta z istotą koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.
- C2. przekazanie informacji na temat rodzajów wartości przedsiębiorstwa i zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.
- C3. wskazanie sposobu wykorzystania narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania.
- C4. przedstawienie metodyki szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów oraz zna ich charakter, znaczenie i miejsce w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk.
2. Student zna i rozumie finansowe aspekty funkcjonowania organizacji, tj. zagadnienia dotyczące możliwości wyboru, pozyskiwania i wykorzystania źródeł finansowania organizacji w kontekście zarządzania.
3. Student wykazuje się umiejętnością obserwacji, rozpoznawania przyczyn i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie kierunku Finanse i rachunkowość w biznesie.
4. Student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną potrafi przeprowadzić analizę kondycji ekonomiczno-finansowej organizacji.
5. Student jest przygotowany do pracy zespołowej, przyjmowania różnorodnych ról w grupie i skutecznej komunikacji w biznesie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. potrafi opisać koncepcję zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based management/ oraz identyfikuje główne czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.
- EU2. Potrafi scharakteryzować zarządzanie przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.
- EU3. Potrafi scharakteryzować rodzaje wartości przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
- EU4. Zna narzędzia służące do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).
- EU5. Potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Pojęcie wartości i czynniki ją kształtujące. Istota i ewolucja koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	2
W3-W4. Rodzaje wartości w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	2
W5-W8. Wartość przedsiębiorstwa w podejściu dochodowym. Metody dochodowe wyceny przedsiębiorstw w kreowaniu ich wartości.	4
W9-W10. Kapitał jako źródło wartości przedsiębiorstwa w realizacji strategii wzrostu i rozwoju przedsiębiorstwa.	2
W11-W12. Prawa i obowiązki w spółkach kapitałowych i osobowych i ich organów. Odpowiedzialność (karna, karna-skarbowa, cywilna) członków zarządu spółek kapitałowych. Odpowiedzialność w spółkach osobowych.	2
W13-W14. Polityka dywidendy a wartość spółki.	2
W15-W16. Fuzje i przejęcia jako sposób kreowania wartości przedsiębiorstw.	2
W17-W18. Strategia integracji poziomej i pionowej w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa.	2
W19-W20. Zarządzanie operacyjne w systemie zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	2
W21-W22. Zarządzanie wartością dla akcjonariuszy oraz identyfikacja głównych czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.	2
W23-W24. Macierze strategiczne zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	2
W25-W26. Graniczne wielkości nośników wartości w formułowaniu strategii przedsiębiorstwa.	2
W27-W28. Znaczenie kapitału intelektualnego w strategii zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	2
W29-W30. Systemy motywacyjne w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Metody dochodowe wyceny wartości przedsiębiorstwa w aspekcie praktycznym.	1
C2. Analiza czynników determinujących wartość przedsiębiorstwa – zarządzanie wartością dla akcjonariuszy: perspektywa strategiczna i operacyjna. Makro i mikrocynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.	1
C3. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania wartością przedsiębiorstwa. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa jako warunek dostępu do kapitałów.	1
C4. Sposoby wzrostu wartości przedsiębiorstwa. Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie w aspekcie wzrostu wartości przedsiębiorstwa.	1
C5. Przepływy pieniężne jako podstawowy składnik wartości przedsiębiorstwa – wolne przepływy pieniężne: różne punkty widzenia.	1
C6. Koszt kapitału a wartość przedsiębiorstwa. Rola wartości rynkowej w podejmowaniu decyzji finansowych.	1
C7-C8. Opłacalność korzystania z kapitału zewnętrznego - obliczanie kosztu kapitału własnego na podstawie modelu wyceny aktywów CAPM, określenie współczynnika siły ryzyka beta (β), obliczanie kosztu kapitału obcego i analiza opłacalności korzystania z kapitału zewnętrznego.	2
C9. Planowanie finansowe w kontekście zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	1
C10. Mierniki efektywności oparte na wartości (ekonomiczna wartość dodana, wartość dodana dla akcjonariuszy).	1
C11. Rola kapitału intelektualnego w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa.	1
C12-C13. Motywy i sposoby pomiaru oraz metody wyceny kapitału intelektualnego. Marka jako element kapitału intelektualnego - jej znaczenie w wartości firmy oraz metody wyceny. Metody opcyjne wyceny. Formuła Blacka-Scholesa.	2
C14. Zastosowanie mierników wartości dodanej w ocenie działalności i w prognozach finansowych.	1

C15. Kolokwium zaliczeniowe.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wprowadzenie do wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w procedurze wyceny metodą dochodową dla potrzeb zarządzania przedsiębiorstwem.	1
L2. Zakres i przygotowanie danych potrzebnych do wyceny przedsiębiorstwa metodami dochodowymi w planowaniu działalności.	1
L3. Planowanie przyszłych przepływów pieniężnych.	1
L4. Planowanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto.	1
L5. Szacowanie średniego ważonego kosztu kapitału (WACC).	1
L6. Określenie wartości rezydualnej. Określenie wartości przedsiębiorstwa.	1
L7. Restrukturyzacja przedsiębiorstwa jako kierunek wzrostu jego wartości.	1
L8. Wskazanie wad i zalet przeprowadzonej wyceny w kontekście zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	1
L9. Omówienie specyfiki wyceny małych przedsiębiorstw.	1
L10. Wskazanie celów wyceny małych przedsiębiorstw.	1
L11. Metody wyceny małych przedsiębiorstw.	1
L12. Określenie wartości małego przedsiębiorstwa.	1
L13. Problem rozbieżności wyników wyceny dokonanych przy użyciu różnych metod i ich wpływ na zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1
L14. Analiza porównawcza/krytyczna uzyskanych wyników.	1
L15 Kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny.
2. tablica, kreda, mazaki.
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. casestudy.
5. oprogramowanie (Microsoft Excell).

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
 F2. Aktywność na zajęciach.
 F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania do rozwiązania.
 P2. Zadanie projektowe w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena zastosowań praktycznych otrzymanych wyników.
 P3. Egzamin obejmujący zagadnienia z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		14	0,56
Przygotowanie do laboratorium		14	0,56
Opracowania pisemne		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		14	0,56
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		125h	5 ECTS

DLA PRZEDMIOTU**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA****Literatura podstawowa:**

1. Kosiń P., Dylematy pomiaru kapitału intelektualnego w procesie zarządzania wartością współczesnych przedsiębiorstw, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2019.
2. Jabłoński M., zarządzanie wartością przedsiębiorstw w warunkach niepewności zmienności i nieprzewidywalności strategii finansowe kompetencje, WSB Dąbrowa Górnicza, Dąbrowa Górnicza 2017.
3. Siempińska J., Leśniewski M. A., Pomiar wartości przedsiębiorstwa a praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu HumanistycznoPrzyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce 2009.
4. Szablewski A., Tuzimek R., (red.) Wycena i zarządzanie wartością firmy, Poltext, Warszawa 2007.
5. Antonowicz P., Pisarewicz P., Noga-Meger P., zarządzanie wartością w warunkach zmiany, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2017.
6. Drewno A., Sudolska A., Grego-Planer D., Współczesne zarządzanie kształtowanie i eksploatawanie wartości intelektualnych i rynkowych, tom 1, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Budzik T., Strategia rozwoju determinanta poprawy kondycji finansowej przedsiębiorstwa komunikacji samochodowej, "Logistyka" 2013, nr 6.
2. Walińska E., Bek-Gaik B., Gad J., Rymkiewicz B., Sprawozdawczość przedsiębiorstwa jako narzędzie komunikacji z otoczeniem. Wymiar finansowy i niefinansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.
3. Bek-Gaik B., Rymkiewicz B., Tendencje rozwoju sprawozdawczości zintegrowanej w praktyce polskich spółek giełdowych, Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Szczeciński Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 2016 nr 1 (79) Rynek kapitałowy i zarządzanie wartością, s. 767–783.
4. Budzik-Nowodzińska I., Szacowanie wartości dochodowej przedsiębiorstwa - studium przypadku. [W:] Wybrane zagadnienia zarządzania w przedsiębiorstwach. (red.) Wielgórka D., Tylec A., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki
5. Budzik – Nowodzińska I.: Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstwa jako przykład strategii antykryzysowej. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu nr 2/2017 t. 73.3.
6. Budzik-Nowodzińska I., Wartość nowoczesnych modeli e-biznesowych. Studium przypadku, [w:] Przedsiębiorstwo XXI wieku - doświadczenia i perspektywy zarządzania. Przedsiębiorstwo w sieci. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
7. Pardela I., Finansowe aspekty decyzji inwestycyjnych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, [w:] Wybrane problemy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. (red.) Wielgórka D., Łukomska-Szarek J., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008.
8. Ogórek K., Szymańska A., Budzik-Nowodzińska I., Wpływ sytuacji finansowej na wartość przedsiębiorstwa, Logistyka nr 6/2012.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska, i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

dr Dariusz Wielgórka, dariusz.wielgorka@pcz.pl

dr Mariusz Chudzicki, mariusz.chudzicki@pcz.pl

dr Tomasz Budzik, tomasz.budzik@pcz.pl

dr Lidia Włodarska-Zoła, l.wlodarska-zola@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01	C1	W1,W2	1, 2,	P3

EU 2	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01,	C2,	W9-W24	1, 2,	P3
EU 3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01	C2,	W3,W4,W5- W8	1, 2,	P3
EU 4	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U07	C3	W23-W30 C1-C15	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EU 5	K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K04	C4	C1-C15 L1-L15	3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi opisać koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based management/ oraz nie zna głównych czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.	Student zna koncepcję zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based management/ ale nie zna żadnych czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.	Student zna koncepcję zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based, potrafi wymienić czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa lecz nie potrafi ich opisać.	Student posiada pełną wiedzę na temat koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based, potrafi wymienić i opisać główne czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.	Student potrafi opisać zarządzanie przedsiębiorstwem ale nie na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.	Student potrafi scharakteryzować zarządzanie przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym ale nie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.	Student posiada pełną wiedzę na temat zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.
EU3	Student nie potrafi scharakteryzować żadnych rodzajów wartości przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi wymienić rodzaje wartości przedsiębiorstwa ale nie w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi scharakteryzować rodzaje wartości przedsiębiorstwa ale nie w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student posiada pełną wiedzę na temat rodzajów wartości przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
EU4	Student nie zna żadnych narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).	Student potrafi wymienić narzędzia służące do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa ale nie w kontekście zarządzania (prognozowanie).	Student posiada pełną wiedzę na temat narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).

EU5	Student nie potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi dokonać wstępnych obliczeń ale nie potrafi dokonać pełnego szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa wykorzystując do pomocy dodatkowe i szczegółowe dane, których nie potrafi obliczyć.	Student potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem dodatkowych i szczegółowych danych, które sam potrafi obliczyć.
------------	--	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie kapitałem obrotowym przedsiębiorstwa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Iwona Otola
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zrozumienie istoty, zasad i strategii zarządzania kapitałem obrotowym przedsiębiorstwa.
 C2. Zdobywanie umiejętności wykorzystywania metod i modeli w zarządzaniu środkami pieniężnymi i zapasami w przedsiębiorstwie.
 C3. Zdobywanie umiejętności w zakresie zarządzania należnościami i podejmowania decyzji odnośnie polityki kredytowej przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna czynniki ekonomiczne warunkujące sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku.
2. Student potrafi wymienić źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
3. Student posiada wiedzę na temat sprawozdania finansowego.
4. Student posiada wiedzę na temat analizy finansowej przedsiębiorstwa.
5. Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania finansami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna krótkoterminowe decyzje finansowe i inwestycyjne w przedsiębiorstwie.
 EU2. Student potrafi oszacować wskaźniki płynności oraz obliczyć zapotrzebowanie na kapitał obrotowy.
 EU3. Student potrafi wykorzystać modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami.
 EU4. Student zna proces windykacji oraz istotę faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Krótkoterminowe i długoterminowe decyzje w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.	1
W2. Obszary zarządzania płynnością. Mierniki płynności finansowej w ujęciu statycznym i dynamicznym.	1
W3–W4. Koncepcja kapitału obrotowego. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy w przedsiębiorstwie. Cykl konwersji gotówki.	2
W5. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Decyzje finansowe i inwestycyjne w zakresie kapitału obrotowego.	1
W6-W7. Proces zarządzania środkami pieniężnymi. Modele zarządzania środkami pieniężnymi: model Baumola, Beranka, Millera –Orra, Stone’a. Cash pooling.	2

W8-W9. Zarządzanie zapasami. Koszty zapasów. Model ekonomicznej wielkości zamówień EEQ. Metoda ABC. Monitorowanie zapasów.	2
W10. Zarządzanie należnościami. Monitorowanie należności. Techniki kontroli ściągальności należności.	1
W11-W12. Bezpieczeństwo transakcji gospodarczych. Prawne zabezpieczenia należności przedsiębiorstw. Windykacja należności.	2
W13. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa i jej instrumenty. Kredyt kupiecki. Decyzje finansowe i inwestycyjne w zakresie polityki kredytowej.	1
W14. Faktoring i forfaiting w transakcjach gospodarczych.	1
W15. Powtórzenie wiadomości.	1
Forma zajęć – LABORATORIA	Liczba godzin
L1-L2. Wprowadzenie do przedmiotu.	2
L3-L4. Analiza płynności finansowej przedsiębiorstw – studia przypadków.	2
L5-L8. Kalkulacje wartości kapitału obrotowego. Ustalanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy.	4
L9-L10. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym – studia przypadków.	2
L11-L14. Szacowanie środków pieniężnych w przedsiębiorstwie przy wykorzystaniu modeli Baumola, Beranka, Millera –Orra, Stone’a.	4
L15-L18. Kalkulacje poziomu utrzymania i kosztów zapasów w przedsiębiorstwie.	4
L19-L22. Kalkulacje poziomu należności w przedsiębiorstwie. Opusty cenowe w sterowaniu należnościami. Kredyt kupiecki.	4
L23-L26. Analiza procesu windykacji i instrumentów zarządzania płynnością finansową.	4
L27-L28. Ogólna ocena cyklu konwersji gotówki w przedsiębiorstwie – studia przypadków.	2
L29-L30. Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Programy komputerowe – Excel.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Podręczniki i skrypty.
5. Sprawozdania finansowe spółek giełdowych – baza danych Notoria Online.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach.
F2. prezentacje wykonywanych zadań.
F3 zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
P1. kolokwium zaliczeniowe.
P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		12	0,48
Zadania do samodzielnego zrobienia		10	0,4
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		100h	4 ECTS

DLA PRZEDMIOTU		
-----------------------	--	--

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

1. Michalski G., *Ocena finansowa kontrahenta na podstawie sprawozdań finansowych*, ODDK, Gdańsk 2008.
2. Michalski G., *Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, CeDeWu.pl, Warszawa 2015.
3. Wędzki D., *Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.
4. Kołosowska B., Tokarski A., Tokarski M., Chojnacka E., *Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
5. Sierpińska M., Wędzki D., *Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, PWN, Warszawa 2005.
6. Wrońska-Bukalska E., *Wyzwania strategiczne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2013.
7. Kreczmańska-Gigol K.(red.), *Płynność finansowa przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Otolą I., Grabowska M., *Strategies of Working Capital Management in European Companies from the IT Sector*, 9th Annual Global Business Conference. Developing New Value-Creating Paradigms, Innovative Institute, Zagreb, 2018.
2. Otolą I., *Strategie krótkoterminowego finansowania spółek kapitałowych przemysłu lekkiego*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 686, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 47, Szczecin 2011.
3. Otolą I., Grabowska M., *Initial Capital Functions and Possibilities of Protecting them by Resources Capital. Evidence of Polish Joint-Stock Companies*, International Research Journal of Finance and Economics nr 30, 2009.
4. Chudzicki M., *Zarządzanie środkami pieniężnymi w jednostce gospodarczej*. Monografia. Red. nauk. Mariusz Chudzicki, Wyd. Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Częstochowie, 2016, s. 65-87.
5. Chudzicki M., *Ubezpieczenie jako skuteczny sposób zabezpieczania należności gospodarczych*. Monografia. Red. nauk. Dariusz Wielgórka, Science and Education Ltd. , Sheffield 2015, s. 14-24.
6. Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., *Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego*, Wyd. Cedewu, Warszawa 2014.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Iwona Otolą prof. PCz, iwona.otola@pcz.pl

dr inż. Mariusz Chudzicki, mariusz.chudzicki@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08 K_K04, K_K05	C1	W1, W5 L1-L2, L9-L10 L27-L28	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU 2	K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K04, K_K05	C1, C2	W2-W4 L3-L8	1,2,3,4,5	F1, F2, F3 P1, P2
EU 3	K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08	C2, C3	W6-W10 L11-L22	1,2,3,4,5	F1, F3, P1, P2

	K_K04, K_K05				
EU 4	K_W05, K_W06, K_W07 K_U02, K_U06, K_U08 K_K04, K_K05	C3	W11-W14 L23-L26	1,2,3,4,5	F1, F3 P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić decyzji inwestycyjnych i finansowych, ani ich sklasyfikować. Nie zna zasad tworzenia strategii finansowej.	Student częściowo potrafi wymienić decyzje inwestycyjne i finansowe, popełnia dużo błędów przy ich klasyfikacji. Częściowo zna zasady tworzenia strategii finansowej i popełnia duże błędy przy jej opisie.	Student potrafi wymienić decyzje inwestycyjne i finansowe, popełnia małe błędy przy ich klasyfikacji. Zna zasady tworzenia strategii finansowej, ale popełnia drobne błędy przy jej opisie.	Student prawidłowo potrafi wymienić decyzje inwestycyjne i finansowe, nie popełnia błędów przy ich klasyfikacji. Zna doskonale zasady tworzenia strategii finansowej, i poprawnie ją opisuje.
EU2	Student nie potrafi oszacować wskaźników płynności oraz obliczyć zapotrzebowania na kapitał obrotowy.	Student szacuje wskaźniki płynności i liczy zapotrzebowanie na kapitał obrotowy, ale często popełnia błędy. Nie wyciąga poprawnych wniosków z zaprezentowanych wyliczeń.	Student poprawnie liczy wskaźniki płynności i zapotrzebowanie na kapitał obrotowy. Nie zawsze wyciąga poprawne wnioski z zaprezentowanych wyliczeń.	Student bezbłędnie liczy wskaźniki płynności i zapotrzebowanie na kapitał obrotowy. Wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonej analizy.
EU3	Student nie potrafi wykorzystać modeli i metod stosowanych w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami.	Student częściowo potrafi wykorzystać modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami. Popełnia przy tym dużo błędów.	Student potrafi wykorzystać modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami. Popełnia niewielkie błędy.	Student prawidłowo wykorzystuje modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką oraz należnościami. Wyciąga prawidłowe wnioski z oszacowanych wyników.

EU4	Student nie zna procesu windykacji. Student nie zna zasad funkcjonowania faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych.	Student częściowo rozumie proces windykacji. Student zna w małym zakresie zasady funkcjonowania instrumentów zarządzania płynnością tj. faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych. Popołnia duzo błędów w opisie powyższych procesów i instrumentów.	Student rozumie proces windykacji. Student zna zasady funkcjonowania instrumentów zarządzania płynnością tj. faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych. Popołnia drobne błędy w opisie powyższych procesów i instrumentów.	Student bardzo dobrze rozumie proces windykacji. Student doskonale zna zasady funkcjonowania instrumentów zarządzania płynnością tj. faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych. Student nie popołnia błędów w opisie powyższych procesów i instrumentów.
------------	---	--	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie finansami jednostek samorządu terytorialnego
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Justyna Łukomska-Szarek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	15		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i kierowania podsektorem samorządowym, systemem finansów lokalnych i regionalnych, modelami i stylami zarządzania finansami JST.

C2. Zapoznanie studentów z elementami budżetu JST oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie analizy i oceny budżetu JST na podstawie sprawozdań budżetowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów publicznych.
2. Student potrafi opracować harmonogram czynności niezbędnych do realizacji zadania powierzonego przez innych lub określonego samodzielnie.
3. Student wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną, selekcyjnie dostępne źródła informacji oraz techniki prezentacji, potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim.
4. Student wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych mu zadań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), w szczególności w obszarze zarządzania finansami.

EU2. Student zna modele i style zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego.

EU3. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych.

EU4. Student posiada podstawową umiejętność analizy i oceny struktury procentowej oraz dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W4. Wprowadzenie do przedmiotu - Organizacja i kierowanie podsektorem samorządu terytorialnego w Polsce; definicje podstawowych pojęć i zakres podsektora samorządowego. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki budżetowej, funkcje i zasady finansów lokalnych; podstawy prawne regulacji finansów lokalnych.	4

W5-W6. Zarządzanie finansami jednostek samorządu terytorialnego.- pojęcie, modele i style zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego.	2
W7-W10. Budżet jednostki samorządu terytorialnego: pojęcie i struktura budżetu samorządowego, rodzaje budżetu JST (koncepcja budżetu tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i obywatelskiego), zasady budżetowe, procedura opracowywania i uchwalania budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zasady wykonywania budżetu jednostki samorządu terytorialnego, Wynik finansowy budżetu - pojęcie nadwyżki i deficytu budżetowego JST. Przyczyny i skutki powstania deficytu budżetowego JST. Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego.	4
W11. Kontrola, audyt i nadzór nad gospodarką finansową samorządów lokalnych.	1
W12-W13. Źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego: dochody własne jednostek samorządu terytorialnego (podatki samorządowe, udziały w podatkach państwowych, opłaty, dochody z majątku), dochody transferowe - zasilające budżet (subwencje ogólne, dotacje), środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej.	2
W14. Klasyfikacja wydatków budżetowych (bieżących i majątkowych) JST.	1
W15. Przychody i rozchody budżetów jednostek samorządu terytorialnego: zewnętrzne źródła zasilania budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Wprowadzenie do zajęć - Omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Podstawowe kategorie ekonomiczne dotyczące zarządzania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego.	2
C3-C4. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki budżetowej – porównanie w zakresie ich organizacji i funkcjonowania.	2
C5-C7. Analiza i ocena struktury procentowej i dynamiki zmian dochodów budżetowych JST w Polsce - analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.	3
C8-C10. Analiza i ocena struktury procentowej oraz dynamiki zmian wydatków budżetowych JST w Polsce, wyniku finansowego wykonania budżetu – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.	3
C11-C12. Analiza i ocena wyniku finansowego wykonania budżetu, deficytu budżetowego i źródeł jego finansowania – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.	2
C13-C14. Analiza i ocena przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych.	2
C15. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Omówienie wzoru pracy zaliczeniowej dotyczącej oceny budżetu wybranej jednostki samorządu terytorialnego.	1
L2-L3. Omówienie sprawozdania z wykonania budżetu JST – studium przypadku wybranej JST.	2
L4-L5. Zestawienie tabel w Excelu dotyczących kształtowania się dochodów budżetowych według wybranych kryteriów klasyfikacyjnych - praca studentów w grupach.	2
L6-L7. Analiza i ocena struktury procentowej i dynamiki zmian dochodów budżetowych wybranej JST – praca studentów w grupach, obliczenia w Excelu, konstruowanie wykresów do obliczonych grup wskaźników, ich analiza i ocena.	2
L8-L9. Zestawienie danych w Excelu dotyczących wydatków budżetowych w pracy zaliczeniowej na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu. – praca studentów w grupach.	2
L10-L11. Analiza i ocena struktury procentowej i dynamiki zmian wydatków budżetowych wybranej JST – praca studentów w grupach, obliczenia w Excelu, konstruowanie wykresów do obliczonych grup wskaźników, ich analiza i ocena.	2
L12-L13. Zestawienie tabel w Excelu dotyczących kształtowania się wyniku finansowego wykonania budżetu, jego analiza i ocena - – praca studentów w grupach, obliczenia w Excelu, konstruowanie wykresów do obliczonych poziomów wyniku finansowego, ich	2

analiza i ocena.	
L14-L15. Prezentacja wyników analizy struktury i dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu wybranej JST.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.
 F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wyników analizy struktury i dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu wybranej JST.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe
 P2. Egzamin

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń i laboratorium		15	0,60
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		17	0,68
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Owsiak S., *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
2. Sołtyk P., Dębowska-Sołtyk M., *Finanse samorządowe*, Difin, Warszawa 2016.
3. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M.: *Finanse samorządowe – narzędzia, decyzje, procesy*. WN PWN, Warszawa 2006.
4. Kołaczkowski B. Ratajczak M.: *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce*. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
5. Kosek-Wojnar M., Surówka K.: *Podstawy finansów samorządu terytorialnego*. WN PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Pahl B., *Podatki i opłaty lokalne. Teoria i praktyka*. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
2. Jastrzębska M.: *Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego*. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
3. Patrzałek L.: *Finanse samorządu terytorialnego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
4. Wankiewicz D.: *Zasoby finansowe a rozwój samorządności lokalnej*. CeDeWu, Warszawa 2009.
5. Łukomska-Szarek J.: *Ocena organizacji i funkcjonowania jednostek budżetowych w podsektorze samorządowym*. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego” nr 689 „Finanse, Rynki finansowe, Ubezpieczenia” nr 50, 2012 rok, s.681-688

6. Łukomska-Szarek J.: *Local Government Budgeting in the Light of Public Management Concept*. Izdatel'stvo Nauka i Obrazovanie; Publishing House Education and Science s.r.o., Praga – Dniepr 2018, 108s.

7. Łukomska-Szarek J. (red.), *Budget Management in Local Self-Government Units*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 105s.

8. Łukomska-Szarek J., Zachorowska A. (red.), *Chosen Problems of Financial Management in Local Self-Governments*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 127s.

9. Łukomska-Szarek J., Zawora J., Kawecki M.: *Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego*, PTE Oddział w Częstochowie, Częstochowa 2018.

10. Łukomska-Szarek J., Wójcik-Mazur A.: *Performance-Based Budgeting in the Process of Management of Entities of Local Governments*. W: The Publications of the MultiScience - XXVIII. microCAD International Multidisciplinary Scientific Conference. Miskolc, 10-11 April 2014.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W03, K_W09	C1	W1-W6, C3-C4	1-4	F1, P2
EU 2	K_W02, K_W07	C1	W5-W6, C1-C2	1-4	F1, P2
EU 3	K_W02, K_W07, K_U07, K_K01	C1,C2	W7-W15, C1-C15, L1-L15	1-5	F1, P1
EU 4	K_W05, K_U01, K_U07, K_K01	C2	W7-W15, C5-C15 L 1-L15	1-5	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada pogłębionej wiedzy na temat organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), w szczególności w obszarze zarządzania finansami.	Student w dostatecznym stopniu zna zasady organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi).	Student zna dobrze zasady organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), w szczególności w obszarze zarządzania finansami.	Student zna bardzo dobrze zasady organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), potrafi porównać formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności w podsektorze samorządów, w szczególności w obszarze zarządzania finansami.

EU2	Student nie zna modeli i stylów zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego.	Student potrafi wymienić modele i style zarządzania finansami JST.	Student potrafi wymienić modele i style zarządzania finansami JST oraz je charakteryzuje.	Student bardzo dobrze zna modele i style zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego, potrafi wskazać na zasadnicze różnice między nimi.
EU3	Student nie posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych.	Student dostatecznie zna system finansowania zadań lokalnych i regionalnych, zna podstawę klasyfikację dochodów i wydatków budżetowych, przychodów i rozchodów budżetowych oraz rodzaje budżetu.	Student dobrze zna system finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych, zna podstawowe klasyfikacje źródeł zasilania finansowego i kierunków ich przeznaczenia oraz dobrze je charakteryzuje.	Student bardzo dobrze zna system finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych, zna podstawowe klasyfikacje źródeł zasilania finansowego i kierunków ich przeznaczenia oraz bardzo dobrze je charakteryzuje.
EU4	Student nie posiada podstawowej umiejętności analizy i oceny struktury procentowej oraz dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych.	Student poprawnie wykorzystuje podstawowe narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej do oceny budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych, prezentuje jednak wyniki bez umiejętności ich efektywnej analizy i oceny.	Student poprawnie wykorzystuje podstawowe narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej do oceny budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych, wykazując jednocześnie umiejętności właściwej interpretacji badanych indyktorów.	Student potrafi bardzo dobrze analizować, prezentować i dyskutować na temat osiągniętych wyników, wykorzystując w tym celu narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej do oceny budżetu jednostek samorządu terytorialnego, jednocześnie potrafi porównać uzyskane wyniki analiz badanej JST z innymi podmiotami tego rodzaju.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bankowa obsługa przedsiębiorstw
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Sylwia Stachera-Włodarczyk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Wskazanie wzajemnych relacji między bankiem a przedsiębiorstwem.
 C2. Zapoznanie studentów z ofertą usług bankowych w zakresie operacji rozliczeniowych depozytowych i kredytowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student interpretuje podstawowe kategorie ekonomiczne oraz opisuje zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej w ujęciu makro.
2. Student opisuje mechanizm funkcjonowania organizacji w gospodarce rynkowej oraz metody i narzędzia wykorzystywane w procesie zarządzania.
3. Student identyfikuje obowiązujące regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania podmiotów w gospodarce rynkowej.
4. Student dysponuje podstawową wiedzę w zakresie finansów i bankowości, mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie.
5. Student analizuje sytuację ekonomiczno-finansową podmiotu gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozpoznaje produkty i usługi bankowe.
 EU2. Student identyfikuje etapy procedury kredytowej.
 EU3. Student identyfikuje dokumentację wymaganą do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu.
 EU4. Student identyfikuje dokumentację wymaganą do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Rynek usług bankowych dla przedsiębiorstw	2
W3-W4. Kryteria wyboru banku przez przedsiębiorstwo (sytuacja finansowa banku, bezpieczeństwo i opłacalność lokat oraz cena kredytów)	2
W5-W6. Rachunki bankowe oraz lokaty pieniężne dla przedsiębiorstw. Papiery dłużne, możliwości ich wykorzystania przez przedsiębiorstwo	2
W7-W8. Rozliczenia pieniężne: gotówkowe i bezgotówkowe. Zagraniczne operacje rozliczeniowe	2
W9-W11. Istota finansowania, podstawowe formy i źródła finansowania. Wybrane formy	3

finansowania przedsiębiorstw	
W12-W13. Kredytowanie działalności gospodarczej przedsiębiorstw.	2
W14-W15. Czynniki oceny banków przez przedsiębiorstwa. Elementy oceny przedsiębiorstwa przez banki.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Analiza potencjału rynku usług bankowych dla sektora przedsiębiorstw oraz obowiązujące trendy.	2
C3-C5. Przedsiębiorstwo jako odbiorca usług bankowych – charakterystyka sektora (oczekiwania, wymagania, preferencje). Czynniki wpływające na proces podejmowania decyzji o zakupie usługi/produktu bankowego.	3
C6-C10. Analiza produktów i usług bankowych skierowanych do sektora przedsiębiorstw (rachunki bankowe, lokaty oraz bezgotówkowe formy rozliczeń pieniężnych).	5
C11-C14. Usługi bankowości elektronicznej dla przedsiębiorstw w wybranych bankach – studium przypadku.	4
C15-C19. Proces podejmowania decyzji kredytowych. Procedura kredytowa. Proces oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	5
C20-C24. Alternatywne formy finansowania. Porównanie kredytu z leasingiem. Kwantyfikacja kosztu kredytu. Rozliczanie opłat leasingowych.	5
C25-C28. Usługi doradcze dla przedsiębiorstw – studium przypadku.	4
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik.
2. Projektor.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
 F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień w postaci prezentacji Power Point.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	30	1,2
Zadania przed kolokwium		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium		6	0,24
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		9	0,36
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Dahmen A., P. Jacobi, Bankowa obsługa przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009.
2. Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstw z bankiem, Wyd. Difin, Warszawa 2006.
3. Innowacyjne usługi banku, Praca zbiorowa pod red. D. Kornik, Wyd. PWN, Warszawa 2006.

4. Rynki finansowe w rozwoju podmiotów gospodarczych, Praca zbiorowa pod. red. B. Filipiak, B. Mikołajczyk, Wyd. Difin, Warszawa 2009.
5. Ostaszewski J., Źródła pozyskiwania kapitału przez spółkę akcyjną, Wyd. Difin, Warszawa 2000.
6. Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Red. A. Bielawskiej, Wyd. CHBECK, Warszawa 2009.
7. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Red. M. Panfila, Wyd. Difin, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Stachera-Włodarczyk S.: Zasady funkcjonowania i rodzaje działalności banków. [W:] Wieloaspektowe problemy zarządzania podmiotami publicznymi i prywatnymi w gospodarce polskiej. Red. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, D. Wielgórka, Wyd.PCzest., Częstochowa 2006.
2. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność depozytowa banków. [W:] Wieloaspektowe problemy zarządzania podmiotami publicznymi i prywatnymi w gospodarce polskiej. Red. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, D. Wielgórka, Wyd. PCz, Częstochowa 2006.
3. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność rozliczeniowa banku komercyjnego. [W:] Wieloaspektowe problemy zarządzania podmiotami publicznymi i prywatnymi w gospodarce polskiej. Red. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, D. Wielgórka, Wyd. PCz, Częstochowa 2006.
4. Stachera-Włodarczyk S., Ostraszewska Z.: The Role of Deposits in Bank Activity.[W:] Ekonomika: problemi teorii ta praktiki. Zbirnik naukovich prac'. T.2 Vip.229, Wyd. DNU, Dnipropetrovs'k 2007.
5. Stachera-Włodarczyk S.: Innowacyjne produkty bankowe i ich znaczenie dla klientów [W:] Zachowania proinnowacyjne a kreatywność organizacji. Perspektywa interdyscyplinarna. Red. Pachura A. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.
6. Wójcik-Mazur A., E. Meszkowa D. Wawrzyniak,,: Risk management in banking - Credit, market and technology perspective, Czestochowa PTE, 2018.
7. Wójcik-Mazur A.: Działalność kredytowa banku. Red. M. Czapka, Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu, 2011.
8. Wójcik-Mazur A.: Rodzaje usług przedsiębiorstwa bankowego. Red. M. Czapka, Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu, 2011.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz – agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl
 dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska, prof. PCz - izabela.krawczyk-sokolowska@wz.pcz.pl
 dr Sylwia Stachera-Włodarczyk - sylwia.stachera-wlodarczyk@wz.pcz.pl
 dr inż. Lidia Włodarska-Zoła - lidia.wlodarska-zola@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W05, K_U02, K_K02, K_K04	C1, C2	W1-W8, C1-C14 C25-C28	1-3	F1- F2 P1
EU2	K_W05, K_U03, K_K02, K_K04	C1, C2	W12-W13-5, C15-19	1-3	F1-F2 P1
EU3	K_W05, K_W09, K_U03, , K_K02, K_K04	C1, C2	W14-W15 C15-19	1-3	F1-F2, P1
EU4	K_W05, K_W07, K_U03, K_K02, K_K04	C1, C2	W9-W11, C20-C24	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi podać definicji produktów i usług bankowych, nie wie jakie są ich rodzaje.	Student potrafi podać definicję produktów i usług bankowych, nie wie jednak jakie są ich rodzaje.	Student potrafi podać definicję produktów i usług bankowych oraz wskazać podstawowe ich rodzaje.	Student potrafi podać definicję produktów i usług bankowych, wskazać podstawowe ich rodzaje oraz dokonuje ich dogłębnej charakterystyki.
EU2	Student nie potrafi wyjaśnić istoty procedury kredytowej oraz zidentyfikować jej etapów.	Student potrafi wyjaśnić istotę procedury kredytowej, z pomocą nauczyciela potrafi wskazać poszczególne etapy procedury kredytowej.	Student potrafi wyjaśnić istotę procedury kredytowej, samodzielnie wskazać poszczególne etapy procedury kredytowej oraz dokonuje charakterystyki jednego z nich.	Student potrafi wyjaśnić istotę procedury kredytowej, samodzielnie wskazać poszczególne etapy procedury kredytowej oraz wnikliwie je scharakteryzować.
EU3	Student nie potrafi zidentyfikować dokumentacji wymaganej do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu.	Student potrafi zidentyfikować tylko niektóre dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu jednakże bez wnikliwej analizy.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu oraz dogłębnie je scharakteryzować.
EU4	Student nie potrafi zidentyfikować dokumentacji wymaganej do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania.	Student potrafi zidentyfikować tylko niektóre dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania jednakże bez ich wnikliwej analizy.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania oraz dogłębnie je scharakteryzować.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

Nazwa przedmiotu (Course title)	Financial Management
Kierunek (Specialization)	Finanse i Rachunkowość w Biznesie (Finance and Accountancy in Business)
Forma studiów (Form of study)	Stacjonarne (on campus)
Poziom kwalifikacji (Qualification level)	pierwszego stopnia (Level I)
Rok (Year)	2
Semestr (Semester)	IV
Jednostka prowadząca (Unit running the program)	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości (Institute of Finance, Banking and Accountancy)
Osoba sporządzająca (Author)	Zuzanna Ostraszewska, PhD
Profil (Profile)	Ogólnoakademicki (general academic)
Liczba punktów ECTS (Number of ECTS credits)	2

COURSE TYPE – NUMBER OF SEMESTER HOURS

LECTURE	CLASSES	LABORATORY	PROJECT	SEMINAR
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU (COURSE DESCRIPTION)

CEL PRZEDMIOTU (COURSE OBJECTIVE)

- C1. Transmit basic knowledge to a student from the area of finance.
- C2. To acquaint the student with the essence of financial management of a company.
- C3. Preparing students to analyze a variety of financial phenomena.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI (PREREQUISITES IN TERMS OF KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCIES)

- 1. The student knows basic economic categories.
- 2. The student knows basic financial categories.
- 3. The student is familiar with basic mathematical calculation methods.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (EFFECTS OF LEARNING)

- EU1. The student knows the basic concepts of finance science.
- EU2. The student calculates the time value of money.
- EU3. The student is familiar with the basic concepts that determine the financial management of the company.
- EU4. The student distinguishes between methods of analysis and diagnostics used to assess and manage the financial condition of the company.

TREŚCI PROGRAMOWE (COURSE CONTENT)

Form of teaching - LECTURES	Number of hours
W1-W2. Purpose and scope of finance: concept, features and systematics of finance, financial phenomena	2
W3-W4. Financial system and its components, the financial policy of the state	2
W5-W6. Money and its functions. Essence, causes and effects of inflation	2
W7-W8. Banking system. The central bank and its functions	2
W9. Essence and purpose of the financial management of the company	1
W10. The risk in economic activity of enterprises	1
W11-W13. Concept of capital, capital types, types and forms of equity and foreign capital	3
W14-W15. Cost of capital, capital structure forming	2
Form of teaching – CLASSES	Number

	of hours
C1-C2. Introductory classes. Finance as a science (preliminary knowledge test)	2
C3. Money and its price (nominal, real and effective interest rate). Percentage versus percentage point	1
C4-C11. Time Value of Money (simple interest, compound interest, multiple interest capitalization, variable interest rate, interest rate for the sub-period)	8
C12-C14. Analysis of the capital and property structure of the enterprise	3
C15. Final test	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE (TEACHING TOOLS)

1. audiovisual equipment.
2. table, markers, chalk.
3. exercises for students.
4. casestudy, textbooks and scripts.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA) (EVALUATION METHODS (F – FORMING, P – SUMMARY)

- F1. Activity exercises.
P1. Final test covering the theoretical issues from classes and lectures plus practical exercises.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (STUDENT WORKLOAD)

Form of activity		Average number of hours for realization of the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours with the teacher	Lecture	15	0,6
Contact hours with the teacher	Classes	15	0,6
Preparing for the classes		10	0,4
Getting acquainted with the indicated literature		5	0,2
Consultation		5	0,2
ECTS POINTS FOR THE COURSE		50	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA (BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE)

Basic:

1. Pamela Peterson Drake, Frank J. Fabozzi: The Basics of Finance. John Wiley & Sons, 2010.
2. Pamela Peterson Drake, Frank J. Fabozzi: Foundations and Applications of the Time Value of Money, John Wiley & Sons, 2010.
3. Ivo Welch: Corporate Finance. Prentice Hall, 2014.
4. Eugene Brigham, Michael Ehrhardt: Financial Management: Theory & Practice, Cengage Learning, 2013.

Supplementary:

1. J. Osiatyński*: Finanse publiczne. PWN, Warszawa 2006.
2. A. Rutkowski*: Zarządzanie finansami. PWE, Warszawa 2007.
3. J. Szczepański, L. Szyszko (ed.): Finanse przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2007.
4. Z. Ostraszewska, A. Wójcik-Mazur (red.), Wybrane problemy zarządzania w podmiotach gospodarczych, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
5. Z. Ostraszewska, I. Krawczyk-Sokołowska, Rachunek kosztów w zarządzaniu procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie. [W:] Granice finansów XXI wieku. Finanse publiczne - rynek finansowy - finanse przedsiębiorstw (red.) Wieteska Stanisław, Burzyńska Dorota. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.
6. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, Współczesne problemy zarządzania finansami. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

* Compact publications available in the library resources of the Częstochowa University of Technology, in the case of lack of them, the possibility of interlibrary loans.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

TEACHER OF THE SUBJECT (NAME, SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

prof. Agnieszka Wójcik-Mazur, PhD, agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

Zuzanna Ostraszewska, PhD, zuzanna.ostraszewska@ wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (MATRIX EFFECTS OF EDUCATION)

The effect of education	Reference to the effects of the defined effects for the entire program (PRK)	Course objectives	Course content	Teaching tools	Evaluation method
EU 1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_U01,	C1, C2	W1-W8, C1- C2	1,2,4	F1, P1
EU 2	K_W05, K_W07, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C3	W5-W6, C4- C11	1,2,3,4	F1, P1
EU 3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_U01	C2	W9-W13, C12-C14	1,2,3,4	F1, P1
EU 4	K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C2, C3	W14-W15, C12-C14	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY (EVALUATION FORM – DETAILS)

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student is not able to define the basic concepts related to finance.	Student characterizes the concept, functions and object of finance. It can make a taxonomy of financial phenomena.	Student characterizes the concept, functions and object of finance. It can make a taxonomy of financial phenomena. Defines the financial system, lists the elements and relationships between them.	Student characterizes the concept, functions and object of finance. It can make a taxonomy of financial phenomena. Defines the financial system and its functions. Lists the elements of the financial system and the links between them.
EU2	Student does not distinguish the present and future money value, can not make a simple calculation of the time value of money.	Student distinguishes simple and compound interest rate. With the use of appropriate analytical formulas can make a simple calculation of the time value of money (when there is no interest capitalization and capitalization is once during a year – for fixed and variable interest rate).	Student distinguishes simple and compound interest rate. Can explain the interest and discounting operations. With the use of appropriate analytical formulas can make the calculation of the time value of money in the case of multiple capitalization of interest during the year (both with fixed and variable interest rate).	Student distinguishes simple and compound interest rate. Can explain the interest and discounting operations. With the use of appropriate analytical formulas can make the calculation of the time value of money in the case of multiple capitalization of interest during the year (both with fixed and variable interest rate).

EU3	Student is not able to provide any information connected with financial management of a company; do not know any of financial statements' elements.	Student knows the elements of financial management in a company.	Student knows the elements of financial statement of a company; student is able to characterize the types of the capital in a company.	Student knows the elements of financial statement of a company; student is able to characterize the types of the capital in a company and to chose the best solution.
EU4	Student can not assess the financial condition of the company.	Student identifies and recognizes the methods of assessing the financial condition of the company, but is not able to apply them.	Student independently prepares calculations related to the assessment indicators of the financial condition of the company.	Student analyzes the condition of a company basing on the quantification of financial indicators.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT)

1. Information where you can get acquainted to the classes, instructions to the lab, etc. - the information presented to students in the class, if required by the formula of classes, are sent via email to the email addresses of individual groups.
2. Information about the location of scheduled classes - information can be found on the department's website.
3. Information about the time and date of scheduled classes - information can be found on the department's website.
4. Information for consultation (time + location) - are given to students at the first meeting and can be also found on the department's website or in the information display case near the Department of Finance, Banking and Accountancy (main building WZ – 4th floor).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	IV
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Marcin Stępień
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w otoczeniu fiskalnym.
- C2. Ukazanie systemu rachunkowości jako instrumentu obsługującego potrzeby informacyjne wynikające z prawa podatkowego.
- C3. Zaprezentowanie rachunkowości podatkowej jako instrumentu zarządzania otoczeniem fiskalnym przedsiębiorstwa.
- C4. Przedstawienie wybranych procedur podatkowych w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych ; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
3. Posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
4. Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.
5. Posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości i powiązanych z przedmiotem podstaw prawnych polskiego prawa podatkowego.
- EU2. Student potrafi właściwie ustalić poniesione koszty i przychody podatkowe w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
- EU3. Student potrafi wykorzystać informacje o kosztach i przychodach podatkowych w konstrukcjach podatkowych w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
- EU4. Student potrafi ustalić podatek naliczony, należny i zobowiązanie podatkowe z tytułu podatku od towarów i usług.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zdania przedmiotu. Prawo bilansowe	2

a prawo podatkowe.	
W3-W4. Zasady prawa bilansowego w aspekcie prawa podatkowego.	2
W5-W6. Pojęcie polskiego systemu podatkowego. Klasyfikacje podatkowe.	2
W7-W8. Charakterystyka zakresu przedmiotowego i podmiotowego pdop.	2
W9-W10. Pojęcie roku podatkowego, źródeł przychodów i systemu alokacji kosztów pośrednich do źródeł przychodów.	2
W11-W12. Identyfikacja przychodu, kosztu. Moment osiągnięcia przychodu i moment poniesienia kosztu.	2
W13-W14. Cechy kosztu podatkowego w aspekcie kosztu identyfikowanego przez system rachunkowości. Koszty niestanowiąca kosztów uzyskania przychodu. Charakterystyka podatku odroczonego. Różnice trwałe i przejściowe w zakresie ustalania podatku odroczonego.	2
W15-W16. Zasady amortyzacji podatkowej. Wysokość podatku. Zeznania podatkowe.	2
W17-W18. Pojęcie „podatku u źródła”. Sposoby unikania podwójnego opodatkowania. Pojęcie umów międzynarodowych z zakresu unikania podwójnego opodatkowania.	2
W19-W20. Elementy charakterystyczne podatku od towarów i usług. Historia i podstawowe pojęcia. Różnice definicyjne ustawy o VAT na tle systemu rachunkowości.	2
W21-W22. Powstanie obowiązku podatkowego. Cechy obrotu międzynarodowego towarami (pojęcie eksportu, importu, dostaw wewnątrzspółnotowych, nabyć wewnątrzspółnotowych) i usługami (charakterystyka miejsca świadczenia usług).	2
W23-W24. Elementy podatku naliczonego. Moment odliczenia i powstanie prawa w zakresie odliczania podatku naliczonego.	2
W25-W26. Deklaracje w zakresie podatku VAT, pliki JPK. Charakterystyka rejestrów.	2
W27-W28. Definicja, pojęcie i elementy polityki podatkowej przedsiębiorstwa.	2
W29-W30. Instrumenty zarządzania otoczeniem fiskalnym przedsiębiorstwa w aspekcie roli systemu rachunkowości.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zasady zaliczenia przedmiotu. Proces podejmowania działalności gospodarczej w aspekcie zarządzania podatkami - ćwiczenia praktyczne.	2
C3-C4. Elementy i rodzaje uproszczonych ewidencji podatkowych.	2
C5-C6. Decyzje podatkowe związane z wyborem formy działalności i formy ewidencji – case-study.	2
C7-C8. Zakres przedmiotowy i podmiotowy podatku CIT – ćwiczenia praktyczne.	2
C9-C14. Elementy polityki podatkowej przedsiębiorstwa w podatku CIT.	6
C15-C16. Ćwiczenia praktyczne z zakresu przedmiotowego i podmiotowego w podatku od towarów i usług.	2
C17-C22. Elementy zarządzania datą powstania obowiązku podatkowego w VAT, wyłączeniem z opodatkowania VAT – case-study.	6
C23-C24. Wskazanie trwałych i przejściowych różnic w zakresie ustalania podstawy opodatkowania w przypadku prowadzenia pełnych ksiąg rachunkowych.	2
C25-C26. Elementy konstrukcji podatku odroczonego. Sposób jego ustalania.	2
C27-C28. Elementy sprawozdawcze podmiotu wynikające z systemu podatkowego. Sporządzanie deklaracji rocznej (CIT).	2
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny (prezentacja Power Point).
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach.

- F2. aktywność na zajęciach.
 F3. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
 P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.
 P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		17	0,68
Przygotowanie do egzaminu		17	0,68
Rozwiązywanie dodatkowych zadań		12	0,48
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		11	0,44
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, red. T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013.
2. *Prawo podatkowe przedsiębiorców*. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. *Rachunkowość podatkowa*, red. M. Jamroży, I. Olchowicz, DIFIN, Warszawa, 2018.
4. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości, .
5. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .
6. Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

Literatura uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T. , Sawicki K., *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa*, PWE, Warszawa 2016.
 2. Stępień M., *Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.
 3. Stępień M., *Elementy zarządzania cenami transferowymi w aspekcie obszarów zastosowań rachunkowości*, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 333 z 2017r., ISSN 2083-8611, s. 226-235.
 4. Stępień M., *Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku*, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.
 5. Grabowska M., *Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa*, [w:] Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem (red.) Nowakowska-Grunt J., Grabowska M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018
 6. Kuraś M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., *Wpływ prawa bilansowego i podatkowego na innowacyjność przedsiębiorstw*, "Przegląd Organizacji" nr 1 (924), 10-15, 2017.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Stępień; marcin.stepien@pcz.pl
 dr hab. Marlena Grabowska; marlena.grabowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt	Odniesienie danego efektu do	Cele	Treści	Narzędzia	Sposób
-------	------------------------------	------	--------	-----------	--------

uczenia się	efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EU1	K_W02, K_W11, K_W12, K_U01,	C1, C2,	W1-W8, W27-W30, C1- C6, C25-C28	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2
EU2	K_W02, K_W09, K_W11, K_U02, K_K01	C2, C3, C4	W9-W18, C7-C14, C23-C28	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2
EU3	K_W02, K_W11, K_U03, K_U08, K_K01	C1, C2, C3, C4	W9-W18, W27-W30, C7-C14, C23-C28	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W02, K_W03, K_W06, K_U02, K_U08, K_K04	C1, C2, C3, C4	W19-W26 C15-C24	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstaw prawnych rachunkowości.	Student zna kilka podstaw prawnych rachunkowości.	Student zna wszystkie podstawy prawne rachunkowości, nie potrafi zidentyfikować podstaw prawnych polskiego systemu podatkowego.	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości i zagadnień związanych z polskim prawem podatkowym.
EU2	Student nie potrafi ustalić żadnych kosztów i przychodów podatkowych.	Student potrafi ustalić niektóre poniesione koszty i przychody podatkowe przez podmioty gospodarcze.	Student potrafi właściwie ustalić poniesione koszty i przychody podatkowe przez podmioty gospodarcze.	Student potrafi właściwie ustalić poniesione koszty i osiągnięte przychody podatkowe przez podmioty gospodarcze oraz ustalić ich wpływ na procesy zarządcze w jednostce gospodarczej.
EU3	Student nie potrafi zidentyfikować żadnych informacji o kosztach i przychodach podatkowych.	Student potrafi zidentyfikować kilka informacji o kosztach i przychodach podatkowych.	Student potrafi zidentyfikować informacje o kosztach i przychodach podatkowych.	Student potrafi zidentyfikować oraz wykorzystać informacje o kosztach i przychodach podatkowych w wybranych konstrukcjach podatkowych dla celów zarządzania przedsiębiorstwem.
EU4	Student nie identyfikuje podatku naliczonego i należnego.	Student identyfikuje podatek naliczony i należny, ale nie potrafi ustalić zobowiązania z tytułu podatku od towarów i usług.	Student potrafi właściwie ustalić podatek naliczony, należny i zobowiązanie podatkowe z tytułu podatku od towarów i usług.	Student potrafi właściwie ustalić podatek naliczony, należny i zobowiązanie podatkowe z tytułu podatku od towarów i usług oraz umie sporządzić informacje podatkowe.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Organizacja ewidencji w małym przedsiębiorstwie
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	IV
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Elżbieta Wysłocka, prof. PCz.
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Ukazanie ewidencji podatkowych jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa dostarczającego informacje niezbędne do zarządzania przedsiębiorstwem i jego finansami.
- C2. Prezentacja podstaw prawnych w zakresie podatków i organizacji ewidencji w małych przedsiębiorstwach.
- C3. Wykształcenie umiejętności wyboru formy opodatkowania i prowadzenia wybranych ewidencji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Posiada umiejętność rozumienia natury i źródeł prawa; interpretowania i stosowania prawa w praktyce.
4. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EU1. Wykazuje się znajomością podstaw prawnych z zakresu funkcjonowania małych przedsiębiorstw, podatku dochodowego od osób fizycznych.
- EU2. Potrafi podejmować decyzje w zakresie wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania.
- EU3. Posiada wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.
- EU4. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wykład organizacyjny. Omówienie zasad zaliczenia. Definicje MSP.	1
W2. Podstawowe akty prawne w działalności przedsiębiorstw.	1
W3. Wybór właściwej formy prowadzenia działalności gospodarczej.	1
W4. System podatkowy i podatki.	1
W5-W6. Obciążenia podatkowe małych przedsiębiorstw. Wybór formy opodatkowania dochodu.	2

W7. Zasady prowadzenia ewidencji – ewidencja przychodów przy opodatkowaniu ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych, ewidencja wyposażenia, ewidencja środków trwałych.	1
W8. Dowody księgowe jako podstawa ewidencji – rola, cechy formalne, klasyfikacja dowodu księgowego.	1
W9-W10. Podatkowa księga przychodów i rozchodów. Sposób prowadzenia księgi przez podatników niebędących rolnikami. Objasnienia do podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencja przychodów i zakupu towaru i materiałów.	2
W11. Samochód osobowy i koszty jego eksploatacji. Wartość początkowa środka trwałego i jego amortyzacja. Jednorazowy odpis amortyzacyjny.	1
W12. Rozliczanie kosztów podróży służbowych krajowych i zagranicznych. Kadry w małej firmie - badania lekarskie, umowa o pracę, sposoby wynagradzania i ustalania wysokości wynagrodzenia.	2
W13. Kadry w małej firmie - badania lekarskie, umowa o pracę, sposoby wynagradzania i ustalania wysokości wynagrodzenia.	
W14. Możliwe metody rozliczania VAT przez małych i średnich podatników Samochód w firmie a VAT.	1
W15. Powtórzenie materiału.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C4. Zajęcia organizacyjne. Proces podejmowania działalności gospodarczej – ćwiczenia praktyczne.	4
C5-C6. Wybór formy prawnej działalności gospodarczej.	2
C7-C10. Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej.	4
C11-C12. Sporządzanie dowodów księgowych.	2
C13-C16. Prowadzenie uproszczonych ewidencji podatkowych – ewidencja przychodu i ustalanie ryczałtu w różnych rodzajach działalności	4
C17-C22. Ćwiczenia w prowadzeniu podatkowej księgi przychodów i rozchodów na podstawie sporządzonych dokumentów. Zamknięcie roku.	6
C23-C24. Rozliczanie kosztów eksploatacji samochodu osobowego nie będącego własnością jednostki. Wydatki na reklamę. Wartość początkowa środka trwałego i jego amortyzacja. Sporządzanie listy płac.	2
C25-C26. Wypełnianie polecenia wyjazdu służbowego i rozliczanie kosztów podróży służbowych krajowych i zagranicznych; różnice kursowe w podatkowej księdze przychodów i rozchodów.	2
C27-C28. Podsumowanie i powtórzenie wiadomości .	2
C29-C30. Sprawdzian wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny (prezentacja Power Point).
2. wzory ewidencji i druki niektórych dowodów księgowych.
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. tablica, kreda, mazaki dla rozwiązania zadań powiązanych z ewidencją.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. aktywność na zajęciach.
P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.
P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60

Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do egzaminu		10	0,40
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		12	0,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Wysłocka E., *Organizacja ewidencji w małych przedsiębiorstwach*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
2. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych.
3. Ustawa z dnia 20.11.1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 26.08.2003 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.

Literatura uzupełniająca:

1. Sztylek J., *Jak prowadzić podatkową księgę przychodów i rozchodów*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2017.
2. Padurek B., *Ryczałt karta podatkowa. Podatkowa księga przychodów i rozchodów ćwiczenia*, Wydawnictwo Bożena Padurek 2019.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Elżbieta Wysłocka – elzbieta.wyslodka@wz.pcz.pl

dr Agnieszka Tylec – agnieszka.tylec@wz.pcz.pl

dr inż. Renata Biadacz – renata.biadacz@wz.pcz.pl

dr inż. Jolanta Rubik – jolanta.rubik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W10, K_U04	C 1	W1, W3-W4, W14, C1-C10	1, 3, 4	P2
EU2	K_W06, K_W09, K_W10, K_U02, K_U04, K_K04	C1, C2	W2, W5-W6, C1-C10,	1, 3, 4	P2
EU3	K_W06, K_W09, K_W10, K_U08, K_U04, K_K04	C1, C2	W7-W8, W11-W14, C11-C16, C23-C30	1,2,3,4	F1, P1
EU4	K_W06, K_W09, K_W10, K_U08, K_U04, K_K04	C2, C3	W9-W10, W12-W13, C13-C22, C27-C30	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat podstaw	Student posiada podstawą wiedzę na temat podstaw	Student wykazuje się dobrą znajomością podstaw prawnych	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych

	prawnych z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego.	prawnych z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego, w szczególności PIT.	z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego i podatku dochodowego, w szczególności PIT .	z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego i podatku dochodowego, w szczególności PIT.
EU2	Student nie zna możliwości wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania i nie potrafi podjąć decyzji w tym zakresie.	Student zna możliwości wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania, jednak nie potrafi podjąć decyzji w tym zakresie.	Student zna możliwości wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania i potrafi podjąć decyzję w tym zakresie.	Student potrafi podejmować trafne decyzje w zakresie wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania na podstawie bieżącej znajomości kryteriów wyboru.
EU3	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.	Student posiada pobieżną wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.	Student posiada wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.
EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w małym przedsiębiorstwie.	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Potrafi w praktyczny sposób wykorzystać zdobyte umiejętności oraz rozwiązywać problemy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie kosztami osobowymi w systemie rachunkowości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Jolanta Rubik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie informacji na temat zagadnień pracowniczych i związanych z nimi obowiązków pracodawcy.
- C2. Przedstawienie zasad rozliczania kosztów pracowniczych, związanych z wynagrodzeniem i innymi świadczeniami pozapłacowymi.
- C3. Zaprezentowanie wybranych programów kadrowo-płacowych oraz programu Płatnik.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada umiejętność przeprowadzania obliczeń matematycznych.
3. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
4. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

- EU1. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pracownicze i obowiązki pracodawcy wobec pracownika.
- EU2. Student potrafi zastosować praktycznie procedury i algorytmy w zakresie kosztów kadrowo-płacowych.
- EU3. Student potrafi zaproponować i zastosować optymalne rozwiązania w zakresie zagadnień kadrowo-płacowych.
- EU4. Student zna zasady funkcjonowania i podstawy obsługi programów kadrowo-płacowych oraz programu Płatnik.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Regulacje prawne związane z zatrudnianiem i wynagradzaniem pracowników.	1
W2-W3. Obowiązki przedsiębiorstwa jako pracodawcy i płatnika.	2
W4. Nawiazywanie i rozwiązywanie stosunku pracy oraz umów o charakterze cywilno-prawnym.	1
W5. Wymiar i dokumentacja czasu pracy jako podstawa naliczania wynagrodzeń.	1
W6. Zasady ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych pracownika i pracodawcy oraz mikro	1

i małych przedsiębiorców.	
W7. Wynagrodzenie ze stosunku pracy i umów cywilno-prawnych – podstawy prawne, dokumentacja.	1
W8. Składniki wynagrodzenia obowiązkowe i dobrowolne. Potrącenia z wynagrodzenia.	1
W9. Wynagrodzenie za czas nieprzepracowany.	1
W10-W11. Zasady funkcjonowania programu Płatnik i platformy PUE w przedsiębiorstwach. Wybrane programy kadrowo-płacowe.	2
W12. Metody i narzędzia optymalizacji kosztów pracy.	1
W13. Rodzaje świadczeń pozapłacowych jako element motywacyjny.	1
W14. Inne koszty związane z kapitałem ludzkim.	1
W15. Trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Work LifeBalance /Employer Branding/ CSR) i ich wpływ na zarządzanie kosztami osobowymi.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM 30 h	Liczba godzin
L1. Zajęcia organizacyjne - zapoznanie z programem zajęć, warunkami uczestnictwa na zajęciach (korzystanie z komputerów) i warunkami zaliczenia.	1
L2-L4. Dokumentacja pracownicza – case study.	3
L5-L6. Umowy o pracę i umowy cywilno-prawne - zasady sporządzania, przykłady praktyczne.	2
L7-L9. Czas pracy, rozkłady, harmonogramy, ewidencja czasu pracy - rozwiązywanie przypadków praktycznych, praca w module kadrowo-płacowym.	3
L10-L12. Składki ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych pracownika i pracodawcy, ograniczenia w odprowadzaniu składek, zbiegi ubezpieczeń - zadania.	3
L13-L16. Podstawowe ustawienia w programie Płatnik. Zakładanie profilu płatnika, dokumentacja zgłoszeń i wyrejestrowań z ubezpieczeń, deklaracji miesięcznych i rocznych.	4
L17-L21. Wynagrodzenie za czas faktycznie przepracowany i nieprzepracowany - zadania oraz case study w module kadrowo-płacowym.	5
L22-L23. Wynagrodzenia z umów cywilno-prawnych.	2
L24-L25. Dokumentacja wynagrodzeń - lista płac, karta przychodów pracownika, PIT-11, PIT- 4R, ZUS IMIR.	2
L26-L27. Szczególne przypadki kosztów pracowniczych.	2
L28-L29. Metody optymalizacji kosztów pracy.	2
L30. Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.
5. Komputer z modulem kadrowo-płacowym, Płatnik.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach, aktywność na zajęciach.
F2. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
P1. kolokwium zaliczeniowe.
P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	30	1,2

Przygotowanie do ćwiczeń	16	0,64
Przygotowanie do egzaminu	15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	16	0,64
Egzamin	3	0,12
Konsultacje	5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Młynarska- Wełpa E., *Place w praktyce*, wyd. SKwP, Warszawa, 2018.
2. *Świadczenia pozapłacowe 2018* (red.) Trojanowska K., Warszawa, Wiedza i Praktyka, 2017.
3. *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa* / T. Kiziukiewicz, K. Sawicki., PWE, Warszawa, 2016.
4. Ustawa z dnia 26.06.1974 Kodeks pracy i odpowiednie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej.
5. Ustawa z dnia 15.02.1992 o podatku dochodowym od osób prawnych
6. Ustawa z dnia 13.10.1998 o systemie ubezpieczeń społecznych

Literatura uzupełniająca:

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2017.
2. Rubik J. : *Ewidencja i rozliczanie kosztów [w:] Rachunkowość finansowa*, red. J.Chluska, WWZ PCz, Częstochowa, 2016.
3. Rubik J.: *Wpływ tradycyjnych i alternatywnych form zatrudnienia na koszty pracy [w:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka. Aspekty teoretyczne*, (red.) J. Chluska, J. Rubik, wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2014.
4. Rubik J.: *Nowe kierunki zarządzania kapitałem ludzkim*, Studia Ekonomiczne Zeszyty Naukowe UE w Katowicach nr 300, Katowice, 2016.
5. Kowalska S., Łęgowik-Małołepsza S., *Rynek pracy a koszty wynagrodzeń, W Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu* (red.) Kowalska S., Rubik J., Wyd. WZ PCz, Częstochowa 2016.
6. Kowalska S., *The Level of Remuneration and the Amount of Arrears*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie”, T19 cz 1, Z1/2018.
7. Rubik J. Sulik-Górecka A: *Labor Costs and Their Rules of Optimization in Poland*, Knowledge for Market Use 2017: Decision Behavior and Normative Models, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2017.
8. *Wyzwania wynikające z uwarunkowań polityki kadrowej przedsiębiorstw*, (red.) Robak E., Skolik S., Wyd. WZ PCz, Częstochowa 2016.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

dr Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W04 , K_W06, K_W08, K_U04, K_U10, K_K01	C1	W1-W5; L2-L9	1-5	F1, P1, P2
EU2	K_W02, K_W05, K_W06 .	C2	W5-W9;	1-5	F1, F2,

	K_W12, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04		L10-L12; L17-L23; L24-L25		P1, P2
EU3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W08 K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	C2	W1, W4, W7, W12-W15; L5-L9; L22- L23; L26- L29	1-5	F1, F2, P1, P2
EU4	K_W02, K_W06, K_W12, K_U09, K_K01, K_K06	C3	W10-W11; L7-L9; L13- L21; L24- L25	1-5	F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%.
EU2	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%.
EU3	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%.
EU4	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%.	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Polityka bilansowa i organizacja rachunkowości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy z zakresu polityki bilansowej w jednostkach gospodarczych według prawa bilansowego polskiego i międzynarodowego.

C2. Zapoznanie z istotą organizacji rachunkowości w jednostkach gospodarczych z uwzględnieniem technik komputerowych.

C3. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i polityki bilansowej w jednostkach gospodarczych, w tym: organizacji i polityki aktywów pieniężnych, organizacji i polityki aktywów trwałych, organizacji i polityki operacji i transakcji rozrachunkowych, organizacji i polityki zapasów, organizacji i polityki kosztów, organizacji i polityki środków przychodów, organizacji i polityki środków kapitałów, organizacji i polityki środków sprawozdawczości finansowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.
4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, zarządczej i sprawozdawczości finansowej.
5. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.

EU2. Student charakteryzuje i zna organizację i politykę rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.

EU3. Student zna zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie.

EU4. Student zna i charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz potrafi omówić uwarunkowania decyzyjne w tym zakresie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie regulacji prawnych w zakresie polityki rachunkowości. Charakterystyka i uwarunkowania organizacji systemu rachunkowości w jednostkach gospodarczych z uwzględnieniem technik komputerowych.	2
W3-W4. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze aktywów pieniężnych i finansowych w przedsiębiorstwie. Podejmowanie decyzji zarządczych w zakresie organizacji i polityki rachunkowości w obszarze aktywów pieniężnych i finansowych.	2
W5-W6. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze wyceny należności na dzień powstania i na dzień bilansowy oraz organizacji i polityki rachunkowości w obszarze odpisów aktualizujących. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zobowiązań i rezerw jednostek gospodarczych i rozliczeń międzyokresowych przychodów.	2
W7-W8. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze wyceny zasobów trwałych. Podejmowanie decyzji zarządczych w zakresie organizacji i polityki rachunkowości w obszarze wyceny zasobów trwałych.	2
W9-W10. Decyzje w zakresie wyboru organizacji i polityki rachunkowości w obszarze klasyfikacji i wyceny zapasów z uwzględnieniem dokumentacji przychodu i wyceny rozchodu zasobu. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze wyceny i prezentacji rozliczeń międzyokresowych.	2
W11-W14. Decyzje w zakresie wyboru zasad organizacji i polityki rachunkowości w obszarze klasyfikacji, wyceny i dokumentacji kapitałów własnych jednostek gospodarczych. Decyzje w zakresie wyboru organizacji i polityki rachunkowości w obszarze kosztów i ustalania wyniku finansowego. Decyzje w zakresie wyboru organizacji i polityki rachunkowości w obszarze sprawozdawczości finansowej i prezentacji zjawisk zachodzących w tym obszarze.	4
W15. Podsumowanie zaprezentowanego materiału	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające – omówienie rozwiązań prawnych i organizacyjnych rachunkowości w jednostkach gospodarczych.	2
C3-C4. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze gospodarki kasowej.	2
C5-C6. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze obrotu bezgotówkowego.	2
C7-C8. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze obrotu krótkoterminowymi i długoterminowymi papierami wartościowymi.	2
C9-C10. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze środków trwałych	2
C11-C12. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze materiałów i towarów	2
C13-C16. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze półfabrykatów i wyrobów gotowych. Polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w zakresie rozliczania kosztów produkcji.	4
C17-C18. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze zobowiązania długo i krótkoterminowych	2
C19-C20. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze należności długo i krótkoterminowych	2
C21-C24. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze kosztów i kontrolingu. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze rozliczeń międzyokresowe kosztów (czynne i bierne) i Rozliczenia międzyokresowe przychodów	4
C25-C28. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości	4

w kapitałów własnych jednostki gospodarczej i ustalania wyniku finansowego. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze zamknięcia ksiąg rachunkowych i sporządzenia sprawozdawczości finansowej	
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Wzory ewidencji i druki dowodów księgowych.
3. Sprzęt audiowizualny.
4. Tablica dla rozwiązywania zadań powiązanych z ewidencją.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1.** Ocena przygotowania się do zajęć.
F2. Ocena zastosowań praktycznych, uzyskanych wniosków z zadań.
P1. Sprawdzian pisemny z ewidencji.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	[ECTS]
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Wykład	15 h	0,60
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Ćwiczenia	30 h	1,20
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 h	0,60
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	10 h	0,40
Udział w konsultacjach	5 h	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Uryga J., Bienias I., *Organizacja systemu rachunkowości i kontroli wewnętrznej w podmiocie badanym*, SKwP, Warszawa 2005.
2. *Ustawa o Rachunkowości* z dn. 29.09.1994
3. Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016.
4. *Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Część I*, pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2008.
5. Cebrowska T., *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, PWN, Warszawa 2010.
6. Gabrusewicz W. (red.), *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, SKwP, Warszawa 2011.
7. Świdorska G., W. Więclaw (red.), *Sprawozdanie finansowe bez tajemnic*, Difin, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Łęgowik-Świącik S., Decision-Making in Enterprises from the Perspective of Information Technology (w:) Current Problems of Maintenance of Electrical Equipment and Management (red.) M. Kolcun, L. Borowik, T. Lis, Wydawnictwa Technicka Univerzita v Koscicach, Kosice 2014, s. 308-318.
2. Łęgowik-Świącik S., Kokot-Stępień P., Łęgowik-Małolepsza M., Stępień M., Metoda bilansowa w tworzeniu modeli ewidencyjnych, (w:) Teoria rachunkowości w ujęciu Włodzimierza Brzezina (red.) 3.R. Biadacz, K. Rybicka, J. Rubik, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa: 2018, s. 105-113.
4. Łęgowik-Świącik S., Turek I., (red.) Wyzwania i ograniczenia systemu rachunkowości w zarządzaniu współczesnymi przedsiębiorstwami, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.
5. Wysłocka E., Zmiany polityczne i gospodarcze a teoria rachunkowości w badaniach Profesora Włodzimierza Brzezina, w: Teoria rachunkowości w ujęciu Włodzimierza Brzezina (red.) Biadacz R.,

Rybicka K., Rubik J., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 65-72.

6. Wysłocka E., Results of Implementing ERP System in a Multi-plant Enterprise, MATEC Web of Conferences 125 04022 (2017) CSCC 2017 21nd International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers.

7. Wysłocka E., Zarządzanie należnościami w małych i średnich przedsiębiorstwach, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego "Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia" nr 2 (80), Rachunkowość

w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi. Cz.2. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016, s. 421-428.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz; sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

dr inż. Elżbieta Wysłocka, Prof. PCz; elzbieta.wyslocka@pcz.pl

dr inż. Sylwia Kowalska; sylwia.kowalska@pcz.pl

dr inż. Karolina Rybicka; karolina.rybicka@pcz.pl

dr inż. Renata Biadacz; renata.biadacz@pcz.pl

dr inż. Jolanta Rubik; jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01; K_W02 K_U01; K_U06; K_K01; K_K04;	C1	W1,W2, W15 C1-C30	1, 2, 3, 4	F1
EU 2	K_W01; K_W06 K_U02; K_U07 K_K04; K_K06;	C2, C3	W3-W5, W7-W9, C2-C8,C10 C15-C18, C29	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU 3	K_W01; K_W06 K_U02; K_U07 K_K01; K_K04;	C2, C3	W1, W6,W12 C9, C13-C14 C19-C22, C27, C28	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU 4	K_W01; K_W06 K_U02; K_U08; K_K04; K_K06;	C2, C3	W5,W6, W9-W15 C7,C8,C11, C13, C14, C23-C26	1, 2, 3, 4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi identyfikować potrzeb informacyjnych przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.	Potrafi identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.	Potrafi dobrze identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.	Potrafi biegle identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i podejmować decyzje w zakresie możliwości ich zaspakajania.

EU2	Student nie potrafi scharakteryzować i nie zna zasad organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.	Student potrafi scharakteryzować i zna zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.	Student potrafi dobrze charakteryzować i zna zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.	Student biegle charakteryzuje i bardzo dobrze zna zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych. Potrafi podejmować decyzje w zakresie sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej.
EU3	Student nie zna zasad obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie.	Student zna zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie.	Student zna dobrze zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie. Potrafi podejmować podstawowe decyzje w zakresie organizacji obiegu dokumentów.	Student zna bardzo dobrze zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie i potrafi podejmować decyzje w zakresie organizacji obiegu dokumentów.
EU4	Student nie zna i nie charakteryzuje organizacji i polityki rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz nie potrafi omówić uwarunkowań decyzji w tym zakresie.	Student zna i charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz potrafi omówić uwarunkowania decyzyjne w tym zakresie.	Student zna dobrze i prawidłowo charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz potrafi szczegółowo omówić uwarunkowania decyzyjne w tym zakresie.	Student biegle charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej. Potrafi podejmować decyzje w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacja na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Organizacja procesu inwestycyjnego
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu procesu inwestycyjnego.
 C2. Przedstawienie i omówienie etapów i organizacji procesu inwestycyjnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu organizacji projektów.
2. Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu organizacji procesu inwestycyjnego w budownictwie.
 EU2. Student posiada umiejętność scharakteryzowania etapów procesu inwestycyjnego w budownictwie.
 EU3. Student zna zakres regulacji prawnych w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego w budownictwie.
 EU4. Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych.
 EU5. Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji budowlanej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Podstawowe pojęcia związane z procesem inwestycyjnym w budownictwie	2
W3-W4. Uczestnicy procesu budowlanego	2
W5-W6. Organy administracji państwowej w procesie inwestycyjnym	2
W7-W8. Regulacje prawne procesu inwestycyjnego	2
W9-W10. Procedury poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych	2
W11-W12. Projekt budowlany	2
W13-W14. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, realizacja robót z naruszeniem prawa	2
W15-W18. Dokumentacja budowy. Planowanie i kontrola przebiegu robót budowlanych	4
W19-W22. Harmonogramy i kosztorysowanie robót budowlanych	4
W23-W24. Pozwolenie na użytkowanie, zawiadomienie o zakończeniu budowy obiektu budowlanego	2
W25-W26. Zmiana sposobu użytkowania obiektu budowlanego	2

W27-W28. Rozbiórka obiektu budowlanego	2
W29-W30. Powiązania organizacyjne wykonawcy z inwestorem. Rodzaje umów w procesie inwestycyjnym	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 h	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń	2
C3-C6. Omówienie kluczowych kategorii z zakresu procesu inwestycyjnego	4
C7-C10. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego	4
C11-C12. Uregulowania prawne w zakresie procesu inwestycyjnego – identyfikacja i analiza podstawowych aktów prawnych	2
C13-C14. Prawne aspekty realizacji procesu inwestycyjnego: pozwolenie na budowę, istotne odstępstwa od pozwolenia na budowę, zgłoszenie rozpoczęcia budowy, samowola budowlana, realizacja z naruszeniem prawa	2
C15-C16. Analiza dokumentacji budowy. Planowanie robót budowlanych, kontrola przebiegu robót – harmonogramy, odbiory robót, rozliczanie robót, gwarancja i rękojmia, kary umowne	2
C17-C18. Zakończenie procesu inwestycyjnego. Warunki pozwolenia na użytkowanie obiektu budowlanego	2
C19-C22. Podstawowe zasady kosztorysowania	4
C23-C26. Zasady określania rentowności przedsięwzięcia inwestycyjnego	4
C27-C28. Zaliczenie w formie pisemnego kolokwium	2
C29-C30. Poprawa kolokwium	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej.
- P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		27	1,08
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Podstawy budownictwa dla rzeczoznawców majątkowych i zarządców nieruchomości*, WACETOB, Warszawa 2016.
2. Bielecki M., *Wybrane aspekty procesu inwestycyjno-budowlanego*, C.H. Beck, Warszawa 2009.
3. Kietliński W., Janowska J., Woźniak C., *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie*, [w:] *Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu*, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.
 2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglicka, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
 3. Kuraś P., *Socially responsible investing as a new concept of investment*, [w:] *Nowe kierunki, metody, techniki w zarządzaniu i marketingu*, monografia pod red. A. Pabiana, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 557-572.
 4. Sitek M., *Determinanty inwestowania na rynku nieruchomości*, [w:] *Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości* (red.) Ławińska O., Sitek M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2013.
 5. Sitek M., *Ryzyko inwestowania - deweloperskie inwestycje mieszkaniowe*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, Nr 67 (804), Szczecin 2014.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl
 dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K02	C1	W1-W6, W15-W18, W23-W24, C3-C10	1, 2	P2
EU2	K_W01, K_W03, K_U04, K_K02	C2	W9-W28 C13-C18	1, 2	P2
EU3	K_W03, K_W04, K_U04, K_K02	C1	W3-W8, W13-W18, C7-C18	1, 2	P2
EU4	K_W05, K_W10, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03	C2	W19-W22 C19-C26	1, 2	P1
EU5	K_W05, K_W10, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03	C2	C23-C26	1, 2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.

EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych etapów procesu inwestycyjnego.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe etapy procesu inwestycyjnego w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe etapy procesu inwestycyjnego, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe etapy procesu inwestycyjnego na bardzo dobrym poziomie.
EU3	Student nie zna regulacji prawnych w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego.	Student zna regulacje prawne w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego w ograniczonym zakresie.	Student zna regulacje prawne w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego, posiada jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student zna regulacje prawne w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego w bardzo dobrym stopniu.
EU4	Student nie posiada znajomości podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych.	Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych, posiada jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych w bardzo dobrym stopniu.
EU5	Student nie posiada znajomości podstawowych zasad określania efektywności inwestycji.	Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji, posiada jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji w bardzo dobrym stopniu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Podstawy rynku nieruchomości
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	IV
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Charakterystyka rynku nieruchomości i omówienie rodzajów nieruchomości.
- C2. Przybliżenie podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach.
- C3. Zaprezentowanie specyfiki marketingu związanego z rynkiem nieruchomości

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zdefiniować pojęcie rynku.
2. Student potrafi scharakteryzować determinanty popytu i podaży rynkowej.
4. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
5. Student potrafi dokonać podstawowej analizy struktury i trendów rynkowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować cechy rynku nieruchomości.
- EU2. Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje nieruchomości ze względu na różne kryteria podziału.
- EU3. Student ma podstawową wiedzę na temat zróżnicowanych źródeł informacji o nieruchomościach.
- EU4. Student zna specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć i terminów związanych z rynkiem i mechanizmami na nim rządzącymi.	2
W3-W4. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z nieruchomościami.	2
W5-W6. Definicja rynku nieruchomości. Podział rynku nieruchomości oraz nieruchomości ze względu na różne kryteria.	2
W7-W8. Omówienie podstawowych i szczególnych cech rynku nieruchomości.	2
W9-W10. Omówienie warunków funkcjonowania rynku nieruchomości w Polsce.	2
W11. Podstawowe źródła informacji o nieruchomościach.	1
W12. Rola instytucji działających na rynku nieruchomości.	1
W13-W14. Marketing na rynku nieruchomości.	2
W15. Przegląd i podsumowanie omawianych zagadnień.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Wprowadzenie do przedmiotu – informacje organizacyjne. Przypomnienie podstawowych pojęć wprowadzających.	2
C3-C6. Podstawowe pojęcia związane z rynkiem nieruchomości.	4
C7-C10. Omówienie i dyskusja o specyfice rynku nieruchomości uwzględniająca podział rynku w aspekcie różnych kryteriów.	4
C11-C12. Omówienie rodzajów nieruchomości.	2
C13-C14. Analiza rynku nieruchomości na podstawie raportów i analiz dla Polski.	2
C15-C18. Obligatoryjne i fakultatywne źródła informacji o nieruchomościach - analiza i dyskusja.	4
C19-C22. Identyfikowanie otoczenia konkurencyjnego na rynku nieruchomości z wykorzystaniem narzędzi analizy strategicznej.	4
C23-24. Omówienie roli instytucji na rynku nieruchomości – dyskusja.	2
C25-C26. Zastosowanie instrumentów marketingowych na rynku nieruchomości.	2
C27-C28. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C29-C30. Podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu. Kolokwium zaliczeniowe.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Kopiowane materiały dydaktyczne.
5. Platforma - e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe indywidualne, grupowe.
 F2. Prezentacja wykonanych zadań indywidualnych, grupowych
 F3. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.
 P1. Zaliczenie pisemne (kolokwium zaliczeniowe).
 P2. Egzamin pisemny i odpowiedź ustna/pisemna uzupełniająca.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,60
Opracowania pisemne		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		17	0,68
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Podstawowa:

1. Kucharska-Stasiak E. (red.), Postawy funkcjonowania rynku nieruchomości. Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.
2. Bryx M., Rynek nieruchomości, system i funkcjonowanie, Wyd.Poltext, Warszawa 2007.
3. Brzeski W., Cichoń D., Jurek K., Rogatko B., Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków 2008.

4. Kaczor A., Klimczyk A., Pucher P., R. Skowron, Wypiór R., Zawada G. (red. nauk.), Leksykon nieruchomości, Wolters Kluwer SA, 2008.

5. Kotler P., Keller K. L., Marketing, Dom wydawniczy Rebis, Poznań 2012.

Uzupełniająca:

1. Lemańska-Majdzik A. (2015), Selected Elements of Marketing Mix in the Operation Services Companies on the Real Estate Market – Results of Own Studies[in:] Hradec Economic Days 2015. Vol. 4,

(ed.) Jedlicka P., Hradec Kralove: Gaudeamus, pp. 339-345, 13th International Conference Hradec Economic Days 2015 Economic Development and Management of Regions, 03-04.02.2015, Hradec Kralove, Czechy.

2. Lemańska-Majdzik A., Okręglika M., Gorzeń-Mitka I. (2015), The Determinants of the Client's Choices of Companies Providing Services on the Real Estate Market, Ostrava: VSB-TUO, Faculty of Economics, pp. 661-669, MEKON 2015. The CD of Participants' Reviewed Papers from 17th International Conference MEKON 2015, 04-05.02.2015, Ostrava.

3. Gorzeń-Mitka I., Skibiński A., Lemańska-Majdzik A. (2016), Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method, Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, pp. 263-272, 3rd International Conference on European Integration 2016, 19-20.05.2016, Ostrava, Czechy.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz, anna.lemanska-majdzik@pcz.pl

dr hab. Małgorzata Okręglika, prof. PCz, malgorzata.okreglika@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W05, K_U01, K_U10, K_K03	C1	W1- W8, C1- C10	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EU2	K_W03, K_W05, K_U01, K_U10, K_K03	C1	W1- W6, C1-C6, C11- C14	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EU3	K_W03, K_W05, K_W011, K_U01, K_K03	C1, C2	W1-W4, W11, C1-C6, C15- C18, C23-C24	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W03, K_W05, K_U01, K_U10, K_K03	C1, C3	W9-W10, W12-W14, C1-C6, C13- C14, C19- C22, C25-C26	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi omówić rynku nieruchomości, ani scharakteryzować cechy rynku nieruchomości.	Student potrafi w sposób podstawowy omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować wybrane cechy rynku nieruchomości.	Student potrafi omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować cechy rynku nieruchomości.	Student potrafi w pełni omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować wszystkie cechy rynku nieruchomości podejmując jednocześnie dyskusję.

EU2	Student nie potrafi wymienić, ani scharakteryzować rodzajów nieruchomości.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wybrane rodzaje nieruchomości ze względu kryteria podziału.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje nieruchomości ze względu na przyjęte kryteria podziału.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie rodzaje nieruchomości ze względu na różne kryteria podziału.
EU3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat źródeł informacji o nieruchomościach.	Student ma wybiórczą wiedzę na temat źródeł informacji o nieruchomościach.	Student ma podstawową wiedzę na temat źródeł informacji o nieruchomościach.	Student ma podstawową wiedzę na temat zróżnicowanych źródeł informacji o nieruchomościach.
EU4	Student nie zna specyfiki marketingu na rynku nieruchomości.	Student zna podstawową specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest podstawowe przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.	Student zna podstawową specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.	Student zna specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Gospodarka nieruchomościami
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zasad gospodarowania nieruchomościami w szczególności nieruchomości stanowiących własność Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.

C2. Wyjaśnienie znaczenia i pojęć związanych z gospodarką nieruchomościami, wypracowanie umiejętności praktycznych m.in. swobodnego posługiwania się terminologią i zrozumienia podstawowych zasad regulujących gospodarowanie nieruchomościami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi analizować i rozróżniać poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne.
2. Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z funkcjonowaniem rynku nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarką nieruchomościami.

EU2. Student rozróżnia zjawiska i podstawowe procesy decyzyjne związane z gospodarką nieruchomościami.

EU3. Student zna specyfikę podstawowych procesów w obszarze gospodarki nieruchomościami.

EU4. Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia w gospodarce nieruchomościami.	1
W2-W3. Prawne formy władania nieruchomościami w ujęciu prawa rzeczowego i zobowiązaniowego.	2
W4. Gospodarowanie zasobami nieruchomościowymi. Tworzenie zasobów, kompetencje organów władzy w zakresie gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	1
W5. Obrót nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego – specyfika, formy obrotu.	1
W6. Trwały zarząd jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	1
W7. Przetargi na zbycie nieruchomości – formy, procedura przetargowa.	1
W8. Użytkowanie wieczyste nieruchomości jako specyficzna forma władania	1

nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	
W9. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości –wywłaszczenie. Tryb postępowania i specyfika procesu wywłaszczeniowego.	1
W10. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – pierwokup. Proces wykonania prawa pierwokupu	1
W11. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – podziały nieruchomości. Tryb postępowania podziałowego.	1
W12. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – scalenie i podział nieruchomości. Tryb postępowania scaleniowo – podziałowego	1
W13. Opłaty adiacenckie – zakres, wysokość, procedura decyzyjna.	1
W14-W15. Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości.	2
C3-C8. Prawne formy władania nieruchomościami w ujęciu prawa rzeczowego i zobowiązaniowego. Kazusy.	6
C9-C10. Gospodarowanie zasobami nieruchomościowymi. Tworzenie zasobów, kompetencje organów władzy w zakresie gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C11-C12. Obrót nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego – specyfika, formy obrotu. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C13-C14. Trwały zarząd jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C15-C16. Przetargi na zbycie nieruchomości – formy, procedura przetargowa. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C17-C18. Użytkowanie wieczyste nieruchomości jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C18-C20. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – wywłaszczenie. Tryb postępowania i specyfika procesu wywłaszczeniowego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C21-C22. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – pierwokup. Proces wykonania prawa pierwokupu. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C23-C24. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – podziały nieruchomości. Tryb postępowania podziałowego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C25-C26. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – scalenie i podział nieruchomości. Tryb postępowania scaleniowo – podziałowego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	2
C27. Opłaty adiacenckie – zakres, wysokość, procedura decyzyjna. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C28. Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami	1
C29-C30. Sprawdzian wiadomości, zaliczenie.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne.
4. Platforma e-learningowa Politechniki Częstochowskiej.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowanych zadań.
 F2. Ocena zadań wykonywanych w e-learningu.
 F3. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej.
 P1. Zaliczenie połączone z oceną zadań i aktywności na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej.
 P2. Egzamin pisemny.

OBCAŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie się do ćwiczeń		17	0,68
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego		15	0,60
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		15	0,60
Konsultacje		5	0,20
Egzamin		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami*, L. Kotlewski, J. Zyga, A. Czajka, Wydawnictwo, TEXTER, 2018.
2. Horoszko M., Pęchorzewski D. (red.), *Gospodarka nieruchomościami. Komentarz*, C.H.Beck, Warszawa 2014.
3. *Gospodarka nieruchomościami w gminie. Kluczowe problemy prawne*, M. J. Nowak, Z. Tokarzewska-Żarna, Wydawnictwo, C.H.BECK, 2017.
4. *Gospodarka nieruchomościami i kataster*. Red. K. Sobolewska-Mikulska. Warszawa, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2014.
5. *Podstawy gospodarowania nieruchomościami*. Red. M. Nowak, T. Skotarczak. Warszawa, CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2013.
6. Cymerman J., Cymerman R., *Gospodarowanie nieruchomościami. Uwarunkowania. Procedury*, Politechnika Koszalińska, 2013.
7. Cymerman J., Cymerman R., *Gospodarka nieruchomościami w zadaniach: z elementami wyceny nieruchomości*. Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2016.
8. Trojanek M., *Gospodarowanie nieruchomościami w gminach w aspekcie ich dochodowości*, Poznań: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.
9. *Współczesne problemy gospodarki nieruchomościami w Polsce i w wybranych krajach europejskich*. Red. T. Budzyński, Warszawa, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2015.
10. Bieniek G., Rudnicki S., *Nieruchomości. Problematyka prawna*, LexisNexis, Warszawa 2013.
11. Ustawa o gospodarce nieruchomościami z 21.8.1997 r.
12. Ustawa o Krajowym Zasobie Nieruchomości z dnia 20.07.2017 r.

Literatura uzupełniająca:

1. *Trwały zarządek nieruchomości publicznych*. A. Chełchowski, Warszawa. Wydaw. C. H. Beck, 2010.
2. Kucharska – Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, PWN, Warszawa 2006 (lub nowsze).
3. Kucharska – Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
4. Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) Stanickova M., Melecky L., Kovarova E., Dvorokova K., Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318.

5. Gorzeń-Mitka I, Skibiński A., Lemańska-Majdzik A., Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272;

(w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.

6. Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.

7. Gorzeń-Mitka I, Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-6.

8. Skibiński A. (2017) The Changes of the Population Structure and its Consequences in Selected EU Countries – Some Aspects, European Journal of Sustainable Development. Vol. 6, No. 1, 357-368.

9. Skibiński A. (2011) Sytuacja mieszkaniowa w województwie śląskim w latach 1988-2007 - analiza porównawcza. [w]: Przestrzenne zróżnicowanie problemów społecznych. Red. B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 247-257.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów definiowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W15, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU 2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W15, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU 3	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W15, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU 4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W15, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi identyfikować pojęć związanych z gospodarką nieruchomościami	Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu ogólnym.	Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu szczegółowym.	Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu bardzo szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.

EU2	Student nie rozróżnia zjawisk i podstawowych procesów decyzyjnych związanych z gospodarką nieruchomości.	Student rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu ogólnym.	Student rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu szczegółowym.	Student rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki.
EU3	Student nie zna specyfiki poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami.	Student zna specyfikę poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami. dokonuje ich ogólnego omówienia.	Student zna specyfikę poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami dokonuje ich omówienia w szerszym zakresie.	Student zna specyfikę poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami oraz potrafi dokonać szczegółowej ich oceny.
EU4	Student nie ma wiedzy na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami w podstawowym zakresie.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami w rozszerzonym zakresie.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami w rozszerzonym zakresie oraz potrafi podać przykłady jej zastosowania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Inwestowanie na rynku nieruchomości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z istotą, metodami, narzędziami i warunkami inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości z uwzględnieniem perspektywy zarządczej.
- C2. Zapoznanie się z formami i metodami analizy opłacalności wykorzystania źródeł finansowania nieruchomości.
- C3. Zapoznanie z istotą, metodami, narzędziami i warunkami inwestowania finansowego na rynku nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zdefiniować pojęcie inwestycji i wskazać ich rolę w przedsiębiorstwie.
2. Student potrafi scharakteryzować inwestycje rzeczowe i finansowe.
3. Student potrafi analizować efektywność inwestycji w oparciu o metody proste i dyskontowe.
4. Student zna pojęcie i podstawowe rodzaje papierów wartościowych oraz sposoby obrotu instrumentami finansowymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi przedstawić istotę, rodzaje, formy i zasady inwestowania rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.
- EU2. Student zna zasady, narzędzia i rolę zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.
- EU3. Student zna, potrafi dokonywać wyboru i pozyskiwać formy finansowania inwestycji w nieruchomości.
- EU4. Student potrafi przedstawić istotę, rodzaje, formy i zasady inwestowania finansowego na rynku nieruchomości.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia. Podstawowe kategorie związane z inwestowaniem na rynku nieruchomości.	1
W2. Charakterystyka i klasyfikacja inwestycji w nieruchomości.	1
W3. Analizy rynków nieruchomości jako podstawa podejmowania decyzji inwestycyjnych.	1
W4. Charakterystyka i cechy procesu inwestycyjnego w nieruchomości z perspektywy zarządzania.	1

W5. Analiza efektywności inwestycji rzeczowych w nieruchomości.	1
W6. Faza przedinwestycyjna procesu inwestycyjnego w nieruchomości.	1
W7. Faza przygotowawcza procesu inwestycyjnego w nieruchomości.	1
W8. Fazy inwestycyjna i faza operacyjna procesu inwestycyjnego w nieruchomości.	1
W9. Bankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości.	1
W10. Pozabankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości.	1
W11. Charakterystyka i podział inwestycji finansowych w nieruchomości.	1
W12. Inwestowania w nieruchomości poprzez fundusze inwestycyjne.	1
W13. Towarzystwa ubezpieczeniowe i banki hipoteczne i ich rola w inwestowaniu finansowym w nieruchomości.	1
W14. Rola Giełdy Papierów Wartościowych w inwestowaniu finansowym na rynku nieruchomości.	1
W15. Podsumowanie materiału z wykładów.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L2. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń	2
L3-L4. Charakterystyka i klasyfikacja inwestycji w nieruchomości	2
L5-L6. Analiza rynku nieruchomości na podstawie wybranych dokumentów	2
L7-L8. Zadania rachunkowe z zakresu badania efektywności inwestycji w nieruchomości	2
L9-L10. Utrwalanie i uszczegółowienie etapów procesu inwestycyjnego w ujęciu praktycznym	2
L11-L12. Praktyczne analizowanie wybranych fragmentów aktów prawnych, określających warunki rzeczowego inwestowania w nieruchomości	2
L13-L16. Skrócony biznesplan dla wybranej inwestycji rzeczowej w nieruchomości – praca grupowa	4
L17-L18. Bankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości w ujęciu praktycznym	2
L19-L20. Pozabankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości w ujęciu praktycznym	2
L21-L22. Publiczne wsparcie finansowe dla inwestycji w nieruchomości w Polsce i UE	2
L23-L24. Utrwalanie i uszczegółowienie wiedzy dotyczącej inwestycji finansowych na rynku nieruchomości	2
L25-L26. Inwestowania w nieruchomości poprzez fundusze inwestycyjne – analiza i ocena warunków inwestowania	2
L27-L28. Towarzystwa ubezpieczeniowe i banki hipoteczne i ich rola w inwestowaniu finansowym w nieruchomości w praktyce	2
L29-L30. Zaliczenie - sprawdzian wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny.
2. ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji.
3. artykuły prasowe.
4. podręczniki i skrypty.
5. platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych i interpretacja wyników.
F2. Aktywność i przygotowanie do laboratorium.
P1. Sprawdzian pisemny z opanowania materiału (zaliczenie ćwiczeń).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60

Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	30	1,20
Przygotowanie do laboratorium		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,40
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Siemińska E., *Inwestowanie na rynku nieruchomości*, Poltext, Warszawa 2011.
2. Kucharska-Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiśniewska M., *Inwestowanie w nieruchomości na rynkach międzynarodowych*, PWN, Warszawa 2011.
 2. Bryx M., Matkowski R., *Inwestycje w nieruchomości*, Poltext, Warszawa 2002.
 3. Gawron H., *Oplacalność inwestowania na rynku nieruchomości*, AE w Poznaniu, Poznań 2006.
 4. Okręglicka M., Leasing jako usługa finansowa na rynku nieruchomości w Polsce. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Tytuł zeszytu: Usługi 2014. Branżowe i menedżerskie aspekty rozwoju usług, nr 355, 2014, s. 308-317.
 5. Okręglicka M., *Inwestycje małych i średnich przedsiębiorstw w nieruchomości w Polsce w 2012 r.* [w:] Sipa M., Wolniakowska K. (red.), Budowanie przewagi konkurencyjnej przez podmioty na rynku krajowym i zagranicznym, Częstochowa: Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2012, s. 185-199; Seria Monografie nr 257.
 6. Okręglicka M., *Small and Medium-Sized Enterprises and Their Investments in Real Estate in Poland.* [w:] ScieConf. The 2nd Year of International Virtual Scientific Conference 9-13.06.2014, Zilina, 2014, s. 38-43.
 7. Lemańska-Majdzik A., *Firmy rodzinne na rynku nieruchomości - studium przypadku*, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 2014, T. 15, Cz. 2, Z. 7, s. 9-19.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Okręglicka, malgorzata.okreglicka@wz.pcz.pl

dr inż. Anna Lemańska-Majdzik, anna.lemanska-majdzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	C1	W1-W8, L1-L16	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU2	K_W05, K_W06, K_U03, K_U07, K_K01, K_K03	C1	W3-W8, L5-L16	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU3	K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	C2	W9-W10, L17-L22	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU4	K_W02, K_W05, K_U02, K_U08, K_K01, K_K03	C3	W11-W15, L23-L28	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy w zakresie inwestowania rzeczowego jako	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie inwestowania rzeczowego jako	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie inwestowania rzeczowego jako	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie inwestowania

	procesu na rynku nieruchomości.	procesu na rynku nieruchomości.	procesu na rynku nieruchomości.	rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.
EU2	Student nie posiada wiedzy o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.	Student posiada minimalną wiedzę o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.	Student posiada poszerzoną wiedzę o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.	Student posiada dogłębną wiedzę o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.
EU3	Student nie posiada wiedzy w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.
EU4	Student nie posiada wiedzy w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

<u>Subject's name</u>	Investments In The Capital Market
<u>Study major</u>	Finance and Accounting in Business
<u>Type of the course</u>	Full-time
<u>Qualification level</u>	first-cycle
<u>Year</u>	2
<u>Term</u>	IV
<u>Department responsible for the subject</u>	Department of Economics, Investments and Real Estate
<u>Prepared by</u>	dr Marcin Sitek
<u>Profile</u>	Elective (General academic)
<u>ECTS score</u>	2

TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

LECTURE	EXERCISE CLASSES	LABORATORY CLASSES	PROJECT CLASSES	SEMINAR CLASSES
15	15	-	-	-

DESCRIPTION OF THE SUBJECT

COURSE PURPOSES

- C1. Understanding the essence of investing and the accompanying risk.
- C2. Getting know of the functioning and role of the stock exchange in the economy.
- C3. Acquiring the ability to value the most important financial instruments on the capital market.

INITIAL REQUIREMENT FOR THE KNOWLEDGE, ABILITIES AND OTHERCOMPETENCES

1. Knowledge and skills in mathematics according to the secondary school level.
2. Knowledge and skills in economics.
3. The ability of analyzing and forecasting as the basis of the investment strategy on the capital market.

EFFECTS OF LEARNING

- EU1. The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market.
- EU2. The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments.
- EU3. The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments.
- EU4. The student is able to use derivatives in the process of investment management.

PROGRAM CONTENT

Type of classes – LECTURE	Numer of hours
W1. Investing as one of the ways of spending the financial surplus. Financial investments as one of the types of investments selected under the subject criterion.	1
W2. Financial market - definition and basic characteristics.	1
W3. Financial market and its segments – basic characteristics of the money market, capital market, currency market and derivatives	1
W4. A financial instrument as an object of trading on the financial market and its types.	1
W5. Financial market entities – financial investors.	1
W6. Financial market entities – tangible investors and entities organizing and regulating the trade.	1
W7. Characteristics of the capital market its functions, goals, types of trading.	1
W8. Stock Exchange as an institutional form of the capital market - the essence, functions and characteristics of the stock exchange.	1

W9. Stock Exchange as an institutional form of the capital market - types of rates, types of orders, stock market indices.	1
W10. Issue of long-term securities – issuance process and obligations of issuers.	1
W11. Analysis of ownership instruments - investment shares and investment certificates.	1
W12. Analysis of debt instruments of the capital market - bonds and mortgage bonds.	1
W13. Strategies for investing in the capital market - speculators, long-term investors, arbitrageurs.	1
W14. Characteristic of derivatives – options	1
W15. Characteristic of derivatives – future and forward contracts	1
Type of classes – EXERCISE CLASSES	Numer of hours
C1. Introductory classes. Discussing the thematic scope and formal requirements.	1
C2. Types of financial instruments - capital market instruments and other financial instruments. Characteristics and usage analysis.	1
C3. Investments in bonds - valuation of the current value of bonds and interpretation of results as part of an investment decision.	1
C4. Investments in bonds - determining the return on investment in bonds.	1
C5. Investments in shares - valuation of the current value of shares interpretation of results as part of an investment decision.	1
C6. Investments in shares – valuation using the Gordon model for a fixed dividend rate.	1
C7. Investments in shares – valuation using the Gordon model for a variable dividend rate.	1
C8. Determining share prices on the stock exchange - order book	1
C9. Income rate and risk related to investments in the portfolio of 2 and more shares	1
C10. Determining the correlation between 2 and 3 shares to build the share portfolio	1
C11. Capital market indicators.	1
C12. Analysis of investments in stock options.	1
C13. Analysis of investments in forward and futures contracts.	1
C14. Written colloquium	1
C15. Correction of the colloquium.	1

TEACHING TOOLS

1. Books and scripts.
2. PowerPoint presentation - audiovisual equipment.
3. Lecture with PowerPoint presentation - audiovisual equipment.
4. Copied teaching materials.

WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMING, P – SUMMARY)

F1. Activity in solving tasks and examples.

P1. Passing written and / or oral colloquium - the possibility of an oral answer from the chosen. Learning Effectis accepted.

STUDENT WORKLOAD

Type of activity		Mean total hours for the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours spent with a teacher	Lecture	15	0,6
Contact hours spent with a teacher	Exercise classes	15	0,6
Preparation for the exercises		10	0,4
Familiarizing with the literature on the subject		5	0,20
Consultations		5	0,20
TOTAL ECTS POINTS FOR THE SUBJECT		50h	2 ECTS

BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE

Basic literature:

1. Banaszczak-Soroka U., *Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy*, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014.
2. Dobosiewicz Z., *Gięda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe*, PWE, Warszawa 2013.
3. Cichorska J., *Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2015.
4. Bartkowiak M., Echaust K., *Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.
5. Chmielewska A., Sławiński A., *Zrozumieć rynki finansowe*, Warszawa 2017.
6. Sobczyk M., *Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania*, PLACET, Warszawa 2011.
7. Nelson P. *Capital Markets Law and Compliance: The Implications of MiFID*, University Press, Cambridge, 2008.
8. Choudhry M., *Capital Market Instruments: Analysis and Valuation*, Prentice Hall, London, 2002.

Supplementary literature:

1. Sitek M., *Analiza systemu refinansowania akcji kredytowej za pomocą depozytów i listów zastawnych*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego - Finanse, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, 2015, s.829 – 841.
 2. Sitek M., *Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej*, Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007, s.127-137.
 3. Skibiński A, Sipa M. (2015) *Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective*. *Procedia Economics and Finance*. Vol 25, 429-437.
 4. Skibiński A (2015) *Rationale for Economic Development of Shale Gas in Poland- Selected Aspects*. *Gaudeamus Hradec Kralove* 2015 182-191.
 5. Szkutnik J. , Moroz E., *Warsaw Stock Exchange As an Example of Emerging Capital Market in Developing Economy, Interdisciplinary Approach to Sustainable Development*, ed. By R. Lescroart, P. Pachura, T. Nitkiewicz, ISI Pierrard, HEC du Luxemburg, Virton, 2007.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

TEACHERS (NAME, SURNAME, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl
 dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibiński@pcz.pl

MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS

Learning effects	Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)	Course purposes	Program content	Teaching tools	Ways of assessment
EU1	K_W03,K_U02,K_K03 K_K04	C1, C2, C3	W1-W15, C1-13	1,2,3,4	F1 P1
EU2	K_W05,K_W07,K_W10 K_U03,K_U06,K_U08, K_K03,K_K04	C2, C3	W3-W11, W12-15, C5-C11	1,2,3,4	F1 P1
EU3	K_W05,K_W07,K_W10 K_U03,K_U06,K_U08 K_K03,K_K04	C2, C3	W3-W10, C2-C4	1,2,3,4	F1 P1
EU4	K_W05,K_W07,K_W10 K_U03,K_U06,K_U08 K_K03,K_K04	C1, C2, C3	W3-W9, W13-W15, C2,C12,C13	1,2,3,4	F1 P1

EVALUATION FORM - DETAILS

	note 2	note 3	note 4	note 5
EU1	The student is unable to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market	The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market on the basic level	The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market on the high level.	The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market on the in the extended level.
EU2	The student hasn't the ability to analyze, manage and value ownership instruments.	The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments on the basic level	The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments on the high level.	The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments on the extended level.
EU3	The student hasn't the ability to analyze, manage and value debt instruments.	The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments on the basic level	The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments on the high level	The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments on the extended level
EU4	The student is unable to use derivatives in the process of investment management	The student is able to use derivatives in the process of investment management on the basic level	The student is able to use derivatives in the process of investment management on the high level	The student is able to use derivatives in the process of investment management on the extended level

OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE

1. Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups.
2. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website.
3. Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website.
4. Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Department of Microeconomics, Investments and Real Estate.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ochrona własności intelektualnej
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Anna Bazan-Bulanda
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie istoty prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.
 C2. Wykształcenie w studentach umiejętności rozumienia i stosowania przepisów z zakresu ochrony własności intelektualnej

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna zasady tworzenia prawa.
2. Student posiada wiedzę na temat gałęzi prawa.
3. Student potrafi scharakteryzować podmioty i przedmioty prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego.
 EU2. Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
 EU3. Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
 EU4. Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Źródła prawa autorskiego.	1
W2. Utwór-pojęcie i klasyfikacja.	1
W3. Prawa autorskie osobiste i majątkowe.	1
W4. Umowy dotyczące autorskich praw majątkowych. Licencje-pojęcie i rodzaje.	1
W5. Ochrona autorskich praw osobistych i autorskich praw majątkowych.	1
W6. Dozwolony użytek utworu.	1
W7. Prawa pokrewne.	1
W8. Wzór użytkowy- pojęcie, prawo ochronne.	1
W9. Wzór przemysłowy- pojęcie, prawo ochronne.	1
W10. W11 Znaki towarowe- pojęcie, rodzaje, ochrona	2
W12. Źródła prawa patentowego.	1
W13. Pojęcie wynalazku.	1
W14. Przesłanki zdolności patentowej wynalazku.	1
W15. Procedura udzielania patentów.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Zasady interpretacji przepisów prawa.	3
C4-C6. Rola i źródła orzecznictwa sądowego.	3
C7-C10. Przyporządkowywanie podstawy prawnej i orzecznictwa do stanów faktycznych.	4
C11-C14. Samodzielne opracowywanie rozwiązań kasusów.	4
C15. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Akty prawne z orzecznictwem.
3. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Przygotowanie przeglądu orzecznictwa.
 F2. Prezentacja opracowanych kasusów.
 P1. Sprawdzian pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		7	0,28
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		8	0,32
Obecność na konsultacjach		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Michniewicz Grzegorz, Ochrona własności intelektualnej, C.H.Beck 2016.
2. Czub Krzysztof, Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer 2016.
3. Golat Rafał, Prawo autorskie i pokrewne, C.H.Beck 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Sebastian Skolik , Design, partycypacja, prawa autorskie, formy hybrydyzacji nowych mediów(w:) Nowe media. Między tradycjonalizmem a kulturą popularną. Pod red. Marka Jezińskiego, Barbary Brodzińskiej, Łukasza Wojtkowskiego, Toruń 2010.
2. Sebastian Skolik , Społeczność projektów Wikimedia wobec praw autorskich i wolności słowa (w:) Społeczeństwo internautów a kultura globalna. Prawno-kulturowe aspekty funkcjonowania człowieka w wirtualnej rzeczywistości (red.) KALCZYŃSKA M., MAJOS M., MALINOWSKI P., Opole 2013,
3. Tomasz Odzimek ,Prawne uwarunkowania ochrony prawnej, wdrażania i transferu postaci własności przemysłowej w Polsce.(w:)Podstawy prawne funkcjonowania polskich przedsiębiorstw w kontekście prawa Unii Europejskiej. Monografia. Red. nauk. Tomasz Goszczyński, Michał Konopka, Częstochowa 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Bazan-Bulanda, a.bazan-bulanda@pcz.pl
 Tomasz Odzimek, tomasz.odzimek@pcz.pl
 Sebastian Skolik, sebastian.skolik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U04, K_K03	C1	W1, W12, C1-3	1,2,3	F, P1
EU2	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C2	W 8-14, C1-3	1,2,3	F, P1
EU3	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1	W 2-6, C1	1,2,3	F, P1
EU4	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	C 1-15	1,2,3	F, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego poniżej 60%.	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego pomiędzy 61%-77%.	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego pomiędzy 78%-95%.	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego powyżej 95%.
EU2	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU3	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU4	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%..	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	RACHUNEK KOSZTÓW
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Renata Biadacz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunku kosztów. Zapoznanie z klasyfikacją kosztów dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami rachunku kosztów i rachunkiem kalkulacyjnym
- C3. Ukazanie rachunku kosztów jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.
- C4. Prezentacja rachunku kosztów postulowanych i ich przydatności w zarządzaniu jednostką gospodarczą.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Wykazuje się znajomością regulacji prawnych rachunkowości.
- Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.
- Zna procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach i podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego.
- Potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości.
- Posiada wiedzę na temat kosztów i przychodów różnych obszarów działalności przedsiębiorstwa. Zna elementy kształtujące wynik finansowy, warianty jego ustalania oraz zasady podziału
- Wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych
- EU2. Student wykazuje się umiejętnością sporządzania kalkulacji kosztu jednostkowego wytworzenia.
- EU3. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu systemów rachunku kosztów, które umożliwiają tworzenie informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego.
- EU4. Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Tło historyczne rachunku kosztów. Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu pojęcia i zakresu rachunku kosztów. Jego zadania i funkcje	1

W2. Istota i zakres kosztów. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów sprawozdawczych	1
W3. Rachunek kosztów i jego struktura (rachunek kosztów rodzajowych, podmiotowy rachunek kosztów, rachunek kosztów procesów, przedmiotowy rachunek kosztów)	1
W4. Poprawność, dokładność i ekonomiczność systemu rachunku kosztów i wyników	1
W5. Międzyokresowe rozliczanie kosztów czynne i bierne	1
W6. Rachunek zysków i strat jako element sprawozdania finansowego	1
W7-W8. Pojęcie, cele i zadania rachunku kalkulacyjnego. Kalkulacja w trybie ex ante i w trybie ex post. Tradycyjne metody kalkulacji	2
W9-W10. Kalkulacja kosztu jednostkowego przy wykorzystaniu metody Activity Based Costing	2
W11. Koszty niewykorzystanych zdolności produkcyjnych i ich wpływ na wycenę	1
W12. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie	1
W13. Modele rachunku kosztów – rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. Pojęcie, charakterystyka, wady i zalety. Wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów	1
W14. Rachunki kosztów postulowanych. Podstawowe pojęcia, zakres zastosowania	1
W15. Rachunek kosztów standardowych. Analiza odchyleń kosztów standardowych	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Przedstawienie różnorodnych kryteriów klasyfikacji kosztów. Charakterystyka klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych– ćwiczenia praktyczne.	2
C3-C4. Ewidencja kosztów według obszarów działalności. Ewidencja kosztów działalności operacyjnej w układzie rodzajowym i funkcjonalnym - ujęcie księgowe	2
C5-C6. Rozliczanie międzyokresowe kosztów – czynne i bierne - ewidencja	2
C7-C10. Kalkulacja kosztu jednostkowego: kalkulacja podziałowa, doliczeniowa, ABC	4
C11- C13. Sporządzanie arkusza kalkulacyjnego kosztów	3
C14-C-15. Sporządzanie rachunku zysków i strat w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym	2
C16 –C18. Klasyfikacja kosztów dla potrzeb decyzyjnych i kontrolnych. Koszty niewykorzystanych zdolności produkcyjnych – ćwiczenia praktyczne	3
C19-C21. Sporządzanie rachunku zysków i strat przy zastosowaniu rachunku kosztów pełnych i zmiennych	3
C22-C23. Zastosowanie rachunku kosztów zmiennych w podejmowaniu decyzji krótkookresowych – rozpatrywanie różnych przypadków na podstawie zadań praktycznych	2
C24-C25. Zastosowanie wieloblokowego rachunku kosztów - ćwiczenia praktyczne	2
C26-C28. Rachunek kosztów standardowych. Analiza odchyleń kosztów bezpośrednich i pośrednich od kosztów standardowych	3
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica dla rozwiązywania zadań
4. krótkie zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach
- F2. Dyskusja
- F3. Praca w grupach
- P1. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*. Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017
2. Trentowska M., *Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami*. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce w Polsce, Warszawa 2016
3. Czubakowska K., *Rachunek kosztów i wyników*, PWE, Warszawa 2015
4. Świdzka G.K. (red. nauk.) *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017
5. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Rubik J., Szydełko A., *Costs of the Microcompanies in Poland*, International Scientific Conference Knowledge for Market Use 2016: Our Interconnected and Divided World, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2016
 2. Sobańska I. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
 3. Nowak E., *Rachunek kosztów przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2010.
 4. Szczypa P., *Kalkulacja i rachunek kosztów*, CeDeWu, Warszawa 2019
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- 1.dr Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl
- 2.dr Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01; K_W06; K_W11; K_U02; K_U08; K_K05;	C1	W1 – W2; W11, W12, C1-C2; C16-C18	1, 2, 3, 4	F1, F2
EU 2	K_W01; K_W06; K_W11; K_U06; K_U08, K_K05;	C1, C2, C3	W7-W9, C7-C813, C29-C30	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1
EU 3	K_W01; K_W02, K_W06; K_W11; K_U02; K_U06; K_U08, K_K01; K_K05;	C1, C3	W3-W6, W11, W13, C3-C6, C14-C15, C19-C23, C29-C30	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1
EU 4	K_W01; K_W06; K_W11; K_U06; K_U08, K_K05;	C3, C4	W14-W15, C9-C12, C26-C28, C29-C30	1,2,3,4,	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Nie umie zidentyfikować kosztów według różnych kryteriów	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Ma problemy jednak z identyfikacją różnych kategorii kosztów	Student posiada wiedzę z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Umie prawidłowo zidentyfikować koszty wyodrębnione dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych	Student posiada wiedzę z zakresu systematycznego rachunku kosztów Umie prawidłowo zidentyfikować koszty według wskazanych kryteriów. Dostrzega rolę rachunku kosztów jako istotnego elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstw
EU 2	Student nie posiada wiedzy teoretycznej z zakresu rachunku kalkulacyjnego, nie potrafi zastosować tradycyjnych metod kalkulacji, obliczyć kosztu jednostkowego przedmiotu kalkulacji Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kalkulacyjnego, jednak ma problemy z zastosowaniem tradycyjnych metod kalkulacji i obliczeniem kosztu jednostkowego przedmiotu kalkulacji Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kalkulacyjnego, potrafi poprawnie zastosować tradycyjne metody kalkulacji, obliczyć koszt jednostkowy przedmiotu kalkulacji Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kalkulacyjnego, opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętność zastosowania tradycyjnych metod kalkulacji i obliczania kosztu jednostkowego przedmiotu kalkulacji Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania zdobytej wiedzy.
EU 3	Student nie posiada wiedzy teoretycznej z zakresu systemów rachunku kosztów, które umożliwiają tworzenie informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student wykazuje się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu rachunku kosztów, jednakże ma problemy z tworzeniem informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kosztów, umie tworzyć informacje o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student w stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kosztów. Posiada bardzo dobre rozwiniętą umiejętność tworzenia informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania zdobytej wiedzy.

EU 4	Student nie wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych.	Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych w stopniu podstawowym.	Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych w stopniu dobrym.	Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych w stopniu bardzo dobrym
-------------	--	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Prognozowanie w przedsiębiorstwie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Gostkowska-Dźwig
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących procesu prognozowania i symulacji w przedsiębiorstwie.

C2. Zdobycie wiedzy na temat wykorzystania wybranych metod do wyznaczania prognoz. Osiągnięcie praktycznych umiejętności budowy modeli symulacyjnych. Poznanie obszarów zastosowań symulacji i prognozowania niematematycznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu ekonometrii
3. Student zna ogólne kwestie dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem na rynku.
4. Student potrafi korzystać z podstawowych programów komputerowych.
5. Student posiada umiejętność analizowania składowych szeregu czasowego.
6. Student posiada umiejętność analizy oraz wykrywania nowych faktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania.

EU2. Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania.

EU3. Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy wybranymi metodami oraz oceny jej dopuszczalności jak również weryfikacji.

EU4. Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawianie podstawowych pojęć z zakresu przewidywania, wnioskowania, prognozowania. Charakterystyka danych oraz zmiennych wykorzystywanych w prognozowaniu.	1
W2. Charakterystyka zjawisk zachodzących w procesie prognozowania. Prezentacja podstaw prognozowania, funkcji prognozowania, klasyfikacji prognoz.	1
W3. Omówienie oraz prezentacja danych wykorzystywanych w prognozowaniu.	1
W4. Przegląd metod prognozowania.	1
W5-W8. Prezentacja metod analizy i prognozowania szeregów czasowych.	4
W9. Omówienie istoty scenariusza jako jednej z metod prognozowania.	1

W10. Prezentacja i omówienie etapów prognozowania.	1
W11. Przedstawienie istoty symulacji - jej zastosowanie oraz przebieg.	1
W12-W13. Zarys problemów prognozowania w przedsiębiorstwie.	2
W14. Omówienie istoty prognozy makrootoczenia przedsiębiorstwa.	1
W15. Przedstawienie istoty prognozy mikrootoczenia przedsiębiorstwa.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń, przedstawienie podstawowych zagadnień i terminów z wiązanych z tematyką, wprowadzenie do oprogramowania, regulamin pracowni komputerowej.	2
C3-C6. Wprowadzenie do symulacyjnej gry decyzyjnej - KREZUS. Sporządzenie sprawozdania z przeprowadzonej gry decyzyjnej.	4
C7-C8. Zastosowanie metody naiwnej do wyznaczenia prognozy- ćwiczenia rachunkowe przy zastosowaniu programu Microsoft Office Excel.	2
C9-C14. Zastosowanie modeli średniej ruchomej prostej do wyznaczania prognoz- ćwiczenia rachunkowe przy zastosowaniu programu Microsoft Office Excel.	6
C15-C20. Zastosowanie modeli średniej ruchomej ważonej do wyznaczania prognoz- ćwiczenia rachunkowe przy zastosowaniu programu Microsoft Office Excel.	6
C21-C24. Wprowadzenie do symulacyjnej gry decyzyjnej TEES 2.	4
C25-C28. Istota metod heurystycznych wykorzystywanych w procesie prognozowania.	4
C29-C30. Sprawdzenie wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty oraz zbiory zadań dotyczące omawianej tematyki.
2. Sprzęt audiowizualny
3. Programy komputerowe odnoszące się do omawianej tematyki z zakresu prognozowania i symulacji w przedsiębiorstwie
4. Program Microsoft Office Excel

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Sprawność w rozwiązywaniu zadań rachunkowych na zajęciach.
- F2. Sprawozdania z przeprowadzonych gier symulacyjnych
- F3. Aktywność na zajęciach.
- F4. Frekwencja na zajęciach.
- P1. Kolokwium z zadań rachunkowych przy wykorzystaniu komputera i programu Microsoft Office Excel.
- P2. Pisemna odpowiedź na pytania dotyczące teoretycznych aspektów prognozowania i symulacji.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie się do ćwiczeń		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium		10	0,4
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Gajda J.: Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo CH. Beck, Warszawa 2017.
2. Dittmann P., Szabela-Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulak A.: Prognozowanie w zarządzaniu sprzedażą i finansami przedsiębiorstwa. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
3. Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
4. Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie. Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2008, wydanie 4.
5. Dittmann P., Szabela-Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulak A.: Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2009.
6. Cieślak M.(red. nauk.) Prognozowanie gospodarcze, Wydawnictwo PWN Warszawa 2005, Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016,
7. Zagdański A., Suchwałko A.: Analiza i prognozowanie szeregów czasowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
8. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Prognozowanie ekonomiczne. Teoria przykłady zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Tetlock Philip E., Gardner D.: Superprognozowanie. Sztuka i nauka prognozowania, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Beata Skowron-Grabowska, b.skowron-grabowska@pcz.pl

Sylwia Gostkowska-Dźwig, s.gostkowska-dzwig@pcz.pl

Magdalena Mroziak, magdalena.mroziak@pcz.pl

Anna Rybak, anna.rybak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	W1, W2, W14, W15, C1-C2	1,2	F3, F3,F4, P2
EU2	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	W1, W2, W10	1, 2	F3,F4, P2
EU3	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	C4, C5, C6, C7, C8,C9,C10,C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C25, C 26, C27, C28, C29, C30 W3, W4, W5-W8	1, 3, 4	F1, F3,F4, P1
EU4	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	C2,C3,C11,C12, C21-C24, W 11, W12, W14,W15	1, 2, 3	F2, F3, F4, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wyjaśnić teoretycznych zagadnień dotyczących prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk oraz podstaw prognozowania.	Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania.	Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład i krótko go scharakteryzować.	Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład i krótko go scharakteryzować jak również przeanalizować i dokonać porównania.
EU2	Student nie potrafi opisać funkcji i klasyfikacji prognoz oraz etapów procesu prognozowania.	Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania.	Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania. Potrafi zaprezentować dla każdej funkcji i etapu przykłady jak również dokonać ich charakterystyki.	Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania. Potrafi zaprezentować dla każdej funkcji i etapu przykłady jak również dokonać ich charakterystyki, analizy oraz
EU3	Student nie posiada umiejętności wyznaczenia prognozy wybranymi metodami oraz oceny jej dopuszczalności jak również weryfikacji.	Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy metodą naiwną oraz oceny jej dopuszczalności jak również weryfikacji.	Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy metodą naiwną, średnią ruchomą ważoną. Potrafi również ocenić oraz zweryfikować wyznaczone prognozy.	Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy metodą naiwną, średnią ruchomą ważoną, średnią ruchomą prostą. Potrafi również ocenić oraz zweryfikować
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania.	Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania. Potrafi rozróżnić rodzaje modeli symulacyjnych.	Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania. Potrafi rozróżnić rodzaje modeli symulacyjnych jak również zaprezentować wady oraz ich zalety.	Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania. Potrafi rozróżnić rodzaje modeli symulacyjnych jak również zaprezentować wady oraz ich zalety. Ponadto posiada wiedzę na temat schematu przebiegu symulacji w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Seminarium dyplomowe I
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Kowalska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	-	-	-	15

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy.
 C2. Przedstawienie zasad formułowania celu pracy, technik poszukiwania literatury przedmiotu i pozostałych źródeł.
 C3. Napisanie teoretycznej części pracy dyplomowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
2. Student potrafi posługiwać się jasnym i precyzyjnym językiem.
3. Student posiada umiejętność samodzielnego studiowania literatury.
4. Student posiada umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania.
5. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej licencjackiej.
 EU2. Wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
 EU3. Potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.
 EU4. Potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM	Liczba godzin
S1. Wstępna charakterystyka zagadnień podejmowanych na wybranym kierunku studiów; propozycje tematów pracy dyplomowej; określenie objętości pracy licencjackiej; nakreślenie konieczności podziału pracy na część teoretyczną i praktyczną; podanie wiążących terminów	1
S2-S3. Ustalenie tematu pracy realizowanej w ramach seminarium	2
S4. Zdefiniowanie problemu i celów badawczych pracy	1
S5-S6. Ustalenie układu pierwszego rozdziału	2
S7-S9. Przedstawienie techniki pisania pracy; zaprezentowanie wymagań dotyczących edycji tekstu, zakresu merytorycznego pracy (w tym wstępu i zakończenia), układu pracy, przypisów, cytowania literatury;	3
S10-S13. Istotność praw autorskich i ryzyko popełnienia plagiatu. Używanie a	3

nadużywanie prawa do cytatu	
S14- S15. Omówienie uwag do złożonego rozdziału	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Materiały przekazane studentom odnośnie zasad pisania prac licencjackich

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Prezentacja na forum grupy tematu i planu pracy dyplomowej oraz koncepcji poszczególnych rozdziałów teoretycznej części pracy
 P1. Przygotowanie w formie pisemnej teoretycznej części pracy dyplomowej licencjackiej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Seminarium	15	0,6
Przygotowanie do seminarium		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWu, Warszawa 2020
2. *R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat*, CeDeWu, Warszawa 2020
3. *January Weiner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych*, PWN, Warszawa 2018
4. *K. Kwaśniewska, Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne (eBook)*, Wyd. Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy 2017

Literatura uzupełniająca:

1. *G. Gambarelli, Z. Łucki, Praca dyplomowa i doktorska*, CeDeWu, Warszawa 2017
2. *B. Stoczewska, Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2013,
3. *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów* *Węglińska M.*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016
4. *Metodyka studiowania*, red. nauk. A. Andrzejczak, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@wz.pcz.pl
 Małgorzata Kuraś, malgorzata.kuras@wz.pcz.pl
 Elżbieta Wysłocka, elzbieta.wyslocka@wz.pcz.pl
 Izabela Turek, izabela.turek@wz.pcz.pl
 Jolanta Rubik, jolanta.rubik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04,	C2, C3,	S1, S7-S9	1,2,3	F1, P1

	K_U08, K_K04				
EU2	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C1, C3	S2-S3, S4, S5-S6	1,2,3	F1, P1
EU3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C1, C2, C3,	S2-S3, S4, S5-S6	1,2,3	F1, P1
EU4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3	S14-S15, S10-S15	1,2,3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna kilka formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce.
EU2	Student nie wykazuje opanowania literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje w szerokim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
EU3	Student w ogóle nie potrafi używać źródeł literaturowych do pracy dyplomowej.	Student używa źródeł literaturowych, ale nie potrafi dobrać ich do charakteru pracy dyplomowej.	Student potrafi w ograniczonym stopniu dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.	Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.
EU4	Student nie potrafi umieszczać w tekście pracy odniesień do pozycji zawartych w bibliografii.	Student zamieszcza w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii, ale większość z nich nieprawidłowo.	Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do niektórych pozycji zamieszczonych w bibliografii.	Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do wszystkich pozycji zamieszczonych w bibliografii.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Metody wyceny przedsiębiorstw
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Iwetta Budzik-Nowodzińska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30 E	15	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozumienie istoty, zasad i strategii zarządzania wartością przedsiębiorstwa.
 C2. Zdobycie umiejętności określania wartości przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wielu stosowanych metod w praktyce wycen przedsiębiorstw.
 C3. Nabycie umiejętności podejmowania strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie, opartych na analizie jego wartości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Ogólna znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
- Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości.
- Ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna wpływ wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywy rozwoju/strategię.
 EU2. Student potrafi określić wpływ wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny
 EU3. Student potrafi określić wpływ wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym
 EU4. Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania metod wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii
 EU5. Student posiada wiedzę dotyczącą metod wyceny przedsiębiorstw, zna przesłanki i funkcje wyceny spółek

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Pojęcie wartości i jej znaczenie w zarządzaniu. Wartość firmy i wartość przedsiębiorstwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	2
W3-W4. Uprawnienia do wyceny przedsiębiorstw	2
W5-W8. Pojęcie wyceny wartości przedsiębiorstwa. Pojęcie, cel i przedmiot wyceny przedsiębiorstw. Funkcje i założenia wyceny.	4
W9-W10. Klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw.	2
W11-W12. Sformułowanie celów działalności przedsiębiorstwa w aspekcie rozwoju/strategii	2
W13-W14. Wartość i jej szacunek w strategii rozwoju przedsiębiorstwa. Charakterystyka	2

strategii integracji poziomej, strategii likwidacji oraz strategii restrukturyzacji.	
W15-W16. Likwidacja i upadłość przedsiębiorstwa jako przejaw słabości zarządzania przedsiębiorstwem.	2
W17-W20. Metody majątkowe w wycenie przedsiębiorstw i ich znaczenie w strategii rozwoju przedsiębiorstwa	4
W21-W22. Wybrane aspekty wyceny nieruchomości jako szczególnego przypadku wyceny aktywów trwałych	2
W23-W24. Wycena porównawcza przedsiębiorstw	2
W25-W26. Specyfika zarządzania mikroprzedsiębiorstwem i problemy wyceny jego wartości	2
W27-W28. Specyfika wyceny wartości banku i jej znaczenie w strategii rozwoju	2
W29-W30. Powszechne Krajowe Zasady Wyceny	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne	1
C2-C3. Powtórzenie wiadomości dotyczących metod dochodowych wyceny przedsiębiorstw – rozwiązywanie zadań	2
C4-C9. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi wraz z wyceną wartości środków trwałych i obrotowych – rozwiązywanie zadań	6
C10-C13. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami porównawczymi – rozwiązywanie zadań	4
C14. Powtórzenie wiadomości dotyczących metod wyceny wartości przedsiębiorstwa w procesie zarządzania organizacją	1
C15. Kolokwium zaliczeniowe.	1
Forma zajęć - LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L2. Powtórzenie wiadomości dotyczących metod dochodowych wyceny przedsiębiorstw – rozwiązywanie praktycznych przykładów z wykorzystaniem sprawozdań finansowych w programie EXCEL	2
L3-L6. Wycena nieruchomości jako składników majątkowych – rozwiązywanie praktycznych przykładów w programie EXCEL	4
L7-L10. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi wraz z wyceną wartości środków trwałych i obrotowych – rozwiązywanie praktycznych przykładów z wykorzystaniem sprawozdań finansowych w programie EXCEL	4
L11-L14. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami porównawczymi – rozwiązywanie praktycznych przykładów z wykorzystaniem sprawozdań finansowych w programie EXCEL	4
L15. Kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica, markery.
4. Zadania praktyczne przekazane przez prowadzącego
5. Oprogramowanie komputerowe (Microsoft Excel_)

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na ćwiczeniach
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania
- P2. Zadanie projektowe w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena zastosowań praktycznych otrzymanych wyników.
- P3. Egzamin obejmujący zagadnienia z wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		12	0,48
Przygotowanie do laboratorium		12	0,48
Opracowania pisemne		13	0,52
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,40
Przygotowanie do egzaminu		10	0,40
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Finanse przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod redakcją Jana Szczepańskiego i Lecha Szyszko, PWE, Warszawa 2007.
2. R. Machała: Zarządzanie finansami i wycena firmy. Unimex, Warszawa 2011.
3. A. Szablewski, M. Panfil: *Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki*, POLTEXT, Warszawa 2016
4. P. Szczepankowski: Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. PWN 2018.
5. H. Zadora: Wycena przedsiębiorstw w teorii i praktyce. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Machała: *Zarządzanie finansami i wycena firmy*. UNIMEX, Wrocław 2011.
2. Iwetta Budzik – Nowodzińska: *Oplaty licencyjne na rynku transportowo-spedycyjno-logistycznym (TSL)*. Logistyka nr 6/2015.
3. Budzik-Nowodzińska I., *Wartość nowoczesnych modeli e-biznesowych. Studium przypadku*, [W] Przedsiębiorstwo XXI wieku - doświadczenia i perspektywy zarządzania. Przedsiębiorstwo w sieci. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
4. Budzik-Nowodzińska I., *Wartość godziwa w wycenie przedsiębiorstwa*, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.
5. Budzik-Nowodzińska I., *Wartość firmy a efektywność zarządzania przedsiębiorstwem na rynku spedycyjnym*, Logistyka nr 6/2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Iwetta Budzik-Nowodzińska, i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U08 K_K01, K_K02, K_K04	C1	W1-2, W 5-8, W11-12, W 13-14, W17-20, W 23-24, C 2-3, C14	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3

EU2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05	C2	W 1-2, W 5-8, W 13-14, W 25-26, C 4-9	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3
EU3	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U08 K_K01, K_K02, K_K04	C3	W1-2, W 5-8, W11-12, W 13- 14, W17-20, W 23-24, C 2-3, C14	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3
EU4	K_W01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09	C2	C 2-3, C 4-9, C 10-13 L 1-2, L 7-10, L 11-14	3, 4, 5	F1, P1, P2
EU5	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U08 K_K01, K_K02, K_K04	C1	W1-2, W 5-8, W11-12, W 13- 14, W17-20, W 23-24, C 2-3, C14	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi określić wpływu wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywę i strategię rozwoju	Student w sposób zadawalający jest w stanie określić wpływ wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywę rozwoju i strategię	Student całkiem dobrze radzi sobie z określeniem wpływu wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywę rozwoju i strategię	Student bezproblemowo potrafi określić jak wpływa wycena wartości przedsiębiorstwa na perspektywę jego rozwoju oraz strategię
EU2	Student nie potrafi określić wpływu wartości przedsiębiorstwa na zarządzanie nim z wykorzystaniem poznanych metod wyceny	Student dostatecznie wyczerpująco potrafi określić wpływ wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny	Student potrafi dobrze określić istotę wpływu wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny	Student bez problemu określa wpływ wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny
EU3	Student wykazuje brak wiedzy odnośnie wpływu wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym	Student posiada dostateczny zakres wiedzy odnośnie wpływu wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym	Student dobrze rozumie wpływ wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym	Student szczegółowo wyjaśnia jaki wpływ ma wycena przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym
EU4	Student nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania metod wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii	Student posiada dostateczną umiejętność praktycznego wykorzystania metod wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii	Student potrafi dobrze wykorzystać w praktyce metody wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii	Student szczegółowo i bezproblemowo wykorzystuje w praktyce metody wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii

EU5	Student wykazuje brak wiedzy odnośnie metod wyceny przedsiębiorstw, nie zna przesłanek ani funkcji wyceny spółek	Student dostatecznie, ogólnie potrafi wskazać metody wyceny przedsiębiorstw	Student potrafi dobrze i prawidłowo opisać metody wyceny przedsiębiorstw, rozumie przesłanki i zna funkcje wyceny spółek	Student w pełni i dokładnie potrafi scharakteryzować metody wyceny przedsiębiorstw, rozumie przesłanki i zna funkcje wyceny spółek
------------	--	---	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Budżetowanie i planowanie finansowe przedsiębiorstwa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Dariusz Wielgórka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień odnoszących się do problematyki planowania i budżetowania w przedsiębiorstwie.
- C2. Nabycie przez studenta umiejętności podejmowania decyzji w zakresie tworzenia planistycznych wielkości kosztowych i wynikowych, strumieni pieniężnych oraz stanów aktywów i pasywów.
- C3. Uświadomienie kluczowych zasad i metod budżetowania na projektów oraz ich kontroli na tle innych systemów informacji finansowej przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o zarządzaniu finansami i rachunkowości.
2. Student wykazuje znajomość zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
3. Student posiada ogólną znajomość podstawowych arkuszy kalkulacyjnych.
4. Student ma wiedzę z zakresu sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie.
- EU2. Student potrafi podejmować decyzje dotyczące sporządzania budżetu przedsiębiorstwa.
- EU3. Student posiada umiejętności analizy budżetu przedsiębiorstwa.
- EU4. Student potrafi wskazać źródła informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Pojęcie, rola i funkcje planowania w przedsiębiorstwie.	2
W3-W4. Zasady, rodzaje i etapy planowania w przedsiębiorstwie.	2
W5-W6. Informacja jako baza do budżetowania i controllingu projektów w przedsiębiorstwie.	2
W7-W8. Pojęcie, rola, zasady i etapy budżetowania finansowego.	2
W9-W11. Budżetowanie operacyjne projektów. Zasady i zadania sporządzania budżetów krótkookresowych. Charakterystyka budżetów sprzedaży, kosztów bezpośrednich, kosztów pośrednich, technicznego kosztu wytworzenia.	3
W12-W13. Budżetowanie finansowe projektów. Istota i zasady tworzenia budżetów rachunku zysków i strat, bilansu oraz przepływów pieniężnych.	2

W14-W15. Kontrola wykonania budżetu projektu. Analiza odchyleń, weryfikacja planów projekt, pomiar osiągnięć projektowych centrów odpowiedzialności, zalety i wady budżetowania.	2
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L2. Wprowadzenie. Planowanie w przedsiębiorstwie – dyskusja, przykłady praktyczne.	2
L3-L6. Zasady tworzenia budżetów operacyjnych projektów – ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.	4
L7-L12. Przykłady tworzenia budżetu sprzedaży, kosztów bezpośrednich, kosztów pośrednich oraz kosztu własnego wytworzenia.	6
L13-L18. Sporządzanie budżetów finansowych – budżet RZiS w Excelu.	6
L19-L22. Sporządzanie budżetu finansowego – budżet bilansu w Excelu.	4
L23-L24. Tworzenie budżetu finansowego – budżet rachunku przepływów pieniężnych	2
L25-L27. Analiza odchyleń wykonania budżetu projektu w przedsiębiorstwie.	3
L28-L30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Sala informatyczna wyposażona w arkusze kalkulacyjne.
5. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
 F2. Aktywność na zajęciach.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.
 P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	30	1,20
Przygotowanie do laboratorium		15	0,60
Przygotowanie do kolokwium		9	0,36
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		14	0,56
Przygotowanie do egzaminu		9	0,36
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Szczepny W., Śliwa J.: Budżetowanie operacyjne, finansowe i kapitałowe w przedsiębiorstwie. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
2. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P.: Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa 2010.
3. E. Nowak, B. Nita, Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D. – Budowanie wartości zakładów pracy chronionej a koncepcja zintegrowanego rozwoju. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, Nr 736, 2012
2. Wielgórka D. – Controlling - nowoczesna koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem [w] Przedsiębiorczość w Polsce w perspektywie integracji z Unią Europejską. Praca zbior. pod red. M. Trockiego i K. Krajewskiego, Warszawa WIPiS 2003
3. Wielgórka D. - Pojęcia i metody zarządzania organizacjami [w] New Trends in Theory and Practice Organizational Management (red.) WIELGÓRKA Dariusz, Science and Education Ltd. Sheffield 2015
4. Budzik T. Szymańska A. Ogórek M. Wybrane elementy restrukturyzacji przedsiębiorstwa budowlano-usługowego. Logistyka nr 6 2012
5. Chudzicki M. Zarządzanie środkami pieniężnymi w jednostce gospodarczej. [w] Wybrane problemy ekonomiczne i gospodarcze na tle różnych sektorów rynkowych (red.) CHUDZICKI Mariusz, PTE 2016
6. Budzik-Nowodzińska I. Wartość firmy a efektywność zarządzania przedsiębiorstwem na rynku spedycyjnym. Logistyka nr 6 2012
7. Włodarska-Zoła L. Wpływ nowych regulacji kapitałowych na finansowanie przedsiębiorstw. Logistyka nr 6 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl

Mariusz Chudzicki – Mariusz.chudzicki@pcz.pl

Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

Lidia Włodarska-Zoła - lidia.wlodarska-zola@pcz.pl

Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W06, K_K04	C1, C2	W1-W4, L1-L2	1,2,5	P2
EU2	K_W06, K_W10, K_U08, K_K03	C1, C2, C3	W5-W13, L3-L24	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W05, K_W10, K_U06, K_U07, K_K04	C1, C3	W14-W15, L25-L27	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU4	K_W06, K_W12, K_U02, K_K04	C1, C3	W5-W15	1,2	P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna roli i funkcji planowania w przedsiębiorstwie	Student potrafi wymienić role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie	Student potrafi wymienić i krótko scharakteryzować role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie	Student zna role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie
EU2	Student nie potrafi podejmować decyzji dotyczących sporządzania budżetu	Student potrafi podejmować proste decyzje dotyczące sporządzania budżetu	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące sporządzania budżetu	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące sporządzania budżetu

	przedsiębiorstwa	przedsiębiorstwa	przedsiębiorstwa	przedsiębiorstwa oraz zna i rozumie ich konsekwencję
EU3	Student nie posiada umiejętności analizy budżetu przedsiębiorstwa	Student posiada umiejętności prostej analizy budżetu przedsiębiorstwa	Student posiada umiejętności złożonej analizy budżetu przedsiębiorstwa	Student posiada umiejętności złożonej analizy budżetu przedsiębiorstwa, w oparciu o którą potrafi wyciągać konstruktywne wnioski
EU4	Student nie potrafi wskazać źródeł informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej	Student potrafi wymienić kilka źródeł informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej	Student potrafi wskazać źródła informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej	Student potrafi wskazać źródła informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej i wie jak z nich korzystać

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie projektami unijnymi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Waldemar Szczepaniak
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy na temat zasad realizacji projektów unijnych w organizacji
- C2. Nabycie przez studentów umiejętności planowania projektów unijnych
- C3. Nabycie przez studentów umiejętności zarządzania procesem aplikowania o środki unijne oraz zarządzania projektem, który otrzymał dofinansowanie

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstaw organizacji i zarządzania
2. Znajomość podstaw zarządzania projektami
3. Umiejętność obsługi komputera oraz programów z rodziny MS Office

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji
- EU2. Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów unijnych, rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje
- EU3. Student posiada umiejętność zarządzania procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi
- EU4. Student jest przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Definicja projektu unijnego. Specyfika projektów unijnych	1
W2. Zasady realizacji projektów unijnych w organizacji	1
W3-W4. Metody i narzędzia planowania projektów unijnych	2
W5. Zespół projektowy, rola kierownika projektu unijnego	1
W6-W7. Zarządzanie procesem aplikowania o środki unijne	2
W8-W12. Zarządzanie projektem po podpisaniu umowy o dofinansowanie	5
W13. Zapewnienie pełnej kwalifikowalności kosztów w projektach unijnych	1
W14-W15. Partnerstwo w ramach projektów unijnych	2
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1-P2. Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie przewodnika do przedmiotu,	2

zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Ogólna charakterystyka projektów unijnych. Procedura aplikowania o środki unijne.	
P3-P4. Analiza możliwości wsparcia unijnego z wykorzystaniem wyszukiwarki dotacji	2
P5-P6. Planowanie zasobów projektu. Drzewo problemów. Macierz logiczna projektu	2
P7-P16. Przygotowanie projektu unijnego. Opis projektu w kontekście unijnych celów szczegółowych. Opis sposobu realizacji projektu unijnego. Budżet i harmonogram.	10
P17-P18. Ocena formalna i merytoryczna projektów unijnych. Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do podpisania umowy o dofinansowanie	2
P19-P20. Realizacja projektu unijnego w organizacji – przygotowanie wniosku o płatność oraz raportu merytorycznego.	2
P21-P22. Proces zatwierdzania wniosku o płatność i raportu merytorycznego - nadzór i kontrola nad realizacją projektu unijnego.	2
P23-P24. Informacja i promocja – przygotowanie planu działań informacyjno-promocyjnych projektu unijnego.	2
P25-P30. Prezentacja projektów przygotowywanych przez poszczególne grupy przed studentami oraz osobą prowadzącą zajęcia	6

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Sala komputerowa z dostępem do internetu
4. Casestudy

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
F2. Aktywność na zajęciach
P1. Ocena całościowa projektu przygotowywanego w grupach na podstawie dokumentacji projektu i jego prezentacji
P2. Egzamin pisemny

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	30	1,2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		17	0,68
Przygotowanie prezentacji projektu		10	0,4
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Domiter M., Marciszewska A., *Zarządzanie projektami unijnymi: teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.*
2. Kisielnicki J., *Zarządzanie projektami: ludzie-procedury-wyniki*, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.*
3. *Nowoczesne zarządzanie projektami*, red. M. Trocki, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2012.*
4. Kisielnicki J., *Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi*, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2013.*

Literatura uzupełniająca:

1. Szczepaniak W., *Strategiczne podejście do zarządzania projektami unijnymi w publicznych uczelniach technicznych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, nr 114/2017,
2. Szczepaniak W., *Wybrane aspekty zarządzania jakością w projekcie unijnym realizowanym w uczelni publicznej*, [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej. Monografia, red. nauk. J. Łukomska-Szarek, A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014
3. Szczepaniak W., *Zarządzanie ryzykiem w projekcie współfinansowanym z Unii Europejskiej w szkole wyższej*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 761 Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 60/2013,
4. Szczepaniak W., *Wybrane aspekty zarządzania projektem współfinansowanym z UE w szkole wyższej*, [w:] Zarządzanie podmiotami gospodarczymi i jednostkami sektora publicznego a rozwój regionalny, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012
5. Szczepaniak W., *Model zarządzania komunikacją w projekcie współfinansowanym z UE w szkole wyższej*, [w:] Współczesne problemy zarządzania organizacją, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012,
6. Szczepaniak W., *Wpływ polityki regionalnej Unii Europejskiej na rozwój regionalny krajów członkowskich*, [w:] Zarządzanie podmiotami gospodarczymi i jednostkami sektora publicznego a rozwój regionalny, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012
7. Łukomska-Szarek J., Szczepaniak W., *EU Funds as a Source of Financing of Regional and Local Development*. Chapter IV, [w:] *Budget Management in Local Self-Government Units*, red. J. Łukomska-Szarek. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011
8. Kokot-Stepień P., *Zarządzanie procesami inwestycyjnymi w małych i średnich przedsiębiorstwach*, [w:] *Chosen Problems of Management in Present-Day Institutions*, red. D. Wielgórka, M. Stepień, Science and Education Ltd., Sheffield 2015.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Waldemar Szczepaniak, waldemar.szczepaniak@wz.pcz.pl

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@wz.pcz.pl

Patrycja Kokot-Stepień, p.kokot-stepien@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W09, K_W10, K_U10	C1	W1-W15, P1-P2	1,2	P2
EU2	K_W06, K_W09, K_W10, K_U02, K_K01, K_K03, K_K04	C2	W3-W15, P3-P6	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W07, K_W10, K_W12, K_U02, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04	C3	W6-W15, P1-P30	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU4	K_W07, K_W10, K_U02, K_U08, K_U09, K_K03, K_K04, K_K06	C1, C2, C3	W1-W15, P1-P30	1,2,3,4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi, nie posiada wiedzy odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji	Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz podstawową wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji	Student wykazuje się pełną znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji	Student wykazuje się pełną znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz pogłębioną wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji
EU2	Student nie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów unijnych, nie rozumie roli kierownika projektu i nie zna jego funkcje	Student zna podstawowe metody i narzędzia planowania projektów unijnych, rozumie rolę kierownika projektu i potrafi wymienić pełnione przez niego funkcje	Student zna metody i narzędzia planowania projektów unijnych, rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów unijnych uwzględniając specyfikę organizacji oraz projektu, rozumie rolę kierownika projektu, zna jego funkcje i potrafi je omówić
EU3	Student nie posiada umiejętności zarządzania procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi	Student nabył podstawowe umiejętności związane z zarządzaniem procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi	Student nabył rozszerzone umiejętności związane z zarządzaniem procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi	Student nabył pełne umiejętności związane z zarządzaniem procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi
EU4	Student nie jest przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym	Student jest w stopniu podstawowym przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym, może pełnić funkcje wykonawcze	Student jest w stopniu rozszerzonym przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym, może pełnić funkcje kierownicze niższego szczebla	Student jest w pełni przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym, może pełnić funkcje kierownicze wyższego szczebla

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Justyna Łukomska-Szarek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami metod analitycznych służących do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

C2. Zapoznanie studentów z elementami analizy wskaźnikowej oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie oceny kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów publicznych i zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego.
2. Student zna metody i narzędzia analizy finansowej, statystyki i wnioskowania statystycznego.
3. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.
4. Student potrafi opracować harmonogram czynności niezbędnych do realizacji zadania powierzonego przez innych lub określonego samodzielnie.
5. Student wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną, selekcyjując dostępne źródła informacji oraz techniki prezentacji potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim.
6. Student wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych mu zadań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi podjąć decyzje w zakresie doboru odpowiednich metod analitycznych stosowanych w procesie zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego

EU2. Student posiada wiedzę oraz umiejętność zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST

EU3. Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego za pomocą analizy wskaźnikowej

EU4. Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność rozumienia, analizy pionowej i poziomej gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu - <i>Analiza finansowa i jej rola w procesie zarządzania jednostką gospodarczą</i> . Rola analizy finansowej w procesie decyzyjnym w jednostce samorządu terytorialnego oraz jednostkach i podmiotach podsektora samorządowego. Zakres, funkcje i zasady prowadzenia analiz w jednostkach samorządu	2

terytorialnego.	
W3-W4. Źródła informacji wykorzystywane w analizie finansowej jednostek samorządu terytorialnego. Sprawozdawczość finansowa jednostek i podmiotów podsektora samorządowego.	2
W5. Metody i rodzaje analizy finansowej w procesie decyzyjnym w jednostce samorządu terytorialnego.	1
W6-W7. Analiza pozioma i pionowa sprawozdań jednostek samorządu terytorialnego.	2
W8-W9. Ocena kondycji finansowej jednostki samorządu terytorialnego na podstawie analizy wskaźnikowej	2
W10-W11. Wskaźnikowa analiza płynności finansowej i stopnia zadłużenia JST	2
W12-W13. Wskaźnikowa analiza samodzielności finansowej JST. Wskaźnikowa analiza potencjału rozwojowego JST	2
W14-W15. Benchmarking w procesie zarządzania finansami JST	2
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L4. Wprowadzenie do przedmiotu – Omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Omówienie wzoru pracy zaliczeniowej i harmonogramu jej realizacji. Podstawowe kategorie ekonomiczne dotyczące zarządzania finansami JST	4
L5-L6. Sprawozdawczość finansowa JST jako źródło informacji w analizie gospodarki budżetowej JST	2
L7-L8. Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej JST	2
L9-L12. Analiza pionowa i pozioma sprawozdań finansowych JST – Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	4
L13-L15. Analiza wskaźnikowa płynności finansowej JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	3
L16-L18. Ocena wskaźnikowa samodzielności finansowej JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	3
L19-L21. Analiza wskaźnikowa poziomu zadłużenia JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	3
L22-L24. Analiza wskaźnikowa atrakcyjności inwestycyjnej i finansowych zdolności do rozwoju JST. Operacyjna i całkowita zdolność do rozwoju JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	3
L25-L26. Zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST	2
L27. Sprawdzenie wiadomości	1
L28-L30. Prezentacja wyników oceny gospodarki budżetowej wybranych JST przy zastosowaniu poznanych metod analitycznych	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca indywidualna, jak i w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.
- F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,80
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	30	1,60
Przygotowanie do laboratorium		9	0,48
Przygotowanie do kolokwium		8	0,43
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		8	0,43
Konsultacje		5	0,27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M.: Metody analityczne w działalności jednostek podsektora samorządowego. Difin, Warszawa 2010.
2. Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego. Red. naukowa B. Filipiak. Difin, Warszawa 2009.
3. Łukomska-Szarek J., Zawora J., Kawecki M.: *Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego*, PTE Oddział w Częstochowie, Częstochowa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Finanse samorządowe po 25 latach samorządności, diagnoza i perspektywy. Red. naukowa B. Miemiec, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015. Machalski P., Gawłowski R., Makowski K., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, CeDeWu, Warszawa 2017.
2. Owsiak S.: *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
3. Sołtyk P., Dębska-Sołtyk M.: Finanse samorządowe. Difin, Warszawa 2016.
4. Borodo A.: *System finansowy samorządu terytorialnego w Polsce*. Dom Organizatora. Toruń 2011
5. Jastrzębska M.: *Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego*. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2009.
6. Łukomska-Szarek J.: *Financial analysis as a method of assessment of financial standing in local self-governments*. Publish house Education and Science s.r.o., OOO Rusnauckniga, Praha-Belgorod 2011.
7. Łukomska-Szarek J. (red.), *Budget Management in Local Self-Government Units*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 105s.
8. Łukomska-Szarek J.: *Benchmarking w procesie zarządzania finansami samorządów lokalnych*. „Zarządzanie” 2016, nr 24 t.1, s.186-196
9. Łukomska-Szarek J., *Analiza wskaźnikowa w procesie zarządzania finansami samorządów lokalnych*. Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae" 2012, R.16 nr 2, s.271-285.
10. Kokot-Stępień P., Krawczyk P., *Wskaźnikowa ocena działalności inwestycyjnej gmin województwa śląskiego w latach 2008-2014*, „Zarządzanie i Finanse” Vol.14, Nr 3, cz.1.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U06	C1, C2	W1-W15, L1-L30	1-4	F1-F2 P1
EU2	K_W05, K_U06, K_K05	C1, C2	W14-W15, L25-L26	1-4	F1-F2, P1

EU3	K_W05, K_U01, K_U06, K_U07, K_K05	C1, C2	W8-W13, L13-L24, L29-L30	1-4	F1-F2, P1
EU4	K_W05, K_U06, K_U07, K_K05	C1	W5-W7, L9- L12, L29-L30	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi podjąć decyzji w zakresie doboru odpowiednich metod analitycznych stosowanych w procesie zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego.	Student dostatecznie potrafi wymienić metody analityczne stosowane w procesie zarządzania finansami JST, nie zna jednak ich szczegółowej klasyfikacji i rodzajów.	Student dobrze zna i klasyfikuje metody analityczne stosowane w różnych obszarach zarządzania finansami JST, dokonuje ich charakterystyki.	Student potrafi bardzo dobrze podjąć decyzje w zakresie doboru odpowiednich metod analitycznych stosowanych w procesie zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności w zakresie zarządzania płynnością finansową i zadłużeniem, samodzielnością finansową, a także zdolnością do rozwoju tych podmiotów.
EU2	Student nie posiada wiedzy oraz umiejętności zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST.	Student posiada tylko dostateczną wiedzę na temat benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST.	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę oraz umiejętność zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST, lecz nie potrafi wyciągać wniosków z prowadzonych analiz w tym zakresie.	Student posiada wiedzę, oraz bardzo dobrą umiejętność zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami konkretnych przykładów JST, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski z prowadzonych analiz w tym zakresie.

EU3	Student nie posiada wiedzy oraz umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego za pomocą analizy wskaźnikowej.	Student posiada wiedzę oraz umiejętność dostrzegania i obserwacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego, jednak nie umie dokonać ich ekonomicznej interpretacji, ograniczając się do poprawnego obliczenia wskaźników.	Student nie tylko posiada wiedzę oraz umiejętność dostrzegania i obserwacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego za pomocą analizy wskaźnikowej, ale potrafi także dokonać ich ekonomicznej interpretacji.	Student posiada wiedzę oraz umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych JST za pomocą analizy wskaźnikowej, pogłębionej i wzbogaconej o wyjaśnianie wzajemnych relacji między tymi zjawiskami (pracując indywidualnie, jaki i w grupie).
EU4	Student nie posiada pogłębionej wiedzy oraz umiejętności rozumienia, analizy pionowej i poziomej gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego.	Student poprawnie wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej sprawozdania z wykonania budżetu oraz oceny wyniku finansowego JST, prezentuje jednak wyniki bez umiejętności ich efektywnej interpretacji, zwłaszcza w układzie porównawczym.	Student poprawnie wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej sprawozdania z wykonania budżetu oraz oceny wyniku finansowego JST, wykazując jednocześnie umiejętność efektywnej interpretacji obliczonych indikatorów, jednak ma problemy z analizą w układzie porównawczym.	Student potrafi efektywnie analizować, prezentować i dyskutować na temat kondycji finansowej JST przy wykorzystaniu analizy pionowej, poziomej budżetu oraz wyniku finansowego JST w układzie porównawczym, wskazując trendy zmian badanych JST na tle ogółu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

Subject name	Financial Reporting
Course of study	Finance and Accounting in Business
The form of study	Full-time
Level of qualification	First degree
Year	3
Semester	V
The implementing entity	Department of Finance, Banking and Accounting
The person responsible for preparing	dr inż. Karolina Rybicka
Profile	General academic
ECTS points	2

TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

LECTURE	CLASS	LABORATORY	PROJECT	SEMINAR
15	15	-	-	-

DESCRIPTION OF THE SUBJECT

COURSE AIMS

- C1. To develop knowledge and skills in understanding and applying accounting standards
- C2. To develop knowledge and skills in understanding and applying the theoretical framework in the preparation of financial statements of companies
- C3. To develop knowledge and skills in analyzing and interpreting financial statements

ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Basic knowledge of accounting regulations.
2. Knowledge of the principles of registering all assets and liabilities.
3. Ability to identify data coming from accounting system
4. Knowledge of basic mathematical principles used for economic calculations

LEARNING OUTCOMES

- EU1. Student can discuss and apply a conceptual and regulatory framework for financial reporting in company
- EU2. Student can account for transactions in accordance with accounting standards
- EU3. Student can analyze and interpret financial statements
- EU4. Student can prepare and present financial statements for company

COURSE CONTENT

Type of teaching – LECTURES	Number of hours
L1. The concepts and principles of financial reporting	1
L2-W3. Tangible and intangible assets	2
L4. Financial assets	1
L5. Inventory	1
L6. Taxation	1
L7. Leasing	1
L8. Provisions and events after the reporting period	1
L9. Revenue	1
L10. Foreign currency transactions	1
L11. Limitations of financial statements	1
L12-L13. Calculation and interpretation of accounting ratios	2
L14-L15. Theoretical framework for preparation of basic financial statements	2
Type of teaching – CLASSESS	Number of hours

C1- C2. The conceptual and regulatory framework for financial reporting	2
C3- C4. Identifying tangible and intangible assets	2
C5. Classification of financial assets in company	1
C6-C7. Identifying inventories	2
C8. Taxation in financial reporting	1
C9. Recognition criteria for leases	1
C10. Identifying provisions and events after the reporting period	1
C11. Revenues and foreign currency transactions in financial reporting	1
C12-C14. Preparing and interpreting financial statements	3
C15. Written Assessment	1

TEACHING TOOLS

1. Books and monographs
2. Audiovisual presentation
3. Blackboard
4. Exercises for students
5. Financial data from given companies

WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)

- F1. Group work
F2. Activity
F3 Exercises for students
P1. Written assessment

STUDENT WORKLOAD

Form of activity		The average number of hours to complete the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours with the teacher	Lecture	15	0,60
Contact hours with the teacher	Exercises	15	0,60
Preparing for the exercises		7	0,28
Written homework		5	0,20
Getting acquainted with the indicated literature		3	0,12
Consultation		5	0,20
TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE		50h	2 ECTS

BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS

Basic resources:

1. R. Grabowski, *Fundamentals of Financial Accounting*, wyd. SGH, Warszawa, 2015
 2. M. Karwowski, *Accounting and Financial Reporting*, wyd. SGH, Warszawa, 2015
 3. M. Biernacki *Exercises on Financial Accounting*, Wrocław : Publishing House of Wrocław University of Economics, 2014.
 4. E. Śnieżek, *Financial accounting*, CCAE, Łódź 2007
 5. I. MacKenzie, *Professional English in Use. Finance*, Cambridge University Press 2006
 6. C. Drury, *Management Accounting for Business*, Cengage Learning EMEA, 2013
- Accounting Act

Supplementary resources:

1. *Cost Management in the Enterprises Under Globalization* / Ed. Jolanta Chluska. / Part 2., Częstochowa : Faculty of Management University of Technology, 2012.
2. *Emerald Base: Accounting Research Journal; Accounting, Auditing and Accountability Journal*
3. *Elsevier: The British Accounting Review*

4. K.Rybicka „Rezerwy w rachunkowości zakładu ubezpieczeń” - Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 765, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia Nr 61, Problemy współczesnej rachunkowości. Tom 2, Szczecin 2013
5. K.Rybicka „Teorie bilansowe aspekty teoretyczne” Zeszyty Naukowe SGH, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów zeszyt naukowy nr 130, Warszawa 2013
6. K.Rybicka „Information aspects of cashflow statement of production company” Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Performance Measurement and Management, No 290, Wrocław 2013

TEACHERS (NAME, SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Karolina Rybicka - karolina.rybicka@pcz.pl

MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS

Learning effects	Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)	Course purposes	Program content	Teaching tools	Ways of assessment
EU1	K_W02, K_W11, K_U07, K_K03	C1, C2	L1 C1- C2	1,2,3,4,5	F2, F3, P1
EU2	K_W02, K_W11, K_W12, K_U07,	C1, C2	L2- L10, C3-C11	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1
EU3	K_W02, K_W11, K_W12, K_U07	C2, C3	L11-L13,	1,2,3,4,5	F2, F3, P1
EU4	K_W02, K_W12, K_U07, K_K04	C2, C3	L14-L15, C12- C14	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1

EVALUATION FORM – DETAILS

	NOTE 2	NOTE 3	NOTE 4	NOTE 5
EU1	Student cannot discuss and apply any conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company	Student can only discuss a some conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company	Student can discuss and apply some conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company	Student can discuss and apply all conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company
EU2	Student cannot account transactions in accordance with accounting standards	Student can account for some transactions without an accordance with accounting standards	Student can account for some transactions in accordance with accounting standards	Student can account for different transactions in accordance with accounting standards
EU3	Student cannot analyze and interpret financial statements	Student can analyze financial statements for some purposes	Student can analyze and interpret financial statements for some business purposes	Student can analyze and interpret financial statements for different users of such information and for different purposes

EU4	Student cannot prepare and present financial statements for company	Student can prepare but not present financial statements for company	Student can prepare and present financial statements for company, but with no broad interpretation	Student can prepare and present financial statements for company
------------	---	--	--	--

OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE

1. Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups.
2. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website. Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website.
3. Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość małych podmiotów
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości i podejmowania decyzji zarządczych w małych podmiotów.

C2. Ukazanie rachunkowości i ewidencji jako elementu systemu decyzyjnego w przedsiębiorstwach małych dostarczającego informacje niezbędne do zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Student posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
3. Student posiada umiejętność rozumienia natury i źródeł prawa; interpretowania i stosowania prawa w praktyce.
4. Posiada umiejętności i kompetencje pozwalające na organizowanie i zarządzanie małym przedsiębiorstwem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.

EU2. Student posiada wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.

EU3. posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządze tych decyzji

EU4. Student potrafi podejmować decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W5. Małe jednostki gospodarcze oraz ich obowiązki w zakresie rachunkowości. Cechy i kryteria podziału podmiotów małych i mikro w rachunkowości przedsiębiorstw. Zasady formułowania polityki rachunkowości podmiotów małych i mikro. Podstawy prawne rachunkowości w małych i mikro podmiotach. Dokumentacja rachunkowości podmiotów małych i mikro jako podstawa podejmowania decyzji zarządczych.	5
W6-W10. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego w małych i mikro podmiotach.	5

Wartość informacyjna uproszczonego sprawozdania finansowego dla małych i mikro podmiotów w podejmowaniu decyzji zarządczych. Potrzeby informacyjne użytkowników sprawozdań finansowych małych i mikro podmiotów. Cechy jakościowej sprawozdań finansowych małych i mikro podmiotów w wersji pełnej i uproszczonej.	
W11-15. Elementy sprawozdania finansowego dla małych i mikro podmiotów w wersji pełnej i uproszczonej. Wartości informacyjne sprawozdania finansowego małych i mikro podmiotów dla różnych grup interesariuszy (porównanie wariantu pełnego z uproszczonym).	5
W16-20. Zasady wyceny aktywów i pasywów w małych i mikro podmiotach. Ewidencja pełna i uproszczona aktywów i pasywów w małych i mikro podmiotach,	5
W21-25. Istota ewidencji i rozliczania kosztów w małych i mikro podmiotach. Ustalanie wyniku finansowego w małych i mikro podmiotach w wariantach pełnym i uproszczonym.	5
W26-30. - Analiza i ocena kondycji finansowej małych i mikro na podstawie pełnego i uproszczonego sprawozdania finansowego (porównanie wartości informacyjnych)	5
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Ćwiczenia organizacyjne. Omówienie zasad zaliczenia. Klasyfikacja podmiotów do przedsiębiorstw o określonej wielkości .	2
C3-C4. Formułowanie polityki rachunkowości małych i mikro podmiotów	2
C5-C10. Uproszczone zasady wyceny aktywów i pasywów małych i mikro podmiotów	6
C11-C18. Uproszczona wycena i ewidencja zapasów, środków trwałych, ewidencja operacji gotówkowych małych i mikro podmiotów.	8
C19-C22. Ewidencja i rozliczanie kosztów w rachunku kosztów małych i mikro podmiotów.	4
C23-C28. Sporządzanie sprawozdań finansowych w małych i mikro podmiotach. Studium przypadku	6
C29-C30. Sprawdzian wiadomości i zaliczenie.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Wzory ewidencji i druki niektórych dowodów księgowych
3. Sprzęt audiowizualny
4. Tablica dla rozwiązywania zadań powiązanych z ewidencją

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowania się do zajęć
F2. Ocena zastosowań praktycznych, uzyskanych wniosków z zadań
P1. Sprawdzian pisemny z ewidencji
P2. Egzamin pisemny w formie testowej z zagadnień teoretycznych

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		12	0,48
Przygotowanie do kolokwium		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,60
Przygotowanie do egzaminu		15	0,60
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kiziukiewicz T., Sawicki K., *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw*. Ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016.
2. Martyniuk T., *Małe przedsiębiorstwo: rejestracja, podatki, ewidencja, sprawozdawczość, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr*, Gdańsk 2011.
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Łęgowik-Świącik S., Skowron-Grabowska B., Kowalska S., Stępień M., *Instrumentarium sprawnego decydowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem - studium przypadku*, (w:) *Zarządzanie przedsiębiorstwem. Analiza współczesnych uwarunkowań, koncepcji i determinant* (red.) R. Borowiecki, T. Rojek, Wydawnictwo: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016, s. 81-91.
2. Wysłocka E., *Zarządzanie należnościami w małych i średnich przedsiębiorstwach*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego "Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia" nr 2 (80), *Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi. Cz.2.* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016, s. 421-428.
3. Wysłocka E., *Results of Implementing ERP System in a Multi-plant Enterprise*, MATEC Web of Conferences 125_04022 (2017) CSCC 2017 21nd International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers.
4. Kowalska S., Łęgowik-Świącik S., Kuraś M., *The Quality or the Price - the Factors Building Competitive Position of MSMe's on the Market*, (w:) *Expectations and Challenges of Modern Economy and Enterprises. Problems – Concepts – Activities* (red.) J. Kaczmarek, K. Żmija, Foundation of the Cracow University of Economics, Kraków 2016, s. 181-191.
5. Michalski G., *Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sylwia Łęgowik-Świącik, s.legowik-swiacik@pcz.pl

Elżbieta Wysłocka, elzbieta.wyslocka@pcz.pl

Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@pcz.pl

Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W09, K_U04; K_K1, K_K06	C 1, C2	W1 – W15 C1 – C13	1, 3, 4	F1, F2, P2
EU2	K_W02, K_W09, K_U06, K_K1, K_K05	C1, C2	W2 – W19 C14, – C26	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU3	K_W02, K_W11, K_U01, K_K1, K_K06	C1, C2	W5 – W30, C4 – C12,	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU4	K_W02, K_W12, K_U8, K_K06, K_K1	C1, C2	W4– 30; C16 – 28	1, 2, 3, 4	F1, F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wykazuje się znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.	Student wykazuje się elementarną znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.	Student wykazuje się dobrą znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.
EU2	Student nie posiada wiedzy na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.	Student posiada elementarną wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.	Student posiada dobrą wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.
EU3	Student nie posiada wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji.	Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji	Student posiada dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji	Student posiada bardzo dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji
EU4	Student nie potrafi podejmować decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.	Student potrafi podejmować elementarne decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.	Student potrafi dobrze decydować w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.	Student potrafi bardzo dobrze podejmować decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Raportowanie finansowe i niefinansowe - wymiar globalny i zarządczy
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Jolanta Rubik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. przekazanie informacji na temat zasad, instytucji i norm prawnych raportowania finansowego
- C2. przekazanie informacji na temat zasad, instytucji i norm prawnych raportowania niefinansowego i zintegrowanego
- C3. wskazanie zalet i ograniczeń raportowania finansowego i niefinansowego w kontekście zarządzania jednostką gospodarczą

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej
3. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i zasad prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa.
4. Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozumie znaczenie założeń koncepcyjnych raportowania finansowego w skali globalnej oraz rolę instytucji je tworzących
- EU2. Student zna zastosowanie i ograniczenia raportowania finansowego, potrafi identyfikować obszary wrażliwe decyzyjnie
- EU3. Student zna zakres raportowania niefinansowego i jego wytyczne w ujęciu międzynarodowym i krajowym
- EU4. Student potrafi analizować zawartość raportu niefinansowego w kontekście przydatności i kompleksowości informacji dla interesariuszy
- EU5. Student rozumie ideę raportowania zintegrowanego, zna jego elementy, założenia i rolę

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Struktura i uregulowania prawne sprawozdawczości finansowej w ujęciu krajowym i międzynarodowym. Instytucje krajowe i międzynarodowe zaangażowane w proces globalnej i lokalnej polityki rachunkowości.	2
W3-W5. Założenia koncepcyjne raportowania finansowego . Zalety i ograniczenia raportów finansowych. Obszary raportowania finansowego newralgiczne dla operacyjnego i strategicznego zarządzania przedsiębiorstwem	3

W6-W7. Idea zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu.	2
W8-W9. Geneza i rozwój raportowania niefinansowego w Polsce i na świecie. Uregulowania krajowe i międzynarodowe	2
W10-W11. Zakres, formy i normy raportowania niefinansowego	2
W12-W13. Teoria legitymizacji i teoria interesariuszy. Wymiar zarządczy raportowania niefinansowego - zalety i wady	2
W14-W15. Dylematy i kierunki zmian współczesnej sprawozdawczości. Istota i rozwój sprawozdawczości zintegrowanej.	2
Forma zajęć – PROJEKT	
P1. Omówienie tematyki zajęć i projektów oraz zasad zaliczenia	1
P2-P4. Ramy koncepcyjne raportowania. Globalna i lokalna polityka rachunkowości. Analiza zawartości podstawowych aktów prawnych w zakresie sprawozdawczości	3
P5-P10. Case study 1 - Analiza zawartości sprawozdań finansowych pod kątem specyfiki branżowej.	6
P11-P16. Case study 2 - Analiza zawartości sprawozdań finansowych pod kątem przydatności decyzyjnej. Zadanie projektowe 1	6
P17-P19. Case study 3 - Analiza zawartości finansowych raportów grup kapitałowych w aspekcie ich wartości poznawczej i obszarów newralgicznych decyzyjnie	3
P20-P24. Case study 4 - Analiza obszarów i norm raportów niefinansowych pod kątem przydatności dla interesariuszy. Ocena walorów i niedoskonałości. Zadanie projektowe 2	5
P25-P27. Ewolucja raportowania finansowego i niefinansowego wybranych spółek giełdowych w Polsce. Zadanie projektowe 3	3
P28-P30. Case study 5 - Analiza zawartości sprawozdań zintegrowanych w aspekcie rozwoju sprawozdawczości krajowej i międzynarodowej.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy problemów do dyskusji
4. Case study
5. Akty prawne
6. Przykładowe sprawozdania finansowe i niefinansowe

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
F2. aktywność na zajęciach i w dyskusji
P1. zadania projektowe
P2. egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		16	0,64
Przygotowanie do egzaminu		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości*: praca zbiorowa / pod red. G.K. Świdorskiej i W. Więclawa., Difin, Warszawa, 2016
2. Gabrusewicz W. Gabrusewicz P., *Roczne sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2015.
3. Świdorska G.K., *Zrozumieć sprawozdanie finansowe*, Difin, Warszawa 2018
4. *Sprawozdanie finansowe jednostek gospodarczych: przykłady i zadania* / red. nauk. Marzena Remlein, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.
5. Krasodomska J. , *Informacje niefinansowe w sprawozdawczości spółek.*, Zeszyty Naukowe. Seria Specjalna : Monografie (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), Wyd. UE w Krakowie, 2014
6. Samelak J., *Zintegrowane sprawozdanie przedsiębiorstwa społecznie odpowiedzialnego*, Wyd. UE Poznań, 2013
7. Nita B., *Sprawozdawczość zarządcza: analizy i raporty wewnętrzne w controllingu*, PWN, Warszawa, 2014
8. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości
9. KSR i MSSF (najnowsze wersje)
10. Dyrektywa 2014/95/UE z 22.10.2014 r. dotycząca ujawniania danych pozafinansowych

Literatura uzupełniająca:

1. Rubik J.: *Wytyczne i uregulowania raportowania społecznej odpowiedzialności biznesu*, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 442, Wrocław 2016
2. Rubik J. : *Raportowanie CSR w obszarze kapitału ludzkiego*, Zeszyty Naukowe PCz Zarządzanie nr 23 t. 2, WWZ PCz, Częstochowa, 2016
3. Rubik J., Szydełko Ł., *Raporty CSR a employer branding*, Modern Management Review, vol.21, nr 23 (2), wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2016
4. Turek I., *The Obligations in CSR Reporting and Company's Image Management in Poland*, Innovation and Education Management Excellence Through Vision 2020 (red.) Soliman Khalid S., Information Business Information Management Association (IBIMA), Norristown 2018, 6346-6354.
5. Kuraś M. , Turek I., *Bariery wykazywania kosztów prac rozwojowych w sprawozdaniu finansowym*, (red.) Sylwia Kowalska, Jolanta Rubik, Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016,
6. Biadacz R., *Prezentowanie informacji na temat społecznej odpowiedzialności w zakresie ochrony środowiska w sprawozdawczości zewnętrznej przedsiębiorstw przemysłu przetwórstwa tworzyw sztucznych*, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 442, Wrocław 2016
7. Biadacz R., Szydełko A. (2016), *Corporate Social Responsibility in Environmental Protection in Enterprises of Cement Industry*, International Scientific Conference "Knowledge for Market Use 2016;
8. Biadacz R., Szydełko A. (2016), *Działania podejmowane w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w przedsiębiorstwach przetwórstwa mięsnego*, Modern Management Review, vol. 21 (nr 23)

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl
Izabela Turek, izabela.turek@pcz.pl
Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U04, K_K06	C1	W1-W5, P2-P4	1-6	P2
EU2	K_W02, K_W11, K_W12, K_U04, K_K01, K_K06	C1, C3	W3-W5, P5-P19, P25-P27	1-6	F1, F2, P1, P2

EU3	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U04, K_K06	C2	W6-W11, P20-P27	1-6	F1, F2, P1, P2
EU4	K_W02, K_W04, K_W11, K_W12, K_U04, K_K01, K_K06	C3	W12-W13, P20-P27	1-6	F1, F2, P1
EU5	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U04, K_K06	C1	W14-W15, P28-P30	1-6	P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU2	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU3	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU4	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU5	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość budżetowa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Małgorzata Kuraś dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy z teorii i uregulowań prawnych rachunkowości budżetowej w zakresie: metod i szczególnych zasad rachunkowości, klasyfikacji budżetowej, planów kont, sprawozdawczości budżetowej i finansowej oraz kontroli zarządczej niezbędnych do zarządzania jednostkami sektora finansów publicznych

C2. Przekazanie wiedzy z zakresu gospodarki finansowej oraz korespondencji kont w kontekście pozyskiwania informacji do podejmowania decyzji dla wybranych jednostek sektora finansów publicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej i jednostek sektora finansów publicznych.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach sektora finansów publicznych.
4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości przedsiębiorstwa.
5. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student charakteryzuje i zna metody, zasady rachunkowości budżetowej oraz klasyfikacji budżetowej w kontekście podejmowania decyzji w omawianych jednostkach sektora finansów publicznych.

EU2. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie ewidencji operacji gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem ewidencji dochodów i wydatków, przychodów i kosztów, środków pieniężnych, środków trwałych, funduszu jednostki i wyniku finansowego niezbędnych do zarządzania jednostkami sektora finansów publicznych.

EU3. Student posiada wiedzę na temat sprawozdawczości budżetowej i finansowej w zakresie oceny efektywności podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.

EU4. Student potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące rachunkowość budżetową z punktu widzenia zarządzania i kontroli zarządczej w omawianych jednostkach sektora finansów publicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY		Liczba godzin
W1. Omówienie zakresu przedmiotu, efektów uczenia się, formy zaliczenia, literatury przedmiotu. Finanse publiczne a rozwój rachunkowości sektora publicznego		1
W2. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości Sektora Publicznego. Metoda kasowa i memoriałowa w rachunkowości budżetowej		1
W3-W4. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej		2
W5. Charakterystyka planu kont dla jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego		1
W6-W7. Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych		2
W8. Specyfika rachunkowości samorządowych zakładów budżetowych		1
W9. Charakterystyka planu kont dla jednostek samorządu terytorialnego		1
W10-W11. Rachunkowość budżetu jednostki samorządu terytorialnego		2
W12. Zasady funkcjonowania kont pozabilansowych		1
W13-W14. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa w jednostkach sektora finansów publicznych.		2
W15. Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych.		1
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1-C2. Omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej, budowa zakładowego planu kont.		2
C3-C4. Ewidencja aktywów trwałych w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.		2
C5-C6. Ewidencja środków pieniężnych i rozrachunków w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.		2
C7-C8. Ewidencja materiałów i towarów w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.		2
C9-C10. Ewidencja kosztów według rodzaju i typów działalności w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.		2
C11-C12. Ewidencja kosztów w powiązaniu z klasyfikacją budżetową.		2
C13-C14. Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.		2
C15-C16. Ewidencja dochodów i wydatków w jednostkach budżetowych - klasyfikacja budżetowa.		2
C17-C18. Rozliczenia z budżetem samorządowych zakładów budżetowych		2
C19-C20. Ewidencja środków pieniężnych, kredytów i rozrachunków w budżetach jednostek samorządu terytorialnego.		2
C21-C23. Ewidencja dochodów i wydatków w budżetach jednostek samorządu terytorialnego i wyniku wykonania budżetu.		3
C24-C25. Ewidencja podatków w organie podatkowym. Ewidencja na kontach pozabilansowych.		2
C26-C27. Interpretacja sprawozdań budżetowych i finansowych w kontekście podejmowania decyzji w omawianych jednostkach sektora finansów publicznych.		2
C28. Powtórzenie wiadomości.		1
C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe.		2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty, artykuły
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda, mazaki.

4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
5. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania do rozwiązania w formie pisemnej

P2. Egzamin w formie testowej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,60
Przygotowanie do kolokwium		10	0,40
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		12	0,48
Przygotowanie do egzaminu		10	0,40
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2007, 2013.
2. A. Zysnarska, Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODDK, Gdańsk, 2014.
3. Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, red. W. Gabrusewicz, SKwP, Zarząd Główny, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2012.
4. E. Gaździk, E. Ostapowicz, B. Jarosz, Polityka rachunkowości 2017 z komentarzem do planu kont dla jednostek budżetowych, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2018.
5. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa: regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 r., Wolters Kluwer Polska, 2018.
6. W.Rup, Wzory księgowania w jednostce budżetowej według rozporządzenia Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej ODDK, 2019.

Literatura uzupełniająca

Literatura uzupełniająca:

1. A. Zysnarska, Rachunkowość budżetowa w świetle koncepcji prawdziwego i wiernego obrazu, WUG, Warszawa 2010.
2. M. Paliga, Rachunkowość budżetowa wybrane zagadnienia z zadaniami, Humanitas, Warszawa 2011,
3. Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych, red. nauk. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014,
4. Finanse i rachunkowość budżetowa studium przypadku, red. T. Gabrusewicz, L. Nowak, K. Marchewka-Bartkowiak, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011,
5. W. A. Nowak, Teoria sprawozdawczości finansowej. Perspektywa standardów rachunkowości, Wolters Kluwer, 2010.

6. Kuraś M., Rola rachunku kosztów w podejmowaniu decyzji zarządczych, w: Finansowe i organizacyjne aspekty kooperacji nauki i lokalnej przedsiębiorczości - badania i analizy cz.1, "Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T.17, cz.1, z.9

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Małgorzata Kuraś, malgorzata.kuras@pcz.pl

Sylwia Łęgowik-Świącik, s.legowik-swiacik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W11, K_U08, K_K02, K_K06	C1	W2-W4, C2 C11-C12 C15-C16	1,2,3, 4,5	F1,P2
EU2	K_W01, K_W06, K_U02, K_K02, K_K06	C2	W5-W 12, C3-C25	1,2,3, 4,5	F1, P1
EU3	K_W01, K_W11, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2	W13-W14, C26-C27	1,2,3, 4,5	F1, P2
EU	K_W01, K_W11, K_U04, K_K02, K_K06	C1	W1-W5, W13-W15, C2	1,2,3, 4,5	F1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU2	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU3	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU4	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU5	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość w środowisku informatycznym I
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Kowalska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	-	45	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie słuchaczy z wymogami w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemów informatycznych.
- C2. Zaprezentowanie metod i technik prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy technik informatycznych.
- C3. Konstrukcja sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik informatycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę w zakresie identyfikacji aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.
2. Posiada wiedzę z zakresu metod i technik wyceny operacji gospodarczych – posiada wiedzę na temat teoretycznych podstaw dotyczących ilościowych i jakościowych metod, które umożliwiają przeprowadzenie analiz podstawowych kategorii społecznych.
3. Posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
4. Posiada umiejętności rozumienia podstawowych kategorii ekonomicznych; rozumienia zasad działania podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
5. Posiada umiejętności konstrukcji sprawozdań finansowych na poziomie podstawowym.
6. Ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Zna zasady i regulacje prawne rachunkowości odnośnie zagadnień prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemu FK w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem
- EU2. Student nabył umiejętność księgowania podstawowych operacji gospodarczych w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem
- EU3. Student potrafi sporządzić różne raporty finansowe w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej
- EU4. Student nabył umiejętność ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć –LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad użytkowania pracowni komputerowej i warunków zaliczenia przedmiotu	1

L2. Charakterystyka pojęć prawa bilansowego w aspekcie z informatyzowanych ksiąg rachunkowych. Wymogi prowadzenia ksiąg rachunkowych przy zastosowaniu technologii informatycznych.	1
L3. Elementy polityki rachunkowości w zakresie ksiąg komputerowych. Szczegółowe omówienie powiązań operacji gospodarczych z wymogami prowadzenia z informatyzowanych ksiąg rachunkowych.	1
L4. Zabezpieczenia w zakresie systemu informatycznego obsługującego system rachunkowości.	1
L5. Organizacja e-księgowości w przedsiębiorstwie	1
L6-L7. Omówienie programu F/K, oraz firmy demonstracyjnej. Tworzenie firmy roboczej w programie F/K. Plan kont – dodawanie konta syntetycznego i konta analitycznego	2
L8-L12. Kartoteki –tworzenie i ich modyfikacja. Wprowadzanie dokumentów do bufora - Dokument prosty, FVS, FVZ	5
L13-L16. Praca z programem poprzez wzorce - Dokument prosty, FVS, FVZ	4
L17-20. Rozliczanie transakcji za pomocą wyciągu bankowego. Rozliczanie transakcji za pomocą raportu kasowego, oraz kompensaty	4
L21-L24. Rozliczenie zaliczki – dodawanie nowego dokumentu	4
L25-L27. Wydruki przelewów, sporządzenie monitu lub noty. Zestawienia i raporty - obroty i zapisy na koncie, Bilans i RZiS – wydruki	3
L28-L37. Zadanie całościowe - od bilansu do bilansu	10
L38-L45. Płatnik jako zapewnienie pełnej obsługi dokumentów ubezpieczeniowych i wymiany informacji z ZUS	8

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo – księgowym.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA)

- F1. Zadania projektowe w systemie finansowo - księgowym.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	45	1,8
Przygotowanie do laboratorium		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Chomuszko M., *Kurs księgowości komputerowej Sage Symfonia*, PWN, Warszawa 2017
2. Auksztol J., Chomuszko M., Polit-Szychalewska, *Poradnik przedsiębiorcy. Sage Symfonia*, PWN, Warszawa 2017
3. J. Godlewska, T. Fołta, *Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT*, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2016
4. *Rachunkowość komputerowa. Sprawozdawczość elektroniczna*, Red. Kasperowicz Anna, Wyd Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. *Rachunkowość przedsiębiorstw*, red. nauk. K. Czubakowska, PWE, Warszawa 2014

2. *Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki*, red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.
3. *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, (red.), W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
5. *A. Józefiok, Płatnik*, Przewodnik, Helion, Gliwice 2006

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@wz.pcz.pl

Karolina Rybicka, karolina.rybicka@wz.pcz.pl

Jolanta Rubik, jolanta.rubik@wz.pcz.pl

Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, m.legowik-malolepsza@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11	C1	L1-3, L5	1, 3, 4	F1
EU2	K_W02, K_W05, K_W06, K_W11	C2,C3	L6-24; L28-36	1, 3, 4	F1
EU3	K_W02, K_W05, K_W11, K_W12, K_U01, K_U07, K_U09	C2,C3	L25-27	1, 2, 3, 4	F1
EU4	K_W02, K_W11, K_W12, K_K05	C2,C3	L4	1, 2, 3, 4	F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna zasad i regulacji prawnych rachunkowości odnośnie zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.	Student zna zasady i regulacje prawne rachunkowości w stopniu podstawowym i nie jest w stanie jasno wskazać zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.	Student zna w stopniu dobry zasady i regulacje prawne rachunkowości i umie wskazać uregulowań odnośnie zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.	Student zna biegle zasady i regulacje prawne rachunkowości odnośnie zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.
EU2	Student nie potrafi zaksięgować podstawowych operacji gospodarczych w systemie FK w świetle zarządzania	Student posiada umiejętność księgowania kilku podstawowych operacji gospodarczych w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem	Student posiada umiejętność księgowania w stopniu dobrym dane operacje gospodarcze w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem	Student posiada umiejętność księgowania w stopniu bardzo dobrym podstawowe operacje gospodarcze w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem

EU3	Student nie potrafi sporządzić różnych raportów finansowych w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej	Student posiada podstawowe umiejętności sporządzania różnych raportów finansowych w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej	Student posiada wiedzę na temat do czego służą podstawowe raporty i potrafi sporządzić tylko wybrane raporty finansowe w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej	Student posiada umiejętność rozumienia różnych raportów finansowych i potrafi sporządzić je w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej
EU4	Student nie nabył umiejętności ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania	Student nabył podstawowe umiejętności ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania	Student nabył umiejętność ochrony wybranych elementów systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania	Student nabył umiejętność w stopniu bardzo dobrym ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub na wcześniejszych zajęciach doręczane w formie wydruków.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Instytutu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Podstawy obrotu nieruchomościami
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zasad i warunków obrotu nieruchomościami na rynku.
- C2. Charakterystyka działalności pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz prezentacja zasad funkcjonowania biura obrotu nieruchomościami.
- C3. Opis wybranej transakcji na rynku nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zdefiniować pojęcie nieruchomości i rynku nieruchomości.
2. Student potrafi scharakteryzować determinanty popytu i podaży rynkowej.
3. Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego.
4. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
5. Student potrafi dokonać podstawowej analizy struktury i trendów rynkowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1. Student rozumie rolę pośrednika na rynku nieruchomości. Zna podstawowe zagadnienia związane z rynkiem nieruchomości.
- EU 2. Student posiada wiedzę w zakresie strategii działania, organizacji biura oraz zasady funkcjonowania systemu MLS.
- EU 3. Student potrafi scharakteryzować umowę pośrednictwa, transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami.
- EU 4. Student posiada wiedzę w zakresie reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W4. Wprowadzenie do przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć i terminów związanych z nieruchomościami i rynkiem nieruchomości	4
W5-W8. Rola pośrednika na rynku nieruchomości.	4
W9-W12. Charakterystyka rodzajów umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	4
W13-W16. Transakcje w obrocie nieruchomościami.	4
W17-W20. Obrót na rynku nieruchomości – niezbędne dokumenty.	4
W21-W24. Reklama i promocja w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	4
W25-W28. Zasady funkcjonowania systemu MLS. Organizacja biura pośrednictwa obrotu nieruchomościami.	4

W29-W30. Przegląd i podsumowanie omawianych zagadnień.	2
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1-P2. Zajęcia wprowadzające – informacje organizacyjne. Przypomnienie podstawowych pojęć wprowadzających.	2
P3-P4. Analiza wielkości obrotu nieruchomości w Polsce.	2
P5-P6. Identyfikacja źródeł informacji niezbędnych w bezpiecznym obrocie nieruchomościami.	2
P7-P10. Analiza korzyści i kosztów związanych z obrotem nieruchomościami.	4
P11-P14. Zalety i wady zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.	4
P15-P18. Praktyczna analiza zapisów w umowach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	4
P19-P22. Reklama i promocja w aspekcie obrotu na rynku nieruchomości.	4
P23-P26. Analiza zasad współpracy pośrednika w obrocie nieruchomościami z innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku nieruchomości. System MLS.	4
P27-P28. Kolokwium zaliczeniowe /Prezentacja opisu wybranej transakcji na rynku nieruchomości	2
P29-P30. Podsumowanie zajęć w ramach przedmiotu. Kolokwium poprawkowe/Prezentacja opisu wybranej transakcji na rynku nieruchomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica, kreda, mazaki
4. Kopiowane materiały dydaktyczne
5. Komputery w celu realizacji projektów
6. Platforma - e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe indywidualne, grupowe
 F2. Prezentacja wykonanych zadań indywidualnych, grupowych
 F3. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu
 P1. Zaliczenie pisemne (kolokwium zaliczeniowe).
 P2. Egzamin pisemny i odpowiedź ustna/pisemna uzupełniająca

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,60
Przygotowanie do egzaminu		20	0,80
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		22	0,88
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Doganowski R., Obrót nieruchomościami w teorii i praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.

2. Brzeszczyńska S., Ciepła H., Obrót nieruchomościami w praktyce notarialnej, sądowej, egzekucyjnej, podatkowej z wzorami umów, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Kucharska-Stasiak E. (red.), Postawy funkcjonowania rynku nieruchomości. Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.
4. Górski M., Obrót nieruchomościami, Wyd. Difin, Warszawa 2014.
5. Bryx M., Rynek nieruchomości, system i funkcjonowanie, Wyd. Poltext, Warszawa 2007.
6. Brzeski W., Cichoń D., Jurek K., Rogatko B., Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków 2008.
7. Brzeziński Z., Pośrednik na rynku nieruchomości, Wyd. Poltext, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Bernatowicz Ł., Nosiński M., *Zarządzanie nieruchomościami - praktyczny poradnik*, Wyd. ODDK, Warszawa 2016.
2. Skotarczak T. (red.), *Spółdzielnie mieszkaniowe dylematy funkcjonowania i rozwoju*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.
3. Forys I., *Obrót nieruchomościami*, Wyd. Poltext, Warszawa 2009.
4. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2013), Cele w zarządzaniu przedsiębiorstwem usługowym obsługującym rynek nieruchomości - wyniki badań empirycznych, [w:] Wyzwania globalne i lokalne zarządzania podmiotami gospodarczymi, (red.) Sipa M., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, s. 97-108.
5. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2013), Charakterystyka przedsiębiorstw obsługujących w zakresie pośrednictwa na rynku nieruchomości, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zarządzanie, Z. 2*, s. 269-278.
6. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2014), Identyfikacja czynników sukcesu przedsiębiorstwa na rynku nieruchomości. Przypadek usług pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, *Świat Nieruchomości, Nr 1 (87)*, s. 5-9.
7. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2014), Konkurencyjność przedsiębiorstwa usługowego. Identyfikacja działań przedsiębiorstw obsługujących rynek nieruchomości, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Nr 353*, s. 110-120.
8. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2014), System MLS jako narzędzie wsparcia strategii kooperacji przedsiębiorstw świadczących usługi pośrednictwa na rynku nieruchomości, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie, Nr 1921, Z. 74*, s. 371-382.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Lemańska-Majdzik, a.lemanska-majdzik@pcz.pl
 Małgorzata Okreglicka, malgorzata.okreglicka@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2, C3	W1-W8, P1-P6	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU2	K_W06, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2, C3	W5-W8, W25-W28, P23-P26	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU3	K_W06, K_U01, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W9-W20, P7-P18	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W21-24, P19-P22	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie roli pośrednika na rynku nieruchomości nie zna podstawowych zagadnień związanych z tym rynkiem.	Student rozumie w sposób podstawowy rolę pośrednika na rynku nieruchomości zna wybrane z podstawowych zagadnień związanych z tym rynkiem.	Student dobrze rozumie rolę pośrednika na rynku nieruchomości zna podstawowe zagadnienia związane z tym rynkiem.	Student bardzo dobrze rozumie rolę pośrednika na rynku nieruchomości zna podstawowe zagadnienia związane z tym rynkiem – potrafi w tej kwestii podjąć dyskusję.
EU2	Student nie posiada wiedzy w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS	Student posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS	Student posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS - potrafi podjąć dyskusję na ten temat
EU3	Student nie potrafi scharakteryzować umowy pośrednictwa, omówić transakcji rynkowych oraz niezbędnych dokumentów w obrocie nieruchomościami.	Student potrafi scharakteryzować wybrane umowy pośrednictwa, omówić wybrane transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami.	Student potrafi scharakteryzować umowy pośrednictwa, omówić transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami.	Student bardzo dobrze potrafi scharakteryzować umowy pośrednictwa, omówić transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami - potrafi podjąć dyskusję na ten temat.
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	Student posiada wiedzę z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	Student posiada wiedzę z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości – potrafi podjąć dyskusję na ten temat.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Projekty inwestycyjne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu projektu inwestycyjnego.
 C2. Wskazanie na znaczenie projektów inwestycyjnych dla portfela inwestora oraz całej gospodarki.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna i rozumie podstawowe zasady gospodarowania rzadkimi zasobami.
2. Student zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu organizacji projektów gospodarczych.
3. Student zna podstawowe zasady inwestowania oraz znaczenia inwestycji dla rozwoju poszczególnych podmiotów gospodarczych oraz całej gospodarki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu inwestycji oraz projektów inwestycyjnych.
 EU2. Student posiada umiejętność scharakteryzowania podstaw działalności inwestycyjnej oraz sposobów realizacji projektów inwestycyjnych.
 EU3. Student posiada znajomość podstawowych metod oceny projektów inwestycyjnych.
 EU4. Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Podstawowe pojęcia związane z projektem inwestycyjnym	1
W2. Cechy projektów inwestycyjnych	1
W3. Uczestnicy projektów inwestycyjnych	1
W4. Cykl życia projektów inwestycyjnych	1
W5. Faza koncepcyjna projektu a jego koszt oraz efektywność	1
W6. Analiza i ocena projektów inwestycyjnych	1
W7. Nakłady inwestycyjne	1
W8. Źródła oraz koszt kapitału projektu inwestycyjnego	1
W9. Wykorzystanie przepływów pieniężnych w ocenie przedsięwzięć inwestycyjnych	1
W10-W11. Statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych	2
W12-W13. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych	2
W14. Ryzyko projektów inwestycyjnych i jego rodzaje	1
W15. Ogólna charakterystyka zarządzania ryzykiem projektu inwestycyjnego. Sposoby	1

reagowania na ryzyko.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń	2
C3-C6. Wykorzystanie formuł procentu składanego oraz teorii wartości pieniądza w czasie do oceny projektów inwestycyjnych	4
C7-C8. Przepływy pieniężne jako podstawa rachunku opłacalności projektów inwestycyjnych	2
C9-C12. Metody proste oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	4
C13-C18. Dyskontowe metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	6
C19-C20. Uwzględnienie inflacji w metodach oceny opłacalności projektów	2
C21-C22. Pośrednie i bezpośrednie metody analizy ryzyka inwestycji	2
C23-C26. Zastosowanie poznanych metod i technik do oceny przykładowych projektów inwestycyjnych	4
C27-C28. Kolokwium zaliczeniowe	2
C29-C30. Poprawa kolokwium zaliczeniowego	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej
- P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		25	1,00
Przygotowanie do ćwiczeń		22	0,88
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100 h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Rogowski W., *Rachunek efektywności inwestycji*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2016.
2. *Efektywność projektów inwestycyjnych*, red. Czarnek J., Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2010.
3. Marcinek K., *Wprowadzenie do inwestowania*, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie*, [w:] *Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu*, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.
2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
3. Kuraś P., *Socially responsible investing as a new concept of investment*, [w:] *Nowe kierunki, metody, techniki w zarządzaniu i marketingu*, monografia pod red. A. Pabiana, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 557-572.

5. Ławińska O., Sitek M. (red.). *Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości*. Monografia, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Piotr Kuraś, e-mail: piotr.kuras@pcz.pl

Olga Ławińska, e-mail: olga.lawinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1-W5, W7-W8, C1-C2	1, 2	P2
EU2	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	C1	W1-W4, W15, C7-C8	1, 2	P2
EU3	K_W01, K_W04, K_U02, K_U06, K_K02	C2	W9-W13, C7-C18	1, 2	P1
EU4	K_W04, K_U02, K_U03, K_U06, K_K02	C2	W15 C7-C26	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstaw działalności inwestycyjnej oraz sposobów realizacji projektów.	Student potrafi scharakteryzować podstawy działalności inwestycyjnej oraz sposoby realizacji projektów w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawy działalności inwestycyjnej oraz sposoby realizacji projektów, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawy działalności inwestycyjnej oraz sposoby realizacji projektów na bardzo dobrym poziomie.
EU3	Student nie posiada znajomości podstawowych metod oceny projektów inwestycyjnych.	Student posiada znajomość metod oceny projektów inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych metod oceny projektów inwestycyjnych, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student posiada znajomość metod oceny projektów inwestycyjnych na bardzo dobrym poziomie.
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych.	Student posiada wiedzę na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student posiada wiedzę na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych, ma jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada wiedzę na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych na bardzo wysokim poziomie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.
- C2. Charakterystyka procesów związanych z zarządzaniem nieruchomościami mieszkaniowymi.
- C3. Zaprezentowanie zasad sporządzania planu zarządzania nieruchomością mieszkaniową.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu teorii zarządzania.
3. Student potrafi rozwiązać zadania z zakresu inwestycji.
4. Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczno- finansową.
5. Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości.
- EU2. Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych.
- EU3. Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.
- EU4. Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania nieruchomością.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania nieruchomościami. Charakterystyka i przykłady nieruchomości mieszkalnych	2
W3. Zarządzanie nieruchomościami – podstawowe definicje, podejścia i strategie.	1
W4-W6. Badanie stanu prawnego nieruchomości. Prawa do nieruchomości. Źródła informacji o nieruchomościach dla potrzeb zarządzania.	3
W7. Umowa o zarządzanie nieruchomością.	1
W8. Status prawny zarządcy nieruchomości; standardy oraz etyka zawodowa.	1
W9. Procedury w zarządzaniu nieruchomościami.	1
W10. Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych	1
W11. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i	1

Jednostek Samorządu Terytorialnego	
W12. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych	1
W13-W15. Rola planu zarządzania nieruchomością. Metodologia sporządzania planu zarządzania.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości.	2
C3-C4. Zarządzanie nieruchomościami – podstawowe definicje, podejścia i strategie. Dyskusja moderowana. Zadania.	2
C5-C10. Badanie stanu prawnego nieruchomości. Prawa do nieruchomości. Źródła informacji o nieruchomościach dla potrzeb zarządzania. Dyskusja moderowana. Zadania. Kazusy.	6
C11-C12. Umowa o zarządzanie nieruchomością. Dyskusja moderowana. Zadania. Kazusy.	2
C13-C14. Status prawny zarządcy nieruchomości; standardy oraz etyka zawodowa. Dyskusja moderowana. Kazusy.	2
C15-C16. Procedury w zarządzaniu nieruchomościami. Dyskusja moderowana. Zadania. Kazusy.	2
C17-C18. Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych. Dyskusja moderowana. Zadania.	2
C19-C20. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i Jednostek Samorządu Terytorialnego. Dyskusja moderowana. Zadania.	2
C21-C22. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych. Dyskusja moderowana. Zadania.	2
C23- C28. Rola planu zarządzania nieruchomością. Metodologia sporządzania planu zarządzania. Zadania.	6
C 29- C30. Zaliczenie.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne
4. Platforma e-learningowa Politechniki Częstochowskiej

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe grupowe i indywidualne, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- F2. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- P1. Egzamin pisemny
- P2. Zaliczenie połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie się do ćwiczeń		17	0,68
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu		15	0,60
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		15	0,60

Konsultacje	5	0,20
Egzamin	3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	100	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- 1.Brzeski W.J., *Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium*, WYD.2, EIN, 2008. (lub nowsze)
- 2.Sobczak A., *Plany zarządzania nieruchomościami*, Poltext, Warszawa 2010 (lub nowsze).
- 3.*Zarządzanie Nieruchomościami*, Red.Z. Bukowski, Wolters Kluwer, 2013
- 4.Bończak-Kucharczyk E., *Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi.Aspekty prawne i organizacyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014
- 5.Kucharska-Stasiak E., *Zarządzanie nieruchomościami*, Valor, Łódź 2000. (lub nowsze)
- 6.Kucharska – Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
- 7.G. Bieniek, S. Rudnicki, *Nieruchomości. Problematyka prawna*, LexisNexis, Warszawa 2013
- 8.Gawron H: *Analiza rynku nieruchomości*. WydawnictwoUniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)
- 9.Gawron H: *Przygotowywanie planu zarządzania nieruchomościami*. WydawnictwoUniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)

Literatura uzupełniająca:

- 1.Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.
 - 2.Bryx M. (red.), *Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością*, Poltext, Warszawa 2009
 - 3.Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318
 - 4.GORZEŃ-MITKA I., SKIBIŃSKI Andrzej, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272; (w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.
 - 5.Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.
 - 6.GORZEŃ-MITKA I., Dochód operacyjny netto jako element bieżącej analizy finansowej nieruchomości w planie zarządzania nieruchomością (w Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu (red.) KOWALSKA Sylwia, RUBIK Jolanta Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016, s. 169-178.
 - 7.GORZEŃ-MITKA I. , Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, *Ekonomiczne Problemy Usług* nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.
 - 8.Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., „Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych”, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie*, T. 16, z.4, 2015, s.291-299
 - 9.Sipa M., Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: *Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości*. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.
 - 10.Sipa M., Cooperation of Small Enterprises with Their Environment in Innovative Processes in Organizations. Ed. and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Jacek Selejdak. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009, 17-26.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@wz.pcz.pl

Monika Sipa, monika.sipa@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W15, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W15, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU3	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W4-W6,W8, C5-C10,C13-C14, C29-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W13-W15, C23-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna terminologii dotyczącej nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz nie rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości.	Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości w stopniu ogólnym	Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości w stopniu szczegółowym.	Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości w stopniu bardzo szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.
EU2	Student nie zna specyfiki procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych w stopniu ogólnym.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych w stopniu szczegółowym.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.

EU3	Student nie ma wiedzy na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi w stopniu ogólnym.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi w stopniu szczegółowym.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat metodologii sporządzania planu zarządzania.	Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania w rozszerzonym zakresie.	Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania w szerokim zakresie oraz potrafi sporządzić wybrane analizy dla potrzeb planu zarządzania dla wybranej nieruchomości.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Analiza rynku nieruchomości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Monika Sipa
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metod analizy rynku nieruchomości.
- C2. Wskazanie znaczenia analizy rynku nieruchomości w zawodach związanych z rynkiem nieruchomości oraz w gospodarce rynkowej
- C3. Kształtowanie praktycznych umiejętności dotyczących pozyskiwania i wykorzystywania informacji o nieruchomościach oraz sporządzania analiz rynku nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiadanie ogólnej wiedzy z zakresu ekonomii i statystyki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozumie zmienność zjawisk i procesów zachodzących na rynku nieruchomości oraz potrafi wyodrębnić czynniki wpływające na rozwój rynku nieruchomości.
- EU2. Student zna źródła informacji o nieruchomościach i potrafi je odpowiednio wykorzystać do analizy rynku nieruchomości.
- EU3. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw statystycznych analiz rynku nieruchomości.
- EU4. Student w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sporządzić podstawową analizę wybranego rynku nieruchomości i prezentację tej analizy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie. Przypomnienie podstawowych zagadnień związanych z nieruchomością i jej rolą w gospodarce rynkowej.	1
W2. Rynek nieruchomości i jego segmentacja.	1
W3-W4. Procesy i zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości. Współzależność cech zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości.	2
W5. Pozyskiwania informacji wykorzystywanych do analizy rynku nieruchomości – obligatoryjne źródła informacji o nieruchomościach.	1
W6. Pozyskiwania informacji wykorzystywanych do analizy rynku nieruchomości – fakultatywne źródła informacji o nieruchomościach.	1
W7. Obszary badań statystycznych rynku nieruchomości.	1

W8-W9. Metody badania struktury zjawisk i procesów na rynku nieruchomości.	2
W10. Tendencje zmian na rynku nieruchomości. Dynamika zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości i jej pomiar.	1
W11. Metody określania współzależności cech zjawisk na rynku nieruchomości.	1
W12-W13. Cechy jakościowe zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Specyfika analizy cech jakościowych.	2
W14. Znaczenie badania i analizy zjawisk oraz procesów zachodzących na rynku nieruchomości dla podmiotów związanych z rynkiem nieruchomości.	1
W15. Współczesne trendy zmian na rynkach nieruchomości. Monitorowanie polskiego rynku nieruchomości. Podsumowanie poznanego materiału.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L2. Omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach. Przedstawienie problemów do realizacji na zajęciach. Literatura. Ugruntowanie podstawowych pojęć.	2
L3-L4. Identyfikacja procesów i zjawisk zachodzące na rynku nieruchomości. Współzależność cech zjawisk i procesów na rynku nieruchomości.	2
L5-L8. Analiza otoczenia nieruchomości. Czynniki środowiskowe.	4
L9-L12. Pozyskiwania informacji do analizy rynku nieruchomości. Wykorzystanie obligatoryjnych i fakultatywnych źródeł informacji o nieruchomościach.	4
L13-L14. Badanie struktury zjawisk i procesów na rynku nieruchomości.	2
L15-L18. Dynamika zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości i jej pomiar.	4
L19-L20. Badanie sezonowości zjawisk na rynku nieruchomości .	2
L21-L22. Badanie współzależności zjawisk na rynku nieruchomości.	2
L23-L26. Badania jakościowe na rynku nieruchomości.	4
L27-L28. Prezentacja przygotowanych opracowań.	2
L29-L30. Kolokwium zaliczeniowe. Podsumowanie aktywności i wystawienie ocen końcowych.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Powielane materiały dydaktyczne, artykuły prasowe, podręczniki i skrypty, bazy danych
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Komputer.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na ćwiczeniach i/lub ocena pracy w grupach oraz przygotowywanych opracowań.
F2. Kolokwium zaliczeniowe z możliwością ustnego/pisemnego uzupełnienia odpowiedzi.
P1. Ocena wynikająca z ocen cząstkowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		3	0,12
Opracowania pisemne		10	0,40
Przygotowanie do zaliczenia		8	0,32
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		4	0,16

Konsultacje	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Bryx M., *Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie*, Poltext, Warszawa, 2009
2. Gawron H., *Analiza rynku nieruchomości*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011
3. Kucharska-Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, PWN, Warszawa 2006
4. Skotarczak T. (red.), *Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami*, Instytut Gospodarki Nieruchomościami i Środowiska, Szczecin, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Sipa M., *Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości*. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.
 2. Sipa M., *Diversification of Indexes Determining Innovation of Economies - the Visegrad Group Countries*, in: Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, Gaudeamus, Hradec Kralove 2015, s.174-181, ISBN:978-80-7435-550-9
 3. Sipa M., Lemańska-Majdzik A., *The Role of Housing Cooperative Societies in Sustainable Development of Housing*, in: Proceedings of the 4th International Conference on Contemporary Problems in Architecture and Construction. Sustainable Building Industry of the Future. September 24-27, 2012, Czestochowa, Poland. Ed. Jarosław Rajczyk, Arnold Pabian. Vol.2.Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2012, s. 583-588, ISBN:978-83-63500-10-8; ISBN 978-83-63500-07-8
 4. Gorzeń-Mitka I., *Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości*, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.
 5. Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., *Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-2992.
 6. Sitek M., *Metody pomiaru zmienności cen na rynku nieruchomości mieszkaniowych.*, w: Ryzyko międzynarodowej działalności inwestycyjnej. Pod red. Eugeniusza Sitka., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2009.
 7. Skibiński A. (2017) *The Changes of the Population Structure and its Consequences in Selected EU Countries – Some Aspects*, European Journal of Sustainable Development. Vol. 6, No. 1, 357-368 Web of Science.
 8. Skibiński A. (2011) *Sytuacja mieszkaniowa w województwie śląskim w latach 1988-2007 - analiza porównawcza*. [w]: Przestrzenne zróżnicowanie problemów społecznych. Red. nauk. B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 247-257
 9. Sitek M., *Databases and Indices in the Real Estate Market as Tools to Support Risk Management.*, w: Current Problems of Maintenance of Electrical Equipment and Management (red.) KOLCUN Michal, BOROWIK Lech, LIS Tomasz; Technicka Univerzita v Koscich, Kosice, 2014
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl
Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@pcz.pl
Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl
Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W1-W4, W7, W12-W14 L1-L8, L13-L28	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU2	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W5-W6, L9-L28	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU3	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W7-W15 L13-L28	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU4	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W2-W15, L5-L28	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 98%
EU2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 98%
EU3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 98%
EU4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia, w co najmniej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w co najmniej 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w co najmniej 98%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
- Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

<u>Name of the subject</u>	International Financial Markets
<u>Course</u>	Finance and Accounting in Business
<u>Form of study</u>	Stationary
<u>Level of qualification</u>	First degree
<u>Year</u>	3
<u>Semester</u>	V
<u>Leading unit</u>	Department of Economics, Investment and Real Estate
<u>The person preparing</u>	dr inż. Andrzej Skibiński PhD
<u>Profile</u>	General
<u>Number of ECTS points</u>	2

COURSE TYPE - number hours per semester

LECTURE	EXERCISES	LABORATORY	PROJECT	SEMINAR
15	15	-	-	-

DESCRIPTION OF THE SUBJECT

PURPOSE OF THE SUBJECT

C1. Presenting students the functioning of international financial institutions and system solutions adopted in the world.

C2. Providing students with knowledge in the field of international financial markets and their impact on particular areas of the economy.

PRELIMINARY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Knowledge of basic economic categories.
2. General knowledge of the functioning of the market economy
3. General knowledge in the field of public finances

EFFECTS OF LEARNING

EU 1. Can assess the function and role of the basic entities operating on the financial market

EU 2. Knows the features of the modern international financial market

EU 3. Can apply appropriate methods and tools to analyze basic financial instruments

EU 4. Has knowledge about the functioning of individual financial market segments in the local and global aspect

CONTENTS PROGRAM

Course type – LECTURES	Numer of hours
W1-W2. Introduction to the lecture. The genesis of the development of international financial markets. Structure and role of financial markets in the world.	2
W3-W4. Entities of international financial markets. International and regional financial institutions. Rating agencies	2
W5-W6. International money markets.	2
W7-W8. International capital markets. Features of developed capital markets	2
W9-W10. Exchange rate systems. Factors shaping currency exchange rates. Economic and non-economic determinants. Consequences of changes in exchange rates.	2
W11-W12. International currency markets - development and entities of international currency markets. Transactions on international currency markets. Main currency zones.	2
W13-W14. Risk on the financial market. The concept and types of risk in the financial market.	2

W15. Prospects for the development of international markets	1
Course type – EXERCISES	Number of hours
C1-C2. Basic issues of international finance, international monetary system and the functioning of international financial markets	2
C3-C4. Characteristics of the most important international financial institutions. Functioning of individual financial market segments in the local and global aspect	2
C5-C6. Financial instruments of the international money market	2
C7-C8. Financial instruments of the international capital market	2
C9-C10. The market of derivative financial instruments. Participants and the mechanism of action	2
C11-C12. International currency markets - the exchange rate and its types. Transactions on international currency markets	2
C13-C14. Financial crises; causes, types and consequences, exercise summary	2
C15. Test	1

TEACHING TOOLS

1. Literature and scripts
2. Audiovisual equipment

ASSESSMENT METHODS (F – FORMATING, P – SUMMARY)

- F1. Work in groups
- P1. Test (written or oral supplementary answer are acceptable)

STUDENT WORK HOURS

Form of activity		The average number of hours to complete the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours with the teacher	Lecture	15	0,60
Contact hours with the teacher	exercises	15	0,60
Preparing for the exercises		6	0,24
Preparing for the test		3	0,12
Getting to know the literature of the subject		6	0,24
Participation in consultations		5	0,20
TOTAL NUMBER OF ECTS POINTS FOR THE SUBJECT		50h	2 ECTS

BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE

Basic literature:

1. A. Oleksiuk (2017) Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów. Wyd. Difin,
2. R. Półkarz.(2013) Globalne rynki finansowe. Praktyka funkcjonowania. Wyd. PWN, Warszawa
3. J. G. Orlin, (1991) International financial market. Elsevier; 2nd edition.
4. R. M. Levich. (2001). International financial market. McGraw – Hill Higher Education

Supplementary literature:

1. A. Skibiński, M. Sipa (2015) Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective. Procedia Economics and Finance. Vol 25, 429-437. Web of Science
2. A. Skibiński M. Wojtysiak, P Rozponderk. Wpływ polityki handlowej państwa i kursów walut na handel międzynarodowy. Zarządzanie w Przedsiębiorstwie. XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. Częstochowa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Cz.2. pp. 98-101
3. M. Sitek., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej., Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007

4. M. Sitek., Prospects for Development of the Market of Mortgage Bonds in Poland., *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, T.17, cz.1, z.1, 2016

THE PERSON LEADING THE SUBJECT (NAME , SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MATRIX EFFECTS OF IMPLEMENTATION OF LEARNING

Learning effect	Reference of a given effect to effects defined for the entire program (PRK)	Objectives of the subject	Program content	Teaching tools	Method of assessment
EU1	K_W01, K_W02, K_U01, K_U10, K_K04,	C1, C2	W2, W8, C1, C2,	1,2,	F1, P1,
EU2	K_W01, K_K05, K_W04, K_W06, K_U04	C1, C2,	W1-W14, C2-C14,	1,2,	F1, P1,
EU3	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_K04, K_K01	C1, C2,	W1 – W14, C3-C10	1,2,	F1, P1,
EU4	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U10, K_K04	C1, C2,	W3-W14, C3-C14	1,2,	F1, P1.

ASSESSMENT FORMS - DETAILS

	on the grade 2	on the grade 3	on the grade 4	on the grade 5
EU1	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%
EU 2	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%
EU 3	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%
EU 4	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%

OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT

1. Information where you can read presentations for classes, etc.
 - information presented to students during classes (if necessary) is sent electronically to e-mail addresses of individual dean's groups
2. Information about the place of classes
 - information can be found on the faculty website
3. Information on the date of classes (day of the week / hour)
 - information can be found on the faculty website
4. Information on consultations (hours + place)
 - are given to students at the first class,
 - can be found on the Faculty's website,
 - are in the information case of the Department of Economy, Investment and Real Estate (DS4 building, 1st floor)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE II
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Sylwia Kowalska
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2+10 (przygotowanie do egzaminu dyplomowego)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
				30

OPIS PRZEDMIOTU

1. CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych związanych z pisaniem pracy.
- C2. Napisanie empirycznej części pracy dyplomowej.
- C3. Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
2. Student umie zastosować naukowe metody pracy.
3. Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.
4. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy i badań w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

- EU1. Wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
- EU2. Zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej licencjackiej.
- EU3. Zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych.
- EU4. Wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy dyplomowej badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM (30h)	Liczba godzin
S1. Wstępne nakreślenie charakteru części badawczej pracy; omówienie dostępności danych mogących stanowić przedmiot badań (zwrócenie uwagi na ogólnodostępność pewnych informacji oraz na ochronę danych poufnych)	1h
S2-S3. Ustalenie układu drugiego i trzeciego rozdziału pracy	2h
S4- S5. Omówienie metod badawczych, obejmujących m.in.: analizę dokumentów źródłowych, badania ankietowe, metody statystyczne; dobór metod badawczych do problemu podjętego w pracy	2h
S6-S7. Omówienie metod prezentacji danych (m.in. wskaźniki struktury, dynamiki); wizualizacja danych; elementy i zasady prezentacji danych w postaci tabel, wykresów, rysunków, schematów	2h
S8-S13. Redagowanie drugiego i trzeciego rozdziału pracy	6h

S14-S24. Prezentacja przygotowywanych przez studentów kolejnych części pracy	11h
S25-S26. Redagowanie wstępu i zakończenia pracy	3h
S27-S28. Ostateczna korekta pracy	2h
S29-S30. Omówienie uwag do złożonych rozdziałów i zapoznanie studenta z przebiegiem obrony pracy dyplomowej	2h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. projektor (prezentacja multimedialna Power Point)
2. tablica, kreda, mazaki

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Prezentacja na forum grupy koncepcji poszczególnych rozdziałów empirycznej części pracy dyplomowej.

P1. Przekazanie promotorowi zakończonej pracy dyplomowej licencjackiej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Seminarium	15	0,6
Przygotowanie do seminarium		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS
PRZYGOTOWYWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO		10 ECTS	
Pisanie pracy dyplomowej			
Przygotowanie do egz			

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. R. Zenderowski, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWu, Warszawa 2020
2. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Licencjat*, CeDeWu, Warszawa 2020
3. January Weiner, *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych*, PWN, Warszawa 2018
4. K. Kwaśniewska, *Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne (eBook)*, Wyd. Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy 2017

Literatura uzupełniająca

1. G. Gambarelli, Z. Łucki, *Praca dyplomowa i doktorska*, CeDeWu, Warszawa 2017
2. B. Stoczewska, *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2013,
3. *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów* Węglińska M., Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016
4. *Metodyka studiowania*, red. nauk. A. Andrzejczak, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- dr inż. Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@wz.pcz.pl
 dr inż. Małgorzata Kuraś, malgorzata.kuras@wz.pcz.pl
 dr inż. Elżbieta Wysłocka, elzbieta.wyslodka@wz.pcz.pl
 dr inż. Izabela Turek, izabela.turek@wz.pcz.pl
 dr inż. Jolanta Rubik, jolanta.rubik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3	S2-S3, S6-S11, S12-S28	1,2	F1
EU2	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3	S1, S2-S3, S5, S6-S11	1,2	F1
EU3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C1, C2, C3	S1, S4, S5, S12-S25	1,2	F1
EU4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2	S12-S25, S26-S30	1,2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie opanował literatury przedmiotu.	Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje w dużym stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje wszechstronne opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
EU2	Student nie zna żadnych formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna kilka formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce.
EU3	Student nie zna metodyki analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów	Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych w	Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych	Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych i wykorzystuje ją w praktyce
EU4	Student nie umie publicznie zaprezentować przeprowadzonych w pracy badań i analiz.	Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy badań i analiz w bardzo ograniczonym zakresie.	Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy badań i analiz.	Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje prezentowane studentom na zajęciach, (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie ryzykiem bankowym
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Zuzanna Ostraszewska
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	15	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studenta ze specyfiką procesu zarządzania ryzykiem bankowym.
 C2. Zapoznanie studenta z metodami pomiaru oceny kondycji ekonomiczno-finansowej w świetle procesu zarządzania ryzykiem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje wiedzą z zakresu problematyki finansów oraz bankowości.
2. Student umie wymienić rodzaje sprawozdań finansowych.
3. Student ma podstawową wiedzę z zakresu struktury systemu bankowego w Polsce.
4. Student zna funkcje banków i typy produktów bankowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje pojęcie, typy ryzyka bankowego i proces zarządzania ryzykiem bankowym.
 EU2. Student identyfikuje metody analizy ryzyka bankowego z rozróżnieniem typu ryzyka.
 EU3. Student identyfikuje instrumenty sterowania ryzykiem bankowym.
 EU4. Student zna specyfikę sprawozdań finansowych banku i na podstawie ich analizy potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej banku.
 EU5. Student opisuje konstrukcję mierników zarządzania efektywnością banków, zna ich zastosowanie w praktyce, a także interpretuje wyniki uzyskane przy ich wykorzystaniu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Omówienie przewodnika po przedmiocie i efektów uczenia dla przedmiotu; wprowadzenie do przedmiotu – omówienie podstawowych kategorii ekonomicznych z zakresu bankowości	2
W3-W6. Sprawozdania finansowe banku	4
W7. Cel zarządzania aktywami i pasywami banku (ceny transferowe)	1
W8. Klasyfikacja operacji bankowych (bierne, czynne, pośredniczące)	1
W9. Pojęcie i znaczenie ryzyka w działalności gospodarczej oraz bankowej	1
W10. Źródła ryzyka bankowego (pośrednictwo finansowe, funkcje banku)	1
W11-W13. Identyfikacja procesu oraz elementów zarządzania ryzykiem bankowym	3
W14. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem w banku (organy banku odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem)	1

W15-W16. Kategoryzacja typów ryzyka bankowego z uwzględnieniem rozwiązań Basel III i Basel IV	2
W17-W18. Standardy nadzorcze w zakresie zarządzania ryzykiem bankowym	2
W19. Pojęcie i rodzaje ryzyka kredytowego	1
W20-W21. Metody kwantyfikacji ryzyka kredytowego z uwzględnieniem podziału na ryzyko pojedynczej transakcji oraz portfelowe	2
W22. Instytucjonalne formy ograniczania ryzyka kredytowego	1
W23-W24. Pojęcie i znaczenie i ryzyka płynności	2
W25-26. Metody pomiaru i wymogi nadzorcze w zakresie ryzyka płynności	2
W27. Formy sterowania ryzykiem płynności	1
W28-29. Istota ryzyka operacyjnego oraz jego modele szacowania w świetle NUK	2
W30. Kontrola procesu zarządzania ryzykiem bankowym	1
razem	30
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne - omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu	1
C2. Omówienie bilansu banku	1
C3. Omówienie rachunku zysków i strat banku	1
C4. Omówienie rachunku przepływów pieniężnych banku	1
C5. Omówienie zmian w kapitale własnym banku	1
C6. Wprowadzenie do analizy efektywności banku; charakterystyka wskaźników rentowności	1
C7. Charakterystyka wskaźników marży	1
C8. Charakterystyka wskaźników obciążenia wyniku	1
C9. Kolokwium zaliczeniowe I	1
C10-C11. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem w wybranych bankach – case study	2
C12. Współczynnik dźwigni, bufor kapitałowe – case study	1
C13. Identyfikacja metod pomiaru ryzyka kredytowego w świetle NUK – case study	1
C14. Kapitał ekonomiczny i wewnętrzny banku – case study	1
C15. Kolokwium zaliczeniowe II	1
razem	15
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wstępne omówienie podstawowych sprawozdań finansowych banku; mierniki analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych	1
L2-L4. Analiza struktury kapitałowo-majątkowej, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych banku X – case study	3
L5. Analiza przykładowego zestawienia zmian w kapitale własnym banku X oraz jego ocena – case study	1
L6. Kalkulacja wskaźników bilansowych oraz pomiar wyników (rentowności i efektywności banku – RAROC, struktura finansowania) – case study	1
L7. Kalkulacja wskaźników marży banku X; analiza i ocena wskaźników marży banku X	1
L8. Kalkulacja wskaźników obciążenia wyniku banku X – case study	1
L9. Kolokwium zaliczeniowe I	1
L10-L11. Analiza poziomu płynności, kalkulacja luki płynności – case study	2
L12-L13. Modelowanie ryzyka operacyjnego	2
L14. Kalkulacja luki stopy procentowej	1
L15. Kolokwium zaliczeniowe II	1
razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny

2. tablica, kreda, mazaki
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. case study

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
 F2. aktywność na zajęciach
 F3. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
 P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania
 P2 Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratorium		20	0,8
Przygotowanie do egzaminu		25	1,0
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		12	0,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. M. Iwanicz-Drozdowska*: Zarządzanie finansowe bankiem. PWE, Warszawa 2010.
2. A. Kopiński*: Analiza finansowa banku. PWE, Warszawa 2008.
3. M. Capiga: Zarządzanie bankiem. PWN, Warszawa 2010.
4. K. Jajuga*: Zarządzanie ryzykiem. PWN, Warszawa 2007.
5. R. Kałużny*: Pomiar ryzyka kredytowego banku. PWN, Warszawa 2009.
6. M. Marcinkowska: Standardy kapitałowe banków. Regan Press, Gdańsk 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Ostraszewska: Process of Losses Identification as the Element of Operational Risk Management in Banks. [W:] Financial Management in Risk and Uncertainty Conditions. Joint work ed. by Alfreda Zachorowska, Dariusz Wielgórka, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009.
2. Z. Ostraszewska: Wybrane problemy adekwatności kapitałowej sektora bankowego w Polsce w kontekście ryzyka operacyjnego. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 331/2017.
3. A. Wójcik-Mazur: Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
4. S. Stachera-Włodarczyk: Pomiar i ograniczanie ryzyka płynności w bankach komercyjnych[W:] Chosen Problems of Management in Present-Day Institutions Monografia. Red. Wielgórka Dariusz, Stępień Marcin. Science and Education Ltd., Sheffield 2015.
5. S. Stachera-Włodarczyk, A. Zachorowska: Problem zarządzania ryzykiem płynności finansowej w bankach komercyjnych a koszt utrzymania bezpiecznego poziomu płynności [W:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu Monografia. Red. S. Kowalska, J. Rubik: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Wójcik-Mazur, agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

Zuzanna Ostraszewska, zuzanna.ostraszewska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W09, K_U08	C1	W9, W10, W11-13, W14, W15-16, W30, C10-11, L10	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU2	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C1	W19, W23-24, W25-26, W28-29, C12, C13, L10-11, L12-13, L14	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU3	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06	C1	W17-18, W20-21, W22, W27, C14	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	W3-6, W7, W8, C2, C3, C4, C5, L1, L2-4, L5	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	C6, C7, C8, L6, L7, L8	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie wskazać typów ryzyka bankowego oraz elementów jego zarządzania	Student poprawnie wymienia i charakteryzuje typy ryzyka bankowego, jego determinanty i definiuje proces zarządzania ryzykiem bankowym	Student poprawnie wymienia i charakteryzuje typy ryzyka bankowego, jego determinanty i definiuje proces zarządzania ryzykiem bankowym i wymienia jego elementy	Student poprawnie wymienia i charakteryzuje typy ryzyka bankowego, jego determinanty i definiuje proces zarządzania ryzykiem bankowym, wymienia i definiuje jego elementy

EU2	Student nie rozumie istoty analizy ryzyka kredytowego i nie zna metod jego pomiaru	Student identyfikuje proces analizy, ale nie potrafi przyporządkować metod analizy do wskazanego ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować metody analizy do wybranego typu ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować metody analizy do wskazanych typów ryzyka
EK3	Student nie rozumie istoty sterowania ryzykiem bankowym	Student identyfikuje proces sterowania ryzykiem kredytowym, ale nie potrafi przyporządkować instrumentów sterowania do wskazanego ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować instrumenty sterowania do wybranego typu ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować instrumenty sterowania do wskazanych typów ryzyka
EU4	Student nie zna sprawozdań finansowych banku; nie potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej banku	Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku, nie potrafi jednak w oparciu o dane ze sprawozdań dokonać oceny sytuacji finansowej banku	Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku; potrafi interpretować wybrane pozycje	Student potrafi wymienić sprawozdania finansowe banku i ich elementy; na podstawie analizy sprawozdań poprawnie dokonuje oceny sytuacji finansowej banku
EU5	Student nie zna żadnych mierników oceny działalności banków	Student potrafi poprawnie zdefiniować niektóre z mierników oceny działalności banku	Student nie tylko potrafi poprawnie zdefiniować niektóre z mierników oceny działalności banku, ale także umie wykorzystać je w praktyce i zinterpretować	Student zna, poprawnie wykorzystuje i interpretuje mierniki oceny działalności banków

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Metody oceny projektów gospodarczych
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	Dr inż. Mariusz Chudzicki
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E		-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozumienie istoty inwestycji oraz ryzyka związanego z przedsięwzięciami gospodarczymi.
C2. Zdobywanie umiejętności określania inwestycyjnych przepływów pieniężnych z wykorzystaniem ich w ocenie statycznymi i dyskontowymi metodami oceny przedsięwzięć gospodarczych.
C3. Nabycie umiejętności podejmowania strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie, opartych na analizie metod oceny inwestycji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Ogólna znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
- Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości.
- Ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.
- Znajomość arkuszy kalkulacyjnych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o metody statyczne
 EU2. Student potrafi dokonać wyboru najkorzystniejszego wariantu inwestycyjnego wykorzystując metody dyskontowe rachunku inwestycyjnego
 EU3. Student posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie decyzji inwestycyjnych
 EU4. Student definiuje najważniejsze metody oceny przedsięwzięć gospodarczych
 EU5. Student potrafi wykonać model finansowy projektu gospodarczego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Pojęcie i rodzaje projektów gospodarczych. Znaczenie inwestycji w polityce ekspansywnej przedsiębiorstwa.	4
W 2- Specyfika i klasyfikacja ryzyka inwestycyjnego oraz sposoby jego minimalizacji	2
W 3- Zasady tworzenia i rodzaje modeli finansowych przedsięwzięć gospodarczych	8
W 4- Praktyczne aspekty stosowania statycznych metody rachunku opłacalności: okres zwrotu, zdyskontowany okres zwrotu, prosta (księgową) stopa zwrotu.	4
W 5- Praktyczne wykorzystania dynamicznych metod oceny inwestycji: wartość zaktualizowana netto (NPV), wskaźnik wartości zaktualizowanej netto (NPVR), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR), konflikt między metodami NPV a IRR, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR).	8
W 6- Metody kształtowania stopy dyskontowej w rachunku efektywności inwestycji,	2

średnioważony koszt kapitału (WACC), model wyceny aktywów kapitałowych (CAMP)	
W 7- Nietypowe wykorzystanie metod oceny przedsięwzięć gospodarczych: ocena źródeł finansowania z wykorzystaniem metod NPV i IRR	2
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P 1- Przygotowanie modelu finansowego przedsięwzięcia gospodarczego w celu zbadania jego opłacalności	14
P 2- Ocena projektu gospodarczego z wykorzystaniem statycznych metod rachunku opłacalności projektów gospodarczych	4
P 3- Ocena projektu gospodarczego z wykorzystaniem dynamicznych metod rachunku opłacalności projektów gospodarczych	8
P 4- Prezentacja i zaliczenie wykonanych projektów	4

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Komputery z arkuszem kalkulacyjnym

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
 F2. Aktywność na zajęciach
 F3. Ocena modelu finansowego projektu gospodarczego
 P1. Egzamin testowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	30	1,2
Przygotowanie do zajęć		25	1,0
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		12	0,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Mayo Herbert B.: *Inwestycje*, PWN 2014.
2. Jackson M., Staunton M.: *Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA*, Helion, Warszawa 2016.
3. Mielcarz P., Paszczyk P.: *Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa*, PWN 2018
4. Rębilas R., *Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw*, Difin 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Chudzicki M.: *Opłacalność inwestycji w sektorze ochrony zdrowia na przykładzie ośrodka medycznego oferującego usługi chirurgii jednego dnia*. Monografia. Red. nauk. Dariusz Wielgórka, Science and Education Ltd. , Sheffield 2017.
2. Wielgórka D.: *Finansowanie decyzji inwestycyjnych w zakładach pracy chronionej [w.] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju* (red.) ZACHOROWSKA Alfreda, WIELGÓRKA Dariusz, Wyd. WZ Częstochowa 2017

3. Wielgórka D. Chudzicki M.: *Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0*, PTE 2018

4. Chudzicki M.: *Analiza opłacalności inwestycji w branży transportowej*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, Mariusz.chudzicki@pcz.pl

Dariusz Wielgórka, Dariusz.wielgorka@pcz.pl

Tomasz Budzik, Tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3	W15-W18	1,2	F1,F2,P1
EU2	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3	P15-P18	1,2,3	F1, F2,P1
EU3	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3,	W19-W30 P19-P26	1,2,3,4	F1, F2
EU4	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3	W7-W14	1,2,3	F1, F2,P1
EU5	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1, C2, C3	P1-P30	1,2,3,4	F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna metod statycznych służących do oceny inwestycji przedsiębiorstw	Student poprawnie wymienia przedstawia metody statyczne, nie potrafi ich jednak zastosować	Student poprawnie wymienia i przedstawia metody statyczne, potrafi je zastosować bez dogłębnej analizy wyników	Student poprawnie wymienia przedstawia metody statyczne, potrafi je zastosować z dogłębną analizą wyników

EU2	Student nie zna metod dyskontowych służących do oceny inwestycji przedsiębiorstw	Student poprawnie wymienia przedstawia metody dyskontowych, nie potrafi ich jednak zastosować	Student poprawnie wymienia i przedstawia metody dyskontowe, potrafi je zastosować bez dogłębnej analizy wyników	Student poprawnie wymienia przedstawia metody dyskontowe, potrafi je zastosować z dogłębną analizą wyników
EU3	Student nie zna metod zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych	Student zna podstawowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych	Student zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych potrafi je zastosować bez dogłębnej analizy wyników	Student zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych potrafi je zastosować z dogłębną analizą wyników
EU4	Studentowi obce jest pojęcie inwestycji, nie potrafi dokonać podziału metod oceny inwestycji	Student poprawnie definiuje inwestycje, jednak wymienia metody bez ich charakterystyki	Student poprawnie definiuje inwestycje i dokonuje podziału metod wraz z ich charakterystyką	Student poprawnie definiuje inwestycje i dokonuje podziału metod wraz z ich charakterystyką oraz wskazuje wady i zalety poszczególnych metod
EU5	Student nie potrafi wykonać modelu finansowego	Student potrafi wykonać model finansowy tylko w podstawowym zakresie	Student potrafi wykonać pełny model finansowy bez zastosowania analizy wrażliwości	Student potrafi wykonać pełny model finansowy z zastosowaniem analizy wrażliwości

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie finansami małych i średnich przedsiębiorstw w praktyce
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Dariusz Wielgórka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	30	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień odnoszących się do problematyki w zakresie kadrowo-płacowym w przedsiębiorstwie.
- C2. Nabycie przez studenta umiejętności sporządzania elektronicznych dokumentów finansowo-podatkowych.
- C3. Uświadomienie kluczowych źródeł finansowania małych i średnich przedsiębiorstw.
- C4. Nabycie przez studentów umiejętności określania potrzeb kapitałowych przedsiębiorstwa MSP.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student ma wiedzy na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedza z zakresu matematyki finansowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi podjąć decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa.
- EU2. Student potrafi sporządzić elektroniczne dokumenty finansowo – podatkowe.
- EU3. Student definiuje najważniejsze źródła finansowania rozwoju MSP.
- EU4. Student zna istotę i cel finansowania działalności MSP.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Podstawy prawne funkcjonowania sektora MSP w Polsce. Bariery wejścia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw na rynku polskim.	2
W3-W4. Zakładanie działalności gospodarczej – wybrane problemy	2
W5-W6. System kadrowo-płacowy w MSP	2
W7-W8. Systemy wspomagające zarządzanie finansami MSP	2
W9. Zapotrzebowanie na finansowanie wewnętrzne i zewnętrzne w MSP	1
W10. Bariery i ograniczenia w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce.	1
W11-W12. Determinanty doboru źródeł finansowania, reguły finansowania, mechanizm działania dźwigni finansowej. Czynniki kształtujące dobór strategii finansowania przez zarządzających MSP.	2
W13-W14. Optymalne źródła finansowania w MSP. Struktura finansowania przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych sektorach gospodarki..	2

W15. Ocena kosztowa źródeł finansowania.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L5. Wprowadzenie. Formy ewidencji a rozliczenie podatkowe, planowanie obciążeń z tytułu podatku dochodowego od wyniku finansowego. Analiza opłacalności różnych form podatku.	5
L6-L15. Analiza dokumentacji kadrowo-płacowej. Praktyczne przykłady z wykorzystaniem systemu finansowego Optima, arkusza kalkulacyjnego, programu Płatnik.	10
L16-L20. Planowanie obciążeń podatkowych i ubezpieczeniowych dla różnych form zatrudnienia.	5
L21-L25. Planowanie płatności z tytułu podatku VAT, szacowanie oszczędności podatkowych i ryzyka podatkowego.	5
L26-L28. Kwantyfikacja kosztu kapitału w MSP z wykorzystaniem Excela.	3
L29-L30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Sala informatyczna wyposażona w system finansowy Optima, program Płatnik, arkusze kalkulacyjne.
5. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
 F2. Aktywność na zajęciach.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące część teoretyczną oraz zadania praktyczne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratoria	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Opracowania pisemne		10	0,4
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Nowak M., *Zarządzanie finansami małych przedsiębiorstw*. CeDeWu 2014.
2. Sierpińska M., *Zarządzanie finansami we współczesnych przedsiębiorstwach*. Wyd. Wizja Press & IT, Warszawa 2009.
3. Wielgórka D. Chudziński M. *Zarządzanie finansami przedsiębiorstw*. Wyd. PCz. 2010.
4. USTAWA z dnia 13 października 1998 r. *O systemie ubezpieczeń społecznych*
5. USTAWA z dnia 26 czerwca 1974 r. *Kodeks pracy*

Literatura uzupełniająca

1. Wielgórka D., *Współczesne problemy zarządzania w podmiotach gospodarczych i publicznych*, Wyd. WZ Częstochowa 2014.

2. Wielgórka D., *The Analysis of the Functioning of Eco-innovative Activity of the Sector of Micro-, Small and Medium Enterprises*, iIOS 2018.
3. Wielgórka D., *Kredyt bankowy jako podstawowe źródło finansowania rozwoju sektora MSP. [w] Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Teoria i praktyka.* red. nauk. B. Skowron-Grabowska, P. Bartkowiak. Wyd. WZ Częstochowa 2003.
4. Wielgórka D., *Zarządzanie finansowaniem ekoinnowacji MŚP w Polsce. [w] Wybrane zagadnienia zarządzania w przedsiębiorstwach.* Monografia. Red. D. Wielgórka, A. Tylec. Wyd. WZ Częstochowa 2012.
5. Budzik-Nowodzińska I. Nowodziński P. *Konflikt międzypokoleniowy w firmie rodzinnej [w] Przedsiębiorczość i Zarządzanie T16 Cz 3 Z 7 2015.*
6. Włodarska-Zoła L. *Podatkowe i finansowe korzyści z leasingu dla przedsiębiorstw z branży logistycznej.* Logistyka nr 6 2013.
7. Chudzicki M. *Rola franchisingu w budowaniu strategii rozwoju małego przedsiębiorstwa [w] Wybrane procesy zarządzania w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych (red.) Wielgórka D.* Wyd. WZ Częstochowa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl
 Mariusz Chudzicki – Mariusz.chudzicki@pcz.pl
 Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl
 Lidia Włodarska-Zoła - l.wlodarska-zola@pcz.pl
 Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W10, K_W08, K_K04	C1	W5-W6, L6-L15	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU2	K_W12, K_U08, K_U09, K_K04	C2	W7-W8, L1-L5, L16-L30	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU3	K_W07, K_U10, K_K06	C3	W9-W15	1,2	F2, P1
EU4	K_W01, K_W07, K_U01, K_K06	C4	W1-W4, W9-W15	1,2	F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi podjąć decyzji w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa	Student potrafi podjąć proste decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa	Student potrafi podjąć złożone decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa	Student potrafi podjąć złożone decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa w oparciu o pogłębioną analizę
EU2	Student nie potrafi sporządzić elektronicznych dokumentów finansowo - podatkowych	Student potrafi z pomocą prowadzącego sporządzić proste elektroniczne dokumenty finansowo – podatkowe	Student potrafi sporządzić proste elektroniczne dokumenty finansowo - podatkowe	Student potrafi sporządzić złożone elektroniczne dokumenty finansowo – podatkowe

EU3	Student nie potrafi zdefiniować najważniejszych źródeł finansowania rozwoju MSP	Student potrafi zdefiniować kilka wybranych źródeł finansowania rozwoju MSP	Student definiuje najważniejsze źródła finansowania rozwoju MSP	Student definiuje najważniejsze źródła finansowania rozwoju MSP i potrafi wskazać implikację wynikającą z zastosowania ich w MSP
EU4	Student nie zna istoty i celu finansowania działalności MSP	Student z problemami przedstawia istotę i cel finansowania działalności MSP	Student potrafi przedstawić istotę i cel finansowania działalności MSP	Student zna istotę i cel finansowania działalności MSP

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie płynnością finansową organizacji
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur prof. P. Cz.
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15h	-	30h	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem płynności finansowej w kontekście ciągłości działania organizacji z uwzględnieniem typu organizacji,
 C2. Zapoznanie studentów z organizacją procesu zarządzania płynnością finansową oraz metodami jego pomiaru

WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii z zakresu zarządzania finansami.
2. Student ma wiedzę na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i bankiem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje istotę zarządzania płynnością w kontekście stabilnego kontynuowania działalności gospodarczej
 EU2. Student identyfikuje etapy sterowania płynnością w organizacji
 EU3. Student wskazuje zadania i cele departamentu odpowiedzialnego za zarządzanie płynnością w zależności od typu podmiotu
 EU4. Student kalkuluje poziom płynności finansowej z uwzględnieniem typu organizacji

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Zasady kontynuacji działania i jej zagrożenia	1
W2-W3. Znaczenie płynności finansowej w kontynuacji działania podmiotów gospodarczych	2
W4. Znaczenie płynności finansowej w kontynuacji działania instytucji finansowych.	1
W5-W6. Determinanty płynności finansowej organizacji	2
W7-W8. Instytucjonalne wymogi w zakresie zarządzania płynnością banków	2
W9. Metody pomiaru płynności finansowej w bankach	1
W10-W11. Organizacja zarządzania płynnością finansową banków	2
W12-W13. Sterowanie płynnością finansową w podmiotach gospodarczych	2
W14. Organizacja zarządzania płynnością finansową w podmiotach gospodarczych (skarbnik, outsourcing).	1

W15. Źródła finansowania płynności organizacji.	1
Forma zajęć – Laboratoria	Liczba godzin
L1. Zajęcia wprowadzające.	1
L2-L5. Rola skarbnika (misja, zakres obowiązków skarbnika, struktury działów skarbowych w przedsiębiorstwie) – casestudy	4
L6-L8. Rozporządzenia w zakresie zarządzania płynnością banków (dyrektywy unijne, rekomendacje)	3
L9-L10. Instytucjonalne wymogi w zakresie utrzymywania obowiązkowych limitów poziomu płynności finansowej banków w polskim i unijnym ujęciu nadzoru bankowego (Basel III)	2
L11-L14. Zakres odpowiedzialności w obszarze zarządzania płynnością w bankach – analiza porównawcza (banki spółdzielcze, w formie spółek akcyjnych), SKOK-i)	4
L15-L19. Ocena płynności finansowej podmiotów gospodarczych różnych branż polskich spółek giełdowych – analiza porównawcza	5
L20-L24 Analiza poziomu płynności finansowej banków z wykorzystaniem wskaźników bilansowych oraz konstrukcji luki(banki spółdzielcze, banki w formie spółek akcyjnych, SKOK-i)	5
L24-L28. Ocena poziomu płynności banków w świetle norm nadzorczych – analiza porównawcza	4
L29-L30. Kolokwium zaliczeniowe	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. projektor (prezentacja Power Point)
2. tablica, kreda, mazaki
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. casestudy

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
 F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach
 P1. Kolokwium zaliczeniowe
 P2. Projekt

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Labolatoria	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		10	0,4
Opracowania pisemne		10	0,4
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kreczmańska-Gigol K., Płynność finansowa, Difin 2015.
2. Wójcik-MazurA, Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

3. G. Michalski, Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.

M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D., Chudzicki M.: *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2009.

2. Chudzicki M.: *Wykorzystanie leasingu w modelowaniu płynności finansowej przedsiębiorstwa* [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej (red.) Łukomska-Szarek J, Wójcik-Mazur A, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, mariusz.chudzicki@wz.pcz.pl

Dariusz Wielgórka, dariusz.wielgorka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04K_U06, K_K 06	C1,	W1-W3,L2-L8	1,2	F1,F2,P1, P2
EU2	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04 K_U06, K_K 06	C2, C3	W12-W13, W9, L2 – L28	1,2,3	F1, F2,P1, P2
EU3	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04 K_U06, K_K 06	C2, C3,	W2-W3, W14 L2-L5, L11- L14	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EU4	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04 K_U06, K_K 06	C2, C3	W2-W6, L15- L19, L24-L28	1,2,3,4	F1, F2,P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie definiuje istoty zarządzania płynnością i kontynuowania działalności gospodarczej	Student identyfikuje, pojęcie płynności finansowej oraz determinanty płynności	Student identyfikuje pojęcie płynności i (jej determinanty) w kontekście kontynuowania działalności gospodarczej oraz rozpoznaje etapy zarządzania ryzykiem płynności	Student identyfikuje pojęcie płynności i (jej determinanty) w kontekście kontynuowania działalności gospodarczej oraz rozpoznaje i charakteryzuje etapy zarządzania płynnością
EU2	Student nie rozpoznaje etapów sterowania	Student rozpoznaje etapy sterowania płynnością w bankach i przedsiębiorstwach	Student rozpoznaje i definiuje wskazany element sterowania płynnością w bankach i przedsiębiorstwach	Student rozpoznaje i definiuje wszystkie elementy sterowania płynnością w bankach i przedsiębiorstwach

EU3	Student nie rozpoznaje departamentu odpowiedzialnego za zarządzanie płynnością	Student definiuje misje i cele funkcjonowania treasury w działalności banków i przedsiębiorstw	Student definiuje zadania treasury w tym w działalności banków	Student definiuje zadania treasury, oraz wymogi instytucjonalne przyporządkowane bankom
EU4	Student nie kalkuluje poziomu płynności finansowej z uwzględnieniem typu organizacji	Student podaje podstawowe mierniki oceny poziomu płynności ale nie potrafi ich skalkulować	Student podaje mierniki oceny poziomu płynności i potrafi je skalkulować	Student podaje mierniki oceny poziomu płynności potrafi je skalkulować i ocenić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Finanse międzynarodowe
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Katarzyna Szymczyk
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku walutowego.
- C2. Zapoznanie studentów z istotą kursów i systemów walutowych oraz z ryzykiem kursowym i procesem zarządzania ryzykiem kursowym.
- C3. Przekazanie wiedzy studentom z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze w walutach obcych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
- 2. Student ma wiedzę z zakresu finansów i bankowości.
- 3. Student posiada wiedzę dotyczącą istoty pieniądza oraz systemów pieniężnych.
- 4. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student wie czym jest rynek walutowy, zna pojęcie, funkcje i klasyfikacje kursów walutowych oraz potrafi omówić współczesne systemy kursowe.
- EU2. Student ma wiedzę na temat mechanizmu transakcji spot, umie przeliczać kursy walut według podanych notowań, rozumie czym są transakcje terminowe, potrafi oszacować wysokość kursu terminowego, charakteryzuje koszty transakcyjne.
- EU3. Student potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw, efektywność ich przedsięwzięć gospodarczych, koszty produkcji lub/i usług oraz zna istotę kredytów dewizowych, potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.
- EU4. Student wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, potrafi omówić jego rodzaje i rolę w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze z zagranicą.
- EU5. Student ma wiedzę na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw oraz zna sposoby zabezpieczania przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Specyfika rynku walutowego: definicja, struktura, uczestnicy i rodzaje rynku walutowego.	1
W2-W4. Transakcje na rynku walutowym: arbitrażowe, spekulacyjne, hedgingowe. Rodzaje ryzyka kursowego i jego wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw prowadzących transakcje z zagranicą. Kredyty walutowe, kredyt w dewizach.	3
W5-W6. Teorie kursów walutowych: istota kursu walutowego, jego podstawowe funkcje i klasyfikacja.	2
W7-W8. Czynniki kształtujące kursy walutowe, wymiennalność walut i ich systematyka, znaczenie kursów walutowych w międzynarodowych transakcjach gospodarczych przedsiębiorstw.	2
W9-W10. Systemy kursów walutowych.	2
W11. Charakterystyka Międzynarodowego Sytemu Walutowego: system waluty złotej, system waluty sztabowo-złotej, system dewizowo-złoty, system wielodewizowy.	1
W12. Pojęcie i funkcje pieniądza międzynarodowego.	1
W13. Centra finansowe UE, centra finansowe Londyn i Nowy Jork. Azjatyckie centra finansowe.	1
W14-W15. Międzynarodowe instytucje finansowe: MFW i Grupa Banku Światowego.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Ćwiczenia organizacyjne, omówienie zasad zaliczenia. Omówienie istoty kursu walutowego w działalności przedsiębiorstw.	1
C2. Zapis kursu walutowego. Zadania do rozwiązania.	1
C3-C4. Kwotowanie walut: pośrednie i bezpośrednie. Przeliczanie wybranych kursów walut według podanych notowań kursowych pośrednich i bezpośrednich.	2
C5-C6. Kursy krzyżowe- rozwiązywanie zadań mających na celu przeliczenie wybranych kursów walut według podanych notowań kursowych.	2
C7-C8. Dewaluacja i rewaluacja. Aprecjacja i deprecjacja jako zjawiska rynkowe i ich wpływ na działalność przedsiębiorstw. Kredyt walutowy. Zadania do rozwiązania.	2
C9-C11. Rynek natychmiastowy i terminowy oraz transakcje spot i terminowe. Prognozowanie kursów walutowych. Wykorzystanie kontraktów terminowych w międzynarodowych transakcjach handlowych przedsiębiorstw. Szacowanie wysokości kursu terminowego – zadania do rozwiązania.	3
C12. Kolokwium – zadania obliczeniowe	1
C13-C14. Ryzyko przeliczeniowe, transakcyjne, ekonomiczne. Zmiany kursu walutowego a wynik finansowy przedsiębiorstwa. Obliczenie pozycji walutowych w celu uniknięcia ryzyka walutowego dla przedsiębiorstwa. Zabezpieczenia hedgingowe z wykorzystaniem kontraktów <i>forward</i> i <i>futures</i> w operacjach finansowych przedsiębiorstw – studium przypadków.	2
C15 Kolokwium. – pytania testowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik (folie)
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica kreda, mazaki, kalkulator
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Podręczniki i skrypty

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
- F2. Prezentacja wykonywanych zadań

- P1. Referat pisemny na ocenę
 P2. Kolokwium zaliczeniowe w formie pytań testowych
 P3. Kolokwium zaliczeniowe w formie zadań

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		5	0,2
Opracowania pisemne		5	0,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		5	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. M. Markiewicz, U. Mrzygłód: Finanse międzynarodowe. Wybrane problemy. PWE, Warszawa 2015,
2. E. Najlepszy: Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw. PWE, Warszawa 2013.
3. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, praca zbiorowa pod red. J. Rymarczyka. PWE, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelańska: Finanse i rozliczenia międzynarodowe.. C.H. Beck Warszawa 2009.
2. K. Lutkowski: Finanse międzynarodowe. PWN, Warszawa 2007
3. Finanse międzynarodowe, praca zbiorowa pod red. B. Bernasia PWN, Warszawa 2006.
4. A. Zachorowska: Ryzyko działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw. PWE, Warszawa 2006.
4. Stachera-Włodarczyk Sylwia: Globalizacja i globalizacja a funkcjonowanie MŚP - teoretyczne ujęcie problemu [W:] Strategie globalizacji w działalności sektora małych i średnich przedsiębiorstw Monografia. Red. PACHURA Aneta. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2015
5. Stachera-Włodarczyk S., Kokot-Stępień P.: Istota decyzji inwestycyjnych oraz ich znaczenie w strategii przedsiębiorstwa. W:MMK 2012. Mezinarodni masarykova konference pro doktorandy a mlade vedecke pracovniky. Rocnik 3. Sbornik prispevku z mezinarodni vedecke konference. 10-14 prosince 2012, Hradec Kralove, Ceska republika. MAGNANIMITAS, Hradec Kralove 2012
6. Stachera-Włodarczyk Sylwia, Zachorowska Alfreda: Statyczne i dynamiczne techniki oceny projektów inwestycyjnych. [W:] Ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty rozwoju. Red.nauk. Alfreda Zachorowska, Helena Kościelniak. Wyd.WZPCzest., Częstochowa 2003
7. Stachera-Włodarczyk Sylwia: Szacowanie ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem metod dyskontowych. [W:] Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ryzyka uniwersalne i specyficzne. Red.nauk.J.Bizon-Górecka (V Ogólnopolska i I Międzynarodowa Konferencja Naukowa). Bydgoszcz 2003

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl
 dr Sylwia Stachera-Włodarczyk, sylwia.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
----------------	--------------------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------

się	zdefiniowanych dla całego programu (PRK)				
EU1	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_K05, K_K06	C1	W1-W3, W9-W15 C1,C7-C8	1,2,3,5	P2
EU2	K_W01, K_W02, K_W07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	W4-W5, W11-W12 C2-C6	1,2,3,4,5	P2, P3
EU3	K_W01, K_W02, K_W07, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	W2-W4, W6-W9 C7-C11	1,2,3,4,5	P2, P3
EU4	K_W01, K_W02, K_W07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C3	W2-W3 C9-C11 C13-C14	1,2,3,5	P1
EU5	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U07, K_K04, K_K05, K_K06	C3	W2-W4 C9-C11 C13-C14	1,2,3,5	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna definicji, potrafi wskazać istoty rynku walutowego, opisać jego funkcje, nie zna klasyfikacji kursów walutowych oraz współczesnych systemów kursowych.	Student definiuje rynek walutowy, poprawnie określa istotę rynku walutowego, wymienia funkcje, opisuje rodzaje kursów walutowych oraz istotę współczesnych systemów kursowych.	Student właściwie określa istotę rynku walutowego, dobrze zna definicję i funkcje, ma podstawową wiedzę na temat kursów walutowych oraz współczesnych systemów kursowych.	Student świetnie definiuje czym jest rynek walutowy, wymienia i opisuje jego funkcje, opisuje klasyfikacje kursów walutowych oraz współczesnych systemów kursowych.

EU2	<p>Student nie potrafi przeliczać kursów walut według podanych notowań uwzględniających zarówno kwotowania pośrednie, jak i bezpośrednie oraz nie zna specyfiki ustalania kursów krzyżowych. Nie definiuje i nie odróżnia transakcji spot od terminowych, nie potrafi kalkulować kursów terminowych.</p>	<p>Student potrafi przeliczać kursy walut według podanych notowań uwzględniających tylko jeden rodzaj kwotowania (pośredni lub bezpośredni), ale nie zna specyfiki ustalania kursów krzyżowych. Ma problemy z prawidłowym i bezbłędnym kalkulowaniem kursów terminowych.</p>	<p>Student dobrze i szybko potrafi przeliczać kursy walut według podanych notowań uwzględniających kwotowania pośrednie, jak i bezpośrednie, robi sporadyczne błędy w ustalaniu kursów krzyżowych. Odróżnia transakcje spot od terminowych, potrafi je wyliczyć, aczkolwiek nie unika pomyłek.</p>	<p>Student świetnie przelicza kursy walut według podanych notowań uwzględniających zarówno kwotowania pośrednie, jak i bezpośrednie, perfekcyjnie rozumie transakcje spot, zna specyfikę ustalania kursów krzyżowych. Nie ma problemów z kalkulacją transakcji terminowych.</p>
EU3	<p>Student nie potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw. Nie zna istoty kredytów dewizowych i nie potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.</p>	<p>Student w miarę dobrze potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw, ogólnie opisuje i charakteryzuje istotę kredytów dewizowych, nie do końca potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.</p>	<p>Student prawidłowo wyjaśnia wpływ kursów walutowych na działalność przedsiębiorstw, potrafi podać przykłady jak kursy walutowe mogą zwiększać lub zmniejszać efektywność ich przedsięwzięć gospodarczych firm, zna zalety i wady kredytów dewizowych i dobrze potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.</p>	<p>Student bezbłędnie i wyczerpująco potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw, zdecydowanie wskazuje na zależność między kursami walut a efektywnością przedsięwzięć gospodarczych przedsiębiorstw prowadzących operacje finansowe z zagranicą. Wie, jak kurs walutowy może wpływać na koszty produkcji lub/i usług oraz zna istotę kredytów dewizowych i świetnie opisuje jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych</p>

EU4	Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, a także omówić jego rodzaje i rolę w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach, czy wskazać metod jego ograniczania.	Student niedokładnie, lecz potrafi wyjaśnić znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, ogólnikowo umie wskazać na metody jego ograniczania. Potrafi wymienić rodzaje ryzyka.	Student prawidłowo wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, zna większość metod jego ograniczania. Omawia rodzaje ryzyka, dobrze opisuje rolę ryzyka walutowego w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze z zagranicą.	Student umiejętnie wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, bez problemu potrafi wskazać metody minimalizacji rodzaju ryzyka, wyczerpująco opisuje jego rodzaje i rolę w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze z zagranicą.
EU5	Student nie wie nic na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw, nie potrafi wymienić sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.	Student ma ogólną wiedzę na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw, ale nie potrafi wymienić sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.	Student wie dobrze jak wykorzystywać kontrakty terminowe w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw, wyczerpująco potrafi wymienić sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.	Student posiada bogatą wiedzę na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw oraz bez problemu potrafi wymienić szereg sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Sprawozdawczość finansowa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Izabela Turek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja i interpretacja krajowych uregulowań prawnych z zakresu sprawozdawczości finansowej.
- C2. Zapoznanie z konstrukcją sprawozdań finansowych według ustawy o rachunkowości.
- C3. Przekazanie umiejętności sporządzania elementów sprawozdania finansowego według ustawy o rachunkowości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość zasad rachunkowości.
2. Znajomość podstawowych zasad wyceny składników aktywów i pasywów.
3. Umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki.
4. Umiejętność interpretacji przepisów prawnych.
5. Znajomość różnic między formami prawno-organizacyjnymi jednostek.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych norm i uregulowań z zakresu sprawozdawczości finansowej.
- EU2. Student posiada wiedzę dotyczącą roli informacji w sprawozdawczości finansowej.
- EU3. Student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną potrafi pozyskiwać i selekcjonować dane niezbędne do sporządzenia sprawozdania finansowego, a także dokonywać wyboru wariantu optymalnego prezentacji tych danych.
- EU4. Student wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu sprawozdawczości finansowej potrafi interpretować sytuację ekonomiczno-finansową jednostki dla potrzeb podejmowania decyzji i zarządzania organizacją.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Krajowe uregulowania sprawozdawczości finansowej. Podmioty zobowiązane do sporządzania sprawozdań finansowych.	1
W2. Cele, zasady, cechy, użytkownicy sprawozdań finansowych. Elementy sprawozdań finansowych sporządzanych według załącznika nr 1 ustawy o rachunkowości.	1
W3-W5. Bilans i jego wartość poznawcza.	3
W6-W8. Rachunek zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy	3
W9-W11. Zestawienie zmian w kapitale własnym według załącznika nr 1 ustawy o rachunkowości.	3
W12-W15. Identyfikacja obszarów działalności jednostki dla potrzeb rachunku przepływów pieniężnych według załącznika nr 1 ustawy o rachunkowości oraz KSR nr 1- interpretacja sytuacji podmiotu.	4
W16-W18. Opisowe aspekty sprawozdania finansowego podmiotów gospodarczych	3
W19-W21. Znaczenie sprawozdania z działalności jednostki.	3
W22-W24. Szczególne wymogi w zakresie sprawozdawczości wybranych podmiotów (sprawozdawczość banków, zakładów ubezpieczeń i reasekuracji, funduszy inwestycyjnych).	3
W25-W27. Uproszczenia w zakresie sprawozdawczości mikropodmiotów, małych jednostek oraz jednostek działających na podstawie prawa o działalności jednostek pożytku publicznego i o wolontariacie.	3
W28-W29. Terminy i tryb sporządzania oraz zatwierdzania sprawozdania finansowego. Interpretacja i ujawnianie błędów oraz zdarzeń po dniu bilansowym i ich odzwierciedlenie w sprawozdaniu finansowym.	2
W30. Podsumowanie wiadomości.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Omówienie podstawowych definicji systemu rachunkowości w aspekcie sprawozdawczości finansowej.	1
C2-C5. Konstrukcja bilansu i identyfikacja jego składników; wytyczne w zakresie grupowania aktywów i pasywów.	4
C6-C9. Elementy kształtujące wynik finansowy jednostki; sporządzanie rachunku zysków i strat.	4
C10-C14. Ustalanie rachunku przepływów pieniężnych.	5
C15-C18. Konstrukcja zestawienia zmian w kapitale własnym.	4
C19-22. Zastosowanie wymogów w zakresie sprawozdawczości wybranych podmiotów (sprawozdawczość banków, zakładów ubezpieczeń i reasekuracji, funduszy inwestycyjnych) - przykłady, zadania.	4
C23-25. Zastosowanie uproszczeń w zakresie sprawozdawczości mikropodmiotów, małych jednostek oraz jednostek działających na podstawie prawa o działalności jednostek pożytku publicznego i o wolontariacie - przykłady, zadania.	3
C26. Zdarzenia po dniu bilansowym – identyfikacja i odzwierciedlenie w sprawozdaniu finansowym - przykłady, zadania.	1
C27-C28. Analiza i ocena walorów informacyjnych przykładowych sprawozdań finansowych.	2
C29-C30. Kolokwium podsumowujące.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Fragmenty przepisów prawnych
2. Tekst przewodni
3. Zestawy zadań

4. Podręczniki i skrypty
5. Przykładowe sprawozdania finansowe
6. Sprzęt audiowizualny
7. Tablica, kreda, flamastry

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium podsumowujące
- P2. Egzamin pisemny (test)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		16	0,64
Przygotowanie do egzaminu		25	1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Świdzka G.K., Jak czytać sprawozdanie finansowe, Difin, Warszawa 2013.
2. Podstawy rachunkowości: sprawozdanie finansowe: Zasady. Etyka / red. Wioletta Baran, Difin, Warszawa 2014.
3. Gabrusewicz W. Gabrusewicz P., Roczne sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2015.
4. Sprawozdanie finansowe jednostek gospodarczych: przykłady i zadania / red. nauk. Marzena Remlein, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.
5. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów (Vademecum Rachunkowości), Difin, Warszawa 2009.
6. Grygutis K. (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok 2008.
7. Remlein M. (red.), Sprawozdawczość finansowa w przykładach i zadaniach. Materiały Dydaktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
8. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości
9. Krajowy Standard Rachunkowości nr 1; Krajowy Standard Rachunkowości nr 7, Krajowy Standard Rachunkowości nr 9

Literatura uzupełniająca:

1. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. T.1. Sprawozdanie finansowe, Wolters Kluwer, Kraków 2009.
2. Rybicki P., Sprawozdanie finansowe - co mówi o firmie, POLTEX, Warszawa 2009.
3. Chluska J. (red.), Rachunkowość finansowa. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania P. Cz., Częstochowa 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Izabela Turek, izabela.turek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11	C1, C2	W1-W29, C1-C26	1,2,4,6,7	P2
EU2	K_W05, K_W12	C1, C2	W3-W29, C2-C26	1,2,3,4,6,7	P1,P2
EU3	K_U04, K_K02	C2, C3	W3-W29, C2-C26	1,3,6,7	P1
EU4	K_U08, K_K06	C3	W3-W29, C2-C26	1,3,5,6,7	P1,P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna norm i uregulowań krajowych odnoszących się do sporządzania sprawozdania finansowego.	Student wybiórczo zna normy i uregulowania krajowe odnoszące się do sporządzania sprawozdania finansowego.	Student w stopniu podstawowym zna krajowe normy i uregulowania odnoszące się do sporządzania sprawozdania finansowego.	Student w stopniu pełnym zna krajowe normy i uregulowania odnoszące się do sporządzania sprawozdania finansowego.
EU2	Student nie ma wiedzy z zakresu informacyjnych walorów sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.	Student potrafi w zawężonym stopniu wskazać jakie informacje zawierają poszczególne elementy sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.	Student potrafi w podstawowym stopniu wskazać jakie informacje zawierają poszczególne elementy sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.	Student potrafi w pełni wskazać jakie informacje zawierają poszczególne elementy sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.
EU3	Student nie potrafi pozyskać i grupować danych z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.	Student w zawężonym stopniu potrafi pozyskać i grupować dane z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.	Student w stopniu podstawowym potrafi pozyskać i grupować dane z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.	Student w stopniu pełnym potrafi pozyskać i grupować dane z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.
EU4	Student nie potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.	Student w zawężonym stopniu potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.	Student w podstawowym stopniu potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.	Student w pełnym stopniu potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Międzynarodowe regulacje rachunkowości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Prof. dr hab. Jolanta Chluska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rachunkowości i sporządzaniem sprawozdań jednostkowych według MSR/MSSF

C2. Charakterystyka relacji wybranych regulacji międzynarodowych (MSR/MSSF, Dyrektyw Unii Europejskiej) do rozwiązań polskiego prawa bilansowego

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość ogólnych zagadnień rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa
2. Student posiada wiedzę na temat elementów składowych sprawozdania finansowego
3. Student posiada wiedzę na temat zasad rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa
4. Student posiada umiejętność analizy treści poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego
5. Student potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa
6. Student zna uregulowania prawne rachunkowości

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według MSR/MSSF

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF w aspekcie procesów decyzyjnych

EU3. Student ma wiedzę na temat szczegółowych uregulowań wybranych MSR/MSSF

EU4. Student potrafi sporządzić fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF

EU5. Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – międzynarodowe normy i wzorce.	2
W3-W4. Dyrektywy Unii Europejskiej dotyczące rachunkowości	2
W5-W6. Zasady prowadzenia rachunkowości, wyceny oraz sprawozdawczości według MSR/MSSF.	2
W7. Cele prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdań według MSR/MSSF.	1

W8-W9. Relacje między zasadami prowadzenia rachunkowości według uregulowań ustawy o rachunkowości a MSR/MSSF.	2
W10-W11. Polityka rachunkowości prowadzonej według MSR/MSSF.	2
W12. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych	1
W13-W14. MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych	2
W15. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 2 Zapasy	1
W16-W17. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe	2
W18. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 20 Dotacje rządowe oraz ujawnianie informacji na temat pomocy rządowej	1
W19-W20. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 36 Utrata wartości aktywów	2
W21. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 37 Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe	1
W22. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 38 Wartości niematerialne	1
W23-W24. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie MSSF 3 Połączenia jednostek	2
W25-W26. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie MSSF 13 Ustalanie wartości godziwej	2
W27-W28. Sprawozdawczość spółek giełdowych stosujących MSR/MSSF	2
W29-W30 Wybrane interpretacje MSR/MSSF	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych – omówienie zasad sporządzania sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF	2
C3-C4. MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych Analiza wybranych sprawozdań sporządzonych według MSR/MSSF	2
C5-C6. MSR 2 Zapasy – przykłady i zadania	2
C7-C10. MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe– przykłady i zadania	4
C11-C12. MSR 20 Dotacje rządowe oraz ujawnianie informacji na temat pomocy rządowej– przykłady i zadania	2
C13-C14. MSR 36 Utrata wartości aktywów– przykłady i zadania	2
C15-C16. MSR 37 Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe– przykłady i zadania	2
C17-C18. MSR 38 Wartości niematerialne- przykłady i zadania	2
C19-C20. MSSF 3 Połączenia jednostek - przykłady i zadania	2
C21-C22. MSSF 13 Ustalanie wartości godziwej - przykłady i zadania	2
C23-C24. Sporządzanie fragmentów sprawozdań według MSR/MSSF	2
C25-C26. Omówienie wybranych Interpretacji MSR/MSSF	2
C27-C29. Przykłady i zadania dotyczące sporządzania sprawozdań według MSR	3
C30. Sprawdzenie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne
3. Sprzęt audiowizualny
4. Źródła internetowe – sprawozdania finansowe

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania
- F2. Studium przypadku
- F3. Dyskusja

- P1. Sprawdzian pisemny
P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		16	0,64
Przygotowanie do egzaminu		25	1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości
2. P. Kabalski, Polityka rachunkowości w spółce stosującej MSSF, SKwP, Warszawa 2009.
3. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, www.mf.gov.pl
4. H. Buk (red.), Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Siewierska, M. Kołosowski, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, oddk, Gdańsk 2010.
2. A. Jaruga, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF/MSR) 2009: najnowsze zmiany, SKwP, Warszawa 2009.
3. J. Chluska, Wpływ obowiązku ujawnień modelu biznesu na system rachunkowości przedsiębiorstw, Kwartalnik Nauk o Przedsiębiorstwie Nr 5, Warszawa 2017.
4. J. Chluska, Informational aspects of financial reports in Poland in the processes of decision-making, Стратегія підприємства: зміна парадигми управління та інноваційні рішення для бізнесу : колект. монографія / [Наливайко А. П. та ін.] ; за ред. проф. А. П. Наливайка ; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Київ 2015.
5. P. Krawczyk, Konwergencja standardów sprawozdawczości finansowej do norm międzynarodowych w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.
6. P. Krawczyk, Instytucjonalizacja rachunkowości - aspekt międzynarodowy w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl
Dr Patrycja Krawczyk - patrycja.krawczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1	W 1-9 C 1,2,	1, 2, 3, 4	F2, F3 P2
EU 2	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1, C2	W 10-14 C 3,4	3, 4	F2, F3 P1
EU 3	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1	W 15-26 C 5-22	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3 P1, P2
EU 4	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1	W 15-28 C 5-22	1, 3, 4	F1, F2 P1
EU 5	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1, C2	W 15- 30 C 23-29	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3 P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wskazać uregulowań prawnych rachunkowości według MSR/MSSF	Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne rachunkowości według MSR/MSSF bez ich szczegółowej identyfikacji	Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według MSR/MSSF	Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według MSR/MSSF w układzie problemowym
EU2	Student nie potrafi analizować podstawowych obszarów sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF	Student potrafi analizować podstawowe obszary sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF	Student potrafi analizować w sposób problemowy wybrane obszary sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF	Student potrafi analizować w sposób problemowy i kompletny treść sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF
EU3	Student nie posiada wiedzy na temat uregulowań wybranych MSR/MSSF w stopniu podstawowym	Student posiada wiedzę na temat uregulowań wybranych MSR/MSSF w stopniu podstawowym	Student posiada wiedzę na temat szczegółowych uregulowań wybranych MSR/MSSF	Student posiada wiedzę na temat szczegółowych uregulowań wybranych MSR/MSSF i powiązań między nimi
EU4	Student nie potrafi sporządzić podstawowych obszarów sprawozdania	Student potrafi sporządzić podstawowe obszary sprawozdania finansowego według	Student potrafi sporządzić fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF	Student potrafi sporządzić fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i

	finansowego według MSR/MSSF	MSR/MSSF		wskazać relacje między poszczególnymi elementami sprawozdania
EU5	Student nie potrafi wskazać różnic między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym	Student potrafi wskazać kilka różnic między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym	Student potrafi wskazać najważniejsze różnice między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym	Student potrafi wskazać różnice między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym w sposób kompletny i problemowy

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bilansowy i podatkowy pomiar kosztów
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Jolanta Rubik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie informacji na temat zasadniczych różnic między polskim prawem bilansowym a prawem podatkowym.
- C2. Przedstawienie ujęcia zasadniczych kategorii kosztów w księgach rachunkowych i rozliczeniach podatkowych.
- C3. Wskazanie konsekwencji bilansowego i podatkowego ujęcia kosztów dla prezentacji wyniku finansowego przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i zasad prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa.
4. Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej.
5. Student zna podstawy klasyfikacji i ewidencji kosztów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

- EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i klasyfikacji kosztów przedsiębiorstwa.
- EU2. Student charakteryzuje i potrafi zastosować praktycznie procedury bilansowego i podatkowego pomiaru kosztów działalności podmiotu gospodarczego.
- EU3. Student potrafi scharakteryzować istotę i przyczyny powstawania różnic trwałych i przejściowych w podatku odroczonym.
- EU4. Student posiada wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej z punktu widzenia wyniku bilansowego i podatkowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Definicja i cechy kosztu. Koszt a wydatek. Koszt wytworzenia. Kryteria klasyfikacyjne kosztów.	2
W3. Prawo bilansowe a prawo podatkowe w Polsce. Podstawowe akty prawne.	1

Względność pomiaru kategorii ekonomicznych	
W4-W5. Pomiar przychodów i kosztów w świetle ustawy o rachunkowości i przepisów prawa podatkowego. Pojęcie kosztów uzyskania przychodów i wydatków nie stanowiących kosztu uzyskania przychodów.	2
W6-W7. Koszty w sprawozdawczości. Skutki bilansowego i podatkowego ujęcia kosztów dla prezentacji i interpretacji wyniku finansowego jednostki gospodarczej	2
W8. Podatek odroczony – istota i ewidencja. Różnice trwałe i przejściowe.	1
W9-W10. Środki trwałe i wartości niematerialne i prawne – zagadnienia bilansowe i podatkowe.	2
W11. Rachunkowe i podatkowe ujęcie leasingu operacyjnego i finansowego	1
W12. Zapasy w ujęciu bilansowym i w prawie podatkowym	1
W13. Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń i z kontrahentami, oraz różnice kursowe w interpretacjach prawa bilansowego i podatkowego	1
W14. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe w prawie bilansowym i podatkowym	1
W15. Podsumowanie materiału	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Kryteria klasyfikacyjne kosztów do celów ewidencyjno- sprawozdawczych	3
C4-C6. Identyfikacja kosztów uzyskania przychodów i wydatków nie stanowiących kosztu uzyskania przychodów.	3
C7-C10. Bilansowe i podatkowe ujęcie kosztów a wynik finansowy jednostki gospodarczej. Wynik bilansowy a podatkowy; wpływ wyłączeń z przychodów i kosztów na wynik podatkowy	4
C11-C13. Identyfikacja różnic trwałych i przejściowych w podatku odroczonym.	3
C14. Kolokwium cząstkowe	1
C15-C17. Bilansowe i podatkowe zagadnienia w ewidencji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych.	3
C18-C20. Leasing operacyjny i finansowy w księgach leasingodawcy i leasingobiorcy	3
C21-C22. Zapasy w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	2
C23-C24. Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń, ubezpieczeń społecznych i pozostałych świadczeń	2
C25-C27. Aktywa i pasywa w walutach obcych - zagadnienia bilansowe i podatkowe Wycena i ewidencja różnic kursowych w prawie bilansowym i podatkowym	3
C28-C29. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe kosztów – bilansowo i podatkowo	2
C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Case study

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
- F2. Aktywność na zajęciach
- F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		5	0,21
Rozwiązywanie zadań poza zajęciami		10	0,39
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,39
Konsultacje		5	0,21
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- 1.Olchowicz I, Jamroży M. , Rachunkowość podatkowa: analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Difin, Warszawa 2018
- 2.Biadacz R., Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2017
- 3.Rachunkowość finansowa i podatkowa, red. T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013
- 4.Odroczony podatek dochodowy w wybranych obszarach rachunkowości, red. nauk. B.Gierusz, PWE, Warszawa, 2014
- 5.Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości
- 6.Ustawa z dnia 15.02.1992 o podatku dochodowym od osób prawnych

Literatura uzupełniająca:

- 1.Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016
2. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa, 2015
- 3.Biadacz R., Rachunek kosztów - wybrane zagadnienia teoretyczne, Wyd WZ PCz, Częstochowa, 2011
- 4.Sojak S., Rachunek kosztów – podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, SKwP, Warszawa, 2010
- 5.Biadacz R., Rachunek kosztów jako źródło informacji do podejmowania decyzji zarządczych w MŚP, w Teoria i praktyka rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw, Monografia. Red. nauk. J. Chluska, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2011
- 6.Rubik J. : Ewidencja i rozliczanie kosztów [w:] Rachunkowość finansowa, red. J.Chluska, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2016
- 7.Rubik J.: Koszty i przychody w prawie bilansowym i podatkowym a wynik finansowy przedsiębiorstwa – studium przypadku [w:] Wybrane zagadnienia zarządzania finansami w przedsiębiorstwach, red. nauk. D. Wielgórka, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2012
- 8.Rubik J., Szydełko A., Costs of the Microcompanies in Poland, International Scientific Conference Knowledge for Market Use 2016: Our Interconnected and Divided World, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2016

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Jolanta Rubik - jolanta.rubik@pcz.pl
dr Renata Biadacz - renata.biadacz@pcz.pl
dr Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl
dr Patrycja Krawczyk – patrycja.krawczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02; K_W11; K_U04; K_K02	C2	W1-W7; C1-C6	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU2	K_W02; K_W06; K_W11; K_U02; K_U04; K_U10; K_K02; K_K06	C1, C3	W3, W8-W15; C11-C30	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU3	K_W02; K_W06; K_W11; K_U04; K_K02; K_K06	C1, C2, C3	W3-W8; C4-C6, C11-C13	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU4	K_W02; K_W06; K_W11; K_U02; K_U04; K_U10; K_K02; K_K06	C2, C3	W3, W6-W7; C7-C10	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych zasad identyfikacji i klasyfikacji kosztów przedsiębiorstwa	Student zna podstawowe zasady identyfikacji kosztów przedsiębiorstwa, potrafi zaklasyfikować podstawowe kategorie	Student posiada pełną wiedzę na temat identyfikacji kosztów bilansowych i podatkowych, zna wszystkie kategorie kosztów, potrafi podać kilka przykładów praktycznych	Student posiada pełną wiedzę na temat identyfikacji kosztów bilansowych i podatkowych, zna wszystkie kategorie kosztów, potrafi każdy podany przykład odnieść do praktyki gospodarczej
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować żadnych zasad pomiaru kosztów działalności podmiotu gospodarczego	Student potrafi scharakteryzować niektóre zasady pomiaru kosztów bilansowych i podatkowych działalności podmiotu gospodarczego ale nie potrafi ich w pełni zastosować	Student potrafi scharakteryzować wszystkie zasady pomiaru kosztów bilansowych i podatkowych działalności podmiotu gospodarczego, potrafi zastosować niektóre z nich	Student potrafi scharakteryzować wszystkie zasady pomiaru kosztów bilansowych i podatkowych działalności podmiotu gospodarczego, potrafi odnieść do praktycznego zastosowania

EU3	Student nie zna istoty podatku odroczonego	Student potrafi scharakteryzować istotę podatku odroczonego, bez podania przyczyn jego powstawania	Student potrafi scharakteryzować istotę podatku odroczonego, potrafi podać niektóre przyczyny powstawania różnic trwałych i przejściowych	Student potrafi scharakteryzować istotę podatku odroczonego, potrafi podać wszystkie przyczyny powstawania różnic trwałych i przejściowych
EU4	Student nie posiada żadnej wiedzy na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej z punktu widzenia wyniku bilansowego i podatkowego	Student posiada podstawową wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej, nie zna jednak różnic między wynikiem bilansowym i podatkowym	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej, identyfikuje różnice między wynikiem bilansowym i podatkowym, nie potrafi ich jednak w pełni wyjaśnić i zinterpretować	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej, potrafi w pełni wyjaśnić i zinterpretować różnice między wynikiem bilansowym i podatkowym

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Budżetowanie w przedsiębiorstwie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Renata Biadacz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15		30		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu planowania i budżetowania.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami budżetowania w przedsiębiorstwach.
- C3. Ukazanie procesu budżetowania jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.
- C4. Prezentacja procesu budżetowania jako narzędzia wspomagającego zarządzanie przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych rachunkowości.
2. Posiada wiedzę z zakresu finansów, planowania finansowego.
3. Potrafi identyfikować informacje płynące z systemu informacyjnego rachunkowości.
4. Posiada wiedzę na temat kosztów i przychodów różnych obszarów działalności przedsiębiorstwa. Zna elementy kształtujące wynik finansowy, warianty jego ustalania oraz zasady podziału
5. Wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu budżetowania. Zna tradycyjne i nowoczesne koncepcje budżetowania.
- EU2. Umie określić miejsce budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.
- EU3. Wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej.
- EU4. Wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyleń od wielkości budżetowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, cele i funkcje budżetowania	1
W2. Miejsce budżetowania w procesie zarządzania. Budżetowanie jako element planowania	1
W3. Etapy budżetowania	1
W4-W5- Rodzaje budżetów. Metody tworzenia budżetu: budżetowanie konwencjonalne i kroczące, budżetowanie od zera i przyrostowe, budżetowanie odgórne i partycypacyjne, budżetowanie kosztów działań	2
W6. Wykorzystanie metod ilościowych w budżetowaniu	1

W7-W8. Elementy budżetu wiodącego: budżet operacyjny i finansowy i ich poszczególne części. Tworzenie budżetu	2
W9-W10. Kontrola budżetowa w przedsiębiorstwie. Budżet rzeczywisty, planowany i przeliczony	2
W11. Rola rachunku kosztów standardowych w budżetowaniu	1
W12-W13. Kalkulacja różnego rodzaju odchyleń od wielkości budżetowanych. Analiza przyczynowa odchyleń.	2
W14. Beyond Budgeting	1
W15. Podsumowanie zaprezentowanego materiału	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L2- Miejsce budżetowania w procesie zarządzania. Budżetowanie jako element planowania – ćwiczenia praktyczne i case study	2
L3-L4- Etapy budżetowania - ćwiczenia praktyczne i case study	2
L5-L8- Rodzaje budżetów. Metody tworzenia budżetu: budżetowanie konwencjonalne i kroczące, budżetowanie od zera i przyrostowe, budżetowanie odgórne i partycypacyjne, budżetowanie kosztów działań - ćwiczenia praktyczne i case study	4
L9-L16- Tworzenie budżetu dla wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego - projekt z wykorzystaniem programu EXEL	8
L17-L20- Tworzenie budżetu dla wybranego przedsiębiorstwa usługowego - projekt z wykorzystaniem programu EXEL	4
L21-L24- Kontrola budżetowa w przedsiębiorstwie. Budżet rzeczywisty, planowany i przeliczony dla wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego – projekt z wykorzystaniem programu EXEL	4
L25 –L26 Kalkulacja różnego rodzaju odchyleń od wielkości budżetowanych. Analiza przyczynowa odchyleń – ćwiczenia praktyczne	2
L27-L28- Beyond Budgeting	2
L29-L30- Sprawdzenie wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica dla rozwiązania zadań
4. Krótkie zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Materiały z wybranych przedsiębiorstw

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność i rozwiązywanie zadań na zajęciach

F2. Dyskusja

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2 Projekty zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*. Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017
2. Kotapski R., *Budżetowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem budowlano – montażowym*, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2014
3. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., *Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty finansowe, rachunkowe i zarządcze*, CeDeWu, Warszawa 2018
4. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Sobańska I. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
2. Nita B., Nowak E (red.), *Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Organizacja, procedury, zastosowanie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010
3. Świdorska G.K. (red. nauk.) *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Renata Biadacz renata.biadacz@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W09, K_U02, K_U09, K_K06	C1, C2	W1 – W15, L1- L4, L27- L30	1, 2, 3, 4	F1, F2,
EU 2	K_W02, K_W09, K_U02, K_U09, K_K06	C1, C2, C3, C4	W2, L1-L4,	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1,
EU 3	K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K04, K_K06	C2, C3	W4-W5, W9-W10, L5-L8, L29-L30	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1,
EU 4	K_W02, K_W04, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K-K02, K_K04, K_K06	C3, C4	W3, W6-W8, W10, W12-W13, L9-L26	1,2,3,4,	F1, F2, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
--	------------	------------	------------	------------

EU1	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu budżetowania. Nie zna tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu budżetowania. Ma problemy jednak z identyfikacją tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania.	Student posiada wiedzę z zakresu budżetowania. Umie prawidłowo zdefiniować tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania.	Student posiada wiedzę z budżetowania. Umie prawidłowo zdefiniować tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania. Dostrzega rolę budżetowania jako istotnego elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa wspomagającego proces zarządzania
EU2	Student nie wykazuje się umiejętnością - określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą	Student wykazuje się umiejętnością określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą w stopniu podstawowym	Student posiada umiejętność ustalania określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.	Student w stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność ustalania i określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.
EU3	Student nie wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej.	Student wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów w stopniu podstawowym jednakże nie zna zasad kontroli budżetowej	Student wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej w stopniu dobrym	Student wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej. w stopniu bardzo dobrym Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania zdobytej wiedzy.
EU4	Student nie wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyłeń od wielkości budżetowych Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania	Student wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyłeń od wielkości budżetowych Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania	Student wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyłeń od wielkości budżetowych Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyłeń od wielkości budżetowych Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania zdobytej wiedzy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach,
- znajdują się na stronie internetowej wydziału,
- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości (4piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Audyt wewnętrzny w organizacjach
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15		-	-

OPIS PRZEDMIOTU

1. CEL PRZEDMIOTU

- C 1. Uzyskanie wiedzy z zakresu stosowania i wdrażania audytu wewnętrznego w organizacjach
- C 2. Poznanie podstawowych instrumentów i modeli dla potrzeb audytu wewnętrznego w organizacjach
- C 3. Nabywanie umiejętności auditingu w organizacjach w odniesieniu do przeszłości i przyszłości

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstwa.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu rachunkowości i analizy finansowej
3. Student zna ogólne kwestie dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.
4. Student posiada umiejętność dokonywania obliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem technik i metod jego realizacji.
- EU2. Student potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny z punktu widzenia zarządzania i kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.
- EU3. Student posiada wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego w zakresie oceny efektywności podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.
- EU4. Student zna i charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu . Istota audytu wewnętrznego w organizacjach. Funkcje i zadania audytu wewnętrznego. Klasyfikacja i ewolucja audytu wewnętrznego w jednostce sektora publicznego i prywatnego.	3
W4-W6. Regulacje prawne, krajowe i unijne w zakresie audytu wewnętrznego. Międzynarodowe i krajowe standardy audytu wewnętrznego. Podejmowanie decyzji w zakresie organizacji audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	3
W7-W9. Planowanie zadań audytowych. Realizacja zadań audytowych. Sprawozdanie z zadania audytowego. Kontrola zadań audytowych. Zarządzanie w komórce audytu	3

wewnętrznego w jednostce sektora publicznego i prywatnego.	
W10-W12. Zakres obowiązków audytora wewnętrznego Usługi doradcze audytu wewnętrznego. Identyfikacja, analiza, monitorowanie i raportowanie ryzyka w audycie wewnętrznym.	3
W13-W15. Czynniki kształtujące rozwój audytu wewnętrznego. Relacje: audyt wewnętrzny – audyt zewnętrzny a zarządzanie organizacją. Relacje: audyt wewnętrzny a kontrola zarządcza, corporate governance, rewizja finansowa, monitoring.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia. Filozofia audytu. Wyzwania stojące przed audytem wewnętrznym. Nowe zadania audytu wewnętrznego w jednostce sektora publicznego i prywatnego.	3
C4-C6. Audyt systemu kadr i płac. Audyt systemu zakupów i zamówień publicznych. Audyt systemu sprzedaży, marketingu, reklamy i reklamacji. Identyfikacja ryzyka we wskazanych obszarach, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej.	3
C7-C9. Audyt należności, zobowiązań, środków pieniężnych – identyfikacja ryzyka, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej.	3
C10-C12. Audyt kosztów działalności – identyfikacja ryzyka, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej.	3
C13-C14. Audyt systemów zarządzania i kontroli funduszy unijnych – identyfikacja ryzyka, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej.	2
C15. Sprawdzenie wiadomości i zaliczenie.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. podręczniki
2. sprzęt audiowizualny
3. Sprzęt audiowizualny
4. case study

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
 F2. aktywność na zajęciach
 F3 zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
 P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	[ECTS]
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Wykład	15	0,60
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie się do ćwiczeń	10	0,40
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	5	0,20
Udział w konsultacjach	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Winiarska K., *Audyty wewnętrzny. Teoria i zastosowanie*, Difin, Warszawa 2019.
2. Winiarska K., *Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego*, Difin, Warszawa 2005.
3. Kiziukiewicz T., *Audyty wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych*, Difin, Warszawa 2009.
4. Czerwinski K., H. Grocholski: *Podstawy audytu wewnętrznego*, LINK, Szczecin 2003.
5. *Podręcznik audytu wewnętrznego w administracji publicznej*, Ministerstwo Finansów, Warszawa 2019,

Literatura uzupełniająca:

1. Łęgowik-Świącik S., *Koncepcja procesu audytu w gospodarce zapasami w małych i średnich przedsiębiorstwach*, [w:] *Teoria i praktyka rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw*. (red.) J. Chluska, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 24-38.
2. Łęgowik-Świącik S., *Wartości poznawcze i pragmatyczne oświadczenia o stanie kontroli zarządczej*, (w:) *Kontrola zarządcza oraz audyt wewnętrzny w teorii i praktyce* (red.) K. Winiarska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin:2013
3. Łęgowik-Świącik, Łęgowik-Małołępsza M., Kowalska S., *Instrumental Role of Audit in the Area of Stock Management in the Cement Industry Company*, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 2018, nr 515, s. 52-622.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz - sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

dr inż. Elżbieta Wysłocka, Prof. PCz - elzbieta.wyslodka@pcz.pl

dr inż. Sylwia Kowalska - sylwia.kowalska@pcz.pl

dr inż. Karolina Rybicka - karolina.rybicka@pcz.pl

dr inż. Renata Biadacz - renata.biadacz@pcz.pl

dr inż. Jolanta Rubik – jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W06, K_U06, K_K01	C1,C2,	W1,W2,W3, C1,C2, C3	1,2,3,4	F2, F3, P1
EU2	K_W04, K_W07, K_U03,K_U08, K_K04	C2, C3	W3, W4- W9, C4, C5,C6, C7	1,2,3,4	F2, F3, P1
EU3	K_W06, K_W11, K_U08, K_K05	C2,C3	W10, W11, C8, C9	1,2,3,4	F1,F2, F3,
EU4	K_W07, K_W10, K_U08, K_K04	C2, C3	W12-W15, C10-15	1,2,3,4	F1, F2, F3,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie audytu wewnętrznego.	Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego.	Student posiada dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem technik i metod jego realizacji.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego. Biegle charakteryzuje techniki i metody jego realizacji.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student potrafi prawidłowo scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny z punktu widzenia zarządzania i kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student biegle charakteryzuje akty prawne regulujące audyt wewnętrzny. Potrafi podejmować decyzje w zakresie realizacji kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.
EU3	Student nie posiada wiedzy na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego.	Student posiada wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego w zakresie oceny efektywności podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student posiada dobrą wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego. Potrafi ogólnie ocenić efektywność podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego. Potrafi szczegółowo ocenić efektywność podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.
EU4	Student nie zna i nie charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	Student zna i charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	Student dobrze zna i szczegółowo charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	Student biegle charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych i potrafi podejmować decyzje w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

- znajdują się na stronie internetowej wydziału, - znajdują się w gablocie informacyjnej Instytutu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30h E	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień z zakresu zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.
- C2. Charakterystyka procesów związanych z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi.
- C3. Zaprezentowanie zasad sporządzania planu zarządzania nieruchomością komercyjną.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu teorii zarządzania.
3. Student potrafi rozwiązać zadania z zakresu inwestycji.
4. Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczno- finansową.
5. Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1. Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi.
- EU 2. Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze.
- EU 3. Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.
- EU 4. Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych.
- EU 5. Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1- W2- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych wykładu oraz warunków egzaminu. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	2
W3-W6 - Prawne aspekty zarządzania nieruchomością komercyjną.	4
W7 –W10 - Najem i jego znaczenie w zarządzaniu nieruchomością komercyjną.	4
W11- W14 - Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej.	4
W15-W18 - Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi.	4

W19-W22 - Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi	4
W 23-W24 -Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi.	2
W25-W26 -Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi.	2
W27- W28 –Metodologia sporządzania planu zarządzania nieruchomością komercyjną.	2
W29-W30 -Nowe trendy w zarządzaniu nieruchomościami: Facility Management, green building.	2
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
C 1-C 2- Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	2
C3-C6 - Prawne aspekty zarządzania nieruchomością komercyjną.	4
C7 –C8 - Najem i jego znaczenie w zarządzaniu nieruchomością komercyjną.	2
C9- C10 - Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej.	2
C11-C12 - Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi.	2
C13-C14 - Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi.	2
C15-C16 - Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi.	2
C17-C18 - Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi.	2
C19- C28 – Sporządzanie planu zarządzania nieruchomością komercyjną.	10
C 29- C30–Zaliczenie.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne
4. Platforma e-learningowa Politechniki Częstochowskiej

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe grupowe i indywidualne, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- F2. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- P1. Zaliczenie połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z nauczycielem	projekt	30	1,2
Przygotowanie się do ćwiczeń		27	1,08
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu		15	0,6
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
Egzamin		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie nieruchomościami handlowymi, Foryś Iwona (red.), Wydawnictwo: MT Biznes, 2014.
2. Jońska B., Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi Wyd.2, Wydawnictwo: C.H.BECK, 2014.
3. Brzeski W.J., Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium, WYD.2, EIN, 2008. (lub nowsze)
4. Sobczak A., Plany zarządzania nieruchomościami, Poltext, Warszawa 2010 (lub nowsze).
5. Zarządzanie Nieruchomościami, Red.Z. Bukowski, Wolters Kluwer, 2013
6. Bończak-Kucharczyk E., Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi. Aspekty prawne i organizacyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2014
7. Kucharska-Stasiak E., Zarządzanie nieruchomościami, Valor, Łódź 2000. (lub nowsze)
8. Kucharska – Stasiak E., Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
9. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa 2013
10. Gawron H: Analiza rynku nieruchomości. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)
11. Gawron H: Przygotowywanie planu zarządzania nieruchomościami. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.
2. Bryx M. (red.), Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa 2009
3. Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318
4. GORZEŃ-MITKA I., SKIBIŃSKI Andrzej, LEMAŃSKA-MAJDIK Anna, Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272; (w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.
5. Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.
6. GORZEŃ-MITKA I., Dochód operacyjny netto jako element bieżącej analizy finansowej nieruchomości w planie zarządzania nieruchomością (w Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu (red.) KOWALSKA Sylwia, RUBIK Jolanta Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016, s. 169-178.
7. GORZEŃ-MITKA I. , Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.
8. Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., „Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych”, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-299
9. Sipa M., Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.
10. Sipa M., Cooperation of Small Enterprises with Their Environment in Innovative Processes in Organizations. Ed. and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Jacek Selejdak. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009, 17-26.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka - i.gorzen-mitka@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W30, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W30, C1-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU3	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W4-W6,W8, C5-C10,C13-C14, C29-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W13-W15, C23-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU5	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W13-W15, C23-C30	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna specyfiki procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi w stopniu ogólnym	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi w stopniu szczegółowym.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.
EU2	Student nie potrafi rozpoznawać wybranych problemów związanych z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi.	Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi w stopniu ogólnym.	Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi w stopniu szczegółowym.	Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami.
EU3	Student nie ma wiedzy na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	Student ma ogólną wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	Student ma wiedzę szczegółową na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	Student ma wiedzę szczegółową na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i potrafi zilustrować to przykładami.

EU4	Student nie potrafi sporządzać analiz na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych.	Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych w podstawowym zakresie.	Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych w rozszerzonym zakresie.	Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych w szerokim zakresie dla wybranej nieruchomości.
EU5	Student nie potrafi analizować dokumentów niezbędnych do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnych.	Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnej w stopniu ogólnym.	Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnej w stopniu szczegółowym.	Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnej w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładem.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Techniczny wymiar nieruchomości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości oraz budownictwa.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi technologiami budowlanymi.
- C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami określania zużycia technicznego obiektów budowlanych oraz kosztorysowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę o nieruchomościach.
2. Student posiada umiejętność czytania rysunków i schematów obiektów budowlanych.
3. Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie stosowania rachunku matematycznego.
4. Student posiada umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa budowlanego.
- EU2. Student posiada znajomość podstawowych technologii oraz elementów obiektów budowlanych.
- EU3. Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego w budownictwie.
- EU4. Student posiada umiejętność określania stanu technicznego obiektu budowlanego.
- EU5. Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania budowlanego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa	2
W3-W4. Podstawy prawne budownictwa	2
W5-W6. Polskie i międzynarodowe normy w budownictwie.	2
W7-W8. Technologie w budownictwie	2
W9-W10. Rodzaje konstrukcji	2
W11-W12. Elementy konstrukcyjne	2
W13-W14. Proces inwestycyjny w budownictwie	2
W15-W16. Etapy procesu inwestycyjnego w budownictwie	2
W17-W18. Obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego	2
W19-W20. Eksploatacja nieruchomości	2
W21-W22. Kontrole techniczne	2
W23-W24. Rodzaje zużycia obiektów budowlanych: techniczne, funkcjonalne, środowiskowe	2

W25-W26. Podstawy kosztorysowania robót budowlanych	2
W27-W28. Specyfika kosztorysowania robót budowlanych	2
W29-W30. Rodzaje kosztorysów w budownictwie	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń	2
C3-C4. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie	2
C5-C6. Zasady obliczania powierzchni i kubatury	2
C7-C8. Rodzaje konstrukcji ze względu na zastosowany materiał	2
C9-C10. Elementy konstrukcyjne i wykończeniowe budynków	2
C11-C12. Instalacje wewnętrzne w budynkach	2
C13-C14. Projekt budowlany	2
C15-C16. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, pozwolenie na użytkowanie	2
C17-C18. Zmiana sposobu użytkowania. Rozbiórka obiektu budowlanego	2
C19-C20. Eksploatacja budynków. Kontrole techniczne	2
C21-C22. Zużycie techniczne, funkcjonalne, środowiskowe	2
C23-C24. Podstawy kosztorysowania	2
C25-C26. Rodzaje kosztorysów w budownictwie	2
C27-C28. Kolokwium zaliczeniowe	2
C29-C30. Poprawa kolokwium	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej
- P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,20
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń		27	1,08
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
3. *Podstawy budownictwa*, Warszawskie Centrum Postępu Techniczno-Organizacyjnego budownictwa WACETOB, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. *Przeglądy budynków. Przykłady*, Instytut Doradztwa Majątkowego, Warszawa 2011.

2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
3. Kuraś P., *Outline of Problematic Issues of Logistic Real Estate Management*, [w:] *Przegląd Organizacji* 2014, Nr 2 (889), s. 42-48.
4. Kuraś P., Kuraś M., *Podstawowe zasady wyceny nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem podejścia kosztowego*, [w:] *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji*, red. J. Chluska, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
5. Sitek M., *Europe 2020 Strategy: the Concept of Sustainable Building*, Management in Sustainable Construction Industry (red.) Pabian A., Tomski P., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2014.
6. Sitek M., *The Risk Involved in Implementation of Innovations in the Real Estate Market*, [w:] *Contemporary Issues in Economy: Entrepreneurship and Management* (red.) Balcerzak A., Pietryka I., Institute of Economic Research, Toruń, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Piotr Kuraś, e-mail: piotr.kuras@pcz.pl

Marcin Sitek, e-mail: marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	KW_01, K_U01, K_K01	C1	W1-W6, C1-C4	1, 2	P2
EU2	KW_01, K_U01, K_K01	C2	W7-W12, C7-C12	1, 2	P2
EU3	KW_02, K_U01, K_K01	C1	W13-W18, C13-C18	1, 2	P2
EU4	KW_04, K_U02, K_K02, K_K03	C3	W23-W24, C19-C22	1, 2	P1
EU5	KW_04, K_U02, K_K02, K_K03	C3	W25-W30, C23-C26	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych technologii oraz elementów obiektów budowlanych.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie oraz elementy obiektów budowlanych w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie oraz elementy obiektów budowlanych, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie oraz elementy obiektów budowlanych na bardzo wysokim poziomie.

EU3	Student nie posiada znajomości przebiegu procesu inwestycyjnego w budownictwie.	Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego na bardzo dobrym poziomie.
EU4	Student nie posiada podstawowych umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego w ograniczonym zakresie.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego, ma jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego na bardzo wysokim poziomie.
EU5	Student nie posiada podstawowych umiejętności z zakresu kosztorysowania.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania w ograniczonym zakresie.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania, ma jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania na bardzo wysokim poziomie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.
2. Informacje na temat terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości (DS-4 pierwsze piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Doradztwo inwestycyjne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Marcin Sitek
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnego doradztwa inwestycyjnego, wyjaśnienie funkcjonowania rynku finansowego, instrumentów finansowych i podmiotów tego rynku.

C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy inwestycji w zakresie doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.

C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania racjonalnych decyzji przez doradców inwestycyjnych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki według programu nauczania szkół średnich.

Wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii.

Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym.

EU2. Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.

EU3. Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.

EU4. Student potrafi przeprowadzić analizę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Uwarunkowania prawne i organizacyjne doradztwa inwestycyjnego cz.1	1
W2. Uwarunkowania prawne i organizacyjne doradztwa inwestycyjnego cz.2	1
W3. Rynek finansowy, klasyfikacja i wstępna charakterystyka jego rodzajów.	1
W4. Instrumenty finansowe a papiery wartościowe. Podstawowe charakterystyki: dochód, ryzyko, płynność.	1
W5. Rynek pieniężny jako rynek kapitału krótkoterminowego. Charakterystyka poszczególnych instrumentów tego rynku.	1
W6. Rynek kapitałowy jako rynek kapitału średnio i długoterminowego. Charakterystyka poszczególnych instrumentów tego rynku.	1

W7. Giełdy Papierów Wartościowych jako instytucjonalna forma rynku kapitałowego.	1
W8. Rynek walutowy – cele obrotu na tym rynku i rodzaje transakcji.	1
W9. Rynek instrumentów pochodnych. Charakterystyka, rodzaje i funkcje instrumentów pochodnych.	1
W10. Obowiązki informacyjne emitentów. Analiza sprawozdań finansowych.	1
W11. Analiza fundamentalna i techniczna akcji.	1
W12. Zarządzanie portfelem instrumentów finansowych.	1
W13. Fundusze inwestycyjne – rodzaje, organizacja, funkcjonowanie.	1
W14. Zasady rekomendacji inwestycyjnych dla określonych grup inwestorów	1
W15. Etyka i przeciwdziałanie przestępstwom na rynku kapitałowym.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA (30 godzin)	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Proces kapitalizacji i dyskonta jako podstawa zarządzania kapitałem finansowym.	2
C3-C4. Finansowanie inwestycji – sposoby i koszty pozyskania kapitału.	2
C5-C6. Inwestycje w krótkoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena weksli.	2
C7-C8. Inwestycje w krótkoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena bonów.	2
C9-C10. Inwestycje w krótkoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena certyfikatów depozytowych.	2
C11-C12. Inwestycje w długoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena obligacji.	2
C13-C14. Inwestycje w długoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena akcji.	2
C15-C16. Zarządzanie portfelem papierów wartościowych – cz. 1.	2
C17-C18. Zarządzanie portfelem papierów wartościowych – cz. 2.	2
C19-C20. Instrumenty pochodne – charakterystyka i funkcjonowanie.	2
C21-C22. Instrumenty pochodne – podstawowe strategie inwestowania.	2
C23-C24. Instrumenty pochodne – SWAP’y jako instrumenty obopólnych korzyści.	2
C25-C26. Strategie inwestycyjne a rodzaj inwestora – Profile inwestycyjne.	2
C27-C28. Kolokwium pisemne	2
C29-C30. Poprawa kolokwium.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. podręczniki i skrypty
2. prezentacja PowerPoint - sprzęt audiowizualny
3. wykład z zastosowaniem prezentacji PowerPoint - środków audiowizualnych
4. kopiowane materiały dydaktyczne

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność przy rozwiązywaniu zadań i przykładów

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemne / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego Efektu Uczenia się

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4

Konsultacje	5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Banaszczak-Soroka U., Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014
2. Dobosiewicz Z., Giełda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013
3. Cichorska J., Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2015
4. Klimkowska J., Podgórska M., Matematyka finansowa, PWN, Warszawa 2013
5. Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018
6. Bartkowiak M., Echaust K., Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.
7. Guzik K., Smaga E., Ryzyko i rentowność inwestycji finansowych i rzeczowych, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013
8. Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, PLACET, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Sitek M., Analiza systemu refinansowania akcji kredytowej za pomocą depozytów i listów zastawnych, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego - Finanse, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, 2015, s.829 – 841
2. Sitek M., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej, Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007, s.127-137
3. Korombel Anna, Ławińska Olga, Private Investments in European Union Countries - Polish Case, 4th International Conference on European Integration 2018 (ICEI 2018), Ostrava, Czechy (17 do 18 maja 2018 r.). Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) Stanickova Michaela, Melecky Lukas, KovarovaEva, Dvorokova Katerina, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018, s. 789-797. ISSN: 2571-029X. ISBN: 978-80-248-4169-4.
4. Ławińska Olga, Sitek Marcin (red. nauk.): Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Monografia, Sekcja Wyd. Wydz. Zarz. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013. ISBN: 978-83-63500-63-4.,

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02,K_W09,K_U04,K_K02	C1, C2, C3	W1-15 C1-26	1,2,3,4	P1
EU2	K_W05,K_W07,K_W10,K_U06,K_U08,K_K03 K_K04	C2, C3	W3-5;W12-15; C4-10;C16-26;	1,2,3,4	F1 P1

EU3	K_W05,K_W07,K_W10,K_U06,K_U08,K_K03 K_K04	C2, C3	W3,W4,W6, W7W10-15; C4,C12-26;	1,2,3,4	F1 P1
EU4	K_W05,K_W07,K_W10,K_U03,K_U06,K_U08,K_K03, K_K04	C1, C2, C3	W3-15; C1-26	1,2,3,4	F1 P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5
EU1	Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozumie pojęć związanych z inwestowaniem na rynku finansowym oraz z doradztwem inwestycyjnym.	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym na poziomie podstawowym.	Student w dobrym stopniu rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym.	Student samodzielnie oraz w stopniu rozszerzonym rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym.
EU2	Student nie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru podstawowych metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru większości metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student samodzielnie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów, oraz uzasadnić ten wybór.
EU3	Student nie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru podstawowych metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru większości metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student samodzielnie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów, oraz uzasadnić ten wybór.
EU4	Student nie potrafi przeprowadzić analizy akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	Student potrafi pobieżnie przeprowadzić analizę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki	Student potrafi prawidłowo przeprowadzić analizę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki	Student potrafi przeprowadzić dogłębnie analizę i ocenę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym, wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki

		rynkowej.	rynkowej.	rynkowej.
--	--	-----------	-----------	-----------

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ryzyko w zarządzaniu organizacjami
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	Dr hab. Anna Korombel prof. PCz
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z istotą ryzyka i jego charakterystycznymi cechami.
- C2. Zapoznanie studentów z rodzajami i klasyfikacjami ryzyka.
- C3. Zapoznanie studentów z metodami identyfikacji ryzyka.
- C4. Zapoznanie studentów ze sposobami zarządzania ryzykiem w organizacjach

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów.
3. Student potrafi analizować problemy z zakresu zarządzania inwestycjami.
4. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy rynku nieruchomości.
5. Student posiada umiejętność analizy informacji o zjawiskach i procesach ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

- EU1. Student umie zdefiniować pojęcie ryzyko oraz wymienić i scharakteryzować jego klasyfikacje.
- EU2. Student umie wskazać główne obszary działalności przedsiębiorstwa i charakterystyczne dla nich ryzyka.
- EU3. Student posiada wiedzę na temat metod służących do identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej.
- EU 4. Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Prezentacja pojęć ryzyko i niepewność.	1
W2-W3. Podstawowe rodzaje i klasyfikacje ryzyka. Źródła ryzyka w działalności organizacji. Postawy wobec ekspozycji organizacji na ryzyko	2
W4-W6. Ryzyko w działalności przedsiębiorstw	3
W7. Ryzyko w działalności jednostek samorządu terytorialnego	1
W8-W9. Ryzyko w zarządzaniu projektami. Ryzyko na rynku nieruchomości. Ryzyko projektu inwestycyjno-budowlanego w kontekście jego realizacji.	2
W10-W12. Identyfikacja ryzyka – charakterystyka wybranych metod i narzędzi	3
W13-W15. Zarządzanie ryzykiem w organizacjach	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba

	godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmiotu, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania.	2
C3-C8. Omówienie w formie dyskusji najczęściej występujących ryzyk w zarządzaniu przedsiębiorstwem i ich klasyfikacji. Praca w grupach – identyfikowanie ryzyk w zaproponowanym przykładzie. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	6
C9-C12. Omówienie w formie dyskusji najczęściej występujących ryzyk w zarządzaniu jednostkami samorządu terytorialnego. Praca w grupach – identyfikowanie ryzyk w zaproponowanym przykładzie. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	4
C13-C14. Ryzyko projektu inwestycyjno-budowlanego w kontekście jego realizacji. Praca w grupach – identyfikowanie ryzyk w zaproponowanych przykładach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	2
C15-C22. Identyfikacja ryzyka. Praca w grupach – zastosowanie wybranych metod identyfikacji i klasyfikacji ryzyka w zaproponowanych przykładach. Wykorzystanie rejestrów ryzyka. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	8
C23-C26. Zarządzanie ryzykiem w organizacjach	4
C27- C28. Pisemne sprawdzenie wiadomości	2
C29- C30. Omówienie wyników sprawdzianu. Sprawdzian poprawkowy.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne przekazane studentom

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na zajęciach
P1. Praca w grupach
P2. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie się do ćwiczeń		5	0,2
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego		15	0,6
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		5	0,2
Udział w konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kaczmarek T.T., *Ryzyko i zarządzanie ryzykiem: ujęcie interdyscyplinarne*, Difin, Warszawa 2008.
2. Korombel A., *Ryzyko w finansowaniu działalności inwestycyjnej metodą project finance*, Difin, Warszawa 2007.
3. Moczyłowska J. M., Korombel A., Bitkowska A., *Relacje jako kapitał organizacji*, Difin, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kendall R., *Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów*, Liber, Warszawa 2000.

2. Korombel A., Bitkowska A., Moczydłowska J. M., *Najnowsze trendy w zarządzaniu ryzykiem – apetyt na ryzyko, ryzyko personalne, ryzyko w procesach biznesowych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.
3. Korombel A., *Istota i znaczenie kultury ryzyka dla funkcjonowania organizacji*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 761, 2013, s. 471-478.
4. Stachowicz-Stanusch A., Stanusch M., *CRM przewodnik dla wdrażających*, Warszawa : Wydaw. PLACET, 2007.
5. Ławińska O., *Ryzyko finansowania inwestycji infrastrukturalnych w gminach [w:] Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej*. Red. nauk. Eugeniusz Sitek. Cz. I., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.
6. Ławińska O., *Ryzyko wyboru lokalizacji gminnych inwestycji infrastrukturalnych [w:] Ryzyko międzynarodowej działalności inwestycyjnej*. Pod red. Eugeniusza Sitka. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Anna Korombel prof. PCz, anna.korombel@wz.pcz.pl

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2	W1-W3 C1-C2	1,2,3	F1, F2, P1,
EU2	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2	W4- W6 C3-C6,	1,2,3	F1, F2, P1,
EU3	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2, C3	W10-W12 C15-C22;	1,2,3	F1, F2 P1,
EU4	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2, C4	W13-W15 C23-C26	1,2,3	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy na temat ryzyka i jego klasyfikacji	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie ryzyka i jego klasyfikacji	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie ryzyka i jego klasyfikacji	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie ryzyka i zarządzania ryzykiem

EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk	Student minimalną wiedzę w Zakresie głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk
EU 3	Student nie wykazuje wiedzy na temat metod służących do identyfikacji ryzyka oraz nie umie zastosować ich w przykładach z praktyki gospodarczej	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie metod służących do identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie metod służących do identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat zarządzania ryzykiem w organizacji.	Student posiada minimalną Wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami infrastrukturalnymi
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	dr Olga Ławińska
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z podstawowymi nurtami teoretycznymi w zakresie inwestycji infrastrukturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
- C2. Wyjaśnienie pojęć, cech i typów infrastruktury oraz inwestycji infrastrukturalnych.
- C3. Zapoznanie z metodami i instrumentami zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
- C4. Przedstawienie źródeł finansowania inwestycji infrastrukturalnych oraz procedur aplikowania o fundusze pomocowe Unii Europejskiej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Opanowana wiedza w zakresie funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozumie poszczególne pojęcia związane z zarządzaniem inwestycjami infrastrukturalnymi.
- EU2. Student wymienia i opisuje kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
- EU3. Student analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i dokonuje jego krytycznej oceny.
- EU4. Student formułuje założenia wieloletniego planu inwestycyjnego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne podejmowania działalności inwestycyjnej przez jednostki samorządu terytorialnego	1
W2. Pojęcie inwestycji infrastrukturalnych i ich miejsce w klasyfikacji inwestycji rzeczowych. Cechy inwestycji infrastrukturalnych. Proces i cykl realizacji inwestycji infrastrukturalnych	1
W3. Infrastruktura techniczna i społeczna – definicje, klasyfikacje, cechy i funkcje	1
W4. Finansowe podstawy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych. Zasady i źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych: budżetowe i pozabudżetowe (zwrotne i bezzwrotne) źródła finansowania	1
W5. Fundusze Unijne jako źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych. Procedury aplikowania o fundusze pomocowe. Zasady finansowania projektów unijnych	1
W6. Planowanie inwestycji infrastrukturalnych. Metody i instrumenty planowania wykorzystywane w procesie zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi: strategia	1

rozwoju, wieloletni plan finansowy, wieloletni plan inwestycyjny	
W7. Wieloletni plan inwestycyjny: procedura przygotowania, kryteria klasyfikacji inwestycji do WPI	1
W8. Metody oceny inwestycji infrastrukturalnych. Analiza kosztów i korzyści inwestycji infrastrukturalnych. Mierniki oceny efektywności projektu inwestycyjnego	1
W9. Procedury przetargowe (przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony, zamówienie z wolnej ręki, konkurs). Kontraktowanie i wydatkowanie środków unijnych w świetle prawa zamówień publicznych	1
W10. Wybór lokalizacji inwestycji infrastrukturalnych. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej (miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego). Koordynacja działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego z gospodarką nieruchomościami	1
W11. Realizacja inwestycji infrastrukturalnych: opracowanie dokumentacji projektowej, pozwolenie na budowę, budowa obiektów, rozruch i przekazanie do użytkowania	1
W12. Zarządzanie inwestycjami infrastrukturalnymi. Kierowanie infrastrukturalnym projektem inwestycyjnym – struktury organizacyjne. Kontrolowanie w procesie inwestycyjnym	1
W13. Współdziałanie gmin z innymi podmiotami w realizowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych: partnerstwo publiczno-prywatne, współpraca międzygminna, udział społeczności lokalnych	1
W14. Inwestycje infrastrukturalne jako czynnik rozwoju jednostki samorządu terytorialnego. Gminne inwestycje infrastrukturalne jako stymulator lokalnego rozwoju gospodarczego. Znaczenie inwestycji gminnych dla warunków życia mieszkańców gminy. Rola inwestycji infrastrukturalnych w ochronie środowiska	1
W15. Analiza procesu inwestycyjnego w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego. Ocena stanu (wyposażenia) infrastruktury w kontekście rozwoju lokalnego i regionalnego wybranych jednostek – studia przypadków i rankingi inwestycyjne jednostek samorządu terytorialnego	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne podejmowania działalności inwestycyjnej przez jednostki publiczne	1
C2. Pojęcie inwestycji infrastrukturalnych i ich miejsce w klasyfikacji inwestycji rzeczowych. Cechy inwestycji infrastrukturalnych. Proces i cykl realizacji inwestycji infrastrukturalnych	1
C3. Infrastruktura techniczna i społeczna – definicje, klasyfikacje, cechy i funkcje	1
C4. Finansowe podstawy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych. Zasady i źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych: budżetowe i pozabudżetowe (zwrotne i bezzwrotne) źródła finansowania	1
C5. Fundusze Unijne jako źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych. Procedury aplikowania o fundusze pomocowe. Zasady finansowania projektów unijnych	1
C6. Planowanie inwestycji infrastrukturalnych. Metody i instrumenty planowania wykorzystywane w procesie zarządzania inwestycjami infrastrukturalnych: strategia rozwoju, wieloletni plan finansowy, wieloletni plan inwestycyjny	1
C7. Wieloletni plan inwestycyjny: procedura przygotowania, kryteria klasyfikacji inwestycji do WPI	1
C8. Metody oceny inwestycji infrastrukturalnych. Analiza kosztów i korzyści inwestycji infrastrukturalnych. Mierniki oceny efektywności projektu inwestycyjnego	1
C9. Procedury przetargowe (przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony, zamówienie z wolnej ręki, konkurs). Kontraktowanie i wydatkowanie środków unijnych w świetle prawa zamówień publicznych	1
C10. Wybór lokalizacji inwestycji infrastrukturalnych. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej (miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego). Koordynacja działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego z gospodarką	1

nieruchomościami	
C11. Realizacja inwestycji infrastrukturalnych: opracowanie dokumentacji projektowej, pozwolenie na budowę, budowa obiektów, rozruch i przekazanie do użytkowania	1
C12. Zarządzanie inwestycjami infrastrukturalnymi. Kierowanie infrastrukturalnym projektem inwestycyjnym – struktury organizacyjne. Kontrolowanie w procesie inwestycyjnym	1
C13. Współdziałanie gmin z innymi podmiotami w realizowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych: partnerstwo publiczno-prywatne, współpraca międzygminna, udział społeczności lokalnych	1
C14. Inwestycje infrastrukturalne jako czynnik rozwoju jednostki samorządu terytorialnego. Gminne inwestycje infrastrukturalne jako stymulator lokalnego rozwoju gospodarczego. Znaczenie inwestycji gminnych dla warunków życia mieszkańców gminy. Rola inwestycji infrastrukturalnych w ochronie środowiska	1
C15. Podsumowanie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny
2. teksty aktów prawnych
3. podręczniki i skrypty
4. studia przypadków
5. artykuły prasowe
6. dane statystyczne GUS
7. platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena aktywności wykonanych w e-learningu.
P1. Ocena zadań wykonanych w e-learningu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		7	0,28
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4
Konsultacje		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. W. Kozłowski, Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi, wyd. Difin, Warszawa 2012
2. M. Graczyk, Zarządzanie inwestycjami komunalnymi, Bydgoszcz – Zielona Góra 2008
3. J. Sierak (red.) Fundusze Unii Europejskiej jako źródło finansowania rozwoju infrastruktury komunalnej w Polsce, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Kupiec L., Truskolaski T., Gołębiowska A., Gospodarka przestrzenna. Tom VII. Infrastruktura techniczna, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2005
2. Kupiec L., Gołębiowska A., Wyszowska D., Gospodarka przestrzenna. Tom VI. Infrastruktura społeczna, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2004
3. O. Ławińska, Planning and Implementation of Infrastructure Investments Financed from EU Funds in Czestochowa in 2010-2015. 3rd International Conference on European Integration 2016 (ICEI

2016), Ostrava, Czechy (19 do 20 maja 2016 r.). Konferencja indeksowana w bazach: Web of Science Core Collection.

4. O. Ławińska, Inwestycje infrastrukturalne na rynku nieruchomości komunalnych w gminie Poraj w latach 2010-2012, w: Olga Ławińska, Marcin Sitek (red. nauk.): Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Monografia, Sekcja Wyd. Wydz. Zarz. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013

5. O. Ławińska, Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma finansowania inwestycji infrastrukturalnych, w: Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku. Red. nauk. Małgorzata Okręglicka, Olga Ławińska. Monografia, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 37-55.

6. O. Ławińska, K. Wolniakowska, Partnerstwo publiczno-prywatne jako droga rozwoju sektora publicznego oraz przedsiębiorstw w Polsce w latach 2009-2016. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie nr 1993, 2016.

7. O. Ławińska, Współpraca między gminami oraz innymi jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi, Zeszyty Naukowe PCZ, Zarządzanie nr 5, Częstochowa 2012, s. 103-113.

8. A. Korombel, Źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych w Polskiej energetyce ciepłej, w: Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zarządzania międzynarodowego. Red. nauk. F. Byłok i R. Janik, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007,

9. A. Korombel, Ryzyko w project finance na przykładzie projektów infrastrukturalnych w polskiej energetyce ciepłej, Wybrane zagadnienia funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Materiały konferencyjne z XIII Konferencji Naukowej Młodych Ekonomistów. "Konkurencyjność i rynek pracy". Szczecin 2007.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

2. dr hab. Anna Korombel prof. PCZ, anna.korombel@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W1-15 C1-15	1,2,3,5,6,7	F1 P1
EU2	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W4-13 C4-13	1,2,3,5,6,7	F1 P1
EU3	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W1-15 C1-15	1,2,3,5,6,7	F1 P1
EU4	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W6-7 C6-7	1,2,3,5,6,7	F1 P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

EU1	Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozumie poszczególnych pojęć związanych z inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie podstawowe pojęcia związane z inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie większość pojęć związanych z inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student samodzielnie rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestycjami
EU2	Student nie wymienia i nie opisuje kolejnych etapów procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student wymienia kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student wymienia i krótko opisuje kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student samodzielnie wymienia i opisuje kolejne etapy procesu zarządzania
EU3	Student nie analizuje procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i nie dokonuje jego oceny.	Student analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi, ale nie dokonuje jego oceny.	Student analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i dokonuje jego ogólnej oceny.	Student samodzielnie analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi
EU4	Student nie formułuje założeń wieloletniego planu inwestycyjnego.	Student formułuje podstawowe założenia wieloletniego planu inwestycyjnego.	Student formułuje większość założeń wieloletniego planu inwestycyjnego.	Student samodzielnie formułuje założenia

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	I
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	dr inż. Magdalena Mrozik
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności związanej z funkcjonowaniem i problematyką współczesnych organizacji w dynamicznym otoczeniu
 C2. Celem zajęć jest nabycie umiejętności rozwiązywania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa oraz stosowanie podstawowego instrumentarium technik i metod zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu zarządzania organizacjami.
3. Student zna techniki twórczego rozwiązywania problemów.
4. Student potrafi rozwiązywać zadania typu *case study* (studia przypadków).
5. Student posiada umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi analizować i interpretować procesy zarządzania w organizacji.
 EU2. Student potrafi zidentyfikować kluczowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw finansowych
 EU3. Student potrafi samodzielnie poszukiwać rozwiązań problemów zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami.
 EU4. Student potrafi stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i istoty zarządzania. Istota procesu organizowania w przedsiębiorstwie.	3
W4-W6. Ewolucja nauk o zarządzaniu w XX wieku: szkoła klasyczna, behawioralna, ilościowa, systemowa, sytuacyjna	3
W7-W9. System władzy i przywództwo w organizacji. Podstawowe style i umiejętności kierowania.	3
W10-W12. Struktury organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw. Proces budowy organizacji.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin

C1-C3. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – omówienie przewodnika po przedmiocie. Przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem. Role i umiejętności kierownicze w procesie przewodzenia. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	3
C4-C6. Analiza wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczącego analizy otoczenia przedsiębiorstwa.	3
C7-C9. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji. Istota kontroli w przedsiębiorstwach. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	3
C10-C12. Przedstawienie i analiza praktycznych narzędzi motywowania pracowników. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących	3
C13-C15. Sprawdzenie wiadomości.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Studia przypadków
4. Tablica, kreda, mazaki

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowania zadań typu case study
 F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach
 P1. Kolokwium pisemne
 P2. Egzamin pisemny

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		31	1,24
Przygotowanie do egzaminu		32	1,28
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		27	1,08
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
2. Koźmiński A., K., Piotrowski W., Zarządzanie teoria i praktyka. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
3. Krzakiewicz K., Cyfert Sz., Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. UE Poznań, 2015
4. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011.
5. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002.
6. Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Martyniak Z, Nowe metody i koncepcje zarządzania, Wydawnictwo AE Kraków, 2002

2. Skowron-Grabowska B., Grondys K., Sukiennik K., Szczepanik T., Kott I., Organizacja zorientowana projektowo [w:] Zarządzanie restrukturyzacją. Procesy i struktury w obliczu zmian (red.) Jaki A., Rojek T. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2017

3. Skowron-Grabowska B., Kościelniak H., Nowodziński P., Przedsiębiorczość i innowacyjność w perspektywie zarządzania strategicznego, Wielowymiarowość współczesnego zarządzania organizacjami (red.) Jelonek D., Bylok F., Wyd. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL

Paweł Nowodziński, pawel.nowodzinski@pcz.pl

Beata Skowron-Grabowska, b.skowron-grabowska@pcz.pl

Magdalena Mroziak, magdalena.mroziak@pcz.pl

Sylwia Gostkowska-Dźwig, s.gostkowska-dzwig@pcz.pl

Katarzyna Olejniczak-Szuster, k.olejniczak-szuster@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIE SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W06	C1,C2	W1-W6 C1-C15	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2
EU2	K_W05, K_U03 K_K01	C1,C2	W4- W9 C4-C12	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2
EU3	K_W04, K_U07, K_U10	C1,C2	W1-W12 C1-C12	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2
EU4	K_W04, K_U03, K_K04	C1,C2	W7-W12 C1-C15	1, 2, 3, 4	F1-F2, P1-P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie dokonać analizy procesów dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi przedstawić procesy zachodzące w przedsiębiorstwie	Student potrafi zaprezentować procesy podstawowe i pomocnicze w organizacji i krótko je scharakteryzować.	Student potrafi zanalizować procesy podstawowych i pomocniczych w organizacji i krótko je scharakteryzować i porównać.
EU2	Student nie potrafi zdiagnozować problemów funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego	Student potrafi wyszukać problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego	Student potrafi wyszukać i zanalizować problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego	Student potrafi wyszukać, zanalizować problemy i zaproponować poprawę procesów organizacyjnych z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego
EU3	Student nie potrafi rozróżnić podstawowych stylów kierowania i przywództwa w organizacji. Nie potrafi przedstawić praktycznych narzędzi motywowania	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić ekonomiczne i

	pracowników.	pracowników.	przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	pozaekonomiczne sposoby motywowania pracowników.
EU4	Student nie umie sporządzić diagnozy organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Nie potrafi zaprezentować podstawowych strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Potrafi rozróżnić podstawowe strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować strategię rozwojową.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować alternatywne strategie rozwoju organizacji w dłuższym horyzoncie czasowym z uwzględnieniem przyszłych stanów otoczenia.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Finanse
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Dariusz Wielgórka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12 E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu finansów i przygotowanie go do dalszych studiów w obszarze kierunku.
 C2. Zapoznanie studenta z istotą różnorodnych zjawisk finansowych zachodzących w gospodarce.
 C3. Przygotowanie studenta do analizy różnorodnych zjawisk finansowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.
2. Student posiada umiejętność zbierania i przetwarzania informacji.
3. Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi matematycznych.
4. Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Opisuje podstawowe typologie struktur organizacyjnych systemu finansowego, oraz zna ich charakterystykę.
 EU2. Student charakteryzuje podstawowe zjawiska i kategorie finansowe, w tym istotę pieniądza, przyczyny i skutki inflacji .
 EU3. Student charakteryzuje rynek finansowy w tym instrumenty finansowe.
 EU4. Student posiada ogólną wiedzę na temat systemu bankowego w Polsce oraz podstawowych zagadnień finansów publicznych.
 EU5. Student kalkuluje wartość pieniądza w czasie, strumienie pieniądza, płatności annuitetowe i renty wieczyste.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Przedstawienie treści programowych przewidzianych do realizacji, literatury do przedmiotu i formy zaliczenia wykładu. Przedmiot i zakres nauki finansów – pojęcie, funkcje i systematyka finansów na tle nauk społecznych a podejmowanie decyzji.	1
W2. Organizacja systemu finansowego - pojęcie, funkcje, elementy i zależności pomiędzy nimi.	1
W3. Zjawiska i kategorie finansowe.	1
W4. Pieniądz i jego funkcje, historia pieniądza.	1
W5. Inflacja i deflacja – istota, przyczyny, skutki, przeciwdziałanie	1
W6-W7. Rynek finansowy – pojęcie, funkcje, segmenty, instrumenty ich klasyfikacja i	2

ryzyko	
W8-W9. System bankowy w Polsce na tle systemów europejskich – zadania banku centralnego i banków komercyjnych. Produkty bankowe ich charakterystyka. Instrumenty oddziaływania banku centralnego na rynek pieniężny.	2
W10. Podstawowe zagadnienia finansów publicznych – dochody i wydatki budżetu państwa	1
W11-W12. System podatkowy w Polsce – polityka podatkowa, istota, cele, funkcje, narzędzia.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia organizacyjne. Rodzaje stóp procentowych, procent a punkt procentowy.	2
C3-C8. Wartość pieniądza w czasie, oprocentowanie proste, złożone, roczne i śródroczne, stała i zmienna stopa procentowa	6
C9. Kolokwium. Wprowadzenie do strumieni pieniądza	1
C10-C14. Strumienie pieniądza, płatności annuitetowe, renty wieczyste.	5
C15. Powtórzenie wiadomości z ćwiczeń. Kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach .
 F2. Aktywność na zajęciach.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.
 P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do kolokwium		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		29	1,16
Przygotowanie do egzaminu		18	0,72
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (red.): *System finansowy w Polsce*. PWN, Warszawa 2008 (Tom 1 i 2).
2. Z. Dobosiewicz: *Wprowadzenie do finansów i bankowości*. PWN, Warszawa 2009.
3. M. Sobczyk: *Matematyka finansowa*. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011.
4. M. Podstawka (red.): *Finanse*. PWN, Warszawa 2013.
5. J. Śliwa, R. Pawlicki: *Wprowadzenie do finansów*, Difin, Warszawa 2013.
6. S. Owsiak: *Finanse publiczne*. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2013.
7. S. Owsiak: *Finanse*, PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D.: *Analiza finansowa działalności banku w okresie globalizacji*. Wyd. Nauka o oświata, Dnipropetros'k 2008
2. *Zarządzanie procesem konsolidacji a efektywność połączeń w polskim sektorze bankowym*. Monografia. Red. nauk. Dariusz Wielgórka, Alfreda Zachorowska, Wyd. WZ Częstochowa 2010
3. Wielgórka D.: *Management of the Polish Banking Sector Consolidation in Terms of Financial Crisis*, Oraldyn Fylym Zarsysy 2014 nr 28
4. Wielgórka D., *New Trends in Organizational Management*, Science and Education Ltd., Sheffield 2017.
5. Krawczyk-Sokołowska I. *Finansowanie innowacji w przedsiębiorstwie a zrównoważony rozwój*. Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 105 2011
6. Chudziński M. *Oplacalność inwestycji fotowoltaicznych finansowanych kredytem bankowym realizowanych przez gospodarstwa domowe*. [w] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju (red.) ZACHOROWSKA Alfreda, WIELGÓRKA Dariusz, Wyd. WZ 2017
7. Budzik-Nowodzińska I. *Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstwa jako przykład strategii antykryzysowej*. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu nr 2 2017
8. Budzik T. *Strategia rozwoju determinantą poprawy kondycji finansowej przedsiębiorstw komunikacji samochodowej*. Logistyka nr 6 2013
9. Włodarska-Zoła L. *Edukacja finansowa w kontekście zarządzania finansami osobistymi*. Edukacja - Technika – Informatyka nr 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Krawczyk-Sokołowska prof. PCz – i.krawczyk-sokolowska@pcz.pl

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl

Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

Lidia Włodarska-Zoła - l.wlodarska-zola@pcz.pl

Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_U02, K_U10	C1	W1-W2	1	P2
EU 2	K_W01, K_W05, K_U02, K_U10, K_K06	C2, C3	W3-W5	1,4	P2
EU 3	K_W02, K_W03, K_U02, K_U10, K_K06	C2, C3	W6-W7	1,4	P2
EU 4	K_W01, K_W02, K_U02, K_U10, K_K06	C1, C2, C3	W8-W12	1,4	P2
EU 5	K_W05, K_U06, K_U08	C3	C1-C15	2,3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych struktur związanych z nauką finanse.	Student charakteryzuje pojęcie, wymienia funkcje, przedmiot i rodzaje finansów.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Prawidłowo charakteryzuje typologie struktur organizacyjnych systemu finansowego	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać charakterystyki zjawisk finansowych.
EU2	Student nie potrafi	Student definiuje	Student definiuje	Student prawidłowo

	przedstawić pojęcia systemu finansowego i wymienić jego elementów.	system finansowy, wymienia jego elementy i funkcje.	system finansowy i wymienia jego elementy. Wymienia i charakteryzuje funkcje systemu finansowego.	definiuje system finansowy i jego funkcje. Wymienia elementy systemu finansowego i powiązania pomiędzy nimi.
EU3	Student nie potrafi wymienić podstawowych kategorii finansowych. Student nie definiuje pojęcia i funkcji pieniądza. Nie potrafi przedstawić definicji i przyczyn inflacji. Student nie potrafi wskazać istoty i systematyki kategorii finansowych.	Student wymienia podstawowe kategorie finansowe. Student definiuje pojęcie i wymienia funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje oraz niektóre rodzaje, przyczyny i rodzaje inflacji.	Student dokonuje systematyki głównych kategorii finansowych i prawidłowo opisuje większość z nich. Student definiuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i większość rodzajów inflacji. Potrafi wymienić większość przyczyn i skutków inflacji oraz wskazać jej miary. Potrafi wymienić niektóre działania antyinflacyjne.	Student prawidłowo systematyzuje i charakteryzuje kategorie finansowe. Student definiuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić i scharakteryzować przyczyny i skutki inflacji. Opisuje pojęcie i skutki deflacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą aktualnego poziomu inflacji.
EU4	Student nie potrafi wyjaśnić istoty rynku finansowego. Nie wymienia jego segmentów, nie potrafi zdefiniować pojęcia instrumentu rynku finansowego. Nie zna struktury systemu bankowego w Polsce. Nie potrafi zdefiniować pojęcia podatku, budżetu państwa. Nie potrafi wymienić elementów techniki podatkowej.	Student potrafi wyjaśnić istotę rynku finansowego oraz wymienić jego poszczególne segmenty. Student definiuje pojęcie banku i wymienia rodzaje banków. Zna pojęcie podatku, wymienia niektóre elementy techniki podatkowej. Definiuje pojęcie budżetu państwa.	Student definiuje pojęcie rynku finansowego. Wymienia jego segmenty i funkcje, a także krótko je charakteryzuje. Student definiuje pojęcie banku, wymienia rodzaje banków i ich zadania. Zna pojęcie podatku i elementy techniki podatkowej. Definiuje pojęcie budżetu państwa.	Student definiuje pojęcie rynku finansowego. Wymienia i charakteryzuje jego segmenty i funkcje. Wykazuje się wiedzą dotyczącą instrumentów rynku finansowego. Student definiuje pojęcie banku. Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje banków i ich zadania. Zna pojęcie podatku i elementów techniki podatkowej. Wymienia rodzaje podatków. Definiuje pojęcie budżetu państwa i jego funkcji.
EU5	Student nie potrafi dokonać najprostszyc	Student potrafi dokonać prostych i nieskomplikowanych	Student potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w	Student potrafi dokonać złożonych kalkulacji wartości

	kalkulacji wartości pieniądza w czasie oraz najprostszyc kalkucacji strumieni pieniądza, płatności annuitetowych i rent wieczystych	kalkulacji wartości pieniądza w czasie, strumieni pieniądza i płatności annuitetowych.	czasie, strumieni pieniądza i płatności annuitetowych.	pieniądza w czasie oraz złożonych kalkucacji strumieni pieniądza, płatności annuitetowych i rent wieczystych.
--	---	--	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Marketing
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Marketingu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Agata Krukowska-Miler
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie głównych założeń marketingu
- C2. Przedstawienie i omówienie instrumentarium marketingowego
- C3. Przedstawienie i omówienie miejsca marketingu w organizacji i jego zastosowania w zarządzaniu organizacją

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawy działania gospodarki Polski
2. Student zna założenia działania przedsiębiorstw w Polsce
3. Student potrafi wskazać na ogólne zasady zarządzania przedsiębiorstwami

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna podstawowe pojęcia związane z marketingiem
- EU2. Student zna elementy marketingu mix i umie je zastosować
- EU3. Student zna zasady tworzenia strategii marketingowych
- EU4. Student zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie podstawowych zagadnień związanych z zajęciami. Marketing, potrzeba, pragnienie, popyt. Proces zakupu, wartość, satysfakcja, jakość	1
W 2. Produkty, usługi, rys historyczny marketingu, orientacje rynkowe. Otoczenie marketingowe i zachowania nabywców na rynku	1
W 3. Informacje rynkowe i badania marketingowe. Segmentacja rynku i wybór rynku docelowego	1
W 4. Marketing mix koncepcja, rodzaje. Produkt jako pierwszy element marketingu mix	1
W 5. Cena. Czynniki brane przy ustalaniu cen, metody ustalania cen, strategie cenowe	1
W 6. Promocja. Masowa komunikacja marketingowa, reklama, promocja sprzedaży, public relations. Nowoczesne kanały promocji	1
W 7. Dystrybucja. Kanały dystrybucji. Dystrybucja a usługi	1
W 8. Cykl życia produktu. Marketing usług. Marketing wewnętrzny i strategie marketingowe	1

W 9. Podsumowanie zajęć. Nowoczesne trendy w marketingu	1
Forma zajęć - ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1. Wprowadzenie do zajęć. Omówienie zasad zaliczenia, treści programowych. Przedstawienie podstawowych zagadnień	1
C2-C3. Dlaczego marketing jest ważny, podstawowe koncepcje marketingu - przykłady. Typy orientacji rynkowych - przykłady. Trendy w marketingu	2
C4-C5. Zachowanie nabywców na rynku. Dostarczanie wartości nabywcom - przykłady. Model zakupu	2
C6. Segmentacja rynku. cykl życia produktu - przykłady	1
C7-C8. Rodzaje badań marketingowych. Narzędzia do badań. Praca w grupach	2
C9. Marketing mix – przykłady	1
C10-C11. Produkt, cena, dystrybucja i promocja - tworzenie mieszanki marketingowej – przykłady	2
C 12. Kolokwium zaliczeniowe. Omówienie wyników	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Studia przypadków

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie się do ćwiczeń		30	1,20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		19	0,76
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Philip Kotler , Marketing: analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Warszawa : Wydaw. Gebethner & Ska, 1994.
2. Marketing, Lechosław Garbarski, Ireneusz Rutkowski, Wojciech Wrzosek, Warszawa : Państw. Wydaw. Ekon., 1994.
3. Podstawy marketingu , oprac. Henryk Mruk. Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 1996.
4. Marketing, Ph. Kotler, K. L. Keller, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012
5. Podstawy marketingu: praca zbiorowa pod red. Jerzego Altkorna, raków : Instytut Marketingu, 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy marketingu bankowego, Wojciech Grzegorzczak., Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 1997.
2. Instructor's Manual to Accompany Marketing, Courtland L. Bovee, John V. Thill, George Dovel, New York : McGraw-Hill, Inc., 1992.
3. Marketing, Courtland L. Bovee, Thill John V. (McGraw-Hill Series in Marketing), New York : McGraw-Hill, Inc., 1992.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agata Krukowska-Miler, a.krukowska-miler@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	1, 2, 3	F1, P1
EU2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	C2, C3	W3, W4, W5, W6, W7, C9, C10, C11	1, 2, 3	F1, P1
EU3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	1, 2, 3	F1, P1
EU4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03,	C2, C3	W2, W3, W9 C6, C7, C8	1,2,3	F1, P1

	K_K04, K_K05, K_K06				
--	------------------------	--	--	--	--

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna z podstawowych pojęć związanych z marketingiem	Student potrafi w ogólny sposób określić podstawowe pojęcia związane z marketingiem	Student zna w stopniu dobrym podstawowe pojęcia związane z marketingiem	Student szczegółowo zna podstawowe pojęcia związane z marketingiem
EU2	Student nie zna elementów marketingu mix i nie umie ich zastosować	Student zna elementy marketingu mix ale nie umie ich zastosować	Student zna i umie zastosować elementy marketingu mix	Student szczegółowo zna i rozumie reguły zastosowania elementów marketingu mix
EU3	Student nie zna zasad tworzenia strategii marketingowych	Student zna zasady tworzenia strategii marketingowych w stopniu dostatecznym	Student zna zasady tworzenia strategii marketingowych	Student doskonale zna zasady tworzenia strategii marketingowych i elementy wpływające na nie
EU4	Student nie zna podstawowych narzędzi i procedur badawczych w badaniach marketingowych oraz nie umie ich zastosować	Student w stopniu dostatecznym zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować	Student zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować	Student doskonale zna podstawowe narzędzia i procedury badawcze w badaniach marketingowych oraz umie je zastosować

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ekonomia I
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Olga Ławińska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej.
- C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz funkcjonowania rynków.
- C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania racjonalnych decyzji przez gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa funkcjonujące w gospodarce rynkowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Matematyka według programów nauczania szkół średnich
2. Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z mikroekonomią.
- EU 2. Student zna, rozumie i analizuje popytową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.
- EU 3. Student zna, rozumie i analizuje podażową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji producenta na rynku.
- EU 4. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do zajęć. Podstawowe kategorie ekonomiczne	1
W2. Charakterystyka gospodarki rynkowej	1
W3. Analiza popytu i podaży	1
W4. Cena równowagi - model statyczny	1
W5. Cena równowagi - model dynamiczny	1
W6. Elastyczność cenowa popytu i podaży	1
W7. Teoria konsumenta	1
W8. Teoria producenta	1
W9. Teoria kosztów produkcji. Próg rentowności przedsiębiorstwa	1

W10. Konkurencja doskonała	1
W11. Monopol	1
W12. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Podstawowe kategorie ekonomiczne	1
C2. Gospodarka rynkowa. Analiza popytu i podaży	1
C3. Cena równowagi - model statyczny i model dynamiczny	1
C4. Cena równowagi - model dynamiczny (o wahanich: tłumionych, wybuchowych, doskonałych).	1
C5. Elastyczność cenowa popytu	1
C6. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność podaży	1
C7. Teoria konsumenta	1
C8. Teoria producenta	1
C9. Teoria kosztów produkcji. Próg rentowności przedsiębiorstwa	1
C10. Konkurencja doskonała. Monopol	1
C11. Konkurencja monopolistyczna i oligopol. Podsumowanie materiału z ćwiczeń	1
C12. Sprawdzian wiadomości (test pisemny z zadaniami rachunkowymi)	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji
3. Artykuły prasowe
4. Podręczniki i skrypty
5. Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników (ćwiczenia).
 F2. Aktywność i przygotowanie do ćwiczeń.
 P1. Sprawdzian pisemny z opanowania materiału (zaliczenie ćwiczeń).
 P2. Egzamin pisemny testowy (wykład). Możliwa uzupełniająca odpowiedź ustna lub pisemna.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do egzaminu		20	0,80
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		23	0,92
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Rekowski M.: *Mikroekonomia*, Akademia, Poznań 2015.
2. Klimczak B.: *Mikroekonomia*, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Vernasca G., Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia* Wyd.5, PWE, Warszawa 2014.
2. Zalega T., *Mikroekonomia Współczesna Zbiór Zadań* Wyd.2, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.

3. Okręglicka M., Ławińska O. *Determinanty rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce*. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Małgorzata Okręglicka, malgorzata.okreglicka@pcz.pl

Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1	W1-W12, C1-C12	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2, C3	W3-W7; C2-C7	1,2,3,4,5	F1,F2, P1, P2
EU3	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2, C3	W3, W6, W8-W12; C2, C6; C8-C11	1,2,3,4,5	F1,F2, P1, P2
EU4	K_W01, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2, C3	W10-W12 C10-C11	1,2,3,4,5	F1,F2, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.
EU2	Student nie posiada wiedzy o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.
EU3	Student nie posiada wiedzy o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.

EU4	Student nie posiada wiedzy w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.
------------	--	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Technologie Informacyjne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatyki Ekonomicznej
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Ilona Pawełoszek
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	12	-	-

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z istotą technologii informacyjnej i obszarami jej zastosowania w przedsiębiorstwie
- C2. Przedstawienie charakterystyki podstawowych technologii informacyjnych
- C3. Zapoznanie z ogólną charakterystyką systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwie
- C4. Przystwojenie sobie umiejętności stosowania aplikacji wchodzących w skład pakietów typu „Office” oraz zastosowania narzędzi w chmurze.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera.
2. Student potrafi interpretować dane zawarte w tabelach oraz w postaci graficznej, np. na wykresach, schematach.
3. Student potrafi korzystać z usług internetowych: WWW, e-mail.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada wiedzę na temat istoty technologii informacyjnej. Rozumie istotę automatycznego przetwarzania danych i znaczenie tego procesu w organizacjach.
- EU2. Student opisuje podstawowe technologie informacyjne i prawidłowo porusza się w tej tematyce. Rozumie podstawowe pojęcia i potrafi je rozwinąć: hardware i software, technologie gromadzenia danych, technologie przetwarzania danych, technologie magazynowania danych, technologie przesyłania danych.
- EU3. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu istoty systemów informatycznych zarządzania. Zna typologię, typy systemów oraz obszary ich wykorzystania w przedsiębiorstwie.
- EU4. Student biegle stosuje aplikacje wchodzące w skład pakietów typu „Office”. Tworzy zaawansowane dokumenty w edytorach tekstu i arkuszach kalkulacyjnych, potrafi wykorzystać narzędzia dostępne w „chmurze” do tworzenia i publikacji różnego rodzaju treści, tworzy i publikuje prezentacje multimedialne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do technologii informacyjnej – podstawowe pojęcia	1
W2. Algorytmizacja procesów gospodarczych.	1
W3. Sprzęt komputerowy (Część 1), podzespoły komputera	1
W4. Sprzęt komputerowy (Część 2), urządzenia wejścia i wyjścia	1
W5. Technologie gromadzenia danych	1

W6. Oprogramowanie komputerów - Software	1
W7. Sieci komputerowe. Internet i usługi sieciowe, kierunki rozwoju internetu, internet rzeczy, zastosowania w systemach informatycznych przedsiębiorstw.	1
W8. Istota systemów informatycznych zarządzania, podstawowe klasyfikacje, charakterystyka. Obszary wykorzystania technologii informacyjnej przedsiębiorstwach	1
W9. Rodzaje komputerów i ich zastosowania. Przetwarzanie dużych zbiorów danych (Big Data) w systemach informatycznych przedsiębiorstw.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L3. Tworzenie prezentacji multimedialnej	3
L4-L6. Edytowanie i stosowanie stylów w dokumentach. Tworzenie spisów treści i ilustracji w dokumentach	3
L7-L9. Korespondencja seryjna w programie MS Word wykorzystanie zewnętrznych baz danych	3
L10-L12. Wykorzystanie funkcji i narzędzi arkusza kalkulacyjnego na przykładzie raportu sprzedaży, publikacja arkusza za pomocą narzędzi w Chmurze	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Pakiet MS Office
4. Instrukcje laboratoryjne
5. Komputer z dostępem do Internetu
6. Platforma – e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadanie Prezentacja multimedialna
- F2. Zadanie Spis treści i ilustracji w MS Word
- F3. Zadanie Korespondencja seryjna
- F4. Zadanie Arkusz kalkulacyjny, publikacja w chmurze
- F5. Ocena z quizów z wykładów na platformie e-learningowej
- P1. Ocena zbiorcza z zadań wykonanych na zajęciach i quizów na platformie e-learningowej

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		h	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratoria	12	0,48
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)		24	0,96
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		25	1,00
Obecność na konsultacjach		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Jelonek D., *Systemy Informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem*. PWE, Warszawa 2018
2. Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, Helion, Gliwice 2016
3. Nowicki A., Turek T., *Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania*, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010
4. Nowicki A., *Komputerowe wspomaganie biznesu*, Placet, Warszawa 2006
5. Kiełtyka L., *Komunikacja w zarządzaniu: techniki, narzędzia i formy przekazu informacji*, Placet, Warszawa 2002

6. Wrycza S., *Informatyka ekonomiczna: podręcznik akademicki*, PWE, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Ziara L., Nowicki A., *Zastosowania nowych technologii informacyjnych w zarządzaniu jako przejaw przedsiębiorczości, Wiedza i technologie informacyjne w kreowaniu przedsiębiorczości* (red.) Nowicki A., Jelonek D., Wyd. Wydziału Zarządzania PCz, Częstochowa 2013.
2. Ziara L., *The Application of Business Intelligence Systems in the Support of Decision Processes in the International Enterprises*, Proceedings of 19th International Conference on Computers (Part of CSCC'15), Zakynthos Island, Grecja (16 do 20 lipca 2015 r.).
3. Ziara L., *Rola technologii cloud computing w zarządzaniu przedsiębiorstwem*, Zeszyty Naukowe Ekonomiczne Problemy Usług Uniwersytet Szczeciński ,nr 702, 2012
4. Nowicki A., Sitarska M., *Procesy informacyjne w zarządzaniu*, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010
5. Carlberg C.: *Analiza statystyczna*. Microsoft Excel 2016PL, Helion, Gliwice 2018
6. Chluski A., *The Impact of Information Technology and Knowledge-Oriented Management on the Operational Effectiveness in Polish Hospitals*, *Informatyka Ekonomiczna* 1(39), Wyd. UE Wrocław, 2016,
7. Jelonek D, Chluski A., *Możliwości wykorzystania systemów CRM w zakładach opieki zdrowotnej* w: J. Goliński, A. Kobyliński (red.), *Technologie informatyczne w administracji publicznej i służbie zdrowia*, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2010,
8. Jelonek D, Chluski A., *Ocena dojrzałości technologii informacyjnych w polskich szpitalach*, *Roczniki Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH*, z.35, 2015
9. Pawełoszek I., *Wybrane zagadnienia oceny wartości biznesowej nowoczesnych technologii informacyjnych*, w: *Wybrane problemy z teorii i praktyki zarządzania wartością w przedsiębiorstwie* (red.) Ziółkowska B., Wyd. WZ PCz. 2013,
10. Brzozowska A. (red.), Pawełoszek I. (red.), Turek T., (red.) *Wiedza i technologie informacyjne w zarządzaniu procesami biznesowymi*, Wyd. WZ PCz, 2016,
11. Pawełoszek I., Wieczorkowski J., *The Role of Semantics in Searching for Information on the Web*, *Online Journal of Applied Knowledge Management*, vol. 3 iss. 2, 2015

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Ilona Pawełoszek - ilona.paweloszek@pcz.pl

dr Paula Bajdor – paula.bajdor@pcz.pl

dr Aleksandra Grabińska – aleksandra.grabinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W12, K_U09, K_K05	C1, C2	W1 - W3	1, 2, 5, 6	F5, P1
EU2	K_W12, K_U09, K_K05	C2	W4-W8	1, 2, 5, 6	F5, P1
EU3	K_W12, K_U09, K_K05	C3	W1, W2, W7-W9	1, 2, 5, 6	F5, P1
EU4	K_W12, K_U09, K_K05	C4	L1-L12	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1 – F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej oraz jej	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje

		znaczenia dla organizacji	obszary jej zastosowania w organizacjach	obszary jej zastosowania w organizacjach, podaje przykłady praktyczne
EU2	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z technologią informacyjną	Student w stopniu podstawowym przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć i podać przykłady praktyczne
EU3	Student nie rozumie pojęcia systemu informatycznego zarządzania	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna podstawową typologię systemów i obszary ich stosowania	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania. Potrafi podawać praktyczne przykłady wdrożeń i nazwy systemów
EU4	Student nie przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office. Student nie potrafi wykorzystać narzędzi w chmurze.	Student przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office, student umie wykorzystać w stopniu podstawowym narzędzia w chmurze.	Student wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy; wykonywanie niektórych ćwiczeń wymaga asysty i podpowiedzi. Student umie wykorzystać w narzędzia w chmurze.	Student biegle i samodzielnie wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy; Student biegle wykorzystuje narzędzia w chmurze.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Prawo
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Anna Bazan-Bulanda
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie natury prawa i jego źródeł.

C2. Wykształcenie w studentach umiejętności interpretacji i stosowania prawa w praktyce zarządzana przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę ogólna na temat państwa i jego funkcjonowania.

2. Student zna podział władzy oraz zasad jej równoważenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce.

EU2. Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

EU3. Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem.

EU4. Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Istota, pojęcie i funkcje prawa.	1
W2. Tworzenie prawa. Źródła polskiego prawa.	1
W3. Podstawy prawa Unii Europejskiej. Prawo wewnętrzne i międzynarodowe.	1
W4. Stosunek prawny i jego powstanie.	1
W5. Czynności prawne- pojęcie, klasyfikacja.	1
W6. Podmioty prawa- osoby fizyczne. Zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych.	1
W7. Podmioty prawa- osoby prawne, ich powstanie, rejestracja i funkcjonowanie	1
W8. Przedsiębiorcy- pojęcie, rodzaje, rejestracja.	1
W9. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych.	1
W10. Przedsiębiorstwo jako szczególny przedmiot stosunków cywilnoprawnych	1
W11. Umowy- rodzaje, sposoby zawarcia (oferta, negocjacje, przetarg).	1
W12. Przedawnienie roszczeń. Terminy- pojęcie i zasady obliczania.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zasady interpretacji przepisów prawa.	2
C3-C4. Rola i źródła orzecznictwa sądowego.	2
C5-C6. Przyporządkowywanie podstawy prawnej i orzecznictwa do stanów faktycznych.	2
C7-C8. Samodzielne opracowywanie rozwiązań kasusów.	2
C9. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne z orzecznictwem.
3. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Przygotowanie przeglądu orzecznictwa.
- F2. Prezentacja opracowanych kasusów.
- P1. Sprawdzian pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Przygotowanie do ćwiczeń		24	0,96
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		25	1,00
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Anna Bazan-Bulanda, Prawo cywilne. Część ogólna., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2019.
2. Anna Bazan-Bulanda, Agnieszka Kwiatek, Maja Skiba, Społeczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania zarządzania współczesną organizacją. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
3. Podstawy prawa dla ekonomistów / red. nauk. Bogusława Gnela. (Seria Akademicka), Warszawa : Wolters Kluwer, 2015
4. Zdzisław Muras, Podstawy prawa, , **C.H.Beck 2017**

Literatura uzupełniająca:

1. Zbigniew Radwański, Adam Olejniczak, Prawo cywilne - część ogólna , **C.H.Beck 2011**
2. Adam Łazowski, Rudolf Ostrihansky, Maria Magdalena Kenig Witkowska ,Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, **C.H.Beck 2011**
3. Anna Bazan-Bulanda, Trwałość umów zawieranych w ramach zamówień publicznych (w :) Bezpieczeństwo-wielorokie perspektywy. Racjonalność a bezpieczeństwo organizacji, red. M. Kuć, A. Zduniak, Poznań 2016
4. Anna Bazan-Bulanda, Zagadnienia legislacyjne- dyrektywy unijne (w:) Efektywność w sektorze dystrybucji energii elektrycznej. Aspekty ekonomiczne. Pod red. Jerzego Szkutnika, Bydgoszcz 2009
5. Anna Bazan-Bulanda, Legal Aspects for Food Safety (w:) The Role of Management Functions in Successful Enterprise Performance (red.) Felician Bylok , Anita Tangl, Budapest 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Anna Bazan-Bulanda, a.bazan-bulanda@pcz.pl

dr Tomasz Odzimek tomasz.odzimek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U04, K_K03	C1	W1-3, C3-8	1,2,3	F1, F2, P1
EU2	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W 6-8, C5-8	1,2,3	F1, F2, P1
EU3	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W 4-5, W11-12, C 5-8	1,2,3	F1, F2, P1
EU4	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W 9-10, C 5-8	1,2,3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. poniżej 60%.	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. pomiędzy 61%-77%.	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. pomiędzy 78%-95%.	Student identyfikuje źródła prawa i organy władzy w Polsce. powyżej 95%.
EU2	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student charakteryzuje podmioty stosunków prawnych w obrębie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU3	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych w ramach zarządzania przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU4	Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student klasyfikuje przedmioty stosunków prawnych w zakresie niezbędnym w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student wykazuje się wiedzą o czynnościach prawnych powyżej 95%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Matematyka
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonometrii i Statystyki
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Aneta Włodarczyk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania zagadnień matematycznych i matematycznego formalizowania problemów zarządzania i finansów.

C2. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów i interpretacji wyników z wybranych działów matematyki.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
2. Student powinien umieć planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi źródłami literaturowymi.
3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku macierzowego

EU2. Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych

EU3. Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej

EU4. Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Klasyfikacja i arytmetyka macierzy	1
W2-W3. Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Sposoby obliczania wyznaczników. Pojęcie i zastosowanie macierzy odwrotnej	2
W4. Układy równań liniowych	1
W5-W6. Identyfikacja własności funkcji jednej zmiennej. Granica i ciągłość funkcji	2
W7-W9. Definicja i interpretacje pochodnej funkcji. Wybrane twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Rachunek macierzowy – działania na macierzach	1
C2-C3. Metody obliczania wyznacznika macierzy	2
C4-C6. Macierz odwrotna. Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania	3

układów równań liniowych	
C7-C9. Identyfikacja własności funkcji. Obliczanie granicy funkcji. Badanie ciągłości funkcji i jej własności asymptotycznych	3
C10-C11. Pierwsza pochodna funkcji i jej zastosowania: monotoniczność funkcji, ekstrema lokalne funkcji	2
C12-C13. Druga pochodna funkcji i jej zastosowania: wklęsłość i wypukłość funkcji, tempo zmian wartości funkcji.	2
C14-C15. Kolokwium zaliczeniowe	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Książki, wybrane czasopisma, właściwe dla finansów i rachunkowości w biznesie, zamieszczone w bazach bibliotecznych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Bieżąca ocena aktywności studenta
 F2 Kolokwium sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia
 P1. Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		30	0,7
Opracowania pisemne		5	0,1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Fichtenholz G.M., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, t.1, PWN, Warszawa 2011
2. Krysiński W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
3. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*, Matematyka dla studentów Politechniki Wrocławskiej, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2015
4. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2018
5. Gewert M., Skoczylas Z., *Algebra liniowa. Przykłady i zadania* Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalczyk R., Niedziałkowski K., Obczyński C., *Granice i pochodne. Metody rozwiązywania zadań*. PWN, Warszawa 2019
2. Kowalczyk R., Niedziałkowski K., Obczyński C., *Całki. Metody rozwiązywania zadań*. PWN, Warszawa 2012
3. Krych M., *Analiza matematyczna dla ekonomistów*, wyd. UW, Warszawa 2010
4. Szopa H., *Matematyka dla studentów Wydziału Zarządzania*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2005

5. Włodarczyk A., Skrodzka W., Modelowanie procesów decyzyjnych na rynku funduszy inwestycyjnych z wykorzystaniem przełącznikowego modelu Treynora-Mazury'ego, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, „Zarządzanie i Finanse”, vol. 11, nr 4/2013

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

Sylwia Nieszporska, sylwia.nieszporska@pcz.pl

Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W1-W3, C1-C3, C14-C15	1,2, 3, 4	F1, F2, P1
EU2	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W4, C4-C6, C14-C15	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EU3	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W5-W6, C7-C9, C14-C15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU4	K_W05, K_U02, K_U06, K_U10, K_K04	C1, C2	W7-W9, C10 – C15	1,2,3,4	F1, F2, P1

11. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku macierzowego	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w zakresie 91%-100%
EU2	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rozwiązywania równań liniowych	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 91%-100%
EU3	Student nie potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej	Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej w zakresie 51%-70%	Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej w zakresie 71%-80%	Student potrafi umiejętnie zidentyfikować własności funkcji jednej zmiennej w zakresie 91%-100%
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zakresie 51%-70%	Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zakresie 71%-90%	Student posiada wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zakresie 91%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Psychologia
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Ewelina Chrapek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.

C2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę na temat biologii i fizjologii człowieka.
2. Student odczuwa potrzebę doskonalenia własnej wiedzy.
3. Student posiada umiejętność dyskusowania, krytycyzm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.

EU2. Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.

EU3. Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

EU4. Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów psychologicznych.	1
W2. Psychologia naukowa i przednaukowa. Korzenie psychologii.	1
W3. Sześć podstawowych perspektyw współczesnej psychologii.	1
W4. Cztery kroki metody naukowej (hipoteza, zebranie danych, analiza wyników, prezentacja). Pięć rodzajów badań psychologicznych (eksperymenty, badania korelacyjne, sondaże, obserwacja w warunkach naturalnych, studia przypadków).	1
W5. Omówienie specyfiki metod eksperymentalnych. Eksperyment S. Milgrama. Eksperyment więzienny - F. Zimbardo.	1
W6. Percepcja i pamięć	1
W7. Uczenie się.	1
W8. Myślenie. Rodzaje inteligencji (inteligencja ogólna, inteligencja emocjonalna, inteligencje wielorakie).	1
W9. Osobowość. Teorie osobowości.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin

C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń, formy i warunków zaliczania, przedstawienie problematyki ćwiczeń.	1
C2. Przegląd kierunków w psychologii.	1
C3. Psychologiczne koncepcje człowieka.	1
C4. Metody badawcze w psychologii.	1
C5. Procesy poznawcze. Percepcja i jej prawidłowości.	1
C6. Procesy poznawcze. Rodzaje uwagi. Pamięć.	1
C7. Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	1
C8. Psychologia społeczna.	1
C9. Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na zajęciach
- P1. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	9	0,36
	ćwiczenia	9	0,36
Przygotowanie się do ćwiczeń		10	0,40
Przygotowanie do zaliczenia		8	0,32
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		9	0,36
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia* t.1 - 5, PWN, Warszawa 2017.
2. Zimbardo P. G., Gerrig R. J., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna – serce i umysł*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2012.
2. Chrapek E., *Konsekwencje stresu zawodowego - ujęcie biologiczne* [w:] Klimecka - Tatar D., Pacana A. (red.), *Systemy bezpieczeństwa w podmiotach gospodarczych*, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji, Częstochowa, 2016.
3. Randak – Jezińska M., *Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu*, [w:] Żywiołek J., Babicz W. (red.), *Światowy Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia w Pracy 2016*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016.
4. Randak – Jezińska M., Chrapek E., *Addiction to Work as a Mental Health Problem*, [w:] F. Bylok, I. Ubreziova, L. Cichobłaziński (red.), *Management and Managers Facing Challenges of the 21st Century. Theoretical Background and Practical Applications*, Szent Istvan Egyetemi Kiado Nonprofit Kft., Godollo 2014.
5. Strelau J., Doliński D., *Psychologia akademicka, t. 1-2*, Gdańsk 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Małgorzata Randak – Jezińska, m.randak-jezińska@wz.pcz.pl
 Ewelina Chrapek, ewelina.chrapek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C1	W2, W3, C1, C2, C3	1,2	F2, P1
EU2	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C1	W1, W2, W3, W9, C1, C2, C3, C8	1,2	F2, P1
EU3	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C2	W4, W5, C1, C4	1,2	F2, P1
EU4	K_W04; K_U01; K_K01; K_K04	C1	W6, W7, W8, C1, C5, C6, C7	1,2	F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu kierunków psychologicznych.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych, którą potrafi oprzeć na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU2	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady i krótko je omówić.
EU3	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesów poznawczych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je omówić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Etyka w Biznesie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Łukasz Skiba
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy zarówno z zakresu etyki ogólnej, jak i etyki szczegółowej związanej z problematyką etycznego funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

C2. Poglębnienie świadomości etycznej studentów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zidentyfikować problematykę natury etycznej w warunkach gospodarki wolnorynkowej.
2. Student posiada podstawową wiedzę na temat bieżących wiadomości z życia gospodarczego (szczególnie tych, które budzą kontrowersje).

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada ogólną wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.

EU2. Student ma wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów, przed jakimi staje współczesny menedżer.

EU3. Student zna i potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.

EU4. Student potrafi wskazać i opisać cechy wzorcowego etycznie menedżera.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie programu nauczania oraz warunków zaliczenia. Przedstawienie literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Przedrozumienie pojęć moralnych.	1
W2. Wielkie systemy etyczne. Podstawowe pojęcia etyki ogólnej ważne dla zrozumienia zasad etyki biznesu	1
W3. Etyka biznesu jako nauka interdyscyplinarna. Główne działy etyki biznesu. Zapotrzebowanie na etykę biznesu	1
W4. Etyka w społeczeństwie wolnego rynku	1
W5. Patologie biznesu: mobbing, korupcja, dyskryminacja, kumoterstwo, fałszywa lojalność, itp.	1
W6. Rola zaufania w społeczeństwie i biznesie. Adresaci zaufania. Kategorie czynników ważnych dla budowy zaufania. Kultury zaufania a kultury cynizmu	1

W7. Etyczni menedżerowie. Menedżer jako dobry gospodarz i przywódca	1
W8. Kodeksy etyki menedżera. Dwie drogi postępowania w edukacji etycznej	1
W9. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Minima społecznej odpowiedzialności biznesu	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – wyjaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz wykonania pisemnego opracowania na wskazany temat – rozdanie tematów prac.	1
C2. Miejsce etyki biznesu w teorii nauki o moralności.	1
C3. Etyka biznesu jako nauka, czyli argumenty zwolenników i przeciwników etyki biznesu.	1
C4. Nauka społeczna kościoła wobec realiów wolnego rynku.	1
C5. Etyczność firmy w kontaktach z: klientami, konkurentami oraz grupami <i>non-business</i> (tj.: organizacjami społecznymi, związkami zawodowymi, władzami gospodarczymi).	1
C6. Drogi do zbudowania zaufania w biznesie.	1
C7. Poglądy i stosunek menedżerów do norm etycznych, na wybranym przykładzie.	1
C8. Kodeksy etyczne jako wyraz uznawanych w organizacji norm i wartości.	1
C9. Test końcowy i wpisy zaliczeń z przedmiotu.	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Zalecana literatura z zakresu etyki biznesu.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda/marker.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Prezentacja PowerPoint na wskazany temat
P1. Test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Przygotowanie do ćwiczeń		9	0,36
Opracowania pisemne		9	0,36
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		9	0,36
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013;
2. Klimek J., *Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*, Wyd. Difin, Warszawa 2014;
3. Rybak M., *Etyka menedżera: społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Anzenbacher A.: *Wprowadzenie do etyki*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.

2. Skiba Ł., *Etyka jako fundament kapitału społecznego w przedsiębiorstwach*, [w:] Robak E., Karczeńska A., Skiba M. (red.), *Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym wobec zmian we współczesnych organizacjach*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2017.

3. Randak – Jezierska M., *Znaczenie umiejętności zarządzania sobą dla zdrowia menedżera i organizacji*, [w:] Pachura P. (red.), *Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie*, Częstochowa 2011, nr 2; http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN_ZARZADZANIE_nr_2.pdf

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Łukasz Skiba, lukasz.skiba@pcz.pl

Małgorzata Randak-Jezierska, m.randak-jezierska@pcz.pl

Ewelina Chrapek, ewelina.chrapek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, KW_03, KW_04	C1, C2	W1 – W4, C1 – C4	1, 2, 3	P1, F1
EU2	KW_03, KW_04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2	W5, W9, C5,	1, 2	P1, F1
EU3	KW_03, KW_04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2	W6, W9, C6,	1, 2	P1, F1
EU4	KW_03, KW_04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2	W7, W8, C7, C8	1, 2	P1, F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada ogólnej wiedzy na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.	Student posiada pełną wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych.	Student posiada pełną wiedzę na temat podstawowych zagadnień etyki ogólnej i etyki biznesu jako jednej z etyk szczegółowych, ponadto potrafi ich obszary przeanalizować i wyrazić o nich opinię.
EU2	Student nie ma wiedzy na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student posiada kompletną wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed	Student posiada pełną (wyniesioną z wykładu) wiedzę na temat różnorodności możliwych nieprawidłowości w życiu gospodarczym, będących źródłem dylematów przed jakimi staje

			jakimi staje współczesny menedżer.	współczesny menedżer, a ponadto potrafi wskazać i uzasadnić dodatkowe nieprawidłowości etyczne w biznesie.
EU3	Student nie zna i nie potrafi scharakteryzować czynników wpływających na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.	Student zna i potrafi scharakteryzować tylko wybrane czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.	Student zna i potrafi scharakteryzować wszystkie czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej.	Student zna i potrafi scharakteryzować wszystkie czynniki wpływające na budowę zaufania między uczestnikami gry rynkowej, ponadto potrafi uzasadnić znaczenie zaufania w biznesie.
EU4	Student nie potrafi wskazać i opisać cech wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wybrane cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera, ponadto potrafi wskazać i uzasadnić dodatkowe cechy przydatne z etycznego punktu widzenia w pracy menedżera.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Angielski
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1-3
<u>Semestr</u>	II-V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Marlena Wilk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU2. Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU3. Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Finansów, Bankowości i Rachunkowości.

EU4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30h ; semestr 2		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne - test poziomujący. Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej.	3
C2	JSwP* Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej - kontakty służbowe. Media społecznościowe: ubieganie się o pracę - konwersacje. JSwP* - profil zawodowy- elementy prezentacji.	3
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.** Funkcje językowe: kontakty zawodowe.	3
C4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C5	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne. START-UPS	3

	sukcesy i porażki - ćwiczenia leksykalne	
C 6	JSwP* Ćwiczenie kompetencji zawodowych: spotkania biznesowe.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.** JSwP* Ćwiczenie kompetencji zawodowych: spotkania biznesowe.	3
C 8	JSwP* Język sytuacyjny- postęp w pracy, delegowanie zadań.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów. Ewaluacja.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne. JSwP* - kompetencje i relacje zawodowe. Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	3
C 2	JSwP*- korespondencja służbowa/ spotkania biznesowe/ wyjazdy służbowe.	3
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C 4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 5	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne. JSwP* - sukces zawodowy - ćwiczenia leksykalne.	3
C 6	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna. Prezentacja danych liczbowych i diagramów.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C 8	JSwP*- Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów. Ewaluacja.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Struktury językowe w użyciu praktycznym: słowotwórstwo. JSwP*- Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	3
C 2	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Struktury językowe w użyciu praktycznym. JSwP*- Satisfakcja w pracy- ćwiczenia leksykalne, konwersacje.	3
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym.** Struktury leksykalno-gramatyczne- Innowacje technologiczne. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 5	JSwP*- wyzwania w życiu zawodowym - ćwiczenia leksykalne, konwersacje. Elementy prezentacji.	3
C 6	Język sytuacyjny: nowe technologie w pracy. Problemy i rozwiązania.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C 8	Nowoczesne rozwiązania telekomunikacyjne w biznesie.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 5		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne - plany zawodowe; metody zarządzania i metody pracy.	3
C2	Struktury gramatyczne w komunikacji biznesowej. JSwP*- Ćwiczenie kompetencji zawodowych- korespondencja służbowa: e-mail, list motywacyjny.	3
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.** JSwP*- Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, finanse. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C5	Zaawansowane struktury językowe- część 1. Opis procesów produkcyjnych	3
C6	Struktury leksykalno-gramatyczne - część 2. JSwP* - Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	3
C7	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C8	Język sytuacyjny: praca w zespole; job interview; personal qualities.	3
C9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów. Ewaluacja.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
3. Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1** Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Semestr 2-5		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		19+19+19+19	0,7+0,7+0,7+0,7	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+0,2+0,2	
Konsultacje		5+5+5+5	0,1+0,1+0,1+0,1	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. K. Harding, A. Lane: International Express- Intermediate; OUP 2015
2. K. Harding, L. Taylor: International Express- Intermediate; OUP 2009

3. D. Bonamy: Technical English 1,2,3; Pearson Longman 2008
4. M. Bednarska-Wnęk; Transport & Logistics; SPNJOPK, Kraków 2004
5. M. Ibbotson: Engineering, Technical English for Professionals; CUP 2009
6. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader intermediate; Pearson Longman 2016
7. M. Grussendorf: English for Logistics; Oxford University Press 2009
8. J. Hughes, J. Naunton: Business Result- Intermediate; OUP 2018
9. M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018
10. I. Dubicka, M. O’Keeffe i inni: Business Partner B1+; Pearson 2018
11. M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018

Literatura uzupełniająca:

1. H. Sanchez, A. Frias i inni: English for Professional Success; Thomson LTD 2006
2. I. Williams: English for Science and Engineering; Thomson LTD 2001
3. A. Pilbeam, N. O’Driscoll: Logistics Management – Market Leader; Pearson Longman 2010
4. I. Mackenzie: Management and Marketing; Heinle 1997
5. Bodo Hanf: Angielski w technice; Wydawnictwo LektorKlett Poznań 2001
6. E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008
7. J.M. Milne: Business Language Practice; Heinle 1994
8. N. Wood: Business and Commerce; Oxford University Press 2003
9. J. Dooley, V. Evans: Grammarway 2,3,4; Express Publishing 1999
10. Dictionary of Contemporary English; Pearson Longman 2009 oraz inne słowniki
11. Aplikacje specjalistyczne, czasopisma specjalistyczne; zasoby Internetu
12. The Usborne Science Encyclopedia with QR links, Usborne Publishing 2015

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Wioletta Będkowska wioletta.bedkowska@pcz.pl
 mgr Joanna Dziurkowska joanna.dziurkowska@pcz.pl
 mgr Małgorzata Engelking malgorzata.engelking@pcz.pl
 mgr Marian Gałkowski marian.galkowski@pcz.pl
 mgr Aleksandra Glińska aleksandra.glinska@pcz.pl
 mgr Katarzyna Górniak katarzyna.gorniak@pcz.pl
 mgr Dorota Imiołczyk dorota.imiolczyk@pcz.pl
 mgr Barbara Janik barbara.janik@pcz.pl,
 mgr Aneta Kot aneta.kot@pcz.pl
 mgr Izabela Mishchil izabela.mishchil@pcz.pl
 mgr Dorota Morawska-Walasek d.morawska-walasek@pcz.pl
 mgr Barbara Nowak barbara.nowak@pcz.pl
 mgr Joanna Pabjańczyk-Musialska j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl
 mgr Zofia Sobańska zofia.sobanska@pcz.pl
 mgr Katarzyna Stefańczyk katarzyna.stefanczyk@pcz.pl
 mgr Przemysław Załęcki przemyslaw.zalecki@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2-5: Ćw. 1-10	1, 2, 3	F1, F2, F3, P1
EU2	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2: Ćw. 2-8 Sem. 3: Ćw. 1-2, 5, 8 Sem. 4: Ćw. 1-2, 5, 6, 8	1,2,3	F2, F3, P1

			Sem. 5: Ćw. 1-3, 6, 8		
EU3	K_U05; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 3, 7 Sem. 3: Ćw. 3, 7 Sem. 4: Ćw. 3, 7 Sem. 5: Ćw. 3, 7	1,2,3	F2, P1
EU4	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 2, 10 Sem. 3: Ćw. 6, 10 Sem. 4: Ćw. 5, 10 Sem. 5: Ćw. 10	1,2,3	F1, F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocene 2	Na ocene 3	Na ocene 4	Na ocene 5
EU1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnąć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
EU2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym. m.

EU3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%
EU4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi.

*Ocena półkrowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.
Ocena półkrowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.
2. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.
3. Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.
4. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Niemiecki
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1-3
<u>Semestr</u>	II-V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Marlena Wilk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU2. Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU3. Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Finansów, Bankowości i Rachunkowości.

EU4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 2		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne - test poziomujący. Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej.	3
C2	JSwP* Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej - kontakty służbowe. Media społecznościowe: ubieganie się o pracę - konwersacje. JSwP* - profil zawodowy- elementy prezentacji.	3
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.** Funkcje językowe: kontakty zawodowe.	3
C4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C5	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne. START-UPS sukcesy i porażki - ćwiczenia leksykalne	3

C 6	JSwP* Ćwiczenie kompetencji zawodowych: spotkania biznesowe.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.** JSwP* Ćwiczenie kompetencji zawodowych: spotkania biznesowe.	3
C 8	JSwP* Język sytuacyjny- postęp w pracy, delegowanie zadań.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów. Ewaluacja.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne. JSwP* - kompetencje i relacje zawodowe. Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne.	3
C 2	JSwP*- korespondencja służbowa/ spotkania biznesowe/ wyjazdy służbowe.	3
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C 4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 5	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne. JSwP* - sukces zawodowy - ćwiczenia leksykalne.	3
C 6	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna. Prezentacja danych liczbowych i diagramów.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C 8	JSwP*- Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów. Ewaluacja.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Struktury językowe w użyciu praktycznym: słowotwórstwo. JSwP*- Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	3
C 2	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Struktury językowe w użyciu praktycznym. JSwP*- Satysfakcja w pracy- ćwiczenia leksykalne, konwersacje.	3
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym.** Struktury leksykalno-gramatyczne- Innowacje technologiczne. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 5	JSwP*- wyzwania w życiu zawodowym - ćwiczenia leksykalne, konwersacje. Elementy prezentacji.	3
C 6	Język sytuacyjny: nowe technologie w pracy. Problemy i rozwiązania.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C 8	Nowoczesne rozwiązania telekomunikacyjne w biznesie.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 h; semestr 5		Liczba godzin
C1	Struktury leksykalno-gramatyczne. Ćwiczenia komunikacyjne - plany zawodowe; metody zarządzania i metody pracy.	3
C2	Struktury gramatyczne w komunikacji biznesowej. JSwP*- Ćwiczenie kompetencji zawodowych- korespondencja służbowa: e-mail, list motywacyjny.	3
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.** JSwP*- Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, finanse. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C5	Zaawansowane struktury językowe- część 1. Opis procesów produkcyjnych	3
C6	Struktury leksykalno-gramatyczne - część 2. JSwP* - Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	3
C7	Praca z tekstem specjalistycznym.**	3
C8	Język sytuacyjny: praca w zespole; job interview; personal qualities.	3
C9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów. Ewaluacja.	3

* JSwP - Język Specjalistyczny w Pracy

** Tematyka tekstów specjalistycznych ściśle dopasowana do charakterystyki i zakresu danego kierunku.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1.Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
- 2.Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
- 3.Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1** Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Semestr 2-5		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		19+19+19+19	0,7+0,7+0,7+0,7	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+0,2+0,2	
Konsultacje		5+5+5+5	0,1+0,1+0,1+0,1	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. N.Fügert, R.Grosser, DaF im Unternehmen B1, Kurs- und Übungsbuch, wyd. Klett, 2016
- 2.Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch , Grundkurs A1/A2, Aufbaukurs-B1/B2, E. Klett, Stuttgart, 2011

3. Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B1, E. Klett Sprachen GmbH, 2010
4. Funk H, Kuhn Ch.: Studio d A2, B1 + kurs DVD, Cornelsen BC edu, Berlin 2007
5. Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010
6. Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006
7. R. Kärchner-Ober, Deutsch für Ingenieure B1-B2, Wyd. Hueber, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

8. Wielki Słownik niemiecko-polski/polsko-niemiecki PONS; Wyd. LektorKlett, Kraków 2010
9. Corbbeil J.-C., Archambault A., Słownik obrazkowy polsko-niemiecki, Wyd. Lektor Klett, Poznań 2007
10. Tarkiewicz U. "Deutsche Fachtexte leichter gemacht", Wydawnictwa Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2009
11. Wyszynski J. "Sehen, Hören, Verstehen –Ćwiczenia do materiałów audiowizualnych", Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008
12. Czasopisma: magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft
13. Słowniki mono i bilingwalne, również on-linowe.
14. Aplikacje specjalistyczne oraz zasoby Internetu.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marlena Wilk, marlena.wilk@pcz.pl
mgr Henryk Juszcak, henryk.juszcak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2-5: Ćw. 1-10	1, 2, 3	F1, F2, F3, P1
EU2	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2, C3	Sem. 2: Ćw. 2-8 Sem. 3: Ćw. 1-2, 5, 8 Sem. 4: Ćw. 1-2, 5, 6, 8 Sem. 5: Ćw. 1-3, 6, 8	1,2,3	F2, F3, P1
EU3	K_U05; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 3, 7 Sem. 3: Ćw. 3, 7 Sem. 4: Ćw. 3, 7 Sem. 5: Ćw. 3, 7	1,2,3	F2, P1
EU4	K_U05; K_K01; K_K03	C1, C2	Sem. 2: Ćw. 2, 10 Sem. 3: Ćw. 6, 10 Sem. 4: Ćw. 5, 10 Sem. 5: Ćw. 10	1,2,3	F1, F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocene 2	Na ocene 3	Na ocene 4	Na ocene 5
EU1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnąć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
EU2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym.
EU3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%

EU4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi i gramatycznymi
------------	---	--	---	--

*Ocena półwkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena półwkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.
2. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.
3. Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.
4. Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekonomia II
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	Dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. Pcz
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii makroekonomicznych.

C2. Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk makroekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki oraz podstaw przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie, wyniesioną ze szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna sposoby pomiaru gospodarki oraz determinanty dochodu narodowego.

Potrafi opisać podstawowe agregaty i zjawiska gospodarcze.

EU2. Student posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn oraz sposobów przeciwdziałania inflacji i bezrobociu, zna metody pomiaru inflacji i bezrobocia.

EU3. Student posiada wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i polityki monetarnej.

Potrafi określić rolę państwa oraz banku centralnego w gospodarce.

EU4. Student zna problematykę gospodarki otwartej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne. Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	3
W4-W6. Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym.	3
W7. Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i w teorii J.M. Keynes'a. Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	1
W8-W9. Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	2
W10-W11. Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	2
W12. Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	1
W13. Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	1
W14. Makroekonomia gospodarki otwartej.	1
W15. Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne.	1

C2-C3 Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	2
C4-C5. Mierzenie produktu i dochodu narodowego. Problemy pomiaru gospodarki.	2
C6. Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej.–Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	1
C7. Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	1
C8-C9. Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	2
C10. Inflacja, jako problem makroekonomiczny. Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	1
C11. Makroekonomia gospodarki otwartej.	1
C12. Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	1
C13-C14. Sprawdzian wiadomości i podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Podręczniki i skrypty
3. Tablica kreda, mazaki
4. Materiały źródłowe
5. Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na ćwiczeniach i/lub ocena pracy w grupach i/lub ocena pracy na platformie e-learningowej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe pisemne z możliwością ustnego uzupełnienia odpowiedzi/ ocena wynikająca z pracy w ramach e-learningu i na zajęciach stacjonarnych.

P2. Egzamin pisemny lub ustny z możliwością ustnego/pisemnego uzupełnienia odpowiedzi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		40	1,6
Przygotowanie do egzaminu		40	1,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		32	1,28
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		150	6 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Nasiłowski M., *System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii*, Key Text, Warszawa 2016.
2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., VernascaG., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2014.
3. Czarny B., *Podstawy ekonomii*. PWE, Warszawa 2011.
4. Czarny B., *Podstawy Ekonomii. Makroekonomia*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2018.
5. Lemańska-Majdzik A., Sipa M. (2010), *Makroekonomia - materiały dydaktyczne dla studentów*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.

Literatura uzupełniająca

1. Sipa M., *Diversification of Indexes Determining Innovation of Economies - the Visegrad Group Countries*, Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, Gaudeamus, Hradec Kralove 2015, s. 174-181.

2. Sipa M., *Talent Management in the Context of Innovativeness of the Visegrad Group Countries*, in: Aktualne problemy podnikowej sfery 2017 (red.) MAJTAN Stefan Wydawatel'stvo EKONOM, Bratislava 2017, s. 927-937, ISBN:978-80-225-4422-1
 3. Smolarek M., Sipa M., *Stopień dostosowania podatku od wartości dodanej (VAT) w Polsce do standardów Unii Europejskiej*. Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach z.4, 2002, s. 269-279
 4. Skibiński A., Sipa M., *The Labour Market in the Face of Demographic Ageing in the Selected Countries of Central and Eastern Europe*, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin 2016, s. 10-20, ISSN: 1849-7535
 4. Skibiński A. *Rationale for Economic Development of Shell Gas in Poland – Selected Aspects*. Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, 2015.
 5. Skibiński A. *Assessment of the Degree Ageing Labour Force for Example of Poland and Slovakia*, European Journal of Sustainable Development. Vol. 7, No 3., 2018
 6. Ivanová E., Lemańska-Majdzik A. (2016), *The Business Environment of the Small and Medium-Sized Sector in Poland and Slovak Republic*, Wien/Berlin: Mercur Verlag.
 7. Lemańska-Majdzik A., Stawasz E. (2007), *Samozatrudnienie, aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu - doświadczenia krajowe i zagraniczne*, [w:] Psychologiczne wyznaczniki efektywności poszukiwania pracy i samozatrudnienia w regionach zmarginalizowanych, (red.) Skłodowski H., Stawasz E., Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 29-42.
 8. Bajor M., *Ryzyko towarzyszące inwestowaniu w odnawialne źródła energii w Polsce*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzanie 2016.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska- Majdzik, prof. PCz, anna.lemanska-majdzik@pcz.pl

dr inż. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

dr Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

mgr Mateusz Bajor, mateusz.bajor@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	C1, C2	W1-W7, C1-C6	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU2	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W12-W13, C10	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU3	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W8-W11, C7-C9	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU4	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W14-W15, C11-C12	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów

EU2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów
EU3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów
EU4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia, w stopniu mniejszym niż 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 60% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając przynajmniej 80% punktów	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie kształcenia osiągając co najmniej 98% punktów

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Sylwia Kowalska
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.
- C2. Prezentacja problematyki wyceny i ewidencji aktywów i pasywów.
- C3. Zapoznanie studentów z problematyką kształtowania wyniku finansowego danego podmiotu gospodarczego prowadzącego księgi rachunkowe.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.
2. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki.
3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem natury i źródeł prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna prawne podstawy rachunkowości
- EU2. Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
- EU3. Student posiada podstawową wiedzę na temat ewidencjonowania działalności przedsiębiorstwa
- EU4. Student posiada umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej oraz jego interpretacji w aspekcie procesu zarządzania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka podstawowych pojęć i struktury rachunkowości oraz perspektywy jej rozwoju.	1
W2. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe Zasady rachunkowości.	1
W3-W4. Bilans jako statyczny rachunek majątku i kapitału jednostki gospodarczej.	2
W5. Zdarzenia i operacje gospodarcze	1
W6-W7. Konstrukcyjny aspekt konta księgowego i zasady funkcjonowania kont bilansowych.	2
W8. Dzielenie i łączenie kont.	1
W9. Błędy księgowe i metody ich poprawiania.	1
W10-W11. Pojęcie kosztów i przychodów. Podstawowe kryteria klasyfikacji kosztów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja procesu produkcji i sprzedaży	2
W12. Układy ewidencyjne kosztów	1
W13. Elementy i zasady ustalania wyniku finansowego	1

W14. Dokumentacja księgowa i zasady oraz techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych. Inwentaryzacja.	1
W15. Istota i elementy sprawozdań finansowych	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia	1
C2. Zastosowanie zasad rachunkowości w praktyce przedsiębiorstw	1
C3-C5. Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej w rozumieniu bilansowym. Klasyfikacja zasobów majątkowych. Klasyfikacja źródeł finansowania zasobów majątkowych. Bilans majątkowy	3
C6. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans	1
C7-C8. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i ich ewidencja. Dzielenie i łączenie kont. Poprawianie błędów księgowych	2
C9. Sprawdzenie wiadomości	1
C10-C11. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów. Ewidencja kosztów według rodzaju. Ewidencja według powstawania. Ewidencja kosztów w wariacie rozwiniętym.	2
C12. Ewidencja produkcji jednoasortymentowej	1
C13-C14. Księgowe ustalanie wyniku finansowego. Zadania całościowe	2
C15. Sprawdzenie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty. Akty prawne
2. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
3. Sprzęt audiowizualny
4. Tablica do rozwiązywania zadań powiązanych z ewidencją

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena samodzielnego przygotowania się do ćwiczeń rachunkowych
P1. Sprawdzian pisemny z zadań
P2. Egzamin pisemny w formie testowej z zagadnień teoretycznych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		40	1,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		35	1,4
Przygotowanie do egzaminu		37	1,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		150h	6 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016
2. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości
3. Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki, Red. Piotr Szczypa, CeDeWu, Warszawa 2020
4. Cicha A., Zasiewska K., *Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne*, SKwP, Warszawa 2020,
5. *Podstawy rachunkowości Aspekty teoretyczne i praktyczne*, PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Gierusz B., *Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk 2018
2. Nowak E. *Rachunkowość: kurs podstawowy*, PWE, Warszawa 2016
2. *Podstawy rachunkowości* pod red. B. Nity, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego Wrocław 2016.
3. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości* (cz.1; Wykład), DIFIN, Warszawa 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl
dr Agnieszka Tylec - agnieszka.tylec@pcz.pl
dr inż. Małgorzata Kuraś - malgorzata.kuras@pcz.pl
dr Patrycja Kokot – Stępień – p.kokot-stepien@pcz.pl
dr inż. Iza Turek – izabea.turek@pcz.pl
dr Patrycja Krawczyk, patrycja.krawczyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W011, K_U04, K_K03	C1	W1-2, C1-2	1,2,3	P2
EU2	K_W06, K_W07, K_K04	C2	W3-4, C3-5	1,2,3,4	P1, F1, P2
EU3	K_W06, K_W12, K_U06	C3, C4	W5-12, C6-12	1,2,3,4	P1, F1, P2
EU4	K_W09, K_W10, K_U01, K_U08	C3, C4	W13-15, C13-15	1,2,3,4	P1, F1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić aktów prawnych na których oparta jest rachunkowość	Student wymienia podstawowe akty prawne obowiązujące w rachunkowości, ale nie zna ich treści	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej i międzynarodowej
EU2	Student nie posiada umiejętności identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania	Student posiada umiejętność identyfikowania zasobów i źródeł finansowania, nie potrafi ich klasyfikować	Student posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania	Student potrafi biegle identyfikować i klasyfikować zasoby jednostki gospodarczej i źródła ich finansowania

EU3	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania kont księgowych a także nie potrafi ewidencjonować na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pobieżną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich podstawowych zdarzeń gospodarczych	Student posiada w dobrym stopniu wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność biegłego ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych,
EU4	Student nie posiada umiejętności ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej	Student posiada podstawowe umiejętności ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej	Student posiada w dobrym stopniu umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki gospodarczej	Student biegle ustala wynik finansowy jednostki gospodarczej

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ubezpieczenia
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Marketingu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Roman Garbiec
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi funkcjonowania obowiązkowego systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz gospodarczych w Polsce.

C2. Zapoznanie z zasadami opłacania składek z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.

C3. Zapoznanie z zasadami nabywania prawa do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić na czym polityka społeczna i jakie stosuje narzędzia.
2. Student potrafi zdefiniować ideę zabezpieczenia społecznego. ubezpieczeń.
3. Student potrafi scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń funkcjonujących Polsce.
4. Student potrafi rozróżnić rodzaje ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi określić podstawowe pojęcia ubezpieczeniowe oraz rodzaje ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i gospodarczych

EU2. Student zna sposoby podlegania i podstawy wymiary składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne

EU3. Student zna kryteria jakie muszą spełniać ubezpieczeni aby nabyć świadczenia z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

EU4. Student zna zasady funkcjonowania Funduszu Ubezpieczeń Społecznych i Narodowego Funduszu Zdrowia.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 9h	Liczba godzin
W1. System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	1
W2-W3. Obowiązki osób fizycznych wobec ubezpieczenia społecznego, obowiązki firm z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2
W4-W5 Świadczenie emerytalne z I filaru-emerytura z ZUS, Świadczenie emerytalne z II filaru-Otwarte Fundusze Emerytalne, Świadczenie emerytalne z III filaru	2
W6-W7. Renty z ubezpieczenia społecznego. Pojęcie i rodzaje zasiłków oraz świadczeń z ubezpieczenia wypadkowego	2
W8-W9 - Podstawowe zasady ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce; Warunki nabywania	2

prawa do bezpłatnych świadczeń opieki medycznej. Wprowadzenie do zagadnień ubezpieczeń gospodarczych	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające, określenie reguł uzyskania zaliczenia i reguł dotyczących sprawdzianów w semestrze	1
C2. Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych definicji i terminów obowiązujących w ubezpieczeniach	1
C3-C6. Określenie zasad podlegania ubezpieczeniu społecznemu osób fizycznych i zadań osób prawnych w ubezpieczeniu społecznym oraz charakterystyka funduszy funkcjonujących i gromadzących składki w ubezpieczeniach społecznych wraz z określeniem rodzajów świadczeń finansowanych przez te fundusze	4
C7-C9. Charakterystyka zasad funkcjonowania oraz kryteria nabywania prawa do emerytury z systemu repartycyjnego I emerytury z systemu dobrowolnego kapitałowego, Zasady przyznawania świadczeń krótkoterminowych (zasiłków) z ubezpieczenia społecznego, Zasady działania ubezpieczenia wypadkowego oraz świadczenia z tytułu wypadków przy pracy lub chorób zawodowych	3
C10-C11. Zasady funkcjonowania ubezpieczeń zdrowotnych. Bezpłatne i odpłatne formy opieki zdrowotnej w Polsce, Charakterystyka finansowania systemu ubezpieczenia zdrowotnego- jego dochody i wydatki w Polsce	2
C12. Rozliczenie semestralne wraz z możliwością poprawy kolokwium	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Praca zaliczeniowa przy nauczaniu zdalnym
- P2. Kolokwium zaliczeniowe przy nauczaniu standardowym
- F1. Ocena wykonanych zadań według punktowej skali ocen
- F2. Ocena pracy zaliczeniowej według punktowej skali ocen

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA\

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,60
Przygotowanie pracy zaliczeniowej/kolokwium		34	1,36
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z 28.08.1997 roku *O organizacji i funkcjonowaniu funduszy emerytalnych*
2. Ustawa z dnia 13.10.1998 roku *O systemie ubezpieczeń społecznych*
3. Ustawa z 17.12.1998 roku *O emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych*
4. Ustawa z 21.11.2008 roku *O emeryturach kapitałowych*
5. Ustawa z 19.12.2008 roku *O emeryturach pomostowych*
6. Ustawa z 25.06.1999 roku *O świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa*

7. Ustawa z 30.10.2002 roku *O ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych*
8. Ustawa z 20.04.2004 r. *o indywidualnych kontaktach emerytalnych*
9. Ustawa z 27.08.2004 roku *O świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych*
10. Ustawa z 22 maja 2003 roku *O działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej*
11. Ustawa z 15 grudnia 2017 roku *O dystrybucji ubezpieczeniowej*
12. Ustawa z 22.03.2003 roku *o obowiązkowym ubezpieczeniu, ubezpieczeniowym funduszu gwarancyjnym, i polskim biurze ubezpieczeń komunikacyjnych*
13. Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 grudnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie szczegółowych zasad ustalania podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia emerytalne i rentowe

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrasik-Jankowska I., *Ubezpieczenie społeczne t.I.*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2003.
2. Szpor G. (red.), *System ubezpieczeń społecznych - zagadnienia podstawowe*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
3. Garbiec R., *Ubezpieczenia w teorii i praktyce część I – system ubezpieczeń społecznych*, wyd.7 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa 2016.
4. Garbiec R., *Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne*, wyd.4 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa 2016.
5. Garbiec R., *Zabezpieczenie społeczne - istota i elementy systemu*, WPCz, Częstochowa 2008.
6. Garbiec R., *Systemy ubezpieczeń społecznych w Unii Europejskiej cz.I*, WPCz, Częstochowa 2009.
7. Garbiec R. (red.), *Systemy ubezpieczeń społecznych w Unii Europejskiej cz.II*, WPCz, Częstochowa 2010.
8. Pawłowska K., Garbiec R., *Idee regulacyjne oraz sankcje zabezpieczające system ubezpieczeń społecznych*. WWZPCz, Częstochowa 2010.
9. Garbiec R., Pawłowska K., *Rola państwa w ograniczaniu ryzyka społecznego*. WPCz, Częstochowa 2014.
10. *Ubezpieczenia gospodarcze*, Sangowski T. (red.), Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Roman Garbiec roman.garbiec@pcz.pl wykłady i ćwiczenia

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U04, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06	C1,C2	W1-W2, C1-C7	1,2	F1, F2, P1
EU 2	K_W01, K_U04, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06	C1,C2	W3-W4, C8-C9	1,2	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_U04, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06	C1,C2,C3	W5-W6, C06-C10	1,2	F1, F2, P1
EU 4	K_W01, K_U04, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06	C1,C2,C3, C4	W7-W9, C11-C12	1,2	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
--	------------	------------	------------	------------

EU1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć oraz grup ubezpieczonych i ich sposobu podlegania ubezpieczeniu społecznemu i zdrowotnemu	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu i zdrowotnemu
EU2	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć oraz grup ubezpieczonych i ich sposobu podlegania ubezpieczeniu oraz kryteriów do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych
EU3	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć oraz grup ubezpieczonych i ich sposobu podlegania ubezpieczeniu oraz kryteriów do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych, zasiłkowych i wypadkowych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu i zdrowotnemu	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń emerytalno-rentowych, zasiłkowych i wypadkowych oraz medycznych i podstawy ubezpieczeń gospodarczych

EU4	Student nie potrafi opisać idei i zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń w Polsce	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu zdrowotnemu	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń z ubezpieczenia społecznego	Student zna podstawowe pojęcia oraz grupy ubezpieczonych i ich sposoby podlegania ubezpieczeniu społecznemu oraz kryteria do nabycia uprawnień do podstawowych świadczeń i zasady funkcjonowania Narodowego Funduszu zdrowia oraz zna zasady tworzenia umów ubezpieczeniowych
------------	---	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Materiały do wykładów dostępne są w czytelni wydziału zarządzania w podręcznikach z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych
2. Zajęcia odbywają się w budynku Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej według planu zamieszczonego w Internecie na stronie Wydziału Zarządzania
3. Konsultacje odbywają się w pokoju 314 według planu na dany semestr

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie zasobami ludzkimi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Aleksandra Czarnecka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12h	12h	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych definicji, zagadnień, uwarunkowań i problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

C2. Charakterystyka działań podejmowanych w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w celu realizowania polityki kadrowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat teorii z zakresu zarządzania oraz rozwoju tej nauki.

Student potrafi charakteryzować procesy zarządzania zachodzące w organizacjach

Student ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących zarządzanie organizacją.

Student rozumie specyfikę funkcjonowania instytucji finansowych w ujęciu ekonomicznym, prawnym i społecznym.

Student potrafi definiować podstawowe mechanizmy zachowań ludzkich również na płaszczyźnie organizacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście innych obszarów szczegółowych zarządzania.

EU2. Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

EU3. Student zna założenia systemów motywacyjnych.

EU4. Student potrafi charakteryzować elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do Zarządzania Zasobami Ludzkimi (ZZL). Przedstawienie przedmiotu i znaczenia ZZL. Charakterystyka funkcji personalnej. Modele ZZL. Charakterystyka składników strategicznego ZZL.	3
W4-W6. Kapitał ludzki organizacji. Analiza pracy i planowanie zatrudnienia. Istota i znaczenie zagadnienia procesu kadrowego. Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania.	3
W7-W9. Systemy motywowania pracowników. Wartościowanie pracy. Wynagradzanie. Charakterystyka zmian organizacyjnych oraz rola ZZL w procesach wdrażania zmian organizacyjnych.	3

W10-W12. Przedstawienie zagadnień w zakresie komunikacji w organizacji i zarządzania komunikacją. Omówienie stylów kierowania, znaczenia stylu kierowania w procesach wprowadzenia zmian w organizacji oraz dla rozwoju i podnoszenia kwalifikacji personelu.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 12 h	Liczba godzin
C1-C3. Zajęcia organizacyjne – zasady zaliczenia. Charakterystyka zagadnień kultury organizacyjnej oraz sposobów kształtowania jej poprzez politykę personalną. Planowanie zatrudnienia w ujęciu wąskim i szerokim. Rekrutacja, jej rodzaje i formy.	3
C4-C6. Omówienie zasad sporządzania dokumentów aplikacyjnych oraz przeprowadzania rozmów kwalifikacyjnych. Opis stanowiska pracy jako jeden z podstawowych dokumentów dla celów projektowania działań kadrowych	3
C7-C9. Opracowanie planu zatrudnienia w wybranej instytucji z uwzględnieniem projektowania kampanii rekrutacyjnej. Prezentacja przykładowych projektów i ich omówienie. Wprowadzenie pracownika do organizacji i jego adaptacja społeczno – zawodowa. Analiza case study. Dyskusja na temat własnych doświadczeń z zakresu omawianego problemu.	3
C10- C12. Szkolenie i doskonalenie pracowników. Oceny pracownicze w ujęciu systemowym oraz główne kryteria i metody ocen – projektowanie systemu ocen dla wybranego stanowiska pracy. Sprawdzian wiadomości.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica i kreda

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie realizowane w ramach ćwiczeń

F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.

P1. Pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresów tematycznych realizowanych na wykładach i ćwiczeniach – kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		24	0,96
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		24	0,96
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		23	0,92
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Rogozińska-Pawelczyk A., Warwas I., *ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W NOWOCZESNEJ ORGANIZACJI. ASPEKTY ORGANIZACYJNE I PSYCHOLOGICZNE*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.
2. Stuss Magdalena M., *SPECYFIKA ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI PO FUZJACH I PRZEJĘCIACH PRZEDSIĘBIORSTW*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.

3. Tyrańska, M. (red.), *WSPÓŁCZESNE TENDENCJE W ZARZĄDZANIU ZASOBAMI LUDZKIMI*, Wydawnictwo Difin, 2012.
4. Armstrong M., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Kraków: Dom Wydawniczy ABC, Oficyna Ekonomiczna 2000.
5. Listwan T. (red.) *Zarządzanie kadrami*, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck 2002.
6. Król H., Ludwiczynski A., *Zarządzanie Zasobami Ludzkim. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*. PWN. Warszawa 2007, Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck 2005.
7. Syrkiewicz-Światała M., Holeccki T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia*, Katowice; Śląska Akademia medyczna, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bazan-Bulanda A., Kwiatek A., Skiba M. (red.) *Społeczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania zarządzania współczesną organizacją. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
2. Czarnecka A., Słocińska A., *The Importance of Human Resources Management for New Public Management. Polish Example* [w:] Contemporary Issues of Enterprise Management in Poland and Hungary (red.) NOWICKA-SKOWRON M., ILLES C. B., TOZSER J., Szent Istvan University Publishing, Gödöllő 2016.
3. Czarnecka A., Albrychiewicz-Słocińska A., Gavrila-Paven I., Poor J., Skiba Ł., *Challenges in Management of Employees' Ethical Attitudes* [w:] Managerial Trends in the Development of Enterprises in Globalization Era (red.) Kosciarova I., Kadekova Z., Slovak University of Agriculture in Nitra, Nitra 2017.
4. Trocki M. (red.), *Instrumenty zarządzania zakładami opieki zdrowotnej*, Instytut Przedsiębiorczości i Samorządności, Warszawa 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Aleksandra Czarnecka - aleksandra.czarnecka@wz.pcz.pl
 dr Leszek Cichobłaziński, leszek.cichoblazinski@wz.pcz.pl
 dr Agata Przewoźna-Krzemińska - agata.krzeminska@wz.pcz.pl
 dr Anna Albrychiewicz-Słocińska - anna.albrychiewicz-slocinska@wz.pcz.pl
 dr Łukasz Skiba - lukasz.skiba@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_W08, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04	C1, C2	W1-W12, Cw1-Cw12	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU2	K_W01, K_W04, K_W10, K_U04, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W1-W12, Cw1-Cw12	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU3	K_W01, K_W04, K_W08, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04	C1, C2	W5-W9, Cw10-Cw12	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU4	K_W01, K_W04, K_W10, K_U04, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W4-W6, Cw4-Cw6, Cw10-Cw12	1, 2, 3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście innych obszarów szczegółowych zarządzania.	Student potrafi nakreślić podstawowe obszary zarządzania zasobami ludzkimi .	Student potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi określić znaczenie i pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do innych wymiarów zarządzania organizacją.
EU2	Student nie potrafi opisywać ani analizować problemów jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi wskazać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
EU3	Student nie zna założeń systemów motywacyjnych.	Student zna podstawowe założenia systemów motywacyjnych.	Student zna różnorodne założenia systemów motywacyjnych.	Student zna różnorodne założenia systemów motywacyjnych, potrafi je szczegółowo omówić oraz podać przykłady.
EU4	Student nie potrafi charakteryzować elementów systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.	Student potrafi wymienić elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.	Student potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu.	Student potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych i rozwoju personelu w szczególności w instytucjach finansowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich;

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (DS4) oraz (5 piętro Budynek Główny WZ).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	Dr hab. Marek Szajt
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości generalnej, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

C2. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego obliczania i interpretowania wartości mierników statystycznych oraz stosowania reguł wnioskowania statystycznego w celu identyfikacji prawidłowości zachodzących w populacji generalnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi pakietami obliczeniowymi.
4. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych.

EU 2 – Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych.

EU 3 - Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk.

EU 4- Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Istota i przedmiot statystyki oraz przedstawienie etapów badania statystycznego.	1
W2-W3. Podstawowe metody opisu struktury zbiorowości: miary tendencji centralnej, zmienności, asymetrii i koncentracji.	2
W4. Elementy teorii estymacji: estymacja punktowa oraz przedziałowa wartości oczekiwanej i wskaźnika struktury w zbiorowości generalnej. Zagadnienie minimalnej	1

liczebności próby statystycznej.	
W5-W6. Parametryczne testy istotności dla wartości oczekiwanej i wskaźnika struktury w zbiorowości generalnej.	2
W7. Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych: współczynnik korelacji liniowej Pearsona i analiza regresji.	1
W8 Analiza zależności cech niemierzalnych z wykorzystaniem współczynnika korelacji rang Spearmana i miar bazujących na statystyce chi-kwadrat.	1
W9. Miary indeksowe w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Miary tendencji centralnej, zmienności i asymetrii – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników.	2
C3. Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar i specjalistycznych pakietów komputerowych.	1
C4. Wyznaczanie oraz interpretacja przedziałów ufności przy szacowaniu wartości średniej oraz wskaźnika struktury w zbiorowości generalnej.	1
C5-C6. Weryfikacja hipotez dotyczących kształtowania się wartości średniej oraz wskaźnika struktury w populacji generalnej- wykorzystanie podstawowych parametrycznych testów istotności.	2
C7-C8. Wykorzystanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona do oceny siły i kierunku liniowego związku korelacyjnego. Analiza regresji. Przygotowanie projektu dotyczącego analizy korelacyjnej dla zmiennych o charakterze ekonomiczno-społecznym z zastosowaniem programu Statistica lub Excel.	2
C9. Pomiar współzależności pomiędzy cechami niemierzalnymi – współczynnik korelacji rang Spearmana oraz miary wykorzystujące statystykę chi-kwadrat.	1
C10. Ocena dynamiki zjawisk o charakterze ekonomicznym z wykorzystaniem miar indeksowych.	1
C11-C12. Kolokwium zaliczeniowe.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tablica, kreda
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: Statistica, Excel
4. Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.
F2. Kolokwium zaliczeniowe.
P1. Kompleksowa ocena pracy studentów w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych i ocen z kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,6
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		29	0,8
Opracowania pisemne		5	0,1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,2
Konsultacje		5	0,1
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kończak G., Trzpiot G., Metody statystyczne z wykorzystaniem programów komputerowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamickiego w Katowicach, Katowice 2014.
2. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
3. Suchecka J., Metody statystyczne: zarys teorii i zadania, Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Wydanie II, Częstochowa, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Józwiak J., Podgórk J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2012.
2. Luszniwicz A., Słaby T., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA.PL. Teoria i praktyka. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2008.
3. Piłatowska M., Repetytorium ze statystyki, PWE, Warszawa 2006.
4. Szajt M., Przestrzeń w badaniach ekonomicznych, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Marek Szajt marek.szajt@pcz.pl

dr inż. Marcin Zawada marcin.zawada@pcz.pl

dr Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_U02, K_U06	C1, C2	W1-W3, C1-C3, C11-C12	1,2,3,4	F1,F2, P1
EU2	K_W06, K_U02, K_U06	C1,C2	W7-W8, C7-C9, C11-C12	1,2,3,4	F1,F2, P1
EU3	K_W08, K_U02, K_U06	C1,C2	W9, C10-C12	1,2,3,4	F1,F2, P1
EU4	K_W06, K_W08, K_U02, K_U06	C1,C2	W4-W6, C4-C6, C11-C12	1,2,3,4	F1,F2,P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych	Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych – umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych – umiejętności i wiedza na poziomie 71%-90%	Student potrafi wszechstronnie ocenić strukturę badanego zjawiska z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych – umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%

EU2	Student nie potrafi przeprowadzić analizy współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych.	Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych - umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych - umiejętności i wiedza na poziomie 71%-90%	Student potrafi przeprowadzić analizę współzależność zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym z wykorzystaniem miar statystycznych i specjalistycznych pakietów komputerowych - umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%
EU3	Student nie potrafi oszacować oraz zinterpretować statystycznych miar dynamiki zjawisk.	Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk-umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk-umiejętności i wiedza na poziomie 71%-80%	Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne miary dynamiki zjawisk-umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%
EU4	Student nie potrafi wykorzystać metod wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej - umiejętności i wiedza na poziomie 51%-70%	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej - umiejętności i wiedza na poziomie 71%-90%	Student potrafi wykorzystać metody wnioskowania statystycznego do oceny prawidłowości zachodzących w populacji generalnej - umiejętności i wiedza na poziomie 91%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

5. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
 - informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
6. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
 - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
7. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
 - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
8. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
 - podawane są studentom na pierwszych zajęciach,
 - znajdują się na stronie internetowej wydziału,
 - znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki (budynek DS4, I piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Socjologia
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Sebastian Skolik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja głównych koncepcji socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.
- C2. Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu oraz wyjaśniania zjawisk i procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do społecznych
2. Student potrafi krytycznie analizować czytaną literaturę

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne (w tym struktury organizacji formalnych) i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach
- EU2. potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do badań struktur społecznych i instytucji
- EU 3. potrafi identyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne
- EU 4. potrafi interpretować procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie funkcjonowania organizacji formalnej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i podstawowych metod badań w socjologii.	1
W2-.Człowiek jako istota społeczna. Socjalizacja i kształtowanie osobowości	1
W3. Kultura, jej treści i wpływ na życie społeczne	1
W4. Grupy społeczne i ich struktury. Więź społeczna i jej przemiany w społeczeństwie	1
W5. Instytucje i normy społeczne. Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury	1
W6. Społeczeństwo naród i państwo jako kategorie makrosocjologiczne	1
W7. Historyczne i współczesne koncepcje zmian społecznych	1
W8. Stratyfikacja społeczna i jej przemiany w społeczeństwie	1

W9. Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy, demokracja. Ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej. Praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w życiu polityczno - społecznym i gospodarczym	1
C2. Omówienie metod, technik i narzędzi badawczych w socjologii	1
C3. Podstawowe zagadnienia dotyczące kultury i socjalizacji jednostki. Wartości i normy społeczne.	1
C4. Grupy społeczne i ich typologia. Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie	1
C5. Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury.	1
C6. Społeczeństwo i jego struktury. Naród jako kategoria makrostrukturalna	1
C7. Zmiana społeczna, rozwój społeczny, postęp. Charakterystyka społeczeństwa przemysłowego i poprzemysłowego	1
C8. Struktura klasowo-warstwowa i jej przemiany. Państwo i jego instytucje	1
C9. Sprawdzenie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty, artykuły w wydawnictwach naukowych
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. merytoryczna aktywność w dyskusji na zajęciach
P1. kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z nauczycielem	ćwiczenia	9	0,36
Przygotowanie się do ćwiczeń		12	0,48
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		12	0,48
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		3	0,12
Udział w konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Sztomka P., *Socjologia*, Znak, Kraków 2012.
2. Giddens A., *Socjologia: wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2012
3. Walczak-Duraj D., *Socjologia dla ekonomistów*, PWE, Warszawa 2010.
4. Giddens A., Sutton P.W., *Socjologia: kluczowe pojęcia*, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, PWN, Warszawa 2002.
2. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.
3. Felicjan Bylok, *Organizacyjny kapitał społeczny w przedsiębiorstwach. Aspekty teoretyczne i empiryczne*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
4. Kwiatek A., *Przedsiębiorcza kariera w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji*, [w:] I. Gorzeń-Mitka (red.) *Problemy doskonalenia zarządzania przedsiębiorstwem*, WWZPCZ, Częstochowa 2013

5. Kwiatek A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w kontekście różnorodności w organizacji*, [w:] A. Bazan-Bulanda, E. Robak (red.), Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach, WWZPCz, Częstochowa 2014
6. Bsoul M., *Obecność związków zawodowych w społeczeństwie obywatelskim*, "Humanizacja Pracy" nr spec. Związki zawodowe w zglobalizowanym świecie. Nr 1 Funkcje i pozycja związków zawodowych, 2012
7. Bsoul M., *Szanse rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w krajach Unii Europejskiej*, [w:] J. Jaskiernia (red.) *Wpływ standardów międzynarodowych na rozwój demokracji*, Kancelaria Sejmu, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2013
8. Skolik S., *Dewiacje społeczne a celowo-racjonalne ujmowanie porządku społecznego* [w:] E. Robak (red.) *Patologie i dysfunkcje w środowisku pracy*, WWZPCz, Częstochowa 2015.
9. Skolik S., *Ewolucja struktur społecznych Wikimediów. Studium przypadku rozwoju zbiorowości prosumenckich* [w:] F. Byłok, U. Swadźba (red.) *Między pracą a konsumpcją. Co decyduje o miejscu człowieka w dzisiejszym społeczeństwie?*, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2014
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr hab. Magdalena Bsoul-Kopowska prof. PCz – m.bsoul-kopowska@pcz.pl
2. dr Agnieszka Kwiatek – agnieszka.kwiatek@pcz.pl
3. dr Sebastian Skolik – sebastian.skolik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W06, K_K01	C1,C2	W1-W4, C3	1,2	F1, P1
EU2	K_W05, K_U03, K_K01	C1,C2	W1, W4-5, W7-8, C1-C2, C4	1,2	F1, P1
EU3	K_W03, K_U04, K_K01	C1,C2	W3, W5, W9, C3, C6	1,2	F1, P1
EU4	K_W03, K_W06, K_U10, K_K01	C1,C2	W6-9, C5-C8	1,2	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach na wybranych przykładach

EU2	Student nie potrafi omówić podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w socjologii	Student potrafi dokonać wymienić metody i narzędzia badawczych w socjologii oraz omówić przydatność wybranej metody do badania określonej struktury społecznej	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji oraz wskazać ich walory
EU3	Student nie potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowych	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące osobowość człowieka lub wiązać je z wybranymi procesami bądź zjawiskami społecznymi	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne
EU4	Student nie potrafi określać zmian społecznych zachodzących w skali makro ani na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)	Student potrafi wskazać i omówić poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej)

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Przedsiębiorczość
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Katarzyna Brendzel-Skowera
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z pojęciem przedsiębiorczości, jej rodzajami, postawami oraz cechami przedsiębiorczej osoby.

C2. Przedstawienie studentom miejsca przedsiębiorczości we współczesnej działalności gospodarczej z uwzględnieniem ich rozwoju na rynku lokalnym i regionalnym.

C3. Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności formułowania i wdrażania rozwiązań przedsiębiorczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania organizacją.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu działań przedsiębiorczych.
3. Student zna techniki twórczego rozwiązywania problemów.
4. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
5. Student posiada umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.
6. Student posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi analizować i interpretować procesy działań przedsiębiorczych

EU2. Student potrafi zidentyfikować typy oraz cechy osoby przedsiębiorczej

EU3. Student potrafi samodzielnie poszukiwać i tworzyć projekt biznesplanu dla nowych przedsięwzięć

EU4 Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i istoty przedsiębiorczości.	1
W2. Formy i funkcje przedsiębiorczości.	1
W3. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.	1
W4. Procesy przedsiębiorczości.	1
W5. Modele działań przedsiębiorczych.	1
W6. Bariery i perspektywy rozwoju przedsiębiorczości.	1
W7. Wspieranie działań przedsiębiorczych.	1
W8. Przedsiębiorca. Cechy osoby przedsiębiorczej. Typy przedsiębiorców.	1

W9. Procedury i zasady uruchamiania nowych przedsięwzięć	1
Razem	9
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń.	1
C2. Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim.	1
C3. Wprowadzenie do przygotowania biznesplanu. Definicje, funkcje i zasoby przygotowania biznesplanu. Cel opracowania i przykłady biznesplanów – praca w grupach. Studenci przygotowują w formie pracy domowej analizę SWOT oraz zakres inwestycji i źródła finansowania dla przedsięwzięcia.	1
C4. Przedstawienie w formie prezentacji ustnej analizy SWOT oraz zakresu inwestycji i źródeł finansowania wybranego przedsięwzięcia. Omówienie wyników analizy i dyskusja.	1
C5. Opracowanie i przedstawienie planu sprzedaży i marketingu dla wybranego przedsięwzięcia. Omówienie wyników i dyskusja.	1
C6. Przygotowanie planu zarządzania i działania (działalność produkcyjna lub usługowa, zarządzanie firmą, harmonogram działań) – praca w grupach.	1
C7. Informacje i prognozy finansowe przedsiębiorstwa. Zajęcia prowadzone w formie konsultacji merytorycznej z zespołami tworzącymi pracę.	1
C8. Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnych autorskiej pracy semestralnej. Dyskusja nad biznesplanem – wspólne ustalenie niedociągnięć metodycznych i merytorycznych. Dyskusja i omówienie wyników.	1
C9. Prezentacje biznesplanów – prezentacje multimedialne.	1
Razem	9

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. projektor (prezentacja Power Point)
2. tablica, kreda, mazaki
3. przykłady biznesplanów

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. ocena przygotowania biznesplanu
F2. aktywność na zajęciach
F3. prezentacja pomysłu przedsięwzięcia
P1. kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z nauczycielem	ćwiczenia	9	0,36
Przygotowanie się do ćwiczeń		12	0,48
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		12	0,48
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		3	0,12
Udział w konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzenie biznesplanu: plan finansowy do biznesplanu opracowany na podstawie arkusza kalkulacyjnego EXCEL , Wyd. Difin, Warszawa 2014.
2. Williams K., Biznesplan: co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
3. Hermaniuk T, Biznesplan: pytania i odpowiedzi , Wyd. Difin, Warszawa 2014
4. Przewodnik przedsiębiorczość akademicka na start: praca zbiorowa / pod red. Jarosławy Grzesiek, Małgorzaty Sołtyńskiej-Rąb. Warszawa : Europejski Fundusz Społeczny, 2012.
5. Garbacik K., Przedsiębiorczość na czasie, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. R. B. Mellor, G. Coulton, A. Chick, A. Bifulco, N. Mellor, A. Fisher, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011.
2. B. Szczepańska-Bernaś, Jak napisać poprawny biznesplan, Wydawnictwo Wszechnica Podatkowa S.C., Kraków 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Katarzyna Brendzel-Skowera - katarzyna.brendzel-skowera@wz.pcz.pl

dr Agnieszka Puto - agnieszka.puto@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W10, K_U01, K_K04	C1, C2	W1-W5, C1- C2	1,2,3	F2, P1
EU2	K_W04, K_U07, K_K04	C1, C2, C3	W4, W7-W8, C2 – C9	1,2,3	F2, P1
EU3	K_W07, K_W10, K_U02, K_U04, K_K03, K_K04, K_K05	C2, C3	W9, C3 – C9	1,2,3	F2, F3
EU4	K_W04, K_W10, K_U04, K_K01	C2, C3	W7, W9, C8 – C9	1,2,3	F1, F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie analizować i interpretować działań przedsiębiorczych	Student częściowo potrafi analizować i interpretować podejmowane działania przedsiębiorcze	Student potrafi analizować i interpretować działania przedsiębiorcze. Zna formy i funkcje przedsiębiorczości.	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać wiedzę z różnych obszarów przedsiębiorczości.
EU2	Student nie potrafi zidentyfikować typów oraz cech osoby przedsiębiorczej	Student potrafi opisać cechy osoby przedsiębiorczej. Ma problem z identyfikacją typów przedsiębiorczych.	Student potrafi zidentyfikować typy oraz cechy osoby przedsiębiorczej.	Student potrafi zidentyfikować typy oraz cechy osoby przedsiębiorczej. Potrafi opisać formy i funkcje przedsiębiorczości z uwzględnieniem cech osoby przedsiębiorczej.

EU3	Student nie potrafi samodzielnie tworzyć projektu biznesplanu dla małych i średnich przedsiębiorstw.	Student częściowo potrafi tworzyć biznesplan. Student potrafi dokonać analizy przedsiębiorstwa i branży.	Student samodzielnie tworzy biznesplan. Potrafi poprawnie przygotować plan sprzedaży i marketingu oraz plan działania i zarządzania. Popełnia błędy w tworzeniu prognoz finansowych dla przedsiębiorstwa.	Student potrafi tworzyć prawidłowy projekt biznesplanu dla nowych przedsięwzięć.
EU4	Student nie pracuje ani indywidualnie ani w zespole.	Student częściowo potrafi pracować indywidualnie lub w zespole.	Student pracuje indywidualnie lub w zespole.	Student bardzo dobrze pracuje zarówno indywidualnie jak i w zespole.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

- znajdują się na stronie internetowej wydziału,

- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem (budynek główny WZ – 3 piętro oraz w gablocie budynku DS4 – 2 piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Matematyka finansowa
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	1
Semestr	II
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	Dr Anna Wiśniewska-Salek
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	-	9	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych narzędzi arytmetycznych znajdujących zastosowanie w ekonomii.

C2. Omówienie podstawowych metod analizy matematycznej.

C3. Prezentacja narzędzi analizy gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna elementarne zasady matematyki.

Student zna podstawy analizy matematycznej.

Student zna podstawowe zagadnienia statystyki matematycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. potrafi dokonać kalkulacji pieniądza w czasie

EU2. potrafi dokonać rozliczeń związanych ze spłatą długów

EU3. wykorzystać bilans do analizy działalności przedsiębiorstwa pod kątem jego efektywnego zarządzania

EU4. potrafi dokonać analizy gospodarczej wykorzystując umiejętności zarządzania portfelem inwestycyjnym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Kalkulacja wartości pieniądza w czasie oraz rozliczenia związane ze spłatą długów: wybrane zagadnienia	3
W4-W6. Badanie kondycji przedsiębiorstw oraz ich zależności na rynkach finansowych	3
W7-W9. Papiery wartościowe w przedsiębiorstwie – modelowanie optymalnego portfela	3
razem	9h
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1-P3. Kalkulacja wartości pieniądza w czasie oraz rozliczenia związane ze spłatą długów: wybrane zagadnienia – rozwiązywanie zadań	3
P4. Kolokwium	1
P5-P6. Analiza danych bilansu przedsiębiorstwa oraz korelacji pomiędzy firmami w branży - praca nad projektem w grupach	2

P7-P9. Papiery wartościowe w przedsiębiorstwie: modelowanie optymalnego portfela – praca nad projektem w grupach	3
razem	9h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
3. Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
 F2. aktywność na platformie e-learningowej
 P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania do rozwiązania
 P2. Projekt

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z nauczycielem	projekt	9	0,36
Przygotowanie się do ćwiczeń		12	0,48
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		12	0,48
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		3	0,12
Udział w konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓWECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Z 107629-J. Dyktus, M. Gaertner, B. Malik, *Sprawozdawczość i analiza finansowa*, Warszawa, Difin, 2017
2. WZ 008547-S. Owsiak, *Finanse*, Warszawa, Polskie Wydaw. Ekon., 2015
3. WZ 008835-M. Bartkowiak, *Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej*. Tom 280 z Materiały Dydaktyczne - Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2014
4. WZ 007444-M. Podgórska, J. Klimkowska: *Matematyka finansowa*, PWN 2013

Literatura uzupełniająca:

1. WZ 009017-J. Cichorska, *Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym*, Katowice, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015
2. Z 104124-G. Aras, *Sustainable Markets for Sustainable Business: a Global Perspective for Business and Financial Markets*, Burlington : Gower Publishing Company, 2015
3. Nr systemowy: 58896-Wiśniewska-Szałek A., Stępień M., *Elementy zarządzania kosztami w rachunkowości przedsiębiorstwa handlowego*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, 30/2018
4. Nr systemowy: 51851-Wiśniewska-Szałek A., Łęgowik-Świącik S., Grondys K., Stępień M., *The Financial and Economic Analysis of the Situation of Business Entities Using Quantitative Methods*, 6th Economic and Finance Conference, Paryż, Francja (06 do 09 września 2016 r.), International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), Praga 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Anna Wiśniewska-Szałek - anna.wisniewska-salek@wz.pcz.pl
 dr Magdalena Scherer – magdalena.scherer@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U06, K_K04	C1, C2	W1-W3, P1-P4	1, 2, 3	P1, F2
EU2	K_W05, K_U06, K_K04	C1, C2	W1-W3, P1-P4	1, 2, 3	P1, F2
EU3	K_W06, K_U07, K_K03	C1, C3	W4-W6, P5-P6	1, 3	F1, F2 P2
EU4	K_W07, K_U08, K_K03	C3	W7-W9, P7-P9	1,2	F1, F2 P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wie na czym polega kalkulacja pieniądza w czasie	Student wie na czym polega kalkulacja pieniądza w czasie	Student potrafi dokonać wyboru wzoru w zakresie kalkulacji pieniądza według oprocentowania prostego i składanego	Student posiada umiejętność przeprowadzenia kalkulacji pieniądza według oprocentowania prostego i składanego
EU2	Student nie wie, czym charakteryzują się rozliczenia związane ze spłatą długów	Student wie, czym charakteryzują się rozliczenia związane ze spłatą długów	Student potrafi dokonać wyboru wzoru w zakresie spłaty długów według określonych rat	Student potrafi dokonać obliczeń w zakresie spłaty długów według określonych rat
EU3	Student nie wie jak wykorzystać finanse do analizy działalności przedsiębiorstwa	Student wie jak wykorzystać finanse do analizy działalności przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystać narzędzia finansowe do analizy kondycji działalności przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystać narzędzia finansowe do analizy kondycji działalności przedsiębiorstwa oraz dokonać pełnej interpretacji wyników
EU4	Student nie potrafi dokonać analizy portfela inwestycji	Student potrafi dokonać analizy portfela inwestycji	Student potrafi wykorzystać dostępne narzędzia matematyczne do analizy portfela inwestycji	Student potrafi wykorzystać dostępne narzędzia matematyczne do analizy portfela inwestycji oraz dokonać pełnej interpretacji wyników

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Finanse publiczne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Justyna Łukomska-Szarek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami finansów publicznych, mechanizmami zarządzania publicznymi środkami finansowymi oraz zasadami polityki finansowej państwa, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i w odniesieniu do rozwiązań stosowanych w praktyce.

C2. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i kierowania sektorem publicznym, systemem finansów publicznych, w szczególności jego strukturą i organizacją, tworzeniem i realizacją budżetu na wszystkich szczeblach finansów publicznych oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie analizy i oceny budżetu państwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu podstaw finansów i ekonomii.
2. Student potrafi opracować harmonogram czynności niezbędnych do realizacji zadania powierzonego przez innych lub określonego samodzielnie.
3. Student wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną, selekcyjnie korzystając z dostępnych źródeł informacji oraz techniki prezentacji, potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim.
4. Student wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych mu zadań

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i kierowania sektorem publicznym

EU2. Student zna pojęcie, narzędzia i metody zarządzania długiem publicznym.

EU3 – student wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora

EU4. Student charakteryzuje system finansowy Unii Europejskiej, państwa i jednostek samorządu terytorialnego – w szczególności zna pojęcie, funkcje i zasady budżetowe, procedurę budżetową, dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna rodzaje funduszy unijnych i ich rolę w finansowaniu zadań publicznych.

EU5. Student posiada podstawową umiejętność analizy i oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie zakresu przedmiotu, formy zaliczenia, literatury przedmiotu.	1
W2. Organizacja i zasady kierowania sektorem publicznym - Pojęcie, podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Formy organizacyjno-prawne	1

jednostek sektora finansów publicznych.	
W3-W4. Zarządzanie finansami publicznymi – podstawy zarządzania publicznego. Finanse publiczne – zagadnienia ogólne. Pojęcie, cechy, funkcje i prawne podstawy finansów publicznych.	2
W5-W6. Budżet państwa jako narzędzie zarządzania środkami publicznymi – Pojęcie i rodzaje budżetu. Budżet w ujęciu tradycyjnym i zadaniowym. Zasady budżetowe. Procedura budżetowa. Pojęcie i klasyfikacja dochodów i wydatków, przychodów i rozchodów budżetu państwa. Równowaga budżetu i deficyt budżetowy. Konsekwencje ekonomiczne deficytów budżetowych.	2
W7. System podatkowy w Polsce. Polityka fiskalna.	1
W8. Zarządzanie długiem publicznym – pojęcie, powstanie i struktura długu publicznego. Procedura zaciągania długu publicznego. Granice zadłużenia.	1
W9-W10. Finanse Unii Europejskiej – Pojęcie i rodzaje funduszy unijnych. Budżet Unii Europejskiej, Wieloletnia perspektywa finansowa.	2
W11 Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania finansami lokalnymi	1
W12. Dyscyplina i kontrola finansowa w jednostkach sektora finansów publicznych	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Ogólna charakterystyka organizacji i funkcjonowania sektora publicznego.	2
C3-C4. Budżet państwa – Porównanie budżetu w ujęciu tradycyjnym z budżetem zadaniowym – dyskusja.	2
C5-C6. Dochody budżetu państwa. System podatkowy w Polsce. Charakterystyka podatków pośrednich i bezpośrednich – dyskusja.	2
C7-C8. Analiza pionowa i pozioma dochodów budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym– zadania i dyskusja.	2
C9-C10. Wydatki budżetu państwa – podstawę pojęcia i klasyfikacja, Analiza struktury i dynamiki zmian wydatków budżetowych na poziomie operacyjnym i majątkowym – zadania i dyskusja	2
C11-C12. Zarządzanie długiem publicznym – przyczyny, konsekwencje i finansowanie deficytu budżetowego państwa, strategie zarządzania długiem publicznym – analiza na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu państwa.	2
C13-C14. Finanse Unii Europejskiej – struktura składek do budżetu UE, płatnicy netto i brutto, analiza podziału środków unijnych i ich wykorzystania przez kraje członkowskie.	2
C15. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		30	1,2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium		30	1,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		30	1,2
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Chojna - Duch E.: *Prawo finansowe. Finanse publiczne*. Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.
2. Owsiak S., *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
3. Owsiak S.: *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*. WN PWN Warszawa 2005, 2013.
4. Wernik A.: *Finanse publiczne*. PWE Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Piotrowska – Marczak K., Uryszek T.: *Zarządzanie finansami publicznymi*. Difin Warszawa 2009.
2. Postuła M.: *Finanse publiczne w architekturze globalnej gospodarki*. Difin, Warszawa 2017.
3. Podstawka M. (red.): *Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje*. WN PWN Warszawa 2010.
4. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.): *System finansowy w Polsce*. WN PWN Warszawa 2008.
5. Łukomska-Szarek J.: *Local Government Budgeting in the Light of Public Management Concept*. Izdatel'stvo Nauka i Obrazovanie; Publishing House Education and Science s.r.o., Praga – Dniepr 2018.
6. Łukomska-Szarek J., Seroka-Stolka O.: *Public Debt Management in Poland Compared to Other Countries of the European Union*, [W:] 3rd Business & Management Conference, Lizbona, Portugalia (22 do 25 marca 2016 r.), International Institute of Social and Economic Sciences (IISES), Praga 2016, s. 233-242.
7. Łukomska-Szarek J., Przybycin N.: *Teoretyczne aspekty podatku od towarów i usług w obliczu ustawy centralizacyjnej*. W: *Wyzwania rachunkowości w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem* (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, TUREK Izabela, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017, s.134-146
8. Szczepaniak W., *Polityka regionalna Unii Europejskiej*, [w:] *Ekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego*, red. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2010
9. Szczepaniak W., *Wpływ polityki regionalnej Unii Europejskiej na rozwój regionalny krajów członkowskich*, [w:] *Zarządzanie podmiotami gospodarczymi i jednostkami sektora publicznego a rozwój regionalny*, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012
10. Łukomska-Szarek J., Szczepaniak W., *EU Funds as a Source of Financing of Regional and Local Development*, [w:] *Budget Management in Local Self-Government Units*, red. J. Łukomska-Szarek, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.
11. Łukomska-Szarek J., Szczepaniak W., *Returnable Sources of Financing of Local and Regional Tasks*, [w:] *Budget Management in Local Self-Government Units*, red. J. Łukomska-Szarek, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.
12. Zachorowska A., Kokot-Stępień P.: *Kwalifikowalność kosztów w procesie budżetowania projektu europejskiego* [w:] *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka. Aspekty praktyczne*, red J. Chluska, S. Kowalska, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2014.

13. Cichoń S., Kokot-Stepień P., *Zarządzanie kosztami usług publicznych w administracji publicznej, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. „Zarządzanie” nr 30/2018.*

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

Waldemar Szczepaniak, waldemar.szczepaniak@pcz.pl

Patrycja Kokot-Stepień, p.kokot-stepien@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W07, K_W09, K_U01, K_K06	C2	W1-W12, C1-C2	1-3	F1- F2 P2
EU 2	K_W09, K_W10, K_U10, K_K06	C1	W8, C11-C12	1-4	F1-F2 P2
EU 3	K_W09, K_U08, K_K06	C1, C2	W3-W4, C1-C14	1-4	F1-F2, P1
EU 4	K_W02, K_W09, K_U08, K_K06	C1, C2	W5-W11, C3-C8	1-4	F1-F2, P1-P2
EU 5	K_W09, K_U08, K_U10, K_K06	C2	C7-C14	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Nie zna pojęcia, podmiotów, przedmiotu i zakres sektora finansów publicznych. Nie zna form organizacyjno-prawnych jednostek sektora finansów publicznych.	Zna pojęcie, wybrane podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Zna formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych, ale nie potrafi scharakteryzować ich funkcji i zadań.	Zna pojęcie, podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Zna formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i potrafi krótko scharakteryzować ich funkcje i zadania.	Student posiada wiedzę na temat organizacji i kierowania sektorem publicznym. Zna pojęcie, podmioty, przedmiot i zakres sektora finansów publicznych. Zna formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i potrafi dogłębnie scharakteryzować ich funkcje i zadania.
EU2	Nie wie co to jest dług publiczny, nie wie co powoduje jego powstanie. Nie zna metod i narzędzi zarządzania długiem publicznym.	Zna pojęcie długu publicznego, ale nie potrafi scharakteryzować etapów powstawania długu. Potrafi wymienić jedno narzędzie lub metodę zarządzania długiem publicznym.	Zna pojęcie i strukturę długu publicznego, potrafi scharakteryzować procedurę powstawania długu. Potrafi wymienić narzędzia i metody zarządzania długiem publicznym i przy pomocy nauczyciela je omówić.	Zna pojęcie i strukturę długu publicznego, potrafi wyczerpująco omówić procedurę zaciągania długu i zarządzania nim. Zna i charakteryzuje narzędzia i metody zarządzania długiem publicznym.

EU3	Nie zna podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych. Nie zna zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora.	Wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora, ale nie potrafi ich omówić.	Wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora i potrafi przy pomocy nauczyciela je omówić.	Wykazuje się znajomością podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do sektora finansów publicznych oraz zasad gospodarki finansowej podmiotów tego sektora i potrafi szczegółowo je omówić.
EU4	Nie zna pojęcia, funkcji i zasad budżetowych, nie zna procedury budżetowej, nie potrafi przedstawić klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, nie zna rodzajów funduszy unijnych i ich roli w finansowaniu zdań publicznych.	Zna dostatecznie pojęcie, wybrane funkcje i zasady budżetowe, procedurę budżetową, z pomocą nauczyciela dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna dostatecznie rodzaje funduszy unijnych.	Zna dobrze pojęcie, funkcje i zasady budżetowe, procedurę budżetową, dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna dobrze rodzaje funduszy unijnych.	Zna bardzo dobrze pojęcie, funkcje i zasady budżetowe, potrafi szczegółowo je omówić, zna procedurę budżetową i potrafi szczegółowo ją omówić, dokonuje klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych, zna bardzo dobrze rodzaje funduszy unijnych i ich rolę w finansowaniu zdań publicznych.
EU5	Student nie potrafi dokonać analizy i oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym.	Student poprawnie wykorzystuje podstawowe narzędzia i metody do analizy budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym, jednak bez umiejętności efektywnej oceny wyników badań.	Student poprawnie wykorzystuje poznane narzędzia i metody do oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnym i majątkowym, wykazując jednocześnie umiejętności efektywnej analizy i oceny wyników badań.	Student potrafi efektywnie analizować, prezentować i dyskutować na temat osiągniętych wyników, wykorzystując w tym celu narzędzia i metody analizy finansowej do oceny budżetu państwa na poziomie operacyjnymi i majątkowym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość finansowa I
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Sylwia Kowalska/ dr Marcin Stępień
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami rachunkowości finansowej, stanowiącej logiczny, pełny i zwarty system odzwierciedlający zasoby, źródła ich finansowania oraz działalność gospodarczą przedsiębiorstwa.

C2. Przedstawienie zasad identyfikacji, wyceny wstępnej i wyceny na dzień bilansowy wraz z zaprezentowaniem zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa.

C3. Zaprezentowanie przychodów i kosztów jednostki gospodarczej w odniesieniu do segmentów działalności i przedstawienie procedur ustalania wyniku finansowego.

C4. Przedstawienie procedur sporządzania sprawozdania finansowego i omówienie jego cech jakościowych w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
2. Wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.
3. Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
4. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem.

EU2. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.

EU3. Posiada wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów.

EU4. Wykazuje się znajomością procedur ewidencyjno-rozliczeniowych kosztów w poszczególnych przekrojach i podstawowych metod ustalania kosztu jednostkowego.

EU5. Posiada wiedzę na temat elementów wyniku finansowego, wariantów jego ustalania oraz zasad podziału, oraz jego wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Koncepcje i zasady rachunkowości finansowej w świetle harmonizacji ze standardami rachunkowości. Prowadzenie ksiąg rachunkowych.	1

W2-W3. Środki trwałe – pojęcie, klasyfikacja i ogólne zasady ewidencji, amortyzacja, przeszacowanie wartości środków trwałych, środki trwałe w budowie, wycena na dzień bilansowy oraz ujawnianie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	2
W4. Wartości niematerialne i prawne– identyfikacja, amortyzacja, wycena na dzień bilansowy oraz ujawnianie i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.	1
W5. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości aktywów pieniężnych.	1
W6. Rozrachunki z tytułu usług i dostaw, rozrachunki pracownikami z tytułu wynagrodzeń, rozrachunki publiczno-prawne, pozostałe rozrachunki.	1
W7-W8. Zapasy materiałów i towarów: podstawowe pojęcia, dowody obrotu materiałowo – towarowego, ogólne zasady wyceny. Specyfikacja obrotu towarowego.	2
W9-W10. Warianty ewidencyjne kosztów. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym, funkcjonalnym i pełnym. Rozliczenia międzyokresowe kosztów. Rozliczenia międzyokresowe przychodów.	2
W11. Ewidencja i wycena produktów pracy.	1
W12. Kapitały, fundusze własne i fundusze specjalne. Rezerwy. Zasady ustalania i elementy wyniku finansowego. Rozliczanie i podział wyniku finansowego..	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Powtórzenie zagadnień z podstaw rachunkowości.	1
C2–C3. Ewidencja i wycena rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Zasady i metody amortyzacji.	2
C4– C5. Ewidencja i wycena aktywów finansowych.	2
C6–C7. Ewidencja i wycena rozrachunków: rozrachunki z tytułu usług i dostaw, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń, rozrachunki publiczno–prawne i pozostałe rozrachunki.	2
C8– C9. Ewidencja i wycena zapasów.	2
C10 Sprawdzenie wiadomości.	1
C11–C12. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności gospodarczej. Rozliczenia międzyokresowe czynne i bierne.	2
C13. Ewidencja i wycena produktów pracy. Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.	1
C14. Ustalanie wyniku finansowego według wariantu kalkulacyjnego i porównawczego. Rozliczanie wyniku finansowego.	1
C15. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. tablica, kreda, mazaki.
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach.
- F2. aktywność na zajęciach.
- P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.
- P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		30	1,20
Przygotowanie do egzaminu		30	1,20
Zapoznanie ze wskazaną literaturą		30	1,20
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Cicha A., Zasiewska K., *Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne*, SKwP, Warszawa 2020.
2. *Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF*, (red.) J. Pfaff, PWN, Warszawa 2017.
3. *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, (red.) T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013.
4. *Rachunkowość finansowa*. (red.) J. Chluska, Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
5. *Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych*, (red.) W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2018.
6. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T. , Sawicki K., *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa*, PWE, Warszawa 2016.
2. Kowalska S., Łęgowik-Małołepsza M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., „Wiedza i źródła informacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem”, *Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej „Zarządzanie” = Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Management* nr 26, 2017, s. 28-38.
3. Stępień M., „Zarządzanie dokumentacją cen transferowych w zakresie ujawnień w sprawozdawczości finansowej”, *Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia* nr z 2018r., nr. 3 (93) 2018r., s. 123-129.
5. Kuraś M., Turek I., *Bariery wykazywania kosztów prac rozwojowych w sprawozdaniu finansowym*, w: *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu* (red.) Kowalska S., Rubik J. 2016, s. 278-287.
6. Kuraś M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., *Wpływ prawa bilansowego i podatkowego na innowacyjność przedsiębiorstw*, "Przegląd Organizacji" nr 1 (924), 10-15, 2017.
7. Kowalska S., Rubik J., *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.
8. Chluska J., Kowalska S., *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka. Aspekty praktyczne*. Red. nauk. J. Chluska, S. Kowalska. Sekcja Wydaw. WZ PCzest. Częstochowa 2014.
9. Kowalska S., *Przychody i koszty elementem zarządzania i wpływu na wynik finansowy - studium przypadku*, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie*, z.2/2014.
10. *Rachunkowość finansowa*, (red.) W. Gos, SKwP, Warszawa, 2018.
11. Kokot-Stępień P., *Kapitał - kluczowy czynnik rozwoju przedsiębiorstwa [w:] Współczesne problemy zarządzania w podmiotach gospodarczych i publicznych* (red.) D. Wielgórka, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2014, s. 78-87.
12. Kokot-Stępień P., Krawczyk P.: *Specyfika analizy finansowej w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw*. *Marketing i Rynek*, R. 24 Nr 7/2017, s. 367-376.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Sylwia Kowalska - sylwia.kowalska@wz.pcz.pl
 dr Małgorzata Kuraś - malgorzata.kuras@wz.pcz.pl
 dr Agnieszka Tylec – agnieszka.tylec@wz.pcz.pl
 dr Patrycja Kokot-Stępień - patrycja.kokot-stepien@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11, K_W12, K_U01,	C1, C2, C3, C4	W1, W2-W4 C2 – C9	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU2	K_W02, K_W05, K_W11, K_U04, K_K01	C1, C2, C3, C4	W1, C1	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2
EU3	K_W02, K_W11, K_U04, K_U08, K_K01	C1, C2, C3	W5, W7-W8, C2-C10, C11-C13	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2
EU4	K_W02, K_W11, K_U02, K_U08, K_K05	C1, C2, C3	W9-W11, C11-C12, C14,	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU5	K_W02, K_W11, K_W12, K_K06	C1, C3, C4	W15, C13-C15	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wykazuje się znajomością zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem.	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem, nie umie jednak wskazać ich aspektów specyficznych jak również nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem, z uwzględnieniem ich specyfiki. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student opanował wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w aspekcie informacji m.in. dla poprawy jakości zarządzania przedsiębiorstwem, z uwzględnieniem ich specyfiki w sposób biegły. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.

EU2	Student nie wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	Student wykazuje się elementarną znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	Student wykazuje się dobrą znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	Student wykazuje się znajomością prawnych regulacji dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.
EU3	Student nie posiada wiedzy z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów. Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów. Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów. w stopniu dobrym. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu bilansowej wyceny aktywów i pasywów w stopniu bardzo dobrym. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
EU4	Student nie zna procedur ewidencyjno-rozliczeniowych kosztów w poszczególnych przekrojach, ani podstawowych metod ustalania kosztu jednostkowego.	Student zna w stopniu podstawowym procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach oraz podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego, ale ma problemy z ewidencją szczegółową.	Student zna procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach oraz podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego. Identyfikuje i wskazuje praktyczne zastosowanie poszczególnych układów kosztów.	Student biegle zna procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach oraz podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego. Biegle identyfikuje i wskazuje praktyczne zastosowanie poszczególnych układów kosztów.
EU5	Student nie posiada wiedzy na temat elementów kształtujących wynik finansowy, ani na temat wariantów jego ustalania i zasad podziału.	Student posiada podstawowe umiejętności ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów, ale nie zna wariantów ustalania wyniku finansowego i zasad jego podziału.	Student posiada umiejętność ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów, zna warianty ustalania wyniku finansowego i zasady jego podziału oraz jego wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi.	Student posiada umiejętność ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów, zna warianty ustalania wyniku finansowego i zasady jego podziału w sposób kompletny i problemowy oraz jego wpływu na zarządzanie jednostkami gospodarczymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Dariusz Wielgórka
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie zagadnień odnoszących się do problematyki gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej.

C2. Nabycie przez studenta umiejętności podejmowania bieżących i strategicznych decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o finansach.
2. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
3. Student posiada ogólną znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
4. Student ma wiedzę z zakresu przepływów finansowych w gospodarce.
5. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.
6. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Objaśnia istotę zarządzania finansami przedsiębiorstwa na tle nauk o zarządzaniu.

EU2.- Opisuje podstawowe typologie struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, zna ich charakterystykę oraz uwarunkowania kapitałowe.

EU3. Posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych przedsiębiorstwach w zakresie decyzji finansowych.

EU4. Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).

EU5. Student potrafi dokonywać praktycznych wyliczeń w zakresie progu rentowności analizować dźwignię (finansową, operacyjną i połączoną) i koszt kapitału w przedsiębiorstwie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Cel i przedmiot finansów przedsiębiorstwa. Istotę zarządzania finansami przedsiębiorstwa na tle nauk o zarządzaniu w aspekcie decyzji	1

finansowych w przedsiębiorstwie.	
W2. Prawne aspekty działalności przedsiębiorstw. Podmioty działalności gospodarczej. Sprawozdania finansowe przedsiębiorstw.	1
W3-W4. Finansowanie działalności gospodarczej. Źródła pozyskiwania kapitałów przedsiębiorstwa. Koszt kapitału.	2
W5. Zarządzanie aktywami obrotowymi - Strategie zarządzania	1
W6. Problem amortyzacji	1
W7. Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw	1
W8. Rynek kapitałowy w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Rynek pierwotny i wtórny, charakterystyka instrumentów finansowych.	1
W9. Charakterystyka przychodów i kosztów przedsiębiorstwa	1
W10. Analiza prognozy rentowności	1
W11. Zarządzanie pasywami - analiza dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	1
W12. Wartość przedsiębiorstwa – podstawowe zagadnienia	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Wprowadzenie. Obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	1
C2. Kształtowanie się struktury kapitałów w przedsiębiorstwie. Zastosowanie reguł finansowania majątku w przedsiębiorstwie w praktyce w przykładach. Standing finansowy przedsiębiorstwa w przykładach.	1
C3-C4. Kapitał obcy w finansowaniu działalności gospodarczej. Analiza porównawcza kredytu i leasingu.	2
C5-C6. Zarządzanie aktywami obrotowymi w przedsiębiorstwie w przykładach.	2
C7. Sprawdzenie wiadomości – Kolokwium	1
C8. Koszt kapitału własnego i obcego w zadaniach.	1
C9-C10. Zadania praktyczne dotyczące prognozy rentowności ilościowego i wartościowego.	2
C11. Analiza wrażliwości	1
C12-C13. Ryzyko operacyjne i jego pomiar. Praktyczne przedstawienie dźwigni operacyjnej i finansowej	2
C14. Dźwignia łączona – zadania praktyczne	1
C15. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.
P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.
P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do kolokwium		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		29	1,16
Przygotowanie do egzaminu		18	0,72

Egzamin	3	0,12
Konsultacje	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Grzywacz J.: Finanse przedsiębiorstwa. SGH, Warszawa 2016.
2. Dziawgo D., Zawadzki A.: Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia - zarządzanie. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny, Warszawa 2011.
3. Chudziński M., Wielgórka D.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wyd. PCz, Częstochowa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D.: Finansowanie decyzji inwestycyjnych w zakładach pracy chronionej [w.] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju (red.) Zachorowska A., Wielgórka D., Wyd. WZ Częstochowa 2017.
2. Wielgórka D. Chudziński M.: Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0, PTE 2018.
3. Wielgórka D.: Environmental Management in the Aspect of Sustainable Development in Micro-, Small-, and Medium-Sized Enterprises. Desalination and Water Treatment vol 57, 2016.
4. Włodarska-Zoła L. Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa [w] Ekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego. Monografia pod red. Alfredy Zachorowskiej, Agnieszki Wójcik-Mazur. Wyd WZ 2010.
5. Budzik-Nowodzińska I. Szymańska A. Ogórek M. Wpływ sytuacji finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Logistyka nr 6 2012.
6. Budzik T. Deska A. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw na przykładzie analizy sprawności działania wybranego przedsiębiorstwa X. Produkcja i zarządzanie w hutnictwie. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl
Mariusz Chudziński – Mariusz.chudzicki@pcz.pl
Waldemar Szczepaniak - waldemar.szczepaniak@pcz.pl
Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl
Lidia Włodarska-Zoła - l.wlodarska-zola@pcz.pl
Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01	C1	W1-W2	1	P2
EU2	K_W03, K_W07	C1	W-W4	1	P2
EU3	K_W06, K_W07, K_W10, K_U06, K_U08, K_K02	C2	W5-W7, C1-C6	1,4	F1, F2,P1
EU4	K_W07, K_K06	C1	W1-W12	1	P2
EU5	K_W05, K_U02, K_U06, K_U07	C2	C8-C14	2,3,4	F1, F2,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
--	------------	------------	------------	------------

EU1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych struktur związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	Student charakteryzuje pojęcie, wymienia funkcje, zarządzania finansami przedsiębiorstwa	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot zarządzania finansami przedsiębiorstw na tle nauk o zarządzaniu.	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat istoty zarządzania finansami przedsiębiorstw.
EU2	Student nie potrafi wymienić podstawowych typologii struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, nie zna ich charakterystyki oraz uwarunkowań kapitałowych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat podstawowych typologii struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, w zakresie podstawowym zna ich charakterystyki oraz uwarunkowania kapitałowe.	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat podstawowych typologii struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, zna ich charakterystyki oraz uwarunkowania kapitałowe.	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat wszystkich typów struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, zna ich charakterystyki oraz uwarunkowania kapitałowe.
EU3	Nie zna żadnych pojęć związanych z podejmowaniem decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.	Wymienia pojęcia, ale nie potrafi dokonać żadnych obliczeń.	Potrafi przeprowadzić rachunek efektywności źródeł finansowania i dokonać jego interpretacji przy pomocy wykładowcy.	Potrafi przeprowadzić rachunek efektywności źródeł finansowania. Interpretuje samodzielnie wyniki obliczeń.
EU4	Student nie wykazuje się znajomością podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa)	Student wykazuje się znajomością w zakresie podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).	Student wykazuje się ugruntowaną znajomością w zakresie podstawowych pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa).	Student wykazuje się ugruntowaną znajomością w zakresie pojęć warunkujących zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (przychodów, kosztów, amortyzacji, problematyki pozyskiwania kapitału, kształtowania jego struktury i kosztu, gospodarowania kapitałem przedsiębiorstwa). Potrafi stosować metody w praktyce.
EU5	Student nie potrafi dokonywać wyliczeń w zakresie progu rentowności, nie potrafi dokonywać wyliczeń i analizować dźwigni (finansową, operacyjną i łączoną) i kosztu kapitału	Student potrafi dokonywać wyliczeń progu rentowności, ale ma trudności w wyliczeniu. Student potrafi dokonywać wyliczeń dźwigni (finansowej, operacyjnej i połączonej)	Student potrafi dokonywać wyliczeń progu rentowności wskaźników analizy wrażliwości, ale ma trudności w ich analizie Student potrafi dokonywać wyliczeń dźwigni (finansowej, operacyjnej)	Student potrafi dokonywać wyliczeń w zakresie progu rentowności i potrafi przeprowadzić analizę wrażliwości. Student potrafi dokonywać wyliczeń i analizować dźwignię (finansową, operacyjną)

	w przedsiębiorstwie.	w ujęciu statycznym i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie, ale ma trudności w wyliczeniach dźwigni w ujęciu dynamicznym i jej analizowaniu.	i połączonej) w ujęciu statycznym i dynamicznym i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie, ale ma trudności w analizie dźwigni.	i połączoną) w ujęciu statycznym i dynamicznym i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie.
--	----------------------	---	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekonometria
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	dr hab. Marek Szajt
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami budowy modelu ekonometrycznego z wykorzystaniem KMNK - klasyczny model regresji liniowej wielu zmiennych – estymacja parametrów modelu: punktowa i przedziałowa, weryfikacja z wykorzystaniem testów t , F , miar dopasowania wykorzystujących R^2 . Wykształcenie umiejętności konstrukcji mierników obrazujących wybrane kategorie ekonomiczne.

C2. Wskazanie problemów wynikających z błędnej specyfikacji modelu, testowanie reszt – test Durбина-Watsona, badanie heteroskedastyczności, autokorelacji, losowości zmiennych objaśniających.

C3. Zaznajomienie z wybranymi rodzajami modeli ekonometrycznych: uogólniony model regresji liniowej, równania liniowe względem parametrów, równania nieliniowe, modele wielorównaniowe: klasyfikacja, identyfikowalność, estymacja.

C4. Wykształcenie zdolności samodzielnej interpretacji oraz weryfikacji merytorycznej uzyskanych wyników obliczeń empirycznych stanowiących podstawę do analizy współzależności zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym oraz wnioskowania w tym zakresie. Dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie zastosowania regresji liniowej i nieliniowej w analizie, symulacjach i prognozowaniu zjawisk ekonomicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy analizy matematycznej i statystyki.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi pakietami obliczeniowymi.
4. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi skonstruować odpowiedni miernik charakteryzujący badaną kategorię ekonomiczną.

EU2. Student stosuje metody statystyczne i narzędzia ekonometryczne do analizy i modelowania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.

EU3. Student umie oszacować parametry modelu ekonometrycznego oraz zweryfikować i zinterpretować osiągnięte rezultaty.

EU4. Student potrafi właściwie dobrać postać analityczną modelu wskazującą na charakterystyczne cechy badanych relacji oraz skonstruować właściwy typ modelu ekonometrycznego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Metody badań ekonometrycznych, właściwości modeli ekonometrycznych, etapy badań ekonometrycznych.	1
W2. Dobór zmiennych do modelu, metoda r krytycznego, metod wskaźników pojemności informacyjnej, metoda analizy grafów, metoda analizy współczynników korelacji wielorakiej.	1
W3. Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów (KMNK), założenia, możliwości wykorzystania, właściwości dobrych estymatorów.	1
W4. Estymacja modeli ekonometrycznych, wykorzystanie KMNK, wykorzystanie Uogólnionej MNK, możliwości Metody Największej Wiarygodności.	1
W5. Weryfikacja modeli ekonometrycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych, zastosowanie współczynnika R ² i ϕ^2 , test istotności współczynnika korelacji wielorakiej, skorygowany R ² , współczynnik zmienności losowej.	1
W6. Badanie własności reszt, autokorelacja, heteroskedastyczność, normalność, symetria, losowość.	1
W7. Charakterystyka modeli wielorównaniowych, modele proste, modele rekurencyjne, modele o równaniach współzależnych, modele opisowe i symptomatyczne.	1
W8. Modele nieliniowe, funkcja logistyczna, funkcja produkcji, funkcje Törnquista, estymacja modeli nieliniowych.	1
W9. Prognozowanie, prognozy punktowe i przedziałowe, średni względny błąd prognozy ex-post, błędy prognozy ex-ante, analizy scenariuszowo symulacyjne.	1
Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
C1. Konstrukcja zmiennych ekonomicznych, wskaźniki ekonomiczne korelacja zmiennych.	1
C2-C3. Dobór zmiennych do modelu, metoda r krytycznego, metod wskaźników pojemności informacyjnej, metoda analizy grafów, metoda analizy współczynników korelacji wielorakiej..	2
C4. Estymacja modelu liniowego z wykorzystaniem KMNK z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	1
C5. Weryfikacja modelu ekonometrycznego, badanie istotności parametrów, dopasowanie modelu, test istotności współczynnika korelacji wielorakiej, skorygowany R ² z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	1
C6-C7. Badanie własności reszt, autokorelacja, heteroskedastyczność, normalność, symetria, losowość.	2
C8. Identyfikacja modeli ekonometrycznych, konstrukcja modeli wielorównaniowych i badanie wzajemnych relacji. Zmienne współzależne, opóźnione, endogeniczne, egzogeniczne, zerojedynkowe.	1
C9. Rozpoznawanie relacji nieliniowych, estymacja modeli nieliniowych sprowadzanych do liniowych z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	1
C10. – Funkcja produkcji Cobba-Douglasa, produkt całkowity, przeciętny, krańcowy, krańcowa stopa substytucji, elastyczność produkcji.	1
C11. Prognozowanie i symulacje z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych z zastosowaniem programu Gretl i Excel.	1
C12. Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze budowy i weryfikacji modelu ekonometrycznego.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tablica, kreda
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: Gretl, Excel
4. Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.

F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych.

F3. Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia.

P1. Kompleksowa ocena pracy studentów w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych i ocen z kolokwiów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,4
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,5
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Zadania przed kolokwium		17	0,65
Przygotowanie do kolokwium		17	0,65
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. W. Charemza, D. Deadman, Nowa ekonometria, PWE, Warszawa 1997.
2. G. S. Maddala, Ekonometria, PWN, Warszawa 2006.
3. E. Nowak, Zarys Metod Ekonometrii, PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Kufel, Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
2. K. Kukuła (red.), Wprowadzenie do Ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2009.
3. M. Cieślak, Prognozowanie gospodarcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
4. M. Osińska, Ekonometria współczesna, TNOiK, Toruń 2007.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Marek Szajt, marek.szajt@pcz.pl

dr inż. Marcin Zawada, marcin.zawada@pcz.pl

dr Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U06, K_K02, K_K03	C1,	W2, W8, C1, C9, C12	1,2,3,4	F1, P1
EU2	K_W05, K_U02, K_U06	C1, C3, C4	W2, W3, W4, W7, W8, C2-C4, C8-C9, C11, C12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU3	K_W05, K_W12, K_U03, K_U06, K_U09	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, C4-C7, C10, C12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1

EU4	K_W08, K_U03, K_K02K_U06	C2, C3, C4	W6, W7, W8, C6, C12-C10	1,2,3,4	F1, F3, P1
------------	-----------------------------	------------	----------------------------	---------	---------------

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi skonstruować ani zinterpretować mierników.	Student poprawnie konstruuje i interpretuje niektóre z mierników.	Student poprawnie konstruuje i interpretuje większość z mierników.	Student samodzielnie, poprawnie konstruuje i interpretuje mierniki wybranych kategorii ekonomicznych.
EU2	Student nie potrafi wyznaczać miar współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student potrafi wyznaczać miary współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i potrafi podać interpretację niektórych mierników.	Student potrafi wyznaczać miary współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i poprawnie je interpretuje.	Student potrafi wyznaczać miary współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i poprawnie je interpretuje. Potrafi porównywać efektywność wykorzystywanych narzędzi statystycznych.
EU3	Student nie potrafi oszacować i interpretować parametrów modelu ekonometrycznego.	Student poprawnie oszacowuje parametry modelu ekonometrycznego i/lub interpretuje niektóre z nich.	Student poprawnie oszacowuje parametry modelu ekonometrycznego i właściwie interpretuje większość z nich.	Student samodzielnie oszacowuje parametry modelu ekonometrycznego oraz właściwie weryfikuje i interpretuje osiągnięte rezultaty.
EU4	Student nie potrafi oszacować dobrać właściwej postaci analitycznej modelu nie rozumie specyfiki jego konstrukcji.	Student poprawnie dobiera przybliżoną postać analityczną modelu, podejmuje próby konstrukcji modeli.	Student poprawnie dobiera postać analityczną modelu, konstruuje proste modele ekonometryczne.	Student samodzielnie, poprawnie konstruuje modele ekonometryczne o właściwej postaci analitycznej i specyfice.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie projektem
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatyki Ekonomicznej
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Andrzej Chluski
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	-	12	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami, struktur organizacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu projektami, nowoczesnych instrumentów zarządzania projektami oraz roli zarządzania projektami w zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem.

C2. Przekazanie wiedzy i wskazówek umożliwiających nabycie umiejętności w zakresie planowania i zarządzania projektem w całym jego cyklu życia wraz z oceną projektu i analizą ryzyka oraz wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych w zarządzaniu projektami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Umiejętność sporządzenia sprawozdania z przebiegu realizacji ćwiczeń oraz dokumentacji projektu.
3. Umiejętność obsługi komputera oraz programów MS Office.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozumie i posługuje się terminologią z zakresu zarządzania projektami oraz rozumie istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami.

EU2. Student rozumie zasady zarządzania projektami oraz zna nowoczesne metody zarządzania projektami.

EU3. Student posiada umiejętności w zakresie definiowania i planowania projektu oraz organizowania i zarządzania projektem w całym cyklu życia.

EU4. Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem biurowym oraz specjalistycznym wspomagającym zarządzanie projektami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i historia zarządzania projektami. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu. Istota, cechy i rodzaje projektów.	1
W2. Wprowadzenie do zarządzania projektami (typy organizacji projektowych, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa a zarządzanie projektami, relacje między projektami w organizacji, rodzaje organizacji z punktu widzenia roli projektów, dojrzałość projektowa).	1
W3. Aspekty funkcjonalne zarządzania projektami (Cykl życia projektu, cykl projektowy, wprowadzenie do faz /etapów/ zarządzania projektem).	1

W4. Etapy w zarządzaniu projektami: zespołu projektowego, inicjowanie i definiowanie projektu, planowanie, realizacja projektu, sterowanie przebiegiem projekt, zakończenie projektu.	1
W5. Planowanie przebiegu i zasobów projektu oraz określanie jego struktury. Metody obrazowania planowanych działań. (harmonogram projektu, zakres odpowiedzialności, definiowanie ryzyka, wprowadzanie zmian).	1
W6. Budżetowanie projektów. Źródła finansowania projektów.	1
W7. Prezentacja informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami: MS Project, Ganttproject, bitrix24.net.	1
W8. Analiza ryzyka projektów. Zarządzanie ryzykiem.	1
W9. Zarządzanie zasobami ludzkimi w projekcie.	1
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1. Wprowadzenie do przedmiotu. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu organizacjami. Podział na grupy projektowe. Burza mózgów na temat przykładowego projektu dla podgrupy, co to jest projektowa organizacja pracy. Przykłady.	1
P2. Istota i definicje projektu i zarządzania projektami. Cykl życia typowego projektu.	1
P3. Identyfikacja celów i opracowanie koncepcji projektu dotyczącego realizacji wybranego przez podgrupę przedsięwzięcia (projektu).	1
P4. Analiza instytucjonalna i prawna wykonalność projektu.	1
P5. Finansowanie, budżetowanie i ocena ryzyka.	1
P6. Ocena ryzyka w projekcie (przykłady oraz ocena wybranego projektu w grupach).	1
P7. Analiza techniczna, identyfikacja czynników charakterystycznych dla danego rodzaju projektu/sektora.	1
P8. Planowanie i harmonogram wdrożenia projektu.	1
P9-P10. Przygotowanie harmonogramu projektu w MS Project oraz przypisanie zasobów. Przygotowanie budżetu projektu. Ocena projektu z wykorzystaniem narzędzi MS Project, bilansowanie zasobów - praca w grupach.	2
P11. Informatyczne narzędzia zarządzania projektami – podstawa obsługa programu Ganttproject oraz aplikacji www.bitrix24.pl zarządzanie zadaniami, tworzenie harmonogramów.	1
P12. Kolokwium oraz omówienie ocen z prac projektowych.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Program MS Project.
4. Program MS Office (Word, Excel).
5. Teksty źródłowe/źródła internetowe.
6. Formularze/instrukcje do ćwiczeń.
7. Platforma e-learningowa PCz.
8. Program Ganttproject, aplikacja chmurowa bitrix24.net.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena zadań projektowych oraz ćwiczeń realizowanych w trakcie trwania semestru.
- P1. Ocena całościowa projektu przygotowywanego w grupach na podstawie dokumentacji projektu i jego prezentacji.
- P2. Kolokwium – treści teoretyczne z wykładu oraz wybrane zagadnienia dotyczące zajęć projektowych.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		30	1,20
Zapoznanie ze wskazaną literaturą		19	0,76
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Podstawowa:

1. A. Karbowski, *Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie*, Wyd. PŚl., Gliwice 2017.
2. K. Redlarski, *Podstawy metodyki zarządzania projektami w ujęciu klasycznym*, Wyd. Pol. Gdańskiej, Gdańsk 2016.
3. R. Walczak, *Podstawy zarządzania projektami: metody i przykłady*, Difin, 2014.

Uzupełniająca:

1. Szyjewski Z., *Metodyki zarządzania projektami*, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2004.
2. P. Wróblewski, *Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania*, HELION, Gliwice 2009.
3. Brzozowska A., Kabus D., *Adaptation of the Control and Coordination Function of Management in the Aspect of Project Management, People, Knowledge and Modern Technologies in the Management of Contemporary Organizations. Theoretical and Practical Approaches* (red.) Illes Csaba Balint, Bylok F., Dunay A., Cichobłaziński L.
4. Brzozowska A., Kabus J., Nowakowska-Grunt J., *Theory of Constraints in Designing the Logistics Information System in Agribusiness (Teoria ograniczeń w projektowaniu systemu informacji logistycznej w agrobiznesie)*. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, nr 1964, 2016.
5. Brzozowska A., *Theoretical and Cognitive Aspects of Strategic Management in Enterprises*, in: *Selected Problems of Strategic Management of Enterprises* (red.) Brzozowska A., Wyd. Wysoka Szkoła Bańska (VSB), 2013.
6. https://www.dbc.wroc.pl/Content/998/fraczkowski_zarządzanie_projektem.pdf.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Anna Brzozowska, anna.brzozowska@pcz.pl

dr inż. Andrzej Chluski, andrzej.chluski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01	C1	W1, W2, W4-W7, P1, P2	1, 2, 5, 6, 7	F1, P2
EU2	K_W04, K_W05, K_U01, K_K01	C1, C2	W3-W5, W7, P1-P5, P7-P10	1, 2, 3, 5, 6,	F1, P1, P2
EU3	K_W04, K_W07, K_U02, K_K05	C1, C2	W5-W6, W8, P5-P10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	F1, P1, P2

EU4	K_W07, K_W04, K_U7, K_K05	C1. C2	W7, P9-P11	1, 2, 3, 4, 5, 7	F1, P1, P2
------------	---------------------------	--------	---------------	------------------	---------------

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna terminologii z zakresu zarządzania projektami oraz nie potrafi wytłumaczyć istoty i roli projektów w zarządzaniu organizacjami.	Student zna terminologię z zakresu zarządzania projektami oraz w sposób ogólny potrafi wytłumaczyć istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami.	Student biegle zna terminologię z zakresu zarządzania projektami oraz potrafi prawidłowo wytłumaczyć istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami.	Student zna terminologię z zakresu zarządzania projektami oraz potrafi precyzyjnie wytłumaczyć istotę i rolę projektów w zarządzaniu organizacjami posługując się przykładami.
EU2	Student nie zna zasad zarządzania projektami oraz nie zna nowoczesnych instrumentów zarządzania projektami.	Student zna ogólny zarys zarządzania projektami oraz orientuje się w nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami.	Student zna zasady zarządzania projektami oraz dobrze orientuje się w nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami.	Student zna ogólny zarys zarządzania projektami oraz orientuje się w nowoczesnych instrumentach zarządzania projektami. Student potrafi opisać główne metodologie zarządzania projektami oraz nowoczesne narzędzia w zarządzaniu projektami opierając się na przykładach.
EU3	Student nie posiada umiejętności w zakresie definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa i sterowania projektem - zarządzanie w całym cyklu życia projektu.	Student posiada ogólne pojęcie nt. definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa o sterowania projektem w czasie całego cyklu życia projektu. Potrafi z pomocą osoby prowadzącej zajęcia sformułować plan projektu oraz omówić kolejne fazy jego cyklu życia. Student potrafi obsługiwać program MS Project, posługując się przewodnikiem do ćwiczeń lub podręcznikiem. Student potrafi stworzyć prawidłową kartę projektu oraz zaprezentować ustnie	Student dobrze orientuje się w problematyce definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa o sterowania projektem w czasie całego cyklu życia projektu. Potrafi sformułować plan projektu oraz omówić kolejne fazy jego cyklu życia. Potrafi samodzielnie obsługiwać program MS Project. Potrafi sprawnie budować strukturę podziału prac oraz harmonogram projektu. Student potrafi stworzyć logiczną i zgodną z regułami kartę projektu oraz zaprezentować ustnie,	Student dobrze orientuje się w problematyce definiowania i planowania projektu oraz organizowania jego wykonawstwa o sterowania projektem w czasie całego cyklu życia projektu. Potrafi sformułować plan projektu oraz omówić kolejne fazy jego cyklu życia. Potrafi samodzielnie obsługiwać program MS Project. Potrafi sprawnie budować strukturę podziału prac oraz harmonogram projektu. Student potrafi stworzyć logiczną i zgodną z regułami kartę projektu oraz zaprezentować ustnie, wykorzystując MS Power Point główne założenia opracowywanego przedsięwzięcia. Student potrafi sprawnie analizować

		główne założenia opracowywanego przedsięwzięcia.	wykorzystując MS Power Point główne założenia opracowywanego przedsięwzięcia.	możliwe do wystąpienia podczas realizacji projektu problemy oraz proponuje sposoby ich neutralizacji. Sprawnie analizuje plan projektu z wykorzystaniem narzędzi udostępnianych przez MS Project.
EU4	Student nie potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Nie stosuje żadnego specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.	Student potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Nie stosuje żadnego specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.	Student potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Zna podstawowe funkcje specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.	Student potrafi samodzielnie posługiwać się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w podstawowym zakresie. Zna zaawansowane funkcje specjalistycznego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami oraz potrafi je zastosować.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Iwona Otoła
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień analizy wstępnej oraz analizy wskaźnikowej przy wykorzystaniu elementów sprawozdania finansowego.
- C2. Przedstawianie zagadnień związanych z zależnościami występującymi między poszczególnymi grupami wskaźników, a także zagadnień dotyczących modeli dyskryminacyjnych.
- C3. Nabycie przez studenta umiejętności kompleksowej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie miar statystycznych.
2. Student zna czynniki ekonomiczne warunkujące sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku.
3. Student posiada wiedzę w zakresie budowy rachunku wyników i rachunku kosztów.
4. Student posiada wiedzę na temat składników bilansu.
5. Student potrafi wymienić źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna elementy sprawozdania finansowego, potrafi dokonać ich wstępnej analizy wraz z interpretacją oraz potrafi obliczyć mierniki dynamiki.
- EU2. Student potrafi dokonać analizy wskaźnikowej wraz z interpretacją na podstawie sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.
- EU3. Student potrafi ocenić przedsiębiorstwo z zastosowaniem narzędzi takich jak analiza Du Ponta i Quick-test.
- EU4. Student potrafi obliczyć i zastosować modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa i prognozowania ryzyka bankructwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W. Wprowadzenie do przedmiotu. Zakres analizy finansowej, istota i cele sprawozdań finansowych.	1
W2. Sprawozdanie finansowe jako podstawa analizy. Analiza wstępna sprawozdania finansowego.	1
W3. Analiza płynności finansowej i kapitału pracującego. Analiza sprawności działania i efektywności.	1
W4. Analiza zadłużenia i wypłacalności.	1

W5. Czynniki kształtujące wynik finansowy i analiza rentowności.	1
W6-W7. Kompleksowa ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	1
W8. Analiza przepływów pieniężnych netto.	1
W9. Modele dyskryminacyjne.	1
Forma zajęć – LABORATORIA	Liczba godzin
L1. Weryfikacja elementów sprawozdania finansowego.	1
L2. Zastosowanie analizy wstępnej w ocenie kondycji przedsiębiorstwa.	1
L3-L4. Ocena płynności finansowej podmiotów w ujęciu statycznym i dynamicznym oraz poziomu kapitału pracującego.	2
L5. Ocena sprawności działania i efektywności przedsiębiorstwa.	1
L6. Badanie stopnia zadłużenia podmiotu oraz jego zdolności do spłaty zobowiązań.	1
L7. Ocena rentowności przedsiębiorstwa.	1
L8. Badanie zależności między stopniem zadłużenia, poziomem rentowności i płynnością finansową.	1
L9. Wykorzystanie piramidy Du Ponta i quick-testu do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	1
L10. Analiza strumieni pieniężnych w decyzjach przedsiębiorstw.	1
L11. Zastosowanie modeli dyskryminacyjnych do predykcji bankructwa.	1
L12. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Programy komputerowe – Excel.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Podręczniki i skrypty
5. Sprawozdania finansowe spółek giełdowych – baza danych Notoria Online.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
 F2. Prezentacje wykonywanych zadań
 F3 Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		18	0,72
Zadania do samodzielnego zrobienia		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		13	0,52
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydanie IV zmienione, PWE, Warszawa 2017.
- Jerzemska M. (red.), *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2013.

2. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego*, Oficyna a Wolters Kluwer, 2015.
3. Gabrusewicz W., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie*, PWE, Warszawa 2014.
4. Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., *Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego*, Wyd. Cedewu, Warszawa 2014.
5. Pomykańska B., Pomykański P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2016.
6. Gołębiowski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2014.
7. Śnieżek E., Wiatr M., *Praktyczne aspekty sprawozdawczości przepływów pieniężnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
8. Gos W., *Rachunek przepływów pieniężnych*, Difin, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, PWN, Warszawa 2016.
 2. Rutkowski A., *Zarządzanie finansami*, PWE, Warszawa 2016.
 3. Grabowska M., *Analiza i ocena znaczenia kapitału zasobowego w strukturze kapitału własnego przedsiębiorstwa*, [w:] *Ekonomiczne i techniczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem*. red. nauk. Joanna Nowakowska-Grunt. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007.
 4. Grabowska M., *Analysis of Financial Standing in Joint-Stock Companies of Telecommunications Sector*, *Elektronnoe Modelirovanie* 2009, T.31, nr 6.
 5. Grabowska M., *Analiza kapitału pracującego i przepływów pieniężnych w zarządzaniu spółkami kapitałowym*, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia*, 2011.
 6. Grabowska M., *Rola amortyzacji w kształtowaniu majątkowej strategii gospodarowania kapitałem zasobowym przedsiębiorstwa*, *Acta Universitatis Lodzianis Folia Oeconomica* 2010, Nr 236.
 7. Grabowska M., *Analiza znaczenia kapitału zapasowego w zapewnieniu równowagi finansowej przedsiębiorstwa*, [w:] *Problemy współczesnej analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa*. Pod red. Jana Duraja. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.
 8. Grabowska M., *Analiza wartości zysku netto zatrzymanego w przedsiębiorstwie*. [w:] *Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zarządzania międzynarodowego*. Red. nauk. Felicjan Byłok i Robert Janik. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007.
 9. Otoła I., Tylec A., *Elastyczność zasobów przedsiębiorstwa w kontekście posiadanych aktywów*, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 2017, nr 463.
 10. Otoła I., *Kapitał wysokiego ryzyka w zasilaniu finansowym przedsiębiorstwa* [w:] *Zarządzanie kapitałem przedsiębiorstwa*, red. H. Kościelniak, Wyd.PCz, Częstochowa 2008.
 11. Otoła I., *The Evaluation of Threatening with the Bankruptcy by Utilizing the Discriminant Models* [w:] *Processes of Capital Supply in Production Enterprises*, red. H. Kościelniak, *Prace Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej*, Wyd.WZPCz, Częstochowa, 2006.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Iwona Otoła prof. PCz, iwona.otola@pcz.pl

dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz, marlena.grabowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W05 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K04	C1	W1-W2, L1-L2	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1
EU2	K_W01, K_W05	C1, C2	W3-W5,	1,2,3,4,5	F1, F2,

	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K04		L3-L7		F3, P1
EU3	K_W01, K_W05, K_W12 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	C2, C3	W6-W7, L8-L9	1,2,3,4,5	F1, F2, F3 P1
EU4	K_W01, K_W05 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K04	C2, C3	W8-W9, L10-L11	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi dokonać wstępnej analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz policzyć wybranych wskaźników.	Student potrafi policzyć wybrane wskaźniki i przeprowadza częściowo analizę wstępną sprawozdania finansowego. Często popełnia błędy.	Student poprawnie liczy wybrane wskaźniki i dokonuje wstępnej analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Nie zawsze wyciąga poprawne wnioski.	Student bezbłędnie liczy wskaźniki i dokonuje wstępnej analizy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonej analizy.
EU2	Student nie potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.	Student potrafi dokonać częściowej analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Liczy niektóre wskaźniki, popełnia błędy, nie potrafi wnioskować.	Student potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Liczy poprawnie wszystkie wskaźniki. Nie przeprowadza właściwej interpretacji.	Student potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa. Liczy poprawnie wszystkie wskaźniki. We właściwy sposób interpretuje uzyskane wyniki.
EU3	Student nie potrafi określić zależności występujących pomiędzy wskaźnikami. Nie potrafi dokonać analizy Du Ponta i Quick-testu.	Student częściowo potrafi określić zależności występujące pomiędzy wskaźnikami. Dokonuje analizy Du Ponta i Quick-testu popełniając przy tym błędy.	Student potrafi określić zależności występujące pomiędzy wskaźnikami. Poprawnie dokonuje analizy Du Ponta i Quick-testu, nie przeprowadza właściwej interpretacji.	Student potrafi określić zależności występujące pomiędzy wskaźnikami i wyciąga prawidłowe wnioski z tych zależności. Poprawnie dokonuje analizy Du Ponta i Quick-testu oraz przeprowadza właściwą interpretację.

EU4	Student nie potrafi obliczyć i zastosować modeli dyskryminacyjnych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz nie potrafi przeprowadzić analizy strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych.	Student potrafi obliczyć modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Pełnia przy tym błędy. Przeprowadza nie do końca poprawną analizę strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych.	Student poprawnie potrafi obliczyć i zastosować modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Nie dokonuje interpretacji wyników pochodzących z modeli. Pełnia przy tym błędy. Student przeprowadza poprawną analizę strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych. Nie dokonuje interpretacji tej analizy.	Student poprawnie potrafi obliczyć i zastosować modele dyskryminacyjne do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Dokonuje właściwej interpretacji wyników pochodzących z modeli. Student przeprowadza poprawną analizę strumieni pieniężnych na podstawie rachunku przepływów pieniężnych i dokonuje interpretacji tej analizy.
------------	---	--	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Podstawy inwestycji
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu inwestycji.
- C2. Przedstawienie i omówienie różnych rodzajów inwestycji oraz sposobów inwestowania.
- C3. Prezentacja i omówienie zasad, metod i technik podejmowania decyzji inwestycyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Student zna i potrafi stosować podstawowe zasady matematyki.
- 2. Student zna i rozumie zasady działania podstawowych praw ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu inwestycji i inwestowania.
- EU2. Student posiada umiejętność scharakteryzowania podstawowych rodzajów aktywów stanowiących przedmiot inwestowania na różnych rynkach inwestycyjnych.
- EU3. Student posiada umiejętność scharakteryzowania podstawowych rodzajów inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii zarządzania inwestycjami.
- EU4. Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w procesie zarządzania inwestycjami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem. Rodzaje inwestycji.	1
W2. Inwestowanie w aktywa finansowe.	1
W3. Inwestowanie w aktywa rzeczowe.	1
W4. Inwestowanie w nieruchomości.	1
W5. Rodzaje i charakterystyka inwestorów.	1
W6. Ryzyko inwestowania w aktywa finansowe i rzeczowe.	1
W7. Znaczenie stopy procentowej w ocenie efektywności inwestowania.	1
W8. Wartość pieniądza w czasie – ujęcie formalne.	1
W9. Podstawowe kryteria finansowej oceny inwestycji w aktywa finansowe i rzeczowe.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Definiowanie kluczowych kategorii z zakresu inwestowania.	1
C2. Praktyczne aspekty teorii wartości pieniądza w czasie.	1
C3. Oprocentowanie proste oraz składane.	1

C4. Kapitalizacja – obliczanie wartości przyszłej oraz dyskontowanie – obliczanie wartości obecnej.	1
C5. Płatności annuitetowe.	1
C6. Stopa procentowa a inflacja. Wyznaczanie stóp zwrotu z inwestycji.	1
C7. Kryteria finansowej opłacalności w wybrane aktywa finansowe.	1
C8. Kryteria finansowej opłacalności w wybrane aktywa finansowe.	1
C9. Zaliczenie w formie pisemnego kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		12	0,48
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Marcinek K., *Wprowadzenie do inwestowania*, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2014.
2. Rogowski W., *Rachunek efektywności inwestycji*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2016.
3. *Efektywność projektów inwestycyjnych*, red. Czarnek J., Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie*, [w:] *Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu*, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.
2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
3. Kuraś P., *Ryzyko międzynarodowych inwestycji w nieruchomości*, [w:] *Ryzyko w działalności inwestycyjnej – aspekty teoretyczne i praktyczne*, t. 2, praca zbiorowa pod red. H. Henzel, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009, s. 45-58.
4. Sitek M., *Ryzyko inwestowania - deweloperskie inwestycje mieszkaniowe*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia; nr 67(804), 2014.
5. Sitek E., Sitek M., *Czynniki atrakcyjności bezpośrednich inwestycji zagranicznych w gospodarce polskiej w latach 2010–2016*, A Review of Current Management Problems 2016, Vol.1.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl
dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_U01, K_K02	C1	W1-W6 C1	1, 2	P1
EU2	K_W01, K_W02, K_W03, K_U04, K_K02	C1, C2	W2-W4 C7-C8	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_W07, K_U04, K_K02	C2, C3	W5 C1	1, 2	P1
EU4	K_W05, K_W10, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03	C3	W6-W9 C6-C8	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych rodzajów aktywów inwestycyjnych.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje aktywów inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje aktywów inwestycyjnych, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje aktywów inwestycyjnych na bardzo dobrym poziomie.
EU3	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych rodzajów inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje inwestorów oraz stosowanych przez nich strategii na bardzo dobrym poziomie.
EU4	Student nie posiada znajomości podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych.	Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w dobrym stopniu, popełnia niewielkie błędy.	Student posiada znajomość podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w bardzo dobrym stopniu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bankowość
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Sylwia Stachera-Włodarczyk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zdefiniowanie zasad funkcjonowania współczesnego systemu bankowego.
C2. Identyfikacja finansowych aspektów procesu zarządzania bankiem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje wiedzą z zakresu problematyki finansów oraz rynków finansowych.
2. Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne.
3. Student potrafi kalkulować wartość pieniądza.
4. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie
5. kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje etapy procesu zarządzania bankiem.
EU2. Student rozróżnia modele biznesowe banków.
EU3. Student interpretuje istotę ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków.
EU4. Student identyfikuje operacje bankowe.
EU5. Student sporządza plan amortyzacji kredytu oraz kalkulacje finansowe w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Współczesny system bankowy – tendencje rozwojowe. Instytucje systemu bankowego w Polsce. Rola, zadania i funkcje banku centralnego w systemie bankowym.	1
W2. Bank jako szczególny rodzaj przedsiębiorstwa -misja, wizja i strategia działania. Zasady tworzenia i organizacji banków (organy kierownicze banku, struktura organizacyjna).	1
W3-W4. Rodzaje działalności bankowej oraz charakterystyka podstawowych operacji i czynności bankowych.	2
W5. Modele biznesowe banków – specyfika usług bankowości inwestycyjnej, detalicznej i hurtowej.	1
W6-W7. Specyfika zarządzania bankiem – bank jako obiekt zarządzania, metody i techniki zarządzania bankiem, nadzór i kontrola oraz audyt w banku.	2
W8. Istota ładu korporacyjnego i realizacja jego zasad przez banki.	1
W9. Ryzyko w działalności banku, metody jego pomiaru oraz instrumentu sterowania	1

ryzykiem.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, geneza powstania systemu bankowego oraz obecny kształt systemu bankowego w Polsce.	1
C2-C3. Istota działalności depozytowej banków. Rodzaje operacji depozytowych. Depozyty jako podstawowe źródło finansowania działalności banków. Sposoby ustalania kosztów depozytów bankowych – dochód deponenta. Analiza bazy depozytowej banków komercyjnych w ostatnich latach.	2
C4. Kalkulacja marż odsetkowych	1
C5. Analiza oferty usług bankowości elektronicznej wybranych banków.	1
C6-C7. Specyfika działalności kredytowej banków komercyjnych. Zasady ustalania kosztu kredytu: kwantyfikacja kosztu i amortyzacji kredytu.	2
C8. Wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania finansowego bankiem.	1
C9. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. tablica, kreda, mazaki.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
 F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień w postaci prezentacji Power Point.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	9	0,36
Zadania przed kolokwium		15	0,60
Przygotowanie do kolokwium		10	0,40
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		2	0,08
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Zaleska M.: Bankowość CH Beck, Warszawa 2013.
2. Iwanicz-Drozdowska M.: Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010.
3. Zaleska M.: Współczesna bankowość, Difin, Warszawa 2007
5. Iwanicz-Drozdowska M, W. L. Jaworski, Z. Zawadzka: Bankowość: zagadnienia podstawowe. Poltex, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Capiga M.: Zarządzanie bankiem, PWN, Warszawa 2010.
2. Jajuga K.: Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2010.
3. Gospodarowicz A., A. Nosowski: Zarządzanie instytucjami kredytowymi;: CH Beck, 2012.

4. Wójcik-Mazur A., P. Bajdor. T. Lis: Capital Management in Financial Institution Activity in Polish Banking Sector, Scientific Proceedings of the Scientific Technical Union of Mechanical Engineering R.24, Vol.6 (192), 2016.
 5. Wójcik-Mazur A.: Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
 6. Wójcik-Mazur A. Zarządzanie ryzykiem kredytowym w banku. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007.
 7. Krawczyk- Sokołowska I.: Istota i funkcje systemów bankowych W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 8. Krawczyk- Sokołowska I.: Pojęcie i rodzaje banków. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006
 9. Krawczyk- Sokołowska I.: Organizacja systemu bankowego w Polsce. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 10. Krawczyk- Sokołowska I.: Działalność kredytowa banku komercyjnego.. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 11. Krawczyk- Sokołowska I.: Rola wybranych usług bankowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. W: Financni a Logisticke Rizeni - 2005. z mezinarodni konference. Malenovice, Ceska Republika 2005
 12. Stachera-Włodarczyk S.: Zasady funkcjonowania i rodzaje działalności banków. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 13. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność rozliczeniowa banku komercyjnego. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 14. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność depozytowa banku komercyjnego. W: Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy. Red. nauk. A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wyd. P Cz., Częstochowa 2006.
 15. Stachera-Włodarczyk S., Smykła E.: Finansowanie działalności bankowej – depozyty w polskim systemie bankowym. W: Rozwój we współczesnym świecie. Uwarunkowania – wyzwania – perspektywy red. Osiński J., Nawrot M., Strowska M., Pachocka M. Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2016.
 15. Stachera-Włodarczyk S.: Pomiar i ograniczanie ryzyka płynności w bankach komercyjnych [W:] Chosen Problems of Management in Present-Day Institutions Monografia. Red. Wielgórka D., Stępień M.. Science and Education Ltd., Sheffield 2015.
 17. Stachera- Włodarczyk S.: The concept of corporate social responsibility in banks publikacja w Book of Proceedings ICoM 2018, 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT "Leadership, Innovativeness and Entrepreneurship in a Sustainable Economy, (red.) Felicjan Byłok, Albrychiewicz –Słocińska A., Cichobłaziński L., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.
 16. Włodarska-Zoła L.: Specyfika usług oferowanych w ramach private banking, 9. Chorzowska Konferencja Bankowości i Finansów „Innowacyjność i zmiana jako wyzwania dla współczesnych finansów”, publikacja w Zeszytach naukowych Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, 2017.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz – agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska, prof. PCz - izabela.krawczyk-sokolowska@wz.pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk - sylwia.stachera-wlodarczyk@wz.pcz.pl

dr inż. Lidia Włodarska-Zoła - lidia.wlodarska-zola@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W05, K_W10, K_U02, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02	C1, C2	W2, W6-W7, W9	1-3	F1- F2 P1
EU 2	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K02	C1	W1, W5 C1	1-3	F1-F2 P1
EU 3	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K02	C1	W8	1-3	F1-F2, P1
EU 4	K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W3-W4, C2-C5	1-4	F1-F2, P1
EU 5	K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K-U07, K_K01, K_K02	C2	C6-C7, C8	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wie na czym polega proces zarządzania bankiem, nie potrafi wskazać jego etapów oraz dokonać ich charakterystyki.	Student umie wyjaśnić na czym polega istota procesu zarządzania bankiem, potrafi wskazać jego podstawowe etapy ale nie potrafi ich omówić.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota procesu zarządzania bankiem, wskazać podstawowe etapy procesu zarządzania bankiem oraz samodzielnie omówić jeden z nich.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota procesu zarządzania bankiem, z jakich etapów się składa oraz potrafi dogłębnie je scharakteryzować.
EU2	Student nie potrafi wyjaśnić istoty modeli biznesowych, nie zna także modeli biznesowych występujących w systemie bankowym.	Student potrafi zdefiniować model biznesowy, nie potrafi jednak wskazać modeli biznesowych występujących w systemie bankowym.	Student potrafi zdefiniować model biznesowy, zna podstawowe modele biznesowe wstępujące w systemie bankowym oraz potrafi scharakteryzować jeden z nich.	Student potrafi zdefiniować model biznesowy, zna podstawowe modele biznesowe wstępujące w systemie bankowym oraz potrafi dogłębnie je scharakteryzować.
EU3	Student nie potrafi zidentyfikować istoty ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków nie zna jednak podstawowych zasad obowiązujących banki w zakresie.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków oraz zna podstawowe zasady obowiązujące w bankach.	Student potrafi wyjaśnić na czym polega istota ładu korporacyjnego w funkcjonowaniu banków oraz zna podstawowe zasady obowiązujące w bankach, potrafi także dogłębnie je scharakteryzować.
EU4	Student nie umie podać pojęcia operacji bankowych, nie potrafi wskazać jakie są rodzaje	Zna dostatecznie pojęcie operacji bankowych, potrafi jedynie wymienić rodzaje operacji bankowych ale nie	Zna dobrze pojęcie, pojęcie operacji bankowych, potrafi wymienić rodzaje operacji bankowych a także zidentyfikować	Zna bardzo dobrze pojęcie operacji bankowych, potrafi wymienić rodzaje operacji bankowych a także wskazać

	operacji bankowych oraz wymienić poszczególnych typów operacji bankowych.	potrafi zidentyfikować poszczególnych typów operacji bankowych.	niektóre typy operacji bankowych.	i scharakteryzować wszystkie typy operacji bankowych.
EU5	Student nie wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego, nie potrafi go sporządzić i ma trudności z podstawowymi kalkulacjami finansowymi w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.	Student wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego i z pomocą nauczyciela potrafi go sporządzić jednakże ma trudności z podstawowymi kalkulacjami finansowymi w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.	Student wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego, samodzielnie potrafi go sporządzić ma jednak trudności z niektórymi kalkulacjami finansowymi w zakresie kwantyfikacji kosztu kredytu.	Student wie co to jest plan amortyzacji kredytu bankowego, samodzielnie i bezbłędnie potrafi go sporządzić, doskonale radzi sobie z kalkulacjami finansowymi niezbędnymi do przeprowadzenia kwantyfikacji kosztu kredytu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Analiza strategiczna
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Paweł Nowodziński
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9			12	

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Celem zajęć jest pozyskanie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności z zakresu analizy strategicznej.

C2. Celem zajęć jest nabycie umiejętności odnajdywania i porządkowania informacji strategicznej w otoczeniu, zastosowania w praktyce metod analizy potencjału strategicznego przedsiębiorstwa oraz przeprowadzenie analizy strategicznej otoczenia konkurencyjnego z wykorzystaniem wielowariantowych scenariuszy stanu makrootoczenia.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacjami.
2. Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozumie istotę analizy strategicznej, jej użytkowników i potrzebę sporządzania.

EU2. Potrafi odnajdywać źródła informacji strategicznej w otoczeniu, zastosować w praktyce metody analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa.

EU3. Student potrafi sporządzić analizę otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa, określając potencjał przedsiębiorstwa.

EU4. Student potrafi zinterpretować wyniki analizy strategicznej dla potrzeby projektowania strategii, jej modyfikacji lub zmiany.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Istota oraz podstawowe pojęcia dotyczące analizy strategicznej. Definicja analizy strategicznej.	1
W2. Identyfikowanie użytkowników analizy strategicznej	1
W3. Definicja misji i wizji organizacji.	1
W4. Analiza otoczenia (otoczenie bliższe i makrootoczenie)	1
W5. Metody wykorzystywane w badaniu makrootoczenia.	1
W6. Analiza SWOT jako metoda strategicznej diagnozy organizacji	1
W7. Analiza sektorowa. Metoda Pięciu sił M.E. Portera.	1
W8. Analiza konkurencji w badanym sektorze. Mapa Grup Strategicznych	1
W9. Badanie zasobów oraz umiejętności przedsiębiorstwa. Analiza Kluczowych czynników sukcesu	1

Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
PR1. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń. Wprowadzenie i omówienie pojęć praktyki analizy strategicznej w różnych organizacjach.	1
PR2. Przedstawienie planu pracy zaliczeniowej, podział grupy studentów na kilkusobowe zespoły, realizujące wspólnie pracę zaliczeniową na nt. <i>Analiza strategiczna Przedsiębiorstwa na przykładzie Spółki giełdowej</i> .	1
PR3. Formułowanie strategii przedsiębiorstwa (misja, wizja, domena). Prezentacje wizji i misji Spółek przygotowane przez poszczególne zespoły. Omówienie wyników i dyskusja.	1
PR4-PR5. Analiza otoczenia. Prezentacja przez poszczególne zespoły analizy mikrootoczenia i wybranych metod analizy makrootoczenia badanych spółek. Omówienie wyników i dyskusja.	2
PR6-PR7. Poszczególne zespoły studentów prezentują wyniki i wnioski z Analizy SWOT wybranych spółek giełdowych. Podsumowanie wyników i dyskusja.	2
PR8. Wybrane metody analizy otoczenia konkurencyjnego. Prezentacja i ocena zastosowania przez studentów metod otoczenia konkurencyjnego na przykładzie badanych Spółek. Omówienie wyników i dyskusja.	1
PR9. Wykorzystanie metod portfelowych w analizie potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Prezentacja wykorzystania analizy BCG w badanych Spółkach giełdowych. Omówienie wyników i dyskusja.	1
PR10-PR11. Prezentacja i omówienie wniosków końcowych z całości pracy zaliczeniowej nt. <i>Analiza strategiczna Przedsiębiorstwa na przykładzie Spółki giełdowej</i> . Omówienie wyników.	2
PR12. Zaliczenie przedmiotu i wpisanie ocen.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Urządzenia audiowizualne /projektor/. Prezentacja Power Point.
3. Studia przypadków.
4. Materiały informacyjne spółek notowanych na WGPW.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Rozwiązanie case study i udział w dyskusji.
 F2. Zaprezentowanie wykonanych zadań.
 P1. Prezentacja i końcowa obrona pracy zaliczeniowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	12	0,48
Przygotowanie do projektu		21	0,84
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,40
Przygotowanie do egzaminu		15	0,60
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. G. Gierszewska, M. Romanowska, *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2017.
2. B. Gajdzik, B. Jama; *Zarządzanie strategiczne. Analiza strategiczna*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice Warszawa 2015.
3. P. Nowodziński: *Zarządzanie strategiczne współczesnym przedsiębiorstwem: otoczenie a strategia*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Kempa: *Wybrane aspekty strategii firm rodzinnych działających w turbulentnym otoczeniu*, W: Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Zrównoważony rozwój. Strategie zarządzania, T.2 (red.) K. Olejniczak-Szuster. R. Królik, WWZPCz., Częstochowa 2018.
 2. K. Olejniczak: *Społeczna odpowiedzialność a kreowanie przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw*. Monografia. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
 3. S. Gostkowska-Dźwig, M. Mroziak; *Budowanie strategii zrównoważonego rozwoju jako wyraz przedsiębiorczej postawy organizacji na rynku*, W: Wyzwania globalne i lokalne zarządzania podmiotami gospodarczymi, pod red. M. Sipa, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.
 4. Frank t. Rothaermel; *Strategic Management: Concepts*, McGraw-Hill Education, New York 2017.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Paweł Nowodziński, pawel.nowodzinski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U02,	C1	W1–W9 PR1–PR 12	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 2	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U02,	C2	W1–W9 PR1–PR12	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U02,	C2	W1–W9 PR1–PR12	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 4	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U07	C1, C2	W1–W9 PR1–PR12	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty analizy strategicznej, jej użytkowników i potrzeby sporządzania.	Student na podstawie posiadanej wiedzy rozumie istotę analizy strategicznej. Ma problem z określeniem użytkowników analizy strategicznej oraz potrzeby jej sporządzania.	Student dobrze rozumie istotę analizy strategicznej, potrafi wskazać jej użytkowników. Ma problemy ze wskazaniem praktycznych potrzeb sporządzania analizy w przedsiębiorstwie.	Student ma ugruntowaną wiedzę pozwalającą na zrozumienie analizy strategicznej i wskazanie jej użytkowników. Potrafi bezbłędnie określić potrzebę sporządzania analizy strategicznej i jej wykorzystanie w praktyce.

EU2	Student nie potrafi odnajdywać źródeł informacji strategicznej w otoczeniu, zastosować w praktyce metod analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa.	Student potrafi odnajdywać źródła informacji strategicznej w otoczeniu. Ma problemy z praktycznym zastosowaniem metod analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa.	Student ma gruntowną wiedzę, praktyczne umiejętności odnajdywania źródeł informacji strategicznej w otoczeniu. W stopniu dobrym opanował zastosowanie metod analizy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa w praktyce.	Student ma gruntowną wiedzę, praktyczne umiejętności odnajdywania źródeł informacji strategicznej w otoczeniu. Potrafi w sposób praktyczny zastosować metody analizy otoczenia zewnętrznego w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie potrafi sporządzić analizy otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa oraz określić potencjału przedsiębiorstwa.	Student potrafi sporządzić analizę otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa. Ma problemy z interpretacją analizy i określeniem potencjału przedsiębiorstwa.	Student potrafi sporządzić i zinterpretować analizę otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa. Posiada wiedzę, aby wstępnie określić potencjał organizacji.	Student ma gruntowną wiedzę i praktyczne umiejętności do sporządzania analizy otoczenia wewnętrznego. Potrafi określić potencjał przedsiębiorstwa na konkurencyjnym rynku.
EU4	Student nie potrafi zinterpretować wyników analizy strategicznej. Nie umie również wskazać potrzeby projektowania strategii, jej modyfikacji lub zmiany.	Student potrafi zinterpretować wyniki analizy strategicznej. Ma problemy ze wskazaniem potrzeb projektowania strategii, a także jej modyfikacji i ewentualnych zmian.	Student ma wiedzę pozwalającą na zinterpretowanie wyników analizy strategicznej i wskazania potrzeb projektowania strategii. Nie zawsze potrafi wskazać na potrzebę modyfikowania lub zmiany zaprojektowanej strategii.	Student ma gruntowną wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające na interpretację wyników analizy strategicznej. Potrafi wskazać potrzeby opracowania strategii każdej organizacji, jej modyfikacji oraz zmiany, kiedy wymaga tego sytuacja rynkowa.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Konceptje Zarządzania
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Katarzyna Łukasik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość klasycznych i nowoczesnych koncepcji zarządzania
 C2. Przedstawienie praktycznych możliwości zastosowania poznanych koncepcji zarządzania na przykładzie wybranych przedsiębiorstw

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem
2. Student potrafi przedstawić problemy z zakresu zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem na rynku.
3. Student zna zasady rozwiązywania problemów w grupie, z wykorzystaniem case study.
4. Student potrafi rozróżnić następujące pojęcia: metoda zarządzania, technika zarządzania, koncepcja zarządzania.
5. Umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi wymienić klasyczne koncepcje zarządzania.
 EU2. Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania.
 EU3. Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na proces i jakość.
 EU4. Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu. Krótkie omówienie klasycznych koncepcji zarządzania, poczynając od ewolucji koncepcji, przez podejście administracyjne, podejście humanistyczne do zarządzania, kończąc na podejściu sytuacyjnym i systemowym w zarządzaniu. Omówienie współczesnych koncepcji zarządzania (strukturalnych): BPR (Business Process Reengineering) i Lean Management.	3
W4-W6. Przetawienie pozostałych współczesnych koncepcji zarządzania: Benchmarking i Outsourcing. Omówienie koncepcji zarządzania nastawionej na czas TBM (Time Based Management). Omówienie koncepcji projakościowych w zarządzaniu: TQM (Total Quality Management) oraz Six Sigma, przykłady zastosowania w przedsiębiorstwie. Omówienie koncepcji skierowanej na klienta CRM (Customer Relationship Management).	3

W7-W9. Prezentacja koncepcji zarządzania zorientowanych na zasoby ludzkie w organizacji: Koncepcja kultury organizacyjnej, Koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji (CSR), Koncepcja Work-life-Balance Prezentacja koncepcji zarządzania nastawionych na wiedzę: zarządzanie wiedzą, organizacja ucząca się i inteligentnej oraz zarządzanie talentami. Omówienie koncepcji organizacji wirtualnej i sieciowej.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczenia.	1
C2. Reengineering: pojęcie, istota, zasady reengineeringu, zmiany w organizacji pod wpływem reengineeringu, tok postępowania w metodzie reengineeringu. Case study.	1
C3. Koncepcja Lean Management: istota, cele, zasady, metody i narzędzia zarządzania wyszczuplającego. Case study.	1
C4. Benchmarking: pojęcie, istota, etapy i zakres zastosowania benchmarkingu, wady, zalet. Przykład zastosowania benchmarkingu.	1
C5. Outsourcing: forma usprawniania działalności przedsiębiorstwa, rodzaje i formy outsourcingu, pozytywne i negatywne skutki stosowania outsourcingu. Case study. Koncepcja TBM (Time Based Management): cele, metody TBM, założenia oraz zasady koncepcji	1
C6. Koncepcja TBM (Time Based Management): cele, metody TBM, założenia oraz zasady koncepcji – ujęcie teoretyczne.	1
C7. Kompleksowe zarządzanie jakością – TQM: podstawowe aspekty TQM, bariery i ich przewyżnianie. Metoda SIX SIGMA: pojęcie i istota metody, cele i zasady, fazy wdrażania, korzyści z zastosowania. Porównanie TQM a Six Sigma.	1
C8. Koncepcja CRM (nastawienie na klienta, kształtowanie kontaktów z klientem, dostosowywanie organizacji do potrzeb klienta). Case study.	1
C9. Koncepcja kultury organizacyjnej. Case study. Koncepcja CSR (Społecznej odpowiedzialności biznesu), pojęcie, obszary zastosowania. Case study	1
C10. Zarządzanie wiedzą: istota i pojęcie wiedzy, rodzaje wiedzy, metody pozyskiwania wiedzy. Case study-wiedza jawna i ukryta. Organizacje uczące się i inteligentna: pojęcie, istota i cechy organizacji uczącej się. Case study. Zarządzanie talentami – case study	1
C11. Organizacja wirtualna, praktyczne zastosowanie koncepcji. Organizacja sieciowa – przykłady praktycznego zastosowania koncepcji.	1
C12. Praca kontrolna.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Case study.
3. Tablica, kreda, mazaki.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania typu case study.
- F2. Praca w grupach.
- F3. Aktywność podczas dyskusji.
- P1. Praca kontrolna.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		18	0,72

Przygotowanie się do zaliczenia	20	0,80
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	11	0,44
Konsultacje	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura obowiązkowa:

1. Brillman J.: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2002.
2. Czerska M., Szpitter A. (red.), Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki., CH Beck, Warszawa 2010.
3. Koźmiński A. K.: Współczesne koncepcje zarządzania. PWE, Warszawa 2003.
4. Różański J., Sokołowski J. (red.), Zarządzanie współczesnym przedsiębiorstwem - wybrane zagadnienia, Wydaw. Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2010.
5. Zimmewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2003.
6. Łukasik K., Puto A., (red.), Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji: monografia. / T. 2; Koncepcje i metody zarządzania, Wydaw. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Bogan C. E., English M. J.: Benchmarking jako klucz do najlepszych praktyk Wydawnictwo Helion, Warszawa 2006.
2. Champy J., X-Engineering przedsiębiorstwa: przemysł swój biznes w erze cyfrowej, AW. Placet. Warszawa 2003.
3. Łańcucki J.: Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2006.
4. Rojek – Nowosielska M.: Kształtowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
5. Burkiewicz Ł., Kucharski J. (red.) Etyka w organizacji – zarządzanie, kultura, polityka, wyd. Akademia Ignatianum w Krakowie, Kraków 2016.
6. Kocpczyński. T., Outsourcing w zarządzaniu przedsiębiorstwami, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Katarzyna Łukasik, katarzyna.lukasik@pcz.pl

dr Katarzyna Olejniczak-Szuster; katarzyna.olejniczak-szuster@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	KW_01, KU_02	C1	W1-W2	1,2,3	F3, P1
EU2	KW_06, KU_09, KK_01, KK_04	C1, C2	W3-W4, C2-C5	1,2,3	F1, F2, F3, P1,
EU3	KW_01, KU_09, KK_01	C1, C2	W5-W6, C6-C8	1,2,3	F1, F2, F3, P1,
EU4	KW_08, KU_04, KK_01	C1, C2	W6-W9, C5, C9-C12	1,2,3	F1, F2, F3, P1,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
--	------------	------------	------------	------------

EU1	Student nie potrafi wymienić klasycznych koncepcji zarządzania	Student potrafi wymienić klasyczne koncepcje zarządzania, ale nie potrafi podać głównych twórców klasycznych koncepcji zarządzania.	Student potrafi przedstawić klasyczne koncepcje zarządzania, podać głównych twórców klasycznych koncepcji	Student potrafi przedstawić oraz zinterpretować klasyczne koncepcje zarządzania, podać głównych twórców klasycznych koncepcji zarządzania.
EU2	Student nie potrafi wymienić współczesnych koncepcji zarządzania.	Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania, nie podając ich interpretacji.	Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania, a także przedstawić główne	Student potrafi wymienić współczesne koncepcje zarządzania, a także przedstawić ich główne założenia.
EU3	Student nie potrafi rozróżnić koncepcji zarządzania zorientowanych na proces i jakość.	Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na proces i jakość.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia dwóch wybranych koncepcji zorientowanych na proces i jakość.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia wszystkich poznanych koncepcji zorientowanych na proces i jakość.
EU4	Student nie potrafi rozróżnić koncepcji zarządzania zorientowanych na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.	Student potrafi rozróżnić koncepcje zarządzania zorientowane na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia wybranych dwóch koncepcji zorientowanych na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.	Student potrafi wymienić i przedstawić założenia wszystkich poznanych koncepcji zorientowanych na czas, potrzeby klienta (interesariuszy) i na wiedzę.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Praktyka zawodowa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Małgorzata Kuraś dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM	Praktyka zawodowa
					4 tygodnie

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie się studenta z działalnością przedsiębiorstwa (lub innej organizacji), ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania aspektów finansowo-księgowych.

C2. Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości.
2. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student poznaje specyfikę pracy na konkretnym stanowisku, sposób organizacji pracy, zna strukturę organizacyjną oraz podstawowe procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie.

EU2. Student potrafi wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa.

EU3. Student nabywa umiejętności skutecznego komunikowania się i pracy w zespole.

EU4. Student identyfikuje, analizuje i proponuje rozwiązania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Praktyka zawodowa	Liczba godzin/tygodni
PZ1. Poznanie statusu prawnego i formalno-prawnych aspektów działania jednostki gospodarczej oraz szkolenie BHP. Poznanie struktury organizacyjnej oraz kultury organizacyjnej jednostki gospodarczej.	120/4
PZ2. Zapoznanie się z podstawowymi procesami gospodarczymi realizowanymi przez jednostkę ze szczególnym zwróceniem uwagi na zgodność z profilem kierunku i specjalności wybranych przez Studenta. Zapoznanie się z formą pracy w działach ekonomiczno-finansowych i inwestycyjnych podmiotu.	
PZ3. Poznanie oraz współuczestniczenie w procesach związanych z komunikacją w zespole w ramach wyznaczonych przez Zakładowego Opiekuna Praktyk stanowisk pracy (Student doskonali swoje umiejętności w zakresie	

rozumienia i przekazywania poleceń innym członkom zespołu, przedstawiania zagadnień w sposób jasny i przejrzysty, aktywnego współuczestniczenia w pracy zespołu.	
PZ4. Rozpoznanie, analiza i aktywna postawa w zakresie rozwiązania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi w pionach odpowiedzialnych za działania ekonomiczno-finansowe i inwestycyjne podmiotu.	
PZ5. Rozpoznanie procesów zarządczych (w tym w szczególności procesów planowania i monitorowania) w pionach odpowiedzialnych za przygotowywanie, bądź podejmowanie decyzji ekonomiczno-finansowych i inwestycyjnych podmiotu.	
PZ6. Rozpoznanie systemów informatycznych wspomagających procesy ekonomiczno-finansowe i inwestycyjne podmiotu.	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Materiały udostępnione przez jednostki gospodarcze.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Student po odbyciu praktyki zawodowej w danym zakładzie pracy uzyskuje potwierdzenie jej odbycia na sprawozdaniu z praktyk studenckich.

P2. Zaliczenie praktyki zawodowej u opiekuna praktyk na podstawie sprawozdania z praktyk studenckich oraz rozmowy przeprowadzonej ze studentem weryfikującej realizację planu praktyki.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	ECTS
Zajęcia zlecone przez opiekuna w trakcie praktyk zawodowych	120	4,00
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	120h	4 ECTS

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka, iwona.gorzen-mitka@wz.pcz.pl

Dr inż. Małgorzata Kuras, malgorzata.kuras@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W06, K_K06, K_U01	C1, C2	PZ1, PZ2	1	P1, P2
EU 2	K_W05, K_K03, K_K04, K_K05, K_U08	C1, C2	PZ4, PZ5, PZ6	1	P1, P2
EU 3	K_W04, K_K01, K_U04	C1, C2	PZ3	1	P1, P2
EU 4	K_W05 K_U02, K_U06, K_K02	C1, C2	PZ4, PZ5, PZ6	1	P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna specyfiki pracy na konkretnym stanowisku, sposobu organizacji pracy, nie	Student zna specyfikę pracy na konkretnym stanowisku i sposób organizacji pracy, nie potrafi opisać	Student zna specyfikę pracy na konkretnym stanowisku i sposób organizacji pracy, opisuje	Student zna specyfikę pracy na konkretnym stanowisku i sposób organizacji pracy, szczegółowo opisuje

	potrafi opisać funkcjonowania struktury organizacyjnej oraz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.	funkcjonowania struktury organizacyjnej oraz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.	funkcjonowanie struktury organizacyjnej, nie potrafi opisać podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.	funkcjonowanie struktury organizacyjnej oraz podstawowe procesy gospodarcze zachodzące w przedsiębiorstwie.
EU2	Student nie potrafi wykorzystać nabytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyce biznesowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi w bardzo ograniczonym stopniu wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną, nie potrafi wykorzystać nabytych umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa	Student potrafi wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i niektóre umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi wykorzystać nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i umiejętności w praktyce biznesowej przedsiębiorstwa, właściwie wykonując powierzone zadania w zakładzie pracy na danym stanowisku.
EU3	Student nie posiada umiejętności komunikowania ani biernej ani czynnej- nie rozumie przekazywanych poleceń nie potrafi przekazywać informacji innym osobom; nie potrafi pracować zespołowo.	Student posiada umiejętność biernej komunikacji- rozumie przekazywane polecenia i poprawnie je wykonuje nie potrafi jednak przekazywać ich innym osobom; ma trudności podczas pracy w zespole.	Student posiada umiejętność biernej i czynnej komunikacji- rozumie polecenia, poprawnie je wykonuje i potrafi je przekazywać pozostałym członkom zespołu; potrafi pracować zespołowo.	Student posiada bardzo dobrą umiejętność komunikacji biernej i czynnej- rozumie przekazywane polecenia, wykonuje je prawidłowo oraz potrafi je przekazywać innym członkom zespołu, potrafi przedstawić zagadnienie w sposób jasny i przejrzysty; posiada umiejętność organizowania pracy zespołowej i być aktywnym członkiem zespołu.
EU4	Student nie potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.	Student identyfikuje problemy związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.	Student identyfikuje i analizuje problemy związane z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.	Student identyfikuje, analizuje i proponuje rozwiązania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie wartością w przedsiębiorstwie
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	IV
Katedra	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Iwetta Budzik-Nowodzińska
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. zapoznanie studenta z istotą koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.
- C2. przekazanie informacji na temat rodzajów wartości przedsiębiorstwa i zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.
- C3. wskazanie sposobu wykorzystania narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania.
- C4. przedstawienie metodyki szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów oraz zna ich charakter, znaczenie i miejsce w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk.
2. Student zna i rozumie finansowe aspekty funkcjonowania organizacji, tj. zagadnienia dotyczące możliwości wyboru, pozyskiwania i wykorzystania źródeł finansowania organizacji w kontekście zarządzania
3. Student wykazuje się umiejętnością obserwacji, rozpoznawania przyczyn i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie kierunku Finanse i rachunkowość w biznesie.
4. Student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną potrafi przeprowadzić analizę kondycji ekonomiczno-finansowej organizacji.
5. Student jest przygotowany do pracy zespołowej, przyjmowania różnorodnych ról w grupie i skutecznej komunikacji w biznesie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi opisać koncepcję zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based management/ oraz identyfikuje główne czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.
- EU2. Student potrafi scharakteryzować zarządzanie przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.
- EU3. Student potrafi scharakteryzować rodzaje wartości przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
- EU4. Student zna narzędzia służące do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).
- EU5. Student potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba
-----------------------	--------

	godzin
W1. Pojęcie wartości i czynniki ją kształtujące. Istota i ewolucja koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	1
W2. Rodzaje wartości w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	1
W3. Wartość przedsiębiorstwa w podejściu dochodowym. Metody dochodowe wyceny przedsiębiorstw w kreowaniu ich wartości.	1
W4. Kapitał jako źródło wartości przedsiębiorstwa w realizacji strategii wzrostu i rozwoju przedsiębiorstwa.	1
W5. Prawa i obowiązki w spółkach kapitałowych i osobowych i ich organów. Odpowiedzialność (karna, karna-skarbowa, cywilna) członków zarządu spółek kapitałowych. Odpowiedzialność w spółkach osobowych.	1
W6. Polityka dywidendy a wartość spółki.	1
W7. Strategia integracji poziomej i pionowej w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa.	1
W8. Zarządzanie operacyjne w systemie zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	1
W9. Graniczne wielkości nośników wartości w formułowaniu strategii przedsiębiorstwa.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Metody dochodowe wyceny wartości przedsiębiorstwa w aspekcie praktycznym.	1
C2. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania wartością przedsiębiorstwa. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa jako warunek dostępu do kapitałów.	1
C3. Przepływy pieniężne jako podstawowy składnik wartości przedsiębiorstwa – wolne przepływy pieniężne: różne punkty widzenia.	1
C4. Koszt kapitału a wartość przedsiębiorstwa. Rola wartości rynkowej w podejmowaniu decyzji finansowych.	1
C5. Opłacalność korzystania z kapitału zewnętrznego - obliczanie kosztu kapitału własnego na podstawie modelu wyceny aktywów CAPM, określenie współczynnika siły ryzyka beta (β), obliczanie kosztu kapitału obcego i analiza opłacalności korzystania z kapitału zewnętrznego.	1
C6. Mierniki efektywności oparte na wartości (ekonomiczna wartość dodana, wartość dodana dla akcjonariuszy).	1
C7. Motywy i sposoby pomiaru oraz metody wyceny kapitału intelektualnego. Marka jako element kapitału intelektualnego - jej znaczenie w wartości firmy oraz metody wyceny. Metody opcyjne wyceny. Formuła Blacka-Scholesa.	1
C8. Zastosowanie mierników wartości dodanej w ocenie działalności i w prognozach finansowych.	1
C9. Kolokwium zaliczeniowe.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wprowadzenie do wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w procedurze wyceny metodą dochodową.	1
L2. Zakres i przygotowanie danych potrzebnych do wyceny przedsiębiorstwa metodami dochodowymi.	1
L3. Planowanie przyszłych przepływów pieniężnych.	1
L4-L5. Planowanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto. Szacowanie średniego ważonego kosztu kapitału (WACC).	2
L6. Określenie wartości rezydualnej. Określenie wartości przedsiębiorstwa.	1
L7. Restrukturyzacja przedsiębiorstwa jako kierunek wzrostu jego wartości.	1
L8. Omówienie specyfiki wyceny małych przedsiębiorstw.	1
L9. Wskazanie celów wyceny małych przedsiębiorstw.	1
L10. Metody wyceny małych przedsiębiorstw.	1
L11. Określenie wartości małego przedsiębiorstwa.	1
L12. Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny.
2. tablica, kreda, mazaki.
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. casestudy.
5. oprogramowanie (Microsoft Excell).

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
F2. Aktywność na zajęciach.
F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania do rozwiązania.
P2. Zadanie projektowe w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena zastosowań praktycznych otrzymanych wyników.
P3. Egzamin obejmujący zagadnienia z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		18	0,72
Przygotowanie do laboratorium		18	0,72
Opracowania pisemne		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		18	0,72
Przygotowanie do egzaminu		15	0,60
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kosiń P., Dylematy pomiaru kapitału intelektualnego w procesie zarządzania wartością współczesnych przedsiębiorstw, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2019.
2. Jabłoński M., zarządzanie wartością przedsiębiorstw w warunkach niepewności zmienności i nieprzewidywalności strategii finansowej i kompetencji, WSB Dąbrowa Górnicza, Dąbrowa Górnicza 2017.
3. Siempińska J., Leśniewski M. A., Pomiar wartości przedsiębiorstwa a praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu HumanistycznoPrzyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce 2009.
4. Szablewski A., Tuzimek R., (red.) Wycena i zarządzanie wartością firmy, Poltext, Warszawa 2007.
5. Antonowicz P., Pisarewicz P., Noga-Meger P., zarządzanie wartością w warunkach zmiany, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2017.
6. Drews A., Sudolska A., Grego-Planer D., Współczesne zarządzanie kształtowanie i eksploatawanie wartości intelektualnych i rynkowych, tom 1, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Budzik T., Strategia rozwoju determinantą poprawy kondycji finansowej przedsiębiorstw komunikacji samochodowej, "Logistyka" 2013, nr 6.
2. Walińska E., Bek-Gaik B., Gad J., Rymkiewicz B., Sprawozdawczość przedsiębiorstwa jako narzędzie komunikacji z otoczeniem. Wymiar finansowy i niefinansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.

3. Bek-Gaik B., Rymkiewicz B., Tendencje rozwoju sprawozdawczości zintegrowanej w praktyce polskich spółek giełdowych, Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Szczeciński Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 2016 nr 1 (79) Rynek kapitałowy i zarządzanie wartością, s. 767–783.
 4. Budzik-Nowodzińska I., Szacowanie wartości dochodowej przedsiębiorstwa - studium przypadku. [W:] Wybrane zagadnienia zarządzania w przedsiębiorstwach. (red.) Wielgórka D., Tylec A., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki
 5. Budzik – Nowodzińska I.: Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstwa jako przykład strategii antykrzysowej. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu nr 2/2017 t. 73.3.
 6. Budzik-Nowodzińska I., Wartość nowoczesnych modeli e-biznesowych. Studium przypadku, [w:] Przedsiębiorstwo XXI wieku - doświadczenia i perspektywy zarządzania. Przedsiębiorstwo w sieci. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
 7. Pardela I., Finansowe aspekty decyzji inwestycyjnych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, [w:] Wybrane problemy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. (red.) Wielgórka D., Łukomska-Szarek J., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008.
 8. Ogórek K., Szymańska A., Budzik-Nowodzińska I., Wpływ sytuacji finansowej na wartość przedsiębiorstwa, Logistyka nr 6/2012.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska, i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

dr Dariusz Wielgórka, dariusz.wielgorka@pcz.pl

dr Mariusz Chudzicki, mariusz.chudzicki@pcz.pl

dr Tomasz Budzik, tomasz.budzik@pcz.pl

dr Lidia Włodarska-Zoła, l.wlodarska-zola@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01	C1	W1, W2	1, 2	P3
EU2	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01	C2,	W6-W9	1, 2	P3
EU3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01	C2,	W3-W8	1, 2	P3
EU4	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U07	C3	W8-W9 C1-C9	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EU5	K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K04	C4	C1-C9 L1-L12	3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi opisać koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based management/ oraz nie	Student zna koncepcję zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based management/ale nie	Student zna koncepcję zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based, potrafi wymienić czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa	Student posiada pełną wiedzę na temat koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa /value based, potrafi wymienić

	zna głównych czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.	zna żadnych czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa.	lecz nie potrafi ich opisać.	i opisać główne czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.	Student potrafi opisać zarządzanie przedsiębiorstwem ale nie na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.	Student potrafi scharakteryzować zarządzanie przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym ale nie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.	Student posiada pełną wiedzę na temat zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie strategicznym w kontekście zarządzania wartością.
EU3	Student nie potrafi scharakteryzować żadnych rodzajów wartości przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi wymienić rodzaje wartości przedsiębiorstwa ale nie w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi scharakteryzować rodzaje wartości przedsiębiorstwa ale nie w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student posiada pełną wiedzę na temat rodzajów wartości przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
EU4	Student nie zna żadnych narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).	Student potrafi wymienić narzędzia służące do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa ale nie w kontekście zarządzania (prognozowanie).	Student posiada pełną wiedzę na temat narzędzi służących do planowania i koordynowania prac związanych z wyceną wartości przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania (prognozowanie).
EU5	Student nie potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi dokonać wstępnych obliczeń ale nie potrafi dokonać pełnego szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa wykorzystując do pomocy dodatkowe i szczegółowe dane, których nie potrafi obliczyć.	Student potrafi dokonać szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem dodatkowych i szczegółowych danych, które sam potrafi obliczyć.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie kapitałem obrotowym przedsiębiorstwa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Iwona Otoła
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12 E	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zrozumienie istoty, zasad i strategii zarządzania kapitałem obrotowym przedsiębiorstwa.
 C2. Zdobywanie umiejętności wykorzystywania metod i modeli w zarządzaniu środkami pieniężnymi i zapasami w przedsiębiorstwie.
 C3. Zdobywanie umiejętności w zakresie zarządzania należnościami i podejmowania decyzji odnośnie polityki kredytowej przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna czynniki ekonomiczne warunkujące sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku.
2. Student potrafi wymienić źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
3. Student posiada wiedzę na temat sprawozdania finansowego.
4. Student posiada wiedzę na temat analizy finansowej przedsiębiorstwa.
5. Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania finansami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna krótkoterminowe decyzje finansowe i inwestycyjne w przedsiębiorstwie.
 EU2. Student potrafi oszacować wskaźniki płynności oraz obliczyć zapotrzebowanie na kapitał obrotowy.
 EU3. Student potrafi wykorzystać modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami.
 EU4. Student zna proces windykacji oraz istotę faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Krótkoterminowe i długoterminowe decyzje w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.	1
W2. Obszary zarządzania płynnością. Mierniki płynności finansowej w ujęciu statycznym i dynamicznym.	1
W3–W4. Koncepcja kapitału obrotowego. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy w przedsiębiorstwie. Cykl konwersji gotówki.	2
W5. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Decyzje finansowe i inwestycyjne w zakresie kapitału obrotowego.	1
W6-W7. Proces zarządzania środkami pieniężnymi. Modele zarządzania środkami pieniężnymi: model Baumola, Beranka, Millera –Orra, Stone’a. Cash pooling.	2

W8-W9. Zarządzanie zapasami. Koszty zapasów. Model ekonomicznej wielkości zamówień EEQ. Metoda ABC. Monitorowanie zapasów. Zarządzanie należnościami. Monitorowanie należności. Techniki kontroli ściągalności należności.	2
W10-W11. Bezpieczeństwo transakcji gospodarczych. Prawne zabezpieczenia należności przedsiębiorstw. Windykacja należności.	2
W12. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa i jej instrumenty. Kredyt kupiecki. Decyzje finansowe i inwestycyjne w zakresie polityki kredytowej. Faktoring i forfaiting w transakcjach gospodarczych	1
Forma zajęć – LABORATORIA	Liczba godzin
L1-L2. Wprowadzenie do przedmiotu. Analiza płynności finansowej przedsiębiorstw – studia przypadków.	2
L3-L6. Kalkulacje wartości kapitału obrotowego. Ustalanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym – studia przypadków.	4
L7-L8. Szacowanie środków pieniężnych w przedsiębiorstwie przy wykorzystaniu modeli Baumola, Beranka, Millera –Orra, Stone’a.	2
L9-L12. Kalkulacje poziomu utrzymania i kosztów zapasów w przedsiębiorstwie. Kalkulacje poziomu należności w przedsiębiorstwie. Opusty cenowe w sterowaniu należnościami. Kredyt kupiecki.	4
L13-L14. Analiza procesu windykacji i instrumentów zarządzania płynnością finansową. Ogólna ocena cyklu konwersji gotówki w przedsiębiorstwie – studia przypadków.	2
L15. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Programy komputerowe – Excel.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Podręczniki i skrypty.
5. Sprawozdania finansowe spółek giełdowych – baza danych Notoria Online.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach.
F2. prezentacje wykonywanych zadań.
F3 zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
P1. kolokwium zaliczeniowe.
P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		13	0,52
Przygotowanie do egzaminu		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,60
Zadania do samodzielnego zrobienia		19	0,76
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Michalski G., *Ocena finansowa kontrahenta na podstawie sprawozdań finansowych*, ODDK, Gdańsk 2008.
2. Michalski G., *Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, CeDeWu.pl, Warszawa 2015.
3. Wędzki D., *Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.
4. Kołosowska B., Tokarski A., Tokarski M., Chojnacka E., *Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
5. Sierpińska M., Wędzki D., *Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, PWN, Warszawa 2005.
6. Wrońska-Bukalska E., *Wyzwania strategiczne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2013.
7. Kreczmańska-Gigol K.(red.), *Płynność finansowa przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Otolą I., Grabowska M., *Strategies of Working Capital Management in European Companies from the IT Sector*, 9th Annual Global Business Conference. Developing New Value-Creating Paradigms, Innovative Institute, Zagreb, 2018.
2. Otolą I., *Strategie krótkoterminowego finansowania spółek kapitałowych przemysłu lekkiego*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 686, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 47, Szczecin 2011.
3. Otolą I., Grabowska M., *Initial Capital Functions and Possibilities of Protecting them by Resources Capital. Evidence of Polish Joint-Stock Companies*, International Research Journal of Finance and Economics nr 30, 2009.
4. Chudzicki M., *Zarządzanie środkami pieniężnymi w jednostce gospodarczej*. Monografia. Red. nauk. Mariusz Chudzicki, Wyd. Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Częstochowie, 2016, s. 65-87.
5. Chudzicki M., *Ubezpieczenie jako skuteczny sposób zabezpieczania należności gospodarczych*. Monografia. Red. nauk. Dariusz Wielgórka, Science and Education Ltd. , Sheffield 2015, s. 14-24.
6. Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., *Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego*, Wyd. Cedewu, Warszawa 2014.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Iwona Otolą prof. PCz, iwona.otola@pcz.pl

dr inż. Mariusz Chudzicki, mariusz.chudzicki@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08 K_K04, K_K05	C1	W1, W5 L1-L2, L3-L6 L13-L14	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU 2	K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05	C1, C2	W2-W4 L1-L6	1,2,3,4,5	F1, F2, F3 P1, P2
EU 3	K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05	C2, C3	W6-W9 L7-L12	1,2,3,4,5	F1, F3, P1, P2
EU 4	K_W05, K_W06, K_W07 K_U02, K_U06, K_U08 K_K04, K_K05	C3	W10-W12 L13-L14	1,2,3,4,5	F1, F3 P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić decyzji inwestycyjnych i finansowych, ani ich sklasyfikować. Nie zna zasad tworzenia strategii finansowej.	Student częściowo potrafi wymienić decyzje inwestycyjne i finansowe, popełnia dużo błędów przy ich klasyfikacji. Częściowo zna zasady tworzenia strategii finansowej i popełnia duże błędy przy jej opisie.	Student potrafi wymienić decyzje inwestycyjne i finansowe, popełnia małe błędy przy ich klasyfikacji. Zna zasady tworzenia strategii finansowej, ale popełnia drobne błędy przy jej opisie.	Student prawidłowo potrafi wymienić decyzje inwestycyjne i finansowe, nie popełnia błędów przy ich klasyfikacji. Zna doskonale zasady tworzenia strategii finansowej, poprawnie ją opisuje.
EU2	Student nie potrafi oszacować wskaźników płynności oraz obliczyć zapotrzebowania na kapitał obrotowy.	Student szacuje wskaźniki płynności i liczy zapotrzebowanie na kapitał obrotowy, ale często popełnia błędy. Nie wyciąga poprawnych wniosków z zaprezentowanych wyliczeń.	Student poprawnie liczy wskaźniki płynności i zapotrzebowanie na kapitał obrotowy. Nie zawsze wyciąga poprawne wnioski z zaprezentowanych wyliczeń.	Student bezbłędnie liczy wskaźniki płynności i zapotrzebowanie na kapitał obrotowy. Wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonej analizy.
EU3	Student nie potrafi wykorzystać modeli i metod stosowanych w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami.	Student częściowo potrafi wykorzystać modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami. Popełnia przy tym dużo błędów.	Student potrafi wykorzystać modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką i należnościami. Popełnia niewielkie błędy.	Student prawidłowo wykorzystuje modele i metody stosowane w zarządzaniu poszczególnymi składnikami aktywów obrotowych tj. zapasami, gotówką oraz należnościami. Wyciąga prawidłowe wnioski z oszacowanych wyników.
EU4	Student nie zna procesu windykacji. Student nie zna zasad funkcjonowania faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych.	Student częściowo rozumie proces windykacji. Student zna w małym zakresie zasady funkcjonowania instrumentów zarządzania płynnością tj. faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych. Popełnia dużo błędów w opisie powyższych procesów i instrumentów.	Student rozumie proces windykacji. Student zna zasady funkcjonowania instrumentów zarządzania płynnością tj. faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych. Popełnia drobne błędy w opisie powyższych procesów i instrumentów.	Student bardzo dobrze rozumie proces windykacji. Student doskonale zna zasady funkcjonowania instrumentów zarządzania płynnością tj. faktoringu i forfaitingu w transakcjach gospodarczych. Student nie popełnia błędów w opisie powyższych procesów i instrumentów.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie finansami jednostek samorządu terytorialnego
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Justyna Łukomska-Szarek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9	9		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i kierowania podsektorem samorządowym, systemem finansów lokalnych i regionalnych, modelami i stylami zarządzania finansami JST.

C2. Zapoznanie studentów z elementami budżetu JST oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie analizy i oceny budżetu JST na podstawie sprawozdań budżetowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów publicznych.
2. Student potrafi opracować harmonogram czynności niezbędnych do realizacji zadania powierzonego przez innych lub określonego samodzielnie.
3. Student wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną, selekcionując dostępne źródła informacji oraz techniki prezentacji, potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim.
4. Student wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych mu zadań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), w szczególności w obszarze zarządzania finansami.

EU2. Student zna modele i style zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego.

EU3. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych.

EU4. Student posiada podstawową umiejętność analizy i oceny struktury procentowej oraz dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu - Organizacja i kierowanie podsektorem samorządu terytorialnego w Polsce; definicje podstawowych pojęć i zakres podsektora samorządowego. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki budżetowej, funkcje i zasady finansów lokalnych; podstawy prawne regulacji finansów lokalnych.	2
W3. Zarządzanie finansami jednostek samorządu terytorialnego.- pojęcie, modele i style	1

zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego.	
W4-W5. Budżet jednostki samorządu terytorialnego: pojęcie i struktura budżetu samorządowego, rodzaje budżetu JST (koncepcja budżetu tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i obywatelskiego), zasady budżetowe, procedura opracowywania i uchwalania budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zasady wykonywania budżetu jednostki samorządu terytorialnego, Wynik finansowy budżetu - pojęcie nadwyżki i deficytu budżetowego JST. Przyczyny i skutki powstania deficytu budżetowego JST. Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego.	2
W6. Kontrola, audyt i nadzór nad gospodarką finansową samorządów lokalnych.	1
W7. Źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego: dochody własne jednostek samorządu terytorialnego (podatki samorządowe, udziały w podatkach państwowych, opłaty, dochody z majątku), dochody transferowe - zasilające budżet (subwencje ogólne, dotacje), środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej.	1
W8. Klasyfikacja wydatków budżetowych (bieżących i majątkowych). JST.	1
W9. Przychody i rozchody budżetów jednostek samorządu terytorialnego: zewnętrzne źródła zasilania budżetów jednostek samorządu terytorialnego.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Wprowadzenie do zajęć - Omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Podstawowe kategorie ekonomiczne dotyczące zarządzania finansami w jednostkach samorządu terytorialnego.	1
C2. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki budżetowej – porównanie w zakresie ich organizacji i funkcjonowania.	1
C3-C4. Analiza i ocena struktury procentowej i dynamiki zmian dochodów budżetowych JST w Polsce - analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.	2
C5-C6. Analiza i ocena struktury procentowej oraz dynamiki zmian wydatków budżetowych JST w Polsce, wyniku finansowego wykonania budżetu – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.	2
C7. Analiza i ocena wyniku finansowego wykonania budżetu, deficytu budżetowego i źródeł jego finansowania – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.	1
C8. Analiza i ocena przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych.	1
C9. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Omówienie wzoru pracy zaliczeniowej dotyczącej oceny budżetu wybranej jednostki samorządu terytorialnego.	1
L2. Omówienie sprawozdania z wykonania budżetu JST – studium przypadku wybranej JST.	1
L3. Zestawienie tabel w Excelu dotyczących kształtowania się dochodów budżetowych według wybranych kryteriów klasyfikacyjnych - praca studentów w grupach.	1
L4. Analiza i ocena struktury procentowej i dynamiki zmian dochodów budżetowych wybranej JST – praca studentów w grupach, obliczenia w Excelu, konstruowanie wykresów do obliczonych grup wskaźników, ich analiza i ocena.	1
L5. Zestawienie danych w Excelu dotyczących wydatków budżetowych w pracy zaliczeniowej na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu. – praca studentów w grupach.	1
L6. Analiza i ocena struktury procentowej i dynamiki zmian wydatków budżetowych wybranej JST – praca studentów w grupach, obliczenia w Excelu, konstruowanie wykresów do obliczonych grup wskaźników, ich analiza i ocena.	1
L7. Zestawienie tabel w Excelu dotyczących kształtowania się wyniku finansowego wykonania budżetu, jego analiza i ocena - – praca studentów w grupach, obliczenia w Excelu, konstruowanie wykresów do obliczonych poziomów wyniku finansowego, ich analiza i ocena.	1

L8-L9. Prezentacja wyników analizy struktury i dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu wybranej JST.	2
---	---

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.
 F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wyników analizy struktury i dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu wybranej JST.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe
 P2. Egzamin

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	9	0,36
Przygotowanie do ćwiczeń i laboratorium		25	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		20	0,8
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Owsiak S., Finanse publiczne współczesne ujęcie. PWN, Warszawa 2017.
2. Sołyk P., Dębowska-Sołyk M., Finanse samorządowe, Difin, Warszawa 2016.
3. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M.: Finanse samorządowe – narzędzia, decyzje, procesy. WN PWN, Warszawa 2006.
4. Kołaczkowski B. Ratajczak M.: Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
5. Kosek-Wojnar M., Surówka K.: Podstawy finansów samorządu terytorialnego. WN PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Pahl B., Podatki i opłaty lokalne. Teoria i praktyka. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
2. Jastrzębska M.: Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
3. Patrzałek L.: Finanse samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
4. Wankiewicz D.: Zasoby finansowe a rozwój samorządności lokalnej. CeDeWu, Warszawa 2009.
5. Łukomska-Szarek J.: *Ocena organizacji i funkcjonowania jednostek budżetowych w podsektorze samorządowym*. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego” nr 689 „Finanse, Rynki finansowe, Ubezpieczenia” nr 50, 2012 rok, s.681-688.

6. Łukomska-Szarek J.: *Local Government Budgeting in the Light of Public Management Concept*. Izdatel'stvo Nauka i Obrazovanie; Publishing House Education and Science s.r.o., Praga – Dniepr 2018, 108s.

7. Łukomska-Szarek J. (red.), *Budget Management in Local Self-Government Units*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 105s.

8. Łukomska-Szarek J., Zachorowska A. (red.), *Chosen Problems of Financial Management in Local Self-Governments*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 127s.

9. Łukomska-Szarek J., Zawora J., Kawecki M.: *Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego*, PTE Oddział w Częstochowie, Częstochowa 2018.

10. Łukomska-Szarek J., Wójcik-Mazur A.: *Performance-Based Budgeting in the Process of Management of Entities of Local Governments*. W: The Publications of the MultiScience - XXVIII. microCAD International Multidisciplinary Scientific Conference. Miskolc, 10-11 April 2014.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W03, K_W09	C1	W1-W3, C2	1-4	F1, P2
EU 2	K_W02, K_W07	C1	W3, C1	1-4	F1, P2
EU 3	K_W02, K_W07, K_U07, K_K01	C1,C2	W4-W9, C1-C9, L1-L9	1-5	F1, P1
EU 4	K_W05, K_U01, K_U07, K_K01	C2	W4-W9, C3-C9, L1-L9	1-5	F1-F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada pogłębionej wiedzy na temat organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), w szczególności w obszarze zarządzania finansami.	Student w dostatecznym stopniu zna zasady organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi).	Student zna dobrze zasady organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), w szczególności w obszarze zarządzania finansami.	Student zna bardzo dobrze zasady organizacji i kierowania podsektorem samorządowym (JST oraz publicznymi przedsiębiorstwami komunalnymi), potrafi porównać formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności w podsektorze samorządów, w szczególności w obszarze zarządzania finansami.
EU2	Student nie zna modeli i stylów zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego.	Student potrafi wymienić modele i style zarządzania finansami JST.	Student potrafi wymienić modele i style zarządzania finansami JST oraz je charakteryzuje.	Student bardzo dobrze zna modele i style zarządzania finansami JST w świetle koncepcji zarządzania publicznego, potrafi wskazać na zasadnicze różnice między nimi.

EU3	Student nie posiada pogłębioną wiedzę na temat systemu finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych.	Student dostatecznie zna system finansowania zadań lokalnych i regionalnych, zna podstawie klasyfikacje dochodów i wydatków budżetowych, przychodów i rozchodów budżetowych oraz rodzaje budżetu.	Student dobrze zna system finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych, zna podstawowe klasyfikacje źródeł zasilania finansowego i kierunków ich przeznaczenia oraz dobrze je charakteryzuje.	Student bardzo dobrze zna system finansowania zadań lokalnych i regionalnych oraz gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego i publicznych przedsiębiorstw komunalnych, zna podstawowe klasyfikacje źródeł zasilania finansowego i kierunków ich przeznaczenia oraz bardzo dobrze je charakteryzuje.
EU4	Student nie posiada podstawowej umiejętności analizy i oceny struktury procentowej oraz dynamiki zmian dochodów i wydatków budżetowych oraz wyniku finansowego budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych.	Student poprawnie wykorzystuje podstawowe narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej do oceny budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych, prezentuje jednak wyniki bez umiejętności ich efektywnej analizy i oceny.	Student poprawnie wykorzystuje podstawowe narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej do oceny budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a także przychodów i kosztów samorządowych zakładów budżetowych, wykazując jednocześnie umiejętności właściwej interpretacji badanych indykatorów.	Student potrafi bardzo dobrze analizować, prezentować i dyskutować na temat osiągniętych wyników, wykorzystując w tym celu narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej do oceny budżetu jednostek samorządu terytorialnego, jednocześnie potrafi porównać uzyskane wyniki analiz badanej JST z innymi podmiotami tego rodzaju.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bankowa obsługa przedsiębiorstw
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Sylwia Stachera-Włodarczyk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Wskazanie wzajemnych relacji między bankiem a przedsiębiorstwem
 C2. Zapoznanie studentów z ofertą usług bankowych w zakresie operacji rozliczeniowych, depozytowych i kredytowych

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student interpretuje podstawowe kategorie ekonomiczne oraz opisuje zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej w ujęciu makro.
2. Student opisuje mechanizm funkcjonowania organizacji w gospodarce rynkowej oraz metody i narzędzia wykorzystywane w procesie zarządzania.
3. Student identyfikuje obowiązujące regulacje prawne w zakresie organizacji i funkcjonowania podmiotów w gospodarce rynkowej.
4. Student dysponuje podstawową wiedzę w zakresie finansów i bankowości, mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie.
5. Student analizuje sytuację ekonomiczno-finansową podmiotu gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozpoznaje produkty i usługi bankowe.
 EU2. Student identyfikuje etapy procedury kredytowej.
 EU3. Student identyfikuje dokumentację wymaganą do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu.
 EU4. Student identyfikuje dokumentację wymaganą do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Rynek usług bankowych dla przedsiębiorstw	1
W2. Kryteria wyboru banku przez przedsiębiorstwo (sytuacja finansowa banku, bezpieczeństwo i opłacalność lokat oraz cena kredytów)	1
W3. Rachunki bankowe oraz lokaty pieniężne dla przedsiębiorstw. Papiery dłużne, możliwości ich wykorzystania przez przedsiębiorstwo	1
W4. Rozliczenia pieniężne: gotówkowe i bezgotówkowe. Zagraniczne operacje rozliczeniowe	1
W5-W6. Istota finansowania, podstawowe formy i źródła finansowania. Wybrane formy	2

finansowania przedsiębiorstw	
W7. Kredytowanie działalności gospodarczej przedsiębiorstw.	1
W8-W9. Czynniki oceny banków przez przedsiębiorstwa. Elementy oceny przedsiębiorstwa przez banki.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Analiza potencjału rynku usług bankowych dla sektora przedsiębiorstw oraz obowiązujące trendy.	1
C2. Przedsiębiorstwo jako odbiorca usług bankowych – charakterystyka sektora (oczekiwania, wymagania, preferencje). Czynniki wpływające na proces podejmowania decyzji o zakupie usługi/produktu bankowego.	1
C3-C4. Analiza produktów i usług bankowych skierowanych do sektora przedsiębiorstw (rachunki bankowe, lokaty oraz bezgotówkowe formy rozliczeń pieniężnych).	2
C5-C6. Usługi bankowości elektronicznej dla przedsiębiorstw w wybranych bankach – studium przypadku.	2
C7-C8. Proces podejmowania decyzji kredytowych. Procedura kredytowa. Proces oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa.	2
C9-C10. Alternatywne formy finansowania. Porównanie kredytu z leasingiem. Kwantyfikacja kosztu kredytu. Rozliczanie opłat leasingowych.	2
C11. Usługi doradcze dla przedsiębiorstw – studium przypadku.	1
C12. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik.
2. Projektor.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.
 F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień w postaci prezentacji Power Point.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	12	0,48
Zadania przed kolokwium		25	1,00
Przygotowanie do kolokwium		15	0,60
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		9	0,36
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Dahmen A., P. Jacobi, Bankowa obsługa przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009.
2. Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstw z bankiem, Wyd. Difin, Warszawa 2006.
3. Innowacyjne usługi banku, Praca zbiorowa pod red. D. Kornik, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
4. Rynki finansowe w rozwoju podmiotów gospodarczych, Praca zbiorowa pod. red. B. Filipiak, B. Mikołajczyk, Wyd. Difin, Warszawa 2009.

5. Ostaszewski J., Źródła pozyskiwania kapitału przez spółkę akcyjną, Wyd. Difin, Warszawa 2000.
6. Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Red. A. Bielawskiej, Wyd. CHBECK, Warszawa 2009.
7. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Red. M. Panfila, Wyd. Difin, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Stachera-Włodarczyk S.: Zasady funkcjonowania i rodzaje działalności banków. [W:] Wieloaspektowe problemy zarządzania podmiotami publicznymi i prywatnymi w gospodarce polskiej. Red. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, D. Wielgórka, Wyd.PCzest., Częstochowa 2006.
2. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność depozytowa banków. [W:] Wieloaspektowe problemy zarządzania podmiotami publicznymi i prywatnymi w gospodarce polskiej. Red. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, D. Wielgórka, Wyd. PCz, Częstochowa 2006.
3. Stachera-Włodarczyk S.: Działalność rozliczeniowa banku komercyjnego. [W:] Wieloaspektowe problemy zarządzania podmiotami publicznymi i prywatnymi w gospodarce polskiej. Red. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, D. Wielgórka, Wyd. PCz, Częstochowa 2006.
4. Stachera-Włodarczyk S., Ostraszewska Z.: The Role of Deposits in Bank Activity.[W:] Ekonomika: problemi teorii ta praktiki. Zbirnik naukovich prac'. T.2 Vip.229, Wyd. DNU, Dnipropetrovs'k 2007.
5. Stachera-Włodarczyk S.: Innowacyjne produkty bankowe i ich znaczenie dla klientów [W:] Zachowania proinnowacyjne a kreatywność organizacji. Perspektywa interdyscyplinarna. Red. Pachura A. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.
6. Wójcik-Mazur A., E. Meszkowa D. Wawrzyniak,: Risk management in banking - Credit, market and technology perspective, Czestochowa PTE, 2018.
7. Wójcik-Mazur A.: Działalność kredytowa banku. Red. M. Czapka, Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu, 2011.
8. Wójcik-Mazur A.: Rodzaje usług przedsiębiorstwa bankowego. Red. M. Czapka, Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu, 2011.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz – agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl
 dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska, prof. PCz - izabela.krawczyk-sokolowska@wz .pcz.pl
 dr Sylwia Stachera-Włodarczyk - sylwia.stachera-wlodarczyk@wz.pcz.pl
 dr inż. Lidia Włodarska-Zoła - lidia.wlodarska-zola@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W05, K_U02, K_K02, K_K04	C1, C2	W1-W4, C1-C6	1-3	F1- F2 P1
EU 2	K_W05, K_U03, K_K02, K_K04	C1, C2	W7-W9, C7-C8	1-3	F1-F2 P1
EU 3	K_W05, K_W09, K_U03, K_K02, K_K04	C1, C2	W8-W9 C7-C8	1-3	F1-F2, P1
EU 4	K_W05, K_W07, K_U03, K_K02, K_K04	C1, C2	W5-W6, C9-C11	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi podać definicji produktów i usług bankowych, nie wie jakie są ich rodzaje.	Student potrafi podać definicję produktów i usług bankowych, nie wie jednak jakie są ich rodzaje.	Student potrafi podać definicję produktów i usług bankowych oraz wskazać podstawowe ich rodzaje.	Student potrafi podać definicję produktów i usług bankowych, wskazać podstawowe ich rodzaje oraz dokonuje ich dogłębnej charakterystyki.
EU2	Student nie potrafi wyjaśnić istoty procedury kredytowej oraz zidentyfikować jej etapów.	Student potrafi wyjaśnić istotę procedury kredytowej, z pomocą nauczyciela potrafi wskazać poszczególne etapy procedury kredytowej.	Student potrafi wyjaśnić istotę procedury kredytowej, samodzielnie wskazać poszczególne etapy procedury kredytowej oraz dokonuje charakterystyki jednego z nich.	Student potrafi wyjaśnić istotę procedury kredytowej, samodzielnie wskazać poszczególne etapy procedury kredytowej oraz wnikliwie je scharakteryzować.
EU3	Student nie potrafi zidentyfikować dokumentacji wymaganej do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu.	Student potrafi zidentyfikować tylko niektóre dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu jednakże bez wnikliwej analizy.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem typu podmiotu oraz dogłębnie je scharakteryzować.
EU4	Student nie potrafi zidentyfikować dokumentacji wymaganej do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania.	Student potrafi zidentyfikować tylko niektóre dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania jednakże bez ich wnikliwej analizy.	Student potrafi zidentyfikować dokumenty wymagane do wniosku kredytowego z uwzględnieniem formy finansowania oraz dogłębnie je scharakteryzować.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

Nazwa przedmiotu (Course title)	Financial Management
Kierunek (Specialization)	Finanse i Rachunkowość w Biznesie (Finance and Accountancy in Business)
Forma studiów (Form of study)	Niestacjonarne (on campus)
Poziom kwalifikacji (Qualification level)	pierwszego stopnia (level I)
Rok (Year)	2
Semestr (Semester)	IV
Jednostka prowadząca (Unit running the program)	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości (Institute of Finance, Banking and Accountancy)
Osoba sporządzająca (Author)	Zuzanna Ostraszewska, PhD
Profil (Profile)	Ogólnoakademicki (general academic)
Liczba punktów ECTS (Number of ECTS credits)	2

COURSE TYPE – NUMBER OF SEMESTER HOURS

LECTURE	CLASSES	LABORATORY	PROJECT	SEMINAR
9	9	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU (COURSE DESCRIPTION)

CEL PRZEDMIOTU (COURSE OBJECTIVE)

- C1. Transmit basic knowledge to a student from the area of finance.
- C2. To acquaint the student with the essence of financial management of a company.
- C3. Preparing students to analyze a variety of financial phenomena.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI (PREREQUISITES IN TERMS OF KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCIES)

- 1. The student knows basic economic categories.
- 2. The student knows basic financial categories.
- 3. The student is familiar with basic mathematical calculation methods.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (EFFECTS OF LEARNING)

- EU1. The student knows the basic concepts of finance science.
- EU2. The student calculates the time value of money.
- EU3. The student is familiar with the basic concepts that determine the financial management of the company.
- EU4. The student distinguishes between methods of analysis and diagnostics used to assess and manage the financial condition of the company.

TREŚCI PROGRAMOWE (COURSE CONTENT)

Form of teaching - LECTURES	Number of hours
W1. Purpose and scope of finance: concept, features and systematics of finance, financial phenomena	1
W2. Financial system and its components, the financial policy of the state	1
W3. Money and its functions. Essence, causes and effects of inflation	1
W4. Banking system. The central bank and its functions	1
W5. Essence and purpose of the financial management of the company	1
W6. The risk in economic activity of enterprises	1
W7-W8. Concept of capital, capital types, types and forms of equity and foreign capital	2
W9. Cost of capital, capital structure forming	1
Form of teaching – CLASSES	Number

	of hours
C1. Introductory classes. Finance as a science (preliminary knowledge test).	1
C2. Money and its price (nominal, real and effective interest rate). Percentage versus percentage point.	1
C3-C6. Time Value of Money (simple interest, compound interest, multiple interest capitalization, variable interest rate, interest rate for the sub-period).	4
C7-C8. Analysis of the capital and property structure of the enterprise.	2
C9. Final test.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE (TEACHING TOOLS)

1. audiovisual equipment
2. table, markers, chalk
3. exercises for students
4. casestudy, textbooks and scripts

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA) (EVALUATION METHODS (F – FORMING, P – SUMMARY))

- F1. Activity exercises
P1. Final test covering the theoretical issues from classes and lectures plus practical exercises

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (STUDENT WORKLOAD)

Form of activity		Average number of hours for realization of the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours with the teacher	Lecture	9	0,36
Contact hours with the teacher	Classes	9	0,36
Preparing for the classes		17	0,68
Getting acquainted with the indicated literature		10	0,4
Consultation		5	0,2
ECTS POINTS FOR THE COURSE		50	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA (BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE)

Basic:

1. Pamela Peterson Drake, Frank J. Fabozzi: The Basics of Finance. John Wiley & Sons, 2010.
2. Pamela Peterson Drake, Frank J. Fabozzi: Foundations and Applications of the Time Value of Money, John Wiley & Sons, 2010.
3. Ivo Welch: Corporate Finance. Prentice Hall, 2014.
4. Eugene Brigham, Michael Ehrhardt: Financial Management: Theory & Practice, Cengage Learning, 2013.

Supplementary:

1. J. Osiatyński*: Finanse publiczne. PWN, Warszawa 2006.
2. A. Rutkowski*: Zarządzanie finansami. PWE, Warszawa 2007.
3. J. Szczepański, L. Szyszko (ed.): Finanse przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2007.
4. Z. Ostraszewska, A. Wójcik-Mazur (red.), Wybrane problemy zarządzania w podmiotach gospodarczych, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
5. Z. Ostraszewska, I. Krawczyk-Sokołowska, Rachunek kosztów w zarządzaniu procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie. [W:] Granice finansów XXI wieku. Finanse publiczne - rynek finansowy - finanse przedsiębiorstw (red.) Wieteska Stanisław, Burzyńska Dorota. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.
6. A. Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, Współczesne problemy zarządzania finansami. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

* Compact publications available in the library resources of the Częstochowa University of Technology, in the case of lack of them, the possibility of interlibrary loans.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
TEACHER OF THE SUBJECT (NAME, SURNAME, E-MAIL ADDRESS)**

prof. Agnieszka Wójcik-Mazur, PhD, agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

Zuzanna Ostraszewska, PhD, zuzanna.ostraszewska@ wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (MATRIX EFFECTS OF EDUCATION)

The effect of education	Reference to the effects of the defined effects for the entire program (PRK)	Course objectives	Course content	Teaching tools	Evaluation method
EU 1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_U01,	C1, C2	W1-W2, C1- C2	1,2,4	F1, P1
EU 2	K_W05, K_W07, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C3	W3-W4, C3-C6	1,2,3,4	F1, P1
EU 3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_U01	C2	W5-W8, C7-C8	1,2,3,4	F1, P1
EU 4	K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C2, C3	W9, C7-C8	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY (EVALUATION FORM – DETAILS)

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student is not able to define the basic concepts related to finance.	Student characterizes the concept, functions and object of finance. It can make a taxonomy of financial phenomena.	Student characterizes the concept, functions and object of finance. It can make a taxonomy of financial phenomena. Defines the financial system, lists the elements and relationships between them.	Student characterizes the concept, functions and object of finance. It can make a taxonomy of financial phenomena. Defines the financial system and its functions. Lists the elements of the financial system and the links between them.

EU2	Student does not distinguish the present and future money value, can not make a simple calculation of the time value of money.	Student distinguishes simple and compound interest rate. With the use of appropriate analytical formulas can make a simple calculation of the time value of money (when there is no interest capitalization and capitalization is once during a year – for fixed and variable interest rate).	Student distinguishes simple and compound interest rate. Can explain the interest and discounting operations. With the use of appropriate analytical formulas can make the calculation of the time value of money in the case of multiple capitalization of interest during the year (both with fixed and variable interest rate).	Student distinguishes simple and compound interest rate. Can explain the interest and discounting operations. With the use of appropriate analytical formulas can make the calculation of the time value of money in the case of multiple capitalization of interest during the year (both with fixed and variable interest rate).
EU3	Student is not able to provide any information connected with financial management of a company; do not know any of financial statements' elements.	Student knows the elements of financial management in a company.	Student knows the elements of financial statement of a company; student is able to characterize the types of the capital in a company.	Student knows the elements of financial statement of a company; student is able to characterize the types of the capital in a company and to chose the best solution.
EU4	Student can not assess the financial condition of the company.	Student identifies and recognizes the methods of assessing the financial condition of the company, but is not able to apply them.	Student independently prepares calculations related to the assessment indicators of the financial condition of the company.	Student analyzes the condition of a company basing on the quantification of financial indicators.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT)

9. Information where you can get acquainted to the classes, instructions to the lab, etc. - the information presented to students in the class, if required by the formula of classes, are sent via email to the email addresses of individual groups.

10. Information about the location of scheduled classes - information can be found on the department's website.

11. Information about the time and date of scheduled classes - information can be found on the department's website.

12. Information for consultation (time + location) - are given to students at the first meeting and can be also found on the department's website or in the information display case near the Department of Finance, Banking and Accountancy (main building WZ – 4th floor).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	IV
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Marcin Stępień
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	18	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w otoczeniu fiskalnym.
- C2. Ukazanie systemu rachunkowości jako instrumentu obsługującego potrzeby informacyjne wynikające z prawa podatkowego.
- C3. Zaprezentowanie rachunkowości podatkowej jako instrumentu zarządzania otoczeniem fiskalnym przedsiębiorstwa.
- C4. Przedstawienie wybranych procedur podatkowych w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych ; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
3. Posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
4. Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.
5. Posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości i powiązanych z przedmiotem podstaw prawnych polskiego prawa podatkowego.
- EU2. Student potrafi właściwie ustalić poniesione koszty i przychody podatkowe w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
- EU3. Student potrafi wykorzystać informacje o kosztach i przychodach podatkowych w konstrukcjach podatkowych w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
- EU4. Student potrafi ustalić podatek naliczony, należny i zobowiązanie podatkowe z tytułu podatku od towarów i usług.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY		Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zdania przedmiotu. Prawo bilansowe a prawo podatkowe. Zasady prawa bilansowego w aspekcie prawa podatkowego. Pojęcie polskiego systemu podatkowego. Klasyfikacje podatkowe.		3
W4-W6. Charakterystyka zakresu przedmiotowego i podmiotowego pdop. Pojęcie roku podatkowego. Identyfikacja przychodu, kosztu. Moment osiągnięcia przychodu i moment poniesienia kosztu. Cechy kosztu podatkowego w aspekcie kosztu identyfikowanego przez system rachunkowości. Koszty niestanowiąca kosztów uzyskania przychodu.		3
W7-W9. Zasady amortyzacji podatkowej. Wysokość podatku. Zeznania podatkowe. Pojęcie „podatku u źródła”. Sposoby unikania podwójnego opodatkowania. Pojęcie umów międzynarodowych z zakresu unikania podwójnego opodatkowania.		3
W10-W12. Elementy charakterystyczne podatku od towarów i usług. Powstanie obowiązku podatkowego. Cechy obrotu międzynarodowego towarami (pojęcie eksportu, importu, dostaw wewnątrzspółnotowych, nabyć wewnątrzspółnotowych) i usługami (charakterystyka miejsca świadczenia). Elementy podatku naliczonego. Moment odliczenia i powstanie prawa w zakresie odliczania podatku naliczonego. Deklaracje w zakresie podatku VAT, pliki JPK.		3
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1-C3. Zasady zaliczenia przedmiotu. Proces podejmowania działalności gospodarczej w aspekcie zarządzania podatkami - ćwiczenia praktyczne. Elementy i rodzaje uproszczonych ewidencji podatkowych.		3
C4-C6. Decyzje podatkowe związane z wyborem formy działalności i formy ewidencji – case-study. Zakres przedmiotowy i podmiotowy podatku CIT – ćwiczenia praktyczne.		3
C7-C9. Identyfikacja przychodów i kosztów w podatku dochodowym – case-study.		3
C10-C12. Ćwiczenia praktyczne z zakresu przedmiotowego i podmiotowego w podatku od towarów i usług – case-study.		3
C13-C15. Ćwiczenia praktyczne z zakresu wyodrębniania kosztów i przychodów podatkowych w systemie rachunkowości jednostki gospodarczej – case-study.		3
C16-C17. Ćwiczenia praktyczne z zakresu obowiązków sprawozdawczych w podatku dochodowym od osób prawnych – case-study.		2
C18. Sprawdzenie wiadomości.		2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny (prezentacja Power Point).
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach.
 F2. aktywność na zajęciach.
 F3. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
 P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.
 P2. egzamin pisemny.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72

Przygotowanie do ćwiczeń	25	1,00
Przygotowanie do egzaminu	25	1,00
Rozwiązywanie dodatkowych zadań	17	0,68
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	20	0,80
Egzamin	3	0,12
Konsultacje	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, red. T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013.
2. *Prawo podatkowe przedsiębiorców*. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. *Rachunkowość podatkowa*, red. M. Jamroży, I. Olchowicz, DIFIN, Warszawa, 2018.
4. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości, .
5. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .
6. Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

Literatura uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T. , Sawicki K., *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa*, PWE, Warszawa 2016.
 2. Stępień M., *Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.
 3. Stępień M., *Elementy zarządzania cenami transferowymi w aspekcie obszarów zastosowań rachunkowości*, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 333 z 2017r., ISSN 2083-8611, s. 226-235.
 4. Stępień M., *Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku*, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.
 5. Grabowska M., *Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa*, [w:] Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem (red.) Nowakowska-Grunt J., Grabowska M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018
 6. Kuraś M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., *Wpływ prawa bilansowego i podatkowego na innowacyjność przedsiębiorstw*, "Przegląd Organizacji" nr 1 (924), 10-15, 2017.
- * **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Stępień; marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Marlena Grabowska; marlena.grabowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11, K_W12, K_U01,	C1, C2,	W2, W3-W6, C1 – C3, C13 – C15	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2
EU2	K_W02, K_W09, K_W11, K_U02, K_K01	C2, C3, C4	W2 – W4, W7 – W9, C4 – C7	1,2,3,4	F1, F2, F3, P2
EU3	K_W02, K_W11, K_U03, K_U08, K_K01	C1, C2, C3, C4	W2 – W4, W7 – W12, C13 – C18,	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2

EU4	K_W02, K_W03, K_W06, K_U02, K_U08, K_K04	C1, C2, C3, C4	W4 – W12 C8 – C12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
-----	---	-------------------	----------------------	---------	-------------------

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstaw prawnych rachunkowości.	Student zna kilka podstaw prawnych rachunkowości.	Student zna wszystkie podstawy prawne rachunkowości, nie potrafi zidentyfikować podstaw prawnych polskiego systemu podatkowego.	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości i zagadnień związanych z polskim prawem podatkowym.
EU2	Student nie potrafi ustalić żadnych kosztów i przychodów podatkowych.	Student potrafi ustalić niektóre poniesione koszty i przychody podatkowe przez podmioty gospodarcze.	Student potrafi właściwie ustalić poniesione koszty i przychody podatkowe przez podmioty gospodarcze.	Student potrafi właściwie ustalić poniesione koszty i osiągnąć przychody podatkowe przez podmioty gospodarcze oraz ustalić ich wpływ na procesy zarządcze w jednostce gospodarczej.
EU3	Student nie potrafi zidentyfikować żadnych informacji o kosztach i przychodach podatkowych.	Student potrafi zidentyfikować kilka informacji o kosztach i przychodach podatkowych.	Student potrafi zidentyfikować informacje o kosztach i przychodach podatkowych.	Student potrafi zidentyfikować oraz wykorzystać informacje o kosztach i przychodach podatkowych w wybranych konstrukcjach podatkowych dla celów zarządzania przedsiębiorstwem.
EU4	Student nie identyfikuje podatku naliczonego i należnego.	Student identyfikuje podatek naliczony i należny, ale nie potrafi ustalić zobowiązania z tytułu podatku od towarów i usług.	Student potrafi właściwie ustalić podatek naliczony, należny i zobowiązanie podatkowe z tytułu podatku od towarów i usług.	Student potrafi właściwie ustalić podatek naliczony, należny i zobowiązanie podatkowe z tytułu podatku od towarów i usług oraz umie sporządzić informacje podatkowe.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Organizacja ewidencji w małym przedsiębiorstwie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Elżbieta Wysłocka, prof. PCz.
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Ukazanie ewidencji podatkowych jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa dostarczającego informacje niezbędne do zarządzania przedsiębiorstwem i jego finansami.
- C2. Prezentacja podstaw prawnych w zakresie podatków i organizacji ewidencji w małych przedsiębiorstwach.
- C3. Wykształcenie umiejętności wyboru formy opodatkowania i prowadzenia wybranych ewidencji

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Posiada umiejętność rozumienia natury i źródeł prawa; interpretowania i stosowania prawa w praktyce.
4. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Wykazuje się znajomością podstaw prawnych z zakresu funkcjonowania małych przedsiębiorstw, podatku dochodowego od osób fizycznych.
- EU2. Potrafi podejmować decyzje w zakresie wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania.
- EU3. Posiada wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.
- EU4. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wykład organizacyjny. Omówienie zasad zaliczenia. Definicje MSP. Podstawowe akty prawne w działalności przedsiębiorstw. Wybór właściwej formy prowadzenia działalności gospodarczej. System podatkowy i podatki. Obciążenia podatkowe małych przedsiębiorstw. Wybór formy opodatkowania dochodu.	3
W4-W6. Zasady prowadzenia ewidencji – ewidencja przychodów przy opodatkowaniu	3

ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych, ewidencja wyposażenia, ewidencja środków trwałych. Dowody księgowe jako podstawa ewidencji – rola, cechy formalne, klasyfikacja dowodu księgowego.	
W7-W9. Podatkowa księga przychodów i rozchodów. Sposób prowadzenia księgi przez podatników niebędących rolnikami. Objasnienia do podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencja przychodów i zakupu towaru i materiałów. Samochód i ewidencja przebiegu. Wartość początkowa środka trwałego i jego amortyzacja. Jednorazowy odpis amortyzacyjny.	3
W10-W12. Rozliczanie kosztów podróży służbowych krajowych i zagranicznych. Kadry w małej firmie - badania lekarskie, umowa o pracę, sposoby wynagradzania i ustalania wysokości wynagrodzenia. Kadry w małej firmie - badania lekarskie, umowa o pracę, sposoby wynagradzania i ustalania wysokości wynagrodzenia. Możliwe metody rozliczania VAT przez małych i podatników. Samochód w firmie a VAT. Powtórzenie materiału	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Zajęcia organizacyjne. Proces podejmowania działalności gospodarczej – ćwiczenia praktyczne. Wybór formy prawnej działalności gospodarczej.	3
C4-C6. Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej. Sporządzanie dowodów księgowych. Prowadzenie uproszczonych ewidencji podatkowych – ewidencja przychodu i ustalanie ryczału w różnych rodzajach działalności.	3
C7-C12. Ćwiczenia w prowadzeniu podatkowej księgi przychodów i rozchodów na podstawie sporządzonych dokumentów. Różnice kursowe w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Zamknięcie roku.	6
C13-C15. Wypełnianie polecenia wyjazdu służbowego i rozliczanie kosztów podróży służbowych krajowych i zagranicznych; Podsumowanie i powtórzenie wiadomości. Sprawdzian wiadomości.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny (prezentacja Power Point).
2. wzory ewidencji i druki niektórych dowodów księgowych.
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. tablica, kreda, mazaki dla rozwiązania zadań powiązanych z ewidencją.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. aktywność na zajęciach.
P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.
P2. egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do egzaminu		18	0,72
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		22	0,88
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. E. Wysłocka, *Organizacja ewidencji w małych przedsiębiorstwach*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020.
2. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych.
3. Ustawa z dnia 20.11.1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 26.08.2003 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Szytler, *Jak prowadzić podatkową księgę przychodów i rozchodów*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2017.
2. B. Padurek, *Ryczałt karta podatkowa. Podatkowa księga przychodów i rozchodów ćwiczenia*, Wydawnictwo Bożena Padurek, 2019.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Elżbieta Wysłocka – elzbieta.wyslocka@wz.pcz.pl

dr Agnieszka Tylec – agnieszka.tylec@wz.pcz.pl

dr inż. Renata Biadacz – renata.biadacz@wz.pcz.pl

dr inż. Jolanta Rubik – jolanta.rubik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W10, K_U04	C 1	W1-W3, W10-W12, C1-C6	1, 3, 4	F1, P2
EU2	K_W06, K_W09, K_W10, K_U02, K_U04, K_K04	C1, C2	W1-W3, C1-C6,	1, 2, 3, 4	F1, P2
EU3	K_W06, K_W09, K_W10, K_U08, K_U04, K_K04	C1, C2	W4-W6, W10-W12, C4-C12	1,2,3,4	F1, P1
EU4	K_W06, K_W09, K_W10, K_U08, K_U04, K_K04	C2, C3	W7-W12, C4-C15	1,2,3,4	F1, P1

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat podstaw prawnych z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego.	Student posiada podstawą wiedzę na temat podstaw prawnych z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego, w szczególności PIT.	Student wykazuje się dobrą znajomością podstaw prawnych z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego, i podatku dochodowego, w szczególności PIT.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych z zakresu funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz podatku dochodowego i podatku dochodowego, w szczególności PIT.
EU2	Student nie zna możliwości wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak	Student zna możliwości wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej	Student zna możliwości wyboru formy prawnej prowadzenia działalności jak również jej opodatkowania i potrafi	Student potrafi podejmować trafne decyzje w zakresie wyboru formy prawnej prowadzenia

	również jej opodatkowania i nie potrafi podjąć decyzji w tym zakresie.	opodatkowania, jednak nie potrafi podjąć decyzji w tym zakresie.	podjąć decyzję w tym zakresie.	działalności jak również jej opodatkowania na podstawie biegłej znajomości kryteriów wyboru.
EU3	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.	Student posiada pobieżną wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.	Student posiada wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych obowiązków przedsiębiorcy w zakresie ewidencji wynagrodzeń pracowniczych, eksploatacji środków trwałych, samochodów.
EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w małym przedsiębiorstwie.	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia uproszczonych ewidencji podatkowych w szczególności podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Potrafi w praktyczny sposób wykorzystać zdobyte umiejętności oraz rozwiązywać problemy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie kosztami osobowymi w systemie rachunkowości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Jolanta Rubik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie informacji na temat zagadnień pracowniczych i związanych z nimi obowiązków pracodawcy
- C2. Przedstawienie zasad rozliczania kosztów pracowniczych, związanych z wynagrodzeniem i innymi świadczeniami pozapłacowymi.
- C3. Zaprezentowanie wybranych programów kadrowo-płacowych oraz programu Płatnik.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada umiejętność przeprowadzania obliczeń matematycznych.
3. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
4. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

- EU1. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pracownicze i obowiązki pracodawcy wobec pracownika.
- EU2. Student potrafi zastosować praktycznie procedury i algorytmy w zakresie kosztów kadrowo-płacowych.
- EU3. Student potrafi zaproponować i zastosować optymalne rozwiązania w zakresie zagadnień kadrowo-płacowych.
- EU4. Student zna zasady funkcjonowania i podstawy obsługi programów kadrowo-płacowych oraz programu Płatnik.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Regulacje prawne związane z zatrudnianiem i wynagradzaniem pracowników. Obowiązki przedsiębiorstwa jako pracodawcy i płatnika. Nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy oraz umów o charakterze cywilno-prawnym	3
W4-W6. Wynagrodzenie ze stosunku pracy i umów cywilno-prawnych – podstawy prawne, dokumentacja. Zasady ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych pracownika i pracodawcy oraz mikro i małych przedsiębiorców. Składniki wynagrodzenia obowiązkowe i dobrowolne. Potrącenia z wynagrodzenia	3

W7-W9 Wymiar i dokumentacja czasu pracy jako podstawa naliczania wynagrodzeń. Wynagrodzenie za czas nieprzepracowany. Zasady funkcjonowania programu Płatnik i platformy PUE w przedsiębiorstwach. Wybrane programy kadrowo-płacowe	3
W10-W12. Rodzaje świadczeń pozapłacowych jako element motywacyjny. Inne koszty związane z kapitałem ludzkim. Metody i narzędzia optymalizacji kosztów pracy. Trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Work Life Balance /Employer Branding/ CSR) i ich wpływ na zarządzanie kosztami osobowymi	3
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L3. Zajęcia organizacyjne - zapoznanie z programem zajęć, warunkami uczestnictwa na zajęciach (korzystanie z komputerów) i warunkami zaliczenia. Dokumentacja pracownicza - case study. Umowy o pracę i umowy cywilno-prawne - zasady sporządzania, przykłady praktyczne	3
L4-L6. Ewidencja czasu pracy - rozwiązywanie przypadków praktycznych, praca w module kadrowo-płacowym	3
L7-L9. Składki ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych pracownika i pracodawcy, ograniczenia w odprowadzaniu składek, zbiegi ubezpieczeń - zadania. Podstawowe ustawienia w programie Płatnik - zakładanie profilu płatnika, dokumentacja zgłoszeń i wyrejestrowań z ubezpieczeń, deklaracji miesięcznych i rocznych	3
L10-L12. Wynagrodzenie za czas faktycznie przepracowany i nieprzepracowany - zadania oraz case study w module kadrowo-płacowym. Wynagrodzenia z umów cywilno-prawnych	3
L13-L14. Dokumentacja wynagrodzeń - lista płac, karta przychodów pracownika, PIT-11, PIT- 4R, ZUS IMIR. Szczególne przypadki kosztów pracowniczych.	2
L15. Kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.
5. Komputer z modulem kadrowo-płacowym, Płatnik.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach, aktywność na zajęciach.
F2. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
P1. kolokwium zaliczeniowe.
P2. egzamin pisemny.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	15	0,6
Przygotowanie do ćwiczeń		30	1,2
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,6
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Młynarska- Wępa E., *Plące w praktyce*, wyd. SKwP, Warszawa, 2018.
2. *Świadczenia pozapłacowe 2018* (red.) Trojanowska K., Warszawa, Wiedza i Praktyka, 2017.
3. *Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa* / T. Kiziukiewicz, K. Sawicki., PWE, Warszawa, 2016.
4. Ustawa z dnia 26.06.1974 Kodeks pracy i odpowiednie Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej.
5. Ustawa z dnia 15.02.1992 o podatku dochodowym od osób prawnych
6. Ustawa z dnia 13.10.1998 o systemie ubezpieczeń społecznych

Literatura uzupełniająca:

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2017.
 2. Rubik J. : *Ewidencja i rozliczanie kosztów [w:] Rachunkowość finansowa*, red. J.Chluska, WWZ PCz, Częstochowa, 2016.
 3. Rubik J.: *Wpływ tradycyjnych i alternatywnych form zatrudnienia na koszty pracy [w:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka. Aspekty teoretyczne*, (red.) J. Chluska, J. Rubik, wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2014.
 4. Rubik J.: *Nowe kierunki zarządzania kapitałem ludzkim*, Studia Ekonomiczne Zeszyty Naukowe UE w Katowicach nr 300, Katowice, 2016.
 5. Kowalska S., Łęgowik-Małołępsza S., *Rynek pracy a koszty wynagrodzeń, W Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu* (red.) Kowalska S., Rubik J., Wyd. WZ PCz, Częstochowa 2016.
 6. Kowalska S., *The Level of Remuneration and the Amount of Arrears*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie”, T19 cz 1, Z1/2018.
 7. Rubik J. Sulik-Górecka A: *Labor Costs and Their Rules of Optimization in Poland*, Knowledge for Market Use 2017: Decision Behavior and Normative Models, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2017.
 8. *Wyzwania wynikające z uwarunkowań polityki kadrowej przedsiębiorstw*, (red.) Robak E., Skolik S., Wyd. WZ PCz, Częstochowa 2016.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

dr Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W04 , K_W06, K_W08, K_U04, K_U10, K_K01	C1	W1-W3, L1-L3, L13-L14	1-5	F1, P1, P2
EU2	K_W02, K_W05, K_W06 . K_W12, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04	C2	W4-W9, L4-L12	1-5	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W02, K_W05, K_W06, K_W08 K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	C2	W4-W12, L4-L12	1-5	F1, F2, P1, P2

EU4	K_W02, K_W06, K_W12, K_U09, K_K01, K_K06	C3	W7-W9, L4-L12	1-5	F1
-----	---	----	------------------	-----	----

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU2	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU3	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU4	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Polityka bilansowa i organizacja rachunkowości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy z zakresu polityki bilansowej w jednostkach gospodarczych według prawa bilansowego polskiego i międzynarodowego.

C2. Zapoznanie z istotą organizacji rachunkowości w jednostkach gospodarczych z uwzględnieniem technik komputerowych.

C3. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i polityki bilansowej w jednostkach gospodarczych, w tym: organizacji i polityki aktywów pieniężnych, organizacji i polityki aktywów trwałych, organizacji i polityki operacji i transakcji rozrachunkowych, organizacji i polityki zapasów, organizacji i polityki kosztów, organizacji i polityki środków przychodów, organizacji i polityki środków kapitałów, organizacji i polityki środków sprawozdawczości finansowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.
4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, zarządczej oraz sprawozdawczości finansowej.
5. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.

EU2. Student charakteryzuje i zna organizację i politykę rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.

EU3. Student zna zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie.

EU4. Student zna i charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz potrafi omówić uwarunkowania decyzyjne w tym zakresie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Przedstawienie regulacji prawnych w zakresie polityki rachunkowości. Charakterystyka i uwarunkowania organizacji systemu rachunkowości w jednostkach	3

gospodarczych z uwzględnieniem technik komputerowych. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze wyceny zasobów trwałych, aktywów pieniężnych i finansowych oraz rozrachunków w przedsiębiorstwie.	
W4-W6. Decyzje w zakresie wyboru organizacji i polityki rachunkowości w obszarze klasyfikacji i wyceny zapasów z uwzględnieniem dokumentacji przychodu i wyceny rozchodu zasobu. Zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze wyceny i prezentacji rozliczeń międzyokresowych.	3
W7-W9. Decyzje w zakresie wyboru zasad organizacji i polityki rachunkowości w obszarze klasyfikacji, wyceny i dokumentacji kapitałów własnych jednostek gospodarczych. Decyzje w zakresie wyboru organizacji i polityki rachunkowości w obszarze kosztów i ustalania wyniku finansowego. Decyzje w zakresie wyboru organizacji i polityki rachunkowości w obszarze sprawozdawczości finansowej i prezentacji zjawisk zachodzących w tym obszarze.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C6. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości obszarze środków trwałych, gospodarki kasowej oraz w obszarze obrotu bezgotówkowego, papierami wartościowymi i rozrachunków. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze materiałów i towarów.	6
C8-C12. Charakterystyka polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w obszarze kosztów działalności operacyjnej, półfabrykatów i wyrobów gotowych. Polityki rachunkowości i organizacji systemu rachunkowości w zakresie rozliczania kosztów produkcji, ustalania wyniku finansowego oraz zamknięcia ksiąg rachunkowych i sporządzenia sprawozdawczości finansowej. Sprawdzenie wiadomości.	6

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Wzory ewidencji i druki dowodów księgowych.
3. Sprzęt audiowizualny.
4. Tablica dla rozwiązywania zadań powiązanych z ewidencją.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowania się do zajęć.
F2. Ocena zastosowań praktycznych, uzyskanych wniosków z zadań.
P1. Sprawdzenia pisemny z ewidencji.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	[ECTS]
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie się do ćwiczeń	25	1,00
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	24	0,96
Udział w konsultacjach	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Uryga J., Bienias I., *Organizacja systemu rachunkowości i kontroli wewnętrznej w podmiocie badanym*, SKwP, Warszawa 2005.
2. *Ustawa o Rachunkowości* z dn. 29.09.1994.
3. Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016.

4. *Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Część I*, pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2008.
5. Cebrowska T., *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, PWN, Warszawa 2010.
6. Gabrusewicz W. (red.), *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, SKwP, Warszawa 2011.
7. Świdarska G., W. Więclaw (red.), *Sprawozdanie finansowe bez tajemnic*, Difin, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Łęgowik-Świącik S., Decision-Making in Enterprises from the Perspective of Information Technology (w:) Current Problems of Maintenance of Electrical Equipment and Management (red.) M. Kolcun, L. Borowik, T. Lis, Wydawnictwa Technicka Univerzita v Kosicach, Kosice 2014, s. 308-318.
2. Łęgowik-Świącik S., Kokot-Stępień P., Łęgowik-Małolepsza M., Stępień M., Metoda bilansowa w tworzeniu modeli ewidencyjnych, (w:) Teoria rachunkowości w ujęciu Włodzimierza Brzezina (red.) 3.R. Biadacz, K. Rybicka, J. Rubik, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa: 2018, s. 105-113.
4. Łęgowik-Świącik S., Turek I., (red.) Wyzwania i ograniczenia systemu rachunkowości w zarządzaniu współczesnymi przedsiębiorstwami, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.
5. Wysłocka E., Zmiany polityczne i gospodarcze a teoria rachunkowości w badaniach Profesora Włodzimierza Brzezina, w: Teoria rachunkowości w ujęciu Włodzimierza Brzezina (red.) Biadacz R., Rybicka K., Rubik J., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 65-72.
6. Wysłocka E., Results of Implementing ERP System in a Multi-plant Enterprise, MATEC Web of Conferences 125 04022 (2017) CSCC 2017 21nd International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers.
7. Wysłocka E., Zarządzanie należnościami w małych i średnich przedsiębiorstwach, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego "Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia" nr 2 (80), Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi. Cz.2. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016, s. 421-428.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz; sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

dr inż. Elżbieta Wysłocka, Prof. PCz; elzbieta.wyslocka@pcz.pl

dr inż. Sylwia Kowalska; sylwia.kowalska@pcz.pl

dr inż. Karolina Rybicka; karolina.rybicka@pcz.pl

dr inż. Renata Biadacz; renata.biadacz@pcz.pl

dr inż. Jolanta Rubik; jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_U01, K_U06, K_K01, K_K04	C1	W1,W2, W9 C1,C12	1, 2, 3, 4	F1
EU2	K_W01, K_W06, K_U02, K_U07, K_K04, K_K06	C2, C3	W3-W7, C2- C11	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU3	K_W01, K_W06, K_U02, K_U07, K_K01, K_K04	C2, C3	W1, W6,W9 C1-C6, C9-C10, C12	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W06, K_U02, K_U08, K_K04, K_K06	C2, C3	W2-W5, W7-W8 C7-C8,C11	1, 2, 3, 4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi identyfikować potrzeb informacyjnych przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.	Potrafi identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.	Potrafi dobrze identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i możliwości ich zaspakajania.	Potrafi biegle identyfikować potrzeby informacyjne przedsiębiorstw i podejmować decyzje w zakresie możliwości ich zaspakajania.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować i nie zna zasad organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.	Student potrafi scharakteryzować i zna zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.	Student potrafi dobrze charakteryzować i zna zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych i sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej wpływających na podejmowanie decyzji.	Student biegle charakteryzuje i bardzo dobrze zna zasady organizacji i polityki rachunkowości w obszarze zdarzeń wynikowych. Potrafi podejmować decyzje w zakresie sprawozdawczości finansowej jednostki gospodarczej.
EU3	Student nie zna zasad obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie.	Student zna zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie.	Student zna dobrze zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie. Potrafi podejmować podstawowe decyzje w zakresie organizacji obiegu dokumentów.	Student zna bardzo dobrze zasady obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie i potrafi podejmować decyzje w zakresie organizacji obiegu dokumentów.
EU4	Student nie zna i nie charakteryzuje organizacji i polityki rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz nie potrafi omówić uwarunkowań decyzji w tym zakresie.	Student zna i charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz potrafi omówić uwarunkowania decyzyjne w tym zakresie.	Student zna dobrze i prawidłowo charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej oraz potrafi szczegółowo omówić uwarunkowania decyzyjne w tym zakresie.	Student biegle charakteryzuje organizację i politykę rachunkowości w obszarze aktywów i pasywów jednostki gospodarczej. Potrafi podejmować decyzje w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Organizacja procesu inwestycyjnego
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	18	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu procesu inwestycyjnego.
 C2. Przedstawienie i omówienie etapów i organizacji procesu inwestycyjnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu organizacji projektów.
2. Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu organizacji procesu inwestycyjnego w budownictwie.
 EU2. Student posiada umiejętność scharakteryzowania etapów procesu inwestycyjnego w budownictwie.
 EU3. Student posiada zna zakres regulacji prawnych w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego w budownictwie.
 EU4. Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych.
 EU5. Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji budowlanej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Podstawowe pojęcia związane z procesem inwestycyjnym w budownictwie. Uczestnicy procesu budowlanego. Organy administracji państwowej w procesie inwestycyjnym.	2
W3. Regulacje prawne procesu inwestycyjnego.	1
W4-W5. Procedury poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Projekt budowlany. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, realizacja robót z naruszeniem prawa.	2
W6. Dokumentacja budowy. Planowanie i kontrola przebiegu robót budowlanych.	1
W7-W9. Harmonogramy i kosztorysowanie robót budowlanych.	3
W10. Pozwolenie na użytkowanie, zawiadomienie o zakończeniu budowy. Zmiana sposobu użytkowania obiektu budowlanego.	1
W11-W12. Powiązania organizacyjne wykonawcy z inwestorem. Rodzaje umów w procesie inwestycyjnym.	2

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń.	1
C2. Omówienie kluczowych kategorii z zakresu procesu inwestycyjnego.	1
C3. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.	1
C4-C5. Uregulowania prawne w zakresie procesu inwestycyjnego – identyfikacja i analiza podstawowych aktów prawnych	2
C6-C7. Prawne aspekty realizacji procesu inwestycyjnego: pozwolenie na budowę, istotne odstępstwa od pozwolenia na budowę, zgłoszenie rozpoczęcia budowy, samowola budowlana, realizacja z naruszeniem prawa	2
C8-C9. Analiza dokumentacji budowy. Planowanie robót budowlanych, kontrola przebiegu robót – harmonogramy, odbiory robót, rozliczanie robót, gwarancja i rękojmia, kary umowne	2
C10. Zakończenie procesu inwestycyjnego. Warunki pozwolenia na użytkowanie obiektu budowlanego	1
C11-C12. Podstawowe zasady kosztorysowania	2
C13-C15. Zasady określania rentowności przedsięwzięcia inwestycyjnego	3
C16-C17. Zaliczenie w formie pisemnego kolokwium	2
C18. Poprawa kolokwium	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.
- P2. Egzamin pisemny w formie testowej.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		44	1,76
Przygotowanie do ćwiczeń		43	1,72
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Podstawy budownictwa dla rzeczoznawców majątkowych i zarządców nieruchomości*, WACETOB, Warszawa 2016.
2. Bielecki M., *Wybrane aspekty procesu inwestycyjno-budowlanego*, C.H. Beck, Warszawa 2009.
3. Kietliński W., Janowska J., Woźniak C., *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie*, [w:] *Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu*, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.

2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.

3. Kuraś P., *Socially responsible investing as a new concept of investment*, [w:] *Nowe kierunki, metody, techniki w zarządzaniu i marketingu*, monografia pod red. A. Pabiana, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 557-572.

4. Sitek M., *Determinanty inwestowania na rynku nieruchomości*, [w:] *Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości* (red.) Ławińska O., Sitek M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2013.

5. Sitek M., *Ryzyko inwestowania - deweloperskie inwestycje mieszkaniowe*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, Nr 67 (804), Szczecin 2014.

* **Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K02	C1	W1-W2, W6, W10, C2-C3	1, 2	P2
EU2	K_W01, K_W03, K_U04, K_K02	C2	W4-W10 C6-C10	1, 2	P2
EU3	K_W03, K_W04, K_U04, K_K02	C1	W1-W3, W4-W6, C3-C10	1, 2	P2
EU4	K_W05, K_W10, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03	C2	W7-W9 C11-C15	1, 2	P1
EU5	K_W05, K_W10, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03	C2	C13-C15	1, 2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych etapów procesu inwestycyjnego.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe etapy procesu inwestycyjnego w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe etapy procesu inwestycyjnego, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe etapy procesu inwestycyjnego na bardzo dobrym poziomie.
EU3	Student nie zna regulacji prawnych w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego.	Student zna regulacje prawne w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego w ograniczonym	Student zna regulacje prawne w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego, posiada jednak niewielkie luki	Student zna regulacje prawne w zakresie realizacji procesu inwestycyjnego w bardzo dobrym

		zakresie.	w wiedzy.	stopniu.
EU4	Student nie posiada znajomości podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych.	Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych, posiada jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych zasad kosztorysowania robót budowlanych w bardzo dobrym stopniu.
EU5	Student nie posiada znajomości podstawowych zasad określania efektywności inwestycji.	Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji, posiada jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych zasad określania efektywności inwestycji w bardzo dobrym stopniu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Podstawy rynku nieruchomości
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	IV
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	dr inż. hab. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Charakterystyka rynku nieruchomości i omówienie rodzajów nieruchomości.
- C2. Przybliżenie podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach.
- C3. Zaprezentowanie specyfiki marketingu związanego z rynkiem nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zdefiniować pojęcie rynku.
2. Student potrafi scharakteryzować determinanty popytu i podaży rynkowej.
4. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
5. Student potrafi dokonać podstawowej analizy struktury i trendów rynkowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować cechy rynku nieruchomości.
- EU2. Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje nieruchomości ze względu na różne kryteria podziału.
- EU3. Student ma podstawową wiedzę na temat zróżnicowanych źródeł informacji o nieruchomościach.
- EU4. Student zna specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć i terminów związanych z rynkiem i mechanizmami na nim rządzącymi.	2
W3-W4. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z nieruchomościami.	2
W5-W6. Definicja rynku nieruchomości. Podział rynku nieruchomości oraz nieruchomości ze względu na różne kryteria.	2
W7-W8. Omówienie podstawowych i szczególnych cech rynku nieruchomości.	2
W9. Omówienie warunków funkcjonowania rynku nieruchomości w Polsce.	1
W10. Podstawowe źródła informacji o nieruchomościach.	1
W11. Rola instytucji działających na rynku nieruchomości	1
W12. Marketing na rynku nieruchomości.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba

	godzin
C1. Wprowadzenie do przedmiotu – informacje organizacyjne. Przypomnienie podstawowych pojęć wprowadzających.	1
C2-C3. Podstawowe pojęcia związane z rynkiem nieruchomości.	2
C4-C6. Omówienie i dyskusja o specyfice rynku nieruchomości uwzględniająca podział rynku w aspekcie różnych kryteriów.	2
C7. Omówienie rodzajów nieruchomości.	1
C8. Analiza rynku nieruchomości na podstawie raportów i analiz dla Polski.	1
C9-C10. Obligatoryjne i fakultatywne źródła informacji o nieruchomościach - analiza i dyskusja.	2
C11-C12. Identyfikowanie otoczenia konkurencyjnego na rynku nieruchomości z wykorzystaniem narzędzi analizy strategicznej.	2
C13. Omówienie roli instytucji na rynku nieruchomości – dyskusja.	1
C14. Zastosowanie instrumentów marketingowych na rynku nieruchomości.	1
C15. Podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu. Kolokwium zaliczeniowe.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica, kreda, mazaki
4. Kopiowane materiały dydaktyczne
5. Platforma - e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe indywidualne, grupowe
 F2. Prezentacja wykonanych zadań indywidualnych, grupowych
 F3. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu
 P1. Zaliczenie pisemne (kolokwium zaliczeniowe)
 P2. Egzamin pisemny i odpowiedź ustna/pisemna uzupełniająca

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,60
Przygotowanie do ćwiczeń		20	0,80
Opracowania pisemne		20	0,80
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		25	1,00
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Podstawowa:

1. Kucharska-Stasiak E. (red.), Postawy funkcjonowania rynku nieruchomości. Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.
2. Bryx M., Rynek nieruchomości, system i funkcjonowanie, Wyd.Poltext, Warszawa 2007.
3. Brzeski W., Cichoń D., Jurek K., Rogatko B., Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków 2008.
4. Kaczor A., Klimczyk A., Pucher P., R. Skowron, Wypiór R., Zawada G. (red. nauk.), Leksykon nieruchomości, Wolters Kluwer SA, 2008.
5. Kotler P., Keller K. L., Marketing, Dom wydawniczy Rebis, Poznań 2012.

Uzupełniająca:

1. Lemańska-Majdzik A. (2015), Selected Elements of Marketing Mix in the Operation Services Companies on the Real Estate Market – Results of Own Studies[in:] Hradec Economic Days 2015. Vol. 4, (ed.) Jedlicka P., Hradec Kralove: Gaudeamus, pp. 339-345, 13th International Conference Hradec Economic Days 2015 Economic Development and Management of Regions, 03-04.02.2015, Hradec Kralove, Czechy.

2. Lemańska-Majdzik A., Okręglička M., Gorzeń-Mitka I. (2015), The Determinants of the Client's Choices of Companies Providing Services on the Real Estate Market, Ostrava: VSB-TUO, Faculty of Economics, pp. 661-669, MEKON 2015. The CD of Participants' Reviewed Papers from 17th International Conference MEKON 2015, 04-05.02.2015, Ostrava.

3. Gorzeń-Mitka I., Skibiński A., Lemańska-Majdzik A. (2016), Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method, Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, pp. 263-272, 3rd International Conference on European Integration 2016, 19-20.05.2016, Ostrava, Czechy.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz; anna.lemanska-majdzik@pcz.pl

dr hab. Małgorzata Okręglička, prof. PCz; malgorzata.okreglicka@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W05, K_U01, K_U10, K_K03	C1	W1-W4, C1- C3	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EU2	K_W03, K_W05, K_U01, K_U10, K_K03	C1	W1- W3, C1-C5	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EU3	K_W03, K_W05, K_W011, K_U01, K_K03	C1, C2	W1-W2, W6, C1-C2, C6, C8	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W03, K_W05, K_U01, K_U10, K_K03	C1, C3	W5, W7, W8, C1-C2, C5, C7, C9	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi omówić rynku nieruchomości, ani scharakteryzować cechy rynku nieruchomości.	Student potrafi w sposób podstawowy omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować wybrane cechy rynku nieruchomości.	Student potrafi omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować cechy rynku nieruchomości.	Student potrafi w pełni omówić rynek nieruchomości, w tym scharakteryzować wszystkie cechy rynku nieruchomości podejmując jednocześnie dyskusję.
EU2	Student nie potrafi wymienić, ani scharakteryzować rodzajów nieruchomości.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wybrane rodzaje nieruchomości ze względu kryteria podziału.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje nieruchomości ze względu na przyjęte kryteria podziału.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie rodzaje nieruchomości ze względu na różne kryteria podziału.

EU3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat źródeł informacji o nieruchomościach.	Student ma wybiórczą wiedzę na temat źródeł informacji o nieruchomościach.	Student ma podstawową wiedzę na temat źródeł informacji o nieruchomościach.	Student ma podstawową wiedzę na temat zróżnicowanych źródeł informacji o nieruchomościach.
EU4	Student nie zna specyfiki marketingu na rynku nieruchomości.	Student zna podstawową specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest podstawowe przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.	Student zna podstawową specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.	Student zna specyfikę marketingu na rynku nieruchomości i wie jakie jest przełożenie instrumentarium marketingowego na działania użyteczne na rynku nieruchomości.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Gospodarka nieruchomościami
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zasad gospodarowania nieruchomościami w szczególności nieruchomości stanowiących własność Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.

C2. Wyjaśnienie znaczenia i pojęć związanych z gospodarką nieruchomościami, wypracowanie umiejętności praktycznych m.in. swobodnego posługiwania się terminologią i zrozumienia podstawowych zasad regulujących gospodarowanie nieruchomościami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi analizować i rozróżniać poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne.
2. Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z funkcjonowaniem rynku nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarką nieruchomościami.

EU2. Student rozróżnia zjawiska i podstawowe procesy decyzyjne związane z gospodarką nieruchomościami.

EU3. Student zna specyfikę podstawowych procesów w obszarze gospodarki nieruchomościami.

EU4. Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia w gospodarce nieruchomościami.	1
W2. Prawne formy władania nieruchomościami w ujęciu prawa rzeczowego i zobowiązaniowego.	1
W3. Gospodarowanie zasobami nieruchomościowymi. Tworzenie zasobów, kompetencje organów władzy w zakresie gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	1
W4. Obrót nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego – specyfika, formy obrotu	1
W5. Trwały zarząd jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	1
W6. Przetargi na zbycie nieruchomości – formy, procedura przetargowa	1

W7. Użytkowanie wieczyste nieruchomości jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.	1
W8. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – wywłaszczenie. Tryb postępowania i specyfika procesu wywłaszczeniowego.	1
W9. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – podziały nieruchomości. Tryb postępowania podziałowego.	1
W10. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – scalenie i podział nieruchomości. Tryb postępowania scalieniowo – podziałowego.	1
W11. Opłaty adiacenckie – zakres, wysokość, procedura decyzyjna.	1
W12. Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości.	1
C2-C4. Prawne formy władania nieruchomościami w ujęciu prawa rzeczowego i zobowiązaniowego. Kazusy.	3
C5. Gospodarowanie zasobami nieruchomościowymi. Tworzenie zasobów, kompetencje organów władzy w zakresie gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C6. Obrót nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego – specyfika, formy obrotu. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C7. Trwały zarząd jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C8. Przetargi na zbycie nieruchomości – formy, procedura przetargowa. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C9. Użytkowanie wieczyste nieruchomości jako specyficzna forma władania nieruchomością Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C10. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – wywłaszczenie. Tryb postępowania i specyfika procesu wywłaszczeniowego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C11. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – podziały nieruchomości. Tryb postępowania podziałowego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C12. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości – scalenie i podział nieruchomości. Tryb postępowania scalieniowo – podziałowego. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C13. Opłaty adiacenckie – zakres, wysokość, procedura decyzyjna. Kazusy. Dyskusja moderowana, zadania problemowe.	1
C14. Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami	1
C15. Sprawdzian wiadomości, zaliczenie.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Kopiuwane i elektroniczne materiały dydaktyczne.
4. Platforma e-learningowa Politechniki Częstochowskiej.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowanych zadań.
- F2. Ocena zadań wykonywanych w e-learningu.
- F3. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej.

P1. Zaliczenie połączone z oceną zadań i aktywności na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej.

P2. Egzamin pisemny.

OBCAŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z nauczycielem	ćwiczenia	15	0,6
Przygotowanie się do ćwiczeń		25	1
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu		25	1
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
Egzamin		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami*, L. Kotlewski, J. Zyga, A. Czajka, Wydawnictwo, TEXTER, 2018.
2. Horoszko M., Pęchorzewski D. (red.), *Gospodarka nieruchomościami. Komentarz*, C.H.Beck, Warszawa 2014.
3. *Gospodarka nieruchomościami w gminie. Kluczowe problemy prawne*, M. J. Nowak, Z. Tokarzewska-Żarna, Wydawnictwo, C.H.BECK, 2017.
4. *Gospodarka nieruchomościami i kataster*. Red. K. Sobolewska-Mikulska. Warszawa, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2014.
5. *Podstawy gospodarowania nieruchomościami*. Red. M. Nowak, T. Skotarczak. Warszawa, CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2013.
6. Cymerman J., Cymerman R., *Gospodarowanie nieruchomościami. Uwarunkowania. Procedury*, Politechnika Koszalińska, 2013.
7. Cymerman J., Cymerman R., *Gospodarka nieruchomościami w zadaniach: z elementami wyceny nieruchomości*. Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2016.
8. Trojanek M., *Gospodarowanie nieruchomościami w gminach w aspekcie ich dochodowości*, Poznań: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.
9. *Współczesne problemy gospodarki nieruchomościami w Polsce i w wybranych krajach europejskich*. Red. T. Budzyński, Warszawa, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2015.
10. Bieniek G., Rudnicki S., *Nieruchomości. Problematyka prawna*, LexisNexis, Warszawa 2013.
11. Ustawa o gospodarce nieruchomościami z 21.8.1997 r.
12. Ustawa o Krajowym Zasobie Nieruchomości z dnia 20.07.2017 r.

Literatura uzupełniająca:

1. *Trwały zarządek nieruchomości publicznych*. A. Chełchowski, Warszawa. Wydaw. C. H. Beck, 2010.
2. Kucharska – Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, PWN, Warszawa 2006 (lub nowsze).
3. Kucharska – Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
4. Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) Stanickova M., Melecky L., Kovarova E., Dvorokova K., Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318.
5. Gorzeń-Mitka I, Skibiński A., Lemańska-Majdzik A., Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272;

(w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.

6. Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Wien, Austria, Czech Institute of Academic Education.

7. Gorzeń-Mitka I, Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-6.

8. Skibiński A. (2017) The Changes of the Population Structure and its Consequences in Selected EU Countries – Some Aspects, European Journal of Sustainable Development. Vol. 6, No. 1, 357-368.

9. Skibiński A. (2011) Sytuacja mieszkaniowa w województwie śląskim w latach 1988-2007 - analiza porównawcza. [w]: Przestrzenne zróżnicowanie problemów społecznych. Red. B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 247-257.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, a.skibinski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów definiowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W12 C1-C15	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU 2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W12 C1-C15	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU 3	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W12 C1-C15	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU 4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W12 C1-C15	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi identyfikować pojęć związanych z gospodarką nieruchomości	Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu ogólnym.	Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu szczegółowym.	Student potrafi identyfikować pojęcia związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu bardzo szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.

EU2	Student nie rozróżnia zjawisk i podstawowych procesów decyzyjnych związanych z gospodarką nieruchomości.	Student rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu ogólnym.	Student rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu szczegółowym.	Student rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy związane z gospodarowaniem nieruchomościami w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki.
EU3	Student nie zna specyfiki poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami.	Student zna specyfikę poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami. dokonuje ich ogólnego omówienia.	Student zna specyfikę poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami dokonuje ich omówienia w szerszym zakresie.	Student zna specyfikę poszczególnych procesów gospodarowania nieruchomościami oraz potrafi dokonać szczegółowej ich oceny.
EU4	Student nie ma wiedzy na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami w podstawowym zakresie.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami w rozszerzonym zakresie.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej gospodarki nieruchomościami w rozszerzonym zakresie oraz potrafi podać przykłady jej zastosowania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Inwestowanie na rynku nieruchomości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie z istotą, metodami, narzędziami i warunkami inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości z uwzględnieniem perspektywy zarządczej.

C2. Zapoznanie się z formami i metodami analizy opłacalności wykorzystania źródeł finansowania nieruchomości.

C3. Zapoznanie z istotą, metodami, narzędziami i warunkami inwestowania finansowego na rynku nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zdefiniować pojęcie inwestycji i wskazać ich rolę w przedsiębiorstwie.
2. Student potrafi scharakteryzować inwestycje rzeczowe i finansowe.
3. Student potrafi analizować efektywność inwestycji w oparciu o metody proste i dyskontowe.
4. Student zna pojęcie i podstawowe rodzaje papierów wartościowych oraz sposoby obrotu instrumentami finansowymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1. Student potrafi przedstawić istotę, rodzaje, formy i zasady inwestowania rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.

EU 2. Student zna zasady, narzędzia i rolę zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.

EU 3. Student zna, potrafi dokonywać wyboru i pozyskiwać formy finansowania inwestycji w nieruchomości.

EU 4. Student potrafi przedstawić istotę, rodzaje, formy i zasady inwestowania finansowego na rynku nieruchomości.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia. Podstawowe kategorie związane z inwestowaniem na rynku nieruchomości. Charakterystyka i klasyfikacja inwestycji w nieruchomości.	1
W 2. Analizy rynków nieruchomości jako podstawa podejmowania decyzji inwestycyjnych. Charakterystyka i cechy procesu inwestycyjnego w nieruchomości z perspektywy zarządzania.	1

W 3. Analiza efektywności inwestycji rzeczowych w nieruchomości.	1
W4. Faza przedinwestycyjna procesu inwestycyjnego w nieruchomości. Faza przygotowawcza procesu inwestycyjnego w nieruchomości.	1
W 5. Fazy inwestycyjna i faza operacyjna procesu inwestycyjnego w nieruchomości.	1
W 6. Bankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości.	1
W 7. Pozabankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości.	1
W 8. Charakterystyka i podział inwestycji finansowych w nieruchomości. Inwestowania w nieruchomości poprzez fundusze inwestycyjne.	1
W 9. Towarzystwa ubezpieczeniowe i banki hipoteczne i ich rola w inwestowaniu finansowym w nieruchomości. Rola Giełdy Papierów Wartościowych w inwestowaniu finansowym na rynku nieruchomości.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń. Charakterystyka i klasyfikacja inwestycji w nieruchomości.	1
L2. Analiza rynku nieruchomości na podstawie wybranych dokumentów.	1
L3. Zadania rachunkowe z zakresu badania efektywności inwestycji w nieruchomości.	1
L4. Utrwalanie i uszczegółowienie etapów procesu inwestycyjnego w ujęciu praktycznym. Praktyczne analizowanie wybranych fragmentów aktów prawnych, określających warunki rzeczowego inwestowania w nieruchomości.	1
L5. Skrócony biznesplan dla wybranej inwestycji rzeczowej w nieruchomości – praca grupowa.	1
L6. Bankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości w ujęciu praktycznym.	1
L7. Pozabankowe źródła finansowania inwestycji w nieruchomości w ujęciu praktycznym. Publiczne wsparcie finansowe dla inwestycji w nieruchomości w Polsce i UE.	1
L8. Utrwalanie i uszczegółowienie wiedzy dotyczącej inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	1
L9. Inwestowania w nieruchomości poprzez fundusze inwestycyjne – analiza i ocena warunków inwestowania.	1
L10. Towarzystwa ubezpieczeniowe i banki hipoteczne i ich rola w inwestowaniu finansowym w nieruchomości w praktyce.	1
L11-L12. Zaliczenie - sprawdzian wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny.
2. ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji.
3. artykuły prasowe.
4. podręczniki i skrypty.
5. platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych i interpretacja wyników.
F2. Aktywność i przygotowanie do laboratorium.
P1. Sprawdzian pisemny z opanowania materiału (zaliczenie ćwiczeń).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do laboratorium		25	1,00
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		24	0,96
Konsultacje		5	0,20

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75h	3 ECTS
--	------------	---------------

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Siemińska E., *Inwestowanie na rynku nieruchomości*, Poltext, Warszawa 2011.
2. Kucharska-Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiśniewska M., *Inwestowanie w nieruchomości na rynkach międzynarodowych*, PWN, Warszawa 2011.
2. Bryx M., Matkowski R., *Inwestycje w nieruchomości*, Poltext, Warszawa 2002.
3. Gawron H., *Opłacalność inwestowania na rynku nieruchomości*, AE w Poznaniu, Poznań 2006.
4. Okręglicka M., Leasing jako usługa finansowa na rynku nieruchomości w Polsce. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Tytuł zeszytu: Usługi 2014. Branżowe i menedżerskie aspekty rozwoju usług, nr 355, 2014, s. 308-317.
5. Okręglicka M., *Inwestycje małych i średnich przedsiębiorstw w nieruchomości w Polsce w 2012 r.* [w:] Sipa M., Wolniakowska K. (red.), Budowanie przewagi konkurencyjnej przez podmioty na rynku krajowym i zagranicznym, Częstochowa: Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2012, s. 185-199; Seria Monografie nr 257.
6. Okręglicka M., *Small and Medium-Sized Enterprises and Their Investments in Real Estate in Poland.* [w:] ScieConf. The 2nd Year of International Virtual Scientific Conference 9-13.06.2014, Zilina, 2014, s. 38-43.
7. Lemańska-Majdzik A., *Firmy rodzinne na rynku nieruchomości - studium przypadku*, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 2014, T. 15, Cz. 2, Z. 7, s. 9-19.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Okręglicka, malgorzata.okreglicka@wz.pcz.pl

dr inż. Anna Lemańska-Majdzik, anna.lemanska-majdzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Effekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	C1	W1-W5, L1-L5	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU2	K_W05, K_W06, K_U03, K_U07, K_K01, K_K03,	C1	W3-W5, L3-L5	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU3	K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	C2	W6-W7, L6-L7	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU4	K_W02, K_W05, K_U02, K_U08, K_K01, K_K03	C3	W8-W9, L8-L10	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy w zakresie inwestowania rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie inwestowania rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie inwestowania rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie inwestowania rzeczowego jako procesu na rynku nieruchomości.
EU2	Student nie posiada	Student posiada	Student posiada	Student posiada

	wiedzy o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.	minimalną wiedzę o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.	poszerzoną wiedzę o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.	dogłębną wiedzę o zasadach, narzędziach i roli zarządzania w procesie inwestowania rzeczowego na rynku nieruchomości.
EU3	Student nie posiada wiedzy w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie form finansowania inwestycji nieruchomości.
EU4	Student nie posiada wiedzy w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie inwestycji finansowych na rynku nieruchomości.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

<u>Subject's name</u>	Investments In The Capital Market
<u>Study major</u>	Finance and Accounting in Business
<u>Type of the course</u>	Full-time
<u>Qualification level</u>	first-cycle
<u>Year</u>	2
<u>Term</u>	IV
<u>Department responsible for the Subject</u>	Department of Economics, Investments and Real Estate
<u>Prepared by</u>	dr Marcin Sitek
<u>Profile</u>	Elective (General academic)
<u>ECTS score</u>	2

TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

LECTURE	EXERCISE CLASSES	LABORATORY CLASSES	PROJECT CLASSES	SEMINAR CLASSES
9	9	-	-	-

DESCRIPTION OF THE SUBJECT

COURSE PURPOSES

- C1. Understanding the essence of investing and the accompanying risk.
- C2. Getting know of the functioning and role of the stock exchange in the economy.
- C3. Acquiring the ability to value the most important financial instruments on the capital market.

INITIAL REQUIREMENT FOR THE KNOWLEDGE, ABILITIES AND OTHER COMPETENCES

1. Knowledge and skills in mathematics according to the secondary school level.
2. Knowledge and skills in economics.
3. The ability of analyzing and forecasting as the basis of the investment strategy on the capital market.

EFFECTS OF LEARNING

- EU1. The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market.
- EU2. The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments.
- EU3. The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments.
- EU4. The student is able to use derivatives in the process of investment management.

PROGRAM CONTENT

Type of classes – LECTURE	Numer of hours
W1. Investing as one of the ways of spending the financial surplus. Financial investments as one of the types of investments selected under the subject criterion.	1
W2. Financial market - definition and basic characteristics. Financial market and its segments – basic characteristics of the money market, capital market, currency market and derivatives.	1
W3. A financial instrument as an object of trading on the financial market and its types.	1
W4. Financial market entities – financial investors. Financial market entities – tangible investors and entities organizing and regulating the trade.	1
W5. Characteristics of the capital market its functions, goals, types of trading.	1
W6. Stock Exchange as an institutional form of the capital market - the essence, functions and characteristics of the stock exchange. Stock Exchange as an institutional form of the capital market - types of rates, types of orders, stock market indices.	1

W7. Issue of long-term securities – issuance process and obligations of issuers.	1
W8. Analysis of ownership instruments - investment shares and investment certificates. Analysis of debt instruments of the capital market - bonds and mortgage bonds.	1
W9. Strategies for investing in the capital market - speculators, long-term investors, arbitrageurs. Characteristic of derivatives – options. Characteristic of derivatives – future and forward contracts.	1
Type of classes – EXERCISE CLASSES	Numer of hours
C1. Introductory classes. Discussing the thematic scope and formal requirements. Types of financial instruments - capital market instruments and other financial instruments. Characteristics and usage analysis.	1
C2. Investments in bonds - valuation of the current value of bonds and interpretation of results as part of an investment decision. Investments in bonds - determining the return on investment in bonds.	1
C3. Investments in shares - valuation of the current value of shares interpretation of results as part of an investment decision.	1
C4. Investments in shares – valuation using the Gordon model for a fixed dividend rate.	1
C5. Determining share prices on the stock exchange - order book.	1
C6. Income rate and risk related to investments in the portfolio of 2 and more shares. Determining the correlation between 2 and 3 shares to build the share portfolio.	1
C7. Capital market indicators.	1
C8. Analysis of investments in stock options. Analysis of investments in forward and futures contracts.	1
C9. Written colloquium.	1

TEACHING TOOLS

1. Books and scripts.
2. PowerPoint presentation - audiovisual equipment.
3. Lecture with PowerPoint presentation - audiovisual equipment.
4. Copied teaching materials.

WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMING, P – SUMMARY)

F1. Activity in solving tasks and examples.

P1. Passing written and / or oral colloquium - the possibility of an oral answer from the chosen. Learning Effectis accepted.

STUDENT WORKLOAD

Type of activity		Mean total hours for the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours spent with a teacher	Lecture	9	0,36
Contact hours spent with a teacher	Exercise classes	9	0,36
Preparation for the exercises		15	0,60
Familiarizing with the literature on the subject		12	0,48
Consultations		5	0,20
TOTAL ECTS POINTS FOR THE SUBJECT		50h	2 ECTS

BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE

Basic literature:

1. Banaszczak-Soroka U., *Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy*, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014.
2. Dobosiewicz Z., *Gielda: zasady dzialania, inwestorzy, rynki gieldowe*, PWE, Warszawa 2013.
3. Cichorska J., *Zarzadzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2015.

4. Bartkowiak M., Echaust K., *Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.
5. Chmielewska A., Sławiński A., *Zrozumieć rynki finansowe*, Warszawa 2017.
6. Sobczyk M., *Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania*, PLACET, Warszawa 2011.
7. Nelson P. *Capital Markets Law and Compliance: The Implications of MiFID*, University Press, Cambridge, 2008.
8. Choudhry M., *Capital Market Instruments: Analysis and Valuation*, Prentice Hall, London, 2002.

Supplementary literature:

1. Sitek M., *Analiza systemu refinansowania akcji kredytowej za pomocą depozytów i listów zastawnych*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego - Finanse, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, 2015, s.829 – 841.
2. Sitek M., *Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej*, Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007, s.127-137.
3. Skibiński A, Sipa M. (2015) *Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective*. *Procedia Economics and Finance*. Vol 25, 429-437.
4. Skibiński A (2015) *Rationale for Economic Development of Shale Gas in Poland- Selected Aspects*. *Gaudeamus Hradec Kralove* 2015 182-191.
5. Szkutnik J. , Moroz E., *Warsaw Stock Exchange As an Example of Emerging Capital Market in Developing Economy, Interdisciplinary Approach to Sustainable Development*, ed. By R. Lescroart, P. Pachura, T. Nitkiewicz, ISI Pierrard, HEC du Luxemburg, Virton, 2007.

* **Compact publications available in the library resources of the Częstochowa University of Technology, in the case of lack of them, the possibility of interlibrary loans.**

TEACHERS (NAME, SURNAME, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibiński@pcz.pl

MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS

Learning effects	Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)	Course purposes	Program content	Teaching tools	Ways of assessment
EU1	K_W03,K_U02,K_K03 K_K04	C1, C2, C3	W1-W9; C1-C8	1,2,3,4	F1 P1
EU2	K_W05,K_W07,K_W10 K_U03,K_U06,K_U08, K_K03,K_K04	C2, C3	W3- W9; C3-C8	1,2,3,4	F1 P1
EU3	K_W05,K_W07,K_W10 K_U03,K_U06,K_U08 K_K03,K_K04	C2, C3	W2-W7, C2-C3	1,2,3,4	F1 P1
EU4	K_W05,K_W07,K_W10 K_U03,K_U06,K_U08 K_K03,K_K04	C1, C2, C3	W2-W6,W9 C1,C7,C8	1,2,3,4	F1 P1

EVALUATION FORM - DETAILS

	note 2	note 3	note 4	note 5
--	---------------	---------------	---------------	---------------

EU1	The student is unable to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market.	The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market on the basic level.	The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market on the high level.	The student is able to identify and characterize the capital market between other segments of the financial market on the in the extended level.
EU2	The student hasn't the ability to analyze, manage and value ownership instruments.	The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments on the basic level.	The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments on the high level.	The student has the ability to analyze, manage and value ownership instruments on the extended level.
EU3	The student hasn't the ability to analyze, manage and value debt instruments.	The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments on the basic level.	The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments on the high level.	The student has the ability to analyze, manage and value debt instruments on the extended level.
EU4	The student is unable to use derivatives in the process of investment management.	The student is able to use derivatives in the process of investment management on the basic level.	The student is able to use derivatives in the process of investment management on the high level.	The student is able to use derivatives in the process of investment management on the extended level.

OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE

1. Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups.
2. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website.
3. Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website.
4. Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Department of Microeconomics, Investments and Real Estate.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ochrona własności intelektualnej
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Anna Bazan-Bulanda
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	9	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie istoty prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.
 C2. Wykształcenie w studentach umiejętności rozumienia i stosowania przepisów z zakresu ochrony własności intelektualnej

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna zasady tworzenia prawa.
2. Student posiada wiedzę na temat gałęzi prawa.
3. Student potrafi scharakteryzować podmioty i przedmioty prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego.
 EU2. Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
 EU3. Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
 EU4. Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Źródła prawa autorskiego.	1
W2. Utwór-pojęcie i klasyfikacja.	1
W3. Prawa autorskie osobiste i majątkowe.	1
W4. Umowy dotyczące autorskich praw majątkowych. Licencje-pojęcie i rodzaje.	1
W5. Prawa pokrewne.	1
W6. Wzór użytkowy, wzór przemysłowy- pojęcie, prawo ochronne.	1
W7. Znaki towarowe- pojęcie, rodzaje, ochrona	1
W8. Źródła prawa patentowego.	1
W9. Pojęcie wynalazku. Procedura udzielania patentów.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zasady interpretacji przepisów prawa.	2
C3-C4. Rola i źródła orzecznictwa sądowego.	2

C5- C6. Przyporządkowywanie podstawy prawnej i orzecznictwa do stanów faktycznych.	2
C7-C8. Samodzielne opracowywanie rozwiązań kasusów.	2
C9. Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Akty prawne z orzecznictwem.
3. Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Przygotowanie przeglądu orzecznictwa.
 F2. Prezentacja opracowanych kasusów.
 P1. Sprawdzian pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Przygotowanie do ćwiczeń		14	0,56
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		13	0,52
Obecność na konsultacjach		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Michniewicz Grzegorz, Ochrona własności intelektualnej, C.H.Beck 2016.
2. Czub Krzysztof, Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer 2016.
3. Gola Rafał, Prawo autorskie i pokrewne, C.H.Beck 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Sebastian Skolik , Design, partycypacja, prawa autorskie, formy hybrydyzacji nowych mediów(w:) Nowe media. Między tradycjonalizmem a kulturą popularną. Pod red. Marka Jezińskiego, Barbary Brodzińskiej, Łukasza Wojtkowskiego, Toruń 2010.
2. Sebastian Skolik , Społeczność projektów Wikimedia wobec praw autorskich i wolności słowa (w:) Społeczeństwo internautów a kultura globalna. Prawno-kulturowe aspekty funkcjonowania człowieka w wirtualnej rzeczywistości (red.) KALCZYŃSKA M., MAJOS M., MALINOWSKI P., Opole 2013,
3. Tomasz Odzimek ,Prawne uwarunkowania ochrony prawnej, wdrażania i transferu postaci własności przemysłowej w Polsce.(w:)Podstawy prawne funkcjonowania polskich przedsiębiorstw w kontekście prawa Unii Europejskiej. Monografia. Red. nauk. Tomasz Goszczyński, Michał Konopka, Częstochowa 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Bazan-Bulanda, a.bazan-bulanda@pcz.pl

Tomasz Odzimek, tomasz.odzimek@pcz.pl

Sebastian Skolik, sebastian.skolik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U04, K_K03	C1	W1, W8, C3-4	1,2,3	F,P
EU2	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C2	W 6-9, C1-4	1,2,3	F,P
EU3	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1	W 2-4, C5-8	1,2,3	F,P
EU4	K_W03, K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	C 1-8	1,2,3	F,P

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego poniżej 60%.	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego pomiędzy 61%-77%.	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego pomiędzy 78%-95%.	Student identyfikuje źródła prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego powyżej 95%.
EU 2	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU 3	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%.	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student identyfikuje regulacje prawa autorskiego niezbędne w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.
EU 4	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem poniżej 60%..	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 61%-77%.	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem pomiędzy 78%-95%.	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem powyżej 95%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	RACHUNEK KOSZTÓW
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Renata Biadacz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunku kosztów. Zapoznanie z klasyfikacją kosztów dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami rachunku kosztów i rachunkiem kalkulacyjnym
- C3. Ukazanie rachunku kosztów jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.
- C4. Prezentacja rachunku kosztów postulowanych i ich przydatności w zarządzaniu jednostką gospodarczą.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Wykazuje się znajomością regulacji prawnych rachunkowości.
- Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.
- Zna procedury ewidencyjno-rozliczeniowe kosztów w poszczególnych przekrojach i podstawowe metody ustalania kosztu jednostkowego.
- Potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości.
- Posiada wiedzę na temat kosztów i przychodów różnych obszarów działalności przedsiębiorstwa. Zna elementy kształtujące wynik finansowy, warianty jego ustalania oraz zasady podziału
- Wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych
- EU2. Student wykazuje się umiejętnością sporządzania kalkulacji kosztu jednostkowego wytworzenia.
- EU3. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu systemów rachunku kosztów, które umożliwiają tworzenie informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego.
- EU4. Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Tło historyczne rachunku kosztów. Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu pojęcia i zakresu rachunku kosztów. Jego zadania i funkcje.	1

Istota, zakres i klasyfikacja kosztów. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów sprawozdawczych	
W2. Rachunek kosztów i jego struktura (rachunek kosztów rodzajowych, podmiotowy rachunek kosztów, rachunek kosztów procesów, przedmiotowy rachunek kosztów)	1
W3. Międzyokresowe rozliczanie kosztów czynne i bierne	1
W4. Rachunek zysków i strat jako element sprawozdania finansowego	1
W5. Pojęcie, cele i zadania rachunku kalkulacyjnego. Kalkulacja w trybie ex ante i w trybie ex post. Tradycyjne metody kalkulacji	1
W6-W7. Kalkulacja kosztu jednostkowego przy wykorzystaniu metody Activity Based Costing	2
W8. Koszty niewykorzystanych zdolności produkcyjnych i ich wpływ na wycenę	1
W9. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie	1
W10. Modele rachunku kosztów – rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. Pojęcie, charakterystyka, wady i zalety. Wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów	1
W11. Rachunki kosztów postulowanych. Podstawowe pojęcia, zakres zastosowania	1
W12. Rachunek kosztów standardowych. Analiza odchyleń kosztów standardowych	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Przedstawienie różnorodnych kryteriów klasyfikacji kosztów. Charakterystyka klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych – ćwiczenia praktyczne.	1
C2-C4. Ewidencja kosztów według obszarów działalności- ujęcie księgowe Rozliczanie międzyokresowe kosztów – czynne i bierne	3
C5-C7. Kalkulacja kosztu jednostkowego: kalkulacja podziałowa, doliczeniowa, ABC	3
C8 Koszty niewykorzystanych zdolności produkcyjnych – ćwiczenia praktyczne	1
C9-C10. Sporządzanie rachunku zysków i strat przy zastosowaniu rachunku kosztów pełnych i zmiennych	2
C11. Rachunek kosztów standardowych. Analiza odchyleń kosztów bezpośrednich i pośrednich od kosztów standardowych	1
C12. Sprawdzenie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica dla rozwiązywania zadań
4. krótkie zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach
F2. Dyskusja
F3. Praca w grupach
P1. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		28	1,12
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		18	0,72
Konsultacje		5	0,2

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75 h	3 ECTS
--	-------------	---------------

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*. Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017
2. Trentowska M., *Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami*. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce w Polsce, Warszawa 2016
3. Czubańska K., *Rachunek kosztów i wyników*, PWE, Warszawa 2015
4. Świdarska G.K. (red. nauk.) *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017
5. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Rubik J., Szydełko A., *Costs of the Microcompanies in Poland*, International Scientific Conference Knowledge for Market Use 2016: Our Interconnected and Divided World, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2016
 2. Sobańska I. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
 3. Nowak E., *Rachunek kosztów przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2010.
 4. Szczypa P., *Kalkulacja i rachunek kosztów*, CeDeWu, Warszawa 2019.
- * Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- 1.dr Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl
- 2.dr Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01; K_W06; K_W11; K_U02; K_U08; K_K05;	C1	W1, W2, W9, C1,	1, 2, 3, 4	F1, F2,
EU 2	K_W01; K_W06; K_W11; K_U06; K_U08, K_K05;	C1, C2, C3	W5-W7, C5- C7, C12	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1,
EU 3	K_W01; K_W02, K_W06; K_W11; K_U02; K_U06; K_U08, K_K01; K_K05;	C1, C3	W3-W4, W8, W-10, C2- C4, C8, C9- C10, C12	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, F3, P1,
EU 4	K_W01; K_W06; K_W11; K_U06; K_U08, K_K05;	C3, C4	W11-W12, C11, C12	1,2,3,4,	F1, F2, P1,

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Nie umie zidentyfikować kosztów według różnych kryteriów	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Ma problemy jednak z identyfikacją różnych kategorii kosztów	Student posiada wiedzę z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Umie prawidłowo zidentyfikować koszty wyodrębnione dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych	Student posiada wiedzę z zakresu systematycznego rachunku kosztów. Umie prawidłowo zidentyfikować koszty według wskazanych kryteriów. Dostrzega rolę rachunku kosztów jako istotnego elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstw
EU 2	Student nie posiada wiedzy teoretycznej z zakresu rachunku kalkulacyjnego, nie potrafi zastosować tradycyjnych metod kalkulacji, obliczyć kosztu jednostkowego przedmiotu kalkulacji Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kalkulacyjnego, jednak ma problemy z zastosowaniem tradycyjnych metod kalkulacji i obliczeniem kosztu jednostkowego przedmiotu kalkulacji Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kalkulacyjnego, potrafi poprawnie zastosować tradycyjne metody kalkulacji, obliczyć koszt jednostkowy przedmiotu kalkulacji Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kalkulacyjnego, opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętność zastosowania tradycyjnych metod kalkulacji i obliczania kosztu jednostkowego przedmiotu kalkulacji Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania zdobytej wiedzy.
EU 3	Student nie posiada wiedzy teoretycznej z zakresu systemów rachunku kosztów, które umożliwiają tworzenie informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student wykazuje się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu rachunku kosztów, jednakże ma problemy z tworzeniem informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kosztów, umie tworzyć informacje o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student w stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę teoretyczną z zakresu rachunku kosztów. Posiada bardzo dobrze rozwiniętą umiejętność tworzenia informacji o kosztach, przychodach i wynikach dla zarządzania operacyjnego. Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania zdobytej wiedzy.

EU 4	Student nie wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych.	Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych w stopniu podstawowym.	Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych w stopniu dobrym.	Student wykazuje się znajomością rachunku kosztów postulowanych w stopniu bardzo dobrym
-------------	--	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Prognozowanie w przedsiębiorstwie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Gostkowska-Dźwig
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących procesu prognozowania i symulacji w przedsiębiorstwie.

C2. Zdobycie wiedzy na temat wykorzystania wybranych metod do wyznaczania prognoz. Osiągnięcie praktycznych umiejętności budowy modeli symulacyjnych. Poznanie obszarów zastosowań symulacji i prognozowania niematematycznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu ekonometrii.
3. Student zna ogólne kwestie dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem na rynku.
4. Student potrafi korzystać z podstawowych programów komputerowych.
5. Student posiada umiejętność analizowania składowych szeregu czasowego.
6. Student posiada umiejętność analizy oraz wykrywania nowych faktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania.

EU2. Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania.

EU3. Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy wybranymi metodami oraz oceny jej dopuszczalności jak również weryfikacji.

EU4. Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawianie podstawowych pojęć z zakresu przewidywania, wnioskowania, prognozowania. Charakterystyka zjawisk zachodzących w procesie prognozowania. Prezentacja podstaw prognozowania, funkcji prognozowania, klasyfikacji prognoz.	3
W4-W6. Organizacja procesu prognostycznego. Charakterystyka danych oraz zmiennych wykorzystywanych w prognozowaniu. Omówienie etapów prognozowania.	3
W7-W9. Przegląd metod prognozowania. Omówienie istoty symulacji w ekonomii oraz jej zastosowania.	3

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń, przedstawienie podstawowych zagadnień i terminów z wiązanych z tematyką, wprowadzenie do oprogramowania, regulamin pracowni komputerowej. Wprowadzenie do symulacyjnej gry decyzyjnej - KREZUS. Sporządzenie sprawozdania z przeprowadzonej gry decyzyjnej.	3
C4-C6. Zastosowanie metody naiwnej do wyznaczenia prognozy- ćwiczenia rachunkowe przy zastosowaniu programu Microsoft Office Excel. Zastosowanie modeli średniej ruchomej prostej do wyznaczania prognoz- ćwiczenia rachunkowe przy zastosowaniu programu Microsoft Office Excel.	3
C7-C9 Zastosowanie modeli średniej ruchomej ważonej do wyznaczania prognoz- ćwiczenia rachunkowe przy zastosowaniu programu Microsoft Office Excel.	3
C10-C12. Sprawdzenie wiadomości.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty oraz zbiory zadań dotyczące omawianej tematyki.
2. Sprzęt audiowizualny
3. Programy komputerowe odnoszące się do omawianej tematyki z zakresu prognozowania i symulacji w przedsiębiorstwie
4. Program Microsoft Office Excel

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Sprawność w rozwiązywaniu zadań rachunkowych na zajęciach.
 F2. Sprawozdania z przeprowadzonych gier symulacyjnych
 F3. Aktywność na zajęciach.
 F4. Frekwencja na zajęciach.
 P1. Kolokwium z zadań rachunkowych przy wykorzystaniu komputera i programu Microsoft Office Excel.
 P2. Pisemna

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie się do ćwiczeń		17	0,68
Przygotowanie do kolokwium		17	0,68
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		15	0,60
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Gajda J.: Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo CH. Beck, Warszawa 2017.
2. Dittmann P., Szabela-Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulak A.: Prognozowanie w zarządzaniu sprzedażą i finansami przedsiębiorstwa. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

3. Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
4. Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie. Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2008, wydanie 4.
5. Dittmann P., Szabela-Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulak A.: Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2009.
6. Cieślak M.(red. nauk.) Prognozowanie gospodarcze, Wydawnictwo PWN Warszawa 2005, Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016,
7. Zagdański A., Suchwałko A.: Analiza i prognozowanie szeregów czasowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
8. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Prognozowanie ekonomiczne. Teoria przykłady zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Tetlock Philip E., Gardner D.: Superprognozowanie. Sztuka i nauka prognozowania, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Beata Skowron-Grabowska, b.skowron-grabowska@pcz.pl
 Sylwia Gostkowska-Dźwig, s.gostkowska-dzwig@pcz.pl
 Magdalena Mrozik, magdalena.mrozik@pcz.pl
 Anna Rybak, anna.rybak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	W1-W6	1,2	F3, F3, F4, P2
EU2	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	W1-W6	1, 2	F3,F4, P2
EU3	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	C2-C9, W7-W9	1, 3, 4	F1, F3,F4, P1
EU4	K_W05, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K04	C1, C2	C1-C3, W7-W9	1, 2, 3	F2, F3, F4, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wyjaśnić teoretycznych zagadnień dotyczących prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk oraz podstaw prognozowania.	Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania.	Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład i krótko go scharakteryzować.	Student potrafi wyjaśnić teoretyczne zagadnienia dotyczące prognozy, wnioskowania, prognozowanych zjawisk, podstaw prognozowania. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład i krótko go scharakteryzować jak również przeanalizować i dokonać porównania.

EU2	Student nie potrafi opisać funkcji i klasyfikacji prognoz oraz etapów procesu prognozowania.	Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania.	Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania. Potrafi zaprezentować dla każdej funkcji i etapu przykłady jak również dokonać ich charakterystyki.	Student potrafi opisać funkcje i klasyfikację prognoz oraz etapy procesu prognozowania. Potrafi zaprezentować dla każdej funkcji i etapu przykłady jak również dokonać ich charakterystyki, analizy oraz porównania.
EU3	Student nie posiada umiejętności wyznaczenia prognozy wybranymi metodami oraz oceny jej dopuszczalności jak również weryfikacji.	Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy metodą naiwną oraz oceny jej dopuszczalności jak również weryfikacji.	Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy metodą naiwną, średnią ruchomą ważoną. Potrafi również ocenić oraz zweryfikować wyznaczone prognozy.	Student posiada umiejętność wyznaczenia prognozy metodą naiwną, średnią ruchomą ważoną, średnią ruchomą prostą. Potrafi również ocenić oraz zweryfikować wyznaczone prognozy.
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania.	Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania. Potrafi rozróżnić rodzaje modeli symulacyjnych.	Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania. Potrafi rozróżnić rodzaje modeli symulacyjnych jak również zaprezentować wady oraz ich zalety.	Student posiada wiedzę na temat istoty symulacji oraz jej zastosowania. Potrafi rozróżnić rodzaje modeli symulacyjnych jak również zaprezentować wady oraz ich zalety. Ponadto posiada wiedzę na temat schematu przebiegu symulacji w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Seminarium dyplomowe I
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Kowalska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	-	-	-	15

OPIS PRZEDMIOTU

1.CEL PRZEDMIOTU

- C1. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy.
 C2. Przedstawienie zasad formułowania celu pracy, technik poszukiwania literatury przedmiotu i pozostałych źródeł.
 C3. Napisanie teoretycznej części pracy dyplomowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
2. Student potrafi posługiwać się jasnym i precyzyjnym językiem.
3. Student posiada umiejętność samodzielnego studiowania literatury.
4. Student posiada umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania.
5. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej licencjackiej.
 EU2. Wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
 EU3. Potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.
 EU4. Potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM	Liczba godzin
S1. Wstępna charakterystyka zagadnień podejmowanych na wybranym kierunku studiów; propozycje tematów pracy dyplomowej; określenie objętości pracy licencjackiej; nakreślenie konieczności podziału pracy na część teoretyczną i praktyczną; podanie wiążących terminów	1
S2-S3. Ustalenie tematu pracy realizowanej w ramach seminarium	2
S4. Zdefiniowanie problemu i celów badawczych pracy	1
S 5-S6. Ustalenie układu pierwszego rozdziału	2
S7-S9. Przedstawienie techniki pisania pracy; zaprezentowanie wymagań dotyczących edycji tekstu, zakresu merytorycznego pracy (w tym wstępu i zakończenia), układu pracy, przypisów, cytowania literatury;	3
S10-S13. Istotność praw autorskich i ryzyko popełnienia plagiatu. Używanie a nadużywanie	3

prawa do cytatu	
S14- S15. Omówienie uwag do złożonego rozdziału	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Materiały przekazane studentom odnośnie zasad pisania prac licencjackich

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Prezentacja na forum grupy tematu i planu pracy dyplomowej oraz koncepcji poszczególnych rozdziałów teoretycznej części pracy
- P1. Przygotowanie w formie pisemnej teoretycznej części pracy dyplomowej licencjackiej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Seminarium	15	0,6
Przygotowanie do seminarium		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. R. Zenderowski, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWu, Warszawa 2020
2. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Licencjat*, CeDeWu, Warszawa 2020
3. January Weiner, *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych*, PWN, Warszawa 2018
4. K. Kwaśniewska, *Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne (eBook)*, Wyd. Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy 2017

Literatura uzupełniająca:

1. G. Gambarelli, Z. Łucki, *Praca dyplomowa i doktorska*, CeDeWu, Warszawa 2017
2. B. Stoczewska, *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2013,
3. *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów* Węglińska M., Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016
4. *Metodyka studiowania*, red. nauk. A. Andrzejczak, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@pcz.pl
Małgorzata Kuraś, malgorzata.kuras@pcz.pl
Elżbieta Wysłocka, elzbieta.wyslocka@pcz.pl
Izabela Turek, izabela.turek@pcz.pl
Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3,	S1, S7-S9	1,2,3	F1, P1
EU2	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C1, C3	S2-S3, S4, S5-S6	1,2,3	F1, P1
EU3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C1, C2, C3,	S2-S3, S4, S5-S6	1,2,3	F1, P1
EU4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3	S14-S15, S10-S15	1,2,3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna kilka formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce.
EU2	Student nie wykazuje opanowania literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje w szerokim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
EU3	Student w ogóle nie potrafi używać źródeł literaturowych do pracy dyplomowej.	Student używa źródeł literaturowych, ale nie potrafi dobrać ich do charakteru pracy dyplomowej.	Student potrafi w ograniczonym stopniu dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.	Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.
EU4	Student nie potrafi umieszczać w tekście pracy odniesień do pozycji zawartych w bibliografii.	Student zamieszcza w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii, ale większość z nich nieprawidłowo.	Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do niektórych pozycji zamieszczonych w bibliografii.	Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do wszystkich pozycji zamieszczonych w bibliografii.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Metody wyceny przedsiębiorstw
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Iwetta Budzik-Nowodzińska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozumienie istoty, zasad i strategii zarządzania wartością przedsiębiorstwa.
- C2. Zdobywanie umiejętności określania wartości przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wielu stosowanych metod w praktyce wycen przedsiębiorstw.
- C3. Nabycie umiejętności podejmowania strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie, opartych na analizie jego wartości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Ogólna znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości.
3. Ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna wpływ wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywy rozwoju/strategię.
- EU2. Student potrafi określić wpływ wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny
- EU3. Student potrafi określić wpływ wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym
- EU4. Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania metod wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii
- EU5. Student posiada wiedzę dotyczącą metod wyceny przedsiębiorstw, zna przesłanki i funkcje wyceny spółek

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Pojęcie wartości i jej znaczenie w zarządzaniu. Wartość firmy i wartość przedsiębiorstwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	1
W2. Uprawnienia do wyceny przedsiębiorstw	1
W3. Pojęcie wyceny wartości przedsiębiorstwa. Pojęcie, cel i przedmiot wyceny przedsiębiorstw. Funkcje i założenia wyceny.	1
W4. Klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw.	1
W5. Sformułowanie celów działalności przedsiębiorstwa w aspekcie rozwoju/strategii	1
W6. Wartość i jej szacunek w strategii rozwoju przedsiębiorstwa. Charakterystyka strategii integracji poziomej, strategii likwidacji oraz strategii restrukturyzacji.	1

W7. Likwidacja i upadłość przedsiębiorstwa jako przejaw słabości zarządzania przedsiębiorstwem.	1
W8. Metody majątkowe w wycenie przedsiębiorstw i ich znaczenie w strategii rozwoju przedsiębiorstwa Wycena porównawcza przedsiębiorstw	1
W9. Specyfika zarządzania mikroprzedsiębiorstwem i problemy wyceny jego wartości	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Powtórzenie wiadomości na temat majątku przedsiębiorstwa.	3
C4-C6. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi wraz z wyceną wartości środków trwałych i obrotowych- rozwiązywanie zadań	3
C7-C8. Metod porównawcze wyceny wartości przedsiębiorstwa w procesie zarządzania organizacją	2
C9. Kolokwium zaliczeniowe.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1-L3. Powtórzenie wiadomości dotyczących majątku przedsiębiorstwa – rozwiązywanie praktycznych przykładów z wykorzystaniem sprawozdań finansowych w programie EXCEL	3
L4-L6. Wycena nieruchomości jako składników majątkowych – rozwiązywanie praktycznych przykładów w programie EXCEL	3
L7-L10. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi wraz z wyceną wartości środków trwałych i obrotowych- rozwiązywanie praktycznych przykładów z wykorzystaniem sprawozdań finansowych w programie EXCEL	4
L11-L12. Kolokwium zaliczeniowe	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica, markery.
4. Zadania praktyczne przekazane przez prowadzącego
5. Oprogramowanie komputerowe (Microsoft Excel_)

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na ćwiczeniach
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania
- P2. Zadanie projektowe w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena zastosowań praktycznych otrzymanych wyników.
- P3. Egzamin obejmujący zagadnienia z wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1
Przygotowanie do laboratorium		25	1
Opracowania pisemne		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		11	0,44
Przygotowanie do egzaminu		11	0,44
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	125h	5 ECTS
--	-------------	---------------

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Finanse przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod redakcją Jana Szczepańskiego i Lecha Szyszko, PWE, Warszawa 2007.
2. R. Machała: Zarządzanie finansami i wycena firmy. Unimex, Warszawa 2011.
3. A. Szablewski, M. Panfil: *Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki*, POLTEXT, Warszawa 2016
4. P. Szczepankowski: Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. PWN 2018.
5. H. Zadora: Wycena przedsiębiorstw w *teorii i praktyce*. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Machała: *Zarządzanie finansami i wycena firmy*. UNIMEX, Wrocław 2011.
2. Iwetta Budzik – Nowodzińska: *Oplaty licencyjne na rynku transportowo-spedycyjno-logistycznym (TSL)*. Logistyka nr 6/2015.
3. Budzik-Nowodzińska I., *Wartość nowoczesnych modeli e-biznesowych. Studium przypadku*, [W] Przedsiębiorstwo XXI wieku - doświadczenia i perspektywy zarządzania. Przedsiębiorstwo w sieci. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
4. Budzik-Nowodzińska I., *Wartość godziwa w wycenie przedsiębiorstwa*, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.
5. Budzik-Nowodzińska I., *Wartość firmy a efektywność zarządzania przedsiębiorstwem na rynku spedycyjnym*, Logistyka nr 6/2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Iwetta Budzik-Nowodzińska, i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U08 K_K01, K_K02, K_K04	C1	W1, W2, W3, W8-9, C2-3, C8	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3
EU2	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05	C2	W 1, W3-4, W8-9, C 4-9	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3
EU3	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U08 K_K01, K_K02, K_K04	C3	W1, W3-4, W9, C 2-3, C9	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3
EU4	K_W01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09	C2	C 2-3, C 4-9, L 1-2, L 7-10,	3, 4, 5	F1, P1, P2
EU5	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U08 K_K01, K_K02, K_K04	C1	W1, W3-4, W6, W7-9, C 2-3, C110	1, 2, 3, 4	F1, P1, P3

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi określić wpływu wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywę i strategię rozwoju	Student w sposób zadawalający jest w stanie określić wpływ wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywę rozwoju i strategię	Student całkiem dobrze radzi sobie z określeniem wpływu wyceny wartości przedsiębiorstwa na perspektywę rozwoju i strategię	Student bezproblemowo potrafi określić jak wpływa wycena wartości przedsiębiorstwa na perspektywę jego rozwoju oraz strategię
EU2	Student nie potrafi określić wpływu wartości przedsiębiorstwa na zarządzanie nim z wykorzystaniem poznanych metod wyceny	Student dostatecznie wyczerpująco potrafi określić wpływ wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny	Student potrafi dobrze określić istotę wpływu wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny	Student bez problemu określa wpływ wartości przedsiębiorstwa na jego zarządzanie wykorzystując poznane metody wyceny
EU3	Student wykazuje brak wiedzy odnośnie wpływu wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym	Student posiada dostateczny zakres wiedzy odnośnie wpływu wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym	Student dobrze rozumie wpływ wyceny przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym	Student szczegółowo wyjaśnia jaki wpływ ma wycena przedsiębiorstwa na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym
EU4	Student nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania metod wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii	Student posiada dostateczną umiejętność praktycznego wykorzystania metod wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii	Student potrafi dobrze wykorzystać w praktyce metody wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii	Student szczegółowo i bezproblemowo wykorzystuje w praktyce metody wyceny przedsiębiorstw do budowy strategii
EU5	Student wykazuje brak wiedzy odnośnie metod wyceny przedsiębiorstw, nie zna przesłanek ani funkcji wyceny spółek	Student dostatecznie, ogólnie potrafi wskazać metody wyceny przedsiębiorstw	Student potrafi dobrze i prawidłowo opisać metody wyceny przedsiębiorstw, rozumie przesłanki i zna funkcje wyceny spółek	Student w pełni i dokładnie potrafi scharakteryzować metody wyceny przedsiębiorstw, rozumie przesłanki i zna funkcje wyceny spółek

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Budżetowanie i planowanie finansowe przedsiębiorstwa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Dariusz Wielgórka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12 E	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie zagadnień odnoszących się do problematyki planowania i budżetowania w przedsiębiorstwie.

C2. Nabycie przez studenta umiejętności podejmowania decyzji w zakresie tworzenia planistycznych wielkości kosztowych i wynikowych, strumieni pieniężnych oraz stanów aktywów i pasywów.

C3. Uświadomienie kluczowych zasad i metod budżetowania na projektów oraz ich kontroli na tle innych systemów informacji finansowej przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o zarządzaniu finansami i rachunkowości.
2. Student wykazuje znajomość zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
3. Student posiada ogólną znajomość podstawowych arkuszy kalkulacyjnych.
4. Student ma wiedzę z zakresu sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie.
 EU2. Student potrafi podejmować decyzje dotyczące sporządzania budżetu przedsiębiorstwa.
 EU3. Student posiada umiejętności analizy budżetu przedsiębiorstwa.
 EU4. Student potrafi wskazać źródła informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Pojęcie, rola i funkcje planowania w przedsiębiorstwie.	1
W2. Zasady, rodzaje i etapy planowania w przedsiębiorstwie.	1
W3-W4. Informacja jako baza do budżetowania i controllingu projektów w przedsiębiorstwie.	2
W5-W6. Pojęcie, rola, zasady i etapy budżetowania finansowego.	2
W7-W8. Budżetowanie operacyjne projektów. Zasady i zadania sporządzania budżetów krótkookresowych. Charakterystyka budżetów sprzedaży, kosztów bezpośrednich, kosztów pośrednich, technicznego kosztu wytworzenia.	2
W9-W10. Budżetowanie finansowe projektów. Istota i zasady tworzenia budżetów	2

rachunku zysków i strat, bilansu oraz przepływów pieniężnych.	
W11-W12. Kontrola wykonania budżetu projektu. Analiza odchyleń, weryfikacja planów projekt, pomiar osiągnięć projektowych centrów odpowiedzialności, zalety i wady budżetowania.	2
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wprowadzenie. Planowanie w przedsiębiorstwie – dyskusja, przykłady praktyczne.	1
L2-L3. Zasady tworzenia budżetów operacyjnych projektów – ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.	2
L4-L5. Przykłady tworzenia budżetu sprzedaży, kosztów bezpośrednich, kosztów pośrednich oraz kosztu własnego wytworzenia.	2
L6-L7. Sporządzanie budżetów finansowych – budżet RZiS w Excelu.	2
L8-L9. Sporządzanie budżetu finansowego – budżet bilansu w Excelu.	2
L10. Tworzenie budżetu finansowego – budżet rachunku przepływów pieniężnych	1
L11. Analiza odchyleń wykonania budżetu projektu w przedsiębiorstwie.	1
L12. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Sala informatyczna wyposażona w arkusze kalkulacyjne.
5. Casestudy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
 F2. Aktywność na zajęciach.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.
 P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do laboratorium		15	0,60
Przygotowanie do kolokwium		12	0,48
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		29	1,16
Przygotowanie do egzaminu		12	0,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Szczęśny W., Śliwa J.: Budżetowanie operacyjne, finansowe i kapitałowe w przedsiębiorstwie. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
2. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P.: Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa 2010.
3. E. Nowak, B. Nita, Budżetowanie w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D. – Budowanie wartości zakładów pracy chronionej a koncepcja zintegrowanego rozwoju. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, Nr 736, 2012
2. Wielgórka D. – Controlling - nowoczesna koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem [w] Przedsiębiorczość w Polsce w perspektywie integracji z Unią Europejską. Praca zbior. pod red. M. Trockiego i K. Krajewskiego, Warszawa WIPiS 2003
3. Wielgórka D. - Pojęcia i metody zarządzania organizacjami [w] New Trends in Theory and Practice Organizational Management (red.) WIELGÓRKA Dariusz, Science and Education Ltd. Sheffield 2015
4. Budzik T. Szymańska A. Ogórek M. Wybrane elementy restrukturyzacji przedsiębiorstwa budowlano-usługowego. Logistyka nr 6 2012
5. Chudzicki M. Zarządzanie środkami pieniężnymi w jednostce gospodarczej. [w] Wybrane problemy ekonomiczne i gospodarcze na tle różnych sektorów rynkowych (red.) CHUDZICKI Mariusz, PTE 2016
6. Budzik-Nowodzińska I. Wartość firmy a efektywność zarządzania przedsiębiorstwem na rynku spedycyjnym. Logistyka nr 6 2012
7. Włodarska-Zoła L. Wpływ nowych regulacji kapitałowych na finansowanie przedsiębiorstw. Logistyka nr 6 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.plMariusz Chudzicki – Mariusz.chudzicki@pcz.plIwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.plLidia Włodarska-Zoła - lidia.wlodarska-zola@pcz.plTomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W06, K_K04	C1, C2	W1-W2, L1	1,2,5	P2
EU2	K_W06, K_W10, K_U08, K_K03	C1, C2, C3	W3-W7, L2-L7	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W05, K_W10, K_U06, K_U07, K_K04	C1,C3	W7-W12, L2-L12	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU4	K_W06, K_W12, K_U02, K_K04	C1, C3	W3-W4	1,2	P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna roli i funkcji planowania w przedsiębiorstwie	Student potrafi wymienić role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie	Student potrafi wymienić i krótko scharakteryzować role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie	Student zna role i funkcje planowania w przedsiębiorstwie
EU2	Student nie potrafi podejmować decyzji dotyczących sporządzania	Student potrafi podejmować proste decyzje dotyczące sporządzania budżetu	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące sporządzania budżetu	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące sporządzania budżetu

	budżetu przedsiębiorstwa	przedsiębiorstwa	przedsiębiorstwa	przedsiębiorstwa oraz zna i rozumie ich konsekwencję
EU3	Student nie posiada umiejętności analizy budżetu przedsiębiorstwa	Student posiada umiejętności prostej analizy budżetu przedsiębiorstwa	Student posiada umiejętności złożonej analizy budżetu przedsiębiorstwa	Student posiada umiejętności złożonej analizy budżetu przedsiębiorstwa, w oparciu o którą potrafi wyciągać konstruktywne wnioski
EU4	Student nie potrafi wskazać źródeł informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej	Student potrafi wymienić kilka źródeł informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej	Student potrafi wskazać źródła informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej	Student potrafi wskazać źródła informacji do sporządzenia budżetu jednostki gospodarczej i wie jak z nich korzystać

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie projektami unijnymi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Waldemar Szczepaniak
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	-	-	12	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy na temat zasad realizacji projektów unijnych w organizacji
- C2. Nabycie przez studentów umiejętności planowania projektów unijnych
- C3. Nabycie przez studentów umiejętności zarządzania procesem aplikowania o środki unijne oraz zarządzania projektem, który otrzymał dofinansowanie

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstaw organizacji i zarządzania
2. Znajomość podstaw zarządzania projektami
3. Umiejętność obsługi komputera oraz programów z rodziny MS Office

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji
- EU2. Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów unijnych, rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje
- EU3. Student posiada umiejętność zarządzania procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi
- EU4. Student jest przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Definicja projektu unijnego. Specyfika projektów unijnych	1
W2. Zasady realizacji projektów unijnych w organizacji	1
W3. Metody i narzędzia planowania projektów unijnych	1
W4. Zespół projektowy, rola kierownika projektu unijnego	1
W5-W6. Zarządzanie procesem aplikowania o środki unijne	2
W7-W10. Zarządzanie projektem po podpisaniu umowy o dofinansowanie	4
W11. Zapewnienie pełnej kwalifikowalności kosztów w projektach unijnych	1
W12. Partnerstwo w ramach projektów unijnych	1
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1. Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie	1

studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Ogólna charakterystyka projektów unijnych. Procedura aplikowania o środki unijne.	
P2. Analiza możliwości wsparcia unijnego z wykorzystaniem wyszukiwarki dotacji	1
P3. Planowanie zasobów projektu. Drzewo problemów. Macierz logiczna projektu	1
P4-P6. Przygotowanie projektu unijnego. Opis projektu w kontekście unijnych celów szczegółowych. Opis sposobu realizacji projektu unijnego. Budżet i harmonogram.	3
P7. Ocena formalna i merytoryczna projektów unijnych. Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do podpisania umowy o dofinansowanie	1
P8. Realizacja projektu unijnego w organizacji – przygotowanie wniosku o płatność oraz raportu merytorycznego.	1
P9. Proces zatwierdzania wniosku o płatność i raportu merytorycznego - nadzór i kontrola nad realizacją projektu unijnego.	1
P10. Informacja i promocja – przygotowanie planu działań informacyjno-promocyjnych projektu unijnego.	1
P11-P12. Prezentacja projektów przygotowywanych przez poszczególne grupy przed studentami oraz osobą prowadzącą zajęcia	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Sala komputerowa z dostępem do internetu
4. Casestudy

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
 F2. Aktywność na zajęciach
 P1. Ocena całościowa projektu przygotowywanego w grupach na podstawie dokumentacji projektu i jego prezentacji
 P2. Egzamin pisemny

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	12	0,48
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		18	0,72
Przygotowanie do projektu (poza zajęciami)		15	0,60
Przygotowanie prezentacji projektu		15	0,60
Przygotowanie do egzaminu		20	0,80
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Domiter M., Marciszewska A., *Zarządzanie projektami unijnymi: teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.*
2. Kisielnicki J., *Zarządzanie projektami: ludzie-procedury-wyniki*, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.*
3. *Nowoczesne zarządzanie projektami*, red. M. Trocki, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2012.*

4. Kisielnicki J., *Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi*, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2013.*

Literatura uzupełniająca:

1. Szczepaniak W., *Strategiczne podejście do zarządzania projektami unijnymi w publicznych uczelniach technicznych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, nr 114/2017,
2. Szczepaniak W., *Wybrane aspekty zarządzania jakością w projekcie unijnym realizowanym w uczelni publicznej*, [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej. Monografia, red. nauk. J. Łukomska-Szarek, A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014
3. Szczepaniak W., *Zarządzanie ryzykiem w projekcie współfinansowanym z Unii Europejskiej w szkole wyższej*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 761 Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 60/2013,
4. Szczepaniak W., *Wybrane aspekty zarządzania projektem współfinansowanym z UE w szkole wyższej*, [w:] Zarządzanie podmiotami gospodarczymi i jednostkami sektora publicznego a rozwój regionalny, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012
5. Szczepaniak W., *Model zarządzania komunikacją w projekcie współfinansowanym z UE w szkole wyższej*, [w:] Współczesne problemy zarządzania organizacją, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012,
6. Szczepaniak W., *Wpływ polityki regionalnej Unii Europejskiej na rozwój regionalny krajów członkowskich*, [w:] Zarządzanie podmiotami gospodarczymi i jednostkami sektora publicznego a rozwój regionalny, red. A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012
7. Łukomska-Szarek J., Szczepaniak W., *EU Funds as a Source of Financing of Regional and Local Development*. Chapter IV, [w:] *Budget Management in Local Self-Government Units*, red. J. Łukomska-Szarek. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011
8. Kokot-Stepień P., *Zarządzanie procesami inwestycyjnymi w małych i średnich przedsiębiorstwach*, [w:] *Chosen Problems of Management in Present-Day Institutions*, red. D. Wielgórka, M. Stepień, Science and Education Ltd., Sheffield 2015.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Waldemar Szczepaniak, waldemar.szczepaniak@wz.pcz.pl

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@wz.pcz.pl

Patrycja Kokot-Stepień, p.kokot-stepien@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W09, K_W10, K_U10	C1	W1-W12	1,2	P2
EU2	K_W06, K_W09, K_W10, K_U02, K_K01, K_K03, K_K04	C2	W3-W12, P2-P3	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W07, K_W10, K_W12, K_U02, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04	C3	W5-W12, P1-P12	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU4	K_W07, K_W10, K_U02, K_U08, K_U09, K_K03, K_K04, K_K06	C1, C2, C3	W1-W12, P1-P12	1,2,3,4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi, nie posiada wiedzy odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji	Student wykazuje się znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz podstawową wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji	Student wykazuje się pełną znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji	Student wykazuje się pełną znajomością podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami unijnymi oraz pogłębioną wiedzą odnośnie zasad realizacji projektów unijnych w organizacji
EU2	Student nie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów unijnych, nie rozumie roli kierownika projektu i nie zna jego funkcje	Student zna podstawowe metody i narzędzia planowania projektów unijnych, rozumie rolę kierownika projektu i potrafi wymienić pełnione przez niego funkcje	Student zna metody i narzędzia planowania projektów unijnych, rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów unijnych uwzględniając specyfikę organizacji oraz projektu, rozumie rolę kierownika projektu, zna jego funkcje i potrafi je omówić.
EU3	Student nie posiada umiejętności zarządzania procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi	Student nabył podstawowe umiejętności związane z zarządzaniem procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi	Student nabył rozszerzone umiejętności związane z zarządzaniem procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi	Student nabył pełne umiejętności związane z zarządzaniem procesem aplikowania o środki unijne, w tym przygotowania dokumentacji projektowej w generatorze wniosków, oraz zarządzania projektem, który uzyskał dofinansowanie zgodnie z politykami wspólnotowymi
EU4	Student nie jest przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym	Student jest w stopniu podstawowym przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym, może pełnić funkcje wykonawcze	Student jest w stopniu rozszerzonym przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym, może pełnić funkcje kierownicze niższego szczebla	Student jest w pełni przygotowany do pracy w zespole zarządzającym projektem unijnym, może pełnić funkcje kierownicze wyższego szczebla

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Justyna Łukomska-Szarek
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami metod analitycznych służących do oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

C2. Zapoznanie studentów z elementami analizy wskaźnikowej oraz doskonalenie ich umiejętności w zakresie oceny kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów publicznych i zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego.
2. Student zna metody i narzędzia analizy finansowej, statystyki i wnioskowania statystycznego.
3. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.
4. Student potrafi opracować harmonogram czynności niezbędnych do realizacji zadania powierzonego przez innych lub określonego samodzielnie.
5. Student wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną, selekcyjując dostępne źródła informacji oraz techniki prezentacji potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim.
6. Student wykazuje się rzeczowym i rzetelnym podejściem w trakcie realizacji powierzonych mu zadań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi podjąć decyzje w zakresie doboru odpowiednich metod analitycznych stosowanych w procesie zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego

EU2. Student posiada wiedzę oraz umiejętność zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST

EU3. Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego za pomocą analizy wskaźnikowej

EU4. Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność rozumienia, analizy pionowej i poziomej gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu - <i>Analiza finansowa i jej rola w procesie zarządzania jednostką gospodarczą</i> . Rola analizy finansowej w procesie decyzyjnym w jednostce samorządu terytorialnego oraz jednostkach i podmiotach podsektora samorządowego. Zakres, funkcje i zasady prowadzenia analiz w jednostkach samorządu	2

terytorialnego.	
W3. Źródła informacji wykorzystywane w analizie finansowej jednostek samorządu terytorialnego. Sprawozdawczość finansowa jednostek i podmiotów podsektora samorządowego.	1
W4. Metody i rodzaje analizy finansowej w procesie decyzyjnym w jednostce samorządu terytorialnego.	1
W5. Analiza pozioma i pionowa sprawozdań jednostek samorządu terytorialnego.	1
W6. Ocena kondycji finansowej jednostki samorządu terytorialnego na podstawie analizy wskaźnikowej	1
W7. Wskaźnikowa analiza płynności finansowej i stopnia zadłużenia JST	1
W8. Wskaźnikowa analiza samodzielności finansowej JST. Wskaźnikowa analiza potencjału rozwojowego JST	1
W9. Benchmarking w procesie zarządzania finansami JST	1
Forma zajęć – Laboratorium	Liczba godzin
L1-L2. Wprowadzenie do przedmiotu – Omówienie przewodnika do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami przedmiotu, efektami kształcenia. Omówienie wzoru pracy zaliczeniowej i harmonogramu jej realizacji. Podstawowe kategorie ekonomiczne dotyczące zarządzania finansami JST	2
L3. Sprawozdawczość finansowa JST jako źródło informacji w analizie gospodarki budżetowej JST	1
L4. Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej JST	1
L5. Analiza pionowa i pozioma sprawozdań finansowych JST – Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	1
L6. Analiza wskaźnikowa płynności finansowej JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	1
L7. Ocena wskaźnikowa samodzielności finansowej JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	1
L8. Analiza wskaźnikowa poziomu zadłużenia JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	1
L9. Analiza wskaźnikowa atrakcyjności inwestycyjnej i finansowych zdolności do rozwoju JST. Operacyjna i całkowita zdolność do rozwoju JST - Zestawienie danych w Excelu, dokonanie obliczeń, analiza i ocena wybranych JST	1
L10. Zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST	1
L11. Sprawdzenie wiadomości	1
L12. Prezentacja wyników oceny gospodarki budżetowej wybranych JST przy zastosowaniu poznanych metod analitycznych	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca indywidualna, jak i w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusje panelowe.
- F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do laboratorium		17	0,68
Przygotowanie do kolokwium		17	0,68
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M.: *Metody analityczne w działalności jednostek podsektora samorządowego*. Difin, Warszawa 2010.
2. *Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego*. Red. naukowa B. Filipiak. Difin, Warszawa 2009.
3. Łukomska-Szarek J., Zawora J., Kawecki M.: *Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego*, PTE Oddział w Częstochowie, Częstochowa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. *Finanse samorządowe po 25 latach samorządności, diagnoza i perspektywy*. Red. naukowa B. Miemiec, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015. Machalski P., Gawłowski R., Makowski K., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, CeDeWu, Warszawa 2017.
2. Owsiak S.: *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
3. Sołtyk P., Dębska-Sołtyk M.: *Finanse samorządowe*. Difin, Warszawa 2016.
4. Borodo A.: *System finansowy samorządu terytorialnego w Polsce*. Dom Organizatora. Toruń 2011
5. Jastrzębska M.: *Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego*. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2009.
6. Łukomska-Szarek J.: *Financial analysis as a method of assessment of financial standing in local self-governments*. Publish house Education and Science s.r.o., OOO Rusnauckniga, Praha-Belgorod 2011.
7. Łukomska-Szarek J. (red.), *Budget Management in Local Self-Government Units*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 105s.
8. Łukomska-Szarek J.: *Benchmarking w procesie zarządzania finansami samorządów lokalnych*. „Zarządzanie” 2016, nr 24 t.1, s.186-196
9. Łukomska-Szarek J., *Analiza wskaźnikowa w procesie zarządzania finansami samorządów lokalnych*. Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae" 2012, R.16 nr 2, s.271-285.
10. Kokot-Stępień P., Krawczyk P., *Wskaźnikowa ocena działalności inwestycyjnej gmin województwa śląskiego w latach 2008-2014*, „Zarządzanie i Finanse” Vol.14, Nr 3, cz.1.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U06	C1, C2	W1-W9, L1-L12	1-4	F1-F2 P1
EU2	K_W05, K_U06, K_K05	C1, C2	W9, L10	1-4	F1-F2, P1

EU3	K_W05, K_U01, K_U06, K_U07, K_K05	C1, C2	W6-W8, L5- L9, L12	1-4	F1-F2, P1
EU4	K_W05, K_U06, K_U07, K_K05	C1	W4-W5, L4- L5	1-4	F1-F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi podjąć decyzji w zakresie doboru odpowiednich metod analitycznych stosowanych w procesie zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego.	Student dostatecznie potrafi wymienić metody analityczne stosowane w procesie zarządzania finansami JST, nie zna jednak ich szczegółowej klasyfikacji i rodzajów.	Student dobrze zna i klasyfikuje metody analityczne stosowane w różnych obszarach zarządzania finansami JST, dokonuje ich charakterystyki.	Student potrafi bardzo dobrze podjąć decyzje w zakresie doboru odpowiednich metod analitycznych stosowanych w procesie zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności w zakresie zarządzania płynnością finansową i zadłużeniem, samodzielnością finansową, a także zdolnością do rozwoju tych podmiotów.
EU2	Student nie posiada wiedzy oraz umiejętności zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST.	Student posiada tylko dostateczną wiedzę na temat benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST.	Student posiada na poziomie dobrym wiedzę oraz umiejętność zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami JST, lecz nie potrafi wyciągać wniosków z prowadzonych analiz w tym zakresie.	Student posiada wiedzę, oraz bardzo dobrą umiejętność zastosowania benchmarkingu w procesie zarządzania finansami konkretnych przykładów JST, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski z prowadzonych analiz w tym zakresie.
EU3	Student nie posiada wiedzy oraz umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego za pomocą analizy wskaźnikowej.	Student posiada wiedzę oraz umiejętność dostrzegania i obserwacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego, jednak nie umie dokonać ich ekonomicznej interpretacji, ograniczając się do poprawnego obliczenia wskaźników.	Student nie tylko posiada wiedzę oraz umiejętność dostrzegania i obserwacji zjawisk finansowych jednostek samorządu terytorialnego za pomocą analizy wskaźnikowej, ale potrafi także dokonać ich ekonomicznej interpretacji.	Student posiada wiedzę oraz umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych JST za pomocą analizy wskaźnikowej, pogłębionej i wzbogaconej o wyjaśnianie wzajemnych relacji między tymi zjawiskami (pracując indywidualnie, jaki i w grupie).

EU4	Student nie posiada pogłębionej wiedzy oraz umiejętności rozumienia, analizy pionowej i poziomej gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego.	Student poprawnie wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej sprawozdania z wykonania budżetu oraz oceny wyniku finansowego JST, prezentuje jednak wyniki bez umiejętności ich efektywnej interpretacji, zwłaszcza w układzie porównawczym.	Student poprawnie wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia i metody analizy pionowej i poziomej sprawozdania z wykonania budżetu oraz oceny wyniku finansowego JST, wykazując jednocześnie umiejętność efektywnej interpretacji obliczonych indyktorów, jednak ma problemy z analizą w układzie porównawczym.	Student potrafi efektywnie analizować, prezentować i dyskutować na temat kondycji finansowej JST przy wykorzystaniu analizy pionowej, poziomej budżetu oraz wyniku finansowego JST w układzie porównawczym, wskazując trendy zmian badanych JST na tle ogółu.
------------	--	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

COURSE SYLLABUS

Subject name	Financial Reporting
Course of study	Finance and Accounting in Business
The form of study	Part-time
Level of qualification	First degree
Year	3
Semester	V
The implementing entity	Department of Finance, Banking and Accounting
The person responsible for preparing	dr inż. Karolina Rybicka
Profile	General academic
ECTS points	2

TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

LECTURE	CLASS	LABORATORY	PROJECT	SEMINAR
9	9	-	-	-

DESCRIPTION OF THE SUBJECT

COURSE AIMS

- C1. To develop knowledge and skills in understanding and applying accounting standards
- C2. To develop knowledge and skills in understanding and applying the theoretical framework in the preparation of financial statements of companies
- C3. To develop knowledge and skills in analyzing and interpreting financial statements

ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Basic knowledge of accounting regulations.
2. Knowledge of the principles of registering all assets and liabilities.
3. Ability to identify data coming from accounting system
4. Knowledge of basic mathematical principles used for economic calculations

LEARNING OUTCOMES

- EU1. Student can discuss and apply a conceptual and regulatory framework for financial reporting in company
- EU2. Student can account for transactions in accordance with accounting standards
- EU3. Student can analyze and interpret financial statements
- EU4. Student can prepare and present financial statements for company

COURSE CONTENT

Type of teaching – LECTURES	Number of hours
W1. The concepts and principles of financial reporting	1
W2. Tangible and intangible assets	1
W3. Financial assets	1
W4. Inventory	1
W5. Taxation and Leasing	1
W6. Provisions and events after the reporting period	1
W7. Revenue and foreign currency transactions	1
W8. Limitations of financial statements. Calculation and interpretation of accounting ratios	1
W9. Theoretical framework for preparation of basic financial statements	1
Type of teaching – CLASSESS	Number of hours
C1. The conceptual and regulatory framework for financial reporting	1
C2. Identifying tangible and intangible assets and classification of financial assets in	1

company	
C3. Identifying inventories	1
C4. Taxation in financial reporting	1
C5. Recognition criteria for leases	1
C6. Identifying provisions and events after the reporting period	1
C7. Revenues and foreign currency transactions in financial reporting	1
C8. Preparing and interpreting financial statements	1
C9. Written Assessment	1

TEACHING TOOLS

1. Books and monographs
2. Audiovisual presentation
3. Blackboard
4. Exercises for students
5. Financial data from given companies

WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)

- F1. Group work
 F2. Activity
 F3 Exercises for students
 P1. Written assessment

STUDENT WORKLOAD

Form of activity		The average number of hours to complete the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours with the teacher	Lecture	9	0,36
Contact hours with the teacher	Exercises	9	0,36
Preparing for the exercises		10	0,40
Written homework		10	0,40
Getting acquainted with the indicated literature		7	0,28
Consultation		5	0,20
TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE		50h	2 ECTS

BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS

Basic resources:

1. R.Grabowski, *Fundamentals of Financial Accounting*, wyd. SGH, Warszawa, 2015
 2. M. Karwowski, *Accounting and Financial Reporting*, wyd. SGH, Warszawa, 2015
 3. M. Biernacki *Exercises on Financial Accounting*, Wrocław : Publishing House of Wrocław University of Economics, 2014.
 4. E. Śnieżek, *Financial accounting*, CCAE, Łódź 2007
 5. I. MacKenzie, *Professional English in Use. Finance*, Cambridge University Press 2006
 6. C. Drury, *Management Accounting for Business*, Cengage Learning EMEA, 2013
- Accounting Act

Supplementary resources:

1. *Cost Management in the Enterprises Under Globalization* / Ed. Jolanta Chluska. / Part 2., Częstochowa : Faculty of Management University of Technology, 2012.
2. *Emerald Base: Accounting Research Journal; Accounting, Auditing and Accountability Journal*
3. *Elsevier: The British Accounting Review*
4. K.Rybicka „Rezerwy w rachunkowości zakładu ubezpieczeń” - Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 765, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia Nr 61, Problemy współczesnej rachunkowości. Tom 2, Szczecin 2013

5. K.Rybicka „Teorie bilansowe aspekty teoretyczne” Zeszyty Naukowe SGH, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów zeszyt naukowy nr 130, Warszawa 2013

6. K.Rybicka „Information aspects of cashflow statement of production company” Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Performance Measurement and Management, No 290, Wrocław 2013

TEACHERS (NAME, SURNAME, E-MAIL ADRESS)

Karolina Rybicka - karolina.rybicka@pcz.pl

MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS

Learning effects	Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)	Course purposes	Program content	Teaching tools	Ways of assessment
EU1	K_W02, K_W11, K_U07, K_K03	C1, C2	L1 C1	1,2,3,4,5	F2, F3, P1
EU2	K_W02, K_W11, K_W12, K_U07,	C1, C2	L2- L7, C2-C7	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1
EU3	K_W02, K_W11, K_W12, K_U07	C2, C3	L8	1,2,3,4,5	F2, F3, P1
EU4	K_W02, K_W12, K_U07, K_K04	C2, C3	L9, C8	1,2,3,4,5	F1, F2, F3, P1

EVALUATION FORM - DETAILS

	NOTE 2	NOTE 3	NOTE 4	NOTE 5
EU1	Student cannot discuss and apply any conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company	Student can only discuss a some conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company	Student can discuss and apply some conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company	Student can discuss and apply all conceptual and regulatory frameworks for financial reporting in company
EU2	Student cannot account transactions in accordance with accounting standards	Student can account for some transactions without an accordance with accounting standards	Student can account for some transactions in accordance with accounting standards	Student can account for different transactions in accordance with accounting standards
EU3	Student cannot analyze and interpret financial statements	Student can analyze financial statements for some purposes	Student can analyze and interpret financial statements for some business purposes	Student can analyze and interpret financial statements for different users of such information and for different purposes
EU4	Student cannot prepare and present financial statements for company	Student can prepare but not present financial statements for company	Student can prepare and present financial statements for company, but with no broad interpretation	Student can prepare and present financial statements for company

OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE

1. Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups.
2. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website.
3. Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website.
4. Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość małych podmiotów
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	18	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości i podejmowania decyzji zarządczych w małych podmiotów.

C2. Ukazanie rachunkowości i ewidencji jako elementu systemu decyzyjnego w przedsiębiorstwach małych dostarczającego informacje niezbędne do zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Student posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
3. Student posiada umiejętność rozumienia natury i źródeł prawa; interpretowania i stosowania prawa w praktyce.
4. Posiada umiejętności i kompetencje pozwalające na organizowanie i zarządzanie małym przedsiębiorstwem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.

EU2. Student posiada wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.

EU3. posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządze tych decyzji

EU4. Student potrafi podejmować decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Małe jednostki gospodarcze oraz ich obowiązki w zakresie rachunkowości. Cechy i kryteria podziału podmiotów małych i mikro w rachunkowości przedsiębiorstw. Zasady formułowania polityki rachunkowości podmiotów małych i mikro. Podstawy prawne rachunkowości w małych i mikro podmiotach. Dokumentacja rachunkowości podmiotów małych i mikro jako podstawa podejmowania decyzji zarządczych.	3
W4-W6. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego w małych i mikro podmiotach.	3

Wartość informacyjna uproszczonego sprawozdania finansowego dla małych i mikro podmiotów w podejmowaniu decyzji zarządczych.	
W7-W9. Elementy sprawozdania finansowego dla małych i mikro podmiotów w wersji pełnej i uproszczonej. Cechy jakościowej sprawozdań finansowych małych i mikro podmiotów w wersji pełnej i uproszczonej. Istota ewidencji i rozliczania kosztów w małych i mikro podmiotach. Ustalanie wyniku finansowego w małych i mikro podmiotach.	3
W10-W12. Zasady wyceny aktywów i pasywów w małych i mikro podmiotach. Uproszczona ewidencja aktywów i pasywów w małych i mikro podmiotach. Ustalanie wyniku finansowego w małych i mikro podmiotach. Potrzeby informacyjne użytkowników sprawozdań finansowych małych i mikro podmiotów.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Ćwiczenia organizacyjne. Omówienie zasad zaliczenia. Klasyfikacja podmiotów do przedsiębiorstw o określonej wielkości. Formułowanie polityki rachunkowości małych i mikro podmiotów	3
C4-C6. Uprozczone zasady wyceny aktywów i pasywów małych i mikro podmiotów	3
C7-C12. Uproszczona wycena i ewidencja zapasów, środków trwałych, ewidencja operacji gotówkowych małych i mikro podmiotów. Ewidencja i rozliczanie kosztów w rachunku kosztów małych i mikro podmiotów.	6
C13-C16. Sporządzanie sprawozdań finansowych w małych i mikro podmiotach. Studium przypadku	4
C17-C 18. Sprawdzian wiadomości i zaliczenie.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Wzory ewidencji i druki niektórych dowodów księgowych
3. Sprzęt audiowizualny
4. Tablica dla rozwiązywania zadań powiązanych z ewidencją

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena przygotowania się do zajęć
F2. Ocena zastosowań praktycznych, uzyskanych wniosków z zadań
P1. Sprawdzian pisemny z ewidencji
P2. Egzamin pisemny w formie testowej z zagadnień teoretycznych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72
Przygotowanie do ćwiczeń		30	1,20
Przygotowanie do kolokwium		15	0,60
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		27	1,08
Przygotowanie do egzaminu		15	0,60
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

I. Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw. Ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016.

2. Martyniuk T., Małe przedsiębiorstwo: rejestracja, podatki, ewidencja, sprawozdawczość, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2011.

3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. Łęgowik-Świącik S., Skowron-Grabowska B., Kowalska S., Stępień M., Instrumentarium sprawnego decydowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem - studium przypadku, (w:) Zarządzanie przedsiębiorstwem. Analiza współczesnych uwarunkowań, koncepcji i determinant (red.) R. Borowiecki, T. Rojek, Wydawnictwo: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016, s. 81-91.

2. Wysłocka E., Zarządzanie należnościami w małych i średnich przedsiębiorstwach, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego "Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia" nr 2 (80), Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi. Cz.2. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016, s. 421-428.

3. Wysłocka E., Results of Implementing ERP System in a Multi-plant Enterprise, MATEC Web of Conferences 125_04022 (2017) CSCC 2017 21nd International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers.

4. Kowalska S., Łęgowik-Świącik S., Kuraś M., The Quality or the Price - the Factors Building Competitive Position of MSME's on the Market, (w:) Expectations and Challenges of Modern Economy and Enterprises. Problems – Concepts – Activities (red.) J. Kaczmarek, K. Żmija, Foundation of the Cracow University of Economics, Kraków 2016, s. 181-191.

5. Michalski G., Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sylwia Łęgowik-Świącik, s.legowik-swiacik@pcz.pl

Elżbieta Wysłocka, elzbieta.wyslocka@pcz.pl

Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@pcz.pl

Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W09, K_U04; K_K1, K_K06	C 1, C2	W1 – W12 C1 – C18	1, 3, 4	F1, F2, P2
EU 2	K_W02, K_W09, K_U06, K_K1, K_K05	C1, C2	W2 – W8 C14, – C18	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W02, K_W11, K_U01, K_K1, K_K06	C1, C2	W1 – W12, C4 – C12,	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 4	K_W02, K_W12, K_U8, K_K06, K_K1	C1, C2	W4– 10; C16 – 18	1, 2, 3, 4	F1, F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie wykazuje się znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.	Student wykazuje się elementarną znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.	Student wykazuje się dobrą znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych małych podmiotów w zakresie podejmowania decyzji zarządczych.
EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.	Student posiada elementarną wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.	Student posiada dobrą wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat podejmowania decyzji w zakresie kształtowania polityki rachunkowości małego podmiotu.
EU 3	Student nie posiada wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji.	Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji.	Student posiada dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie wyceny aktywów i pasywów małego podmiotu i potrafi ocenić efekty zarządcze tych decyzji.
EU 4	Student nie potrafi podejmować decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.	Student potrafi podejmować elementarne decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.	Student potrafi dobrze decydować w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.	Student potrafi bardzo dobrze podejmować decyzje w zakresie uproszczeń w sprawozdawczości małych podmiotów.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Raportowanie finansowe i niefinansowe - wymiar globalny i zarządczy
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Jolanta Rubik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E		-	12	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. przekazanie informacji na temat zasad, instytucji i norm prawnych raportowania finansowego
- C2. przekazanie informacji na temat zasad, instytucji i norm prawnych raportowania niefinansowego i zintegrowanego
- C3. wskazanie zalet i ograniczeń raportowania finansowego i niefinansowego w kontekście zarządzania jednostką gospodarczą

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej
3. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i zasad prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa.
4. Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozumie znaczenie założeń koncepcyjnych raportowania finansowego w skali globalnej oraz rolę instytucji je tworzących
- EU2. Student zna zastosowanie i ograniczenia raportowania finansowego, potrafi identyfikować obszary wrażliwe decyzyjnie
- EU3. Student zna zakres raportowania niefinansowego i jego wytyczne w ujęciu międzynarodowym i krajowym
- EU4. Student potrafi analizować zawartość raportu niefinansowego w kontekście przydatności i kompleksowości informacji dla interesariuszy
- EU5. Student rozumie ideę raportowania zintegrowanego, zna jego elementy, założenia i rolę

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Struktura i uregulowania prawne sprawozdawczości finansowej w ujęciu krajowym i międzynarodowym. Instytucje krajowe i międzynarodowe zaangażowane w proces globalnej i lokalnej polityki rachunkowości.	3
W4-W6. Założenia koncepcyjne raportowania finansowego. Zalety i ograniczenia raportów finansowych. Obszary raportowania finansowego newralgiczne dla operacyjnego i strategicznego zarządzania przedsiębiorstwem	3

W7-W9. Idea zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu. Geneza i rozwój raportowania niefinansowego w Polsce i na świecie. Uregulowania krajowe i międzynarodowe. Zakres, formy i normy raportowania niefinansowego	3
W10-W12. Teoria legitymizacji i teoria interesariuszy. Wymiar zarządczy raportowania niefinansowego - zalety i wady. Dylematy i kierunki zmian współczesnej sprawozdawczości. Istota i rozwój sprawozdawczości zintegrowanej	3
Forma zajęć – PROJEKT	
P1-P3. Omówienie tematyki zajęć i projektów oraz zasad zaliczenia. Ramy koncepcyjne raportowania. Case study 1 - Analiza zawartości sprawozdań finansowych pod kątem specyfiki branżowej i przydatności decyzyjnej. Zadanie projektowe 1	3
P4-P6 Case study 2 - Analiza zawartości finansowych raportów grup kapitałowych w aspekcie ich wartości poznawczej i obszarów newralgicznych decyzyjnie	3
P7-P9. Case study 3- Analiza obszarów i norm raportów niefinansowych pod kątem przydatności dla interesariuszy. Ocena walorów i niedoskonałości. Ewolucja raportowania finansowego i niefinansowego wybranych spółek giełdowych w Polsce. Zadanie projektowe 2	3
P10-P12. Case study 4 - Analiza zawartości sprawozdań zintegrowanych w aspekcie rozwoju sprawozdawczości krajowej i międzynarodowej.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy problemów do dyskusji
4. Case study
5. Akty prawne
6. Przykładowe sprawozdania finansowe i niefinansowe

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
 F2. aktywność na zajęciach i w dyskusji
 P1. zadania projektowe
 P2. egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		28	1,12
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		20	0,8
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. *Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości*: praca zbiorowa / pod red. G.K. Świdorskiej i W. Więclawa., Difin, Warszawa, 2016
2. Gabrusewicz W. Gabrusewicz P., *Roczne sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2015.

3. Świdarska G.K., *Zrozumieć sprawozdanie finansowe*, Difin, Warszawa 2018
4. *Sprawozdanie finansowe jednostek gospodarczych: przykłady i zadania* / red. nauk. Marzena Remlein, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.
5. Krasodomska J., *Informacje niefinansowe w sprawozdawczości spółek.*, Zeszyty Naukowe. Seria Specjalna : Monografie (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), Wyd. UE w Krakowie, 2014
6. Samelak J., *Zintegrowane sprawozdanie przedsiębiorstwa społecznie odpowiedzialnego*, Wyd. UE Poznań, 2013
7. Nita B., *Sprawozdawczość zarządcza: analizy i raporty wewnętrzne w controllingu*, PWN, Warszawa, 2014
8. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości
9. KSR i MSSF (najnowsze wersje)
10. Dyrektywa 2014/95/UE z 22.10.2014 r. dotycząca ujawniania danych pozafinansowych

Literatura uzupełniająca:

1. Rubik J.: *Wytyczne i uregulowania raportowania społecznej odpowiedzialności biznesu*, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 442, Wrocław 2016
2. Rubik J. : *Raportowanie CSR w obszarze kapitału ludzkiego*, Zeszyty Naukowe PCz Zarządzanie nr 23 t. 2, WWZ PCz, Częstochowa, 2016
3. Rubik J., Szydełko Ł., *Raporty CSR a employer branding*, Modern Management Review, vol.21, nr 23 (2), wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2016
4. Turek I., *The Obligations in CSR Reporting and Company's Image Management in Poland*, Innovation and Education Management Excellence Through Vision 2020 (red.) Soliman Khalid S., Information Business Information Management Association (IBIMA), Norristown 2018, 6346-6354.
5. Kuraś M., Turek I., *Bariery wykazywania kosztów prac rozwojowych w sprawozdaniu finansowym*, (red.) Sylwia Kowalska, Jolanta Rubik, Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016,
6. Biadacz R., *Prezentowanie informacji na temat społecznej odpowiedzialności w zakresie ochrony środowiska w sprawozdawczości zewnętrznej przedsiębiorstw przemysłu przetwórstwa tworzyw sztucznych*, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 442, Wrocław 2016
7. Biadacz R., Szydełko A. (2016), *Corporate Social Responsibility in Environmental Protection in Enterprises of Cement Industry*, International Scientific Conference "Knowledge for Market Use 2016;
8. Biadacz R., Szydełko A. (2016), *Działania podejmowane w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w przedsiębiorstwach przetwórstwa mięsnego*, Modern Management Review, vol. 21 (nr 23)

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

Izabela Turek, izabela.turek@pcz.pl

Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U04, K_K06	C1	W1-W6, P1-P3	1-6	P2
EU2	K_W02, K_W11, K_W12, K_U04, K_K01, K_K06	C1, C3	W1-W6, P1-P6	1-6	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U04, K_K06	C2	W7-W9, P7-P9	1-6	F1, F2, P1, P2
EU4	K_W02, K_W04, K_W11, K_W12, K_U04, K_K01, K_K06	C3	W7-W12, P7-P9	1-6	F1, F2, P1
EU5	K_W02, K_W03, K_W09,	C1	W10-W12;	1-6	P2

	K_U01, K_U04, K_K06		P10-P12		
--	---------------------	--	---------	--	--

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU2	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU3	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU4	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%
EU5	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-70%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 70%-85%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 85%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość budżetowa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Małgorzata Kuraś dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy z teorii i uregulowań prawnych rachunkowości budżetowej w zakresie: metod i szczególnych zasad rachunkowości, klasyfikacji budżetowej, planów kont, sprawozdawczości budżetowej i finansowej oraz kontroli zarządczej niezbędnych do zarządzania jednostkami sektora finansów publicznych

C2. Przekazanie wiedzy z zakresu gospodarki finansowej oraz korespondencji kont w kontekście pozyskiwania informacji do podejmowania decyzji dla wybranych jednostek sektora finansów publicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej i jednostek sektora finansów publicznych.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach sektora finansów publicznych.
4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości przedsiębiorstwa.
5. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student charakteryzuje i zna metody, zasady rachunkowości budżetowej oraz klasyfikacji budżetowej w kontekście podejmowania decyzji w omawianych jednostkach sektora finansów publicznych.

EU2. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie ewidencji operacji gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem ewidencji dochodów i wydatków, przychodów i kosztów, środków pieniężnych, środków trwałych, funduszu jednostki i wyniku finansowego niezbędnych do zarządzania jednostkami sektora finansów publicznych.

EU3. Student posiada wiedzę na temat sprawozdawczości budżetowej i finansowej w zakresie oceny efektywności podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.

EU4. Student potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące rachunkowość budżetową z punktu widzenia zarządzania i kontroli zarządczej w omawianych jednostkach sektora finansów publicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie zakresu przedmiotu, efektów uczenia się, formy zaliczenia, literatury przedmiotu. Finanse publiczne a rozwój rachunkowości sektora publicznego	1
W2. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości Sektora Publicznego. Metoda kasowa i memoriałowa w rachunkowości budżetowej	1
W3. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej	1
W4. Charakterystyka planu kont dla jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego	1
W5. Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych	1
W6. Specyfika rachunkowości samorządowych zakładów budżetowych	1
W7. Charakterystyka planu kont dla jednostek samorządu terytorialnego	1
W8-W9. Rachunkowość budżetu jednostki samorządu terytorialnego	2
W10. Zasady funkcjonowania kont pozabilansowych	1
W11. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa w jednostkach sektora finansów publicznych.	1
W12. Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej, budowa zakładowego planu kont.	1
C2. Ewidencja aktywów trwałych w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	1
C3. Ewidencja środków pieniężnych i rozrachunków w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	1
C4. Ewidencja kosztów według rodzaju i typów działalności w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych. Ewidencja kosztów w powiązaniu z klasyfikacją budżetową.	1
C5. Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	1
C6. Ewidencja dochodów i wydatków w jednostkach budżetowych - klasyfikacja budżetowa.	1
C7. Rozliczenia z budżetem samorządowych zakładów budżetowych	1
C8. Ewidencja środków pieniężnych, kredytów i rozrachunków w budżetach jednostek samorządu terytorialnego.	1
C9. Ewidencja dochodów i wydatków w budżetach jednostek samorządu terytorialnego i wyniku wykonania budżetu.	1
C10. Ewidencja podatków w organie podatkowym. Ewidencja na kontach pozabilansowych.	1
C11. Interpretacja sprawozdań budżetowych i finansowych w kontekście podejmowania decyzji w omawianych jednostkach sektora finansów publicznych.	1
C12. Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty, artykuły
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
5. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania do rozwiązania w formie pisemnej

P2. Egzamin w formie testowej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do kolokwium		11	0,44
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		20	0,80
Przygotowanie do egzaminu		12	0,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2007, 2013.
2. A. Zysnarska, Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODDK, Gdańsk, 2014.
3. Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, red. W. Gabrusewicz, SKwP, Zarząd Główny, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2012.
4. E. Gaździk, E. Ostapowicz, B. Jarosz, Polityka rachunkowości 2017 z komentarzem do planu kont dla jednostek budżetowych, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2018.
5. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa: regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 r., Wolters Kluwer Polska, 2018.
6. W.Rup, Wzory księgowania w jednostce budżetowej według rozporządzenia Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej ODDK, 2019.
5. Aktualne akty prawne

Literatura uzupełniająca:

1. A. Zysnarska, Rachunkowość budżetowa w świetle koncepcji prawdziwego i wiernego obrazu, WUG, Warszawa 2010.
2. M. Paliga, Rachunkowość budżetowa wybrane zagadnienia z zadaniami, Humanitas, Warszawa 2011,
3. Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych, red. nauk. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014,
4. Finanse i rachunkowość budżetowa studium przypadku, red. T. Gabrusewicz, L. Nowak, K. Marchewka-Bartkowiak, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011,
5. W. A. Nowak, Teoria sprawozdawczości finansowej. Perspektywa standardów rachunkowości, Wolters Kluwer, 2010.
6. Kuraś M., Rola rachunku kosztów w podejmowaniu decyzji zarządczych, w: Finansowe i organizacyjne aspekty kooperacji nauki i lokalnej przedsiębiorczości - badania i analizy cz.1, "Przedsiębiorczość i Zarządzanie", T.17, cz.1, z.9

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Małgorzata Kuraś, małgorzata.kuras@pcz.pl

Sylwia Łęgowik-Świącik, s.legowik-swiacik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W11, K_U08, K_K02, K_K06	C1	W2-W4, C2, C4, C6	1,2,3, 4,5	F1, P2
EU2	K_W01, K_W06, K_U02, K_K02, K_K06	C2	W5-W10, C2-C10	1,2,3, 4,5	F1, P1
EU3	K_W01, K_W11, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2	W11, C11	1,2,3, 4,5	F1, P2
EU4	K_W01, K_W11, K_U04, K_K02, K_K06	C1	W1-W4 W11-W12, C11	1,2,3, 4,5	F1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU2	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU3	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU4	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%
EU5	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%	Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość w środowisku informatycznym I
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Kowalska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	-	21	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie słuchaczy z wymogami w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemów informatycznych.
- C2. Zaprezentowanie metod i technik prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy technik informatycznych.
- C3. Konstrukcja sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik informatycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę w zakresie identyfikacji aktywów i pasywów jednostek gospodarczych.
2. Posiada wiedzę z zakresu metod i technik wyceny operacji gospodarczych – posiada wiedzę na temat teoretycznych podstaw dotyczących ilościowych i jakościowych metod, które umożliwiają przeprowadzenie analiz podstawowych kategorii społecznych.
3. Posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
4. Posiada umiejętności rozumienia podstawowych kategorii ekonomicznych; rozumienia zasad działania podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
5. Posiada umiejętności konstrukcji sprawozdań finansowych na poziomie podstawowym.
6. Ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Zna zasady i regulacje prawne rachunkowości odnośnie zagadnień prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemu FK w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem
- EU2. Student nabył umiejętność księgowania podstawowych operacji gospodarczych w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem
- EU3. Student potrafi sporządzić różne raporty finansowe w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej
- EU4. Student nabył umiejętność ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć –LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad użytkowania pracowni komputerowej i warunków zaliczenia przedmiotu	1

L2. Charakterystyka pojęć prawa bilansowego w aspekcie z informatyzowanych ksiąg rachunkowych. Wymogi prowadzenia ksiąg rachunkowych przy zastosowaniu technologii informatycznych.	1
L3. Elementy polityki rachunkowości w zakresie ksiąg komputerowych. Szczegółowe omówienie powiązań operacji gospodarczych z wymogami prowadzenia z informatyzowanych ksiąg rachunkowych.	1
L4. Zabezpieczenia w zakresie systemu informatycznego obsługującego system rachunkowości.	1
L5. Organizacja e-księgowości w przedsiębiorstwie	1
L6-L7. Omówienie programu F/K, oraz firmy demonstracyjnej. Tworzenie firmy roboczej w programie F/K. Plan kont – dodawanie konta syntetycznego i konta analitycznego	2
L8-L10. Kartoteki –tworzenie i ich modyfikacja. Wprowadzanie dokumentów do bufora - Dokument prosty, FVS, FVZ	3
L11-L12. Praca z programem poprzez wzorce - Dokument prosty, FVS, FVZ	2
L13-14 Rozliczanie transakcji za pomocą wyciągu bankowego. Rozliczanie transakcji za pomocą raportu kasowego, oraz kompensaty	2
L15-L16. Rozliczenie zaliczki – dodawanie nowego dokumentu	2
L17. Wydruki przelewów, sporządzenie monitu lub noty. Zestawienia i raporty - obroty i zapisy na koncie, Bilans i RZiS – wydruki	1
L18-L19. Zadanie całościowe - od bilansu do bilansu	2
L20-L21. Płatnik jako zapewnienie pełnej obsługi dokumentów ubezpieczeniowych i wymiany informacji z ZUS.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1.Podręczniki i skrypty.
- 2.Sprzęt audiowizualny.
- 3.Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo – księgowym.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA)

- F1.Zadania projektowe w systemie finansowo - księgowym.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	21	0,84
Przygotowanie do laboratorium		34	1,36
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,60
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Chomuszko M., *Kurs księgowości komputerowej Sage Symfonia*, PWN, Warszawa 2017
2. Auksztol J., Chomuszko M., Polit-Szychalewska, *Poradnik przedsiębiorcy. Sage Symfonia*, PWN, Warszawa 2017
- 3.J. Godlewska, T. Fołta, *Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT*, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2016
4. *Rachunkowość komputerowa. Sprawozdawczość elektroniczna*, Red.Kasperowicz Anna, Wyd Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. *Rachunkowość przedsiębiorstw*, red. nauk. K. Czubakowska, PWE, Warszawa 2014

2. *Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki*, red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.
3. *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, (red.), W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
5. **A. Józeffiok**, *Platnik*, Przewodnik, Helion, Gliwice 2006

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@wz.pcz.pl

Karolina Rybicka, karolina.rybicka@wz.pcz.pl

Jolanta Rubik, jolanta.rubik@wz.pcz.pl

Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, m.legowik-malolepsza@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11	C1	L1-3, L5	1, 3, 4	F1
EU2	K_W02, K_W05, K_W06, K_W11	C2,C3	L6-16, L18-21	1, 3, 4	F1
EU3	K_W02, K_W05, K_W11, K_W12, K_U01, K_U07, K_U09	C2,C3	L17, L20-21	1, 2, 3, 4	F1
EU4	K_W02, K_W11, K_W12, K_K05	C2,C3	L4	1, 2, 3, 4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna zasad i regulacji prawnych rachunkowości odnośnie zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.	Student zna zasady i regulacje prawne rachunkowości w stopniu podstawowym i nie jest w stanie jasno wskazać zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.	Student zna w stopniu dobry zasady i regulacje prawne rachunkowości i umie wskazać uregulowań odnośnie zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.	Student zna biegle zasady i regulacje prawne rachunkowości odnośnie zagadnień prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego.
EU2	Student nie potrafi zaksięgować podstawowych operacji gospodarczych w systemie FK w świetle zarządzania.	Student posiada umiejętność księgowania kilku podstawowych operacji gospodarczych w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem.	Student posiada umiejętność księgowania w stopniu dobrym dane operacje gospodarcze w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem.	Student posiada umiejętność księgowania w stopniu bardzo dobrym podstawowe operacje gospodarcze w systemie FK w świetle zarządzania przedsiębiorstwem.

EU3	Student nie potrafi sporządzić różnych raportów finansowych w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej.	Student posiada podstawowe umiejętności sporządzania różnych raportów finansowych w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej.	Student posiada wiedzę na temat do czego służą podstawowe raporty i potrafi sporządzić tylko wybrane raporty finansowe w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej.	Student posiada umiejętność rozumienia różnych raportów finansowych i potrafi sporządzić je w systemie F/K do oceny sytuacji finansowej.
EU4	Student nie nabył umiejętności ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania.	Student nabył podstawowe umiejętności ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania.	Student nabył umiejętność ochrony wybranych elementów systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania.	Student nabył umiejętność w stopniu bardzo dobrym ochrony systemu i zgromadzonych w nim danych jako wymóg procesu zarządzania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Podstawy obrotu nieruchomościami
<u>Kierunek</u>	Finanse i rachunkowość w biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	-	-	18	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zasad i warunków obrotu nieruchomościami na rynku.
 C2. Charakterystyka działalności pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz prezentacja zasad funkcjonowania biura obrotu nieruchomościami.
 C3. Opis wybranej transakcji na rynku nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi zdefiniować pojęcie nieruchomości i rynku nieruchomości.
2. Student potrafi scharakteryzować determinanty popytu i podaży rynkowej.
3. Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego.
4. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
5. Student potrafi dokonać podstawowej analizy struktury i trendów rynkowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

- EU 1. Student rozumie rolę pośrednika na rynku nieruchomości. Zna podstawowe zagadnienia związane z rynkiem nieruchomości.
 EU 2. Student posiada wiedzę w zakresie strategii działania, organizacji biura oraz zasady funkcjonowania systemu MLS.
 EU 3. Student potrafi scharakteryzować umowę pośrednictwa, transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami.
 EU 4. Student posiada wiedzę w zakresie reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć i terminów związanych z nieruchomościami i rynkiem nieruchomości	1
W2-W3. Rola pośrednika na rynku nieruchomości.	2
W4-W5. Charakterystyka rodzajów umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	2
W6-W7. Transakcje w obrocie nieruchomościami.	2
W8-W9. Obrót na rynku nieruchomości – niezbędne dokumenty.	2
W10. Reklama i promocja w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	1
W11-W12. Zasady funkcjonowania systemu MLS. Organizacja biura pośrednictwa obrotu	2

nieruchomościami.	
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1. Zajęcia wprowadzające – informacje organizacyjne. Przypomnienie podstawowych pojęć wprowadzających.	1
P2-P3. Analiza wielkości obrotu nieruchomości w Polsce.	2
P4. Identyfikacja źródeł informacji niezbędnych w bezpiecznym obrocie nieruchomości.	1
P5-P6. Analiza korzyści i kosztów związanych z obrotem nieruchomości.	2
P7-P8. Zalety i wady zawodu pośrednika w obrocie nieruchomości.	2
P9. Praktyczna analiza zapisów w umowach pośrednictwa w obrocie nieruchomości.	1
P10-P12. Analiza zasad współpracy pośrednika w obrocie nieruchomości z innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku nieruchomości. System MLS.	3
P13-P15. Reklama i promocja w aspekcie obrotu na rynku nieruchomości. Podsumowanie wiadomości.	3
P16-P18. Kolokwium zaliczeniowe /Prezentacja opisu wybranej transakcji na rynku nieruchomości.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica, kreda, mazaki
4. Kopiowane materiały dydaktyczne
5. Komputery w celu realizacji projektów
6. Platforma - e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe indywidualne, grupowe
 F2. Prezentacja wykonanych zadań indywidualnych, grupowych
 F3. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu
 P1. Zaliczenie pisemne (kolokwium zaliczeniowe).
 P2. Egzamin pisemny i odpowiedź ustna/pisemna uzupełniająca

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do egzaminu		25	1,00
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		37	1,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Doganowski R., Obrót nieruchomości w teorii i praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2. Brzeszczyńska S., Ciepła H., Obrót nieruchomości w praktyce notarialnej, sądowej, egzekucyjnej, podatkowej z wzorami umów, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

3. Kucharska-Stasiak E. (red.), *Postawy funkcjonowania rynku nieruchomości. Ujęcie teoretyczne*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.
4. Górski M., *Obrót nieruchomościami*, Wyd. Difin, Warszawa 2014.
5. Bryx M., *Rynek nieruchomości, system i funkcjonowanie*, Wyd. Poltext, Warszawa 2007.
6. Brzeski W., Cichoń D., Jurek K., Rogatko B., *Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie*, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków 2008.
7. Brzeziński Z., *Pośrednik na rynku nieruchomości*, Wyd. Poltext, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Bernatowicz Ł., Nosiński M., *Zarządzanie nieruchomościami - praktyczny poradnik*, Wyd. ODDK, Warszawa 2016.
2. Skotarczak T. (red.), *Spółdzielnie mieszkaniowe dylematy funkcjonowania i rozwoju*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.
3. Foryś I., *Obrót nieruchomościami*, Wyd. Poltext, Warszawa 2009.
4. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2013), *Cele w zarządzaniu przedsiębiorstwem usługowym obsługującym rynek nieruchomości - wyniki badań empirycznych*, [w:] *Wyzwania globalne i lokalne zarządzania podmiotami gospodarczymi*, (red.) Sipa M., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, s. 97-108.
5. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2013), *Charakterystyka przedsiębiorstw obsługujących w zakresie pośrednictwa na rynku nieruchomości*, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zarządzanie, Z. 2*, s. 269-278.
6. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2014), *Identyfikacja czynników sukcesu przedsiębiorstwa na rynku nieruchomości. Przypadek usług pośrednictwa w obrocie nieruchomościami*, *Świat Nieruchomości, Nr 1 (87)*, s. 5-9.
7. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2014), *Konkurencyjność przedsiębiorstwa usługowego. Identyfikacja działań przedsiębiorstw obsługujących rynek nieruchomości*, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Nr 353*, s. 110-120.
8. Lemańska-Majdzik A., Tomski P. (2014), *System MLS jako narzędzie wsparcia strategii kooperacji przedsiębiorstw świadczących usługi pośrednictwa na rynku nieruchomości*, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie, Nr 1921, Z. 74*, s. 371-382.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Anna Lemańska-Majdzik, a.lemanska-majdzik@pcz.pl

Małgorzata Okręglicka, malgorzata.okreglicka@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2, C3	W1-W3, P1-P4	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU2	K_W06, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04, K_K06	C1, C2, C3	W2-W3, W11-W12, P13-P15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU3	K_W06, K_U01, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W4-W8, P5-P9	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W10, P10-P12	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie roli pośrednika na rynku nieruchomości nie zna podstawowych zagadnień związanych z tym rynkiem.	Student rozumie w sposób podstawowy rolę pośrednika na rynku nieruchomości zna wybrane z podstawowych zagadnień związanych z tym rynkiem.	Student dobrze rozumie rolę pośrednika na rynku nieruchomości zna podstawowe zagadnienia związane z tym rynkiem.	Student bardzo dobrze rozumie rolę pośrednika na rynku nieruchomości zna podstawowe zagadnienia związane z tym rynkiem – potrafi w tej kwestii podjąć dyskusję.
EU2	Student nie posiada wiedzy w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS	Student posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS	Student posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie strategii działania organizacji pośredniczących na rynku nieruchomości, w tym zasady funkcjonowania systemu MLS - potrafi podjąć dyskusję.
EU3	Student nie potrafi scharakteryzować umowy pośrednictwa, omówić transakcji rynkowych oraz niezbędnych dokumentów w obrocie nieruchomościami.	Student potrafi scharakteryzować wybrane umowy pośrednictwa, omówić wybrane transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami.	Student potrafi scharakteryzować umowy pośrednictwa, omówić transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami.	Student bardzo dobrze potrafi scharakteryzować umowy pośrednictwa, omówić transakcje rynkowe oraz niezbędne dokumenty w obrocie nieruchomościami - potrafi podjąć dyskusję.
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	Student posiada wiedzę z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości.	Student posiada wiedzę z zakresu reklamy i promocji w pracy pośrednika na rynku nieruchomości – potrafi podjąć dyskusję.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Projekty inwestycyjne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu projektu inwestycyjnego.
 C2. Wskazanie na znaczenie projektów inwestycyjnych dla portfela inwestora oraz całej gospodarki.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna i rozumie podstawowe zasady gospodarowania rzadkimi zasobami.
2. Student zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu organizacji projektów gospodarczych.
3. Student zna podstawowe zasady inwestowania oraz znaczenia inwestycji dla rozwoju poszczególnych podmiotów gospodarczych oraz całej gospodarki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu inwestycji oraz projektów inwestycyjnych.
 EU2. Student posiada umiejętność scharakteryzowania podstaw działalności inwestycyjnej oraz sposobów realizacji projektów inwestycyjnych.
 EU3. Student posiada znajomość podstawowych metod oceny projektów inwestycyjnych.
 EU4. Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zasad podejmowania decyzji inwestycyjnych w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Podstawowe pojęcia związane z projektem inwestycyjnym. Cechy projektów inwestycyjnych. Uczestnicy projektów inwestycyjnych	1
W2. Cykl życia projektów inwestycyjnych	1
W3. Faza koncepcyjna projektu a jego koszt oraz efektywność	1
W4. Analiza i ocena projektów inwestycyjnych	1
W5. Nakłady inwestycyjne	1
W6. Źródła oraz koszt kapitału projektu inwestycyjnego	1
W7. Wykorzystanie przepływów pieniężnych w ocenie przedsięwzięć inwestycyjnych	1
W8-W9. Statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych	2
W10-W11. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych	2
W12. Ryzyko projektów inwestycyjnych i jego rodzaje. Ogólna charakterystyka zarządzania ryzykiem projektu inwestycyjnego. Sposoby reagowania na ryzyko.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba

	godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń	1
C2-C3. Wykorzystanie formuł procentu składanego oraz teorii wartości pieniądza w czasie do oceny projektów inwestycyjnych	2
C4. Przepływy pieniężne jako podstawa rachunku opłacalności projektów inwestycyjnych	1
C5-C6. Metody proste oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	2
C7-C8. Dyskontowe metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	2
C9. Uwzględnienie inflacji w metodach oceny opłacalności projektów	1
C10. Pośrednie i bezpośrednie metody analizy ryzyka inwestycji	1
C11. Zastosowanie poznanych metod i technik do oceny przykładowych projektów inwestycyjnych	1
C12 – Kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej
- P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		35	1,40
Przygotowanie do ćwiczeń		33	1,32
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100 h	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Rogowski W., *Rachunek efektywności inwestycji*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2016.
2. *Efektywność projektów inwestycyjnych*, red. Czarnek J., Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2010.
3. Marcinek K., *Wprowadzenie do inwestowania*, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie*, [w:] *Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu*, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.
2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglicka, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
3. Kuraś P., *Socially responsible investing as a new concept of investment*, [w:] *Nowe kierunki, metody, techniki w zarządzaniu i marketingu*, monografia pod red. A. Pabiana, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 557-572.
4. Ławińska O., *Public-Private Partnership as a Trend of Investment Management in Europe in 2007-2016*, 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2018), Częstochowa, Polska. *Proceedings of the 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management* (red.) Okręglicka M., Korombel A., Lemańska-Majdzik

A., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 361-368.

5. Ławińska O., Sitek M. (red.): *Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości*. Monografia, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Piotr Kuraś, e-mail: piotr.kuras@pcz.pl

Olga Ławińska, e-mail: olga.lawinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1-W3, W5-W6, C1	1, 2	P2
EU2	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	C1	W1-W2, W12, C4-C6	1, 2	P2
EU3	K_W01, K_W04, K_U02, K_U06, K_K02	C2	W7-W11, C4-C11	1, 2	P1
EU4	K_W04, K_U02, K_U03, K_U06, K_K02	C2	W12, C4-C11	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstaw działalności inwestycyjnej oraz sposobów realizacji projektów.	Student potrafi scharakteryzować podstawy działalności inwestycyjnej oraz sposoby realizacji projektów w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawy działalności inwestycyjnej oraz sposoby realizacji projektów, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawy działalności inwestycyjnej oraz sposoby realizacji projektów na bardzo dobrym poziomie.
EU3	Student nie posiada znajomości podstawowych metod oceny projektów inwestycyjnych.	Student posiada znajomość metod oceny projektów inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość podstawowych metod oceny projektów inwestycyjnych, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student posiada znajomość metod oceny projektów inwestycyjnych na bardzo dobrym poziomie.
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych.	Student posiada wiedzę na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych w ograniczonym zakresie.	Student posiada wiedzę na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych, ma jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada wiedzę na temat zasad podejmowania decyzji w oparciu o metody oceny projektów inwestycyjnych na bardzo wysokim poziomie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.
- C2. Charakterystyka procesów związanych z zarządzaniem nieruchomościami mieszkaniowymi.
- C3. Zaprezentowanie zasad sporządzania planu zarządzania nieruchomością mieszkaniową.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu teorii zarządzania.
3. Student potrafi rozwiązać zadania z zakresu inwestycji.
4. Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczno- finansową.
5. Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości.
- EU2. Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych.
- EU3. Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.
- EU4. Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania nieruchomością.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych wykładu oraz warunków egzaminu. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania nieruchomościami.	1
W2. Zarządzanie nieruchomościami – podstawowe definicje, podejścia i strategie.	1
W3-W4. Badanie stanu prawnego nieruchomości. Prawa do nieruchomości. Źródła informacji o nieruchomościach dla potrzeb zarządzania.	2
W5. Umowa o zarządzanie nieruchomością.	1
W6. Status prawny zarządcy nieruchomości; standardy oraz etyka zawodowa.	1
W7. Procedury w zarządzaniu nieruchomościami.	1
W8. Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych	1
W9. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i Jednostek	1

Samorządu Terytorialnego	
W10. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych	1
W11-W12. Rola planu zarządzania nieruchomością. Metodologia sporządzania planu zarządzania nieruchomością mieszkaniową.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania nieruchomościami.	1
C2-C3. Badanie stanu prawnego nieruchomości. Prawa do nieruchomości. Źródła informacji o nieruchomościach dla potrzeb zarządzania.	2
C4. Umowa o zarządzanie nieruchomością.	1
C5. Status prawny zarządcy nieruchomości; standardy oraz etyka zawodowa.	1
C6. Procedury w zarządzaniu nieruchomościami.	1
C7. Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych.	1
C8. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i Jednostek Samorządu Terytorialnego.	1
C9. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych.	1
C10- C11. Rola planu zarządzania nieruchomością. Metodologia sporządzania planu zarządzania.	2
C12. Kolokwium	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne
4. Platforma e-learningowa Politechniki Częstochowskiej

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe grupowe i indywidualne, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- F2. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- P1. Egzamin pisemny
- P2. Zaliczenie połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie się do ćwiczeń		25	1,00
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu		25	1,00
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		18	0,72
Konsultacje		5	0,20
Egzamin		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		100	4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- 1.Brzeski W.J., *Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium*, WYD.2, EIN, 2008. (lub nowsze)
- 2.Sobczak A., *Plany zarządzania nieruchomościami*, Poltext, Warszawa 2010 (lub nowsze).
- 3.*Zarządzanie Nieruchomościami*, Red.Z. Bukowski, Wolters Kluwer, 2013
- 4.Bończak-Kucharczyk E., *Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi.Aspekty prawne i organizacyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014
- 5.Kucharska-Stasiak E., *Zarządzanie nieruchomościami*, Valor, Łódź 2000. (lub nowsze)
- 6.Kucharska – Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
- 7.G. Bieniek, S. Rudnicki, *Nieruchomości. Problematyka prawna*, LexisNexis, Warszawa 2013
- 8.Gawron H: *Analiza rynku nieruchomości*. WydawnictwoUniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)
- 9.Gawron H: *Przygotowywanie planu zarządzania nieruchomościami*. WydawnictwoUniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)

Literatura uzupełniająca:

- 1.Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.
- 2.Bryx M. (red.), *Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością*, Poltext, Warszawa 2009
- 3.Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318
- 4.GORZEŃ-MITKA I., SKIBIŃSKI Andrzej, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272; (w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.
- 5.Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.
- 6.GORZEŃ-MITKA I., Dochód operacyjny netto jako element bieżącej analizy finansowej nieruchomości w planie zarządzania nieruchomością (w Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu (red.) KOWALSKA Sylwia, RUBIK Jolanta Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016, s. 169-178.
- 7.GORZEŃ-MITKA I. , Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.
- 8.Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., „Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych”, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-299
- 9.Sipa M., Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.
- 10.Sipa M., Cooperation of Small Enterprises with Their Environment in Innovative Processes in Organizations. Ed. and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Jacek Selejdak. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009, 17-26.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@wz.pcz.pl

Monika Sipa, monika.sipa@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2, C3	W1-W12, C1-C12	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2, C3	W1-W12, C1-C12	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU3	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2, C3	W1-W12, C1-C12	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2, C3	W1-W12, C1-C12	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna terminologii dotyczącej nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz nie rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości.	Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości w stopniu ogólnym	Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości w stopniu szczegółowym.	Student zna terminologię dotyczącą nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz rozróżnia czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości w stopniu bardzo szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.
EU2	Student nie zna specyfiki procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych w stopniu ogólnym.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych w stopniu szczegółowym.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości mieszkaniowych w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.
EU3	Student nie ma wiedzy na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi w stopniu ogólnym.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi w stopniu szczegółowym.	Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.

EU4	Student nie posiada wiedzy na temat metodologii sporządzania planu zarządzania.	Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania w rozszerzonym zakresie.	Student posiada wiedzę na temat metodologii sporządzania planu zarządzania w szerokim zakresie oraz potrafi sporządzić wybrane analizy dla potrzeb planu zarządzania dla wybranej nieruchomości.
------------	---	--	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Analiza rynku nieruchomości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	V
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Monika Sipa
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metod analizy rynku nieruchomości.
 C2. Wskazanie znaczenia analizy rynku nieruchomości w zawodach związanych z rynkiem nieruchomości oraz w gospodarce rynkowej
 C3. Kształtowanie praktycznych umiejętności dotyczących pozyskiwania i wykorzystywania informacji o nieruchomościach oraz sporządzania analiz rynku nieruchomości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiadanie ogólnej wiedzy z zakresu ekonomii i statystyki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozumie zmienność zjawisk i procesów zachodzących na rynku nieruchomości oraz potrafi wyodrębnić czynniki wpływające na rozwój rynku nieruchomości.
 EU2. Student zna źródła informacji o nieruchomościach i potrafi je odpowiednio wykorzystać do analizy rynku nieruchomości.
 EU3. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw statystycznych analiz rynku nieruchomości.
 EU4. Student w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sporządzić podstawową analizę wybranego rynku nieruchomości i prezentację tej analizy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie. Przypomnienie podstawowych zagadnień związanych z nieruchomością i jej rolą w gospodarce rynkowej.	1
W2. Rynek nieruchomości i jego segmentacja.	1
W3. Procesy i zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości. Współzależność cech zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości.	1
W4-W5. Pozyskiwania informacji wykorzystywanych do analizy rynku nieruchomości – obligatoryjne i fakultatywne źródła informacji o nieruchomościach.	2
W6. Obszary badań statystycznych rynku nieruchomości. Metody badania struktury zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Znaczenie badania i analizy zjawisk oraz procesów zachodzących na rynku nieruchomości dla podmiotów związanych z rynkiem nieruchomości.	1

W7. Dynamika zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości i jej pomiar.	1
W8. Metody określania współzależności cech zjawisk na rynku nieruchomości.	1
W9. Cechy jakościowe zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Specyfika analizy cech jakościowych.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach. Identyfikacja procesów i zjawisk zachodzące na rynku nieruchomości. Współzależność cech zjawisk i procesów na rynku nieruchomości.	1
L2-L3. Analiza otoczenia nieruchomości. Czynniki środowiskowe.	2
L4-L5. Pozyskiwanie informacji do analizy rynku nieruchomości. Wykorzystanie obligatoryjnych i fakultatywnych źródeł informacji o nieruchomościach.	2
L6. Badanie struktury zjawisk i procesów na rynku nieruchomości.	1
L7. Dynamika zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości i jej pomiar.	1
L8. Badanie sezonowości i współzależności zjawisk na rynku nieruchomości.	1
L9. Badania jakościowe na rynku nieruchomości.	1
L10. Prezentacja przygotowanych opracowań.	1
L11-L12. Kolokwium zaliczeniowe. Podsumowanie aktywności i wystawienie ocen końcowych.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Powielane materiały dydaktyczne, artykuły prasowe, podręczniki i skrypty, bazy danych
3. Tablica, kreda, mazaki.
4. Komputer.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na ćwiczeniach i/lub ocena pracy w grupach oraz przygotowywanych opracowań.
 F2. Kolokwium zaliczeniowe z możliwością ustnego/pisemnego uzupełnienia odpowiedzi.
 P1. Ocena wynikająca z ocen cząstkowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		5	0,20
Opracowania pisemne		15	0,60
Przygotowanie do zaliczenia		17	0,68
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		12	0,48
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Bryx M., *Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie*, Poltext, Warszawa, 2009
2. Gawron H., *Analiza rynku nieruchomości*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011
3. Kucharska-Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, PWN, Warszawa 2006

4. Skotarczak T. (red.), *Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami*, Instytut Gospodarki Nieruchomościami i Środowiska, Szczecin, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Sipa M., *Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości*. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.

2. Sipa M., *Diversification of Indexes Determining Innovation of Economies - the Visegrad Group Countries*, in: Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, Gaudeamus, Hradec Kralove 2015, s.174-181, ISBN:978-80-7435-550-9

3. Sipa M., Lemańska-Majdzik A., *The Role of Housing Cooperative Societies in Sustainable Development of Housing*, in: Proceedings of the 4th International Conference on Contemporary Problems in Architecture and Construction. Sustainable Building Industry of the Future. September 24-27, 2012, Czestochowa, Poland. Ed. Jarosław Rajczyk, Arnold Pabian. Vol.2.Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2012, s. 583-588, ISBN:978-83-63500-10-8; ISBN 978-83-63500-07-8

4. Gorzeń-Mitka I., *Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości*, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.

5. Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., *Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-2992.

6. Sitek M., *Metody pomiaru zmienności cen na rynku nieruchomości mieszkaniowych.*, w: Ryzyko międzynarodowej działalności inwestycyjnej. Pod red. Eugeniusza Sitka., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2009.

7. Skibiński A. (2017) *The Changes of the Population Structure and its Consequences in Selected EU Countries – Some Aspects*, European Journal of Sustainable Development. Vol. 6, No. 1, 357-368 Web of Science.

8. Skibiński A. (2011) *Sytuacja mieszkaniowa w województwie śląskim w latach 1988-2007 - analiza porównawcza*. [w]: Przestrzenne zróżnicowanie problemów społecznych. Red. nauk. B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 247-257

9. Sitek M., *Databases and Indices in the Real Estate Market as Tools to Support Risk Management.*, w: Current Problems of Maintenance of Electrical Equipment and Management (red.) KOLCUN Michal, BOROWIK Lech, LIS Tomasz; Technicka Univerzita v Koscicach, Kosice, 2014

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@pcz.pl

Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W1-W3, W6-W9 L1-L2	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU2	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W4-W5 L4-L9	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU3	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W6-W9	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2,

			L6-L9		P1
EU4	K_W05, K_U02, K_K01	C1, C2, C3	W2-W9 L2-L10	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 98%
EU2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 98%
EU3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 98%
EU4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia, w co najmniej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w co najmniej 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w co najmniej 98%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SUBJECT SYLLABUS

<u>Name of the subject</u>	International Financial Markets
<u>Course</u>	Finance and Accounting in Business
<u>Form of study</u>	Extramural
<u>Level of qualification</u>	First degree
<u>Year</u>	3
<u>Semester</u>	V
<u>Leading unit</u>	Department of Economics, Investment and Real Estate
<u>The person preparing</u>	dr inż. Andrzej Skibiński PhD
<u>Profile</u>	General
<u>Number of ECTS points</u>	2

COURSE TYPE - number hours per semester

LECTURE	EXERCISES	LABORATORY	PROJECT	SEMINAR
9h	9h	-	-	-

DESCRIPTION OF THE SUBJECT

PURPOSE OF THE SUBJECT

C1. Presenting students the functioning of international financial institutions and system solutions adopted in the world.

C2. Providing students with knowledge in the field of international financial markets and their impact on particular areas of the economy.

PRELIMINARY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Knowledge of basic economic categories.
2. General knowledge of the functioning of the market economy
3. General knowledge in the field of public finances

EFFECTS OF LEARNING

EU 1. Can assess the function and role of the basic entities operating on the financial market

EU 2. Knows the features of the modern international financial market

EU 3. Can apply appropriate methods and tools to analyze basic financial instruments

EU 4. Has knowledge about the functioning of individual financial market segments in the local and global aspect

CONTENTS PROGRAM

Course type – LECTURES	Numer of hours
W1. Introduction to the lecture. The genesis of the development of international financial markets. Structure and role of financial markets in the world.	1
W2. Entities of international financial markets. International and regional financial institutions. Rating agencies	1
W3. International money markets.	1
W4. International capital markets. Features of developed capital markets	1
W5. Exchange rate systems. Factors shaping currency exchange rates. Economic and non-economic determinants. Consequences of changes in exchange rates.	1
W6-W7. International currency markets - development and entities of international currency markets. Transactions on international currency markets. Main currency zones.	2
W8. Risk on the financial market. The concept and types of risk in the financial market.	1
W9. Prospects for the development of international markets	1
Course type - EXERCISES	Number of hours

C1. Basic issues of international finance, international monetary system and the functioning of international financial markets	1
C2. Characteristics of the most important international financial institutions. Functioning of individual financial market segments in the local and global aspect	1
C3. Financial instruments of the international money market	1
C4. Financial instruments of the international capital market	1
C5. The market of derivative financial instruments. Participants and the mechanism of action	1
C6. International currency markets - the exchange rate and its types. Transactions on international currency markets	1
C7-C8. Financial crises; causes, types and consequences, exercise summary	2
C9. Test	1

TEACHING TOOLS

1. Literature and scripts
2. Audiovisual equipment

ASSESSMENT METHODS (F – FORMATING, P – SUMMARY)

- F1. Work in groups
- P1. Test (a supplementary answer is allowed)

STUDENT WORK HOURS

Form of activity		The average number of hours to complete the activity	
		[h]	ECTS
Contact hours with the teacher	Lecture	9	0,36
Contact hours with the teacher	exercises	9	0,36
Preparing for the exercises		10	0,40
Preparing for the test		7	0,28
Getting to know the literature of the subject		10	0,40
Participation in consultations		5	0,20
TOTAL NUMBER OF ECTS POINTS FOR THE SUBJECT		50h	2 ECTS

BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE

Basic literature:

1. A. Oleksiuk (2017) Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów. Wyd. Difin,
2. R. Półkarz.(2013) Globalne rynki finansowe. Praktyka funkcjonowania. Wyd. PWN, Warszawa
3. J. G. Orlin, (1991) International financial market. Elsevier; 2nd edition.
4. R. M. Levich. (2001). International financial market. McGraw – Hill Higher Education

Supplementary literature:

1. A. Skibiński, M. Sipa (2015) Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective. Procedia Economics and Finance. Vol 25, 429-437. Web of Science
2. A. Skibiński M. Wojtysiak, P Rozponderk. Wpływ polityki handlowej państwa i kursów walut na handel międzynarodowy. Zarządzanie w Przedsiębiorstwie. XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. Częstochowa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Cz.2. pp. 98-101
3. M. Sitek., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej., Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007
4. M. Sitek., Prospects for Development of the Market of Mortgage Bonds in Poland., Przedsiębiorczość i Zarządzanie, T.17, cz.1, z.1, 2016

THE PERSON LEADING THE SUBJECT (NAME , SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

MATRIX EFFECTS OF IMPLEMENTATION OF LEARNING

Learning effect	Reference of a given effect to effects defined for the entire program (PRK)	Objectives of the subject	Program content	Teaching tools	Method of assessment
EU1	K_W01, K_W02, K_U01, K_U10, K_K04,	C1, C2	W2 – W9, C1, C2,	1,2,	F1, P1,
EU2	K_W01, K_K05, K_W04, K_W06, K_U04	C1, C2,	W1-W9, C2-C9,	1,2,	F1, P1,
EU3	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_K04, K_K01	C1, C2,	W1 – W9, C3-C9	1,2,	F1, P1,
EU4	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U10, K_K04	C1, C2,	W3-W6, C3-C9	1,2,	F1, P1.

ASSESSMENT FORMS - DETAILS

	on the grade 2	on the grade 3	on the grade 4	on the grade 5
EU1	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%
EU 2	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%
EU 3	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%
EU 4	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect below 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 60%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 80%	The student has the knowledge and skills defined in this learning effect in 100%

OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT1. Information where you can read presentations for classes, etc.

- information presented to students during classes (if necessary) is sent electronically to e-mail addresses of individual dean's groups

2. Information about the place of classes

- information can be found on the faculty website

3. Information on the date of classes (day of the week / hour)

- information can be found on the faculty website

4. Information on consultations (hours + place)

- are given to students at the first class,

- can be found on the Faculty's website,

- are in the information case of the Department of Economy, Investment and Real Estate (DS4 building, 1st floor)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	SEMINARIUM DYPLOMOWE II
<u>Kierunek</u>	Finanse i rachunkowość w biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Sylwia Kowalska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2+10 (przygotowanie do egzaminu dyplomowego)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
				15

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych związanych z pisaniem pracy.
- C2. Napisanie empirycznej części pracy dyplomowej.
- C3. Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
2. Student umie zastosować naukowe metody pracy.
3. Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.
4. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy i badań w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
- EU2. Zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej licencjackiej.
- EU3. Zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych.
- EU4. Wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy dyplomowej badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM (15h)	Liczba godzin
S1. Wstępne nakreślenie charakteru części badawczej pracy; omówienie dostępności danych mogących stanowić przedmiot badań (zwrócenie uwagi na ogólnodostępność pewnych informacji oraz na ochronę danych poufnych)	1
S 2-S3. Ustalenie układu drugiego i trzeciego rozdziału pracy	2
S4. Omówienie metod badawczych, obejmujących m.in.: analizę dokumentów źródłowych, badania ankietowe, metody statystyczne; dobór metod badawczych do problemu podjętego w pracy	1
S5. Omówienie metod prezentacji danych (m.in. wskaźniki struktury, dynamiki); wizualizacja danych; elementy i zasady prezentacji danych w postaci tabel, wykresów, rysunków, schematów	1
S6-S8. Redagowanie drugiego i trzeciego rozdziału pracy	3

S 9-S13. Prezentacja przygotowywanych przez studentów kolejnych części pracy	5
S14. Redagowanie wstępu i zakończenia pracy oraz ostateczna korekta pracy	1
S15. Omówienie uwag do złożonych rozdziałów i zapoznanie studenta z przebiegiem obrony pracy dyplomowej	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna
2. tablica, kreda, mazaki

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Prezentacja na forum grupy koncepcji poszczególnych rozdziałów empirycznej części pracy dyplomowej.
- P1. Przekazanie promotorowi zakończonej pracy dyplomowej licencjackiej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Seminarium	15	0,6
Przygotowanie do seminarium		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		15	0,6
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS
PRZYGOTOWYWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO		10 ECTS	
Pisanie pracy dyplomowej			
Przygotowanie do egz			

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. R. Zenderowski, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWu, Warszawa 2020
2. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Licencjat*, CeDeWu, Warszawa 2020
3. January Weiner, *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych*, PWN, Warszawa 2018
4. K. Kwaśniewska, *Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne (eBook)*, Wyd. Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy 2017

Literatura uzupełniająca:

1. G. Gambarelli, Z. Lucki, *Praca dyplomowa i doktorska*, CeDeWu, Warszawa 2017
2. B. Stoczewska, *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2013,
3. *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów* Węglińska M., Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016
4. *Metodyka studiowania*, red. nauk. A. Andrzejczak, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- Dr inż. Sylwia Kowalska, sylwia.kowalska@wz.pcz.pl
 Dr inż. Małgorzata Kuraś, malgorzata.kuras@wz.pcz.pl
 Dr inż. Elżbieta Wysłocka, elzbieta.wyslocka@wz.pcz.pl
 Dr inż. Izabela Turek, izabela.turek@wz.pcz.pl
 Dr inż. Jolanta Rubik, jolanta.rubik@wz.pcz.pl
 Dr Patrycja Krawczyk, patrycja.krawczyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3	S2-S3, S6-S11, S12-S28	1,2	F1
EU2	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2, C3	S1, S2-S3, S5, S6-S11	1,2	F1
EU3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C1, C2, C3	S1, S4, S5, S12-S25	1,2	F1
EU4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K04	C2	S12-S25, S26-S30	1,2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie opanował literatury przedmiotu.	Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje w dużym stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.	Student wykazuje wszechstronne opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.
EU2	Student nie zna żadnych formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna kilka formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej.	Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce.
EU3	Student nie zna metodyki analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów	Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych w niewielkim zakresie	Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych	Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych i wykorzystuje ją w praktyce
EU4	Student nie umie publicznie zaprezentować przeprowadzonych w pracy badań i analiz.	Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy badań i analiz w bardzo ograniczonym zakresie.	Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy badań i analiz.	Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. Informacje prezentowane studentom na zajęciach, (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie ryzykiem bankowym
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Zuzanna Ostraszewska
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studenta ze specyfiką procesu zarządzania ryzykiem bankowym.

C2. Zapoznanie studenta z metodami pomiaru oceny kondycji ekonomiczno-finansowej w świetle procesu zarządzania ryzykiem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje wiedzą z zakresu problematyki finansów oraz bankowości.
2. Student umie wymienić rodzaje sprawozdań finansowych.
3. Student ma podstawową wiedzę z zakresu struktury systemu bankowego w Polsce.
4. Student zna funkcje banków i typy produktów bankowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student identyfikuje pojęcie, typy ryzyka bankowego i proces zarządzania ryzykiem bankowym.

EU2. Student identyfikuje metody analizy ryzyka bankowego z rozróżnieniem typu ryzyka.

EU3. Student identyfikuje instrumenty sterowania ryzykiem bankowym.

EU4. Student zna specyfikę sprawozdań finansowych banku i na podstawie ich analizy potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej banku.

EU5. Student opisuje konstrukcję mierników zarządzania efektywnością banków, zna ich zastosowanie w praktyce, a także interpretuje wyniki uzyskane przy ich wykorzystaniu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie przewodnika po przedmiocie i efektów kształcenia dla przedmiotu; wprowadzenie do przedmiotu – omówienie podstawowych kategorii ekonomicznych z zakresu bankowości. Sprawozdania finansowe banku. Cel zarządzania aktywami i pasywami banku (ceny transferowe)	1
W2. Klasyfikacja operacji bankowych (bierne, czynne, pośredniczące). Pojęcie i znaczenie ryzyka w działalności gospodarczej oraz bankowej. Źródła ryzyka bankowego (pośrednictwo finansowe, funkcje banku)	1
W3. Identyfikacja procesu oraz elementów zarządzania ryzykiem bankowym	1
W4. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem w banku (organy banku odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem). Kategoryzacja typów ryzyka bankowego z uwzględnieniem rozwiązań Basel III i Basel IV	1

W5. Standardy nadzorcze w zakresie zarządzania ryzykiem bankowym. Pojęcie i rodzaje ryzyka kredytowego	1
W6. Metody kwantyfikacji ryzyka kredytowego z uwzględnieniem podziału na ryzyko pojedynczej transakcji oraz portfelowe. Instytucjonalne formy ograniczania ryzyka kredytowego	1
W7. Pojęcie i znaczenie i ryzyka płynności. Metody pomiaru i wymogi nadzorcze w zakresie ryzyka płynności	1
W8. Formy sterowania ryzykiem płynności. Istota ryzyka operacyjnego oraz jego modele szacowania w świetle NUK	1
W21. Kontrola procesu zarządzania ryzykiem bankowym	1
razem	9
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia organizacyjne - omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu	1
C2. Omówienie bilansu banku, rachunku zysków i strat banku	1
C3. Omówienie rachunku przepływów pieniężnych banku	1
C4. Omówienie zmian w kapitale własnym banku	1
C5. Wprowadzenie do analizy efektywności banku; charakterystyka wskaźników rentowności	1
C6. Charakterystyka wskaźników marży. Charakterystyka wskaźników obciążenia wyniku	1
C7. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem w wybranych bankach – case study. Współczynnik dźwigni, bufony kapitałowe – case study	1
C8. Identyfikacja metod pomiaru ryzyka kredytowego w świetle NUK – case study. Kapitał ekonomiczny i wewnętrzny banku – case study	1
C9. Kolokwium zaliczeniowe II	1
razem	9
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wstępne omówienie podstawowych sprawozdań finansowych banku; mierniki analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych	1
L2. Analiza struktury kapitałowo-majątkowej, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych banku X – case study	1
L3. Analiza przykładowego zestawienia zmian w kapitale własnym banku X oraz jego ocena – case study	1
L4. Kalkulacja wskaźników bilansowych oraz pomiar wyników (rentowności i efektywności banku – RAROC, struktura finansowania) – case study	1
L5. Kalkulacja wskaźników marży banku X; analiza i ocena wskaźników marży banku X	1
L6. Kalkulacja wskaźników obciążenia wyniku banku X – case study	1
L7-8. Analiza poziomu płynności, kalkulacja luki płynności – case study	2
L9-10. Modelowanie ryzyka operacyjnego	2
L11. Kalkulacja luki stopy procentowej	1
L12. Kolokwium zaliczeniowe II	1
razem	12

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny
2. tablica, kreda, mazaki
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. case study

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. praca w grupach

F2. aktywność na zajęciach

F3. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

P2 Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Laboratorium	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń/laboratorium		25	1,0
Przygotowanie do egzaminu		25	1,0
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		37	1,48
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. M. Iwanicz-Drozdowska*: Zarządzanie finansowe bankiem. PWE, Warszawa 2010.
2. A. Kopiński*: Analiza finansowa banku. PWE, Warszawa 2008.
3. M. Capiga: Zarządzanie bankiem. PWN, Warszawa 2010.
4. K. Jajuga*: Zarządzanie ryzykiem. PWN, Warszawa 2007.
5. R. Kałużny*: Pomiar ryzyka kredytowego banku. PWN, Warszawa 2009.
6. M. Marcinkowska: Standardy kapitałowe banków. Regan Press, Gdańsk 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Ostraszewska: Process of Losses Identification as the Element of Operational Risk Management in Banks. [W:] Financial Management in Risk and Uncertainty Conditions. Joint work ed. by Alfreda Zachorowska, Dariusz Wielgórka, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009.
2. Z. Ostraszewska: Wybrane problemy adekwatności kapitałowej sektora bankowego w Polsce w kontekście ryzyka operacyjnego. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 331/2017.
3. A. Wójcik-Mazur: Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
4. S. Stachera-Włodarczyk: Pomiar i ograniczanie ryzyka płynności w bankach komercyjnych [W:] Chosen Problems of Management in Present-Day Institutions Monografia. Red. Wielgórka Dariusz, Stępień Marcin. Science and Education Ltd., Sheffield 2015.
5. S. Stachera-Włodarczyk, A. Zachorowska: Problem zarządzania ryzykiem płynności finansowej w bankach komercyjnych a koszt utrzymania bezpiecznego poziomu płynności [W:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu Monografia. Red. S. Kowalska, J. Rubik: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Wójcik-Mazur, agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

Zuzanna Ostraszewska, zuzanna.ostraszewska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W09, K_U08	C1	W1-9, C1-9, L1-12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU2	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C1	W1-9, C1-12, L1-12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU3	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06	C1	W1-9, C1-9, L1-12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	W1-9, C1-9, L1-12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2
EU5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	W1-9, C1-9, L1-12	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie wskazać typów ryzyka bankowego oraz elementów jego zarządzania	Student poprawnie wymienia i charakteryzuje typy ryzyka bankowego, jego determinanty i definiuje proces zarządzania ryzykiem bankowym	Student poprawnie wymienia i charakteryzuje typy ryzyka bankowego, jego determinanty i definiuje proces zarządzania ryzykiem bankowym i wymienia jego elementy	Student poprawnie wymienia i charakteryzuje typy ryzyka bankowego, jego determinanty i definiuje proces zarządzania ryzykiem bankowym, wymienia i definiuje jego elementy
EU2	Student nie rozumie istoty analizy ryzyka kredytowego i nie zna metod jego pomiaru	Student identyfikuje proces analizy, ale nie potrafi przyporządkować metod analizy do wskazanego ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować metody analizy do wybranego typu ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować metody analizy do wskazanych typów ryzyka

EU3	Student nie rozumie istoty sterowania ryzykiem bankowym	Student identyfikuje proces sterowania ryzykiem kredytowym, ale nie potrafi przyporządkować instrumentów sterowania do wskazanego ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować instrumenty sterowania do wybranego typu ryzyka	Student identyfikuje proces analizy ryzyka i potrafi przyporządkować instrumenty sterowania do wskazanych typów ryzyka
EU4	Student nie zna sprawozdań finansowych banku; nie potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej banku	Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku, nie potrafi jednak w oparciu o dane ze sprawozdań dokonać oceny sytuacji finansowej banku	Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku; potrafi interpretować wybrane pozycje	Student potrafi wymienić sprawozdania finansowe banku i ich elementy; na podstawie analizy sprawozdań poprawnie dokonuje oceny sytuacji finansowej banku
EU5	Student nie zna żadnych mierników oceny działalności banków	Student potrafi poprawnie zdefiniować niektóre z mierników oceny działalności banku	Student nie tylko potrafi poprawnie zdefiniować niektóre z mierników oceny działalności banku, ale także umie wykorzystać je w praktyce i zinterpretować	Student zna, poprawnie wykorzystuje i interpretuje mierniki oceny działalności banków

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Metody oceny projektów gospodarczych
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	Dr inż. Mariusz Chudzicki
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E		-	18	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozumienie istoty inwestycji oraz ryzyka związanego z przedsięwzięciami gospodarczymi.
C2. Zdobywanie umiejętności określania inwestycyjnych przepływów pieniężnych z wykorzystaniem ich w ocenie statycznymi i dyskontowymi metodami oceny przedsięwzięć gospodarczych.
C3. Nabycie umiejętności podejmowania strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie, opartych na analizie metod oceny inwestycji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Ogólna znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
- Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości.
- Ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.
- Znajomość arkuszy kalkulacyjnych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi podjąć decyzje inwestycyjne w oparciu o metody statyczne
 EU2. Student potrafi dokonać wyboru najkorzystniejszego wariantu inwestycyjnego wykorzystując metody dyskontowe rachunku inwestycyjnego
 EU3. Student posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie decyzji inwestycyjnych
 EU4. Student definiuje najważniejsze metody oceny przedsięwzięć gospodarczych
 EU5. Student potrafi wykonać model finansowy projektu gospodarczego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Pojęcie i rodzaje projektów gospodarczych. Znaczenie inwestycji w polityce ekspansywnej przedsiębiorstwa.	1
W2. Specyfika i klasyfikacja ryzyka inwestycyjnego oraz sposoby jego minimalizacji	1
W3-W5. Zasady tworzenia i rodzaje modeli finansowych przedsięwzięć gospodarczych	3
W6-W7. Praktyczne aspekty stosowania statycznych metody rachunku opłacalności: okres zwrotu, zdyskontowany okres zwrotu, prosta (księgową) stopa zwrotu.	2
W8-W10. Praktyczne wykorzystania dynamicznych metod oceny inwestycji: wartość zaktualizowana netto (NPV), wskaźnik wartości zaktualizowanej netto (NPVR), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR), konflikt między metodami NPV a IRR, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR).	3
W11. Metody kształtowania stopy dyskontowej w rachunku efektywności inwestycji,	1

średnioważony koszt kapitału (WACC), model wyceny aktywów kapitałowych (CAMP)	
W12.- Nietypowe wykorzystanie metod oceny przedsięwzięć gospodarczych: ocena źródeł finansowania z wykorzystaniem metod NPV i IRR	1
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
P1-P10. Przygotowanie modelu finansowego przedsięwzięcia gospodarczego w celu zbadania jego opłacalności	10
P11-P12. Ocena projektu gospodarczego z wykorzystaniem statycznych metod rachunku opłacalności projektów gospodarczych	2
P13-P16. Ocena projektu gospodarczego z wykorzystaniem dynamicznych metod rachunku opłacalności projektów gospodarczych	4
P17-P18. Prezentacja i zaliczenie wykonanych projektów	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Komputery z arkuszem kalkulacyjnym

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. praca w grupach
 F2. aktywność na zajęciach
 F3 ocena modelu finansowego projektu gospodarczego
 P1. Egzamin testowy

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	18	0,72
Przygotowanie do zajęć		30	1,2
Przygotowanie do egzaminu		27	1,08
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		30	1,2
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Mayo Herbert B.: *Inwestycje*, PWN 2014.
2. Jackson M., Staunton M.: *Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA*, Helion, Warszawa 2016.
3. Mielcarz P., Paszczyk P.: *Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa*, PWN 2018
4. Rębilas R., *Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw*, Difin 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Chudzicki M.: *Opłacalność inwestycji w sektorze ochrony zdrowia na przykładzie ośrodka medycznego oferującego usługi chirurgii jednego dnia*. Monografia. Red. nauk. Dariusz Wielgórka, Science and Education Ltd. , Sheffield 2017.

2. Wielgórka D.: *Finansowanie decyzji inwestycyjnych w zakładach pracy chronionej [w.] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju* (red.) ZACHOROWSKA Alfreda, WIELGÓRKA Dariusz, Wyd. WZ Częstochowa 2017
3. Wielgórka D. Chudzicki M.: *Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0*, PTE 2018
4. Chudzicki M.: *Analiza opłacalności inwestycji w branży transportowej*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, Mariusz.chudzicki@pcz.pl

Dariusz Wielgórka, Dariusz.wielgorka@pcz.pl

Tomasz Budzik, Tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3		1,2	F1,F2,P1
EU 2	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3	W8-W12 P13-P18	1,2,3	F1, F2,P1
EU 3	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3,	W3-W5 P1-P18	1,2,3,4	F1, F2
EU 4	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1,C2, C3	W1- W7	1,2,3	F1, F2,P1
EU 5	K_W02 K_W05 K_W10, K_W12 K_U03 K_U04, K_K 01	C1, C2, C3	P1- P18	1,2,3,4	F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna metod statycznych służących do oceny inwestycji przedsiębiorstw	Student poprawnie wymienia przedstawia metody statyczne, nie potrafi ich jednak zastosować	Student poprawnie wymienia i przedstawia metody statyczne, potrafi je zastosować bez dogłębnej analizy wyników	Student poprawnie wymienia przedstawia metody statyczne, potrafi je zastosować z dogłębną analizą wyników

EU2	Student nie zna metod dyskontowych służących do oceny inwestycji przedsiębiorstw	Student poprawnie wymienia przedstawia metody dyskontowych, nie potrafi ich jednak zastosować	Student poprawnie wymienia i przedstawia metody dyskontowe, potrafi je zastosować bez dogłębnej analizy wyników	Student poprawnie wymienia przedstawia metody dyskontowe, potrafi je zastosować z dogłębną analizą wyników
EU3	Student nie zna metod zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych	Student zna podstawowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych	Student zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych potrafi je zastosować bez dogłębnej analizy wyników	Student zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego w ocenie projektów gospodarczych potrafi je zastosować z dogłębną analizą wyników
EU4	Studentowi obce jest pojęcie inwestycji, nie potrafi dokonać podziału metod oceny inwestycji	Student poprawnie definiuje inwestycje, jednak wymienia metody bez ich charakterystyki	Student poprawnie definiuje inwestycje i dokonuje podziału metod wraz z ich charakterystyką	Student poprawnie definiuje inwestycje i dokonuje podziału metod wraz z ich charakterystyką oraz wskazuje wady i zalety poszczególnych metod
EU5	Student nie potrafi wykonać modelu finansowego	Student potrafi wykonać model finansowy tylko w podstawowym zakresie	Student potrafi wykonać pełny model finansowy bez zastosowania analizy wrażliwości	Student potrafi wykonać pełny model finansowy z zastosowaniem analizy wrażliwości

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie finansami małych i średnich przedsiębiorstw w praktyce
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Dariusz Wielgórka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień odnoszących się do problematyki w zakresie kadrowo-płacowym w przedsiębiorstwie.
- C2. Nabywanie przez studenta umiejętności sporządzania elektronicznych dokumentów finansowo-podatkowych.
- C3. Uświadomienie kluczowych źródeł finansowania małych i średnich przedsiębiorstw.
- C4. Nabywanie przez studentów umiejętności określania potrzeb kapitałowych przedsiębiorstwa MSP.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student ma wiedzę na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu matematyki finansowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student potrafi podjąć decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa.
- EU2. Student potrafi sporządzić elektroniczne dokumenty finansowo – podatkowe.
- EU3. Student definiuje najważniejsze źródła finansowania rozwoju MSP.
- EU4. Student zna istotę i cel finansowania działalności MSP.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Podstawy prawne funkcjonowania sektora MSP w Polsce. Bariery wejścia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw na rynku polskim.	1
W2. Zakładanie działalności gospodarczej – wybrane problemy	1
W3-W4. System kadrowo-płacowy w MSP	2
W5. Systemy wspomagające zarządzanie finansami MSP	1
W6. Zapotrzebowanie na finansowanie wewnętrzne i zewnętrzne w MSP	1
W7. Bariery i ograniczenia w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce.	1
W8-W9. Determinanty doboru źródeł finansowania, reguły finansowania, mechanizm działania dźwigni finansowej. Czynniki kształtujące dobór strategii finansowania przez zarządzających MSP.	2
W10-W11. Optymalne źródła finansowania w MSP. Struktura finansowania	2

przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych sektorach gospodarki..	
W12. Ocena kosztowa źródeł finansowania.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Wprowadzenie. Formy ewidencji a rozliczenie podatkowe, planowanie obciążeń z tytułu podatku dochodowego od wyniku finansowego. Analiza opłacalności różnych form podatku.	1
L2-L4. Analiza dokumentacji kadrowo-płacowej. Praktyczne przykłady z wykorzystaniem systemu finansowego Optima, arkusza kalkulacyjnego, programu Płatnik.	3
L5-L6. Planowanie obciążeń podatkowych i ubezpieczeniowych dla różnych form zatrudnienia.	2
L7-L8. Planowanie płatności z tytułu podatku VAT, szacowanie oszczędności podatkowych i ryzyka podatkowego.	2
L9-L10. Kwantyfikacja kosztu kapitału w MSP z wykorzystaniem Excela.	2
L11-L12. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Sala informatyczna wyposażona w system finansowy Optima, program Płatnik, arkusze kalkulacyjne.
5. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
 F2. Aktywność na zajęciach.
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące część teoretyczną oraz zadania praktyczne.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Labolatoria	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Opracowania pisemne		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Nowak M., *Zarządzanie finansami małych przedsiębiorstw*. CeDeWu 2014.
2. Sierpińska M., *Zarządzanie finansami we współczesnych przedsiębiorstwach*. Wyd. Wizja Press & IT, Warszawa 2009.
3. Wielgórka D. Chudziński M. *Zarządzanie finansami przedsiębiorstw*. Wyd. PCz. 2010.
4. USTAWA z dnia 13 października 1998 r. *O systemie ubezpieczeń społecznych*
5. USTAWA z dnia 26 czerwca 1974 r. *Kodeks pracy*

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D., *Współczesne problemy zarządzania w podmiotach gospodarczych i publicznych*, Wyd. WZ Częstochowa 2014.

2. Wielgórka D., *The Analysis of the Functioning of Eco-innovative Activity of the Sector of Micro-, Small and Medium Enterprises*, iIOS 2018.
3. Wielgórka D., *Kredyt bankowy jako podstawowe źródło finansowania rozwoju sektora MSP. [w] Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Teoria i praktyka.* red. nauk. B. Skowron-Grabowska, P. Bartkowiak. Wyd. WZ Częstochowa 2003.
4. Wielgórka D., *Zarządzanie finansowaniem ekoinnowacji MŚP w Polsce. [w] Wybrane zagadnienia zarządzania w przedsiębiorstwach.* Monografia. Red. D. Wielgórka, A. Tylec. Wyd. WZ Częstochowa 2012.
5. Budzik-Nowodzińska I. Nowodziński P. *Konflikt międzypokoleniowy w firmie rodzinnej [w] Przedsiębiorczość i Zarządzanie T16 Cz 3 Z 7 2015.*
6. Włodarska-Zoła L. *Podatkowe i finansowe korzyści z leasingu dla przedsiębiorstw z branży logistycznej.* Logistyka nr 6 2013.
7. Chudzicki M. *Rola franchisingu w budowaniu strategii rozwoju małego przedsiębiorstwa [w] Wybrane procesy zarządzania w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych (red.) Wielgórka D.* Wyd. WZ Częstochowa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dariusz Wielgórka - dariusz.wielgorka@pcz.pl
 Mariusz Chudzicki – Mariusz.chudzicki@pcz.pl
 Iwetta Budzik-Nowodzińska - i.budzik-nowodzinska@pcz.pl
 Lidia Włodarska-Zoła - l.wlodarska-zola@pcz.pl
 Tomasz Budzik - tomasz.budzik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W06, K_W10, K_W08, K_K04	C1	W5-W6, L4-L8	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU2	K_W12, K_U08, K_U09, K_K04	C2	W7-W8, L1-L3, L9-L12	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EU3	K_W07, K_U10, K_K06	C3	W9-W12	1,2	F2, P1
EU4	K_W01, K_W07, K_U01, K_K06	C4	W1-W4, W9-W12	1,2	F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi podjąć decyzji w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa	Student potrafi podjąć proste decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa	Student potrafi podjąć złożone decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa	Student potrafi podjąć złożone decyzje w zakresie kadrowo – płacowym przedsiębiorstwa w oparciu o pogłębioną analizę
EU2	Student nie potrafi sporządzić elektronicznych dokumentów finansowo - podatkowych	Student potrafi z pomocą prowadzącego sporządzić proste elektroniczne dokumenty finansowo –	Student potrafi sporządzić proste elektroniczne dokumenty finansowo - podatkowe	Student potrafi sporządzić złożone elektroniczne dokumenty finansowo – podatkowe

		podatkowe		
EU3	Student nie potrafi zdefiniować najważniejszych źródeł finansowania rozwoju MSP	Student potrafi zdefiniować kilka wybranych źródeł finansowania rozwoju MSP	Student definiuje najważniejsze źródła finansowania rozwoju MSP	Student definiuje najważniejsze źródła finansowania rozwoju MSP i potrafi wskazać implikację wynikające z zastosowania ich w MSP
EU4	Student nie zna istoty i celu finansowania działalności MSP	Student z problemami przedstawia istotę i cel finansowania działalności MSP	Student potrafi przedstawić istotę i cel finansowania działalności MSP	Student zna istotę i cel finansowania działalności MSP

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie płynnością finansową organizacji
<u>Kierunek</u>	Finanse i rachunkowość w biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur prof. P. Cz.
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	-	12	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem płynności finansowej w kontekście ciągłości działania organizacji z uwzględnieniem typu organizacji,
 C2. Zapoznanie studentów z organizacją procesu zarządzania płynnością finansową oraz metodami jego pomiaru

WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii z zakresu zarządzania finansami.
2. Student ma wiedzę na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i bankiem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student identyfikuje istotę zarządzania płynnością w kontekście stabilnego kontynuowania działalności gospodarczej
 EU2. Student identyfikuje etapy sterowania płynnością w organizacji
 EU3. Student wskazuje zadania i cele departamentu odpowiedzialnego za zarządzanie płynnością w zależności od typu podmiotu
 EU4. Student kalkuluje poziom płynności finansowej z uwzględnieniem typu organizacji

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Zasady kontynuacji działania i jej zagrożenia	1
W2. Znaczenie płynności finansowej w kontynuacji działania podmiotów gospodarczych	1
W3. Znaczenie płynności finansowej w kontynuacji działania instytucji finansowych.	1
W4. Determinanty płynności finansowej organizacji	1
W5. Instytucjonalne wymogi w zakresie zarządzania płynnością banków	1
W6. Metody pomiaru płynności finansowej w bankach	1
W7-W8. Organizacja zarządzania płynnością finansową banków	2
W9-W10. Sterowanie płynnością finansową w podmiotach gospodarczych	2
W11. Organizacja zarządzania płynnością finansową w podmiotach gospodarczych (skarbnik, outsourcing).	1

W12. Źródła finansowania płynności organizacji.	1
Forma zajęć – Laboratoria	Liczba godzin
L1. Zajęcia wprowadzające.	1
L2. Rola skarbnika (misja, zakres obowiązków skarbnika, struktury działów skarbowych w przedsiębiorstwie) – casestudy	1
L3. Rozporządzenia w zakresie zarządzania płynnością banków (dyrektywy unijne, rekomendacje)	1
L4-L5. Instytucjonalne wymogi w zakresie utrzymywania obowiązkowych limitów poziomu płynności finansowej banków w polskim i unijnym ujęciu nadzoru bankowego (Basel III)	2
L6-L7. Zakres odpowiedzialności w obszarze zarządzania płynnością w bankach – analiza porównawcza (banki spółdzielcze, w formie spółek akcyjnych), SKOK-i)	2
L8-L9. Ocena płynności finansowej podmiotów gospodarczych różnych branż polskich spółek giełdowych – analiza porównawcza	2
L10. Analiza poziomu płynności finansowej banków z wykorzystaniem wskaźników bilansowych oraz konstrukcji luki (banki spółdzielcze, banki w formie spółek akcyjnych, SKOK-i)	1
L11. Ocena poziomu płynności banków w świetle norm nadzorczych – analiza porównawcza	41
L12.. Kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. projektor (prezentacja Power Point)
2. tablica, kreda, mazaki
3. zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. casestudy

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach
P1. Kolokwium zaliczeniowe
P2. Projekt

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Labolatoria	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,6
Opracowania pisemne		15	0,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kreczmańska-Gigol K., Płynność finansowa, Difin 2015.
2. Wójcik-Mazur A, Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

3. G. Michalski, Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.

M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D., Chudzicki M.: *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2009.

2. Chudzicki M.: *Wykorzystanie leasingu w modelowaniu płynności finansowej przedsiębiorstwa* [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej (red.) Łukomska-Szarek J, Wójcik-Mazur A, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, mariusz.chudzicki@wz.pcz.pl

Dariusz Wielgórka, dariusz.wielgorka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04K_U06, K_K 06	C1,	W1-W3,L2-L3	1,2	F1,F2,P1, P2
EU2	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04 K_U06, K_K 06	C2, C3	W7-W10, W5- W6, L2 – L11	1,2,3	F1, F2,P1, P2
EU3	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04 K_U06, K_K 06	C2, C3,	W2-W3, W11 L2, L6-L7	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EU4	K_W04, K_W08 K_W09, K_U04 K_U06, K_K 06	C2, C3	W2-W4, L8-L9, L11	1,2,3,4	F1, F2,P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie definiuje istoty zarządzania płynnością i kontynuowania działalności gospodarczej	Student identyfikuje, pojęcie płynności finansowej oraz determinanty płynności	Student identyfikuje pojęcie płynności i (jej determinanty) w kontekście kontynuowania działalności gospodarczej oraz rozpoznaje etapy zarządzania ryzykiem płynności	Student identyfikuje pojęcie płynności i (jej determinanty) w kontekście kontynuowania działalności gospodarczej oraz rozpoznaje i charakteryzuje etapy zarządzania płynnością
EU2	Student nie rozpoznaje etapów sterowania	Student rozpoznaje etapy sterowania płynnością w bankach i przedsiębiorstwach	Student rozpoznaje i definiuje wskazany element sterowania płynnością w bankach i przedsiębiorstwach	Student rozpoznaje i definiuje wszystkie elementy sterowania płynnością w bankach i przedsiębiorstwach

EU3	Student nie rozpoznaje departamentu odpowiedzialnego za zarządzanie płynnością	Student definiuje misję i cele funkcjonowania treasury w działalności banków i przedsiębiorstw	Student definiuje zadania treasury w tym w działalności banków	Student definiuje zadania treasury, oraz wymogi instytucjonalne przyporządkowane bankom
EU4	Student nie kalkuluje poziomu płynności finansowej z uwzględnieniem typu organizacji	Student podaje podstawowe mierniki oceny poziomu płynności ale nie potrafi ich skalkulować	Student podaje mierniki oceny poziomu płynności i potrafi je skalkulować	Student podaje mierniki oceny poziomu płynności potrafi je skalkulować i ocenić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

Znajdują się na stronie internetowej wydziału,

Znajdują się w gablocie informacyjnej Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Finanse międzynarodowe
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr Katarzyna Szymczyk
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku walutowego.
 C2. Zapoznanie studentów z istotą kursów i systemów walutowych oraz z ryzykiem kursowym i procesem zarządzania ryzykiem kursowym.
 C3. Przekazanie wiedzy studentom z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze w walutach obcych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student ma wiedzę z zakresu finansów i bankowości.
3. Student posiada wiedzę dotyczącą istoty pieniądza oraz systemów pieniężnych.
4. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

- EU1. Student wie czym jest rynek walutowy, zna pojęcie, funkcje i klasyfikacje kursów walutowych oraz potrafi omówić współczesne systemy kursowe.
 EU2. Student ma wiedzę na temat mechanizmu transakcji spot, umie przeliczać kursy walut według podanych notowań, rozumie czym są transakcje terminowe, potrafi oszacować wysokość kursu terminowego, charakteryzuje koszty transakcyjne.
 EU3. Student potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw, efektywność ich przedsięwzięć gospodarczych, koszty produkcji lub/i usług oraz zna istotę kredytów dewizowych, potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.
 EU4. Student wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, potrafi omówić jego rodzaje i rolę w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze z zagranicą.
 EU5. Student ma wiedzę na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw oraz zna sposoby zabezpieczania przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY		Liczba godzin
W1-W3. Specyfika rynku walutowego: definicja, struktura, uczestnicy i rodzaje rynku walutowego. Transakcje na rynku walutowym. Rodzaje ryzyka kursowego i jego wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw prowadzących transakcje z zagranicą.		3
W4-W6. Kredyty walutowe, kredyt w dewizach. Istota kursu walutowego, jego podstawowe funkcje i klasyfikacja. Czynniki kształtujące kursy walutowe, wymiennalność walut i ich systematyka, znaczenie kursów walutowych w międzynarodowych transakcjach gospodarczych przedsiębiorstw.		3
W7-W9. Systemy kursów walutowych - charakterystyka Międzynarodowego Sytemu Walutowego: system waluty złotej, system waluty sztabowo-złotej, system dewizowo-złoty, system wielodewizowy. Pojęcie i funkcje pieniądza międzynarodowego. Centra finansowe UE, centra finansowe Londyn i Nowy Jork. Azjatyckie centra finansowe.		3
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1-C3. Omówienie istoty kursu walutowego w działalności przedsiębiorstw. Zapis kursu walutowego. Kwotowanie walut: pośrednie i bezpośrednie. Zadania do rozwiązania.		3
C4-C6. Kursy krzyżowe- rozwiązywanie zadań mających na celu przeliczanie wybranych kursów walut według podanych notowań kursowych. Dewaluacja i rewaluacja. Aprecjacja i deprecjacja jako zjawiska rynkowe i ich wpływ na działalność przedsiębiorstw.		3
C7-C9. Kredyt walutowy. Rynek natychmiastowy i terminowy oraz transakcje spot i terminowe – zadania do rozwiązania. Wykorzystanie kontraktów terminowych w międzynarodowych transakcjach handlowych przedsiębiorstw.		3
C10-C11. Zabezpieczenia hedgingowe z wykorzystaniem kontraktów <i>forward</i> i <i>futures</i> w operacjach finansowych przedsiębiorstw – studium przypadków. Zmiany kursu walutowego a wynik finansowy przedsiębiorstwa.		2
C12. Kolokwium – zadania i pytania testowe		1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik (folie)
2. Projektor (prezentacja power point)
3. Tablica kreda, mazaki, kalkulator
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Podręczniki i skrypty

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
 F2. Prezentacja wykonywanych zadań
 P1. Referat pisemny na ocenę
 P2. Kolokwium zaliczeniowe w formie zadań i pytań testowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		8	0,32

Opracowania pisemne	8	0,32
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	8	0,32
Konsultacje	5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50h	2ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. M. Markiewicz, U. Mrzygłód: Finanse międzynarodowe. Wybrane problemy. PWE, Warszawa 2015.
2. E. Najlepszy: Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw. PWE, Warszawa 2013.
3. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, praca zbiorowa pod red. J. Rymarczyka. PWE, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelańska: Finanse i rozliczenia międzynarodowe.. C.H. Beck Warszawa 2009.
2. K. Lutkowski: Finanse międzynarodowe. PWN, Warszawa 2007
3. Finanse międzynarodowe, praca zbiorowa pod red. B. Bernasia PWN, Warszawa 2006.
4. A. Zachorowska: Ryzyko działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw. PWE, Warszawa 2006. ECTS – 2
4. Stachera-Włodarczyk Sylwia: Globalizacja i globalizacja a funkcjonowanie MŚP - teoretyczne ujęcie problemu [W:] Strategie globalizacji w działalności sektora małych i średnich przedsiębiorstw Monografia. Red. PACHURA Aneta. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2015
5. Stachera-Włodarczyk S., Kokot-Stępień P.: Istota decyzji inwestycyjnych oraz ich znaczenie w strategii przedsiębiorstwa. W:MMK 2012. Mezinarodni masarykova konference pro doktorandy a mlade vedecke pracovniky. Rocnik 3. Sbornik prispevku z mezinarodni vedecke konference. 10-14 prosince 2012, Hradec Kralove, Ceska republika. MAGNANIMITAS, Hradec Kralove 2012
6. Stachera-Włodarczyk Sylwia, Zachorowska Alfreda: Statyczne i dynamiczne techniki oceny projektów inwestycyjnych. [W:] Ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty rozwoju. Red.nauk. Alfreda Zachorowska, Helena Kościelniak. Wyd.WZPCzest., Częstochowa 2003
7. Stachera-Włodarczyk Sylwia: Szacowanie ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem metod dyskontowych. [W:] Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ryzyka uniwersalne i specyficzne. Red.nauk.J.Bizon-Górecka (V Ogólnopolska i I Międzynarodowa Konferencja Naukowa). Bydgoszcz 2003

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk, sylwia.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_K05, K_K06	C1	W1-W9 C1,C7-C8	1,2,3,5	P2
EU2	K_W01, K_W02, K_W07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C2	W4-W9 C2-C6	1,2,3,4,5	P2
EU3	K_W01, K_W02, K_W07, K_U02, K_U07, K_U08,	C2	W1-W9 C7-C11	1,2,3,4,5	P2

	K_K01, K_K04, K_K05, K_K06				
EU4	K_W01, K_W02, K_W07, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	C3	W1-W6 C9-C11	1,2,3,5	P1
EU5	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U07, K_K04, K_K05, K_K06	C3	W1-W6 C9-C11	1,2,3,5	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna definicji, potrafi wskazać istoty rynku walutowego, opisać jego funkcji, nie zna klasyfikacji kursów walutowych oraz współczesnych systemów kursowych.	Student definiuje rynek walutowy, poprawnie określa istotę rynku walutowego, wymienia funkcje, opisuje rodzaje kursów walutowych oraz istotę współczesnych systemów kursowych.	Student właściwie określa istotę rynku walutowego, dobrze zna definicję i funkcje, ma podstawową wiedzę na temat kursów walutowych oraz współczesnych systemów kursowych.	Student świetnie definiuje czym jest rynek walutowy, wymienia i opisuje jego funkcje, opisuje klasyfikacje kursów walutowych oraz współczesnych systemów kursowych.
EU2	Student nie potrafi przeliczać kursów walut według podanych notowań uwzględniających zarówno kwotowania pośrednie, jak i bezpośrednie oraz nie zna specyfiki ustalania kursów krzyżowych. Nie definiuje i nie odróżnia transakcji spot od terminowych, nie potrafi kalkulować kursów terminowych.	Student potrafi przeliczać kursy walut według podanych notowań uwzględniających tylko jeden rodzaj kwotowania (pośredni lub bezpośredni), ale nie zna specyfiki ustalania kursów krzyżowych. Ma problemy z prawidłowym i bezbłędnym kalkulowaniem kursów terminowych.	Student dobrze i szybko potrafi przeliczać kursy walut według podanych notowań uwzględniających kwotowania pośrednie, jak i bezpośrednie, robi sporadyczne błędy w ustalaniu kursów krzyżowych. Odróżnia transakcje spot od terminowych, potrafi je wyliczyć, aczkolwiek nie unika pomyłek.	Student świetnie przelicza kursy walut według podanych notowań uwzględniających zarówno kwotowania pośrednie, jak i bezpośrednie, perfekcyjnie rozumie transakcje spot, zna specyfikę ustalania kursów krzyżowych. Nie ma problemów z kalkulacją transakcji terminowych.

EU3	<p>Student nie potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw. Nie zna istoty kredytów dewizowych i nie potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.</p>	<p>Student w miarę dobrze potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw, ogólnie opisuje i charakteryzuje istotę kredytów dewizowych, nie do końca potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.</p>	<p>Student prawidłowo wyjaśnia wpływ kursów walutowych na działalność przedsiębiorstw, potrafi podać przykłady jak kursy walutowe mogą zwiększać lub zmniejszać efektywność ich przedsięwzięć gospodarczych firm, zna zalety i wady kredytów dewizowych i dobrze potrafi określić jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych przedsiębiorstw.</p>	<p>Student bezbłędnie i wyczerpująco potrafi wyjaśnić jak kursy walutowe wpływają na działalność przedsiębiorstw, zdecydowanie wskazuje na zależność między kursami walut a efektywnością przedsięwzięć gospodarczych przedsiębiorstw prowadzących operacje finansowe z zagranicą. Wie, jak kurs walutowy może wpływać na koszty produkcji lub/i usług oraz zna istotę kredytów dewizowych i świetnie opisuje jak zmiana kursu walutowego złotówki wpływa na wysokość zobowiązań dewizowych</p>
EU4	<p>Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, a także omówić jego rodzaje i rolę w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach, czy wskazać metod jego ograniczania.</p>	<p>Student niedokładnie, lecz potrafi wyjaśnić znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, ogólnikowo umie wskazać na metody jego ograniczania. Potrafi wymienić rodzaje ryzyka.</p>	<p>Student prawidłowo wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, zna większość metod jego ograniczania. Omawia rodzaje ryzyka, dobrze opisuje rolę ryzyka walutowego w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze z zagranicą.</p>	<p>Student umiejętnie wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw, bez problemu potrafi wskazać metody minimalizacji rodzaju ryzyka, wyczerpująco opisuje jego rodzaje i rolę w procesie zarządzania finansami w przedsiębiorstwach prowadzących operacje gospodarcze z zagranicą.</p>

EU5	Student nie wie nic na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw, nie potrafi wymienić sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.	Student ma ogólną wiedzę na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw, ale nie potrafi wymienić sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.	Student wie dobrze jak wykorzystywać kontrakty terminowe w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw, wyczerpująco potrafi wymienić sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.	Student posiada bogatą wiedzę na temat wykorzystywania kontraktów terminowych w celu eliminowania niepewności w kontraktach handlowych przedsiębiorstw oraz bez problemu potrafi wymienić szereg sposobów zabezpieczenia przedsiębiorstw przed stratami finansowymi w transakcjach w walutach obcych.
-----	---	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Sprawozdawczość finansowa
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Izabela Turek
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12 E	18			

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja i interpretacja krajowych uregulowań prawnych z zakresu sprawozdawczości finansowej.
- C2. Zapoznanie z konstrukcją sprawozdań finansowych według ustawy o rachunkowości.
- C3. Przekazanie umiejętności sporządzania elementów sprawozdania finansowego według ustawy o rachunkowości.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość zasad rachunkowości.
2. Znajomość podstawowych zasad wyceny składników aktywów i pasywów.
3. Umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki.
4. Umiejętność interpretacji przepisów prawnych.
5. Znajomość różnic między formami prawno-organizacyjnymi jednostek.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych norm i uregulowań z zakresu sprawozdawczości finansowej.
- EU2. Student posiada wiedzę dotyczącą roli informacji w sprawozdawczości finansowej.
- EU3. Student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną potrafi pozyskiwać i selekcjonować dane niezbędne do sporządzenia sprawozdania finansowego, a także dokonywać wyboru wariantu optymalnego prezentacji tych danych.
- EU4. Student wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu sprawozdawczości finansowej potrafi interpretować sytuację ekonomiczno-finansową jednostki dla potrzeb podejmowania decyzji i zarządzania organizacją.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Krajowe uregulowania sprawozdawczości finansowej. Podmioty zobowiązane do sporządzania sprawozdań finansowych. Cele, zasady, cechy, użytkownicy sprawozdań finansowych. Elementy sprawozdań finansowych sporządzanych według załącznika nr 1 ustawy o rachunkowości	1
W2. Bilans i jego wartość poznawcza	1
W3. Rachunek zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy	1

W4. – Zestawienie zmian w kapitale własnym według załącznika nr 1 ustawy o rachunkowości	1
W5-W6. Identyfikacja obszarów działalności jednostki dla potrzeb rachunku przepływów pieniężnych według załącznika nr 1 ustawy o rachunkowości oraz KSR nr 1- interpretacja sytuacji podmiotu	2
W7. Opisowe aspekty sprawozdania finansowego podmiotów gospodarczych	1
W8. Znaczenie sprawozdania z działalności jednostki	1
W9. Szczególne wymogi w zakresie sprawozdawczości wybranych podmiotów (sprawozdawczość banków, zakładów ubezpieczeń i reasekuracji, funduszy inwestycyjnych)	1
W10. Uproszczenia w zakresie sprawozdawczości mikropodmiotów, małych jednostek oraz jednostek działających na podstawie prawa o działalności jednostek pożytku publicznego i o wolontariacie	1
W11. Terminy i tryb sporządzania oraz zatwierdzania sprawozdania finansowego. Interpretacja i ujawnianie błędów oraz zdarzeń po dniu bilansowym i ich odzwierciedlenie w sprawozdaniu finansowym	1
W12. Podsumowanie wiadomości	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C2. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Konstrukcja bilansu i identyfikacja jego składników; wytyczne w zakresie grupowania aktywów i pasywów	2
C3-C4. Elementy kształtujące wynik finansowy jednostki; sporządzanie rachunku zysków i strat	2
C5-C7. Ustalanie rachunku przepływów pieniężnych	3
C8-C9. Konstrukcja zestawienia zmian w kapitale własnym	2
C10-C11. Zastosowanie wymogów w zakresie sprawozdawczości wybranych podmiotów (sprawozdawczość banków, zakładów ubezpieczeń i reasekuracji, funduszy inwestycyjnych) - przykłady, zadania	2
C12-C13. Zastosowanie uproszczeń w zakresie sprawozdawczości mikropodmiotów, małych jednostek oraz jednostek działających na podstawie prawa o działalności jednostek pożytku publicznego i o wolontariacie - przykłady, zadania	2
C14. Zdarzenia po dniu bilansowym – identyfikacja i odzwierciedlenie w sprawozdaniu finansowym - przykłady, zadania	1
C15-C16. Analiza i ocena walorów informacyjnych przykładowych sprawozdań finansowych	2
C17-C18. Kolokwium podsumowujące	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Fragmenty przepisów prawnych
2. Tekst przewodni
3. Zestawy zadań
4. Podręczniki i skrypty
5. Przykładowe sprawozdania finansowe
6. Sprzęt audiowizualny
7. Tablica, kreda, flamastry

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium podsumowujące
- P2. Egzamin pisemny (test)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72
Przygotowanie do ćwiczeń		31	1,24
Przygotowanie do egzaminu		40	1,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Świdarska G.K., Jak czytać sprawozdanie finansowe, Difin, Warszawa 2013.
2. Podstawy rachunkowości: sprawozdanie finansowe: Zasady. Etyka / red. Wioletta Baran, Difin, Warszawa 2014.
3. Gabrusewicz W. Gabrusewicz P., Roczne sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2015.
4. Sprawozdanie finansowe jednostek gospodarczych: przykłady i zadania / red. nauk. Marzena Remlein, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.
5. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów (Vademecum Rachunkowości), Difin, Warszawa 2009.
6. Grygutis K. (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok 2008.
7. Remlein M. (red.), Sprawozdawczość finansowa w przykładach i zadaniach. Materiały Dydaktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
8. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości
9. Krajowy Standard Rachunkowości nr 1; Krajowy Standard Rachunkowości nr 7; Krajowy Standard Rachunkowości nr 9.

Literatura uzupełniająca:

1. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. T.1. Sprawozdanie finansowe, Wolters Kluwer, Kraków 2009.
2. Rybicki P., Sprawozdanie finansowe - co mówi o firmie, POLTEX, Warszawa 2009.
3. Chluska J. (red.), Rachunkowość finansowa. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania P. Cz., Częstochowa 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Izabela Turek, izabela.turek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W11	C1, C2	W1-W11, C1-C14	1,2,4,6,7	P2
EU2	K_W05, K_W12	C1, C2	W2-W11, C3-C16	1,2,3,4,6,7	P1,P2
EU3	K_U04, K_K02	C2, C3	W2-W11, C1-C14	1,3,6,7	P1
EU4	K_U08, K_K06	C3	W2-W11, C1-C16	1,3,5,6,7	P1,P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna norm i uregulowań krajowych odnoszących się do sporządzania sprawozdania finansowego.	Student wybiórczo zna normy i uregulowania krajowe odnoszące się do sporządzania sprawozdania finansowego.	Student w stopniu podstawowym zna krajowe normy i uregulowania odnoszące się do sporządzania sprawozdania finansowego.	Student w stopniu pełnym zna krajowe normy i uregulowania odnoszące się do sporządzania sprawozdania finansowego.
EU2	Student nie ma wiedzy z zakresu informacyjnych walorów sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.	Student potrafi w zawężonym stopniu wskazać jakie informacje zawierają poszczególne elementy sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.	Student potrafi w podstawowym stopniu wskazać jakie informacje zawierają poszczególne elementy sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.	Student potrafi w pełni wskazać jakie informacje zawierają poszczególne elementy sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności.
EU3	Student nie potrafi pozyskać i grupować danych z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego	Student w zawężonym stopniu potrafi pozyskać i grupować dane z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.	Student w stopniu podstawowym potrafi pozyskać i grupować dane z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.	Student w stopniu pełnym potrafi pozyskać i grupować dane z systemu finansowo-księgowego celem sporządzenia sprawozdania finansowego.
EU4	Student nie potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.	Student w zawężonym stopniu potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.	Student w podstawowym stopniu potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.	Student w pełnym stopniu potrafi na podstawie analizy elementów sprawozdania finansowego dokonać interpretacji sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Międzynarodowe regulacje rachunkowości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Prof. dr hab. Jolanta Chluska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	18			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rachunkowości i sporządzaniem sprawozdań jednostkowych według MSR/MSSF

C2. Charakterystyka relacji wybranych regulacji międzynarodowych (MSR/MSSF, Dyrektyw Unii Europejskiej) do rozwiązań polskiego prawa bilansowego

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość ogólnych zagadnień rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa
2. Student posiada wiedzę na temat elementów składowych sprawozdania finansowego
3. Student posiada wiedzę na temat zasad rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa
4. Student posiada umiejętność analizy treści poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego
5. Student potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa
6. Student zna uregulowania prawne rachunkowości

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według MSR/MSSF

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF w aspekcie procesów decyzyjnych

EU3. Student ma wiedzę na temat szczegółowych uregulowań wybranych MSR/MSSF

EU4. Student potrafi sporządzić fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF

EU5. Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – międzynarodowe normy i wzorce, Dyrektywy Unii Europejskiej dotyczące rachunkowości	1
W2. Zasady prowadzenia rachunkowości, wyceny oraz sprawozdawczości według MSR/MSSF, Cele prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdań według	1

MSR/MSSF.	
W3. Relacje między zasadami prowadzenia rachunkowości według uregulowań ustawy o rachunkowości a MSR/MSSF.	1
W4. Polityka rachunkowości prowadzonej według MSR/MSSF, Wybrane interpretacje MSR/MSSF	1
W5. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych	1
W6. MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych	1
W7. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 2 Zapasy	1
W8. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe, MSR 38 Wartości niematerialne	1
W9. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 20 Dotacje rządowe oraz ujawnianie informacji na temat pomocy rządowej	1
W10. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie. MSR 36 Utrata wartości aktywów, MSR 37 Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe	1
W11. Wybrane regulacje MSR – definicje, wycena, ujmowanie MSSF 3 Połączenia jednostek, MSSF 13 Ustalanie wartości godziwej	1
W12. Sprawozdawczość spółek giełdowych stosujących MSR/MSSF	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych – omówienie zasad sporządzania sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF	1
C2-C3. MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych Analiza wybranych sprawozdań sporządzonych według MSR/MSSF	2
C4. MSR 2 Zapasy – przykłady i zadania	1
C5-C6. MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe– przykłady i zadania	2
C7. MSR 20 Dotacje rządowe oraz ujawnianie informacji na temat pomocy rządowej– przykłady i zadania	1
C8. MSR 36 Utrata wartości aktywów– przykłady i zadania	1
C9. MSR 37 Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe– przykłady i zadania	1
C10. MSR 38 Wartości niematerialne- przykłady i zadania	1
C11. MSSF 3 Połączenia jednostek - przykłady i zadania	1
C12. MSSF 13 Ustalanie wartości godziwej - przykłady i zadania	1
C13. Sporządzanie fragmentów sprawozdań według MSR/MSSF	1
C14-C15. Omówienie wybranych Interpretacji MSR/MSSF	2
C16-C17. Przykłady i zadania dotyczące sporządzania sprawozdań według MSR	2
C18. Sprawdzenie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne
3. Sprzęt audiowizualny
4. Źródła internetowe – sprawozdania finansowe

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania
- F2. Studium przypadku
- F3. Dyskusja
- P1. Sprawdzian pisemny
- P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72
Przygotowanie do ćwiczeń		31	1,24
Przygotowanie do egzaminu		40	1,6
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		16	0,64
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości
2. P. Kabalski, Polityka rachunkowości w spółce stosującej MSSF, SKwP, Warszawa 2009.
3. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, www.mf.gov.pl
4. H. Buk (red.), Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Siewierska, M. Kołosowski, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, oddk, Gdańsk 2010.
2. A. Jaruga, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF/MSR) 2009: najnowsze zmiany, SKwP, Warszawa 2009.
3. J. Chluska, Wpływ obowiązku ujawnień modelu biznesu na system rachunkowości przedsiębiorstw, Kwartalnik Nauk o Przedsiębiorstwie Nr 5, Warszawa 2017.
4. J. Chluska, Informational aspects of financial reports in Poland in the processes of decision-making, Стратегія підприємства: зміна парадигми управління та інноваційні рішення для бізнесу : колект. монографія / [Наливайко А. П. та ін.] ; за ред. проф. А. П. Наливайка ; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Vadима Гетьмана". - Київ 2015.
5. P. Krawczyk, Konwergencja standardów sprawozdawczości finansowej do norm międzynarodowych w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.
6. P. Krawczyk, Instytucjonalizacja rachunkowości - aspekt międzynarodowy w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

Dr Patrycja Krawczyk - patrycja.krawczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1	W 1,2 C 1,2,	1, 2, 3, 4	F2, F3 P2

EU2	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1, C2	W 3-5 C 2,3	3, 4	F2, F3 P1
EU3	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1	W 6-11 C 4-12	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3 P1, P2
EU4	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1	W 6-11 C 13	1, 3, 4	F1, F2 P1
EU5	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K06	C1, C2	W 3-12 C 4-18	1, 2, 3, 4	F1, F2, F3 P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wskazać uregulowań prawnych rachunkowości według MSR/MSSF	Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne rachunkowości według MSR/MSSF bez ich szczegółowej identyfikacji	Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według MSR/MSSF	Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według MSR/MSSF w układzie problemowym
EU2	Student nie potrafi analizować podstawowych obszarów sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF	Student potrafi analizować podstawowe obszary sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF	Student potrafi analizować w sposób problemowy wybrane obszary sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF	Student potrafi analizować w sposób kompletny treść sprawozdania finansowego sporządzonego według MSR/MSSF
EU3	Student nie posiada wiedzy na temat uregulowań wybranych MSR/MSSF w stopniu podstawowym	Student posiada wiedzę na temat uregulowań wybranych MSR/MSSF w stopniu podstawowym	Student posiada wiedzę na temat szczegółowych uregulowań wybranych MSR/MSSF	Student posiada wiedzę na temat szczegółowych uregulowań wybranych MSR/MSSF i powiązań między nimi
EU4	Student nie potrafi sporządzić podstawowych obszarów sprawozdania finansowego według MSR/MSSF	Student potrafi sporządzić podstawowe obszary sprawozdania finansowego według MSR/MSSF	Student potrafi sporządzić fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF	Student potrafi sporządzić fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i wskazać relacje między poszczególnymi elementami sprawozdania

EU5	Student nie potrafi wskazać różnic między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym	Student potrafi wskazać kilka różnic między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym	Student potrafi wskazać najważniejsze różnice między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym	Student potrafi wskazać różnice między wybranymi uregulowaniami MSR/MSSF a polskim prawem bilansowym w sposób kompletny i problemowy
------------	---	---	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bilansowy i podatkowy pomiar kosztów
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Jolanta Rubik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie informacji na temat zasadniczych różnic między polskim prawem bilansowym a prawem podatkowym.
- C2. Przedstawienie ujęcia zasadniczych kategorii kosztów w księgach rachunkowych i rozliczeniach podatkowych.
- C3. Wskazanie konsekwencji bilansowego i podatkowego ujęcia kosztów dla prezentacji wyniku finansowego przedsiębiorstwa.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i zasad prowadzenia rachunkowości przedsiębiorstwa.
4. Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej.
5. Student zna podstawy klasyfikacji i ewidencji kosztów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

- EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i klasyfikacji kosztów przedsiębiorstwa.
- EU2. Student charakteryzuje i potrafi zastosować praktycznie procedury bilansowego i podatkowego pomiaru kosztów działalności podmiotu gospodarczego.
- EU3. Student potrafi scharakteryzować istotę i przyczyny powstawania różnic trwałych i przejściowych w podatku odroczonym.
- EU4. Student posiada wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej z punktu widzenia wyniku bilansowego i podatkowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W2. Definicja i cechy kosztu. Koszt a wydatek. Koszt wytworzenia. Kryteria klasyfikacyjne kosztów.	2
W3. Prawo bilansowe a prawo podatkowe w Polsce. Podstawowe akty prawne.	1

Względność pomiaru kategorii ekonomicznych		
W4-W5. Pomiar przychodów i kosztów w świetle ustawy o rachunkowości i przepisów prawa podatkowego. Pojęcie kosztów uzyskania przychodów i wydatków nie stanowiących kosztu uzyskania przychodów.		2
W6. Koszty w sprawozdawczości. Skutki bilansowego i podatkowego ujęcia kosztów dla prezentacji i interpretacji wyniku finansowego jednostki gospodarczej		1
W7. Podatek odroczony – istota i ewidencja. Różnice trwałe i przejściowe.		1
W8. Środki trwałe i wartości niematerialne i prawne – zagadnienia bilansowe i podatkowe.		1
W9. Rachunkowe i podatkowe ujęcie leasingu operacyjnego i finansowego		1
W10. Zapasy w ujęciu bilansowym i w prawie podatkowym		1
W11. Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń i z kontrahentami, oraz różnice kursowe w interpretacjach prawa bilansowego i podatkowego		1
W12. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe w prawie bilansowym i podatkowym		1
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1-C3. Klasyfikacja bilansowa i podatkowa kosztów.		3
C4-C6. Wynik bilansowy a wynik podatkowy. Wpływ wyłączeń z przychodów i kosztów na wynik podatkowy. Identyfikacja różnic trwałych i przejściowych w podatku odroczonym.		3
C7-C9. Wybrane bilansowe i podatkowe zagadnienia w ewidencji aktywów: środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych, zapasów		3
C10-C11. Wybrane bilansowe i podatkowe zagadnienia w ewidencji pasywów: rozrachunków i rezerw		2
C12. Kolokwium zaliczeniowe		1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Case study

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach
F2. Aktywność na zajęciach
F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		20	0,80
Rozwiązywanie zadań poza zajęciami		16	0,64
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,40
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- 1.Olchowicz I, Jamroży M. , Rachunkowość podatkowa: analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Difin, Warszawa 2018
- 2.Biadacz R., Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2017
- 3.Rachunkowość finansowa i podatkowa, red. T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013
- 4.Odroczony podatek dochodowy w wybranych obszarach rachunkowości, red. nauk. B.Gierusz, PWE, Warszawa, 2014
- 5.Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości
- 6.Ustawa z dnia 15.02.1992 o podatku dochodowym od osób prawnych

Literatura uzupełniająca:

- 1.Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016
2. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa, 2015
- 3.Biadacz R., Rachunek kosztów - wybrane zagadnienia teoretyczne, Wyd WZ PCz, Częstochowa, 2011
- 4.Sojak S., Rachunek kosztów – podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, SKwP, Warszawa, 2010
- 5.Biadacz R., Rachunek kosztów jako źródło informacji do podejmowania decyzji zarządczych w MŚP, w: Teoria i praktyka rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw, Monografia. Red. nauk. J. Chluska, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2011
- 6.Rubik J. : Ewidencja i rozliczanie kosztów [w:] Rachunkowość finansowa, red. J.Chluska, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2016
- 7.Rubik J.: Koszty i przychody w prawie bilansowym i podatkowym a wynik finansowy przedsiębiorstwa – studium przypadku [w:] Wybrane zagadnienia zarządzania finansami w przedsiębiorstwach, red. nauk. D. Wielgórka, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2012
- 8.Rubik J., Szydełko A., Costs of the Microcompanies in Poland, International Scientific Conference Knowledge for Market Use 2016: Our Interconnected and Divided World, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2016

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Jolanta Rubik - jolanta.rubik@pcz.pl
 dr Renata Biadacz - renata.biadacz@pcz.pl
 dr Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl
 dr Patrycja Krawczyk – patrycja.krawczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02; K_W11; K_U04; K_K02	C2	W1-W5; C1-C3	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU2	K_W02; K_W06; K_W11; K_U02; K_U04; K_U10; K_K02; K_K06	C1, C3	W8-W12; C7-C11	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU3	K_W02; K_W06; K_W11; K_U04; K_K02; K_K06	C1, C2, C3	W7; C4-C6	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1
EU4	K_W02; K_W06;	C2, C3	W6; C4-C6	1,2,3,4	F1, F2,

	K_W11; K_U02; K_U04; K_U10; K_K02; K_K06				F3,P1
--	--	--	--	--	-------

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych zasad identyfikacji i klasyfikacji kosztów przedsiębiorstwa	Student zna podstawowe zasady identyfikacji kosztów przedsiębiorstwa, potrafi zaklasyfikować podstawowe kategorie	Student posiada pełną wiedzę na temat identyfikacji kosztów bilansowych i podatkowych, zna wszystkie kategorie kosztów, potrafi podać kilka przykładów praktycznych	Student posiada pełną wiedzę na temat identyfikacji kosztów bilansowych i podatkowych, zna wszystkie kategorie kosztów, potrafi każdy podany przykład odnieść do praktyki gospodarczej
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować żadnych zasad pomiaru kosztów działalności podmiotu gospodarczego	Student potrafi scharakteryzować niektóre zasady pomiaru kosztów bilansowych i podatkowych działalności podmiotu gospodarczego ale nie potrafi ich w pełni zastosować	Student potrafi scharakteryzować wszystkie zasady pomiaru kosztów bilansowych i podatkowych działalności podmiotu gospodarczego, potrafi zastosować niektóre z nich	Student potrafi scharakteryzować wszystkie zasady pomiaru kosztów bilansowych i podatkowych działalności podmiotu gospodarczego, potrafi odnieść do praktycznego zastosowania wszystkie z nich
EU3	Student nie zna istoty podatku odroczonego	Student potrafi scharakteryzować istotę podatku odroczonego, bez podania przyczyn jego powstawania	Student potrafi scharakteryzować istotę podatku odroczonego, potrafi podać niektóre przyczyny powstawania różnic trwałych i przejściowych	Student potrafi scharakteryzować istotę podatku odroczonego, potrafi podać wszystkie przyczyny powstawania różnic trwałych i przejściowych
EU4	Student nie posiada żadnej wiedzy na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej z punktu widzenia wyniku bilansowego i podatkowego	Student posiada podstawową wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej, nie zna jednak różnic między wynikiem bilansowym i podatkowym	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej, identyfikuje różnice między wynikiem bilansowym i podatkowym, nie potrafi ich jednak w pełni wyjaśnić i zinterpretować	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat prezentacji kosztów w sprawozdawczości jednostki gospodarczej, potrafi w pełni wyjaśnić i zinterpretować różnice między wynikiem bilansowym i podatkowym

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Budżetowanie w przedsiębiorstwie
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Renata Biadacz
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12		12		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu planowania i budżetowania.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami budżetowania w przedsiębiorstwach.
- C3. Ukazanie procesu budżetowania jako elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.
- C4. Prezentacja procesu budżetowania jako narzędzia wspomagającego zarządzanie przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych rachunkowości.
2. Posiada wiedzę z zakresu finansów, planowania finansowego.
3. Potrafi identyfikować informacje płynące z systemu informacyjnego rachunkowości.
4. Posiada wiedzę na temat kosztów i przychodów różnych obszarów działalności przedsiębiorstwa. Zna elementy kształtujące wynik finansowy, warianty jego ustalania oraz zasady podziału
5. Wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu budżetowania. Zna tradycyjne i nowoczesne koncepcje budżetowania.
- EU2. Umie określić miejsce budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.
- EU3. Wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej.
- EU4. Wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchylenia od wielkości budżetowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, cele i funkcje budżetowania	1
W2. Miejsce budżetowania w procesie zarządzania. Budżetowanie jako element planowania	1
W3. Etapy budżetowania	1
W4. Rodzaje budżetów. Metody tworzenia budżetu: budżetowanie konwencjonalne i kroczące, budżetowanie od zera i przyrostowe, budżetowanie odgórne i partycypacyjne,	1

budżetowanie kosztów działań	
W5. Wykorzystanie metod ilościowych w budżetowaniu	1
W6. Elementy budżetu wiodącego: budżet operacyjny i finansowy i ich poszczególne części. Tworzenie budżetu	1
W7-W8. Kontrola budżetowa w przedsiębiorstwie. Budżet rzeczywisty, planowany i przeliczony	2
W9. Rola rachunku kosztów standardowych w budżetowaniu	1
W10. Kalkulacja różnego rodzaju odchyleń od wielkości budżetowanych. Analiza przyczynowa odchyleń.	1
W11. Beyond Budgeting	1
W12. Podsumowanie zaprezentowanego materiału	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1. Miejsce budżetowania w procesie zarządzania. Budżetowanie jako element planowania. Etapy budżetowania – ćwiczenia praktyczne i case study	1
L2. Rodzaje budżetów. Metody tworzenia budżetu: budżetowanie konwencjonalne i kroczące, budżetowanie od zera i przyrostowe, budżetowanie odgórne i partycypacyjne, budżetowanie kosztów działań - - ćwiczenia praktyczne i case study	1
L3-L6. Tworzenie budżetu dla wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego - projekt z wykorzystaniem programu EXEL	4
L7-L8. Tworzenie budżetu dla wybranego przedsiębiorstwa usługowego - projekt z wykorzystaniem programu EXEL	2
L9-L10. Kontrola budżetowa w przedsiębiorstwie. Budżet rzeczywisty, planowany i przeliczony dla wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego – projekt z wykorzystaniem programu EXEL	2
L11-L12. Sprawdzenie wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica dla rozwiązywania zadań
4. Krótkie zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Materiały z wybranych przedsiębiorstw

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność i rozwiązywanie zadań na zajęciach
F2. Dyskusja
P1. Kolokwium zaliczeniowe
P2 Projekty zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		32	1,28
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		14	0,56
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75 h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*. Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.
2. Kotapski R., *Budżetowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem budowlano – montażowym*, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2014.
3. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., *Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty finansowe, rachunkowe i zarządcze*, CeDeWu, Warszawa 2018.
4. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości

Literatura uzupełniająca:

1. *Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne*, red. nauk. I. Sobańska, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. Nita B., Nowak E (red.), *Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Organizacja, procedury, zastosowanie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
3. Świdorska G.K. (red. nauk.) *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Renata Biadacz renata.biadacz@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W09, K_U02, K_U09, K_K06	C1, C2	W1 – W12, L1, L11-L12	1, 2, 3, 4	F1, F2,
EU 2	K_W02, K_W09, K_U02, K_U09, K_K06	C1, C2, C3, C4	W2, L1, L11-L12	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1,
EU 3	K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K04, K_K06	C2, C3	W4, W7-W8, L2, L3-L10, L11-L12	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1,
EU 4	K_W02, K_W04, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K-K02, K_K04, K_K06	C3, C4	W3, W5-W6, W9-W12, L3-L10, L11-L12	1,2,3,4,	F1, F2, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu budżetowania. Nie zna tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu budżetowania. Ma problemy jednak z identyfikacją tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania.	Student posiada wiedzę z zakresu budżetowania. Umie prawidłowo zdefiniować tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania.	Student posiada wiedzę z budżetowania. Umie prawidłowo zdefiniować tradycyjnych i nowoczesnych koncepcji budżetowania. Dostrzega rolę budżetowania jako istotnego elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa wspomagającego proces zarządzania
EU2	Student nie wykazuje się umiejętnością - określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą	Student wykazuje się umiejętnością określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą w stopniu	Student posiada umiejętność ustalania określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.	Student w stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność ustalania i określenia miejsca budżetowania w procesie zarządzania jednostką gospodarczą.
EU3	Student nie wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej.	Student wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów w stopniu podstawowym jednakże nie zna zasad kontroli budżetowej	Student wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej w stopniu dobrym	Student wykazuje się znajomością metod tworzenia budżetów oraz zasad kontroli budżetowej. w stopniu bardzo dobrym Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania
EU4	Student nie wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyleń od wielkości budżetowych Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania	Student wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyleń od wielkości budżetowych Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania	Student wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyleń od wielkości budżetowych Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.	Student wykazuje się umiejętnością sporządzania budżetu wiodącego jednostek gospodarczych i przeprowadzania analizy odchyleń od wielkości budżetowych Posiada umiejętność praktycznego i biegłego wykorzystania

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
 - informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
 - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
 - podawane są studentom na pierwszych zajęciach,
 - znajdują się na stronie internetowej wydziału,
 - znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości (4piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Audyt wewnętrzny w organizacjach
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12		-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Uzyskanie wiedzy z zakresu stosowania i wdrażania audytu wewnętrznego w organizacjach
 C2. Poznanie podstawowych instrumentów i modeli dla potrzeb audytu wewnętrznego w organizacjach
 C3. Nabycie umiejętności auditingu w organizacjach w odniesieniu do przeszłości i przyszłości

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstwa.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu rachunkowości i analizy finansowej
3. Student zna ogólne kwestie dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.
4. Student posiada umiejętność dokonywania obliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem technik i metod jego realizacji.
 EU2. Student potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny z punktu widzenia zarządzania i kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.
 EU3. Student posiada wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego w zakresie oceny efektywności podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.
 EU4. Student zna i charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu. Istota audytu wewnętrznego w organizacjach. Funkcje i zadania audytu wewnętrznego. Klasyfikacja i ewolucja audytu wewnętrznego w jednostce sektora publicznego i prywatnego. Regulacje prawne, krajowe i unijne w zakresie audytu wewnętrznego.	3
W4-W6. Międzynarodowe i krajowe standardy audytu wewnętrznego. Podejmowanie decyzji w zakresie organizacji audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych. Planowanie zadań audytowych. Realizacja zadań audytowych.	3
W7-W9. Sprawozdanie z zadania audytowego. Kontrola zadań audytowych.	3

Zarządzanie w komórce audytu wewnętrznego w jednostce sektora publicznego i prywatnego. Zakres obowiązków audytora wewnętrznego Usługi doradcze audytu wewnętrznego. Czynniki kształtujące rozwój audytu wewnętrznego. Identyfikacja, analiza, monitorowanie i raportowanie ryzyka w audycie wewnętrznym.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3. Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia. Filozofia audytu. Wyzwania stojące przed audytem wewnętrznym. Nowe zadania audytu wewnętrznego w jednostce sektora publicznego i prywatnego. Audyt systemu kadr i płac. Audyt systemu zakupów i zamówień publicznych. Audyt systemu sprzedaży, marketingu, reklamy i reklamacji	3
C4-C6. Identyfikacja ryzyka we wskazanych obszarach, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej. Audyt należności, zobowiązań, środków pieniężnych – identyfikacja ryzyka, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej.	3
C7-C9. Audyt kosztów działalności – identyfikacja ryzyka, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej.	3
C10-C12. Audyt systemów zarządzania i kontroli funduszy unijnych – identyfikacja ryzyka, planowanie, organizowanie i realizacja zadań audytowych, monitoring, korekty, raportowanie i rekomendacje dla kadry zarządzającej. Sprawdzian wiadomości i zaliczenie.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Sprzęt audiowizualny.
4. Case study.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. praca w grupach

F2. aktywność na zajęciach

F3 zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	[h]	[ECTS]
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z nauczycielem - Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie się do ćwiczeń	19	0,76
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	5	0,20
Udział w konsultacjach	5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019.
2. Winiarska K., Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Difin, Warszawa 2005.
3. Kiziukiewicz T., Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2009.

4. Czerwinski K., H. Grocholski: Podstawy audytu wewnętrznego, LINK, Szczecin 2003.
 5. Podręcznik audytu wewnętrznego w administracji publicznej, Ministerstwo Finansów, Warszawa 2019,

Literatura uzupełniająca:

1. Łęgowik-Świącik S., Koncepcja procesu audytu w gospodarce zapasami w małych i średnich przedsiębiorstwach, [w:] Teoria i praktyka rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw. (red.) J. Chluska, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 24-38.
 2. Łęgowik-Świącik S., Wartości poznawcze i pragmatyczne oświadczenia o stanie kontroli zarządczej, (w:) Kontrola zarządcza oraz audyt wewnętrzny w teorii i praktyce (red.) K. Winiarska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin:2013
 3. Łęgowik-Świącik S., Łęgowik-Małolepsza M., Kowalska S., Instrumental Role of Audit in the Area of Stock Management in the Cement Industry Company, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018, nr 515, s. 52-622.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

- dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, Prof. PCz - s.legowik-swiacik@pcz.pl
 dr inż. Elżbieta Wysłocka, Prof. PCz - elzbieta.wyslocka@pcz.pl
 dr inż. Sylwia Kowalska - sylwia.kowalska@pcz.pl
 dr inż. Karolina Rybicka - karolina.rybicka@pcz.pl
 dr inż. Renata Biadacz - renata.biadacz@pcz.pl
 dr inż. Jolanta Rubik – jolanta.rubik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W06, K_U06, K_K01	C1,C2,	W1,W2, C1,C2, C3	1,2,3,4	F2, F3, P1
EU2	K_W04, K_W07, K_U03,K_U08, K_K04	C2, C3	W3, W4, W9, C4, C5,C6, C7	1,2,3,4	F2, F3, P1
EU3	K_W06, K_W11, K_U08, K_K05	C2,C3	W5, W6, C8, C9	1,2,3,4	F1,F2, F3,
EU4	K_W07, K_W10, K_U08, K_K04	C2, C3	W7, W8 C10-12	1,2,3,4	F1, F2, F3,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie audytu wewnętrznego.	Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego.	Student posiada dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem technik i metod jego realizacji.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie audytu wewnętrznego. Biegle charakteryzuje techniki i metody jego

EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student potrafi prawidłowo scharakteryzować podstawowe akty prawne regulujące audyt wewnętrzny z punktu widzenia zarządzania i kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów	Student biegle charakteryzuje akty prawne regulujące audyt wewnętrzny. Potrafi podejmować decyzje w zakresie realizacji kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.
EU3	Student nie posiada wiedzy na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego.	Student posiada wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego w zakresie oceny efektywności podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student posiada dobrą wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego. Potrafi ogólnie ocenić efektywność podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat raportowania procedur audytu wewnętrznego. Potrafi szczegółowo ocenić efektywność podejmowanych decyzji w jednostkach sektora finansów publicznych.
EU4	Student nie zna i nie charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	Student zna i charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	Student dobrze zna i szczegółowo charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych.	Student biegle charakteryzuje organizację komórki audytu wewnętrznego w jednostce sektora finansów publicznych i potrafi podejmować decyzje w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

- znajdują się na stronie internetowej wydziału,

- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	-	-	18	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień z zakresu zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.
- C2. Charakterystyka procesów związanych z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi.
- C3. Zaprezentowanie zasad sporządzania planu zarządzania nieruchomością komercyjną.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu teorii zarządzania.
3. Student potrafi rozwiązać zadania z zakresu inwestycji.
4. Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczno- finansową.
5. Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku nieruchomości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi.
- EU2. Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze.
- EU3. Student ma wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.
- EU4. Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnymi.
- EU5. Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych wykładów oraz warunków egzaminu. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	1
W2-W3. Prawne aspekty zarządzania nieruchomością komercyjną.	2
W4. Najem i jego znaczenie w zarządzaniu nieruchomością komercyjną.	1
W5. Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej.	1
W6. Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi.	1
W7. Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi	1

W8. Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi.	1
W9. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi.	1
W10-12. Metodologia sporządzania planu zarządzania nieruchomością komercyjną.	3
Razem	12
Forma zajęć – PROJEKT	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości komercyjnych.	1
C2-C5. Prawne aspekty zarządzania nieruchomością komercyjną.	4
C6. Najem i jego znaczenie w zarządzaniu nieruchomością komercyjną.	1
C7. Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej.	1
C8. Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi.	1
C9. Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi.	1
C10. Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi.	1
C11. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi.	1
C12-C17. Sporządzanie planu zarządzania nieruchomością komercyjną.	6
C18. Kolokwium zaliczeniowe.	1
Razem	18

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne
4. Platforma e-learningowa Politechniki Częstochowskiej

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Zadania ćwiczeniowe grupowe i indywidualne, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- F2. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej
- P1. Egzamin pisemny
- P2. Zaliczenie połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej Politechniki Częstochowskiej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z nauczycielem	projekt	18	0,72
Przygotowanie się do zajęć projektowych		30	1,2
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu		30	1,2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		27	1,08
Konsultacje		5	0,2
Egzamin		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie nieruchomościami handlowymi, Foryś Iwona (red.), Wydawnictwo: MT Biznes, 2014.
2. Jońska B., Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi Wyd.2, Wydawnictwo: C.H.BECK, 2014.
3. Brzeski W.J., Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium, WYD.2, EIN, 2008. (lub nowsze)
4. Sobczak A., Plany zarządzania nieruchomościami, Poltext, Warszawa 2010 (lub nowsze).
5. Zarządzanie Nieruchomościami, Red.Z. Bukowski, Wolters Kluwer, 2013
6. Bończak-Kucharczyk E., Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi. Aspekty prawne i organizacyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2014
7. Kucharska-Stasiak E., Zarządzanie nieruchomościami, Valor, Łódź 2000. (lub nowsze)
8. Kucharska – Stasiak E., Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
9. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa 2013
10. Gawron H: Analiza rynku nieruchomości. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)
11. Gawron H: Przygotowywanie planu zarządzania nieruchomościami. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań 2009(lub nowsze)

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.
2. Bryx M. (red.), Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa 2009
3. Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318
4. GORZEŃ-MITKA I., SKIBIŃSKI Andrzej, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272; (w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.
5. Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.
6. GORZEŃ-MITKA I., Dochód operacyjny netto jako element bieżącej analizy finansowej nieruchomości w planie zarządzania nieruchomością (w Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu (red.) KOWALSKA Sylwia, RUBIK Jolanta Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016, s. 169-178.
7. GORZEŃ-MITKA I. , Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.
8. Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., „Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych”, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-299
9. Sipa M., Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.
10. Sipa M., Cooperation of Small Enterprises with Their Environment in Innovative Processes in Organizations. Ed. and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Jacek Selejdak. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009, 17-26.

*** Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka - i.gorzen-mitka@pcz.pl
2. dr inż. Monika Sipa - monika.sipa@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W12 C1-C18	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU2	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W12 C1-C18	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU3	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W12 C1-C18	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W12 C1-C18	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,
EU5	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03, K_K05	C1, C2,C3	W1-W12 C1-C18	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna specyfiki procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi w stopniu ogólnym	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi w stopniu szczegółowym.	Student zna specyfikę procesów zarządczych odnoszących się do nieruchomości komercyjnymi w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami z praktyki gospodarczej.
EU 2	Student nie potrafi rozpoznawać wybranych problemów związanych z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi.	Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi w stopniu ogólnym.	Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi w stopniu szczegółowym.	Student potrafi rozpoznawać wybrane problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami komercyjnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładami.
EU 3	Student nie ma wiedzy na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	Student ma ogólną wiedzę na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	Student ma wiedzę szczegółową na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.	Student ma wiedzę szczegółową na temat podstaw problematyki prawnej zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i potrafi zilustrować to przykładami.

EU 4	Student nie potrafi sporządzać analiz na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych.	Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych w podstawowym zakresie.	Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych w rozszerzonym zakresie.	Student potrafi sporządzać wybrane analizy na potrzeby przygotowania planu zarządzania nieruchomością komercyjnych w szerokim zakresie dla wybranej nieruchomości.
EU 5	Student nie potrafi analizować dokumentów niezbędnych do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnych.	Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnej w stopniu ogólnym.	Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnej w stopniu	Student potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości komercyjnej w stopniu szczegółowym ilustrując to przykładem.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Techniczny wymiar nieruchomości
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Piotr Kuraś
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	18	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości oraz budownictwa.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi technologiami budowlanymi.
- C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami określania zużycia technicznego obiektów budowlanych oraz kosztorysowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę o nieruchomościach.
2. Student posiada umiejętność czytania rysunków i schematów obiektów budowlanych.
3. Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie stosowania rachunku matematycznego.
4. Student posiada umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa budowlanego.
- EU2. Student posiada znajomość podstawowych technologii oraz elementów obiektów budowlanych.
- EU3. Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego w budownictwie.
- EU4. Student posiada umiejętność określania stanu technicznego obiektu budowlanego.
- EU5. Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania budowlanego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa	1
W2. Podstawy prawne budownictwa	1
W3. Polskie i międzynarodowe normy w budownictwie.	1
W4. Technologie w budownictwie	1
W5. Rodzaje konstrukcji	1
W6. Elementy konstrukcyjne	1
W7. Proces inwestycyjny w budownictwie	1
W8. Etapy procesu inwestycyjnego w budownictwie	1
W9. Obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego	1
W10. Eksploatacja nieruchomości. Kontrole techniczne	1
W11. Rodzaje zużycia obiektów budowlanych: techniczne, funkcjonalne, środowiskowe	1
W12. Podstawy kosztorysowania robót budowlanych. Specyfika kosztorysowania robót budowlanych. Rodzaje kosztorysów w budownictwie	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń	1
C2-C3. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie	2
C4. Zasady obliczania powierzchni i kubatury	1
C5. Rodzaje konstrukcji ze względu na zastosowany materiał	1
C6-C7. Elementy konstrukcyjne i wykończeniowe budynków	2
C8. Instalacje wewnętrzne w budynkach	1
C9. Projekt budowlany	1
C10. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, pozwolenie na użytkowanie	1
C11. Zmiana sposobu użytkowania. Rozbiórka obiektu budowlanego	1
C12. Eksploatacja budynków. Kontrole techniczne	1
C13-C14. Zużycie techniczne, funkcjonalne, środowiskowe	2
C15. Podstawy kosztorysowania	1
C16. Rodzaje kosztorysów w budownictwie	1
C17-C18. Kolokwium zaliczeniowe	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej
- P2. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	18	0,72
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu		47	1,88
Przygotowanie do ćwiczeń		40	1,60
Egzamin		3	0,12
Konsultacje		5	0,20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125 h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
3. *Podstawy budownictwa*, Warszawskie Centrum Postępu Techniczno-Organizacyjnego budownictwa WACETOB, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. *Przeglądy budynków. Przykłady*, Instytut Doradztwa Majątkowego, Warszawa 2011.
2. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjnej*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
3. Kuraś P., *Outline of Problematic Issues of Logistic Real Estate Management*, [w:] *Przegląd Organizacji* 2014, Nr 2 (889), s. 42-48.

4. Kuraś P., Kuraś M., *Podstawowe zasady wyceny nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem podejścia kosztowego*, [w:] *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji*, red. J. Chluska, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

5. Sitek M., *Europe 2020 Strategy: the Concept of Sustainable Building*, Management in Sustainable Construction Industry (red.) Pabian A., Tomski P., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2014.

6. Sitek M., *The Risk Involved in Implementation of Innovations in the Real Estate Market*, [w:] *Contemporary Issues in Economy: Entrepreneurship and Management* (red.) Balcerzak A., Pietryka I., Institute of Economic Research, Toruń, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Piotr Kuraś, e-mail: piotr.kuras@pcz.pl

Marcin Sitek, e-mail: marcin.sitek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	KW_01, K_U01, K_K01	C1	W1-W3, C1-C2	1, 2	P2
EU2	KW_01, K_U01, K_K01	C2	W4-W6, C5-C8	1, 2	P2
EU3	KW_02, K_U01, K_K01	C1	W7-W9, C9-C11	1, 2	P2
EU4	KW_04, K_U02, K_K02, K_K03	C3	W11, C12-C14	1, 2	P1
EU5	KW_04, K_U02, K_K02, K_K03	C3	W12, C15-C16	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.	Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.
EU2	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych technologii oraz elementów obiektów budowlanych.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie oraz elementy obiektów budowlanych w ograniczonym zakresie.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie oraz elementy obiektów budowlanych, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe technologie oraz elementy obiektów budowlanych na bardzo wysokim poziomie.
EU3	Student nie posiada znajomości przebiegu procesu inwestycyjnego w budownictwie.	Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego w ograniczonym zakresie.	Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego, popełnia jednak niewielkie błędy.	Student posiada znajomość przebiegu procesu inwestycyjnego na bardzo dobrym poziomie.

EU4	Student nie posiada podstawowych umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego w ograniczonym zakresie.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego, ma jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określania stanu technicznego obiektu budowlanego na bardzo wysokim poziomie.
EU5	Student nie posiada podstawowych umiejętności z zakresu kosztorysowania.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania w ograniczonym zakresie.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania, ma jednak niewielkie luki w wiedzy.	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu kosztorysowania na bardzo wysokim poziomie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.
2. Informacje na temat terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości (DS-4 pierwsze piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Doradztwo inwestycyjne
<u>Kierunek</u>	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	3
<u>Semestr</u>	VI
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Marcin Sitek
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnego doradztwa inwestycyjnego, wyjaśnienie funkcjonowania rynku finansowego, instrumentów finansowych i podmiotów tego rynku.

C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy inwestycji w zakresie doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.

C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania racjonalnych decyzji przez doradców inwestycyjnych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki według programu nauczania szkół średnich.

Wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii.

Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym.

EU2. Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.

EU3. Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.

EU4. Student potrafi przeprowadzić analizę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Uwarunkowania prawne i organizacyjne doradztwa inwestycyjnego	1
W2. Rynek finansowy, klasyfikacja i wstępna charakterystyka jego rodzajów.	1
W3. Instrumenty finansowe a papiery wartościowe. Podstawowe charakterystyki: dochód, ryzyko, płynność.	1
W4. Rynek pieniężny jako rynek kapitału krótkoterminowego. Charakterystyka poszczególnych instrumentów tego rynku.	1
W5. Rynek kapitałowy jako rynek kapitału średnio i długoterminowego. Charakterystyka poszczególnych instrumentów tego rynku.	1
W6. Giełdy Papierów Wartościowych jako instytucjonalna forma rynku kapitałowego.	1

W7. Rynek walutowy – cele obrotu na tym rynku i rodzaje transakcji.	1
W8. Rynek instrumentów pochodnych. Charakterystyka, rodzaje i funkcje instrumentów pochodnych.	1
W9. Obowiązki informacyjne emitentów. Analiza sprawozdań finansowych.	1
W10. Analiza fundamentalna i techniczna akcji.	1
W11. Fundusze inwestycyjne – rodzaje, organizacja, funkcjonowanie. Zarządzanie portfelem instrumentów finansowych.	1
W12. Zasady rekomendacji inwestycyjnych dla określonych grup inwestorów. Etyka i przeciwdziałanie przestępstwom na rynku kapitałowym	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Proces kapitalizacji i dyskonta jako podstawa zarządzania kapitałem finansowym.	1
C2. Finansowanie inwestycji – sposoby i koszty pozyskania kapitału.	1
C3. Inwestycje w krótkoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena weksli.	1
C4. Inwestycje w krótkoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena bonów.	
C5. Inwestycje w krótkoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena certyfikatów depozytowych.	
C6. Inwestycje w długoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena obligacji.	1
C7. Inwestycje w długoterminowe papiery wartościowe: charakterystyka i wycena akcji.	1
C8. Zarządzanie portfelem papierów wartościowych	1
C9. Instrumenty pochodne – charakterystyka i funkcjonowanie, podstawowe strategie inwestowania, SWAP’y jako instrumenty obopólnych korzyści.	1
C10. Strategie inwestycyjne a rodzaj inwestora – Profile inwestycyjne.	1
C11. Kolokwium pisemne	1
C12. Poprawa kolokwium.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. podręczniki i skrypty
2. prezentacja PowerPoint. sprzęt audiowizualny
3. wykład z zastosowaniem prezentacji PowerPoint. sprzęt audiowizualnych
4. kopiowane materiały dydaktyczne

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność przy rozwiązywaniu zadań i przykładów

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemne / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego Efektu Ucznia się

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		21	0,84
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Banaszczak-Soroka U., Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014
2. Dobosiewicz Z., Giełda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013
3. Cichorska J., Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2015
4. Klimkowska J., Podgórska M., Matematyka finansowa, PWN, Warszawa 2013
5. Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018
6. Bartkowiak M., Echaust K., Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.
7. Guzik K., Smaga E., Ryzyko i rentowność inwestycji finansowych i rzeczowych, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013
8. Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, PLACET, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Sitek M., Analiza systemu refinansowania akcji kredytowej za pomocą depozytów i listów zastawnych, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, 2015, s.829 – 841
2. Sitek M., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej, Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007, s.127-137
3. Korombel Anna, Ławińska Olga, Private Investments in European Union Countries. Polish Case, 4th International Conference on European Integration 2018 (ICEI 2018), Ostrava, Czechy (17 do 18 maja 2018 r.). Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) Stanickova Michaela, Melecký Lukas, Kovarova Eva, Dvorokova Katerina, VSB. Technical University of Ostrava, Ostrava 2018, s. 789-797. ISSN: 2571-029X. ISBN: 978-80-248-4169-4.
4. Ławińska Olga, Sitek Marcin (red. nauk.): Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Monografia, Sekcja Wyd. Wydz. Zarz. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013. ISBN: 978-83-63500-63-4.,

* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02,K_W09,K_U04, K_K02	C1, C2, C3	W1-W12 C1- C10	1,2,3,4	P1
EU2	K_W05,K_W07,K_W10,K_ U06,K_U08,K_K03 K_K04	C2, C3	W2-W4; W11-W12; C2-C5;C10	1,2,3,4	F1 P1
EU3	K_W05,K_W07,K_W10,K_ U06,K_U08,K_K03 K_K04	C2, C3	W2-W3,W5- W6,W9- W12, C1-C2,C6-	1,2,3,4	F1 P1

			C8,C10;		
EU4	K_W05,K_W07,K_W10,K_U03,K_U06,K_U08,K_K03,K_K04	C1, C2, C3	W2-W3,W5-W6,W9-W12,C6-C10;	1,2,3,4	F1 P1

FORMY OCENY. SZCZEGÓŁY

	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5
EU1	Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozumie pojęć związanych z inwestowaniem na rynku finansowym oraz z doradztwem inwestycyjnym.	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym na poziomie podstawowym.	Student w dobrym stopniu rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym.	Student samodzielnie oraz w stopniu rozszerzonym rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestowaniem na rynku finansowym oraz doradztwem inwestycyjnym.
EU2	Student nie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru podstawowych metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru większości metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student samodzielnie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji krótkoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów, oraz uzasadnić ten wybór.
EU3	Student nie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru podstawowych metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student potrafi dokonać wyboru większości metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów.	Student samodzielnie potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi analizy inwestycji długoterminowych w zakresie zarządzania, doradztwa i rekomendacji dla określonych grup inwestorów, oraz uzasadnić ten wybór.
EU4	Student nie potrafi przeprowadzić analizy akcji oraz zarządzać	Student potrafi pobieżnie przeprowadzić	Student potrafi prawidłowo przeprowadzić	Student potrafi przeprowadzić dogłębnie analizę i

	finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	analizę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	analizę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	ocenę akcji oraz zarządzać finansowym portfelem inwestycyjnym, wyciągając wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.
--	--	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć. informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć. informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina). informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce). podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ryzyko w zarządzaniu organizacjami
Kierunek	Finanse i Rachunkowość w Biznesie
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	dr hab. Anna Korombel prof. PCz
Profil	Ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z istotą ryzyka i jego charakterystycznymi cechami
- C2. Zapoznanie studentów z rodzajami i klasyfikacjami ryzyka
- C3. Zapoznanie studentów z metodami identyfikacji ryzyka
- C4. Zapoznanie studentów ze sposobami zarządzania ryzykiem w organizacjach

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów.
3. Student potrafi analizować problemy z zakresu zarządzania inwestycjami.
4. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy rynku nieruchomości.
5. Student posiada umiejętność analizy informacji o zjawiskach i procesach ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student umie zdefiniować pojęcie ryzyko oraz wymienić i scharakteryzować jego klasyfikacje
- EU2. Student umie wskazać główne obszary działalności przedsiębiorstwa i charakterystyczne dla nich ryzyka
- EU3. Student posiada wiedzę na temat metod służących do identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej
- EU 4. Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Prezentacja pojęć ryzyko i niepewność.	1
W2-W3. Podstawowe rodzaje i klasyfikacje ryzyka. Źródła ryzyka w działalności organizacji.	2
W4-W6. Ryzyko w działalności przedsiębiorstw	1
W7-W8. Ryzyko w zarządzaniu projektami. Ryzyko na rynku nieruchomości. Ryzyko projektu inwestycyjno-budowlanego w kontekście jego realizacji.	2
W9-W10. Identyfikacja ryzyka – charakterystyka wybranych metod i narzędzi	3
W11-W12. Zarządzanie ryzykiem w organizacjach	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin

C1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmiotu, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania.	1
C2-C3. Omówienie w formie dyskusji najczęściej występujących ryzyk w zarządzaniu przedsiębiorstwem i ich klasyfikacji. Praca w grupach – identyfikowanie ryzyk w zaproponowanym przykładzie. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	2
C4-C5. Ryzyko projektu inwestycyjno-budowlanego w kontekście jego realizacji. Praca w grupach – identyfikowanie ryzyk w zaproponowanych przykładach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	2
C6-C7. Identyfikacja ryzyka. Praca w grupach – zastosowanie wybranych metod identyfikacji i klasyfikacji ryzyka w zaproponowanych przykładach. Wykorzystanie rejestrów ryzyka. Omówienie uzyskanych wyników pracy.	2
C8-C9. Zarządzanie ryzykiem w organizacjach	2
C10-C11. Pisemne sprawdzenie wiadomości	2
C12.-Omówienie wyników sprawdzianu. Sprawdzian poprawkowy.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne przekazane studentom

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na zajęciach
P1. Praca w grupach
P2. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	12	0,48
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie się do ćwiczeń		23	0,92
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		23	0,92
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		75h	3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Kaczmarek T.T., *Ryzyko i zarządzanie ryzykiem: ujęcie interdyscyplinarne*, Difin, Warszawa 2008.
2. Korombel A., *Ryzyko w finansowaniu działalności inwestycyjnej metodą project finance*, Difin, Warszawa 2007.
3. Moczyłowska J. M., Korombel A., Bitkowska A., *Relacje jako kapitał organizacji*, Difin, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kendall R., *Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów*, Liber, Warszawa 2000.
2. Korombel A., Bitkowska A., Moczyłowska J. M., *Najnowsze trendy w zarządzaniu ryzykiem – apetyt na ryzyko, ryzyko personalne, ryzyko w procesach biznesowych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016.
3. Korombel A., *Istota i znaczenie kultury ryzyka dla funkcjonowania organizacji*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 761, 2013, s. 471-478.

4. Stachowicz-Stanusch A., Stanusch M., *CRM przewodnik dla wdrażających*, Warszawa : Wydaw. PLACET, 2007.

5. Ławińska O., *Ryzyko finansowania inwestycji infrastrukturalnych w gminach [w:] Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej*. Red. nauk. Eugeniusz Sitek. Cz. I., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.

6. Ławińska O., *Ryzyko wyboru lokalizacji gminnych inwestycji infrastrukturalnych [w:] Ryzyko międzynarodowej działalności inwestycyjnej*. Pod red. Eugeniusza Sitka. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Anna Korombel prof. PCz, anna.korombel@wz.pcz.pl

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2	W1-W3 C2-C3	1,2,3	F1, F2 P1,
EU2	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2	W4, W7-8 C4-C5;	1,2,3	F1, F2, P1,
EU3	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2, C3	W9-W10 C4-C7	1,2,3	F1, F2, P1
EU4	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U01, K_U02 K_K02, K_K04	C1, C2, C4	W11-W12 C8-C9	1,2,3	F1, F2, P1,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy na temat ryzyka i jego klasyfikacji	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie ryzyka i jego klasyfikacji	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie ryzyka i jego klasyfikacji	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie ryzyka i zarządzania ryzykiem
EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk	Student posiada minimalną wiedzę w Zakresie głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie głównych obszarów działalności przedsiębiorstwa i charakterystycznych dla nich ryzyk

EU 3	Student nie wykazuje wiedzy na temat metod służących do identyfikacji ryzyka oraz nie umie zastosować ich w przykładach z praktyki gospodarczej	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie metod służących do identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie metod służących do identyfikacji ryzyka oraz umie zastosować je w przykładach z praktyki gospodarczej
EU4	Student nie posiada wiedzy na temat zarządzania ryzykiem w organizacji.	Student posiada minimalną Wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w organizacji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami infrastrukturalnymi
Kierunek	Finanse i rachunkowość w biznesie
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	3
Semestr	VI
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
Osoba sporządzająca	dr Olga Ławińska
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z podstawowymi nurtami teoretycznymi w zakresie inwestycji infrastrukturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
- C2. Wyjaśnienie pojęć, cech i typów infrastruktury oraz inwestycji infrastrukturalnych.
- C3. Zapoznanie z metodami i instrumentami zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
- C4. Przedstawienie źródeł finansowania inwestycji infrastrukturalnych oraz procedur aplikowania o fundusze pomocowe Unii Europejskiej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Opanowana wiedza w zakresie funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozumie poszczególne pojęcia związane z zarządzaniem inwestycjami infrastrukturalnymi.
- EU2. Student wymienia i opisuje kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
- EU3. Student analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i dokonuje jego krytycznej oceny.
- EU4. Student formułuje założenia wieloletniego planu inwestycyjnego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne podejmowania działalności inwestycyjnej przez jednostki samorządu terytorialnego. Pojęcie inwestycji infrastrukturalnych i ich miejsce w klasyfikacji inwestycji rzeczowych. Cechy inwestycji infrastrukturalnych. Proces i cykl realizacji inwestycji infrastrukturalnych	1
W2. Infrastruktura techniczna i społeczna – definicje, klasyfikacje, cechy i funkcje	1
W3. Finansowe podstawy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych. Fundusze Unijne jako źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych. Procedury aplikowania o fundusze pomocowe. Zasady finansowania projektów unijnych	1
W4. Planowanie inwestycji infrastrukturalnych. Metody i instrumenty planowania wykorzystywane w procesie zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi: strategia rozwoju, wieloletni plan finansowy, wieloletni plan inwestycyjny. Wieloletni plan inwestycyjny: procedura przygotowania, kryteria klasyfikacji inwestycji do WPI	1
W5. Metody oceny inwestycji infrastrukturalnych. Analiza kosztów i korzyści inwestycji	1

infrastrukturalnych. Mierniki oceny efektywności projektu inwestycyjnego	
W6. Procedury przetargowe (przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony, zamówienie z wolnej ręki, konkurs). Kontraktowanie i wydatkowanie środków unijnych w świetle prawa zamówień publicznych	1
W7. Wybór lokalizacji inwestycji infrastrukturalnych. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej (miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego). Koordynacja działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego z gospodarką nieruchomościami	1
W8. Realizacja inwestycji infrastrukturalnych: opracowanie dokumentacji projektowej, pozwolenie na budowę, budowa obiektów, rozruch i przekazanie do użytkowania. Kierowanie infrastrukturalnym projektem inwestycyjnym – struktury organizacyjne. Kontrolowanie w procesie inwestycyjnym	1
W9. Współdziałanie gmin z innymi podmiotami w realizowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych: partnerstwo publiczno-prywatne, współpraca międzygminna, udział społeczności lokalnych	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne podejmowania działalności inwestycyjnej przez jednostki publiczne	1
C2. Pojęcie inwestycji infrastrukturalnych i ich miejsce w klasyfikacji inwestycji rzeczowych. Cechy inwestycji infrastrukturalnych. Proces i cykl realizacji inwestycji infrastrukturalnych	1
C3. Infrastruktura techniczna i społeczna – definicje, klasyfikacje, cechy i funkcje	1
C4. Finansowe podstawy realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych. Zasady i źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych: budżetowe i pozabudżetowe (zwrotne i bezzwrotne) źródła finansowania	1
C5. Fundusze Unijne jako źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych. Procedury aplikowania o fundusze pomocowe. Zasady finansowania projektów unijnych	1
C6. Planowanie inwestycji infrastrukturalnych. Metody i instrumenty planowania wykorzystywane w procesie zarządzania inwestycjami infrastrukturalnych: strategia rozwoju, wieloletni plan finansowy, wieloletni plan inwestycyjny	1
C7. Wieloletni plan inwestycyjny: procedura przygotowania, kryteria klasyfikacji inwestycji do WPI	1
C8. Metody oceny inwestycji infrastrukturalnych. Analiza kosztów i korzyści inwestycji infrastrukturalnych. Mierniki oceny efektywności projektu inwestycyjnego	1
C9. Procedury przetargowe (przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony, zamówienie z wolnej ręki, konkurs). Kontraktowanie i wydatkowanie środków unijnych w świetle prawa zamówień publicznych	1
C10. Wybór lokalizacji inwestycji infrastrukturalnych. Wybrane problemy gospodarki przestrzennej (miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego). Koordynacja działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego z gospodarką nieruchomościami	1
C11. Realizacja inwestycji infrastrukturalnych: opracowanie dokumentacji projektowej, pozwolenie na budowę, budowa obiektów, rozruch i przekazanie do użytkowania. Kierowanie infrastrukturalnym projektem inwestycyjnym – struktury organizacyjne. Kontrolowanie w procesie inwestycyjnym	1
C12. Współdziałanie gmin z innymi podmiotami w realizowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych: partnerstwo publiczno-prywatne, współpraca międzygminna, udział społeczności lokalnych	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. sprzęt audiowizualny
2. teksty aktów prawnych
3. podręczniki i skrypty

4. studia przypadków
5. artykuły prasowe
6. dane statystyczne GUS
7. platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności wykonanych w e-learningu.

P1. Ocena zadań wykonanych w e-learningu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	9	0,36
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48
Przygotowanie do ćwiczeń		12	0,48
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		14	0,56
Konsultacje		3	0,12
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		50h	2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. W. Kozłowski, Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi, wyd. Difin, Warszawa 2012
2. M. Graczyk, Zarządzanie inwestycjami komunalnymi, Bydgoszcz – Zielona Góra 2008
3. J. Sierak (red.) Fundusze Unii Europejskiej jako źródło finansowania rozwoju infrastruktury komunalnej w Polsce, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Kupiec L., Truskolaski T., Gołębiowska A.: Gospodarka przestrzenna. Tom VII. Infrastruktura techniczna, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2005
2. Kupiec L., Gołębiowska A., Wyszowska D.: Gospodarka przestrzenna. Tom VI. Infrastruktura społeczna, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2004
3. O. Ławińska: Planning and Implementation of Infrastructure Investments Financed from EU Funds in Częstochowa in 2010-2015. 3rd International Conference on European Integration 2016 (ICEI 2016), Ostrava, Czechy (19 do 20 maja 2016 r.). Konferencja indeksowana w bazach: Web of Science Core Collection.
4. O. Ławińska: Inwestycje infrastrukturalne na rynku nieruchomości komunalnych w gminie Poraj w latach 2010-2012, w: Olga Ławińska, Marcin Sitek (red. nauk.): Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Monografia, Sekcja Wyd. Wyd. Zarz. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013
5. O. Ławińska, Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma finansowania inwestycji infrastrukturalnych, w: Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku. Red. nauk. Małgorzata Okręglika, Olga Ławińska. Monografia, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 37-55.
6. O. Ławińska, K. Wolniakowska: Partnerstwo publiczno-prywatne jako droga rozwoju sektora publicznego oraz przedsiębiorstw w Polsce w latach 2009-2016. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie nr 1993, 2016.
7. O. Ławińska: Współpraca między gminami oraz innymi jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi, Zeszyty Naukowe PCZ, Zarządzanie nr 5, Częstochowa 2012, s. 103-113.
8. A. Korombel, Źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych w Polskiej energetyce ciepłej, w: Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zarządzania międzynarodowego. Red. nauk. F. Byłok i R. Janik, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2007,

9. A. Korombel, Ryzyko w project finance na przykładzie projektów infrastrukturalnych w polskiej energetyce cieplnej, Wybrane zagadnienia funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Materiały konferencyjne z XIII Konferencji Naukowej Młodych Ekonomistów. "Konkurencyjność i rynek pracy". Szczecin 2007

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl
2. dr hab. Anna Korombel, prof. PCz, anna.korombel@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W1-9 C1-12	1,2,3,5,6,7	F1 P1
EU2	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W4-9 C4-12	1,2,3,5,6,7	F1 P1
EU3	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W1-9 C1-12	1,2,3,5,6,7	F1 P1
EU4	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02, K_K06	C1, C2, C3, C4	W4 C6-7	1,2,3,5,6,7	F1 P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozumie poszczególnych pojęć związanych z inwestycjami	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie podstawowe pojęcia związane z inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie większość pojęć związanych z inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student samodzielnie rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z inwestycjami infrastrukturalnymi.
EU2	Student nie wymienia i nie opisuje kolejnych etapów procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student wymienia kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student wymienia i krótko opisuje kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.	Student samodzielnie wymienia i opisuje kolejne etapy procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi.
EU3	Student nie analizuje procesu zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i nie dokonuje jego oceny.	Student analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi, ale nie dokonuje jego oceny.	Student analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i dokonuje jego ogólnej oceny.	Student samodzielnie analizuje proces zarządzania inwestycjami infrastrukturalnymi i dokonuje jego szczegółowej oceny.
EU4	Student nie formułuje założeń wieloletniego planu inwestycyjnego.	Student formułuje podstawowe założenia wieloletniego planu inwestycyjnego.	Student formułuje większość założeń wieloletniego planu inwestycyjnego.	Student samodzielnie formułuje założenia wieloletniego planu inwestycyjnego.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	SZKOLENIE DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW KSZTAŁCENIA
<u>Kierunek</u>	Finanse i rachunkowość w biznesie
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne i niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Marta Niciejewska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Obowiązkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	0

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

<u>Wykład</u>	<u>Ćwiczenia</u>	<u>Laboratorium</u>	<u>Projekt</u>	<u>Praktyka</u>
4	-	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia. Podstawowe pojęcia. Najważniejsze przepisy prawne w zakresie BHP.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla życia i zdrowia. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe związane z procesem kształcenia. Przeciwdziałanie zagrożeniom. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Wypadek w szczególnych okolicznościach.

C3. Poznanie zasad profilaktycznej opieki lekarskiej oraz zasad jej sprawowania w odniesieniu do osób podlegających kształceniu. Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

C4. Przekazanie wiadomości o przyczynach powstawania pożarów oraz zasadach postępowania w razie pożaru.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza o zasadach bezpiecznego postępowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP oraz zasady bezpiecznego postępowania podczas korzystania z infrastruktury Uczelni.

EU 2 – Student potrafi rozpoznać zagrożenie i uniknąć szkodliwych następstw.

EU 3 – Student potrafi zachować się właściwie w razie wypadku innych osób i udzielić pierwszej pomocy.

EU 4 – Student ma wiedzę na temat zagrożeń pożarowych oraz postępowania w razie pożaru lub innych zagrożeń; analizuje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD – 4 godziny	Liczba godzin
W 1 - Informacje organizacyjne, podstawowe pojęcia i przepisy prawne w dziedzinie bhp.	1
W 2 - Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia mogące wystąpić w środowisku Uczelni. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Czynniki chemiczne, biologiczne i psychospołeczne. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej, odzież i obuwie robocze. Pojęcie wypadku w szczególnych okolicznościach. Sposób postępowania w razie wypadku. Postępowanie powypadkowe - protokół ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku.	1

W 3 - Profilaktyczna opieka lekarska i zasady jej sprawowania w stosunku do osób podlegających kształceniu. Udzielanie pierwszej pomocy w razie wypadku, alarmowanie i wzywanie pomocy. Zabezpieczenie miejsca wypadku do celów postępowania powypadkowego.	1
W4 - Ochrona przeciwpożarowa. Przyczyny powstawania pożarów. Wyposażenie budynków w instalacje alarmowe, gaśnicze i systemy wentylacyjne. Oznaczenie dróg ewakuacyjnych. Rozmieszczenie gaśnic w obiektach. Postępowanie w razie pożaru, alarmowanie i wzywanie pomocy. Ewakuacja z obiektu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna.
2. Skrypt dla studentów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P. Zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności	
	[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	4	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	0

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30.10.2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26.08.2014 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz uczestników studiów doktoranckich
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
4. Ustawa z 30.10.2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach
5. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wydaw. PZWL, Warszawa 2020.
6. *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, (red.) D. Koradecka, Wydaw. CIOP-PIB, Warszawa 2011.
7. Ulewicz R., Klimecka-Tatar D., Mazur M., Niciejewska M., *Wybrane aspekty zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy*, Oficyna Wydaw. SMJiP, Częstochowa 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Marta Niciejewska, marta.niciejewska@pcz.pl

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Efekty 1, 2, 3 i 4	Zaliczenie
--------------------	------------

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Kontakt z prowadzącym szkolenia – Dr Marta Niciejewska – Wydział Zarządzania PCz, Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa pokój 309, mail- marta.niciejewska@pcz.pl

9. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
- 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
- 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Prorektor ds. nauczania
Dr hab. inż. Izabela Major, prof. PCz